



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т

ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

МАКЕДОНИСТИКА СО КОМУНИКОЛОГИЈА

Втор циклус на студии

Едногодишни студии

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

УКИМ, Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

СКОПЈЕ, 2022 ГОДИНА

СОДРЖИНА НА ЕЛАБОРАТОТ

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	7
2.1 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	7
2.2 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	7
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА.....	8
4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА.....	8
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	8
6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ.....	9
1. Карта на високообразовната установа	10
2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација	12
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма.....	13
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање.....	14
5. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма <u>Македонистика со комуникологија – едногодишни студии</u> , Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации.....	14
5.1. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма <u>Македонистика со комуникологија – едногодишни</u> , Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации.....	15
5.2. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни со 60 ЕКТС, студиска програма , на Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации.....	16
6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.....	17
7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4.....	20
8. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма <u>Македонистика со комуникологија – едногодишни студии</u> , организирана на Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.....	25
9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма <u>Македонистика со комуникологија – едногодишни студии</u> , Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.....	26
10. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација.....	26
11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература.....	27
12. Информација за веб-страница	27
13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата.....	27
14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	27

15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.....	27
16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори.....	28
17. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма.....	35
18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	36
ДОКУМЕНТИ.....	37
1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет/ Научниот совет	39
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат.....	43
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста	44
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма.....	46
5. Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа	66
6. Согласност на Наставно-научниот совет, Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот	67
Прилог бр. 3.....	67
Прилог бр. 4.....	150
Прилог бр. 5.....	241
Прилог бр. 6.....	243
Прилог бр. 7.....	248
Прилог бр. 8.....	248
Прилог бр. 9.....	251
Прилог бр. 10.....	252

Табела за структура на елаборатот

Реден број	Наслов/поднаслов	Проверка
1.	ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	
2.1.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	
2.2.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	
3.	СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
4.	ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	
5.	ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
6.	ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	
1.	Карта на високообразовната установа	
2.	Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација	
3.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
4.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	
5.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма <u>Македонистика со комуникологија – едногодишни студии, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје</u> при универзитетот „св. Кирил и методиј“ во скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.1.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма <u>Македонистика со комуникологија – едногодишни студии, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје</u> при универзитетот „св. Кирил и Методиј“ во скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.2.	Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на тригодишни/четиригодишни студии со 60 екте, студиска програма <u>Македонистика со комуникологија – едногодишни студии, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје</u> при универзитетот „св. Кирил и методиј“ во скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
6.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
7.	Список на наставен кадар со податоци наведени во прилог бр.4	
8.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма <u>Македонистика со комуникологија – едногодишни студии, организирана на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје</u>	
9.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма <u>Македонистика со комуникологија – едногодишни студии, на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје</u>	
10.	Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последнат акредитација	
11.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
12.	Информација за веб-страница	
13.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
14.	Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002)	
15.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	

16.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори	
17.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
18.	Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	
	Документи	
1.	Одлука за усвојување на студиската програма од наставно-научниот совет/ научниот совет	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од универзитетскиот сенат	
3.	Мислење од одборот за соработка и доверба со јавноста	
4.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	
5.	Согласност на универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа	
6.	Согласност на наставно-научниот/научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на универзитетот	
	Прилози	
Прилог бр. 3	Содржина на предметните програми	
Прилог бр. 4	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
Прилог бр. 5	Податоци за наставниците што можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма <u>Македонистика со комуникологија – едногодишни студии</u>	
Прилог бр. 6	Додаток на диплома	
Прилог бр. 7	Статут на високообразовната установа (на уким и на единицата) – линк до веб страниците Извештај од последна самоевалуација (на уким и на единицата) – линк до веб страниците	
Прилог бр. 8	Копија од решението за акредитација на високообразовната установа издадено од одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија	
Прилог бр. 9	Договори за закуп	
Прилог бр. 10	Копија од решението за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	

<input type="checkbox"/>	Прва акредитација
<input checked="" type="checkbox"/>	Повторна акредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовната установа

УКИМ, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, СКОПЈЕ

Адреса / Седиште

ул. „Григор Прличев“, бр. 5, 1 000 Скопје

ЕМС

4063228

Матичен број

4030995125014

Телефон

02 3 114-733

Факс

02 3 222-225

Електронска пошта

kontakt@imj.ukim.edu.mk

Веб-страница на установата

www.imj.ukim.edu.mk

2.1 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
--------------------	----------------------------------

Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
----------------------------	----------------------------------

Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија
-----------------------------------	---

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	/
Број и датум на Решението за исполнување на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	/
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ	/
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	/

2.2 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Универзитет „св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
--------------------	--

Назив на актот за основање	Решение
----------------------------	---------

Број и датум на актот за основање	Решението е донесено на 1.3.1953 г.
-----------------------------------	-------------------------------------

Промени во основачките права	/
------------------------------	---

(називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	14-10330/4 од 25.9.2017 г. 13-491/4 од 2.3.2011 год.
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ.	29.5.2017 г., заведено на ден 1409-81/2
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	18.6.1976 г.

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

X	Државна		Приватна		Мешовита
---	---------	--	----------	--	----------

4. ДЕЛНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА

а) Научно подрачје (научноистражувачко поле од прво ниво)	6 Хуманистички науки
---	----------------------

б) Научно поле (научноистражувачко поле од второ ниво)	604 Наука за јазикот (лингвистика)
--	------------------------------------

в) Научна област	64000 Македонистика
------------------	---------------------

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (ректор/декан/директор)

Елена Јованова-Грујовска – декан/директор

Датум и акт на именување

02-468/1 од 15.12.2015 (Одлука за избор на директор/декан 02-468/1 од 15.12.2015)

Е-пошта

Контакт телефон

075 298474

elenajovanovagrujovska@yahoo.com

Лице за контакт

Име и презиме

Александар Штерјев

Телефон

072 217391

Е-пошта

alex.ster@live.com

Датум:

М.П

Овластено лице

6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ

1. Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018);
2. Уредба за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија, бр. 103/10); Класификација на научните подрачја, полиња и области според Меѓународната франска тиева класификација;
3. Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и за други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12);
4. Правилник за задолжителните компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии (Службен весник на Република Македонија, бр. 25/11);
5. Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
6. Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 154/2010);
7. Правилник за содржината и формата на дипломата, на упатството за изготвување додаток на дипломата и на другите јавни исправи (Службен весник на Република Македонија бр. 84/09);
8. Закон за воената академија (Службен весник на Република Македонија бр.83/2009);
9. Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста (Службен весник на Република Македонија бр. 148/13);
10. Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
11. Правилник за условите што треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување клиничка настава (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
12. Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина (Службен весник на Република Македонија бр. 16/13);
13. Закон за признавање на професионалните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 171/10);
14. Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 65/13);
15. Закон за научно-истражувачката дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 46/08, 103/08, 24/11 и 80/12);
16. Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 10/15);
17. Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ (Универзитетски гласник бр. 425 од 28.6.2019);
18. Решение за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија и
19. Други акти.

Список на задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми

1. Карта на високообразовната установа

Назив на високообразовната установа	Универзитет „св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Јавна научна установа Институт за Македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
Седиште	ул. „Григор Прличев“, бр. 5, 1 000 Скопје
WEB-страница	www.imj.ukim.edu.mk
Вид на високообразовната установа (државна, приватна, мешовита)	јавна научна установа матичен број: 4030995125014 шифра на дејност: 72.20
Податоци за последната акредитација	Решението за акредитација од одборот за акредитација и евалуација е донесено на 29.5.2017 година, заведено под број 1409-81/2
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	Научно-истражувачко подрачје: 6 Хуманистички науки; научно-истражувачко поле: 604 Наука за јазикот (лингвистика), научно-истражувачка област: 64000 Македонистика
Податоци за меѓународната соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ во својата научна дејност низ децениите има потпишано повеќе договори за научна соработка, што е добар основа за студентите, кои почнуваат со научноистражувачката работа. Како матична земја, каде што се проучува македонскиот јазик, голем број странски студенти, како и досега, имаат можност да дојдат и да ги прошират своите знаења.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	За изведување на настава се користат просториите на УКИМ ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, кој се наоѓа на ул. „Григор Прличев“, бр. 5, во Скопје, со вкупна површина од 2534 м ² . Институтот располага со: амфитеатар со 120 седишта; сала за состаноци (60 м ²) со 30 седишта, седум училници (шест со површина од 25 м ² и една со површина од 40 м ²). Во Институтот има 24 кабинети (секој со површина од 15 м ²), интерна библиотека (со површина од 70 м ²) со читална (од 15 м ²).
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	УКИМ ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје располага со сопствен библиотечен фонд, картотетики, соодветна информатичка опрема (компјутерска опрема, опрема за видеопрезентација, интернет, како и соодветни средства за одржување настава во училница).

Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација	60
Број на студенти (прв пат запишани)	2011/2012, број на студенти прв пат запишани студенти – 22 2012/2013, број на студенти прв пат запишани студенти – 16 2013/2014, број на студенти прв пат запишани студенти – 6 2014/2015, број на студенти прв пат запишани студенти – 3 2015/2016 број на студенти прв пат запишани студенти – 2 2016/ 2017 број на студенти прв пат запишани студенти – 2 2018/2019 број на студенти прв пат запишани студенти – 3 2019/2020 број на студенти прв пат запишани студенти – 4 2020/2021 број на студенти прв пат запишани студенти – 2 2021/2022 број на студенти прв пат запишани студенти – 2
Планиран број на студенти што ќе се запишат на студиската програма	60
Број на лица со наставно-научни, со научни и со наставни звања	Вкупен број на лица со наставно-научно звање: 18 редовен професор/научен советник: 15 вонреден професор/виш научен соработник: 3
Број на лица со соработнички звања	/
Сооднос наставник/студенти	Учебна 2021/2022 година: 2 студенти/18 професори
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Меѓусебна контрола на деканската управа, Одборот за втор циклус студии – едногодишни студии, Научниот совет при ИМЈ. Спроедување самоевалуација.
Период за спроведување на внатрешната евалуација	Самоевалуацијата се спроведува во интервал од три години
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација	Извештај бр. 02-51/1 од 13.2.2020 г.
Други податоци што високообразовната установа сака да ги наведе како аргумент за својата успешност	<p>Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ (Интернет-врска: http://imj.ukim.edu.mk/) како научна установа (од 1953 година до денес), има постигнато завидни резултати (во земјата и во странство) во областа на проучувањето, на негувањето, на заштитата и на афирмацијата на македонскиот јазик.</p> <p>ИМЈ својата образовна дејност ја започна во учебната 2011/2012 година со Вториот циклус студии по Македонистика со комуникологија (едногодишни студии), кога се запишаа рекордни 22 студенти.</p> <p>Поголем број од студентите што се запишале на втор циклус студии по Македонистика со комуникологија (едногодишни и двегодишни студии), ги завршиле и се здобиле со звање: Магистер по македонистика со комуникологија (едногодишни/двегодишни студии).</p> <p>Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје располага со голем фонд книги, како со оние што се печатат (научни) во издание на Институтот, така и оние што се набавуваат за сопствената библиотека (научни, стручни, белетристика итн.</p> <p>УКИМ ЈНУ Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје располага со картотеки, од кои може да се црпи материјал за подготвување на магистерски тези и други научни и стручни трудови на студентите.</p> <p>Важен аспект во образовниот процес е соодветна успешна соработка на релација наставник – студент, а секако и безрезервна посветеност од страна на менторите во изготвувањето на магистерските трудови на кандидатите.</p>

	Има постојан развој на наставните содржини, организирање тркалезни маси и трибини, во кои учествуваат студентите, транспарентно оценување на студентите.
--	--

2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација

1	Назив на студиската програма	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии
2	Назив на единица на Универзитетот	УКИМ, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, СКОПЈЕ
3	Научно подрачје (Фраскатијева класификација)	6 Хуманистички работи
4	Научно поле и научна, стручна или уметничка област (Фраскатијева класификација)	604 Наука за јазикот (лингвистика), - 64000 Македонистика
5	Вид на студии	Академски студии (постдипломски студии)
6	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС-кредити	Академски студии со 60 ЕКТС
7	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Националната рамка на квалификации	Ниво VII А
8	Академски или стручен назив(профил) со кој се стекнува студентот по завршувањето на студиската програма	Магистер по македонистика со комуникологија (едногодишни студии)
9	Академски или стручен назив на англиски јазик што студентот го добива по завршувањето на студиската програма	MASTER DEGREE IN MACEDONIAN LINGUISTICS AND COMMUNICOLOGY (ONE-YEAR STUDIES)
10	Времетраење на студиите (во студиски години)	Една студиска година/2 семестри
11	Учебна година во којашто ќе започне реализацијата на студиската програма	Учебна 2022/2023
12	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	60
13	Јазик на кој ќе се изведува наставата	Македонски јазик
14	Дали студиската програма се поднесува за акредитација или за повторна акредитација	Повторна акредитација
15	Начин на финансирање на предложената студиска програма	Финансирањето е на товар на студентите. Донесена е одлука за цена на чинење на еден семестар – 450 евра во денарска противвредност. Одбраната на магистерскиот труд изнесува 300 евра.
16	Услови за запишување на студиската програма (посебно за редовните, за вонредните и за странските студенти)	Завршени додипломски четиригодишни студии (Ниво VI А) од подрачјето на хуманистичките или на општествените науки, како и од други научни дисциплини (технички науки, информатички науки итн.), со освоено 240 кредити ЕКТС, доколку нивната научноистражувачка работа е поврзана и со македонскиот јазик.

17	Информација за продолжување на образованието	Со оформувањето на образованието од втор циклус студии со студиската програма „Македонистика со комуникологија“ – едногодишни студии, која им носи на студентите 60 кредити, студентите се здобиваат со вкупно 300 кредити од ЕКТС. Студентите стекнуваат право да го продолжат своето образование на трет циклус студии.
----	--	---

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје како единствена научна установа во Република Македонија формирана исклучиво за научни истражувања на македонскиот јазик и како единствен овластен субјект за заштита на македонскиот јазик како дел од духовното и културното наследство на македонскиот народ, веќе од 2008 година спроведува постдипломски студии на високото образование со студиска група Македонистика со комуникологија (како едногодишни студии).

Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје се одлучи да поднесе барање за рекредитацијата на студиската група „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ од следниве причини:

7. 1. Институтот за македонски јазик располага со огромен картотечен материјал собиран од теренот на Македонија во нејзините етнички рамки, на сите нивоа на јазикот. Во Институтот се наоѓаат: картотеката за современ јазик, картотеката за дијалектологија, картотеката за народна поезија и проза, картотеката за топонимија и антропонимија, картотеката за историја на македонскиот јазик и др., од кои дел се обработени и монографски засведочени, а дел сè уште чекаат на обработка. Студиите од прв степен даваат квалификуван кадар со основни познавања, што не е доволно за обработка на јазичен материјал. Од тие причини се јави потреба за научнокомпетентен кадар за обработка на јазичниот материјал: од лексикографски аспект, од аспект на расчитување средновековни текстови пишувани во скриптура континуа, потоа обучен кадар подготвен за теренски истражувања (особено важен за дијалектолошките и ономастичките проучувања), кој, како специјализиран, ќе може да прави граматички, дијалектолошки, ономастички и лексиколошки анализи итн.

Од тие причини, во 2008 година Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје го поднесе предлог-проектот за студиската програма „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ од втор циклус студии во високото образование за студентите со освоено 240 кредити од ЕКТС, кои се заинтересирани да продолжат со образованието.

Во меѓувреме се појави интерес и од студенти со 180 кредити од ЕКТС, кои сакаат да го продолжат своето образование во македонистиката. Од тие причини Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје има акредитација и за студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – двегодишни студии“.

Со оформувањето на образованието од втор циклус студии (со едногодишните и со двегодишните студии од високото образование со соодветните студиски програми „Македонистика со комуникологија“) студентите се здобиваат со вкупно 300 кредити од ЕКТС. Од друга, се оформува образован кадар, кој може да се вклучи директно во работата на ИМЈ, било како редовно вработен во ИМЈ или како надворешен соработник. ИМЈ има потреба од ваков кадар за својата научноистражувачка работа.

7. 2. При утврдувањето на потребата за организирање студии од едногодишни постдипломски студии, наставно-научниот кадар од ИМЈ ја има предвид и општата состојба во врска со учењето на македонскиот јазик во основното, во средното образование и на првиот циклус студии во високото образование. Еден значителен дел од вработените во ИМЈ се јавуваат и како предавачи на високошколските установи (државни и приватни) во земјата, друг дел имаат увид во состојбите на учењето на македонскиот јазик во основното и во средното образование во Република Македонија, со тоа што партиципираат во натпреварите по македонски јазик за основните и за средните училишта, или како членови на комисиите за полагање матурски испит, на Националната комисија за учебници и сл. Професорите од ИМЈ се вклучени и во Комисијата за полагање лекторски испит. Како дел од образовниот процес е и учењето македонски јазик како странски и како немајчин, во кое се вклучени наши професори. Со оформувањето на едногодишните студии од Вториот циклус студии

во високото образование ќе се придонесе за продлабочено проучување на македонскиот јазик, како службен и како национален јазик во Република Македонија.

7.3. Со наставниот план и програма на едногодишните студии од Втор циклус студии во високото образование се задоволува и најзначајниот сегмент во образовниот процес – изграден, квалитетен и квалификуван наставен кадар по Македонистика со комунологија. Со предметите што ги предвидуваат едногодишните студии, како што се задолжителните: Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања, Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија, Лексикологија и лексикографија (на современ план), Комунологија и 32 изборни предмети, сметаме дека покрај тоа што ќе го подобриме наставно-образовниот процес во наставата по македонски јазик, лекторската работа (толку потребна во јавната употреба – медиуми, во органите на јавната администрација, во компаниите итн.), учењето македонски јазик како странски итн., ќе изградиме и оспособен кадар за научноистражувачка работа. За тоа ќе придонесе и изучувањето на македонскиот јазик и неговиот развој (со својата историја, ономастика, со лексичкото богатство, дијалектите, како и современ развој со сите комплексности и варијанти што ги крие тој развој). За вистински образован кадар од областа на македонистиката со комунологија е неопходен повеќестран пристап кон оваа научна проблематика, а таквиот пристап целосно и комплетно може да го понуди Институтот за македонски јазик со својот кадар, којшто ги покрива сите подрачја на македонистиката и со своите богати картотеки, кои го претставуваат духовното богатство на македонскиот јазик.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање

Поимот Македонистика подразбира целост или севкупност на сите параметри на македонскиот јазик, ги опфаќа сите етапи од развојот на македонскиот јазик (дијахрониски и синхрониски), како и неговите граматички, лексички и структурни специфичности.

Комунологијата, како современа научна поддисциплина ги дефинира и ги насочува патиштата преку кои се реализира јазичниот код. Комунологијата е вештина, со чии придобивки се навлегува во сите сегменти од општествената реалност. Потребата за изучување на комунологијата во нашата средина сè повеќе се наложува и затоа сметаме дека со воведувањето во образовниот систем на студентите, особено во рамките на македонистиката, ќе има голема општествена придобивка

Со студиската програма се профилира образован кадар, кој може да се вклучи и директно во работата на ИМЈ, било како редовно вработен во ИМЈ или како надворешен соработник. ИМЈ има потреба од ваков кадар за својата научноистражувачка работа.

5. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонистика со комунологија – едногодишни студии, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII	VII A	II циклус на академски студии, Едногодишни студии – 60 кредити	7

Квалификации што означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (60 ЕКТС кредити) му се доделуваат на лице што ги исполнува условите според следните дескриптори на квалификациите:

5.1. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонистика со комуникологија – едногодишни студии, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> • Показува високо ниво на знаење и разбирање од подрачјето на македонистиката со комуникологија; применува соодветна научна методологија во обработка на темите од областа на македонистиката на систематски и на креативен начин; покажува оригиналност во примената на идеите изразени во научното истражување; • Показува способност за употреба на проширено и продлабочено знаење; Показува високо ниво на професионална компетентност во научните полиња на македонистиката и комуникологијата во подрачјето на хуманистичките и општествените науки; • Поседува знаење од областите на македонистиката, полињата на хуманистичките и општествените науки, коешто се базира на реномирани меѓународни истражувања.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> • Показува способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со оригинален пристап во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, при научното истражување на темите од македонистиката со комуникологија; • Показува способност за поврзување на теоретските знаења и генерирање на иновативни пристапи во обработката на темите од македонистиката; • Дава придонес во истражувањето преку оригинални истражувања, со што ги поместува границите на знаење вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации и оцени од страна на специјалисти во соодветно поле.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> • Показува способност за синтетизирање и интегрирање на знаењата од областа на македонистиката; • Показува способност за критичка анализа, развој и синтеза на нови и комплексни идеи во полето на македонистиката со комуникологија како во рамките на хуманистичките, така и во рамките на општествените науки, имајќи компетенции за проценка; • Показува способност за справување со сложени 95 прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка; • Показува способност за селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од областа на македонистиката и лингвистиката и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> • Показува способност за оформување на заклучоци и предлози со аргументирање и со нивно рационално поткрепување, како во комуникација со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено; • Презема значителна одговорност за заедничките резултати, водење и иницирање активности; • Воспоставува мрежа на соработка со колегите, од домашната и меѓународната академска заедница и со општеството во целина во рамките на

	својата област; <ul style="list-style-type: none"> Покажува способност да учествува во истражувачки тим.
Вештини за учење	<ul style="list-style-type: none"> Покажува способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно дејствување при стекнувањето нови знаења и вештини во рамките на хуманистичките и општествените науки; Покажува способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување; Покажува способност да учествува во истражувачки тим.

5.2. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонистика со комуникологија – едногодишни студии, на Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> Покажува способност за опишување на идеи и концепти од различни хуманистички и општествени дисциплини и репродуцирање на современите теоретски толкувања во областа на лингвистиката и на македонистиката; Покажува способност за лоцирање на културните практики во рамките на современите теории на лингвистиката и комуникологијата; Покажува способност за дискутирање на теми од аспект на македонистичките истражувања и теории.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрира способност за интердисциплинарно и мултидисциплинарно поврзување на лингвистичките феномени; Покажува способност за вреднување на лингвистичките практики со свест за важноста од почитување на јазичната разновидност; Покажува способност за споредување и анализа на конкретни лингвистички практики, од минатото и современоста, со свест за позиционираноста на анализата во современоста.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> Покажува способност за аргументирање на научни резултати и проблемски поставено, креативно и критичко размислување за теориите и научните истражувања во македонистиката; Покажува способност за одбрана на сопствените ставови во однос на проблемски поставените дилеми во областа на македонистиката; Покажува способност за споредување на различни методолошки пристапи во обработка на македонистички теми.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> Покажува вештини за управување со информации (прибирање и анализирање информации од различни извори); Користи усни и писмени комуникациски вештини за ефективно и аргументирано презентирање на идеи и за дијалогска размена на ставови, мислења, убедувања и заклучоци; Покажува способност за соработка со експерти во различни/сродни полиња и способност за тимска работа и работа во интернационален и мултидисциплинарен тим.
Вештини за учење	<ul style="list-style-type: none"> Покажува способност за учење, усвојување на методологии и за самостојна работа; Покажува способност за генерирање нови идеи во процесите на креативно размислување и способност за самостојна изработка на научен/стручен труд;

- Показува способност за презентација;
- Показува способност да учествува во истражувачки тим.

- 6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.**

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Табела 6.1. Распоред на предметите по семестри и студиски години за академски студии (АС)/стручни студии (СС)

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ПРВА ГОДИНА						
1.		Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија	I	4	3	7
2.		Лексикологија и лексикографија	I	4	3	7
3.		Комуникологија	I	4	3	7
4.		Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	I	4	3	7
5.		Семинарска работа	I			2
6.		Изборен наставен предмет (се избира од табела 6.2.)	II	2	2	6
7.		Изборен наставен предмет (се избира од табела 6.2.)	II	2	2	6
8.		Изборен наставен предмет (се избира од табела 6.2.)	II	2	2	6
9.		Магистерски труд	II			12
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската година				16+6	12+6	60

Табела 6.2. Изборни наставни предмети на студиската програма

Вид на изборен наставен предмет	Број
Наставни предмети од Листата на изборни предмети предложена од единицата	3
Наставни предмети од Универзитетската листа на изборни предмети	0

Код	Назив на предметот	Семестар	Неделен фонд на часови	ЕКТС	Единица
-----	--------------------	----------	------------------------	------	---------

Реден број				П	В		
1.	ФФО М2	Фонетско-фонолошки особености на македонскиот стандарден јазик	П	2	2	6	ИМЈ
2.	ИС2	Историска синтакса на македонскиот јазик	П	2	2	6	ИМЈ
3.	СТИ Л2	Стилистика	П	2	2	6	ИМЈ
4.	ЗМЈ2	Зборообразување на македонскиот јазик	П	2	2	6	ИМЈ
5.	МКН 2	Македонско книжевно наследство	П	2	2	6	ИМЈ
6.	МТТ И2	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	П	2	2	6	ИМЈ
7.	УД2	Урбана дијалектологија	П	2	2	6	ИМЈ
8.	ООИ 2	Основи на ономастичките истражувања	П	2	2	6	ИМЈ
9.	ОИ2	Ономастички истражувања во Македонија	П	2	2	6	ИМЈ
10.	ЛМС Р2	Лексиката на македонските средновековни ракописиприлог	П	2	2	6	ИМЈ
11.	СЗСЈ 2	Споредбено зборообразување на словенските јазици	П	2	2	6	ИМЈ
12.	ЈЛ2	Јазикот и лингвистиката	П	2	2	6	ИМЈ
13.	ЕТН О2	Етнолингвистика	П	2	2	6	ИМЈ
14.	ПОЕ Т2	Поетика	П	2	2	6	ИМЈ
15.	СОЦ2	Социolingвистика	П	2	2	6	ИМЈ
16.	ТЛ2	Текстуална лингвистика	П	2	2	6	ИМЈ
17.	ЈР2	Јазична редакција на стручен текст	П	2	2	6	ИМЈ
18.	ДК2	Деловна кореспонденција	П	2	2	6	ИМЈ
19.	МЈСЈ Н2	Македонскиот	П	2	2	6	ИМЈ

		јазик како странски јазик и како немајчин					
20.	ИЗ2	Историско зборообразување	II	2	2	6	ИМЈ
21.	МДЕ2	Македонска дијалектологија и етимологија	II	2	2	6	ИМЈ
22.	БПС2	Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот	II	2	2	6	ИМЈ
23.	ЈК2	Јазична култура	II	2	2	6	ИМЈ
24.	ЈТК2	Јазикот и традиционалната култура	II	2	2	6	ИМЈ
25.	МО2	Македонска ојконимија	II	2	2	6	ИМЈ
26.	РМ2	Реклама и медиуми	II	2	2	6	ИМЈ
27.	МА2	Македонски антропомастикон	II	2	2	6	ИМЈ
28.	ТЕРМ 2	Терминологија	II	2	2	6	ИМЈ
29.	ИЛ2	Историска лексикологија	II	2	2	6	ИМЈ
30.	МЈНТ 2	Македонскиот јазик во народното творештво	II	2	2	6	ИМЈ
31.	КВ2	Комуникациски вештини (вербална и невербална комуникација)	II	2	2	6	ИМЈ
32.	МКМ П2	Медумска култура и медиумска писменост	II	2	2	6	ИМЈ

Табела 6.3. Преглед на застапеност на задолжителните и на изборните предмети на студиската програма

Година	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
Прва година	5	3	8
Вкупно	5	3	8
% застапеност	62,5 %	37,5 %	100 %

Табела 6.4. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните и изборните предмети

Траење на студиите (години)/ вкупен број на ЕКТС-кредити на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС-кредити		Оптоварност за задолжителните предмети изразена преку ЕКТС-кредити		Оптоварност за изборните предмети изразена преку ЕКТС-кредити	
	А Вкупен број на ЕКТС-кредити од наставните предмети	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од наставните предмети на студиската програма	Б Вкупен број на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на	В Вкупен број на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети	В1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на

				студиската програма		студиската програма
1 година 60	60	100%	42	(Б/А)*100= 70%	18	(В/А)*100=30%

7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4

Табела 7.1. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во која е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што предава	Вкупен број на предмети по семестри	
						зимски	летен
1.	Д-р АРСОВ БОРЧЕ	вонреден професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Лексикологија и лексикографија (задолжителен предмет)	1	0
2.	д-р ГРУЕВСКА-МАЦОСКА СИМОНА	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Лексикологија и лексикографија (задолжителен предмет); Социolingвистика, Јазична култура Стилистика (изборни предмети)	1	3
3.	Д-р ДАВКОВА-ГОРГИЕВА СВЕТЛАНА	Редовен професор	Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања (задолжителен); Урбана дијалектологија, Македонскиот јазик во народното творештво, Етнолингвистика	1	3

4.	д-р ЃУРКОВА АЛЕКСАНДРА	Редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Инст итут за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Македонски јазичен систем синхронија и дијахронија (задолжителе н); Историска синтакса на македонскио т јазик, Поетика, Социолингви стика (изборни)	1	3
5.	д-р ЕВРОСКА КАТИЦА	вонредове н професор	Област Македонистик а	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје	Лексикологиј а и лексикограф ија (задолжителе н предмет); Зборообразув ање на македонскио т јазик; Терминологи ја	1	2
6.	Д-Р ЈАЧЕВА- УЛЧАР ЕЛКА	Редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Инст итут за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Македонски јазичен систем синхронија и дијахронија (задолжителен) Ономастички истражувања во Македонија, Основи на ономастички те истражувања , Македонски антропонома стикон (изборни)	1	3
7.	Д-Р ЈОВАНОВА- ГРУЈОВСКА ЕЛЕНА	Редовен професор	Област Македонистик а	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Инст итут за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања (задолжителен); Терминологи ја, Споредбено зборообразув ање на	1	3

					словенските јазици, Зборообразување на македонскиот јазик (изборни)		
8.	Д-р ЈОСИФОВСКА МЕРИ	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Комуникологија (задолжителен); Македонскојконимија, Текстурална лингвистика (изборни)	1	2
9.	Д-р КОСТОВСКА ВЕСНА	редовен професор	Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Комуникологија (задолжителен); Комуниколошки вештини – вербална и невербална комуникација, Медиумска култура и медиумска писменост (изборни)	1	2
10.	Д-р ЛАБРОСКА ВЕСЕЛИНКА	Редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Делот за дијалектологија во задолж. предмет Македонски јазичен систем синхронија и дијахронија Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот, Фонетско-фонолошки особености на македонскиот стандарден јазик, Јазикот и лингвистиката (изборни)	1	3

11.	Д-Р МАКАРИЈОСКА ЛИЛЈАНА	Редовен професор	Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Методологија на лингвистички и антрополошки истражувања (задолжителен); Историска лексикологија, Јазикот и традиционалната култура Историско зборообразување (изборни)	1	3
12.	Д-Р МИОВСКА ВЕСНА	Редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Македонски јазичен систем синхронија и дијахронија (задолжителен)	1	0
13.	Д-Р ПЕТРОВА- ЦАМБАЗОВА СНЕЖАНА	вонреден професор	Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Македонски јазичен систем синхронија и дијахронија (задолжителен); Рекламата и медиумите (изборен)	1	1
14.	Д-Р СТОЕВСКА- ДЕНЧОВА ЕЛЕНКА	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Лексикологија и лексикографија (задолжителен); Македонскиот јазик во народното творештво, Урбана дијалектологија, Етнолингвистика	1	3
15.	Д-Р ТАНТУРОВСКА ЛИДИЈА	редовен професор	Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте	Делот за дијалектологија во задолж. предмет Македонски јазичен систем синхронија и дијахронија (задолжителен)	1	3

				Мисирков“ – Скопје	Македонскиот јазик како странски и немајчин, Јазична редакција на стручен текст, Стилистика на современиот македонски јазик		
16.	Д-Р ТРАЈКОВА КАТИЦА	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Лексикологија и лексикографија (задолжителен); Лексиката на македонските средновековни ракописи, Македонското книжевно наследство (изборни)	1	2
17.	Д-Р ЦВЕТАНОВСКИ И ГОЦЕ	редовен професор	Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Методологија на лингвистичките и антрополошки проучувања (задолжителен); Методи и техники на теренските истражувања на јазикот, Македонска дијалектологија и етимологија, Деловна кореспонденција (изборни)	1	3
18.	Д-Р ЦУБАЛЕВСКА МЕРИ	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Методологија на лингвистичките и антрополошки проучувања (задолжителен); Споредбено зборообразување на словенските јазици, Историско зборообразување	1	3

					ката лексика (изборни)		
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

Табела 7.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време од други единици на Универзитетот, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри	
						зимски	летен
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Табела 7.3. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовна установа или институција, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри		Работен однос
						зимски	летен	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
...								

8. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Македонистика со комуникологија – едногодишни студии, организирана на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Табела 8.1. Список и површина на простории во високообразовната установа што ќе се користат за реализација на студиската програма

Вид и намена на просторот	Број	Број на места	Површина (m ²)

1.	Амфитеатар	1	120	
2.	Сала за состаноци	1	30	60
3.	Училници	7		190
4.	Кабинети	24		360
5.	Интерна библиотека	1		70
6.	Читална	1		15
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
...				
Вкупно				

9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Македонистика со комуникологија – едногодишни студии, Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Табела 9.1 Список на опрема и наставни средства за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
...				

10. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 10.1 Преглед на бројот на студентите запишани (првпат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои се бара акредитација

Академска година		Број на студенти запишани во прва година
1.	2011/2012, број на студенти прв пат запишани студенти	22
2.	2012/2013, број на студенти прв пат запишани студенти	16
3.	2013/2014, број на студенти прв пат запишани студенти	6
4.	2014/2015, број на студенти прв пат запишани студенти	3
5.	2015/2016 број на студенти прв пат запишани студенти	2

6	2016/ 2017 број на студенти прв пат запишани студенти	2
7	2018/2019 број на студенти прв пат запишани студенти	3
8	2019/2020 број на студенти прв пат запишани студенти	4
9	2020/2021 број на студенти прв пат запишани студенти –	3
Вкупно запишани студенти		61
Бројот на студенти за кои е добиена акредитација		
Бројот на студенти за кои се бара нова ре/акредитација		

11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

– Секој наставник во својот Прилог бр. 3 за секој предмет има понудено список за задолжителна и за дополнителна литература.

– УКИМ, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје има своја интерна библиотека, во која можат да се најдат, пред сè, изданијата на Институтот, а и друга научна и стручна литература.

12. Информација за веб-страница

УКИМ, ЈНУ Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје има своја веб- страница (www.imj.ukim.edu.mk) на која, покрај своите генералии и досегашните информации за научната и за образовната дејност (втор циклус студии „Македонистика со комуникологија“ (едногодшни студии) и трет циклус докторски студии по МАКЕДОНИСТИКА, потпрограма – Применета лингвистика и македонистика “), можат да се најдат информациите за вториот циклус студии „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“.

13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Според законската регулатива, УКИМ ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје ги користи можностите за спроведување самоевалуација.

14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

(Во прилог се резултатите од самоевалуацијата.)
[http://imj.ukim.edu.mk/CMS/Upload/%D0%A1%D0%90%D0%9C%D0%9E%D0%95%D0%92%D0%90%D0%9B%D0%A3%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%88%D0%90\(2015-2019\)3.2.pdf](http://imj.ukim.edu.mk/CMS/Upload/%D0%A1%D0%90%D0%9C%D0%9E%D0%95%D0%92%D0%90%D0%9B%D0%A3%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%88%D0%90(2015-2019)3.2.pdf)

15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.

Табела 15.1. Збирен преглед на бројот на наставници по области ангажирани за изведување на студиската програма

Реден број	Научна област	Потесна научна, уметничка односно стручна област	Наставник по странски јазик	Предавачи	Виши предавачи	Асистент-докторанд	Доцент	Ванр. роф.	Редов. проф.	Научно звање – истраживач	Емеритус	Други	Вкупно
1.	македонистика								15				15
2.	македонистика							3					3
3.													
4.													
.													
.													
Вкупно								3	15				18

16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> Покажува високо ниво на знаење и разбирање од подрачјето на македонистиката со комуникологија; применува соодветна научна методологија во обработка на темите од областа на македонистиката на систематски и на креативен начин; покажува оригиналност во примената на идеите изразени во научното истражување; Покажува способност за употреба на проширено и продлабочено знаење; Покажува високо ниво на професионална компетентност во научните полиња на македонистиката и комуникологијата во подрачјето на хуманистичките и општествените науки; Поседува знаење од областите на македонистиката, полињата на хуманистичките и општествените науки, коешто се базира на реномирани меѓународни истражувања. 	<ul style="list-style-type: none"> Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија Лексикологија и лексикографија Комуникологија

<p>Примена на знаењето и разбирањето</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показува способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со оригинален пристап во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, при научното истражување на темите од македонистиката со комуникологија; • Показува способност за поврзување на теоретските знаења и генерирање на иновативни пристапи во обработката на темите од македонистиката; • Дава придонес во истражувањето преку оригинални истражувања, со што ги поместува границите на знаење вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации и оцени од страна на специјалисти во соодветно поле. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања
<p>Способност за проценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показува способност за синтетизирање и интегрирање на знаењата од областа на македонистиката; • Показува способност за критичка анализа, развој и синтеза на нови и комплексни идеи во полето на македонистиката со комуникологија како во рамките на хуманистичките, така и во рамките на општествените науки, имајќи компетенции за проценка; • Показува способност за справување со сложени 95 прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка; • Показува способност за селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од областа на македонистиката и лингвистиката и поставување на нови анализи и решенија на научна основа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања • Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија • Лексикологија и лексикографија • Комуникологија
<p>Комуникациски вештини</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показува способност за оформување на заклучоци и предлози со аргументирање и со нивно рационално поткрепување, како во комуникација со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено; • Презема значителна одговорност за заедничките резултати, водење и иницирање активности; • Воспоставува мрежа на соработка со колегите, од домашната и меѓународната академска заедница и со општеството во целина во рамките на својата област; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања • Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија

	<ul style="list-style-type: none"> Покажува способност да учествува во истражувачки тим. 	<ul style="list-style-type: none"> Лексикологија и лексикографија Комуникологија
Вештини за учење	<ul style="list-style-type: none"> Покажува способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно дејствување при стекнувањето нови знаења и вештини во рамките на хуманистичките и општествените науки; Покажува способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување; Покажува способност да учествува во истражувачки тим. 	<ul style="list-style-type: none"> Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања

Специфични дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> Покажува способност за опишување на идеи и концепти од различни хуманистички и општествени дисциплини и репродуцирање на современите теоретски толкувања во областа на лингвистиката и на македонистиката; Покажува способност за лоцирање на културните практики во рамките на современите теории на лингвистиката и комуникологијата; Покажува способност за дискутирање на теми од аспект на македонистичките истражувања и теории. 	<p>Фонетско-фонолошки особености на македонскиот стандарден јазик</p> <p>Историска синтакса на македонскиот јазик</p> <p>Стилистика</p> <p>Зборообразување на македонскиот јазик</p> <p>Македонско книжевно наследство</p> <p>Методи и техники на теренските истражувања на јазикот</p> <p>Урбана дијалектологија</p> <p>Основи на ономастичките истражувања</p> <p>Ономастички истражувања во Македонија</p> <p>Лексиката на македонските средновековни ракописиприлог</p> <p>Споредбено зборообразување на словенските јазици</p> <p>Јазикот и лингвистиката</p> <p>Етнолингвистика</p> <p>Поетика</p>

		<p>Социолингвистика Текстуална лингвистика Јазична редакција на стручен текст Деловна кореспонденција Македонскиот јазик како странски јазик и како немајчин Историско зборообразување Македонска дијалектологија и етимологија Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот Јазична култура Јазикот и традиционалната култура Македонска ојконимија Реклама и медиуми Македонски антропомастикон Терминологија Историска лексикологија Македонскиот јазик во народното творештво Комуникациски вештини (вербална и невербална комуникација) Медумска култура и медиумска писменост</p>
<p>Примена знаењето разбирањето</p> <p>на и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира способност за интердисциплинарно и мултидисциплинарно поврзување на лингвистичките феномени; • Показува способност за вреднување на лингвистичките практики со свест за важноста од почитување на јазичната разновидност; • Показува способност за споредување и анализа на конкретни лингвистички практики, од минатото и современоста, со свест за позиционираноста на анализата во современоста. 	<p>Фонетско-фонолошки особености на македонскиот стандарден јазик Историска синтакса на македонскиот јазик</p> <p>Стилистика Зборообразување на македонскиот јазик Македонско книжевно наследство Методи и техники на теренските истражувања на јазикот Урбана дијалектологија Основи на ономастичките истражувања Ономастички истражувања во Македонија Лексиката на македонските средновековни ракописиприлог Споредбено зборообразување на словенските јазици Јазикот и лингвистиката Етнолингвистика</p>

		<p>Поетика Социолингвистика Текстуална лингвистика Јазична редакција на стручен текст Деловна кореспонденција Македонскиот јазик како странски јазик и како немајчин Историско зборообразување Македонска дијалектологија и етимологија Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот Јазична култура Јазикот и традиционалната култура Македонска ојконимија Реклама и медиуми Македонски антропомастикон Терминологија Историска лексикологија Македонскиот јазик во народното творештво Комуникациски вештини (вербална и невербална комуникација) Медумска култура и медиумска писменост</p>
<p>Способност за проценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показува способност за аргументирање на научни резултати и проблемски поставено, креативно и критичко размислување за теориите и научните истражувања во македонистиката; • Показува способност за одбрана на сопствените ставови во однос на проблемски поставените дилеми во областа на македонистиката; • Показува способност за споредување на различни методолошки пристапи во обработка на македонистички теми. 	<p>Фонетско-фонолошки особености на македонскиот стандарден јазик Историска синтакса на македонскиот јазик</p> <p>Стилистика Зборообразување на македонскиот јазик Македонско книжевно наследство Методи и техники на теренските истражувања на јазикот Урбана дијалектологија Основи на ономастичките истражувања Ономастички истражувања во Македонија Лексиката на македонските средновековни ракописиприлог Споредбено зборообразување на словенските јазици Јазикот и лингвистиката</p>

		<p>Етнолингвистика Поетика Социolingвистика Текстуална лингвистика Јазична редакција на стручен текст Деловна кореспонденција Македонскиот јазик како странски јазик и како немајчин Историско зборообразување Македонска дијалектологија и етимологија Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот Јазична култура Јазикот и традиционалната култура Македонска ојконимија Реклама и медиуми Македонски антропомастикон Терминологија Историска лексикологија Македонскиот јазик во народното творештво Комуникациски вештини (вербална и невербална комуникација) Медумска култура и медиумска писменост</p>
<p>Комуникациски вештини</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показува вештини за управување со информации (прибирање и анализирање информации од различни извори); • Користи усни и писмени комуникациски вештини за ефективно и аргументирано презентирање на идеи и за дијалогска размена на ставови, мислења, убедувања и заклучоци; • Показува способност за соработка со експерти во различни/сродни полиња и способност за тимска работа и работа во интернационален и мултидисциплинарен тим. 	<p>Фонетско-фонолошки особености на македонскиот стандарден јазик Историска синтакса на македонскиот јазик</p> <p>Стилистика Зборообразување на македонскиот јазик Македонско книжевно наследство Методи и техники на теренските истражувања на јазикот Урбана дијалектологија Основи на ономастичките истражувања Ономастички истражувања во Македонија Лексиката на македонските средновековни ракописиприлог Споредбено зборообразување на словенските јазици</p>

		<p>Јазикот и лингвистиката Етнолингвистика Поетика Социolingвистика Текстуална лингвистика Јазична редакција на стручен текст Деловна кореспонденција Македонскиот јазик како странски јазик и како немајчин Историско зборообразување Македонска дијалектологија и етимологија Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот Јазична култура Јазикот и традиционалната култура Македонска ојконимија Реклама и медиуми Македонски антропомастикон Терминологија Историска лексикологија Македонскиот јазик во народното творештво Комуникациски вештини (вербална и невербална комуникација) Медумска култура и медиумска писменост</p>
<p>Вештини за учење</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показува способност за учење, усвојување на методологии и за самостојна работа; • Показува способност за генерирање нови идеи во процесите на креативно размислување и способност за самостојна изработка на научен/стручен труд; • Показува способност за презентација; • Показува способност да учествува во истражувачки тим. 	<p>Фонетско-фонолошки особености на македонскиот стандарден јазик Историска синтакса на македонскиот јазик</p> <p>Стилистика Зборообразување на македонскиот јазик Македонско книжевно наследство Методи и техники на теренските истражувања на јазикот Урбана дијалектологија Основи на ономастичките истражувања Ономастички истражувања во Македонија Лексиката на македонските средновековни ракописиприлог</p>

	<p>Споредбено зборообразување на словенските јазици</p> <p>Јазикот и лингвистиката</p> <p>Етнолингвистика</p> <p>Поетика</p> <p>Социоллингвистика</p> <p>Текстуална лингвистика</p> <p>Јазична редакција на стручен текст</p> <p>Деловна кореспонденција</p> <p>Македонскиот јазик како странски јазик и како немајчин</p> <p>Историско зборообразување</p> <p>Македонска дијалектологија и етимологија</p> <p>Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот</p> <p>Јазична култура</p> <p>Јазикот и традиционалната култура</p> <p>Македонска ојконимија</p> <p>Реклама и медиуми</p> <p>Македонски антропомастикон</p> <p>Терминологија</p> <p>Историска лексикологија</p> <p>Македонскиот јазик во народното творештво</p> <p>Комуникациски вештини (вербална и невербална комуникација)</p> <p>Медумска култура и медиумска писменост</p>
--	--

17. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Теоретската и практичната настава е во целост усогласена со целите на студиската програма преку обезбедени:

- Материјално технички и просторни услови (потполно опремени предавални, компјутерски училници и лаборатории)
 - Современи методи на настава и оценување (континуирано, завршен испит и изработка и одбрана на магистерска работа)
 - Вклученост во работата на проектите во Институтот како волонтери.
- Развиена соработка со реалниот сектор преку практична настава, заедничко учество во проекти, работилници, конференции, склучени договори за соработка.
- Соодветна и споредлива задолжителна и дополнителна литература за совладување на теоретската и практичната настава со универзитетите од светот.

18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Студиската програма Македонистика со комуникологија со предметот Македонски јазик како странски и како немајчин е во согласност со програмата на ЗЕРР.

ДОКУМЕНТИ

1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет/ Научниот совет

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“
Бр. 10-771/1
14.12.2021
Скопје

Врз основа на член 55 од Статутот на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, а во согласност со Правилникот за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии, Научниот совет на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, на 90. седница одржана на 13.12.2021 година, по електронски пат донесе

ОДЛУКА за усвојување на Предлог-елaborатот за повторна акредитација на студиската програма на втор циклус (едногодишни студии)

Член 1

Јавната научна установа, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за усвојување на Предлог-елaborатот за повторна акредитација на студиската програма **Македонистика со комуникологија** на вториот циклус – едногодишни студии на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.

Член 2

Оваа одлука влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се применува по усвојувањето на Проектот од Универзитетскиот сенат и повторната акредитација од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

деканка,

проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, н. сов.

Доставено до:
- Ректорат
- Филолошки факултет
- Одборот за акредитација и евалуација
- архива



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“
Бр. 02-391/11
19.12.2021
Скопје

Врз основа на член 43 од Статутот на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, а во согласност со Правилникот за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии, Советот на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, на 15. седница одржана на 14.12.2021 година, по електронски пат донесе

О Д Л У К А
за усвојување на Предлог-елaborатот за повторна акредитација на студиската програма на втор циклус (едногодишни студии)

Член 1

Советот на Јавната научна установа, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за усвојување на Предлог-елaborатот за повторна акредитација на студиската програма **Македонистика со комуникологија** на вториот циклус – едногодишни студии на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.

Член 2

Оваа одлука влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се применува по усвојувањето на Проектот од Универзитетскиот сенат и повторната акредитација од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Претседателка на Советот,

проф. д-р Светлана Давкова-Горгиева



Доставено до:
- Ректорат
- Филолошки факултет
- Одборот за акредитација и евалуација
- архива

Декан/директор

Претседател на Совет

проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, н. сов.



проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, н. сов.



Одлука за цена на чинење на студиите:

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“

Бр. 22-81
10.03 2011
Скопје

20314
02
10/03
ТС

Врз основа на чл. 43, Советот на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
- Скопје, на својата 39 седница, одржана на 9. 3. 2011 година едногласно донесе

ОДЛУКА
за цена на чинење на студии

Цената на чинење за еден семестар од вториот циклус студии по Македонистика со комуникологија во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје изнесува 450 евра во денарска противвредност.

Доставена до: УКИМ, одговорниот сметководител и архиварот.

Скопје, 9. 3. 2011

Претседателка на Советот,

в.н. сар. д-р Елка Јачева-Улчар



2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС

Ознака: ОБ 5.5/13

Страна: 1 од 1

Бр. 02-133/13
27.1.2022 година
Скопје

Врз основа на член 94, став 1, точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог на Научниот совет на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 17. седница одржана на 27.1.2022 година, донесе

О Д Л У К А

за усвојување на студиската програма од *виџор циклус*, едногодишни студии по Македонистика со комуникологија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од *виџор циклус*, едногодишни студии по Македонистика со комуникологија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“.

Член 2

Наставата од студиската програма од *виџор циклус*, едногодишни студии по Македонистика со комуникологија, ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.

Претседател на Универзитетскиот сенат

Проф. д-р Анета Баракоска



Dr. Stojanov

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“
Бр. 10 - 83/2
24.12.2021
Скопје

ЗАПИСНИК

Од 3. седница на Одборот за соработка и доверба со јавноста при ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, одржана на ден 24.12.2021 г. (пегок) по електронски пат.

Изјаснувањето по точките е одржано на ден 24.12.2021 г. во периодот од 8.30 до 13 часот.

Дневниот ред за седницата по електронски пат беше доставен од страна на секретарот на ИМЈ, дипл. прав. Марија Ѓошова до проф. д-р Катица Трајкова, н.сов., (претседателка), проф. д-р Веселинка Лаброска, н.сов., проф. д-р Наталија Андријевска, н.сов., проф. д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, н.сов., проф. д-р Јасмина Мојсиева-Гушева, н.сов.

По електронски пат од страна на членовите на Советот едногласно беше усвоен следниот:

ДНЕВЕН РЕД

1. Разгледување и утврдување мислење во врска со Елаборатот за повторна акредитација на студиската програма од втор циклус „Македонистика со комуникологија“ при ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, едногодишни студии.

2. Разгледување и утврдување мислење во врска со Елаборатот за повторна акредитација на студиската програма од втор циклус „Македонистика со комуникологија“ при ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, двегодишни студии.

РАЗГЛЕДУВАЊЕ И ЗАКЛУЧОЦИ

Одборот за соработка и доверба со јавноста како советодавно тело на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје во согласност со чл. 67 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 10/15, 20/15, 98/15, 145/15, 154/15, 30/16 и 120/16, 127/16, 82/18), и Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на Одборите за соработка и доверба со јавноста („Службен весник на Република Македонија“ бр.148/13) ги разгледа двете точки од Дневниот ред за седницата и по електронски пат ги даде следните мислења:

а)

МИСЛЕЊЕ

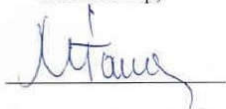
Одборот за соработка и доверба со јавноста при ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје ја потврди општествената оправданост за реакредитација на студиската програма на втор циклус студии и даде позитивно мислење за Елаборатот за втор циклус едногодишни студии по „Македонистика со комуникологија“ на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.

б)

МИСЛЕЊЕ

Одборот за соработка и доверба со јавноста при ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје ја потврди општествената оправданост за реакредитација на студиската програма на втор циклус студии и даде позитивно мислење за Елаборатот за втор циклус двегодишни студии по „Македонистика со комуникологија“ на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.

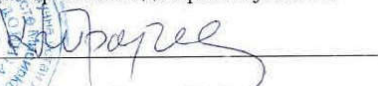
Записничар,



дипл.прав. Марија Гошова



Претседателка на Одборот
за соработка и доверба со јавноста



проф. д-р Катина Трајкова, н.сов.

- 4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма**

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Борче Арсов, виш научен соработник / вонреден професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Примено: 3. 12. 2021

Орг. Един.	Број	Прилог	Вредн.
10	73/5		

Изјавувам дека сум согласен да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Лексикологија и лексикографија

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – едногодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавил,

проф. д-р Борче Арсов

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Симона Груевска-Маџоска, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	3. 12. 2021		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
10	73/15		

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Лексикологија и лексикографија
2. Социолингвистика
3. Стилистика
4. Јазична култура

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – едногодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Симона Груевска-Маџоска

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Светлана Давкова-Горгиева, научен советник / редовен професор
во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Примено	3	12.2021		
Орг.Един.	Бр.10	Прилог	73/4	Вредност:

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања
2. Урбана дијалектологија (изборен)
3. Јазикот во народното творештво (изборен)
4. Етнолингвистика (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – едногодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Светлана Давкова-Горгиева

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

Министрување за образование и наука
Министрување за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	3.12.2021		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
10	73/18		

ИЗЈАВА

од д-р **Александра Ѓуркова**, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија
2. Историска синтакса на македонскиот јазик
3. Социolingвистика
4. Поетика

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „**Македонистика со комуникологија**“ – **едногодишни студии** во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р **Александра Ѓуркова**



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл.весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
„Св. Кирил и Методиј“
национална научно-истражувачка
институција за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	3. 12. 2021		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
10	73/14		

ИЗЈАВА

од д-р, Елка Јачева-Улчар, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на наставата по следниве предмети:

1. Македонски јазичен систем (синхронија и дијахронија) – задолжителен предмет,
2. Ономастички истражувања во Македонија – изборен предмет,
3. Основи на ономастичките истражувања – изборен предмет, и
4. Македонски антропономастикон – изборен предмет,

од студиската програма на вториот циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – едногодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавил,

Елка Јачева-Улчар
проф. д-р Елка Јачева-Улчар

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
„Св. Кирил и Методиј“ - Станова
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	3.	12.	2021
Орг.Един.	Број	Прилог	Вреднос.
10	73/19		

ИЗЈАВА

од д-р Елена Јованова-Грујовска, научен советник / редовен професор
во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Методологија на лингвистичките и антрополошките проучувања (задолжителен)
3. Зборообразување (изборен)
4. Споредбено зборообразување на словенските јазици (изборен)
5. Терминологија (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комунологија“ – едногодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Елена Јованова-Грујовска



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл.весник“ бр.25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Мери Јосифовска, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Примено:	3 12-2021		
Орг.Един	Број:	Прилог:	Вредност:
10	13/6		

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Комуникологија (задолжителен предмет)
2. Македонска ојконимија (изборен предмет)
3. Текстуална лингвистика (изборен предмет)

Од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – едногодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавил,
Мери Јосифовска
проф. д-р Мери Јосифовска

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	3.12.2021		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
10	73/4		

ИЗЈАВА

од д-р Весна Костовска, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. **Комуникологија** (задолжителен)
2. **Комуникациски вештини (вербална и невербална комуникација)** (изборен)
3. **Медумска култура и медиумска писменост** (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „**Македонистика со комуникологија**“ – **едногодишни студии** во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Весна Костовска



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

МАКЕДОНСКИ АКАДЕМСКИ
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	3. 12. 2021		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
10	73/10		

ИЗЈАВА

од д-р Веселинка Лаброска, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Делот за **дијалектологија** во рамките на задолжителниот предмет *Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија*
2. Фонетско-фонолошките особености на македонските дијалекти
3. Јазикот и лингвистиката
4. Балканскиот поглед на светот одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „**Македонистика со комунологија**“ – **едногодишни студии** во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Веселинка Лаброска

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ Скопје

Примено: 3-12-2021

Орг.Един	Брј:	Примок:	Вредност:
10	734		

ИЗЈАВА

од д-р Лилјана Макаријоска, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Методологија на лингвистичките и антрополошките проучувања (задолжителен)
2. Историско зборообразување
3. Историска лексикологија
4. Јазикот и традиционалната култура

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – **едногодишни студии** во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г.
Скопје

Изјавил,


проф. д-р Лилјана Макаријоска

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл.весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	3.12.2021		
Орг. Един.	Број:	Примено:	Вредност:
10	23/11		

ИЗЈАВА

од д-р Весна Миовска, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија

Од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комунологија“ – **едногодишни студии** во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавила,

В. Миовска
проф. д-р Весна Миовска

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл.весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
„Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	3. 12. 2021		
Орг. Един.	Бр.:	Прилог:	Вредност:
10	73/13		

ИЗЈАВА

од д-р Снежана Петрова-Џамбазова виш научен соработник / вонреден професор во
ЛНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Македонски јазичен систем (синхронија и дијахронија) (задолжителен предмет)
2. Реклама и медиуми (изборен предмет)

Од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – **едногодишни студии** во Институтот за македонски јазик Крсте Мисирков – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавила,

вонр проф. д-р Снежана Петрова-Џамбазова



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
„Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	3. 12. 2021		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
10	73/8		

ИЗЈАВА

од д-р Еленка Стоевска-Денчова, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласен да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Лексикологија и лексикографија (задолжителен)
2. Етнолингвистика (изборен)
3. Урбана дијалектологија (изборен)
4. Македонскиот јазик во народното творештво

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – едногодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавил,

проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Лидија Тантуровска, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Примено:	3	12. 2021		
Орг. Един.	10	73/9		
Број:				
Прилог:				
Вредност:				

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на наставата по предметите:

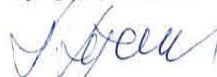
1. Делот за **морфологија** во рамките на задолжителниот предмет *Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија*
2. Македонскиот јазик како странски и како немајчин
3. Јазична редакција на стручен текст
4. Стилистика на современиот македонски јазик

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „**Македонистика со комуникологија**“ – **едногодишни студии** во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Лидија Тантуровска



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	3. 12. 2021		
Орг. Един.	Број	Прилог	Вредност
10	43/12		

ИЗЈАВА

од д-р Катица Евроска, виш научен соработник / вонреден професор во ЛНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. **Лексикологија и лексикографија** (задолжителен предмет)
2. **Зборообразување на македонскиот јазик** (изборен предмет)
3. **Терминологија** (изборен предмет)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „**Македонистика со комуникологија**“ – **едногодишни студии** во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавила,

вонр проф. д-р Катица Евроска

Катица Евроска

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
„Св. Кирил и Методиј“ - ШТИП
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено: 3. 12. 2021			
Орг. Един.	Број	Прилог	Вредност
10	73/1		

ИЗЈАВА

од д-р Катица Трајкова, научен советник/редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласен да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Лексикологија и лексикографија, задолжителен
2. Македонско книжевно наследство, избран
3. Лексиката на македонските средновековни ракописи

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – едногодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3.12.2021 г., Скопје

Изјавил,
проф. д-р Катица Трајкова



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
„Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	3. 12. 2021		
Орг. Един.	Број:	Примог:	Вредност:
10	73/2		

ИЗЈАВА

од д-р Гоце Цветановски, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласен да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Методологија на лингвистичките и антрополошките проучувања
2. Методи и техники на теренските истражувања на јазикот
3. Македонска дијалектологија и етимологија
4. Деловна кореспонденција

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – едногодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

14.12.2021 г., Скопје

Изјавил,

проф. д-р Гоце Цветановски, н. сов.



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

УНИВЕРЗИТЕТ „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

ИЗЈАВА

од д-р Мери Цубалевска, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Примено:	3. 12. 2021		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
10	73/3		

Изјавувам дека сум согласен да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања
2. Зборообразување на македонскиот јазик
3. Споредбено зборообразување на словенските јазици
4. Историско зборообразување

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – едногодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

12.12.2021 г., Скопје

Изјавил,

проф. д-р Мери Цубалевска



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“
Бр. 10-811/1
15.12.2021
Скопје

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, дава

СОГЛАСНОСТ

За учество на следниве наставници во реализацијата на студиската програма „Македонистика со комуникологија“ (едногодишни студии)

1. д-р Борче Арсов, виш научен соработник/вонреден професор;
2. д-р Симона Груевска-Мацоска, научен советник/редовен професор;
3. д-р Светлана Давкова-Горгиева, научен советник/редовен професор;
4. д-р Александра Ѓуркова, научен советник/редовен професор;
5. д-р Елка Јачева-Улчар, научен советник/редовен професор;
6. д-р Елена Јованова-Грујовска, научен советник/редовен професор;
7. д-р Мери Јосифовска, научен советник/редовен професор;
8. д-р Веселинка Јаброска, научен советник/редовен професор;
9. д-р Лилјана Макаријоска, научен советник/редовен професор;
10. д-р Весна Миовска, научен советник/редовен професор;
11. д-р Снежана Петрова-Џамбазова, виш научен соработник/вонреден професор;
12. д-р Еленка Стоевска-Денчова, научен советник/редовен професор;
13. д-р Лидија Тантуровска, научен советник/редовен професор;
14. д-р Катица Евроска, виш научен соработник/вонреден професор;
15. д-р Катица Трајкова, научен советник/редовен професор;
16. д-р Гоце Цветановски, научен советник/редовен професор;
17. д-р Мери Цубалевска, научен советник/редовен професор;
18. д-р Весна Костовска, научен советник/редовен професор;

директорка на
ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“

проф. д-р Елена Јованова-Грујовска



5. Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа

Врз основа на член 93 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Сенатот на Универзитетот _____ на седницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (1)
за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот _____ при
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Сенатот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за определување наставен кадар што ќе учествува во изведување на наставата на втор циклус студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____

Член 2

Наставен кадар вработен на единиците на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје што ќе учествува во и изведување на настава на втор циклус академски/стручни студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, ---.---.2020

Претседател на Сенат

Доставено до:

- Архивот на
- Факултетот _____

6. Согласност на Наставно-научниот совет, Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот

Врз основа на член 110/112/113 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/18) Наставно-научниот совет на Факултетот/Научниот совет на Институтот _____, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на седница одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (2)

за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје“

Член 1

Наставно-научниот совет/Научниот совет донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе изведува настава на втор циклус на студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 1

Наставен кадар што ќе биде ангажиран за изведување настава на втор циклус академски студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --.--.2020

Декан

Доставено до:

- Архивот на _____
- Факултетот _____

Прилог бр. 3

Содржина на предметните програми

Прилог бр. 3					
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИЧЕН СИСТЕМ – СИНХРОНИЈА			
2.	Код	И ДИЈАХРОНИЈА (задолжителен)			
3.	Студиска програма	Македонистика со комунологија - едногодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	II	7	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	д-р Лидија Тантуровска, ред. проф. д-р Александра Гуркова, ред. проф. д-р Веселинка Лаброска, ред. проф. д-р Елка Јачева-Улчар, ред. проф. д-р Весна Миовска, ред. проф. д-р Снежана Петрова-Џамбазова, вонр. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Целите на предметната програма (компетенции):	<p>Македонистиката како составен дел од општата наука за јазикот опфаќа широк спектар на тематски области од сите јазични нивоа што ја покриваат комплетно проблематиката за структурата на македонскиот јазичен систем. Оттука содржината на предметот ќе биде изложена во циклуси предавања од областите: фонологија, морфологија, зборообразување и синтакса. Тематските области ќе бидат обработувани како на синхрониско, така и на дијахрониско ниво. Македонскиот стандарден јазик е основен предмет на изучување на македонистиката, но целокупната слика за структурата на македонскиот јазичен систем поцелосно се согледува низ призмата на дијалектните факти, вклучувајќи ги и специфичните податоци што ги нудат ономастичките истражувања. Во кратките серии предавања од предвидените области ќе се покаже врската меѓу стандардниот македонски јазик, неговата историја и дијалектологија, со што на студентите ќе им се понуди можност да стекнат сознанија и општа слика за комплексноста на македонистиката, но и за широките можности за истражување што ги нуди науката за јазикот. Генерално се планира циклусите предавања да бидат опфатени во следните серии: фонологија, морфологија, синтакса, дијалектологија и ономастика.</p>			
11.	1.1. Фонологија	<p>Во делот за фонологија на современиот македонски јазик ќе бидат разгледани основните особености на македонскиот јазик во сегменталната и супрасегменталната фонологија. Поконкретни области анализирани во рамките на сегменталната фонологија на македонскиот јазик ќе бидат фонетските признаци изразени преку бинарни термини, и се разбира одделен осврт на вокалите, сонантите и консонатите, како и јунктурите како сегментални единици. Предмет на супрасегменталната фонологија ќе бидат: фонетската фраза, зборот, слогот и акцентот, се разбира во рамките на македонскиот стандарден јазик, но и со споредби на состојбата на дијалектно рамниште кои ќе понудат појасна слика за разликите во изговорната практика што може да се слушне кај македонските родени говорители. Исто така, во рамките на овој предмет ќе се усвојат потребните знаења кои треба да се совладаат за</p>			

еден фонетски јазичен систем преку артикулациските признаци на гласовите, а во помала мера и преку акустичките признаци, кои, разгледувани во спрега, ја даваат типичната боја на гласовите во еден јазик.

2. Морфологија

1. Пристап кон морфологијата; 2. Поим на морфема; Видови морфеми; Морфемска и морфолошка анализа; Збороформа; 3. Зборовни групи: 3.1. Именки (сопствени, општи); Родот кај именките; Множински форми кај именките; Определеноста кај именките; Образување кај именките; Сложени именки; 3.2. Придавки; Формите на придавките; Зборообразување на придавките; 3.3. Броеви; 3.4. Прилози; Зборообразување на прилозите; 3.5. Заменските зборови; Лични заменки; Личноповратна замена; Присовјни заменски придавки; Повратноприсвојна заменска придавка; Прашални заменски зборови; Показни заменски зборови; Релативни заменски зборови; Одречни заменски зборови; Општи заменски зборови; Неопределени заменски зборови;

3.6. Глаголи; Образување на глаголските форми; Преглед на глаголските форми по групи и по раздели; Значења и употреба на глаголските форми; Граматички категории на глаголот; Зборообразување на глаголите; 3.7. Предлози; 3.8. Сврзници и сврзувачки зборови; 3.9. Честички;

3.10. Извици; 3.11. Модални зборови.

Особено се посветува внимание на потемелни научни истражувања во морфологијата на македонскиот стандарден јазик со задлабочен приод на глаголскиот систем.

3. Синтакса

1. Пристап кон синтаксата; 2. Синтаксички врски и синтаксички единици; 3. Категории
31

на именските групи: категорија зависност, категорија апел, категорија род, категорија број, категорија определеност; 4. Видови ИГ според референцијата: 4.1. Референтност наспрема нереперентност и специфичност наспрема неспецифичност; 5. Конгруенција и збороред во ИГ;

6. Реченица: карактеристики на реченицата; 6.1. Модална карактеристика на реченицата; 7. Граматичка структура на реченицата; 7.1. Безлични реченици; 7.2. Дијатеза: активни и пасивни реченици; 7.3. Главни реченични членови: субјект и предикат; Видови предикат; Конгруенција меѓу субјектот и предикатот; 8. Неопходни реченични членови: објект и адвербијална определба;

8.1. Видови објект; Удвојување на директниот и индиректниот објект; Препозиционален објект;

8.2. Адвербијална определба: видови; 9. Второстепени реченични членови: видови атрибут; апозиција; 10. Збороредот на реченичните членови; 11. Реченични еквиваленти; 12. Актуелното расчленување на реченицата - функционална реченична перспектива; 13. Сложена реченица- Паратакса и хипотакса; Синдетон и асиндетон; 14. Паратаксички реченици со потесна врска меѓу дел-речениците: копулативни, адверсативни и дисјунктивни паратаксички реченици; 14.2. Паратаксички реченици со послободна врска меѓу дел-речениците: исклучни и заклучни; 15. Хипотакса; 15.1. Релативни хипотаксички реченици; Релативно надоврзување; 15.2. Декларативни хипотаксички реченици: сврзувачки средства; Функции на зависната дел-реченица наспрема главната; 15.3. Подвидови декларативни реченици во македонскиот јазик; Директен и индиректен говор; 16. Адвербијалноопределбени хипотаксички реченици; 16.1. Темпорални хипотаксички реченици; Специјализирани темпорални сврзници/

сврзувачки зборови; 16.2. Каузални хипотаксички реченици; 12.3. Консекутивни хипотаксички реченици; 16.4. Финални хипотаксички реченици; Вистински финални реченици; Нефинални реченици со за да; 16.5. Кондиционални хипотаксички реченици; Сврзници во кондиционалните реченици; Ако-реченици без условно-последичен однос меѓу дел-речениците; 16.6. Концесивни хипотаксички реченици; Иако-допусни реченици; И да-допусни реченици; Модални хипотаксички реченици; 17. Синтаксичка синонимија, хомонимија и паронимија; 18. Референција; Супституција и елипса; Конјункција; Лексичко поврзување. 19. Реченицата, исказот и контекстот. Со особено внимание се земаат предвид научните истражувања на синтаксичките и на текстовните карактеристики на јазикот на македонската проза. 20. Историски аспекти – развитокот на некои балканизми: удвојувањето на објектот, губењето на инфинитивот, глаголските времиња со имам и сум и др.

II Преглед на граматичките истражувања на македонскиот јазик

1. Граматиките на македонскиот јазик од македонски автори;
2. Граматиките на македонскиот јазик од странски автори (од македонисти, од слависти, од лингвисти).
4. Дијалектологија

Во рамките на циклусот предавања од областа на дијалектологијата предвидени се следниве теми: особеностите на трите македонски дијалектни наречја (западно, југоисточно и северно) на сите граматички нивоа, фонетско, морфолошко, синтаксичко и лексичко. Исто така ќе биде даден осврт на балканизмите во македонските дијалекти, но и на старите словенски карактеристики што како прекинати изоглоси се чуваат во од дијалектите. Ќе биде направен и детален осврт на начинот на изразување на падежните односи и, пошироко, на спецификите во доменот на именскиот систем. Во рамките на глаголскиот систем како посебно интересна семантичка категорија се јавува прекажаноста и адмиративот како еден вид на дистанцирано кажување, со осврт на различните начини на кои оваа категорија се изразува во дијалектите.

5. Ономастика

Во предавањата од областа ономастика, најпрво ќе се задржиме врз топонимијата дел од духовното културно наследство на Македонија. Поконкретно ќе се задржиме топонимот како комуникациски знак, како конзерватор на архаични јазични црти стандардниот јазик не ги познава, на влијанието на историските процеси миграциските движења врз топонимиската карта на Македонија, и најнакрај за одразот на меѓурелигиските преплетувања врз македонскиот топономастикон.

Во рамките на циклусот предавања од антропономастика ќе бидат разгледувани антропомастичките категории: лично име, презиме, фамилијарно име и прекари.

12. ~~Ќе бидат разгледувани начините за создавање топоними и антропоними, како и лексиката~~
Методи на учење. Предавања, дискусии, презентација на проектни задачи

13. Вкупен расположив фонд на време 7 ECTS x 30 часови = 210 часови

14. Распределба на расположивото време

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	50 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	40 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови

17. Начин на оценување

17.1. Тестови 60 бодови

	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
	од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)			
	од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)			
	од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)			
	од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)			
	19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода				
	20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
	21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бојковска С., Минова- Ѓуркова Л. Пандев	„Општа граматика на македонскиот јазик“	Просветно дело	2008, Скопје
		2.	Минова- Ѓуркова, Лидјана	„Синтакса на македонскиот стандарден	2-ри Август С	2011, Скопје
		3.	ред. Л. Минова- Ѓуркова, Т. Гочкова, Љ. Митревски	„Наставата по македонски јазик како странски: Состојби и	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	2003, Скопје
		4.	Савицка И., Спасов Љ.	„Фонологија на современиот македонски стандарден јазик“	Детска радост, Скопје.	1997
		5.	Б. Конески	„Грамматика на македонскиот литературен	Култура, Македонска книга и др	1981
		6.	Бождар Видоески	Дијалектите на македонскиот јазик I-	МАНУ	1998- 2000
		7.	Зузана Тополињска	Синтакса (I и II) на македонските дијалекти во Егејска	МАНУ	1995, 1997

	8.	Веселинка Лаброска Гоце Цветановски	Дијалектите на македонскиот јазик, стр. 177–218, <i>Македонскиот јазик – континуитет во простор и време</i> (гл. уредник: Катиц	МАНУ — http://manu.e d u.mk/wp- content/uploads/2 0 20/07/Makedonsk io-t-jazik- kontinuitet- vo- prostor-i-	2020
	9.	Т. Стаматоски	а. Кударкова, уредник <i>Македонска</i>	Скопје	1990
	10.	Љ. Станковска	<i>Фонемска ојконимија, кн. 1 и</i>	Скопје-Прилеп	1995, 1997
	11.	Група автори	Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 1, Warszawa-Krakow, 2002; 4. Slowianska onomastyka,	Warszawa-Krakow	2003
	12.	Петар Хр. Илиевски	<i>Балканолошки лингвистички ситуации</i>	Скопје: Институт за македонски	1988
	13.	Савицка и др. (Савицка И. Геразов, Б., Лаброска В., Цихнерска А., Травињска Б.)	<i>Фонетика и фонологија на македонскиот стандарден јазик</i> 1. Суирасеменитална фонетика и фонологија 2. Семенитална фонетика и фонологија	МАНУ, Скопје.	2021
	22.2.	Дополнителна литература			
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Видоески Б., Савицка И., Тополињска З.	„Полски – македонски; Грамагичка конфронтација 2, Прозодија“	МАНУ, Скопје.	1999
	2.	О. Иванова	Студии од топонимијата и антропониимијата	ИМЈ „Крсте Мисирков“	1999
	3.	Лаброска В.	Кичевскиот говор	ИМЈ „Крсте Мисирков“	2008
	4.	Ирена Савицка	„Фонетските проблеми во ареалната	МАНУ, Скопје	2014

	5.	Лаброска В., Гајдова У., Давкова-Горгиева С., Цветановски Г., Лаброска В.	Вратничко- полошките говори – духовна ризница	ИМЈ „Крсте Мисирков“ Скопје	2012
	6.		„Блаже Конески за акцентот во македонскиот литературен јазик и односот меѓу дескрипцијата и имплементацијата на правојорот“	Меѓународен научен симпозиум <i>Блаже Конески и македонскиот јазик, литература и култура</i> , Скопје, 15-16 декември Hamburg	2012
	7.	E. Jačeva-Ulčar	<i>Names of populated plasec in Albanian translation according to the Law of Territorial Organisation of the Republic of Macedonia of 2004 in Geographical Names of Macedonia as a Part of the cultural</i>		2011
	8.	E. Jačeva-Ulčar		Vienna	2009

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	ЛЕКСИКОЛОГИЈА И ЛЕКСИКОГРАФИЈА (задолжителен)		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус – едногодишни		
6.	Академска година / семестар	2021/2022 I	7. Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	д-р Симона Груевска-Маџоска, ред. проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова, ред. проф. д-р Катица Трајкова, ред. проф. д-р Катица Евроска, вонр. проф. д-р Борче Арсов, вонр. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основите на лексикологијата и на лексикографијата, со посебен акцент на македонската лексикологија и на методологијата на лексикографската обработка. Студентите треба да бидат оспособени за самостојни лексиколошки истражувања и да ги усвојат теоретските и практичните основи на лексикографската работа.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во лексикологијата. 2. Предмет и задачи на лексикологијата. 3. Лексикологијата и другите науки и сродни научни дисциплини. 4. Дефиниција на зборот. 5. Зборот и другите јазични единици. 6. Односот меѓу формата и содржината на зборот. 7. Видови зборови. 8. Варијанти на зборот. 9. Лексема. 10. Фразема. 11. Лексичко-семантичко поле. 12. Лексикон. 13. Лексичко значење. 14. Полисемија. 15. Механизми на полисемијата. 16. Лексичко-семантички односи меѓу зборовите. 17. Содржински односи меѓу зборовите (Синонимија. Антонимија. Конверзија. Хипонимија. Меронимија.). 18. Формални односи меѓу зборовите (Хомонимија. Паронимија.). 19. Лексиката во македонскиот јазик според процесот на обновување (Активен и пасивен состав на речникот. Архаизми. Историзми. Неологизми.). 20. Лексиката во македонскиот јазик според потеклото (Домашна и позајмена лексика. Индоевропска лексика. Прасловенска лексика. Црковнословенска лексика. Грцизми. Латинизми. Србизми. Бугаризми. Русизми. Турцизми. Англизми. Германизми. Романизми. Интернационализми. Егзотизми. Варваризми. Калки.). 21. Лексиката во македонскиот јазик според сферата на употреба (Дијалектизми. Термини. Професионализми. Жаргонизми. Арготизми. Сленгизми.). 22. Стилско раслојување на лексиката (Разговорна и книжна лексика. Апстрактна лексика. Вулгаризми. Еуфемизми. Лексички особености на разговорниот стил. Лексички особености на уметничколитературниот стил. Лексички особености на другите функционални стилови.). 23. Експресивна лексика (Деминутиви. Аугментативи. Хипокористици. Пејоративи.). 24. Фразеологија (Видови фразеологизми. Структура на фразеологизмите. Значење на фразеологизмите. Класификација на фразеологизмите. Фразеолошки калки.). 25. Лексикографија (Енциклопедиски и лингвистички речници. Типови лингвистички речници.).			
12.	Методи на учење: предавања, работилници, дискусии			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 ECTS x 30 часови = 210 часови		
14.	Распределба на расположливото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	50 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	40 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.		до 50 бода	5 (пет) (Ф)	

	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	од 51 до 60	6 (шест) (Е)
		од 61 до 70	7 (седум) (Д)
		од 71 до 80	8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90	9 (девет) (Б)
		од 91 до 100	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен проектна задача	бодови	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација	
22.	Литература		
22.1.	Задолжителна литература		
	Ред	Автор	Наслов
			Издавач
			Година
	1.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Лексиколоџија на македонскиот јазик</i>
			Ми-Ан, Скопје
			2021.
	2.	Бојковска, С., Минова-Гуркова, Л., Пандев, Д., Цветковски, Ж.	<i>Општа граматика на македонскиот јазик</i>
			Просветно дело, Скопје
			2008.
	2.	Бояджијев, Г.	<i>Българска лексиколоџия</i>
			Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“
			2011.
	3.	Кузнецова, Е. В.	<i>Лексиколоџия о јазика русскоџ</i>
			Москва, „Высшая школа“
			1982.
	4.	Šipka, D.	<i>Osnovi leksikologije i srodnih disciplina</i>
			Matica srpska, Novi Sad
			1998.
	5.	Драгићевић, Р.	<i>Лексиколоџија српскоџ језика</i>
			Завод за уџбенике,
			2007.
	6.	Велковска, С.	<i>Студији за македонскиот а лексиколоџија и</i>
			Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
			2011.
	7.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Лексичка синонимија во македонскиот стандарден јазик.</i>
			Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
			2009.
	8.	Гортан-Премк, Д.	<i>Полисемија и орџанизација лексичкоџ сисџема у српскоме језику</i>
			Институт за српски јазик САНУ, Београд
			1997.
	9.	Prčić, T.	<i>Semantika i pragmatika reči</i>
			Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, Sremski Karlovci
			1997.
	10.	Бандиловска-Ралповска, Е.	<i>Парадиџмајскиот односи кај општинскиот џридавки во македонскиот јазик.</i>
			Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
			2016.

	11.	Бандиловска-Ралповска, Е.	<i>Лексичко-семантичка група на зборови со значење овошје во македонскиот јазик зборобразувачка анализа).</i> Посебни	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков”	2008.
	12.	Стефановска-Ристевска, Ф.	<i>Лексичко-семантичка анализа на шемајскојо погаче <u>облека</u> и <u>облекување</u> во македонскиот</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје	2008.
	13.	Јованова-Грујовска, Е.	<i>стандарден јазик. Лексичко-семантичка анализа на именките со субјективна оценка во македонскиот</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков”	2012.
	14.	Макаријоска, Л.	<i>Ситуации од историската лексикологија.</i> Посебни изданија, кн.	Институт за македонски јазик „Крсте	2007.
	15.	Lipka, L.	<i>English Lexicology. Lexical Structure, Word Semantics, And Word Formation</i>	ISSBN 3823349953	
	16.	Dolezal, Fredric S.F. and Creamer, Thomas B.I. (ed.)	<i>Lexicography Then and Now. Selected Essays.</i> (Lexicographic.	Tübingen: Max Niemeyer Verlag	2006.
22.2.	Дополнителна литература Series maior 129.				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Tafra, B.	Od riječi do rječnika	Školska knjiga,	2005.
	2.	Ристић, С.	<i>Раслојеност лексике српског језика и лексичка норма</i>	Институт за српски јазик САНУ,	2006.
	3.	Ристић, С., Радић-Дугоњић, М.	<i>Реч. Смисао. Сазнање (ситуација из лексичке семантике)</i>	Филолошки факултет Београдског универзитета, кн. 88, Београд	1999.
	4.	Šarić, L.	<i>Antonimija u hrvatskome jeziku: Semantički, tvorbeni i</i>	Hrvatska sveučilišna naklada,	2007.
	5.	Макаријоска, Л.	<i>Лексика на македонската традиционална</i>	Скопје	2014.

Прилог бр. 3		Предметна програма од <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КОМУНИКОЛОГИЈА (задолжителен)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија – едногодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 I	7.	Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	д-р Весна Костовска, ред. проф. д-р Мери Јосифовска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Упатување во основната поставеност на комуникологијата како наука и видовите комуникации од дијахронски и од синхронски аспект. Упатување во класичните и во модерните теории за комуницирање. Основите на комуникациите како феномен на модерното живеење. Целосно завлегување во поимот, предметот и класичните и модерните (постмодерните) теории за општење. Упатување во техниките и моделите на вербално и невербално комуницирање. Развивање способност за вреднување на придобивките на современите комуникации (особено масовните) и средствата преку кои се изведуваат тие.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во комуникологија. Комуникологијата од различни аспекти. Поим за комуникологија. Цели и задачи на комуникологијата. Карактеристики на комуникациите. Теории и учења за комуникациите: Р. Јакобсон, англиски емпиризам (Ф. Бекон, Т. Хопс), позитивизам (О. Конт), функционализам (Б. Малиновски, Т. Персон, Р. Мертон), бихевиоризам (Ц. Вотсон). Поврзаноста на комуникологијата со другите сродни науки (лингвистика, културологија, филозофија, филологија, психологија, социологија, политологија, информатика). Поим за комуникација (општење). Видови комуникација: Симболичка и сигнална комуникација; Гласовна и негласовна комуникација; Непосредна и посредна комуникација; Еднонасочна и заемна комуникација; Вербална и невербална комуникација. Поим за јазикот. Основни функции на јазикот. Јазикот како систем од знаци. Знакот како дел од комуникацијата. Современи начини на комуникации. Масовни комуникации. Медиуми. Вербална и невербална комуникација. Основни принципи за успешна комуникација. Слушањето како активност во комуницирањето. Пречки во комуницирањето. Јавно говорење				
12.	Методи на учење: предавања, интерактивна настава, работилници, дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време	7 ECTS x 30 часови = 210 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	50 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	40 часови	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	40 часови
			16.2.	Самостојни задачи	40 часови
			16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување		до 50 бода		5 (пет) (F)
	(бодови / оценка)		од 51 до 60		6 (шест)
			од 61 до 70		7 (седум)
			од 71 до 80		8 (осум)
			од 81 до 90		9 (девет)
			од 91 до 100		10 (десет)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен		бода		(A)
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените		
22.	Литература				
	22.1. Задолжителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Пандев Димитар	<i>Општа реторика</i>	Филолошки факултет,	2013
	2.	Белон Кристијан, Кзавиер Мињо	<i>Комуникација (доспајна на интернет)</i>	Логос-А	2003
	3.	Груевски Томе	<i>Комуникологија</i>	Скопје	2011
	22.2. Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Роленд Лоример	<i>Масовне комуникације</i>	ЦЛИО, Београд	1998
	2.	Арман и Мишел	<i>Историја на теориите за комуникација</i>	Скопје	2003
	3.	Умберто Еко	<i>Култура, информации</i>	Нолит, Београд	1973

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	МЕТОДОЛОГИЈА НА ЛИНГВИСТИЧКИТЕ И АНТРОПОЛОШКИТЕ ПРОУЧУВАЊА	
2.	Код	(задолжителен)	
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија – едногодишни	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,	ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни		
6.	Академска година / семестар	2021/2022 I	7. Број на ЕКТС	7
8.	Наставник	д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф. д-р Гоце Цветановски, ред. проф. д-р Лилјана Макаријоска, ред. проф. д-р Мери Цубалевска, ред. проф. д-р Светлана Давкова-Ѓорѓиева, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се постигне флексибилна употреба на знаењето во практиката, развивање на способноста за комуникација, како и подобрување на соработката. Да се согледа сложеноста на човековото битие, неговото функционирање во заедница, но и да се знае важноста на јазикот како основен човеков продукт кој го разликува од другиот жив свет.			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Предметна област на научната активност се лингвистичките и антрополошките истражувања.</p> <p>Лингвистичките истражувања резултираат со опис на јазичните факти на повеќе рамништа и функционална применливост во лексикографијата, ракописното наследство, математичката лингвистика, контактната лингвистика, психолингвистиката, социолингвистиката, комуникологијата како дел од антрополошките истражувања и другите мултидисциплинарни и компаративни проучувања.</p> <p>Програмите за антрополошките истражувања најчесто се поделени во две групи, од кои едната е насочена кон хуманистичките науки и критичката теорија, а другата програма акцентот го става на природните науки и емпириските набљудувања, што во суштина претставува лабава форма на логички емпиризам.</p> <p>Со оглед на комплексноста на лингвистичките проучувања ги земаме предвид следниве научно-истражувачки методи: 1. нормативен - преку ексцерпција и увид во Картотеката на Толковниот речник на македонскиот јазик се утврдува и опишува тоа што е норма, стандард, просек во објективната реалност. Резултатите често се потпираат на разни статистики, шеми, табели и податоци што бараат правилна проценка и интерпретација; 2. историски - запознавање со историската картотека за утврдување на хронологијата и развојот на македонското ракописно наследство. Главни извори за проучување се старите ракописни текстови; 3. експериментален - иако е привилегија на природните науки, сепак е задолжителен во фонолошките, дијалектолошките, психолингвистичките, социолингвистичките, комуниколошките и другите антропололингвистички проучувања. Емпириските резултати од научното истражување се добиваат преку: набљудување без директно учество; набљудување со учество на истражувачот; метод на анкета, т.е. прашалник; интервју и слободен разговор.</p> <p>Со оглед на лингвистичкиот пристап честа е истовремена примена на два, па и повеќе методи и техники.</p> <p>Во продолжение ги усвојуваме методолошките постапки на научно-истражувачкиот процес: 1) избор и дефинирање на темата на научното истражување; 2)</p>			

<p>изработка на нацрт и план на студискиот проект; 3) изнаоѓање извори на научни информации; 4) составување на работна библиографија; 5) избор и организација на материјалот; 6) стекнување научни факти преку сопствени емпириски истражувања; 7) опис и разработка на проучуваниот проблем.</p> <p>Завршниот дел од курсот е посветен на литературно оформување на научното дело: 1) оформување на трудот преку: а) одбирање и сортирање на материјалот, б) композициона структура на делото; 2) насловна страна; 3) техничко редактирање на трудот; 4) библиографски список; 5) содржинска разработка на изучуваниот проблем; 6) предговор и вовед; 7) заклучок.</p> <p>Предметот на антрополошките истражувања е насочен кон човекот со сите негови способности, активности и односи. Тој не е ограничен ниту со времето, ниту со местото - секаде каде што се јавува форма на човековото постоење и дејствување, таму се насочени и антрополошките истражувања. Интересот на антрополошките истражувања е насочен и кон физичката страна на луѓето, но и кон човековите општествени заедници, комуникациите, како и кон производите на тие општества - јазиците и културата.</p> <p>Во делот посветен на антрополошките истражувања се изучуваат варијациите во јазикот преку времето и просторот, општествената употреба на јазикот, како и врската меѓу јазикот и културата. Во посебни тематски блокови се разгледува врската меѓу теоријата и истражувањето. Идеи за културата. Учење на културата. Културни промени. Јазик и комуникација. Водечки прашања. Терен. Етика при антрополошкото истражување. Теренски белешки. Интервју.</p> <p>Документи од местото на истражување. Анализа на податоците. Развивање теза и аргументација. Теориски контекст.</p> <p>Во средиштето на антрополошките истражувања е поставен концептот култура низ кој човечкиот род го развил универзалниот капацитет да го согледува светот низ симболи, да учи и предава такви симболи во рамките на едно општество, како и да го менува светот (и своето место во него) врз база на тие симболи.</p> <p>Основниот принцип во антрополошките истражувања е сфаќањето на човечката цивилизација како нешто што е во потполност дел од природата, но еден единствен, неповторлив и силно разгранет дел кој, според тоа, треба да се исполни со методите на фундаменталните природни науки. Оној дел од поголемата целина на културата, кој обично се нарекува говор, овозможува акумулација на останатиот дел од културата, а токму таа култура во потесна смисла му дава на говорот поголем дел од содржината, т.е. ни дава нам, на луѓето, предмет на разговор.</p> <p>На крајот од курсот кандидатите ќе се стекнат со способност да го изработат својот самостоен магистерски труд од областа на лингвистиката и комуникологијата.</p>				
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	7 ECTS x 30 часови = 210 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	50 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски).	40 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови	

17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		од 51 до 60	6 (шест) (E)		
		бодови до 70	7 (седум) (D)		
		бодови до 80	8 (осум) (C)		
		бодови до 90	9 (девет) (B)		
	бодови до 100	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Панзова, В.	<i>Науката како занает</i>	Филозофски факултет,	2003
	2.	Пипер, Пр.	<i>Методологија а лингвистичк</i>	Београд	2000
	3.	Никодимовски, Л.	<i>Од идеја до научно дело</i>	Скопје	1979
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Шулц, Е.; Лавенда, Р.	<i>Културна антропологија</i>	Просветно дело, Скопје	2009
	2.	Bernard Russell H.	<i>Research Methods in Anthropology</i>	Altamira Press	1995
	3.	Fabijeti U.; Maligeti R.; Matera V.	<i>Uvod u antropologiju: Od lokalno</i>	CLIO, Beograd	2002

ИЗБОРНИ

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ФОНЕТСКО-ФОНОЛОШКИТЕ ОСОБЕНОСТИ НА МАКЕДОНСКИТЕ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комунологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Веселинка Лаброска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот на изучување на <i>фонетско-фонолошкиите особености на македонските дијалекти</i> е запознавање со разновидностите на фонетско-фонолошките системи на македонските дијалекти.			
11.	Содржина на предметната програма: Предметот <i>фонетско-фонолошкиите особености на македонските дијалекти</i> прави споредби на состојбата на дијалектно рамниште на фонетските и на фонолошките особености, со што студентите ќе добијат појасна слика за разликите во начинот на изговор на целокупната македонска дијалектна територија. Македонската дијалектна територија со своите различни особености прави два ареала на фонетско рамниште: источниот ареал е поархаичен во поглед на акцентот и со изразена редуција на неакцентирани вокали, а западниот ареал е со фиксиран акцент и со ретки појави на редуција на вокали, но затоа со испуштање на интервокални консонанти. Сите овие особености се вистинско богатство на македонските дијалекти и нивното изучување ќе придонесе не само за констатирање на дијалектната состојба на			
12.	Методичка функција: Предавања, дискусии, презентирање на проектните задачи историскиот			
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација	
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
	Ред	Автор	Наслов	Издавач
				Година

	1.	Видоески Божидар	Дијалектите на македонскиот јазик	МАНУ	1998-2000	
	2.	Ирена Савицка, Бранислав Гераров, Веселинка Лаброска Ана Цихнерска, Агата Травињска	Фонологија на македонскиот стандарден јазик Супрасегментална фонетика и фонологија	МАНУ http://ical.manu.edu.mk/books/Suprasementalna_fonologija.pdf	2021	
	3.	Савицка И., Спасов Јь.	„Фонологија на современиот македонски стандарден јазик“	Детска радост, Скопје.	1997	
	4.	Видоески Божидар	Фонолошки бази на говорниџе на македонскиот	МАНУ	2000	
	5.	Видоески Божидар	„Вокалните системи на македонскиот литературен и дијалектен јазик“	Прилози, МАНУ, Оддел. за лингвистика и лит. наука, III, 1:79-98.	1978	
	6.	Sawicka I.	<i>The Balkan Sprachbund in the Light of Phonetic Features</i>	Toruń: Energeia.	1997	
	7.	Redaktor naukowy, Irena Sawicka	<i>Fonetyka, fonologia, Komparacja współczesnych języków słowiańskich</i>	Uniwersytet Opolski - Instytut Filologii Polskiej Opole.	2007	
	8.	Ирена Савицка	Фонетските проблеми во ареалната	МАНУ	2014	
	9.	Веселинка Лаброска	Општински од ирејосложнојо акцентирање во македонскиот јазик (нови тенденции во говорниџа и практика на македонскиџе електронски медиуми) Зборник во	Скопје, стр. 97-102.	2009	
			наст. проф. д-р Кирил Конески, Филолошки факултет „Блаже			
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Видоески Б., Савицка И., Тополињска З.	„Полски – македонски; Граматиџка конфронтација 2, Прозодиџа“	МАНУ, Скопје.	1999	

	2.	Ирена Савицка	„Фонетските проблеми во ареалната	МАНУ, Скопје	2014
	3.	Лаброска В. Томовски Д.	„Фонемата /в/ во санди во долнополошките говори“	Македонски јазик, LXIII, Скопје, 87-94.	2011

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ИСТОРИСКА СИНТАКСА НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија – едногодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	д-р Александра Ѓуркова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историската синтакса како надоврзување на споредбените лингвистички истражувања. Изучување на принципите на истражувањето на синтаксата на старословенскиот и на црковнословенскиот јазик од македонска редакција. Проучување на синтаксичките особености, компаративни проучувања на сврзувачките средства во црковнословенскиот и грчкиот и теми што се однесуваат на појавата на некои балканизми. Синтаксичките особености на современиот македонски јазик од дијахронски аспект.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во историската синтакса; Методологија; Извори и корпус за историскосинтаксички истражувања; 2. Црковнословенската синтакса: специфики на синтаксичката анализа на македонските средновековни ракописи; 2. 3. Синтакса на реченицата; 3.1. Линеаризација (збороред) во реченицата; 3.2. Ритмички (прозодиски) фактори во збороредот: проклиза, енклиза; 3.3. Граматички фактори во збороредот; 4. Видови реченици според комуникативната функција; 4.1. Употреба на конструкциите: <i>Dativus absolutus</i> , <i>Genitivus absolutus</i> , <i>Dativus cum infinitivo</i> ; 5. Сложена реченица: паратакса и хипотакса; 5.1. Паратакса: копулативни, адверсативни, дисјунктивни, експликативни, конклузивни паратаксички реченици; 5.2. Употреба на паратаксички сврзувачки средства во зборници од 18 век; 5.3. Хипотакса: релативни, декларативни хипотаксички реченици; Зависен директен говор; Адвербијалноопределбени хипотаксички реченици: финални, темпорални, каузални,				

	консекутивни, кондиционални хипотаксички реченици; 5.4. Употреба на хипотаксички сврзувачки средства во зборници од 18 век; 6. Сврзниците и сврзувачките состави во црковнословенскиот наспрема грчкиот: иновации; Споредби со современиот македонски јазик; 7. Јазикот на дамаскините од синтаксички аспект; 7.1. Паралели со евангелијата на дијалектен јазик од 19 век. 8. Балканизми во македонскиот од историски аспект.			
12.	Методи на учење.			
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен брда			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
	Ред	Автор	Наслов	Издавач
	Година			
1.	Večerka, Radoslav	<i>Altkirchenslavische (Altbulgarische) Syntax: I Die lineare Satzorganisation, II Die innere Satzstruktur,; III Die Satztypen: Die einfach Satz,; IV Die Satztypen: Die</i>	Monumenta Linguae Slavicae XXVII, XXVII,2, XXVII,3, XLVI, Freiburg.	1989; 1993; 1996; 2002
2.	Гуркова, Александра	<i>Синтаксичка составна сложената реченица во македонскиот црковнословенски ракопис</i>	Посебни изданија кн. 49, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	2008
3.	Конески, Блаже	<i>Историја на македонскиот</i>	Култура, Скопје.	1982

		4.	Lunt, Horace G.	<i>Old Church Slavonic Grammar</i>	Mouton & Co., The Hague	1955	
		5.	Илиевски, Петар Хр.	<i>Традиција и иновации во македонскиот</i>	МАНУ, Скопје	2005	
				<i>црковнословенски книжевни споменници од илустрираниот период</i>			
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Илиевски, Петар Хр.	<i>Балканолошки лингвистички студии</i>	Посебни изданија кн 14, ИМЈ „Крсте Мисирков“ - Стари	1988	
		2.	Илиевски, Петар Хр.	<i>Крнински дамаски</i>	текстови III, ИМЈ „Крсте Мисирков“ - Стари	1972	
		3.	Гуркова, Александра	<i>Декларативните зависноложени реченици во Крнинскиот дамаски</i>	Посебни изданија кн. 36, ИМЈ „Крсте Мисирков“ - Стари	2002	
		4.	Горги Поп-Атанасов	<i>Ракописни текстови на македонски народен говор</i>	Мисла, Скопје	1985	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СТИЛИСТИКА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комункологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Лидија Тантуровска проф. д-р Симона Груевска-Маџоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	Да се продлабочат знаењата за стилистиката и да се прошират на интердисциплинарно ниво. Особено при проучувањето на функционалните стилови кои бараат ангажирање на низа лингвистички и нелингвистички дисциплини			

11.	<p>1. Стилистика. 1.1. Термин и предмет. 1.2. Стилистика – лингвистика. 1.3. Стилистика – поетика. 1.4. Стилистика – психоллингвистика. 1.5. Стилистика – социоллингвистика. 1.6. Стилистика – прагматоллингвистика. 2. Историски преглед на стилистиката. 2.1. Македонска стилистика. 3. Видови стилистика. 4. Јазичните средства од стилистичка гледна точка. 4.1. Лексика. 4.2. Фонетско-фонолошки изразни средства. 4.3. Граматички изразни средства. 4.4. Јазикот и значењето. 5. Надворешнојазичните изразни средства од стилистичка гледна точка. 6. Функционални стилови. 6.1. Конститутивни фактори; 6.2. Функционалните стилови и функциите на јазикот; 6.3. Стилска норма; 6.4. Пишувана наспрема говорената форма на јазикот во рамките на функционалните стилови; 6.5. Функционалните стилови и степенот на службеност на ситуацијата во која се се општи; 6.6. Претставување на авторот на пораката; 7. Разговорниот функционален стил; 8. Уметничколитературен функционален стил; 9. Публицистички функционален стил; 10. Административниот/официјално-деловниот функционален стил; 11. Научниот функционален стил.</p>
-----	--

12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен		бод			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		<p>– По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар.</p> <p>– Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот.</p> <p>– Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.</p>			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Минова-Гуркова, Л.	<i>Стилистиката на современој македонски јазик</i>		Скопје 2005
		2.	Станева, Х.	Стилистика на българският книжовен език	Абагар, Велико Търново	2001.
		3.	Тошовиќ, В.:	Funkcionalni stilovi		Sarajev o 1988
		4.	Рождественски, Ј. В.	Принципите на современата	Македонска реч, Скопје	2006.
		5.	Coupland, N.	Style. Language Variation and Identity	Cambridge University	2007.

		6.	Тантуровска, Л.	Законодавно-правниот потстил на административниот функционален стил врз	Посебни изданија 58, ИМЈ „Крсте Мисирков“,	Скопје, 2008
				примери од македонскиот		
		7.	Груевска-Маџоска, С.	Лексички и стилски особености на творештвото на Живко Чинго	XXXIV Научна конференција на XL Меѓународен семинар за македонски јазик,	2008.
		8.	Груевска-Маџоска, С.	За јазикот и стилот на Живко Чинго	литература и Синтези, македонски книжевен гласник, Скопје 7, стр. 74	2007.
		9.	Тантуровска Л.	Стилистички истражувања (рецензиран труд подготвен за		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЗБОРООБРАЗУВАЊЕ НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија – едногодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	д-р Елена Јованова-Груевска, ред. проф., д-р Мери Цубалевска, ред. проф., д-р Катица Евроска, вонр. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Воведување во современите теории на зборообразувањето. Запознавање со зборообразувачките тенденции во македонскиот јазик, со најпродуктивните начини на зборообразувањето и со нивната актуелност во јазикот. Оспособување на студентите и насочување кон нови научни сознанија од оваа област				

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Според современите теории (теоријата на бинарност, логичко-синтаксичката теорија и ономазиолошката теорија), зборообразувањето се изделува како самостојна научна дисциплина со свој препознатлив систем на проучување. Зборообразувањето едновременно е самостојна, но и гранична научна област, значајна и од историски и од современ аспект, особено за етимологијата зашто во неа се сосредоточуваат појавите и законитостите од најразличен структурен карактер (врските на зборообразувањето со лексикологијата, граматиката, фонетиката, семантиката итн.) Самостојното место на зборообразувањето овозможува да се истражат неговите специфични основи, без да се пренебрегнат врските со другите делови на јазичната структура. Покрај другото, богатството на голем дел од јазиците во светот е обусловено и од разнообразноста на зборообразувачките процеси. Синхронскиот аспект на зборообразувањето ги проучува законитостите според кои се образуваат зборовите во современите јазици и ги определува врските меѓу соседните системи: лексичкиот и морфолошкиот, а дијахронскиот аспект промените на</p>
-----	---

	<p>формалните и значенските промени на зборовите низ различни историски периоди од развојот на јазикот:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комуникативните потреби на човекот и промените во зборовниот фонд. 2. Активно и пасивно збогатување на лексичкиот фонд. 3. Зборообразувачките способности на јазичниот систем - услов за пополнување на речникот. 4. Основни начини на зборообразување во процесот на номинација (морфолошки, морфолошко-синтаксички, лексичко-семантички и лексичко-синтаксички). 5. Развојните тенденции во зборообразувачкиот систем на македонскиот јазик (етапи во развојот). <p>Перспективи: Проучување на зборообразувачките гнезда и нивната структура; Зборообразувачкиот процес во функционалните стилови на современиот македонски јазик; Споредбени студии (зборообразувачките особености во словенските јазици и зборообразувачките особености во балканските јазици); Лексикографски трудови (зборообразувачки гнезда, функционални модели обединети во исто или слично значење, кодоквијални зборообразувачки модели и др.).</p>			
12.	Методи на учење: Активен и интерактивен			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60		6 (шест) (E)
		од 61 до 70		7 (седум) (D)
		од 71 до 80		8 (осум) (C)
		од 81 до 90		9 (девет) (B)
		од 91 до 100		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			

20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1. Задолжителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Велева С.,	<i>Тенденции во зборообразувањето во македонскиот јазик</i> , Скопје	Бона Скопје	2006
	2.	Кирил Конески	<i>Зборообразувањето во современиот македонски јазик</i> ,	Бона Скопје	1995.
	22.2. Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Кибрякова Е.	<i>Актуалните проблеми изучения словообразователных систем славянских языков</i>	Москва	1998
	2.	Sokolowski J.	<i>Słowiańskie derywaty imienne z przyimkiem negacji w podstawie</i>	Wroclaw	2000
	3.	Dokulil M.	<i>Ke koncepci porovnávací charakteristiky slavanských jazyků v oblasti „tvoření slov“</i>		1963

5

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКО КНИЖЕВНО НАСЛЕДСТВО			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија - едногодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	д-р Катица Трајкова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со книжевните културно-историски споменици од непроценлива вредност за историјата на македонскиот народ и за неговиот јазик создавани на територијата на Македонија во скрипториумите на многубројните македонски цркви и манастири.				

11.	Содржина на предметната програма: Во рамките на предметот Македонско книжевно наследство ќе биде проследен период од почетоците на старословенската писменост и книжевност во Македонија вткаени во епохалното дело на браќата Кирил и Методиј со коешто говорот на македонските Словени од околината на Солун се издигнува на ранг на прв литературен јазик заеднички за сите Словени, преку дејноста на нивниот непосреден ученик Климент Охридски како основач на Охридската книжевна школа со посебен акцент на зачетоците на средновековната химнографија; при претставувањето на понатамошниот развој на писменоста изразен во црковнословенските ракописи од македонска редакција акцентот ќе биде ставен врз запознавањето со жанровската структура и јазичните особености, првенствено на текстовите коишто ја сочинуваат материјалната база на Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, меѓу кои на прво место стојат оние со библиска и религиозна содржина бидејќи претставуваат основа врз која се изградувал јазичниот израз на целокупната средновековна писменост; појавата на дамаскиот во 16 век и на различните зборници со слична содржина во следните два века го означува постепениот премин на црковнословенскиот книжевен во народен јазик изграден врз основа на елементите Методи на учење.					
12.	црковнословенскиот книжевен во народен јазик изграден врз основа на елементите Методи на учење.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски).	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
17.3.	Активност и учество		10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90		9 (девет) (B)		
од 91 до 100		10 (десет) (A)				
19.	Услов за потпис и полагање на завршен		бода			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Антиќ В.	Ор средновековнаџа	/	1976

	2.	Георгиевски М.	<i>Македонско̄о книжевно наследс̄тво од XI до XVIII век</i>	/	1979
	3.	Конески Б.	<i>Од историјата на јазикот на словенската писменост во</i>	МАНУ	1975
	22.2.	Дополнителна литература			
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Поп-Атанасов Ѓ.	<i>Македонска книжевна</i>	Менора	2001
	2.	Стојчевска-Антиќ В.	<i>Историја на македонскиот</i>	Детска радост	1997
	3.	Велев И.	<i>Историја на македонскиот а</i>	Дијалог	2013

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	УРБАНА ДИЈАЛЕКТОЛОГИЈА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија - двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021 / 2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
6	Наставник	д-р Еленка Стоевска-Денчова, ред. проф.; д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања од јазичното раслојување во поглед на општествените поделби, како што се <i>класа, професионален статус, возраст</i> или <i>пол</i> како и да се согледа иновацијата на дијалектните зборови на две рамништа. Едното рамниште се однесува на хомонимскиот конфликт на лексемите и нивната семантика, а другото на неподесената фонетска структура на зборовите.				

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Дијалектите со кои се препознава каде некој се наоѓа на општествената скала се нарекуваат <i>социјални дијалекти</i> или <i>класни дијалекти</i>. Во поново време се употребува терминот <i>социолекти</i>.</p> <p>Јазичното раслојување во поглед на општествените поделби, како што се <i>класа</i>, <i>професионален стипитус</i>, <i>возраст</i> или <i>пол</i> се предмет на проучување на социјалната, урбаната дијалектологија.</p> <p>Миграцијата на населението село – град и тежнењето на селското население во јазичен поглед да се приближи до градското население условува иновација на дијалектните зборови на две рамништа. Едното се однесува на хомонимскиот конфликт на лексемите а другото на неподесената фонетска структура на зборовите.</p> <p>Под хомонимски конфликт се подразбираат оние ситуации во кои два хомонима чие што разликување по значење обично е обезбедено со различни контексти, почнуваат да се употребуваат во еден ист контекст, што го спречува нивното правилно разбирање.</p> <p>Фонетската структура на зборот се менува во текот на времето, Се случува еден збор кој во почетокот бил сосема прикладен за службата што ја врши да стане прекраток.</p>
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавања, дискусии, презентација на семинарски.</p>

13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски).	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60		6 (шест) (E)		
		61 до 70		7 (седум) (D)		
		71 до 80		8 (осум) (C)		
		81 до 90		9 (девет) (B)		
		91 до 100		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен	бода				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по далениот предмет и предложените теми во предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bugariski, R.	<i>Jezik u društvu</i>	Beograd	1986
		2.	Radovanović, M.	<i>Sociolingvistika</i>	Beograd	1979
	3.	Filipović, R.	<i>Teorija jezika u kontaktu</i>	Zagreb	1986	

22.2.	<i>Дополнителна литература</i>				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Hudson, R.A.	<i>Sociolinguistics</i>	Cambridge University Press.	1986
	2.	Boyer, H.	<i>Introduction à la</i>	Dunod, Paris	2001
3.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ОСНОВИ НА ОНОМАСТИЧКИТЕ			
2.	Код	ИСТРАЖУВАЊА			
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Елка Јачева-Улчар			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основата на ономастиката како лингвистичка дисциплина и нејзината врска со другите лингвистички дисциплини: лексикологија, етимологија, семантика, зборообразување, но и со нејазичните: историја, географија, култура, митологија и др.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на овој циклус предавања е дефинирање на предметот на проучување на научната дисциплина ономастика, како и запознавање со основните ономастички термини. Понатаму ќе се зборува за топономастичките поткатегории. Во рамките на топономастиката ќе се осврнеме на видовите класификации на топонимскиот материјал, за начините на собирање ономастички материјал и важноста на теренското истражување при обработката на топонимскиот материјал. Врз основа на примери од секојдневното опкружување ќе се зборува за топоними со "просирно//непросирно" значење од етимолошки аспект, за тоа какви видови зборви и лексеми можат да се најдат во основата на еден топоним, и од какво потекло можат да бидат топонимите во еден дефиниран географски простор. Согледувајќи ја врската на ономастиката со зборообразувањето ќе се разгледуваат морфосинтаксичките средства кои учествуваат				
12.	Методна учество на еден топоним. Циклусот предавања ќе биде заокружен со				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		16.3.	Домашно учење	40 часови	

17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60		6 (шест) (E)
			од 61 до 70		7 (седум) (D)
			од 71 до 80		8 (осум) (C)
			од 81 до 90		9 (девет) (B)
		од 91 до 100	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен проектна задача				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				Евалуација
22.	Литература				
	22.1. Задолжителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	1. А. В. Суперанская, В. Э. Сталтмане, Н.В. Подольская, А.Х. Султанов	<i>Теория и методика ономастических исследований</i>	Москва	2007
	2.	Група автори	<i>Основен систем и терминологија на словенската ономастика, Скопје, 1983</i>	Скопје	1983
	3.	Група автори	<i>Slowianska onomastyka, encyklopedia tom 1, Warszawa-Krakow, 2002;</i> <i>4. Slowianska onomastyka, Warszawa-Krakow, 2002;</i>	Warszawa-Krakow	2003
	4.	Т. Стаматоски	<i>Македонска ономастика</i>	Скопје	1990
	5.	Љ. Станковска	<i>Македонска ономастика, ојконимија, кн. 1 и 2</i>	Скопје-Прилеп	1995, 1997
	22.2. Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	А. К. Матвеев	Ономатология	Наука, Москва	2006
	2.	Peter Jordan Caroline Burgess, Catherine	<i>Trends in Exonym Use</i>	Hamburg	2011
	3.	Група автори	<i>Geographical Names as a Part of the cultural Heritage</i>	Vienna	2009

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ОНОМАСТИЧКИ ИСТРАЖУВАЊА ВО МАКЕДОНИЈА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Елка Јачева-Улчар			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историјата на ономастичките истражувања во Македонија од втората половина на 19. век до денес, како и запознавање со состојбата на проученоста на македонскиот топонимски и антропонимски систем.				
11.	Содржина на предметната програма: Циклусот предавања во рамките на овој предмет ќе започне со никулците на собирање ономастички материјал, изразени преку собирачката дејност на нашите преродбеници кои дејствувале во втората половина на 19. век (К. Петковиќ, К. Шапкарев, Ѓ. Пулевски, М. Цепенков). Главниот акцент во рамките на овој предмет ќе биде ставен врз институционализираните ономастички проучувања во Македонија, кои во рамките на својата дијалектолошка работа ги започнал академик Божидар Видоески, по што ќе биде презентира				

	опусот на ономастички теми на македонските ономастичари (Т. Стаматоски, О. Иванова, Љ. Станковска, М. Коробар-Белчева, М. Митков и др.) ќе се претстават и ономастичките проекти во Македонија. Во еден дел од предавањата ќе стане збор и за значајниот придонес кон македонската ономастика што го дале странски лингвисти (М. Фасмер, О. Франк, В. Пјанка и др.) Циклусот предавања ќе биде заокружен со претставување на улогата и значењето на меѓународната Комисија за стандардизација на топонимите (УНГЕГН) која дејствува во рамките на ООН.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски).		30 асови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		40 часови
		16.2.	Самостојни задачи		40 часови
		16.3.	Домашно учење		40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)
				од 51 до 60	6 (шест) (E)
				бодови до 70	7 (седум) (D)
				бодови до 80	8 (осум) (C)
				бодови до 90	9 (девет) (B)
		бодови до 100	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен проектна задача				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација		
22.	Литература				
	22.1. Задолжителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Т. Стаматоски	Македонска	Скопје	1990
	2.	Љ. Станковска	Македонска ономастика, кн. 1 и 2	Скопје-Прилеп	1995, 1997
	3.	Група автори	Slowianska onomastyka, encyklopedia tom 1, Warszawa-Krakow, 2002;	Warszawa-Krakow	2003
	4.	Љ. Станковска,	Речник на лични и имиња кај	Скопје	1992
	5.	О. Иванова	Студии од топонимијата и антропонимија	Скопје	1999
	6.	М. Митков	Просторно како	Скопје	2002

22.2.		Дополнителна литература			
Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.	М. Коробар-Белчева(редактор и др.)	<i>Речник на антропонимиие во македонско народно говореније</i>	Скопје	2008	
2.	Е. Jačeva-Ulčar	<i>Names of populated places in Albanian translation according to the Law of Territorial Organisation of the Republic of Macedonia of 2004 in</i>	Hamburg	2011	
3.	Е. Jačeva-Ulčar	<i>Geographical Names of Macedonia as a Part of the cultural Heritage</i>	Vienna	2009	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЛЕКСИКАТА НА МАКЕДОНСКИТЕ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	д-р Катица Трајкова, ред.проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Преку проучувањето на лексиката на средновековните ракописи може да се проследи континуитетот на словенската писменост во Македонија, почнувајќи од нејзините зачетоци во втората половина на 9 век, кога е извршен првиот словенски превод на евангелието, па сè до дамаскинарската книжевност кога во писмениот јазик се одразуваат народните црти.				
11.	Содржина на предметната програма: Лексиката што е засведочена во македонските средновековни текстови може да се проучува од неколку аспекти. Хронолошки таа може да се класифицира на архаичен слој, што ја потврдува врската на ракописите со старата словенска писмена традиција, и на слој од подновени лексички варијанти коишто ги одразуваат одликите на говорот на пишуваачите. Од аспект на регионална маркираност, односно територијална припадност на лексемите, се врши класификација на јужнословенски дијалектен слој, при што се разликуваат охридизми и преславизми, и западнословенски дијалектен слој, т.н. моравизми. Од генетски аспект се издвојуваат туѓите зборови, односно грцизмите, латинизмите, семитизмите, германизмите, итн.				
12.	Методологиите. Понов слој туѓа лексика претставуваат турцизмите евидентирани во македонските ракописи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Рибарова З.	Јазикот на македонските црковнословенски	МАНУ	2005
		2.	Рибарова З.	Палеословенистички студии	ИМЈ „Крсте Мисирков“	2009
		3.	Макаријоска Л.	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски	ИМЈ „Крсте Мисирков“ „Скопје“	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Цейтлин Р. М.	Лексика древнеболгарски х рукописей X-	БАН	1986
		2.	Макаријоска Л.	Студии од историската лексикологија	ИМЈ „Крсте Мисирков“	2007
		3.	Десподова В.	Студии за македонската средновековна лексика	Институт за старословенска култура	1997

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	СПОРЕДБЕНО ЗБОРООБРАЗУВАЊЕ НА СЛОВЕНСКИТЕ ЈАЗИЦИ	

2.	Код			
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија – едногодишни		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни		
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7. Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф.; д-р Мери Цубалевска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Воведување во современите теории на споредбеното зборообразување. Запознавање со историското и синхрониското зборообразување. Запознавање со зборообразувачките тенденции во словенските јазици, со најпродуктивните начини на зборообразувањето и со нивната актуелност во јазикот. Оспособување на студентите и насочување кон нови научни сознанија од оваа област.			
11.	Содржина на предметната програма: Се пристапува кон синхрониска компаративна анализа на словенските јазици заснована на теориските основи на компаративните проучувања на зборообразувањето во словенските јазици. Откако ќе се направи преглед на литературата, се разгледува современата состојба во словенските јазици (со посебен осврт на јужнословенските) преку основните зборообразувачки модели: лексичко-семантички, лексичко-синтаксички, морфолошко-синтаксички и морфолошки (афиксен). Посебно внимание се посветува на афиксниот модел разгледуван преку семантиката на дериватите, т.е. на зборовите што по својата форма и содржина се мотивирани (изведени) од друг мотивирачки, основен збор. Дериватите, по правило се двореферентни. Се задржуваме на двореферентната вредност на изведените зборови преку зборообразувачките модели во словенските јазици со кус осврт на еднореферентните, како што се моционите и зборовите со субјективна оценка. Правиме споредбена анализа на продуктивноста на зборообразувачките афикси. Преку моделот на македонскиот јазик покажуваме дека за повеќето афикси карактеристична е повеќезначноста, при што едно од значењата може да биде мошне продуктивно и застапено во сите словенски јазици, а друго да биде слабо продуктивно или да не постои. Многу афикси се заеднички за сите словенски јазици, но некои се карактеристични само за одделни јазици. Преку компаративното разгледување на зборообразувачките модели на словенските јазици, слушателите ќе добијат јасна претстава за функционирањето и системноста на словенските јазици, за сличностите и разликите во однос на процесот на зборообразувањето и за			
12.	Местото на македонскиот јазик во ова јазично семејство. На тој начин ќе стекнат подготовка за учење. Активен и интерактивен			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	

17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		од 51 до 60	6 (шест) (E)		
		бодови до 70	7 (седум) (D)		
		бодови до 80	8 (осум) (C)		
		бодови до 90	9 (девет) (B)		
		бодови до 100	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен	бодова			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Радмила Угринова-Скаловска	<i>Споробена грамајика на словенскиот јазик</i>	Универзитет „Св. Кирил	1994.
	2.	Кибрякова Е. С.	<i>Актуалните проблеми на изучувањето на словенските јазик</i>	Москва	1998
	3.	Велева С.	<i>Тенденции во зборобразувањето во македонскиот јазик</i>	Бона Скопје	2006
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Sokołowski J.	<i>Słowiańskie derywaty imienne z przyimkiem negacji w podstawie</i>	Wroclaw	2000
	2.	Dokulil M.	<i>Ке концепци поровнавајќи карактеристики на словенските јазик во областа „творање на зборови“</i>		1963
	3.	Конески К.	<i>Зборобразувањето во современ македонски јазик</i>		1995

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	ЈАЗИКОТ И ЛИНГВИСТИКАТА	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус (едногодишни)		
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	проф. д-р Веселинка Лаброска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со изучувањето на овој предмет кандидатите ќе се запознаат со посебифичните лингвистички прашања коишто биле предмет на интерес на лингвистите низ вековите, но и сè уште се побудуваат нескриен интерес не само кај лингвистите, туку и кај други профили на научници чишто базични науки имаат допир со јазикот.			
11.	Содржина на предметната програма: Во рамките на овој предмет се опфатени следниве лингвистички прашања: јазичните универзалии, јазичниот релативитет, системите на пишување и јазичната свест, метафорите и моделите во лингвистиката, јазичната прагматика и вреднувањето на јазичните системи. Се разбира, оваа проблематика ќе биде разгледана на едно широко рамниште, од античкиот период до денес, т.е. врз база на сите досегашни искажувања на лингвистите и филозофите во најшироката смисла на зборот. Општите лингвистички законитости ќе бидат главно презентирани во контекст на македонскиот јазик и неговата припадност на големото словенско јазично семејство и на балканскиот јазичен сојуз.			
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на проектни задачи			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕCTS x 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
17.1.	Тестови	60 бодови		
17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови		
17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60		6 (шест) (E)
		од 61 до 70		7 (седум) (D)
		од 71 до 80		8 (осум) (C)
		од 81 до 90		9 (девет) (B)
од 91 до 100		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен	бод		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bugarski Ranko	<i>Jezik i lingvistika</i>	„Čigoja štampa“	2003
		2.	Milka Ivić	<i>Pravci u lingvistici I, II</i>	„Biblioteka XX vek“	2001

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЕТНОЛИНГВИСТИКА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова, проф. д-р Светлана Давкова-Горгиева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања за јазикот преку народната традиција при изведувањето на секојдневните домашни, полски, земјоделски и сточарски работи кои се нужно поврзани со јазикот, се разбира, како основно средство за комуникација меѓу учесниците во говорната комуникација, но и како средство за искажување на желби, емоции па до искажување на магиски зборови во својство на симболи на доброто и злото.				
11.	Содржина на предметната програма: Етнолингвистиката или етнографијата на комуникацијата, како гранка од лингвистиката во која се проучува јазикот во врска со истажувањето на етничките типови и однесување, овозможува да се направи реконструкција на духовната култура на еден народ. Народната традиција при изведувањето на секојдневните домашни и полски (земјоделски и сточарски) работи нужно е поврзана со јазикот како основно средство за комуникација меѓу учесниците во говорната комуникација, но и како средство за искажување на желби, емоции па до искажување на магиски зборови во својство на симболи на доброто и злото. Етнолингвистиката делумно се поклопува со антрополошката лингвистика и со социоллингвистиката, што го одразува преплетувањето на интересот на дадените дисциплини – етнолигија, антропологија и социологија. Социоллингвистите ја употребуваат синтагмата <i>етнографија на комуникација</i> при проучувањето на јазикот во врска со многуте вонјазични варијабилности кои ја карактеризираат општествената основа на комуникацијата, со тоа што акцентот е ставен на опишување на јазичната интеракција.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		16.3.	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови				60 бодови
17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)				30 бодови

17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60		6 (шест) (E)	
		бодови до 70		7 (седум) (D)	
		бодови до 80		8 (осум) (C)	
		бодови до 90		9 (девет) (B)	
бодови до 100		10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен	бода			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Толстој, Н.И.	<i>Језик словенске културе</i>	Ниш	1995
	2.	@айвогнок, V.	<i>Українська ейнолінгвистика</i>	Київ	2007
	3.	Герд, А.С.	<i>Введение в ейнолингвистику</i>	Спб.	1995
22.2.					
	Ред				
	1.				
	2.				
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОЦИОЛИНГВИСТИКА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија – двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Симона Груевска-Мацоска проф. д-р Александра			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основите на социолингвистиката како интердисциплинарна научна гранка. Проучување на социолингвистичките прашања на македонскиот јазик и актуелните тенденции во социолингвистичките истражувања.				

11.	Содржина на предметната програма: 1. Предмет на социолингвистиката; Социолингвистиката наспрема лингвистиката и социологијата на јазикот; Историја на социолингвистичките истражувања; 2. Јазикот, културата и општеството; 3. Јазични контакти; диглосија; билингвизам; менување на кодот (code-switching); позајмување и калкирање; јазици-пиџин; креолски јазици; 4. Државите и јазиците: јазична политика; Јазичните политики во ЕУ; Монолингвални и плурилингвални држави; Јазично планирање; 5. Социолингвистика на македонскиот јазик; Стандардот и националниот јазик; Избор на дијалектната основа на стандардниот јазик; разработка на нормата, негување на нормата; преоценување и усовршување на нормата; Основните принципи на македонскиот стандарден јазик. 5.1. Стандарднојазичната норма и нејзиното почитување; Јазично планирање: Законот за употреба на македонскиот јазик и неговото спроведување. 6. Јазикот и времето: промените во општеството одразени во македонскиот јазик; 7. Туѓојазичните влијанија во македонскиот јазик; Билингвизам и плурилингвизам на македонската јазична територија во минатото и денес.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови				
14.	Распределба на расположливото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови /	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен проектна задача	БД				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hudson, R.A.	<i>Sociolinguistics</i>	Cambridge University	1986
		2.	Radovanović, M.	<i>Sociolingvistika</i>	Dnevnik, Novi Sad.	1986
		3.	Wardhaugh, R.	<i>An Introduction to</i>	Wiley-Blackwell, UK.	2010.
		4.	Meyerhoff, M.	<i>Introducing Sociolinguisti</i>	Routledge	2011.

	5.	Mooney, A. Peccei, J. S., Labelle, S., Henriksen, B. E., Epper, E., Irwin, A., Pichler, P. and Soden, S.	<i>The Language, Society & Power (Reader)</i>	Routledge	2011.
	6.	Mesthrie, R. (Ed.)	<i>Handbook of Sociolinguisti</i>	Cambridge University	2011.
	7.	Minova-Gjurkova, L. (red.)	<i>Македонски јазик, Najnowsze dzieje języków słowiańskich</i>	Uniwersytet Opolski - Instytut Filologii	1998.
	8.	Ќулавкова, К. (одг. ур.), Марковиќ, М	<i>Македонскиот јазик – континуитет во простор и време</i>	МАНУ, Скопје	2020.
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Boyer, H.	<i>Introduction à la</i>	Dunod, Paris.	2001.
	2.	Coupland, N. & Jaworski, A. (Eds.)	<i>Sociolinguistics. A Reader</i>	Macmillan Education, New York	1997.
	3.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Социолингвистички огледи</i>	Посебни изданија 56, ИМЈ, „Крсте Мисирков”	2010.
	4.	Gruevska Madjoska, S.,	<i>Language, Borders, Identity</i>	Cultural spaces. Identity within / beyond borders. Review of Interstud Interdisciplinary Centre for Studies of Contemporary Discursive Forms.	2012.
	5.	Груевска-Маџоска, С.	<i>За стандардизација на македонскиот јазик во XX век од</i>	Alma Mater Македонскиот јазик – континуитет во простор и време. МАНУ, 239–256.	2020.
	6.	Александра Гуркова	<i>Социолингвистички ситуација и Makedoniji od 1991. do danas</i>	<i>Jezik između lingvistike i politike. V. Požgaj Hadži (ur.) Biblioteka XX vek,</i>	2013.
				Beograd. str.159-	

		7.	Александра Гуркова	<i>Јазичнаѝа ѝолиѝика во Република Македониѝа и ѝроблемоѝи на идентитетѝеѝоѝи во евроѝки контекстѝ</i>	<i>XLV меѝународна научна конференѝиѝа на Меѝународноѝиѝ семинар за македонски јазик,</i>	2019.
--	--	----	--------------------	--	---	-------

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ТЕКСТУАЛНА ЛИНГВИСТИКА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологиѝа			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни студии			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	д-р Мери Јосифовска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Упатување во основната на анализа на текст. Критичка анализа на дискурсите од различни комуникациски целини. Историски преглед на литературата пишувана од областа на текстуалната лингвистика. Целосно завлегување во текстуалната лингвистика и анализа на текстот во контекстот. Поим, предмет и класичните и модерните теории за текстуалната лингвистика од лингвистички аспект. Развивање способност за дефинирање на границите на текстуалните целиности. да се овозможи историски преглед и воведување во текстуалната лингвистика и да се овозможи структурно-семантичка анализа на највисоко јазично ниво. Да се завлезе во текстуална анализа од различни функционални стилови, дискурси и да се постави основата во идентификаѝа на јазичните дискурси. Да се развие чувство за критичка анализа на дискурсот со паралела преку споредба на книжевна анализа наспрема лингвистичка анализа. Да се оспособат магистрандите да врнат текстуална анализа и да даваат квалитативна процена на различни дискурси.				
11.	Содржина на предметната програма: Текстуална лингвистика – поим, појавата и развојот на текстуалната лингвистика. Историски преглед на поврзаноста на анализа на текст (говор), поставеноста на текстуалните анализи во антиката (Аристотел, Платон и др.) за логичката поставеност на ниво мислење, говор, текст. Поставеноста јазик наспрема текст во современата лингвистика. Системска функционална лингвистика (М. Халидеј, Роберт Бејгранд и др.). Внатрешен систем на различни текстови (структурно-семантичка анализа). Продукѝиѝа и рецепѝиѝа на текст. Различни модели на текст и критичка анализа од различни дискурси. Јазичното знаење како основа за визуелизаѝиѝа и за актуелизаѝиѝа на текст. Поврзаноста на сложени реченични низи во текст. Поим за интертекст. Текст во контекстот. Анализа на вештачките форми (на псевдотекстови). Формализаѝиѝа на текст. Интертекстуална актуелизаѝиѝа				
12.	Методи на учење: предавања, интерактивна настава, работилници, дискусии				

13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	60 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	50 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	50 часови		
		16.3.	Домашно учење	50 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен		бода			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Макеј Кавка	<i>Македонистички дискурси</i>	Институт за македонски јазик, Скопје	2015
		2.	Сн. Веновска-Антевска	<i>Кохезијата и кохеренцијата на текстовите на македонскиот православен христијански јазик</i>	Македонистички собир, Охрид 2008, Филолошки Факултет, УКИМ- Скопје	2009
		3.	Robert de Beaugrande , Wolfgang U. Dressler	<i>Introduction to Text Linguistics</i>	London	1981
		4.	Robert de Beaugrande	<i>Text linguistics at the millennium: Corpus data and missing</i>	Text 20 London	2000
		5.	M. Halliday	<i>Introduction to Functional Grammar, second revised edition.</i>	London: Arnold	1994
		6.	Група автори	Зборници од „Денови на Благоја Корунин“	Институт за македонски	2000-2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Сн. Веновска-Антевска	<i>Критичка анализа на дискурсои (КАД) во научниот</i>	Институт 3 а македонски	2006
2.	Сн. Веновска-Антевска	<i>Структурата и врзаноста на текстови во Дениција од Пејре М. Андреевски</i>	Зборник Филолошки факултет, Скопје	2009
3.	Сн. Веновска-Антевска	<i>Кохезивните средства на текстови во научниот стил (во македонскиот јазик), Научна конференција, Семинар за македонски</i>	Семинар за македонски јазик,	2010

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ИСТОРИСКО ЗБОРООБРАЗУВАЊЕ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Лилјана Макаријоска проф. д-р			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со зборообразувачките тенденции во македонскиот јазик во одделни периоди од неговиот развој како и со збогатувањето на лексичкиот фонд на македонскиот јазик преку зборообразувањето; Историското зборообразување се занимава со зборообразувачките процеси, образувањето нови зборови, промените на структурата на веќе постоечките зборови и развојот на значењето; Проследување на врската на историското зборообразување со лексикологијата што се пројавува со тоа што историското зборообразување се занимава со процесите на образување нови зборови кои наоѓаат одраз во промените на речничкиот состав; Определување на зборообразувачкото значење на изведените зборови, засновано и на лексичкото значење на основниот збор; Определување на лексичко-семантичкото значење на основниот збор врз основа на односот помеѓу изведените зборови и моделот на образување, како и				
11.	на новите значења стекнати врз основа на зборообразувачкото, односно лексичкото Содржина на предметната програма: Предмет на историското зборообразување, зборообразувачкото значење на изведените зборови; Промените на структурата на зборовите и развојот на значењето; Врската на историското зборообразување со лексикологијата одразена во промените на речничкиот состав; Зборообразување на именките; Зборообразување на придавките; Зборообразување на глаголите; Зборообразување на прилозите; Најпродуктивни начини на зборообразување на именките, придавките и глаголите – суфиксација, префиксација, конфиксација, образување сложенки; Еволуцијата на лексемата и промените во значењето во системот на суфиксацијата и на префиксацијата; Продуктивноста на зборообразувачките форманти во рамки на зборообразувачките категории; Конкурентноста на зборообразувачките				

	моделите итн.					
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови		
		16.3.	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	бодови доложени 2 задолжителни испита од првиот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Макаријоска Лилјана	Студии од историското зборообразување, Посебни изданија, кн. 67	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков	2009
		2.	Макаријоска Лилјана	Девербативните именки во македонските црковнословенски ракописи, Посебни	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков	2002
3.	Џубалевска Мери, Макаријоска Лилјана	Лексиката на коментарот кон Погодиновиот псалтир,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков	2013		
22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)					

Рд. е	Авто	Наслов	Издавач	Година
1.	Андрејевска Наталија	Зборобразувањето во Крнинскиот дамаскин, Посебни изданија, кн. 64	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	2009
2.	Макаријоска Лилјана, Павлеска-Георгиевска Бисера	Називи за лица во македонските средновековни	авторско издание, Скопје	2013
3.	Трајкова Катица	Nomina instrumenti во македонските црковнословенски ракописи, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Посебни изданија, кн. 64	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
4.	Макаријоска Лилјана	Зборобразувањето во македонските и хрватските средновековни текстови, Македонско-хрватски книжевни и културни зборобразувачките	Институт за македонска литература, Скопје	2009
5.	Павлеска-Георгиевска Бисера, Макаријоска Лилјана	тенденции во требниците од XV до XVIII век, Кирило-методијевски	Менора, Скопје	2015
6.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на апостолот во македонската писменост од XII до XIV век, Кирило-методијевски	Менора, Скопје	2015

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЈАЗИЧНА КУЛТУРА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Симона Груевска-Маџоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се образложат теоретските основи и суштината на јазичната култура, да се истакнат нејзините основни елементи и да се прикажат видовите во кои се пројавува во јавната комуникација и во творештвото на различни нивоа од				

11.	Содржина на предметната програма:					
	1. Вовед 1.1. Јазикот и науката за јазикот. 1.1.1. Јазик (поим и дефиниција) 1.1.2. Основни функции на јазикот. 1.1.3. Јазикот и општеството. 1.1.4. Народен, литературен и стандарден јазик. 1.1.5. Раслојување на јазикот. 1.1.6. Јазикот и мислењето. 1.2. Говор. 1.1.1. Дефиниција на говорот. 1.1.2. Устен и писмен говор – разлики. 2. Јазична култура. 2.1. За културата воопшто. 2.2. Култура на говорот (поим и дефиниции). 2.3. Потребата и знаењето на културата на говорот. 2.4. Основни карактеристики на добриот говор. 2.5. Бюрократизација на јазикот и на културата на говорот. 3. Устен говор. 3.1. Физиолошки основи и акустички методи на учење. Предавања, работилници, дискусии					
12.	Методи на учење. Предавања, работилници, дискусии					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположливото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		60 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),		/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		50 часови	
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови	
		16.3.	Домашно учење		50 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (Б)	
од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен проектна задача					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Šipka, M.	<i>Kultura govora</i>	Novi Sad	2008.
		2.	Bakshian, A.	<i>The American Speaker, Your Guide to Successful Speaking</i>	Washington	1997.
		3.	Aristotel	<i>Retorika</i>	Beograd	1987.
		4.	Минова-Гуркова, Л.	<i>Стилистика</i> и современо македонски јазик	Скопје	2005.
		5.	Рождественски, Ј. В.	<i>Принципи и современа</i>	Македонска реч, Скопје	2006.

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК КАКО СТРАНСКИ И КАКО НЕМАЈЧИН			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комункологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Лидија Тантуровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Специјализирани продлабочени научни истражувања за предавање македонски јазик како странски и како немајчин и оформување соодветен кадар (со лекторска				
11.	Содржина на предметната програма: Општ дел: 1. Преглед на историскиот развој на учењето странски јазици; 2. Терминологија; I дел: 1. Јазик и учење јазик, 2. Јазикот и лингвистиката, 3. Јазикот и културата, 4. Современа приод за учење странски јазик, 4.1. Слушање, 4.2. Читање, 4.3. Пишување, 4.4. Зборување II дел: 1. Македонскиот јазик како странски; 2. Македонскиот јазик како немајчин; 3. Институциска покриеност за учење македонски јазик како странски и како немајчин (Меѓународниот семинар за македонски јазик, литературата и култура, Летната школа, лекторати); 4. Учење од/на далечина III дел: 1. Настава (програма и предавање) 2. Фонеме, 3. Акцент и интонација, 4. Самогласки и согласки, 5. Морфолошки пристап, 6. Интенција на глаголите, 7. Синтаксички пристап; 8. Лексиколошки и зборообразувачки пристап, 9. Принципи во наставата за учење јазик IV дел: 1. Оптимална програма на предметот според нивото; 2. Проверка на знаењето (вежби, контролни тестови) 3. Полагање македонски јазик како странски 3.1. Определувачки тест, 3.2. Добивање диплома за познавање македонски јазик V дел: Технички помагала и сл.: 1. Јазична лабораторија, 2. Визуелизација, 3. Конситуација, 4. Информатички програми				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентација на семинарски, работилници, подготвување методски единици				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		40 часови
		16.2.	Самостојни задачи		40 часови

		16.3.	Домашно учење	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		<p>– По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар.</p> <p>– Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот.</p> <p>– Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.</p>			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		<i>Наставава на македонски јазик како сѝрански: Сосѝојби и ѝерсѝекѝиви</i> , Зборник на трудови	Скопје: 2-ри Август С - Штип	2003
		2.		<i>Заедничка европска референѝна рамка за јазичи: учење, настава и оценување</i>	Скопје: Универзитет Св. Кирил и Методиј	2012
		3.	Тантуровска, Л.	<i>Вежби и игри, Прирачник за учење македонски јазик како сѝрански/Games and Exercises, Handbook for the Acquisition of Macedonian as a Foreign Language</i>	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј, Филолошки факултет „Блаж Конаески“	2005
		4.		Меѓународен собир на соработка, <i>Прв, вѝор, оруѝ јазик: хрвајско-македонски сѝоредби</i> , Зборник на трудови	Скопје: „Блаж Конаески“ и Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Urednica: Lidija Cvikić, Recenzenti: doc. dr. sc. Jasna	2011
	22.2.	Дополнителна литература (необјавен – на				

Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Andersson, Th.	The Teaching of Foreign Languages in the Elementary School	Boston: D. C.: Heat and Company	1953
2.	Jespresen, O.	How to Teach a Foreign Language	London: George Allen and Unwin,	1904/1956
3.	Група автори	Наставата по македонски јазик како странски зборник 1, 2, 3, состојби и	Скопје : Филолошки факултет "Блаже	2003
	Татјана Гочкова-Стојановска, Лидија Аризанковска	Прирачник за кандидатите за тестот по македонски јазик како странски јазик – ТЕМАК : според потребите на целната група за	Филолошки факултет "Блаже Конески"	2008

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЈАЗИЧНА РЕДАКЦИЈА НА СТРУЧЕН ТЕКСТ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комункологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Лидија Тантуровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на кадар за вршење јазична редакција на тесно специјализирани области.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Говорена наспрема пишуваната на јазикот; Дефинирање на пишуваната форма на јазикот; Адресатот на пишуваната форма на јазикот; 2. Стручен текст; Стручна терминологија; Превод наспрема адаптација на стручен текст; 3. Лектура на текст; 4. Коректура на текст; 5. Стручниот текст и информатичката технологија.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови	

		16.3.	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови			60 бодови	
17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување		до 50 бода	5 (пет) (F)	
	(бодови / оценка)		од 51 до 60	6 (шест) (E)	
			бодови до 70	7 (седум) (D)	
			бодови до 80	8 (осум) (C)	
			бодови до 90	9 (девет) (B)	
			бодови до 100	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	
				Година	
	1.	Видоески, Б., Димитровски Т. Конески, К., Угринова- Скадовска, Р. К. Конески,	Правопис на македонскиот литературен јазик	Просветно дело, Скопје.	
	2.		Правописен речник на македонскиот литературен јазик	Просветно дело, Скопје.	
	3.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје https://pravopis.mk	2016/2017
	4.	Група автори	Толковен речник на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје https://makedonsk.mk	2021
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	
				Година	
	1.	Група автори	Општа граматика на македонскиот	Просветно дело	2008
	2.				
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	БАЛКАНСКИОТ ПОГЛЕД НА СВЕТ ОДРАЗЕН ВО МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК И ВО ЈАЗИЦИТЕ ВО РЕГИОНОТ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус (едногодишни)			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Веселинка Лаброска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Културата како општествен и филозофски феномен, еден од најјасните произнеси ги има токму преку јазикот. Целта на овој предмет е осврт на одразот на културата во јазикот/јазиците на нашите простори. Потемелни познавања на одразот на културните прилики врз јазичната структура на македонскиот јазик и на другите јазици од балканскиот јазичен сојуз				
11.	Содржина на предметната програма: Мислењето на познатиот лингвист и научник од 19 век Вилхелм Хумболт е дека јазикот преставува „поглед на светот“. Овој став на Хумболт бил предмет на полемики, но наишол и на многу приврзаници („неохумболтовците“ и др.). Поаѓајќи од фактот дека јазиците навистина изградиле различни формални начини за изразување на едно исто значење, кое пак од своја страна може да има пошироко или потесно семантичко поле, се доаѓа до ставот дека во јазикот се одразува погледот на светот на еден народ, што значи неговата култура, неговите традиции, начинот на живот. Ако пак културата (од латинскиот збор cultus) ја сфаќаме во нејзиното основно поимање како 'нега, гаење на нешто', тогаш поимот на културата добива метафоричка смисла и значи одгледување на духот или, како што сметал римскиот филозоф <u>Кикерон</u> (Цицерон), како што земјата не може да даде плод без обработка така и духот не може без филозофијата. Според Кикерон обработката на духот претставува всушност филозофијата. Како македонскиот и балканскиот говорник го негуваат својот јазик и како се одразува тоа на граматичките категории на јазикот и на семантиката што тие ја изразуваат е				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	10 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	80 часови	

17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови		60 бодови		
17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
од 51 до 60			6 (шест) (E)		
од 61 до 70			7 (седум) (D)		
од 71 до 80			8 (осум) (C)		
од 81 до 90			9 (девет) (B)		
		од 91 до 100	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Петар Хр.	Балканолошки лингвистички студии	ИМЈ „Крсте Мисирков“	1988
	2.	Шабан Демира	Балканска лингвистика	Логос-а	1994
	3.	Wilhelm von Humboldt	The Heterogeneity of Language and its Influence on the Intellectual Development of Mankind (orig. <i>Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaus und seinen Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts</i>)	New edition: On Language. On the Diversity of Human Language Construction and Its Influence on the Mental Development of the Human Species, Cambridge	1999
	4.	Topolińska, Zuzanna	Factivity as a Grammatical Category in Balkan Slavic and Balkan Romance.	Meridionalis 1.105-21	1994
	5.		Класика, балканистика - палеославистика (зборник)	МАНУ, Скопје	2007
	6.	Ирена Савицк	Фонетските проблеми во ареалната	МАНУ, Скопје	2014
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Олег Трубачов	<i>Етногенеза и култура древних</i>	Пешић и синови,	2005
	2.	Edited by Maria Luisa Rivero & Angela Ralli	<i>Comparative Syntax of Balkan Languages</i>	Oxford University Press	2001
	3.	Марковиќ Марјан	<i>Македонскиот и ароманскиот охридски говор</i>	МАНУ, Скопје	2007
	4.	Поленаковиќ	<i>Турскиите елементи во ароманскиот</i>	МАНУ, Скопје	2008

		5.	Аргировски Мито	<i>Грцизмије</i> в <i>о македонскиот јазик</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“	1998
		6.	Веселинка Лаброска, Лилјан а Гушевска	Македонско-полски паралели в о фразеологијата	<i>Гласник</i> , Институт за национална историја, година 60, бр 2, Скопје,	2016
		7.	Веселинка Лаброска, Лилјан а Гушевска	Фразеологијата како одраз на светогледот на словенските народи	<i>Македонско- словачки книжевни, културни и јазични врски</i> II, Институт за македонска литература, Скопје, 64-69.	2016
		8.	Веселинка Лаброска	„Македонските и албанските именки огласите на во интернет“,	<i>Прилози</i> XLVI, 1, МАН У, стр. Скопје, 341 –	2021

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЈАЗИКОТ И ТРАДИЦИОНАЛНАТА КУЛТУРА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Лилјана Макаријоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со лексиката на средновековната материјална и духовна култура како придонес кон зајакнувањето на свеста за нашиот национален културен идентитет и за расветлувањето на една епоха за која, на планот на културниот развој нема многу писмени податоци; Стекнување способност за толкување на лексичкиот фонд на македонскиот јазик во културен контекст; создавање комплексна претстава за македонското културно и јазично единство засновано на негувањето на јазичните, културните и религиските традиции; проучување на обредно-обичајната лексика како значаен дел од македонското културно наследство и сведоштво за културното единство на Македонците, за националната традиционална култура и терминологијата поврзана со неа.				

11.	Содржина на предметната програма: Јазикот како огледало на народната култура и значаен извор за расветлувањето на културната историја, духот на народот, верувањата и обичаите; Македонските јазични, културни традиции во словенски и балкански контекст; Македонската материјална култура; Материјалната култура како носител на специфичните национални особености – промените во начинот на живеењето, промените на обемот и природата на елементите од материјалната култура: градбите, храната, облеката, орудијата и начинот на работа, предметите за секојдневна употреба и др.; Лексиката и традиционалните културни елементи низ вековите; Македонската традиционална духовна култура – обредите и обичаите како одраз на македонската народна традиција и како своевидни чувари на идентитетот на македонскиот народ; Обредноста – обредната лексика, обредната практика и функцијата на обредот (обредна храна – традиции др.); Традицискиот народен календар. Рефлексиите на културните, духовните и социјалните вредности. Духовното				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		16.3.	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
	од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		бодови 2 задолжителни испита од првиот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Томовски Крум, Паликрушева Галаба, Крстева Анџелина (ур.)	Етнологија на Македонците	МАНУ, Скопје
					1996

	2.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков	2003
	3.	Толстој Н. И.	Језик словенске културе	Ниш	1995
	4.	Китевски Марко	Македонски народни празници и празнични обичаи	Камелеон, Скопје	2013
	5.	Вражиновски Танас	Народна традициј	Матица македонск	2002
	6.	Вражиновски Танас	Народна митологија на Македонците, кн. 1	Институт за старословенска култура, Скопје-	1998
	7.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на македонската традиционална	авторско издание, Скопје	2014
	8.	Макаријоска Лилјана	Етнолингвистички студии	авторско издание, Скопје	2021
	22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)			
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ковачева Лидија, Боцева Лутеција	Речник на македонските народни празници,	Центар за културно и наследств о, Скопје	2014
	2.	Вражиновски Танас (ред.)	Речник на народната митологија на	Прилеп-Скопје	2000
	3.	Макаријоска Лилјана	Речник на македонската	авторско издание, Скопје	2016
	4.	Макаријоска Лилјана	Лексиката како огледало на народната	авторско издание, Скопје	2019
	3.	Макаријоска Лилјана	Лексиката од областа на македонските традиционални обреди и обичаи, Спектар, бр. 57/2011	Институт за македонска литература РАН,	2011
	4.	Плотникова Аркадјевна Анна	Материјалы для этнолингвистического изучения балканославянского	Институт славяноведения, Москва	2009

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКА ОЈКОНИМИЈА	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишна програма		
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7. Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	д-р Мери Јосифовска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување на знаењата од областа на македонската ономастика, со посебен акцент на ојконимијата. Тоа подразбира потемелно запознавање со ономастичката поддисциплина ојконимија, како и на нејзините врски со други лингвистички дисциплини, како што се: дијалектологија, историја на македонскиот јазик, зборообразување, семантика, етимологија, лексикологија и синтакса. Разгледување на ојконимиската проблематика од екстралингвистички аспект, во корелација со други хуманитарни науки, како што се: националната историја, народната култура, етнологијата, етнографијата, митологијата, географијата итн.			
11.	Содржина на предметната програма: Проучување на македонската ојконимија како интегрален дел на македонската онимиска граѓа и на македонскиот топономастички систем поконкретно. Ќе бидат опфатени сите ојконимиски категории, кои според најновата меѓународна ономастичка терминологија имаат потесно значење и се однесуваат на имињата на населените места или т.н. месни имиња. Тоа се всушност сопствени имиња на градови, села, населби, делови од населени места, исчезнати населби и сл . Ојконимите, за разлика од микротопонимите, се официјални имиња коишто се употребуваат на целата територија на Македонија. Тие не се стихијни образувања, туку подлежат на нормирање. Во рамки на македонската ојконимија ќе се осврнеме на начинот на кој се обработуваат ојконимите во ономастичките истражувања, како и на актуелните класификации, кои нормално, се приспособени на специфичностите што ги наметнува македонскиот систем на именување. Посебно ќе бидат претставени класификациите на Роспонд и Ташицки, како и онаа на Вл. Пјанка, која всушност претставува комбинација од претходните две класификации. Населбите како најстари релјефни формации и нивните називи, ќе нè вратат назад во времето и ќе ја претстават македонската ојконимија од дијахрониски аспект. Врз основа на историски, архивски и етнографски документи и студии можеме да дојдеме до старите имиња на населбите. Не ретко тие имаат замаглена етимологија и до нејзиното расветлување може да се дојде само со примена на реконструктивен метод. Посебно место во ојконимијата имаат имињата на исчезнатите населби, кои пред сè говорат за миграциите на населението и за причините што довеле до тоа. Овие ојконими ќе бидат посебно претставени, не само затоа што претставуваат дел од македонската јазична дијахронија, туку и затоа што преку нивната структура може да се разграничи што е супстракт, адстракт или суперстракт во македонската топонимија, како и во македонскиот јазик воопшто. Во македонската ојконимија на синхрониски план ќе се разгледува и толкува прашањето за превод на ојконимите од страна на албанското население во Македонија. Ова прашање ќе биде предмет само на мешаните етнички региони во внатрешноста на Македонија, а не и на пограничните региони, каде што состојбата е поинаква. Имено, во пограничните			

12.	Методи на учење: активен и интерактивен (предавања, дискусии, презентации, коментари, подготовка на есеи и семинарски работи, учество на тркалезни маси и работилници и теренски истражувања)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (ономастички работилници, тимска и теренска работа)	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови /	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен		бода			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација. внатрешна и надворешна евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Станковска Љубица	<i>Имиња на населеније месџа во Кумановско</i>	Институт за старословенска култура –	2003
		2.	Пјанка Влоѓимјез	<i>Тојономастичката на Охридско-џресјанскиот базен</i>	Институт за македонски јазик „Крсте	1970
		3.	Станковска Љубица	<i>Македонска ојконимија, книга</i>	Метаморфоза	1995/ 1997
		4.	Иванова Олга	<i>Месније имиња на обласџа џо сливоџ на Бреѓалница</i>	Институт за македонски јазик „Крсте	1982

	5.	Митева Димка	<i>Тојонимија̄а на Сѣрумичко</i>	Институт за македонски јазик „Крсте	1989
	6.	Мери Јосифовска	<i>Тојонимија̄а на Крушевско</i>	МИ-АН, Скопје	2019
	7.	Весна Миовска	<i>Тојонимија̄а во Кривојаланечко</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2020
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Иванова Олга	<i>Речник на тојонимиӣе во областа̄а њо сливој̄и на Брегалница</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1996
	2.	Митков Маринко	<i>Јазикот̄ како еџзистѣнцијален</i>	Македонска реч – Скопје	2007
	3.	Јосифовска Мери	<i>Ојконимијата во Крушевско, Македонистика 13, с.</i>	Институт за македонски јазик „Крсте	2014
	3.	Коробар-Белчева	<i>Тојонимија̄а во Дебарско</i>	докторски труд во ракопис	1990
	4.	Јачева-Улчар Елка	<i>Тојонимија̄а на Тиквешкиот̄</i>	докторски труд во ракопис	2005
	5.	Иванова Олга	<i>Исчезнајѣиѣ месни имиња во областа̄а њо сливој̄и на</i>	Институт за старословенска култура – Прилеп	1988
	6.	Мери Јосифовска	MACEDONIAN EQUIVALENTS OF ICOS KEY ONOMASTIC TERMS	https://icosweb.net/wp/wp-content/uploads/2019/05/ICOS-Terms-en.pdf	2021
			Во зависност од потребите и интересите и други монографски трудови и стаатии од соодветната област		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	РЕКЛАМА И МЕДИУМИ	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија - двегодишни	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни				
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6	
8.	Наставник	д-р Снежана Петрова-Џамбазова, вонр. проф.				
9.	Предуслови за запишување на предметот	/				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања за особеностите на рекламните пораки, како куси (комуникативни) јазични единици, коишто произлегуваат особено од нивната намена (персузијата), како и правилата коишто ги поставуваат/претпоставуваат различните медиуми.					
11.	Содржина на предметната програма: Предметот опфаќа историја на рекламата (со акцент на рекламата на македонски јазик), рекламата во различните медиуми: радио, телевизија, Интернет, со сите специфичности, во зависност од видот на медиумот и различните можности, лингвистичка анализа на на современи рекламни пораки, можности и перспективи на рекламата, во сообразност со новите технолошки можности.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Beasley R., Danesi M.	<i>Persuasive Signs (The Semiotics of</i>	Mouton de Gruyter, Berlin-	2002

	2.	Dej L.A.	<i>Etika u medijima (primer i kontraverze)</i>	Libra, Beograd	2004
	3.	Ognjanov G.	<i>Komunikativna moć prodaje</i>	Dosije, Beograd	2004
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Eko U.	<i>Kultura, informacija,</i>	Nolit, Beograd	1973
	2.	Vuksanović D.	<i>Knjiga za medije – mediji za knjigu</i>	Clio, Beograd	2008
	3.	Kelly-Holmes H.	<i>Advertising as Multilingual Communications</i>	Palgrave Macmillan, New York	2008

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКИ АНТРОПОНОМАСТИКОН			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	д-р Елка Јачева-Улчар, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со антропомастичките категории: лично име, презиме, фамилијарно име и прекари.				
11.	Содржина на предметната програма: Циклусот предавања во рамките на овој предмет ќе започне со воведно предавање за тоа што е антропомастика. По ова ќе бидат разгледувани горенаведените антропомастичките категорија, почнувајќи од најстарата – личното име. Во рамките на оваа категорија ќе стане збор за тоа што претставува личното име, како и за тоа какви мотивации се кријат за именувањето под површината на личното име, со посебен акцент врз словенскиот карактер на личното име кај Македонците наспроти имињата од туѓо потекло. По ова ќе следува воведно предавање за категоријата презиме и историјат на нејзиното настанување. Ќе се укаже на дистинкцијата меѓу фамилијарното име и презимето. Циклусот предавања ќе биде заокружен со категоријата прекар, која е најмалку проучувана кај нас, но која е рефлексивна на креативниот дух на обичниот				
12.	Македонско учење:				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),		30 часови

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	40 часови
			16.2.	Самостојни задачи	40 часови
			16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60		6 (шест) (E)
			бодови до 70		7 (седум) (D)
			бодови до 80		8 (осум) (C)
			бодови до 90		9 (девет) (B)
бодови до 100		10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен проектна задача		бодови		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Т. Стаматоски	Македонска ономастика	Скопје	1990
	2.	Љ. Станковска	<i>Речник на личниите имиња кај</i>	Скопје	1992
	3.	Група автори	Slowianska onomastyka, encyklopedia tom 1, Warszawa-Krakow, 2002; 4. Slowianska onomastyka,	Warszawa-Krakow	2003
	5.	О. Иванова	Студии од топонимијата и	Скопје	1999
	6.	М. Коробар-Белчева	<i>Речник на антиројонимиите во македонскојо народно творештво</i>	Скопје	2008
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Е. Јачева-Улчар	<i>Женскојо ѓрезиме во Македонија</i>	Зборник реферати во чест на проф. Лилјана Минова-Гуркова, Скопје	2009
2.	Е. Јачева-Улчар	<i>Мойџивациски ѓралели во катједоријата ѓрезиме кај Македонциите и Хрвајциите</i>	Зборник реферати од II меѓународен научен собир „Македонско-хрватски книжевни и културни	2009	

	3.	Е. Јачева-Улчар	<i>За еден илїи їрезимиња во македонскаїа и во їолскаїа</i>	Studia linguistica Polono- (Meridiano) Slavica, т. 14-15,	2013
--	----	-----------------	---	--	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ТЕРМИНОЛОГИЈА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија - едногодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф.; д-р Катица Евроска, вонр. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Јазичните констатации добиени со изучување на предметот Терминологија може да се искористат за збогатување на терминологијата во одделните научни области и за изработување соодветни термилошки речници.				
11.	Содржина на предметната програма: Терминолошкиот дел од лексиката на македонскиот јазик е многу малку проучуван. Во рамките на овој курс се поаѓа од следната работна дефиниција на поимот термин: <u>терминот е збор или лексикализиран состав со определена дефиниција во рамките на систем од поими. Тој претставува збир од релевантни елементи што произлегуваат од повеќе научни системи, како што се: лингвистиката, логиката, онтологијата, информатиката и стручните области чии термилошки системи се предмет на испитување.</u> Терминологијата не само што го проучува збирот на термини што припаѓаат на одделна научна или стручна област, туку истовремено ги проучува и принципите на образување и употреба на термините, како и нивниот научен опис. Проучувањето опфаќа три аспекти: стручен, што се однесува на специјалните својства на термините во рамките на определена научна или стручна област на која припаѓа дадената терминологија; филозофски, што се однесува на општите онтолошки и логички законитости врз кои се формира предметното поле на термилошко означување и проучување; јазичен, што се занимава со термините како лексички единици. Поаѓајќи од третиот пристап на проучување, терминологијата се сфаќа како дел од лексикологијата која своето поле на интерес го насочува кон лексичките единици што имаат статус на термини и нивните лингвистички својства. Се прифаќа и гледиштето за терминот како двострана јазична единица помеѓу значењето и формата. Во овој случај термилошката номинација ја објаснуваме и опишуваме преку ономазиолошките и семасиолошките аспекти. Од ономазиолошки аспект се разгледуваат: типологијата на термините; параметрите на термилошките номинации, како што се номинационите признаци, ономазиолошката структура на признаците, формално-граматичкиот израз на структурата; лексичко-семантичкиот состав на термините. Од семасиолошки аспект се разгледуваат основните типови на термини со семантичко-расчленета номинација. Номинацијата содржи некој од следниве признаци: функција,				

12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			6 ECTS x 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),		30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи		40 часови	
		16.3.	Домашно учење		40 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60			6 (шест) (E)	
		бодови до 70			7 (седум) (D)	
		бодови до 80			8 (осум) (C)	
		бодови до 90			9 (девет) (B)	
		бодови до 100			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Попова М.	<i>Терминологија на терминологијата</i>	София	1990
		2.	Бугарски Р.	<i>Лингвистика у примени</i>	Београд	1986
		3.	Канделаки Л. Т.	<i>Семантика и моливирани термини</i>	Москва	1977
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКА ДИЈАЛЕКТОЛОГИЈА И			
2.	Код				
3.	Студиска програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Гоце Цветановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Потемелни познавања за состојбата со проучувањата во поглед на лексичкиот фонд на македонските дијалекти и нивната етимологија. Начинот на презентација на јазичните диференцијации, туѓото влијание врз/од македонскиот јазичниот систем и прикажување на јазичните разлики на терен. Меѓу различните светски јазици постојат зборови што се изведени од други јазици, обично во приспособена форма - изворните зборови во овие случаи се наречени <i>ејџимони</i> . Низ прегледување на дијалектни записи и споредба на зборовите во другите јазици, се прави обид да се реконструира минатото на зборовите - кога тие влегле во некој македонски дијалект, кој е нивниот извор и како				
11.	Содржина на предметната програма: Во овој курс се обработуваат термини со кои се сретнува дијалектологијата, но исто така се обработуваат и некои прашања од областа на етимологијата. Главниот дел на курсот се состои во проблемско дефинирање на разликите и сличностите на македонските дијалекти, нивната структура (морфолошка, лексичка, синтаксичка и семантичка) и споредба на одделни лексички и синтаксички единици со јазичните еквиваленти од јазиците кои извршиле влијание врз македонскиот дијасистем. Со изучување на овој предмет кандидатите ќе имаат можност да се запознаат со комплексниот начин на научно прикажување на лингвистичките диференцијации. Тие преку овие анализи ќе се запознаат исто така и со историскиот развој и современата состојба на одделни јазични прашања од областа на фонологијата, морфологијата, синтаксата, лексиката и зборообразувањето во дијалектите на македонскиот јазик, но и со нивната локализација на македонската јазична територија и патот по кој се дојдени одделни лексички единици.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски).	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		16.3.	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	

	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Видоески Б.	Дијалектите на македонскиот јазик I, II, III	МАНУ, Скопје	1998
		2.	Гајдова У. (редактор) и др.	Македонски дијалектен атлас, прелогомена	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Москва	2008
		3.	Абаев В. И.	О принципите на етимологичкото истражување, в кн.: Вопросы методики сравнительно-исторического изучения	Москва	1956
		4.	Трубачев, О.Н.,	Этимологический словарь славянских языков	Москва	1974-2007
		5.	Трубачёв О. Н.	Задачи етимологических исследований в области славянских языков, в кн.:	Москва	1961
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Цветановски Г.	Каршијачкиот говор - Скопско (со посебен осврт на синтаксата)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Зборник	2004
		2.	Цветановски Г.	Глаголиите со значење 'менување влакно кај добийокој' во дијалектите на	Македонска лексикографија и лексикологија, ЈНУ ИМЈ,	2001

	3.	Цветановски Г.	<i>Албанскиот јазичен елемент во западнојресјанскиот говор</i>	Зборник Јазиците во контакт, Скопје	2007
	4.	Цветановски Г.	<i>Етимологијата на неколку лексеми од занаетчиството во македонскиот</i>	Македонски јазик, LXVI, Скопје	2015

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МЕТОДИ И ТЕХНИКИ НА ТЕРЕНСКИТЕ ИСТРАЖУВАЊА НА			
2.	Код				
3.	Студиска програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Гоце Цветановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се совладаат методите и техниките при истражувањата на јазикот, да се постигне флексибилна употреба на знаењето во практиката, развивање на способноста за комуникација, како и подобрување на соработката. Познавање и разбирање на прашања поврзани со методите и техниките на теренските истражувања.				
	Содржина на предметната програма: Какви информации ќе добиеме на терен зависи од три фактори: 1. интересната сфера на истражувачот, 2. неговата умешност при водењето разговор на терен и 3. неговиот однос со давателот на информации. Според овие три битни елементи се поставуваат и следниве содржини: Предмет и задачи на теренските истражувања. Науката и истражувањето. Димензии на истражувањата. Теоријата и истражувањето. Методологија на собирање на теренската јазична граѓа. Во делот посветен на техниките на истражувањата се разгледуваат следниве: психолошки техники (проектирање тестови, прашалници, анкети и сл.), техники на водење разговор (интервју), партиципација (техника на активен/пасивен учесник) и односи на теренот, проверување и експериментирање во работата на терен; култура, личност, општество; технички помагала во истражувањата. Изготвување студија за квантитативно и квалитативно истражување. Прибирање податоци и анализа во квантитативно истражување. Собирање податоци и анализа во квалитативно истражување. Теренска работа. Исторско-компаративно истражување. Анализа на податоци. Пишување истражувачки извештај за завршената теренска работа.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови	

	наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Шулц, Е.; Лавенда, Р.	<i>Културна антропологија</i>	Просветно дело, Скопје	2009
		2.	Neuman, W. L.	<i>Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Research Methods in Anthropology</i>	Boston-Sydney	2003
		3.	Bernard Russell, H.	<i>Research Methods in Anthropology</i>	Altamira Press	1995
	22.2.	Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Rihtman-Auguštin, D.	<i>Pretpostavke suvremenog</i>	Narodna umjetnost,	1976	
	2.					
	3.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ДЕЛОВНА КОРЕСПОНДЕНЦИЈА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Гоце Цветановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со оглед на фактот што човекот како дел од општествената заедница комуницира со другите луѓе и ги споделува обврските, задачите, но и ги користи правата што произлегуваат од општествениот живот, неминована е и деловната кореспонденција како елемент од неговиот професионален ангажман. Во рамките на овој предмет целта е да се усвојат методите и принципите при деловната комуникација, особено писмената (деловна кореспонденција), бидејќи таа е секојдневна во сите				
11.	Содржина на предметната програма: Пишувањето писма, акти и други преписки меѓу разните партнери од една фирма со друга, или од една институција со друга се нарекува деловна кореспонденција. Деловните преписки се многу значаен сегмент и одлучувачки фактор во системот на понудата и побарувачката. Обуката на луѓето кои се задолжени за деловна кореспонденција во една институција не е ни малку лесна задача. Прво, луѓето задолжени за деловна кореспонденција мора да имаат професионален однос кон нивната работа, што подразбира дека мора да бидат добри познавачи на материјата за којашто треба да кореспондираат. Во рамките на содржините што треба да се проучуваат во деловната кореспонденција посебно внимание се посветува на: 1. Обраќањето во писмата, 2. Обликувањето на деловните писма (европски и американски модел), 3. Форми на деловна кореспонденција и 4. Профили на деловна кореспонденција.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		16.3.	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови /	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				бод

20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Стаменковски, Ал.	<i>Деловно комуницирање</i>	Европски универзитет, Скопје	2006
	2.	Зарезанкова - Потевска,	<i>Деловна етика</i>	ФОН, Скопје	2006
	3.	Батковска, Л.	<i>Бизнис комуникации</i>	Факултет за туризам и угостителство, Охрид	2006
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Алексијева, С.	<i>Бизнис комуникации</i>	София	2011
	2.	Кљусева, Н.; Вавринович,	<i>Деловна култура</i>	Скопје	2010
	3.	Трифунувиќ, С.	<i>Пословна етика</i>	Крушевац	2005

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ИСТОРИСКА ЛЕКСИКОЛОГИЈА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Лилјана Макаријоска, н. сов.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Запознавање со историскиот развој на македонскиот лексички систем и со промената на значењата на лексичките единици во контекст на општествените, културните промени, туѓојазичните влијанија и сл. Проследување на промените во лексичкиот систем со координирање на двата основни аспекта на проучување и интерпретација – граматичко-структурниот и лексичко-семантичкиот.				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Предмет и задачи на историската лексикологија; Развојот на конкретниот лексички систем во процесот на неговото историско постоење; Етапи на настанатите промени на лексичките единици во речничкиот систем и на нивниот семантички развој; Средновековната лексика од аспект на различните лексичко-семантички групи, односно од семантички и структурен аспект; Лексички фонд на македонскиот јазик низ вековите како прилог кон научното документирање на македонскиот влог во развојот на средновековната словенска писменост; Лексиката и историскиот континуитет на нашата културна историја; Лексичката поврзаност на црковнословенскиот јазик со современиот македонски јазик и со македонските дијалекти – единството на лексичкиот систем на историски план; Повеќезначноста на лексемите и				

	развојот на семантичка структура; Развојот на конкретното и апстрактното, преносно значење.					
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности					
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	бодови положени 2 задолжителни испита од првиот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Десподова Вангелија	Студии за македонската средновековна лексика	Институт за старословенска култура- Прилеп, Матица Македонска,	1997
	2.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков	2003	
	3.	Макаријоска Лилјана	Лексичките слоеви во македонската средновековна писменост, Прилози на МАНУ, XXXVII,	МАНУ, Скопје	2012	

		академик Бл. Ристовски по повод неговата 80-		
22.2. Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)				
	Рд. е	Наслов	Издавач	Година
	1. Авто Поп-Атанасова Стоја	Лексиката на македонската црковна поезија	Менора, Скопје	2002
	2. Макаријоска Лилјана	Климентовото творештво и лексиката на химнографските текстови од македонска редакција, Реферати на македонските	МАНУ, Скопје	2008
	3. Макаријоска Лилјана	слависти на XIV Студии од историската лексикологија, Посебни изданија, кн. 48	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков	2007
	4. Львов А.С.	Очерки по лексике	АН СССР, Москва	1966
	5. Трајкова Катица	памятников стил Лексиката на Станиславиот пролог, Посебни изданија, кн. 34	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков	2002
	6. Цубалевска Мери	Ваташкиот минеј (со посебен осврт врз лексиката), Посебни изданија,	Институт за македонски јазик „Крсте	
	7. Цубалевска Мери, Макаријоска Лилјана	Лексиката на коментарот кон Погодиновиот псалтир, Посебни	Институт за македонски јазик „Крсте	2013
	8. Макаријоска Лилјана, Павлеска- Георгиевска Бисера	Македонската лексика низ вековите	Скопје	2013
	9. Макаријоска Лилјана, Павлеска- Георгиевска Бисера	Називи за лица во македонските средновековни	авторско издание, Скопје	2013
	10. Миовски Мито	Лексиката во текстовите на Јоаким	НИО „Студентски	1980
	11. Миовски Мито	Лексиколошки аспекти на делото „За македонските	Скопје	1988
	12. Аргировски Мито	Грцизмите во македонскиот јазик, Посебни изданија кн.	Институт за македонски јазик	1998
	13. Јашар- Настева Оливера	Турските лексички елементи во македонскиот јазик, Посебни изданија, кн.	Институт за македонски јазик „Крсте	2001

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЈАЗИКОТ И ТРАДИЦИОНАЛНАТА КУЛТУРА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Лилјана Макаријоска, н. сов.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<p>Запознавање со лексиката на средновековната материјална и духовна култура како придонес кон зајакнувањето на свеста за нашиот национален културен идентитет и за расветлувањето на една епоха за која, на планот на културниот развој нема многу писмени податоци; Стекнување способност за толкување на лексичкиот фонд на македонскиот јазик и во културен и религиски контекст; согледување на влијанието на религијата врз национално-културното опстојување и врз македонската обредна практика, на застапеноста на религиските елементи во македонската обредна практика; создавање комплексна претстава за македонското културно и јазично единство засновано на негувањето на јазичните, културните и религиските традиции; проучување на обредно-обичајната лексика како значаен дел од македонското културно наследство и сведоштво за културното единство на Македонците, за националната традиционална култура и</p>				
11.	<p>Содржината на предметната програма содржината на предметната програма: Знанијата за јазикот, културата на нашите предци се</p> <p>Јазикот како огледало на народната култура и значаен извор за расветлувањето на културната историја, духот на народот, верувањата и обичаите; Македонските јазични, културни традиции во словенски и балкански контекст; Македонската материјална култура; Материјалната култура како носител на специфичните национални особености – промените во начинот на живеењето, промените на обемот и природата на елементите од материјалната култура: градбите, храната, облеката, орудијата и начинот на работа, предметите за секојдневна употреба и др.; Лексиката и традиционалните културни елементи низ вековите; Македонската традиционална духовна култура – обредите и обичаите како одраз на македонската народна традиција и како своевидни чувари на идентитетот на македонскиот народ; Обредноста – обредната лексика, обредната практика и функцијата на обредот (обредна храна – традиции др.); Традицискиот народен календар. Календарски и семејни празници. Рефлексиите на културните, духовните и социјалните вредности. Духовното културно наследство – сличности во народните верувања и сфаќања на словенските и на балканските народи; Основни религиски поставки и пораки во обредната практика во човековиот живот (функционирање на патот кон духовното совршенство); Религиски, библиски мотиви во народната традиција; Јазикот на богослужбата како духовно културно наследство; Библискиот превод и современата мисија на МПЦ; Македонската црковна терминологија и религиската лексика како израз на христијанскиот светоплет. Елементи на народната религија присутни во верувањата</p> <p>Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности.</p>				
12.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	30 часови	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	40 часови
			16.2.	Самостојни задачи	40 часови
			16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60		6 (шест) (E)
			од 61 до 70		7 (седум) (D)
			од 71 до 80		8 (осум) (C)
			од 81 до 90		9 (девет) (B)
			од 91 до 100		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		бодови до 100 бодови положени 2 задолжителни испита од првиот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Томовски Крум, Паликрушева Галаба, Крсиева Ангелина (ур.)	Етнологија на Македонците	МАНУ, Скопје	1996
	2.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков	2003
	3.	Толстој Н. И.	Језик словенске културе	Мисирков Ниш	1995
	4.	Китевски Марко	Македонски народни празници и празнични обичаи	Камелеон, Скопје	2013
	5.	Вражиновски Танас	Народна традициј	Матица македонск	2002
	6.	Вражиновски Танас	Македонска народн	Матица македонск	2006
	7.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на македонската традиционална	авторско издание, Скопје	2014
	22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)			
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ковачева Лидија, Боцева Лутешија	Речник на македонските народни празници,	Центар за културно и наследств о, Скопје	2014
		Георгиевски Михајло	Македонски светци, Живот и	Култура	1997

	2.	Макаријоска Лилјана	Македонскиот јазик во современиот библиски превод и во изданијата на МПЦ, „Македонскиот јазик во современиот превод на Библијата“, 23–38	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Институт за македонски јазик „Крсте	2008
	3.	Макаријоска Лилјана	МПЦ и македонскиот јазик, Јазичната политика и статусот на македонскиот јазик, Јазикот наш денешен кн. 13, 107	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2006
	4.	Гиревски Ацо	Чист македонски збор и во нашите црковни проповеди	Матица Македонска	1995

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК ВО НАРОДНОТО ТВОРЕШТВО			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт)	ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2021/2022 II	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова; проф. д-р Светлана Давкова-Горгиева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања за јазичниот исказ на македонскиот народ во неговата вековна усна традиција, затоа што јазикот во народното творештво се јавува во посебна функција што се определува од уметничкото создавање и доживување, како и од потребата да се паметат творбите во усното предание. Специфичности се јавуваат на сите јазични рамништа (фонетско-фонолошко,				

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Јазикот во народното творештво се градел со векови во определени услови и со определена функција, но тој почнува систематски да се регистрира дури во текот на деветнаесетиот век, благодарение на живиот интерес на странските и домашните запишувачи и издавачи на македонското народно творештво</p> <p>Тој претставува средство на јазичниот исказ во неговата вековна усна традиција. Наспроти говорниот јазик на народот (јазикот на секојдневната комуникација) јазикот во народното творештво се јавува во посебна функција што се определува од уметничкото создавање и доживување, како и од потребата да се паметат творбите во усното предание.</p> <p>Специфичности се јавуваат на сите јазични рамништа (фонетско-фонолошко, морфолошко, лексичко).</p> <p>Македонскиот јазик во народното творештво претставува затворен систем од влијанието на родните дијалекти на раскажувачите и од општонародниот јазик, чија граматичка структура и речнички состав се општи за сите дијалектни подрачја. Тука јасно може да се согледа негувањето на народната традиција и култура. Во оваа смисла ваквите творби кои се создавани на дијалектен јазик се полни со зборови кои се одраз на народниот дух, заемки од соседните јазици, архаични зборови кои денес веќе се влезени во пасивниот лексички фонд. Од сите нив може да се почувствува занесот на раскажувачот, етничката свест на еден народ која се идентификува со традицијата, со народното усно творештво и обичаи. Пренесувањето и преземањето на усното народно творештво меѓу народите кои живееле на балканските простори го одразува и мешањето на културите и јазиците на народите на овие простори.</p> <p>Фактот дека лексичкото богатство на јазикот во народното творештво е од особена важност за збогатувањето на лексичкиот фонд на еден јазик, особено тогаш кога тој е кодифициран врз дијалектна основа и има тенденција да се збогатува со дијалектни лексеми, се потврдува и во речничкиот состав на македонскиот стандарден јазик, каде што лексемите покрај примарното значење развиле и секундарни значења, создавајќи притоа можност за поголема изразност.</p>			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60		6 (шест) (E)
		од 61 до 70		7 (седум) (D)
		од 71 до 80		8 (осум) (C)
		од 81 до 90		9 (девет) (B)
		од 91 до 100	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Група автори под редакција на Тодор Димитровски	<i>Речник на македонската народна поезија(I,II, III)</i>	Скопје	1983, 1987, 1993, 2001
2.	Конески, Бл.	<i>Јазикот на македонската народна поезија</i>	Скопје	1971
3.	Јашар-Настева, О.	<i>Турските елементи во јазикот и македонската народна поезија</i>	Скопје	1987
22.2.	Дополнителна литература			
Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.				
2.				
3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КОМУНИКАЦИСКИ ВЕШТИНИ (ВЕРБАЛНА И НЕВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЈА)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија – едногодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2021/2022	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	д-р Весна Костовска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> Дефинирање на вербалната и невербалната комуникација. Дефинирање на основните комуникациски законитости. Комуникациски предности, соработка и тимска работа. 				
11.	Содржина на предметната програма: Комуникација: дефиниција, вербална, невербална, екстравербална) <ul style="list-style-type: none"> комуникацискитилови, интеракција – вербална и невербална комуникација основни комуникациски вештини културолошки компетенции за успешност при вербалната и невербалната комуникација 				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, проектна задача, индивидуални вежби, експертски консултации и организирање мали, еднодневни работилници, консултации со				
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часови	

	наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		Бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		Бодови		
	17.3.	Активност и учество		Бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60		6 (шест) (E)		
		61 до 70		7 (седум) (D)		
		61 до 80		8 (осум) (C)		
		61 до 90		9 (девет) (B)		
		61 до 100		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		бода			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Antolović, Sviličić, Nikša	<i>Komunikacijske vještine (verbalne i neverbalne)</i>	K&K PromotionZagreb	2020
		2.	Hall, Judith A.; Knapp, Mark L.	<i>Neverbalna komunikacija u</i>	Naklada Slap,	2010
		3.	Erasmus + KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/415eee41-a094-4737-914e-4c2f6bc507/KOMUNIKACIJSKE%20VJEŠTINE%20final.pdf		
		4	ТомеГруевски	Комуникации и култура	Студентски збор	Скопје, 2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Радојковић, М. и Милетић, М.	Комуницирање, медии и друштво (друго издање)	Стилос, Нов и Сад	2006
	2.	L.A. Samovar, R.E. Porter, E. R McDaniel	Komunikacija između kultura	Naklada Slap, Jastrebarsko	2013
	3.	Snezana Venovska - Antevska	National identities expressed through intercultural communication in the Balkans (current conditions and perspectives)	Krakow, Jagelonski Univerzitet	2015
	4	S.Venovska- Antevska, B. Malenko	Association Method as Opportunity for Perception of Differences (Macedonian-Polish	INI, Skopje	2016
	5	М.Милетић	Комуниколошк и лексикон	Београд	2009

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МЕДУМСКА КУЛТУРА И МЕДИУМСКА			
2.	Код	ПИСМЕНОСТ			
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија – едногодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје			
5.	Степен (прв,втор,трет циклус)	Втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година/семестар	2021 /2022	7.	Број на ЕКТС	6
				Кредити	
8.	Наставник	д-р Весна Костовска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Целта на оваа предметна програма е да се укаже на: • Важноста на медиумската писменост и медиумската култура • Неопходноста тие да се препознаат не само од страна на граѓаните туку и од институциите. • Важноста тие да се инкорпорираат и унапредуваат во сите сфери од општеството. • Пристапот кон медиумска писменост и култура, и тоа не само од традиционалната перспектива, туку и од аспект на активно граѓанско дејствување. 				

11.	Содржина на предметната програма: Вовед во дискурсивна лингвистика. Публицистички дискурс. Медиумски дискурс. Карактеристики на овие дискурси. Употребата на стандарднојазичната норма во јавното општење на локалните, регионалните и дел од националните медиуми. Медиумска писменост и Компоненти на медиумската писменост. Електронските медиуми како средства за масовна комуникација. Дискурсот на радиото како масовен медиум. Дискурсот на телевизијата како масовен медиум. Дискурсот во новите современи медиуми (интернетот и новите медиуми), Медиумскиот амбиент во Македонија. Македонскиот јазик и формите кои се употребуваат во медиумскиот и публицистичкиот дискурс.				
12.	Методи на учење: предавања, интерактивна настава, работилници, дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часови = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форминанаставнитеактивност и	15.1.	Предавања – теоретска	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториск и, аудиториски).	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови	
		16.3.	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет)(F)
				од 51 до 60	6 (шест)(E)
				од 61 до 70	7 (седум)(D)
				од 71 до 80	8 (осум)(C)
				од 81 до 90	9 (девет)(B)
		од 91 до 100		10 (десет)(A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен бода				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Билјана Гонеска, Васко Маглешов, Тања Андонова Митревска, Владимир Петрески	Сокритичкомислење до ра зобличувањена дезинформацииЕлектронски извор, https://crithink.mk/wp-content/uploads/2019/10/so-kritichko-mislene-dorazoblichuvane-na	Фондација за интернет и општество Метаморфозис, ЕВРОТИНК – Центар за европски стратегии	2019
	2.	Макеј Кафка	Македонистички дискурси	Институт 3	2015
3.	Груевски Томе	Теорија на новинарството	НИИП Студентски и збор, Скопје	2000	

22.2.		Дополнителна литература			
Ред	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.	Минова-Гуркова Лилјана	Стилистика на македонскиот стандарден јазик	Магор, Скопје.	2003	
2.	Велковска Снежана	„Јазикот во медиумите“, Македонски социолингвистички и филолошки теми, Совет за македонски јазик на Република Македонија, 55	Скопје	2003	
3.	Велковска Снежана а идр.	„Влијанието на електронските медиуми врз формирањето на јазичната свест“, 68–76. <i>„Актуелниите состојби</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2005	

Прилог бр. 4

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор, и трет циклус на студии и за ментори на докторски студии

Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Борче Арсов		
2.	Дата на раѓање	18.9.1984		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил	Образование	Година	Институција
	образованието односно се стекнал со научен степен	Дипломиран филолог по македонски и словенечки јазик	2008	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Постдипломски студии филолошки науки	2011	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Докторат филолошки науки (македонистика)	2015	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филологија а лингвистик	Македонистика Историја на македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филологија а лингвистик	Македонистика Историја на македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во	Институција		Звање во кое е избран и област
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје		Вонреден професор/ виш научен соработник – Историја на македонскиот јазик

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Лексикологија и лексикографиј	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии/ ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“	
9.2 .a)	Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – дегодишни			
	1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија – дегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Соавторство со група автори	The Konikovo Gospel / Кониковско евангелие Bibl. Patr. Alex. 268	Хелсинки, 2008
	2.	Борче Арсов	Јазикот на првите преводи на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо	Пагома прес и ИМЈ, 2019
	3.	Борче Арсов	Именувањето на Исус Христос во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик од втората половина на 19 в.	ИМЈ, 2019

	4.	Борче Арсов	Споредбен преглед на сврзниците во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо	ИМЈ, 2019
	5.	Борче Арсов	(Анти)традицискиот пристап во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик од 19 век напишани со грчко писмо (јазични согледувања)	ИМЈ, 2019
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	соработник	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска	ИМЈ, од 2018
	2.	соработник	HALS Field trip: Central Balkans	Проект-соработка меѓу Универзитетот во Хелсинки, Финска и Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ во Скопје,
	3.	соработник	TheKonikovo Gospel / Кониовско евангелие Bibl. Patr. Alex. 268	Проект-соработка меѓу Универзитетот во Хелсинки, Финска и Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ во Скопје,
	4.	координатор и соработник	Јазикот на електронските медиуми на национално ниво во Република Македонија	Совет за радиодифузија на Р Македонија, 2010
	5.	преведувач	Светски денови на словенечката литература, (<i>Svetovni dnevi slovenske literature</i>)	Проект на Центарот за словенечки јазик како втор/странски јазик – Љубљана, 2006
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Борче Арсов	Јазикот на првите преводи на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо	Пагома прес и ИМЈ, 2019
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Борче Арсов	Преглед на најчестите глаголски форми за изразување на минатоста во првите преводи на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо	Во Зборник на трудови од Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“. 11–24. 2020.
	2.	Борче Арсов	Зошто стилизација? (Павел Божигропски како виџорајќа рака во Кониовското евангелие)	Во Зборник на трудови од XLVI меѓунар. научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура. (Охрид, 23 – 24 август 2019 г.). 263–278. Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“.
	3.	Борче Арсов	Именувањето на Исус Христос во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик од втората половина на 19 в.	Во Зборник на трудови од Меѓународна научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“. 17–29. 2019.
	4.	Борче Арсов	Споредбен преглед на сврзниците во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо	https://ojs.ukim.mk/index.php/philologicalstudies/article/view/221/152
	5.	Lj. Spasov, B. Arsov, I. Dvrošćak	Писмо i Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika u SR Makedoniji	Во Zbornik radova s Međunarodnoga znanstvenog skupa Zadarski filološki dani 7 održanoga u Zadru i Biogradu na Moru 22. i 23. rujna 2017. 79–94. 2019, Zadar.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во		
		Ред	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет		
		Ред	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.		

2.					
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред Бро	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Борче Арсов	„Ратко и Мирко и уште неколку лексички и особености на преводот на збирката раскази „Викајте ме Естебан“ од Лејла Каламуиќ од босански на	4. <i>mednarodna znanstvena konferenca Slavistični znanstveni premisleki «Izzivi slavistike v 21. stoletju»</i>	13 – 15 мај 2021 г., Maribor: Univerzitetna založba Univerzitate v Mariboru.
	2.	Борче Арсов	„Македонскиот јазик како странски – настава со физичко присуство наспрема настава на далечина (искуства, предизвици и перспективи)“	Меѓународна научна конференција а „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања	20 – 21 октомври 2020 г. Скопје: ИМЈ
	3.	Борче Арсов	„Именувањето на Исус Христос во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик од втората половина на 19 в.“	Меѓународна научна конференција а „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на	13 – 14 ноември 2019 г. Скопје: ИМЈ
	4.	Борче Арсов	„Зошто стилизација? (Павел Божигропски како втората рака во Кониовското евангелие)“	Меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик,	23 – 24 август 2019 г. Охрид
	5.	Борче Арсов, К. Гурчевска-Атанасовска	„Сегашниот партицип со прилошка функција во англискиот и неговите корелати во македонскиот јазик“	Меѓународен научен собир „Денови на Благоја Корубин 2019“	27 – 28 мај 2019 г. Скопје: ИМЈ

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
1.	Име и презиме	Симона Груевска-Маџоска	
2.	Дата на раѓање	10.12.1967	
3.	Степен на образование	VIII	
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки науки	

5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по филолошки науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“
		магистер по филолошки науки	1997	Филолошки факултет „Блаже Конески“
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	професор по македонски јазик и книжевност	1990	Филолошки факултет „Блаже Конески“
		Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Наука за јазикот	Хуманистичк и науки	Лексикологија
		Подрачје	Поле	Област
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и Област	
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	редовен професор / научен советник / Лексикологија и	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	/	/	/	/
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	2.	Социоллингвистика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	3.	Семантика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	4.	Стилистика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	5.	Култура на говорот	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	6.	Јазична политика и јазично планирање	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Јазична политика и јазично планирање	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
	2.	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
	3.	Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	

10. Селектирани резултати во последните пет години				
10.1. Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Лексичкиите особености на ѝворешиѝвојѝо на Марко Цејенков, Марко Цепенков, македонската народна култура и фолклористика, зборник на трудови од научниот собир по повод 190 години од раѓањето и 100 години од смртта на Марко</i>	МАНУ, 2021, 101–113.	
2.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Јазичнаѝа политѝика за македонскиоѝ јазик од неѓоваѝа сѝандардизација до денес (ѝо ѝовод 75 ѝодини сѝандарден македонски јазик) LIII Летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик,</i>	УКИМ, Скопје, 2021, 89–96.	
3.	Груевска-Маџоска, С.	<i>литература и култура. За некои правдоиски билеми, XLVII Меѓународна научна конференција на LIII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик,</i>	УКИМ, Скопје, 2021, 213–219.	
4.	Груевска-Маџоска, С.	<i>литература и култура, Охрид. За сѝандардизацијаѝа на македонскиоѝ јазик во XX век</i>	МАНУ, 2020, 239–256.	
		<i>социолингвистѝички асѝекѝ. Македонскиот јазик – континуитет во простор и време.</i>		
5.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Осѝаѝоѝи од советѝизмиѝе во македонскиоѝ јазик. Сп. Македонски јазик.</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	
6.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Лексикаѝа и сѝилоѝ во делаѝа на Живко Чинѓо. Сп. Македонистика 16.</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2017, 167–	
10.2. Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Правоѝис на македонскиоѝ јазик</i>	ИМЈ/ УКИМ 2015,	
2.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Речник на синоними во македонскиоѝ</i>	ИМЈ. 2008 –	
3.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Толковен речник на македонскиоѝ јазик Том III</i>	ИМЈ 2006	
4.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Толковен речник на македонскиоѝ јазик Том I</i>	ИМЈ 2003	
5.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Инѝенцијално-синѝаксички речник на македонскиѝе</i>	ИМЈ 2001	
10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)				
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Груевска-Маџоска, С. и	<i>Лексиколоѓија на македонскиоѝ јазик</i>	Ми-Ан, Скопје, 2021.	

	2.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Правоиџ на македонскиоџ јазик</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје,
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори	<i>Диџитално издание на Толковниоџ речник на македонскиоџ јазик</i>	Институт за македонски јазик „Крсте
	2.	Груевска-Маџоска, С. и др. (ред.)	<i>Правоиџ на македонскиоџ јазик</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	Викторија Волак, <i>Синонимијаџа и џолисимијаџа во македонскиоџ знаковен јазик.</i>	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во		
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Туџојазичниџе влијанија во начиноџ на сџејенување на џридавкиџе во македонскиоџ јазик. Руско- македонски јазични, литературни и културни врски 7, Зборник од трудови од VII</i>	УКИМ, Скопје, 2018, 121–128.
	2.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Македонско-руска јазичнаџа сџитуација научна во Република Македонија, XLIV Меѓународна научна конференција на I Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура.</i>	УКИМ, Скопје, 2018, 55–70.
	3.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Синонимиџе во уметничкаџа лиџераџура на македонски јазик. Предавања на XLIX Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура.</i>	УКИМ, Скопје, 2017, 106–117.
	4.	Груевска-Маџоска, С.	<i>За некоџ проблеми во уџоџребаџа на џолемаџа буква, XLII Меѓународна конференција на XLVIII Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и</i>	УКИМ, Скопје, 2016, 18–23.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	/	/	/
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Ред	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир /	Година
1.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Лексичко-стилистичкии особености на поезијата на Блаже Конески</i>	Македонска книжевна архива: Од ракопис до дигитална култура, Институт за македонска	2021.
2.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Идеии на Мисирков за стандардизација на македонскиот јазик од социолингвистички</i>	Научен собир посветен на Крсте П. Мисирков, МАНУ.	2021.
3.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Лингвистичка анализа на „Песја Брџе“ од Блаже Конески</i>	Филолошки читања: Јазикот и Блаже	2021.
4.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Турцизмиите во македонскиот и во босанскиот</i>	Трџи симпозиј o bosanskom jeziku, Mostar.	2021.
5.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Лексичкии особености на творештво на Марко Цепенков</i>	Научен собир по повод 190 години од раѓањето и 100 години од смртта на Марко Цепенков (1829 – 1920 – 2020), Институт за фолклор Марко	2020.
6.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Лингвистичка анализа на збиркиите песни „Нерези“ и „Псалми“ на Михаил Ренџов</i>	Денови на Благоја Корубин „Јазикот во уметничката литература“, Институт за македонски јазик	2020.
7.	Груевска-Маџоска, С.	<i>За некои правоисни дилеми</i>	Крсте XVII Меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и	2020.

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Светлана Давкова-Горгиева		
2.	Дата на раѓање	2.7.1964		
3.	Степен на образование	VII/2		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.		Образование	Година	Институција

	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен	докторат на науки, (VIII)	2006	Филолошки факултет „Блаже
		магистер (VII/1)	1998	Филолошки факултет „Блаже
		Филолошки факултет, група: Македонски јазик	1986	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје хуманистички науки	Поле наука за јазикот	Област македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје хуманистички науки	Поле наука за	Област македонистика
8.	Докторку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Јазикот	Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		редовен професор/научен советник
Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Теорија и методологија на научна работа	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.	Урбана дијалектологија	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	3.	Македонскиот јазик во народното творештво	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	4.	Етнолингвистика	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	.			

1.	Светлана Давкова-Горгиева	За некои словенски лексеми на македонскиот јазичен ареал, Македонски јазик LXVIII, с. 59–65.	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2017 г.
2.	Светлана Давкова-Горгиева	Лексемата јака на македонскиот јазичен ареал, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Фолклор – традиција – јазик“, с. 1–10.	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018 г.
2.	Светлана Давкова-Горгиева, коавторство	Јазичниот дискурс на новинарските медиуми, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „9th Macedonian-North American Conference of Linguists“, с. 1–10.	The University of Chicago, Чикаго 2018 г.
3.	Светлана Давкова-Горгиева	Категоријата време во народната култура кај Македонците, Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Мисирков – предизвик за нови истражувања“, с. 1–10.	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019 г.
3.	Светлана Давкова-Горгиева	За називите на игрите од нашето наследство, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и промени“, с. 1–10.	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019 г.
4.	Светлана Давкова-Горгиева	Називите од лексичко-семантичката сфера покуќински предмети и садови во македонските дијалекти, Зборник на трудови „Погледи за македонскиот јазик“, с. 455–465.	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2020 г.
5.	Светлана Давкова-Горгиева	Лексемите со значење колбаси во македонските зборови, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“, с. 64–74.	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2020 г.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	проф. д-р Веселинка Лаброска, н. сов., главен истражувач; соработници: проф. д-р Горгиева, н. сов., проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова, н. сов., проф. д-р Гоце Цветановски, н.	Македонски дијалектен атлас	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје

	2.	проф. д-р Гоце Цветановски, н. сов., главен истражувач; соработници: проф. д-р Веселинка Лаброска, н. сов., проф. д-р. Светлана Давкова-Ѓоргиева, н. сов., проф. д-р Еленка	Македонските дијалекти надвор од границите на Република Македонија	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	3.	проф. д-р Елена Јованова-Груевска, н.сов., главен истражувач; соработници: проф. д-р Веселинка Лаброска, н. сов., проф. д-р. Светлана Давкова-Ѓоргиева, н. сов., проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова, н. сов., проф. д-р Гоце Цветановски, н. сов., проф. д-р Олгица Додевска-Михајловска, н. сов., проф. д-р	Лексиката во македонската народна проза	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	4.	сов, проф. д-р		
	5.			
10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Рд.	Автор	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Светлана Давкова-Ѓоргиева	<i>Народни ѝесни од Малеш од Станко Костиќ (Костовски) со историско- дијалектолошка анализа од редакцијата, Илија Бетински, Македонски јазик</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков

	2.	Светлана Давкова-Горгиева	<i>Зайиси од мојој крај (Долна Пресја, Република Албанија),</i> Македонски јазик LXIVIII, 2016	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	Дијалектите на македонскиот јазик како духовно културно наследство (магистрант Александар Јорданоски, одбранет 3. 6. 2016)	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во		
		Ред	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет		
		Ред	Автори	Наслов
		Издавач / година		
		1.		
		2.		
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири		
		Ред	Автори	Наслов на трудот
		Меѓународен собир /	Година	
		1.	Светлана Давкова-Горгиева	<i>За називиие слава и именден во македонскиој</i>
				Меѓународна научна конференција
				јазичниот свет – денес и утре“
				2017 г., Скопје
		2.	Светлана Давкова-Горгиева	<i>За називиие на иџрииие од нашеио деиисиие</i>
				Меѓународна научна конференција
				„Јазикот и културата – состојби и
				6–7 ноемвр и 2018 г.
		3.	Светлана Давкова-Горгиева	<i>Лексемиие со значење колбаси</i>
				Меѓународна научна конференција
				„Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома
				20–21 октомвр и 2020

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
1.	Име и презиме	д-р Александра Гуркова	

2.	Дата на раѓање	јануари 1971		
3.	Степен на образование	доктор на филолошки науки		
4.	Наслов на научниот степен	научен советник/ редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1996	Класични студии, Филозофски факултет
		Магистер на науки	2001	Филолошки факултет „Блаже Ристовски“
		Доктор на науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Ристовски“
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за македонскиот јазик	Македонистик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за македонскиот јазик	Македонистик
8.	Доктор е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		научен советник/ редовен професор, / област: синтакса, историја на македонскиот јазик
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Историска синтакса на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
		2.	Поетика	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
		3.	Социоллингвистика (со д-р Симона Груевска-Маџоска)	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
		4.	Македонски јазичен систем - синхронија и дијахронија (Синтакса)	Македонистика со комуникологија (едногодишни)/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
		5.	Граматичка структура на македонскиот јазик (Синтакса)	Македонистика со комуникологија (двегодишни)/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		.		

	1.	Дијахрониско-синтаксички истражувања на македонскиот јазик	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“		
	2.	Јазично планирање и јазична политика	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“		
	3.	Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик (со д-р С. Груевска-Мацоска)	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“		
	4.	Класичните јазици и македонскиот јазик	Докторски студии од подрачјето на хуманистичките науки – Класична филологија, Филозофски факултет,		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Александра Ѓуркова	„Македонскиот јазик во јавната сфера – јазични и идентитетски кризи во Македонија“	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
		2.	Александра Ѓуркова	„Синтаксичката промена и конструкцијата акузатив со партицип во старословенскиот и во црковнословенскиот јазик од македонска редакција“.	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
		3.	Александра Ѓуркова	„Јазичната политика во Република Македонија и проблемот на идентитетот во европски контекст“.	2017, 39-47. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2019, 85-100.
		4.	Александра Ѓуркова	“Language Borrowing and Dialect Elements in the Orations by Grigor Prličev”. <i>Tradition dans la communication et dans la culture spirituelle de l'Europe du Sud-Est (droit, économie, sciences naturelles, art, littérature langue)</i>	AIIESEE, MANU, Скопје, 2019, 291–311.
		5.	Александра Ѓуркова	„Диференцијација на македонските јазични и правописни особености во писмената традиција на македонските дејци од XIX век“.	Скопје: МАНУ, ИМЈ, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Совет за македонски јазик, 2020, 123–
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
		Ред	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Зд. Рибарова (Ур.), Рибарова Зд., Макаријоска Л., Угринова-Скаловска Р. (ред.)	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција I-5, II- 8,II-9, (vina, vь); II- 10 (vьz); II- 11, 12. Н. Андријевска, Александра Ѓуркова, Рибарова Зд., Макаријоска Л., Костовска В.,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2005, 2008.
	2.	М. Аргировски (ред.), Н. Андријевска, А. Ѓуркова	Речник на грчко-црковнословенски лексички паралели	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2012–2013
	3.	А. Ѓуркова, С. Груевска-Маџоска, Б. Карапејовски,	Јазичната политика и јазичното планирање во Република Македонија	
	4.	С. Груевска - Маџоска, А. Ѓуркова	Речник на синоними во македонскиот јазик	2009→
	5.	Ж. Цветковски и др. (ред.)	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Александра Ѓуркова	„Експликативните реченици во Радомировото евангелие“. <i>Зборник по повод 90 год. од раѓањето на Р. Угринова-Скаловска.</i>	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2016,
	2.	Александра Ѓуркова	„Латинизмите и транскрипцијата од латински во македонскиот правопис“. <i>XLII научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура</i>	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2016.
	3.	Александра Ѓуркова	„Стилот и јазикот на македонските интернет-портали“. В. Тошовиќ, А. Wonisch (Hg.), <i>Interaktion von Internet und</i>	Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität, Graz.
	4.	Александра Ѓуркова	„Илијада и Одисеја во препев на Григор Прличев: јазични и културолошки аспекти“. <i>STUDIA CLASSICA ANNIVERSARIA, 70 години</i>	Скопје: Филозофски факултет, 2017. 185-194.
	5.	Александра Ѓуркова	„Интернетска комуникација: текст и контекст“. Stolac, Diana et al. (Red.) <i>Generacija interneta, Sociolingvistički pristupi u</i>	Univerzitet u Rijeci, Rijeka, 2021.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		

11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во		
	Ред	Автори	Наслов
	1.	Александра Ѓуркова	„Туѓојазичните влијанија во современиот македонски јазик: нормативни аспекти“. Patráš, Vladimír (ed.), <i>Sociokulturne aspekty v slovanských jazykoch. Zborník príspevkov z 3. konferencie v cykle Slovánské jazyky v sociolingvisticom ponímaní Komisie pre sociolingvistiku pri Medzinárodnom</i>
			Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela, 2017, s. 29 – 35.
	2.	Александра Ѓуркова	„Текстот и когнитивната метафора (со примери од македонскиот јазик)“. <i>Научные доклады членов стилистической комиссии на XV международном съезде</i>
			Актуальные проблемы стилистики, 4, Москва, 2018, 188–198.
	3.	Александра Ѓуркова	„Кохезивноста и стилот во беседите на Григор Прличев“. <i>Настоящее и будущее стилистики</i> , Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики, Стилистическая комиссия
			Москва, Издательство „Флинта“, 2019, 163-171.
	4.	Aleksandra Gjurkova	“Prescription and Language Management in Macedonia”. I. Tiekens- Boon van Ostade and C. Percy (Eds.), <i>Prescription and Tradition in Language. Establishing Standards across Time and Space</i> .
			Multilingual Matters, 2016, Bristol. pp.318-330.
	5.	Aleksandra Gjurkova	„Јазичните ставови и јазиците во јавната комуникација во Македонија“. Kurek H., Świącicka M., Peplińska M. (Red.), <i>Globalizacja a przemiany języków słowiańskich</i> , Bydgoskie Studia nad
			Bydgoszcz, 2016, pp.56-71.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет		
	Ред	Автори	Наслов
	1.	Александра Ѓуркова	„Текстот и когнитивната метафора (со примери од македонскиот јазик)“. <i>Научные доклады членов стилистической комиссии на XV международном съезде славистов</i> , <i>Актуальные</i>
			Москва, 2018, 188–198.

	2.	Александра Ѓуркова	„Сврзниците и сврзничките состави во црковнословенската лексикографија (со осврт на македонските средновековни текстови)“. <i>Filologija</i> , 68, p. 51	Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2017.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / Година	
	1.	Александра Ѓуркова	Јазичната политика во Република Македонија и проблемот на идентитетот во европски контекст	XLV меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и XV меѓународен славистички конгрес	16-17.06. 2018, Охрид.
	2.	Александра Ѓуркова	Текстот и когнитивната метафора	Меѓународна конференција <i>Tradition dans la communication et dans la culture spirituelle de l'Europe du Sud-Est (droit, économie, sciences naturelles, art, littérature, langue)</i> ,	2018, Белград.
	3.	Александра Ѓуркова	Language Borrowing and Dialect Elements in the Orations by Grigor Prličev	Меѓународна конференција <i>Tradition dans la communication et dans la culture spirituelle de l'Europe du Sud-Est (droit, économie, sciences naturelles, art, littérature, langue)</i> ,	6-8.09. 2018, Охрид.
	4.	Александра Ѓуркова	Македонскиот јазик и културата на изразување: јазични и идентитетски кризи во Македонија	Меѓународна конференција Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања, Институт за македонски јазик	13-14.11. 2019 , ИМЈ , Скопје.
	5.	Александра Ѓуркова	Прличевиот дар на словото	Свечен собир по повод 190 години од раѓањето на Григор С. Прличев.	4.3. 2020, МАНУ, Скопје.
	6.	Александра Ѓуркова	Македонскиот јазик наспрема бугарскиот и српскиот во делата на Реџиналд де Бреј и Хорас Лант	Izzivi slavistike v 21. stoletju. Filozofska fakulteta, Univerzitet Maribor.	13-15.5. 2021, Марибор , Словенија
	7.	Александра Ѓуркова	Македонскиот јазик како национален јазик пред и по осамостојувањето на Република Македонија во 1991 година	Современата македонска држава – две етапи во процесот на нејзиното формирање и развој: 1941-	27-18.9.2021, МАНУ, Скопје.

		8.	Александра Ѓуркова	Сврзниците и сврзничките состави во црковнословенската лексикографија (со осврт на македонските средновековни и текстови)	Научно-стручна конференција <i>Crkvenoslavenska i hrvatska povijesna leksikografija</i> , Старословенски	29.6. - 2.7. 2016, Загреб, Хрватска.
		9.	Александра Ѓуркова	Црковнословенската традиција и Кратката словенска граматика на Григор Прличев	VI меѓународна конференција Македонскиот јазик – извор на научни истражувања, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	20- 21.10. 2021 , ИМЈ , Скопје

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Елка Јачева-Улчар			
2.	Дата на раѓање	12.1.1968			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		доктор по филолошки науки	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		магистер по филолошки науки	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	професор по македонски јазик и книжевност	1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		Подрачје	Поле	Област	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Наука за јазикот	Хуманистички и науки	Историја на македонскиот	
		Подрачје	Поле	Област	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и Област		
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	редовен професор / научен советник / Ономастика		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	

	1.			
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Ономастика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	2.	Ономастички истражувања во Македонија	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	3.	Основи на ономастичките	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	4.	Македонски антропономастикон	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	5.			
	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јачева-Улчар, Е. и др. (ред.)	<i>Правоиис на македонскиоѝ јазик (дигитално издание)</i>	ИП „Култура“ /Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	2.	Јачева-Улчар, Е. и др.	<i>Толковен речник на македонскиоѝ јазик (дигитално издание)</i>	Институт за македонски јазик „Крсте МАНУ, Скопје 2020
	3.	Јачева-Улчар, Е.	<i>За македонскиоѝ ономасѝтѝкон и ономасѝтѝчкиѝе јазик – континуитет во простор и време</i>	
	4.	Јачева-Улчар, Е.	<i>Еѝтимолоѝијаѝа на македонскиѝе дијалекѝни називи за млечни ѝпроизводи и нивниѝе лексички ѝпаралели во рускиоѝ јазик, Зборник на трудови од Меѓународниот</i>	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, 2018

	5.	Јачева-Улчар, Е.	Трикрајниот угар врз македонскиот јазик во последните три години (2017 – 2020), зборник на трудови „Македонија – 100 години од Версај“	, Makedonski kulturni forum, Pula, 2020.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори, главен редактор К. Конески	Толковен речник на македонскиот јазик, т. б	Институт за македонски јазик, Скопје
	2.	Координатор на проектот и член на редакција	Правоепис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик, Скопје
	3.	Раководител на проект	Речник на синонимите од Воденско	МОН, Скопје
	4.	Раководител на билатералниот проект со Р Словенија за македонската страна	Словенскиот суфикс *-ina во ајлајтивниот и синонимскиот фонд на македонскиот и на словенскиот јазик. Структурно-семантичка анализа	МОН, Скопје 2010-2011
	5.	Раководители: Jouko Lindstedt (Финска), Људмил Спасов (Македонија)	Konikovo evanĝelie // Konikovsko evanĝelie (во коавторство со фински и македонски научници).	Helsinki, 2008
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јачева-Улчар, Е., Чичева-Алексиќ, М.	Прилози кон Коноковото еванџелие	ИП „Менора“
	2.	Јачева-Улчар, Е.	Кусиендилски иприод	ИП „Менора“
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јачева-Улчар, Е.	Приднесој на рускиот лингвистички за македонскиот јазик, Зборник на трудови и „Руски јазик и култура: минато,	Руски центар – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2020, стр. 47–60.
	2.	Јачева-Улчар, Е.	За неколку лексички синоними во поезијата на воденскиот Ристо Јачев, сп. Гласник 64/2.	изд. Институт за национална историја,

	3.	Јачева-Улчар, Е., Чичева- Алексиќ, М.	Семантички диференцијаци в о Кониовској еванџелие во четивото за вторник на Велика седмица (Лука 24, 12- 35), Прилози, XLV – 1– 2, посветени на	МАНУ, Скопје , 2020.
	4.	Јачева-Улчар, Е., Чичева- Алексиќ, М.	Св. Кирил и Методиј лексика на Кониовској еванџелие сбор 9 појекто сп.	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература, Скопје, 2020.
	5.	Јачева-Улчар, Е., Чичева- Алексиќ, М.	Литературен збор, Лични имиња со џрчко појекто во рускиот анонимски фонд (во сборба со македонскиот личноименски рејтор), зборник од	Руски центар – Универзи тет „Св . Кирил и Методиј“ , Скопје, 2020, стр.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски трудови			Рускиот 25–32.
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
			1. м-р Милена Николовска, Имињата на населените места во Велешко, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2014 година; 2. Александра Милева, Nomes est omen во делата на Славко Јаневски (да или не?), Филолошки факултет при УГД – Штип, 2018 г.; 3. Кристина Мијалкова, Стилската функција на личните имиња во прозните дела на Петре М. Андреевски, Филолошки факултет при УГД – Штип, 2018 г. 4. Боркица Трајкова-Филева, Лексика на Кониовској еванџелие, Филолошки факултет при УГД – Штип, 2019 г.	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во		
		Ред	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		

	4.			
	5.			
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред	Автори	Наслов на трудот	Меѓународе н собир/ конференциј
	бро			Година
	1.			
	2.			
	3.			

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска		
2.	Дата на раѓање	2.6.1966 година		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на научниот степен	Научен советник		
5.		Образование	Година	Институција
	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Дипломир	1989 год.	Филолошкиот факултет во Скопје
		Магистрир	1998 год.	Филолошкиот факултет во Скопје, на групата за Македонски јазик
			2009 год.	Филолошкиот
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лексикологија и лексикографиј	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лексикологија и лексикографиј	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” - Скопје		2015 год. научен советник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			

	2.		
	3.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Методологија на лингвистичките и	Македонистика со комуникологија- двегодишни
	2.	Споредбено зборообразување на словенските јазици	Македонистика со комуникологија- двегодишни студии
	3.		
	4.	Зборообразување на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија- двегодишни студии
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.		
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред	Автори	Наслов
	1.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	<i>Толковен речник на македонскиот јазик, њом II, ИМЈ Скопје</i>
	2.	проф. д-р Елена Јованова-	<i>Толковен речник на македонскиот јазик, њом IV,</i>
	3.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	<i>Лексичко-семантичка анализа на именките со субјективна оценка во македонскиот јазик,</i>
	4.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	<i>Кајка њо кајка - вирче (македонско-албански њословични њаралели), Бајта њрес Скопје</i>
	5.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	<i>Мал речник на њуѓиње зборови во македонскиот јазик, Бајта њрес милениум Скопје</i>
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред	Автори	Наслов
	1.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Семантичко-деривациски речник на деминутиви, хипокористици, аугментативи и пејоративи во македонскиот јазик (раководител на
	2.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Дигитализација на Картотеката на народна поезија (изработка на индекс на зборови, П-Р) (раководител на проектот);
	3.	проф. д-р Елена Јованова-	Толковен речник на македонскиот јазик;
	4.	проф. д-р Елена Јованова-	Речник на македонската народна поезија;

	5.	проф. д-р Елена Јованова-	Речник на македонската народна проза.		
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	проф. д-р Елена Јованова-	Валоризација на колоквијализмите во	ИМЈ Скопје 2002	
	2.	Група автори	Толковен речник на македонскиот јазик, том I,	ИМЈ Скопје 2003	
	3.	Група автори	Толковен речник на македонскиот јазик, том IV	Скопје 2009	
	4.	проф. д-р Елена Јованова- Грујовска	Лексичко-семантичка анализа на именките со субјективна оценка во македонскиот јазик	ИМЈ Скопје 2012	
	5.	проф. д-р Елена Јованова- Грујовска	Македонско-украински пословици и поговорки	Бата прес милениум Скопје 2020	
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	проф. д-р Елена Јованова- Грујовска	Људмил Спасов – 45 години лингвистичка дејност	Македонски јазик LXX, ИМЈ, Скопје 2019	
	2.	проф. д-р Елена Јованова-	60 години Институт за македонски јазик „Крсте	Македонски јазик, Скопје	
	3.				
	4.				
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	<i>Експресивната лексика во литературата за деца на Славко Јаневски, Лексиката во јазикот на средношколската младина во Охрид, Криптичка анализа на дискурсот на информативната програма на МРТ, Македонски и германски фразеологизми со боџ и џавол како главни компоненти</i>		
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во			
		Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	проф. д-р Елена Јованова- Грујовска Елизабета Кузмановска	Анализа на дискурсот на новинарите во електронските медиуми	Отворени денови на Институтот за македонски јазик „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“, Скопје 2018
		2.	проф. д-р Елена Јованова- Грујовска Елизабета Кузмановска	Зборообразувачките модели кај информативните емисии во електронските медиуми	Меѓународната научна конференција Јазикот и културата

		3.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска Елизабета Кузмановска	Новинарскиот стил и јазикот	2018 година Меѓународна научна конференција За статусот и
		4.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска проф. д-р Весна	Меѓу колоквијалното и еротското во „Сок од простата“ на Јован Павловски (осврт на лексиката)	корпусот на Научен собир Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском
		5.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска Елизабета Кузмановска	Мисирков - потсетник за медиумската јазична култура	Зборник од Меѓународната научна конференција Мисирков – предизвик за нови проучувања во
		6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет				
	Ред	Автори		Наслов	Издавач / година
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири				
	Ред	Автори	Наслов на трудот		Меѓународен собир / Година
	1.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска проф. д-р Весна Костовска	„Меѓу колоквијалној и еројској во „Сок од простата“ на Јован Павловски (осврт на лексиката)“		Учество на Научниот собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“
	2.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска проф. д-р Весна Костовска	„Рационално творештво како превесник на современиот македонски јазик“		Меѓународна научна конференција „Седумдесет и пет години современ македонски јазик, азбука и правопис. Јазикот и стилот во
	3.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска проф. д-р Весна Костовска	„Сложенките во поезијата на Пејре М. Андреевски“		творештвото на Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома

Прилог бр.4

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии за ментори на докторски трудови

1.	Име и презиме	Мери Јосифовска		
2.	Дата на раѓање	28.11.1968		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран филолог по македонски јазик со полски јазик и книжевност, VII/1 постдипломски студии VII/2 степен	1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Докторска дисертација VIII степен	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		Научен советник/редовен професор по македонска ономастика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3			
9.2.а)	Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – едногодишни			
	1.	Комуникологија (задолжителен)	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.	Македонска ојконимија (изборен)	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик	
	3.	Текстуална лингвистика (изборен)	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води, Крсте Мисирков – Скопје на студии – двегодишни			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

	1.	Ономастика (задолжителен)	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.	Текстуална лингвистика (изборен)	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте	
	3	Македонска ојконимија (изборен)	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте	
	4		Мисирков“ – Скопје	
	5.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јосифовска Мери	<i>Дијалектолошката терсјекција на микроојконимијата терсјавена преку материјал од Крушевскиот Регион.</i> Во: „Nazwy terenowe i miejscowe w przestrzeni fizycznej (Geographical names in physical space).	Łódź, 2016: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, стр. 167–174.
	2.	Јосифовска Мери	<i>Социјалните имиња во делата на Горјан Пејревски.</i> Во Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Јазикот наш денешен – јазикот наш насушен“	Скопје, 2017: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 304– 311
	3.	Јосифовска Мери	<i>Тојонимијата на селото Посол, Еницевадарско.</i> Во: Зборникот „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката“	Скопје, 2019: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, стр. 211 – 224.
	4.	Јосифовска Мери	<i>Прекари со опсцена моливација во македонскиот јазик.</i> Во: Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“.	Ниш, 2019: Филозофски факултет у Нишу – Институт за македонски јазик, Скопје, стр. 199–206.
	5.	Јосифовска Мери	<i>Социјалните имиња во романот за деца „Големи и мали“ од Бошко Смаќоски.</i> Во: Зборникот „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“	Скопје, 2020: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, стр. 177–183.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Коробар-Белчева Марија (ред.) Јосифовска Мери Миовска	Речник на лични имиња во македонското народно творештво	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
2.	Јачева-Улчар Елка (раковод.) Јосифовска Мери (К-О) Миовска Весна	Речник на топонимите од Воденско (необјавен)	Министерство за образование и наука на РМ (финансиран од 2011 до 2014 г.);
3.	Јосифовска Мери	Дигитализација на историскиот онимиски материјал на македонската јазична територија (А-О) и (П-Ш), Дигитализација на топонимскиот материјал од територијата на Крушевско, Дигитализација на топонимскиот материјал од територијата на Радовишко, Дигитализација на топонимскиот материјал од територијата на Дебарско, Дигитализација на	Министерство за култура на РМ, финансирани во 2011, 2012, 2014, 2015, 2017 и 2020 година
4.	група автори, редактори проф. Д-р Artur Gałkowski и проф. Д-р Renata Gliwa	Топонимскиот материјал од <i>Notitia Iocum. I Microtoponymy and macrotoponymy. Preliminary problems, vol. II Microtoponyms and macrotoponyms in communication and literature, vol. III Geographical names in physical</i>	Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014, 2015, 2016
5.	група автори, редактор проф. Д-р Milan Harvalík (Чешка)	<i>Меѓународна ономишчка терминологија (Internacional onomastic terminology),</i> https://icosweb.net/publications/onomastic-terminology/	ICOS (The International Council of Onomastic Sciences), 2020/21 г.
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Мери Јосифовска	Топонимијата на Крушевско	МИ-АН, 2019
2.	Мери Јосифовска	Антропонимскиот систем во Крушевско	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2021
3.			
4.			
5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Јосифовска Мери	Македонскиот наспроти српскиот личноименски систем	Битола, 2016: Конзулат на РСрбија во РМакедонија, с. 67–72.

	2.	Јосифовска Мери	Нови именувања во македонската топонимија	Скопје, 2018: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	3.	Јосифовска Мери	Дефинирана научна мисла (Васил Дрвошанов. „Спевот јаска“ на Методија Ст. Тошевски)	Скопје, 2018: СЗПМ, с. 164–165.
	4.	Јосифовска Мери	Личното име <i>Георѓи(-ј, -ја)</i> и неговите деривати во македонската топонимија	Скопје, 2019: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	5.	Јосифовска Мери	Административните промени на имињата на улиците во Скопје	Славистички студии бр. 21. Скопје, 2021: ФЛФ.

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи			
11.2.	Магистерски работи			
11.3.	Докторски дисертации			

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни			

	Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач / година	Година				
	1.								
	2.								
12.3.	Доказ за најмалку три								
	Ред. Број	Ред. Број	Автори	Наслов	Наслов на трудот	Меѓународна конференција	Меѓународна конференција	Година	Година
	1.	1.							
	2.	2.							

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Весна Костовска			
2.	Дата на раѓање	15.1.1963 година			
3.	Степен на образование	Високо			
4.	Наслов на научниот степен	Научен советник			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Дипломир	1987 год.	Филолошкиот факултет во Скопје	
		Магистрир	1997 год.		
			2013 год.	Филолошкиот	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонистика	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје	Поле	Македонистика	
		Хуманистички науки	Лингвистика		
8.	Докторку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и Област	
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” - Скопје		Научен советник во 2021 година, македонистика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	3.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Комуникологија	Македонистика со комуникологија- двегодишни	
		2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.				
	2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Ред		Автори	Наслов	Издавач / година	

	1.	ред. проф. д-р Весна Костовска	1. За Правописните знаци, (коавторство со Катица Трајкова).	<i>Зборник на XLIII научна конференција на VХVIII меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 2018.</i>
	2.	ред. проф. д-р Весна Костовска	1. За сложенките во Македонското четвороевангелие и нивниот превод о Библијата	<i>на илудови од Меѓународна иа научна конференција „Минашото</i>
	3.	ред. проф. д-р Весна Костовска	1. „Како го читам Конески“, Фондација за македонски јазик „Небрегово“,	кн. 4 од Медицијата „Македонски збор“, Скопје 2018.
	4.	ред. проф. д-р Весна Костовска	1. Меѓу колоквијалното и еротското во „Сок од простата“ на Јован Павловски (осврт на лексиката), коавторство со Елена Јованова-Грујовска со Елена Јованова- Грујовска).	<i>Зборник од научниот собир „Ойсцена и оруѓа колоквијална лексика у српском и македонском језику“, Ниш 2019</i>
	5.	ред. проф. д-р Весна Костовска	Бели мугри“ како лексикографска инспирација, (коавторство со Елена Јованова-Грујовска)	<i>Зборник од Меѓународна иа конференција „Светлината на зборот“ (Јазични и книжевни аспекти во поезијата на Кочо Рацин)</i>
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (дојдет)			

Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.		„Речник на црковнословенскиот јазик од	
2.		„Лексиката во поетските творби на Климент Охридски“	
3.			
4.			
5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Весна Костовска	Сложенките во македонските	БАТА ПРЕСС 2018
2.			
3.			
4.			
5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
11.1.	Дипломски работи		
11.2.	Магистерски работи		
11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во		
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Весна Костовска, Катица Трајкова	1. За Правописните знаци,	2. Зборник на XLIII научна конференција а на VХVIII меѓународен семинар 3 а македонски јазик, литература

и

		2.	Весна Костовска	1. За сложенките во Македонското четвороевангелие и нивниот превод о Библијата,	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Миналото на јазичниот свет – денес и утре“, Скопје
		3.	Весна Костовска, Елена Јованова-Грујовска	Меѓу колоквијалното и еротското во „Сок од простата“ на Јован Павловски (осврт на лексиката)	Зборник од меѓународниот научен собир „Опсцена и оружја у српском и македонском језику“, Ниш 2019
		4.	Весна Костовска, Елена Јованова-Грујовска	„Бели мугри“ како лексикографска инспирација,	Зборник од Меѓународната конференција „Светлината на зборот“ Јазични и книжевни аспекти во поезијата на Кочо Рацин и
		5.			
		6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даленото поле во последните пет				
	Ред	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири				
	Ред	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир /	Година
	1.	ред. проф. д-р Весна Костовска ред. проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	„Меѓу колоквијалното и еротското во „Сок од простата“ на Јован Павловски и (осврт на лексиката)“,	Учество на Научниот собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском	2019 год.

	2.	ред. проф. д-р Весна Костовска ред. проф. д-р Елена Јованова- Грујовска	„ <i>Рациновото творештво како превесник на современоот македонски јазик</i> “	Меѓународна научна конференција „Седумдесет и пет години современ македонски јазик, азбука и правопис. Јазикот и стилот во Македонија“	2020 год.
	3.	ред. проф. д-р Весна Костовска	„ <i>Сложенките во поезијата на Петре М.</i> “	Меѓународна научна конференција извор на научни истражувања (дома и надвор)“	2020 год.
		ред. проф. д-р Елена Јованова-			

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Веселинка Јаброска			
2.	Дата на раѓање	8.9.1966			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	научен советник / редовен професор			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		додипломски студии Македонски јазик со француски	1989	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
		постдипломски студии магистер по филолошки науки	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
		докторска дисертација од областа на филолошките науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	лингвистика	македонистика	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	лингвистика	македонистика	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		Институт за македонски јазик, „Крсте Мисирков“ – Скопје		редовен професор, област: македонистика, дијалектологија, фонологија,	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			

	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Синтакса на македонскиот стандарден јазик	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет во Тетово	
	2.	Ономастика	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет во Тетово	
		Семантика	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет во Тетово	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Македонски јазичен систем - синхронија и дијахронија	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте	
	2.	Фонологија	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте	
	3.	Основи на фонетски истражувања	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте	
	4.	Морфоситаксички особености на јужнословенските јазици	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте	
	5.	Јазикот и лингвистиката	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Фонетско-фонолошки истражувања на македонската јазична територија	Македонистика/ Применета лингвистика и македонистика/ Институт за македонски јазик „Крсте	
	2.	Контактолошки јазични проучувања	Македонистика / Применета лингвистика и македонистика / Институт за македонски јазик „Крсте	
	3.	Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик	Македонистика/ Применета лингвистика и македонистика / Институт за македонски јазик „Крсте	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Веселинка а Лаброска	<i>Називиие за лисица и ласица на македонската дијалектна територија</i>	Зборник од научниот собир по повод 60-годишнината на ИМЈ, Скопје 2017, (стр.
	2.	Веселинка Лаброска (коавторство со Бранислав Геразов и Агата Травињска),	<i>Фонетските особености на самогласките во македонскиот јазик – распределба на формантите</i> XLVI меѓународна научна конференција на 111-та летна школа	225-Скопје 2020, 115-126.

		литература и култура Охрид, 23 – 24. 8. 2019 година,	
	3.	Веселинка Лаброска, Станисла	<i>Лексикаџа со субјективна оценка кај македонските родени зборови во јужен Банат,</i> Philologia Mediana 10, Филозофски факултет Универзитета у Скопје 2018, стр. 103-117.
	4.	Веселинка Лаброска, Лилјана Гушевска	<i>Сврзувачките средства во македонските лекарственици од XIX век XLIV меѓународна научна конференција на Семинарот за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 17-18 јуни 2017</i>
	5.	Б. Геразов, В. Лаброска, И. Савицка	Изразување на лингвистичките функции преку интонацијата во современиот македонски јазик 13-14 ноември 2019, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје <i>Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки</i>
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред	Автори	Наслов
	1.	Веселинка Лаброска, (раководител), Светлана Давкова-Горгиева, Еленка	Македонски дијалектен атлас
	2.	Веселинка Лаброска, Светлана Давкова-Горгиева, Еленка	Македонските дијалекти надвор од границите на Р Македонија
	3.	Веселинка Лаброска – раководител	Вратничко-полошките говори – духовна ризница
	4.	Веселинка Лаброска, Бранислав Геразов, (Македонија, Ирена Савицка (раководител, Полска) Ана Цихнерска, Агата Травињска	Фонологија на македонскиот стандарден јазик (Меѓународен проект финасиран од ПАН, Варшава) Супрасегментална фонетика и фонологија
			ИМЈ, 1993- ИМЈ, 2008-Банскиот говор, 2014, ИМЈ „Крсте Мисирков“ (коавторство) Вратничко-полошките говори – духовна ризница, ИМЈ „Крсте Мисирков“, 2012 година МАНУ, Скопје 2021 http://ical.manu.edu.mk/books/Suprasegmental_na_fonologija.pdf

	5.	Марјан Марковиќ главен уредник, Веселинка Лаброска – уредник (Македонија), Предраг Пипер, Главен уредник Станислав	Билатерален проект меѓу МАНУ и САНУ: <i>Језик као зајис културе у еџнолошкој и лингвистичкој анализи на релацији Србија – Македонија.</i>	САНУ – МАНУ, Колективна монографија, Београд, 2018
10.3. Печатени трудови во последните пет години (до пет)				
	Р.д.	Автор	Наслов	Издавач / година
	1.	Хаки Имери, Петар Атанасов, Веселинка Лаброска, Бертон Сулејмани	<i>Албанско-македонски и македонско- албански речник со крајџки граматџики</i> https://hcnm-ndc.org/	Нансен дијалог центар, Високиот комесар за национални малцинства, Скопје, 2016
	2.	Марјан Марковиќ главен уредник, Веселинка Лаброска – уредник (Македонија), Предраг Пипер, Главен уредник Станислав	<i>Језик као зајис културе у еџнолошкој и лингвистичкој анализи на релацији Србија – Македонија.</i>	САНУ – МАНУ, Колективна монографија, Београд, 2018
	3.	Веселинка Лаброска и др. Главен уредник: Зузана Тополинска	Функциите на партикулата БИ во западното македонско наречје“, <i>Сџајусоџ на модалнаџа морфема би во македонскоџа јазик и нејзиниџе функционални еквиваленџи во друџиџе словенски и несловенски јазџици,</i>	Истражувачки центар за ареална лингвистика, МАНУ, Скопје 2018, 75-88.
	4.	Бертон Сулејмани, Веселинка Лаброска	Морфосинтаксџици студии IV Македонско-албански, албанско- македонски разговорник https://frazamk/	Нансен дијалог центар, Високиот комесар за национални малцинства, Скопје, 2019
	5.	Ирена Савицка, Бранислав Геразов, Веселинка Лаброска, Ана Цихнерска, Агата Травињска	Фонетика и фонологија на македонскиот стандарден јазик – Супрасегментална фонетика и фонологија http://ical.manu.edu.mk/books/Suprasegmentalna_fonologija.pdf	МАНУ, Скопје, 2021
10.4. Печатени струџни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Веселинка а Лаброска	Македонскиот јазик како виор јазик кај Власиите во Македонија Научна конференција во рамките на Рацинови денови: Унапредување на статусот и корпусот на македонскиот стандарден јазик, Велес, 2018, Институт за македонски јазик Академик Божидар Видоески,	Скопје 2019, стр. 113 - 118.	
	2.	Веселинка а Лаброска	Академик Божидар Видоески, виемелувач и овигашел на македонската дијалектологија. Македонистички денови во МАНУ, Зборник на трудови од Македонскиот дијалектен	МАНУ, Скопје 2019, 57-61.	
	3.	Веселинка а Лаброска	атлас – приоритет за македонската дијалектологија, Меѓународна научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, 4.9.2020 Охрид.	Скопје, 2021, 76-80.	
	4.	Веселинка а Лаброска	Изразување на семантичката категорија дисјанца во македонскиот и во српскиот јазик, во: Милорад Ђорац, педагог и научни радник, Универзитет у Приштини, Филозофски факултет	Косовска Митровица 2018, стр. 159–166; ISBN 978-86-6349- 096-3; UDC 811.163.3'37 и 811.163.41'37	
	5.	Веселинка Лаброска, Бранислав Геразов, Ирена	Анализа на фонетиката на македонскиот илшан и говорен јазик, Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и	Скопје 2021, стр. 49 – 58.	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	22		
	11.2.	Магистерски работи	4		
	11.3.	Докторски дисертации	4		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во			
		Ред. број	Автори	Наслов	
				Издавач / година	
		1.	Веселинка Лаброска, Лилјана Гушевска	3. Темниот глас а во градскиот охридски говор како културна пресимжна особеност Меѓународна научна конференција Јазикот и културата – соѕбожи и предизвици Македонскиот и албанскиот (ог)лаголски именки во огласието на интернет	Скопје 2019, стр. 143 – 148.
		2.	Веселинка а Лаброска	Прилози Contributions, XLVI, 1, МАНУ, Скопје, 2021,	

3.	Веселинка Лабороска	Особености на некои лексички маркери за евиденцијалност во македонскиот и во албанскиот јазик	Минајќиот на јазичниот свет – денес и утре, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција (15- 16 ноември 2017), главен уредник Л. Тантуровска, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018, стр.	
4.	Веселинка Лабороска	За неколку лексеми од областа на ѝкаењето во македонскиот и во ѝолскиот јазик – лексичко- семантичка анализа	Folia philologica macedono-polonica 9- 10, Скопје, 2018, 171- 179	
5.	Violeta Nikolovska, Veselinka Labroska	Macedonian Soul and The Soul in the Macedonian Language, The Soul in the Aksiosphere from an Intercultural Perspektive, Volume One (Joanna Jurewicz, Ewa Masłowska, Dorota Pazio)	Cambridge Scholars Publishing, 2020, str.360-369.	
6.	Веселинка Лабороска	Називите на разбојот и на некои делови на разбојот во македонските дијалекти – споредба со називите во Југоисточна Србија, На темелима народних говора	Ниш 2020, стр. 323- 330.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет			
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Веселинка Лабороска, Бранислав Геразов	Анализа на моделиите на адаптација на фонемата /V/ во современиот македонски говорен јазик	Rocznik slavisticzny, tom LXVI, Warszawa, Polska 2017, 15-25.	
2.	Веселинка Лабороска	Изразување на нефактивността во границниот ѝојас на македонскиот и на српскиот дијалектен ареал	Реферати на македонските слависти за XVI-тот меѓународен славистички конгрес во Белград, Република Србија, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Скопје 2018, стр.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир /	Година

		1.	Веселинка а Лаброска	<i>Рециррани вокали и акцент за македонски зборови</i>	Учество на меѓународната конференција за фонетика и фонологија при Меѓународниот комитет на	Краков, Република Полска 14-15. 9.2017.
		2.	Веселинка а Лаброска	<i>Лексика и лага во македонскиот дијалект</i>	Учество на меѓународниот научен собир „Денови на Благоја Корубин“	Струга во мај 2017
		3.	Веселинка а Лаброска	<i>Особености на некои лексички маркери за евиденцијалност во македонскиот и во Срзувачкиот средства</i>	Меѓународната научна конференција <i>Миналото на јазичниот свет – денес и утре</i>	15-16 ноември 2017 год. Скопје
		4.	Веселинка Лаброска коавторство со Лилјана	<i>о македонскиот лекарственици од</i>	Учество на научната конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура	17-18 јуни 2017
		5.	Бучевска Веселинка а Лаброска	<i>ХХ век во Академик Божидар Видоески, вишемелувач и евидент</i>	Македонски деневи во МАНУ	на 16-17 мај 2018 година
		6.	Веселинка а Лаброска	<i>Македонскиот јазик како втор јазик кај Власиите во Македонија. Изразување</i>	Меѓународна научна конференција <i>Унапредување на српскиот и корпусот на македонскиот стандарден јазик,</i>	од 14 до 15 јуни 2018 година
		7.	Веселинка а Лаброска	<i>а неформалността во македонскиот и на српскиот дијалектен ареал</i>	XVI меѓународен, славистички конгрес во Белград, Република Србија	20-27.8. 2018 год.
		8.	Веселинка а Лаброска	<i>За неколку лексеми од областа на искањето во македонскиот и во полскиот јазик – лексичко-</i>	Учество на Меѓународната славистичка конференција одржана на филолошкиот факултет во Скопје	на 15-16 јуни 2017 година
		9.	Веселинка Лаброска Коавторство со Виолета Николовска	<i>Интердисциплинарно ста и културне специфичности у језику (на примерима из македонско и српско језика)</i>	Учество на Меѓународната конференција „Наука без граница“	одржана во Косовска Митровица, 21-22 септември

р и

		10.	Веселинка Лаброска Коавторство со Виолета Николовска	Македонска <i>душа и душата</i> в <i>о македонскиот јазик</i>	Учество на Меѓународната научна конференција „Душата во аксиосферата - аксиосферата на душата. Антрополошко-јазични погледи на душата во меѓукултурна перспектива“	Варшава Република Полска, во организација на Институтот за слависти и ка при ПАН, октомвр
		11.	Веселинка Лаброска (коавторство со Станислав Станковиќ)	Изразување на нејацијата во <i>врайничкиот и во скопскоцрногорскиот јазик</i>	Меѓународната научна конференција <i>Јазикот и културата – состојби и предизвици</i> во Институтот за македонски јазик	(6-7 ноемвр и 2018) Скопје
		12.	Веселинка Лаброска (коавторство со Лилјана Гушевска)	„Темниот глас /а/ во <i>градскиот охридск и говор како културна предизвици</i> “	Меѓународната научна конференција <i>Јазикот и културата – состојби и предизвици</i> во Институтот за македонски јазик	(6-7 ноемвр и 2018) Скопје
		13.	Веселинка Лаброска (коавторство со Лилјана Гушевска)	„ <i>Јазикот како средство</i> “ како <i>идентификација и за културна афирмација (македонскиот и хрватскиот случај)</i>	Македонски јазик <i>Балканскиот историографија и современите предизвици</i> по повод 70 години од основањето на Институтот за македонски јазик	(9-10 ноемвр и 2018) Скопје
		14.	Веселинка Лаброска	Македонистиката денес во <i>свештината на социолингвистиката</i>	Национална историја – <i>Polja stoljeca Katedre za makedonski jezik i knjizevnost, Filozofskoga fakulteta u Zagrebu</i>	15-16 јануар и 2019, Загреб, Република Хрват-
		15.	Веселинка Лаброска, К. Трајкова	Фонемата /j/ во <i>црковнословенските текстови</i> од <i>македонска редакција – споредба со</i>	Меѓународен научен собир „Денови на Благоја Корубин“,	април 2019, Скопје

со

		16.	Веселинка Лаброска, Лилјана Гушевска	Избеѓување ил и замена на ојсцената лексика во	Ојсцена играња колоквијална лексика у српском и македонском језику	19. 4. 2019 – Ниш.
		17	Веселинка Лаброска, Снежана Петрова-Цамбазова	Секојдневниот синтаксички особености на збирката „Бел и мури“ од Кочо Рацин	Научна конференција во рамките на Рацинови денови: Светлината на зборот (јазични и книжевни аспекти во поезијата на Кочо Рацин и на	јуни Велес 2019.
		18	Бранислав Геразов, Агата Травињска, Веселинка Лаброска	Фонетскиот особености на самогласкиот во македонскиот јазик – распределба на формантите	Научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура	25 август, 2019 –
		19	Веселинка Лаброска	Функције партикулиби у граничните јазасеви македонско и српско дијалектско	Наука без граница, Косовска Митровица	Охрид 21.9. 2019. Косовска Митров
						Република Србија,
		20	Бранислав Геразов, Веселинка Лаброска, Ирена Савицка	Особености на интонацијата во современо македонски	Фонетска конференција при Меѓународниот славистички комитет	26-27. 9. 2019- Прага
		21	Веселинка Лаброска, Бертон Сулејмани	Балканскиот поглед на светој образ во лексиката на албанскиот и на македонскиот јазик	Балканолошка конференција: „Меѓународен Семинар на Балканологија“ „Претставувањето на	Скопје, 26-27. 10. 2019
		22	Веселинка Лаброска	Македонскиот дијалектен атлас – приоритетна македонската дијалектологија	Меѓународна научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура	4.9.2020 Охрид
		23	Веселинка Лаброска	Дијалектологија у правописот и правојазикот на македонскиот	Меѓународна конференција на Комисијата за фонетика и фонологија при Меѓународниот славистички комитет	30.9.- 1.10. 2021, Загреб, Р Хрватска

Прилог бр. 4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	ЛИЛЈАНА МАКАРИЈОСКА		
2.	Дата на раѓање	15.6.1963, Скопје		
3.	Степен на образование	доктор на филолошки науки		
4.	Наслов на научниот степен	научен советник, редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		прв циклус студии Филолошки Скопје,	1986	Филолошк и факултет „Блаже
		втор циклус студии	7 октомври 1993	Филолошк и факултет „Блаже
		докторат на филолошки науки	13 октомври 1999	Филолошк и факултет „Блаже
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистик а, филолошки	македонистик а,
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистик а, филолошки науки	македонистика, палеославистик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		научен советник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик Крсте Мисирков – Скопје	

	2.	Историско зборообразување	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	3.	Историска лексикологија	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	4.	Јазикот и традиционалната култура	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	6	Историја на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	7	Јазик, културни традиции и религија	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Историска лексикологија и семантика	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.	Јазик, култура и религија	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	група автори ред. Н. Андријевска, Л. Макаријоска, З. Рибарова, Р. Угринова- Лилјана	<i>Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција</i> , т. 2, св. 12	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016
	2.	Лилјана Макаријоска	Традицијата на Климентовата школа во јазикот на македонската средновековна писменост <i>Климентословие, LXIX</i>	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и
	3.	Лилјана Макаријоска	Осврт на историската лексикологија на македонскиот јазик, <i>Лексикологија и лексикографија славјанских јазиков / Историческая лексикологија славјанских јазиков, Международный коллективный труд</i>	ЛЕРСПУС, Москва 2017, 257–277
	4	Лилјана Макаријоска	Влогот на химографската лексика во Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, <i>Filologija</i>	HAZU, Zagreb 2018
	5.	Емилија Црвенковска, Лилјана Макаријоска	Заменските форми во македонските црковнословенски текстови <i>Реферати на македонските слависти за XVI меѓународен</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2018, 5–28

	6	Лилјана Макаријоска	Од етнолингвистичките истражувања на македонската културна традиција, <i>Предавања семинар за македонски јазик, лијераџура и</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2019
	7	Лилјана Макаријоска	Јазичните особености на ракописното наследство од Охридската книжевна школа, <i>Кирилометодијевисти</i>	Менора, Скопје 2019
	8	Лилјана Макаријоска	За дијалектизмите во современата македонска литература, <i>Славистички студии</i> , 19, 105–130	Филолошки факултет „Блаже Конески“
	9.	Лилјана Макаријоска	Сложенките во старо/црковнословенската лексикографија (врз примери од „Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција“), Институт лингвистически истражувања РАН, Сборник научных трудов «Славянская лингвистическая лексикология на	Институт лингвистических исследований РАН, 2020, 121–142
	10	Лилјана Макаријоска	ракописите од Кратовската книжевна школа, <i>Прилози/Contributions XLV</i> 1–2, посветени на акад. Ѓорѓи Поп-Атанасов по повод 80-годишнината од раѓањето, <i>Лазичните особености на</i>	МАНУ, Скопје 2020, 119–147.
	11	Лилјана Макаријоска, <u>Бисера Павлеска</u> - <u>Георгиевска</u>	Одделение за лингвистика и јазично-стилските маркиран и елементи во делата на Драги Михајловски, <i>Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)</i> , Меѓународна научна конференција (20 и 21	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2021
	12	Лилјана Макаријоска	Делото на Марко Цепенков од етнолингвистички аспект, <i>Марко К. Цепенков, македонската народна култура и фолклористиката</i> , <i>Зборник на трудови од Научниот собор по повод 190 години од раѓањето и 100 години од смртта на Марко Цепенков (1829–1920–2020)</i> , приредени национални и меѓународни проекти (до пет)	МАНУ, Институт за фолклор „Марко Цепенков“, Скопје 2021, 83–100.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	1989–2021
	2.		Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски ракописи	2000–2002
	3.		Орбелски триод	2003–2004

	4.	Византиските културни и јазични модели кај јужните Словени: рецепција и трансформација (со Р	2012	
	5.	Правопис на македонскиот јазик	2014–2015	
	6	Критичко издание на делата на Блаже Конески	2019–2021	
10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Рд. е	Автор	Наслов	Издавач / година
	1.	Лилјана Макаријоска	<i>Речник на македонскиот јазик</i>	Скопје, 2016
	2.	Лилјана Макаријоска	<i>Црковнословенско-македонски речник</i>	Скопје, 2019
	3.	Лилјана Макаријоска	<i>Лексикаџа како огледало на народниот култура</i>	Скопје, 2019
	4.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-	<i>Прилози за македонскиот фразеологија</i>	Скопје, 2020, второ проширено издание 2021
	5.	Павлеска- група автори	<i>Македонскиот јазик – континуитет во простор и време</i> : колективна монографија, одг. ур. акад. К. Кулашкова, ур. М.	Скопје 2020
	6	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-	<i>Лексикаџа на средновековниот моливеници</i>	Скопје 2021
	7	Лилјана Макаријоска	<i>Етнолингвистички ситуации</i>	Скопје 2021
10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Рд. е	Автор	Наслов	Издавач / година
	1.	Лилјана Макаријоска	Прилог кон кирилometодиевската библиографија во Македонија (по повод 1100-годишнината од упокојувањето на св. Климент Охридски),	Менора, Скопје 2016, 123–263
	2.	Лилјана Макаријоска	Кирилometодиевскиот бр. Јазичните особености на ракописното наследство од Охридската книжевна школа, <i>Кирилometодиевски</i>	Менора, Скопје 2019, 37–64.
	3.	Лилјана Макаријоска	За дијалектизмите во современата македонска литература, <i>Славистички ситуации</i> , 19	Филолошки факултет „Блаже Конески“

	4.	Лилјана Макаријоск а	Лексичкиот аспект на религијскиот стилски комплекс (врз примери од македонскиот јазик), <i>«Настоящее и будущее стилистики»</i> , Сборник научных статей Международной научной конференции 13–14 мая 2019 года, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики,	Издательство «ФЛИНТА» Москва 2019, 451–457	
	5.	Лилјана Макаријоск а	Кон особеностите на религијскиот стил во изданијата на МПЦ, <i>XLVI меѓународна научна конференција на III летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура</i> (Охрид 23 – 24.8. 2019), Скопје 2020, 243–262	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик,	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	3 Бисера Павлеска, <i>Називи на лица (nomina personalia) во македонските црковнословенски текстови од XIII до XV век</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје Жаклина Ѓорѓиоска, <i>Реализацијата на јазичните содржини во предметниот Македонски јазик и литература во средното образование (сопјоби и јерсејективи)</i> , Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“		
	11.3.	Докторски дисертации	Виктор Цубалевски, <i>Лексикаша во шворешивошо на Бисера Павлеска-Георгиевска, Лексикаша на шребнишките од македонско шоекло од XV до XVIII век</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во			
		Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лилјана Макаријоск а	Лексичките слоеви во македонските и српските апостоли од XIII и XIV век, <i>Наслеђе и стварање Свети Тирило. Свети Сава: 869–1219–2019, Стварословенско и српско наслеђе 2 (Palaeoslavica et Serbica antiqua)</i> , ур. Ј. Радић, В. Савић, САНУ,	Институт за српски јазик САНУ, Београд 2019

	2.	Лилјана Макаријоска	Лексичкиот аспект на религијскиот стилски комплекс (врз примери од македонскиот јазик), <i>«Настоящее и будущее стилистики»</i> , Сборник научных статей Международной научной конференции 13–14 мая 2019 года, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики,	Издательство «ФЛИНТА» Москва 2019	
	3.	Лилјана Макаријоска	За лексиката од Стобатињска ткајачката дејност од етнолингвистички аспект, <i>На темелима народних збора</i> , Зборник радова посвећен проф. др. Јордани Марковић поводом одласка у пензију, Филозофски факултет Универзитета у Нишу	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Ниш 2020	
	4.	Лилјана Макаријоска, Мери Цубалевска	Лексиката во прозата на Ката Мисиркова-Руменова, <i>На темелима народних збора</i> , Зборник радова посвећен проф. др. Јордани Марковић поводом одласка у пензију, Филозофски факултет Универзитета у Нишу	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Ниш 2020	
	5.	Лилјана Макаријоска	<i>Руската етнолингвистика како основа за јужнословенските етнолингвистички истражувања</i> , „Рускиот јазик, литература и култура: минато, сегашност и иднина 2“, Зборник на трудови од II меѓународна конференција, Руски центар при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје	Руски центар при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2020	
	6.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска- Георгиевска	<i>Руската синонимна средновековније моливеници</i> , Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања, Институт за Дијалектизмите во циклусот „Црно семе“ од Ташко Георгиевски, XLVII меѓународна научна конференција на LIII меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура (4 и 5-9 2020, Охрид), Јазичниот израз на Петре Бицевски, <i>Палимјесет</i> , VI, бр. 11, Универзитет	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2020	
	7.	Лилјана Макаријоска, Мери Цубалевска	Институт за Дијалектизмите во циклусот „Црно семе“ од Ташко Георгиевски, XLVII меѓународна научна конференција на LIII меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура (4 и 5-9 2020, Охрид), Јазичниот израз на Петре Бицевски, <i>Палимјесет</i> , VI, бр. 11, Универзитет	Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2021	
	8.	Лилјана Макаријоска	Универзитет	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип 2021	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

12.3.		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир /	Година	
1.	Лилјана Макаријоска	<i>Фразеолошкиите изрази со туризми во јужнословенски контекст</i>	Cetinjski filoloski dani II, Fakultet za crnogorski jezik i književnost, Cetinje 10	2019	
2	Лилјана Макаријоска	<i>Руската етнолингвистика како основа за јужнословенските етнолингвистички истражувања</i>	Меѓународна научна конференција „Рускиот јазик, литература и култура: минато, сегашност и иднина“, Руски	2019	
3.	Лилјана Макаријоска	<i>Делото на Марко Цепенков од етнолингвистички аспекти</i>	Научен собир при повод 190 години од раѓањето и 100 години од смртта на Марко Цепенков	2020	
4	Лилјана Макаријоска, Мери Цубалевска	<i>Лексичките особености во романиите на Кица Колбе</i>	Научен собир „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“, Скопје	2020	
5	Лилјана Макаријоска	<i>Споредбените фраземи со зоонимска комбионација (македонско-босанско)</i>	Трети симпозијум о босанском језику/Third Bosnian languag	2021	
6	Лилјана Макаријоска	<i>Лексичкиот фонд на современата македонска литература</i>	Македонска книжевна архива: од ракопис до дигитална култура, Институт за македонска литература, 29 и 30	2021	
7	Лилјана Макаријоска	<i>Придонесот на Блаже Конески на македонскиот ракописно наследство</i>	XLVIII Меѓународна научна конференција на LIV семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид 3 –	2021	
8	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	<i>Споредбените зоонимски фраземи во јужнословенски контекст</i>	XLVIII Меѓународна научна конференција на LIV меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид 3 –	2021	

	9	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска- Георгиевска	<i>Рускајќа фразеологија во свейлинината на споребениите испражувања</i>	III Международная научная конференция «Русский язык , литература и культура: прошлое, настоящее, будущее» 26 – 28 сентября 2021, Русский центр в Скопье/ III меѓународна научна конференција „Рускиот јазик, литература и	2021
--	---	---	--	--	------

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Весна Миовска		
2.	Дата на раѓање	9.VIII 1963 г.		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Професор по македонски јазик со јужнословенска		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ –	1988	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Ономастика	Антропономастик а
7.		Подрачје	Поле	Област
	Подрачје, поле и област на научниот степен	Хуманистички науки	Ономастика	Топономастика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		научен советник Одделение за македонска
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Македонски јазичен сисџем – синхронија и	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.			

	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Весна Миовска	<i>Специфики на презимињата со етнотериторијско л. љ. Зборник на трудови од Научниот собир на тема: Јазикот и наш денешен –</i>	Институт за македонски јазик „Крсте
	2.	Весна Миовска	<i>Хиџокорисџиката кај некои христијански имиња присутни во македонската антропонимија, Меѓународна научна конференција на тема: Македонистиката меѓу</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје / 2017
	3.	Весна Миовска	<i>Традицијата и современите специфики на хиџокорисџиката во Кривојаланечко,</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,
	4.		<i>Меѓународна научна конференција на тема: Мисирков – предизвик на нови</i>	
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Весна Миовска	<i>Топонимијата во Кривојаланечко, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Посебни</i>	Градскиот музеј и Општината во Крива Паланка / 2020
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Весна Миовска	Ономасийчки теми во „Јазикот наш денешен“ од Благоја Корубин, Меѓународен научен собир „Денови на Благоја Корубин“ на тема: <i>Лексикологијата и</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје / 2016.
	2.	Весна Миовска	<i>лексикографијата – мостови</i> (Етимички презимиња на -ец (-јанец, -чанец), Меѓународен научен собир „Денови на Благоја Корубин“ на тема: <i>Јазичнаста</i>	Институт за македонски јазик „Крсте
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во		
		Ред	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Весна Миовска	<i>Презимиња од сложенки со глагол и именка во основата, Меѓународно списание Македонски јазик.</i>
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет		
		Ред	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.		
		2.		
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири		
		Ред	Автори	Наслов на трудот
				Меѓународен собир / Година
		1.		
		2.		

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
1.	Име и презиме	Снежана Петрова-Џамбазова	
2.	Дата на раѓање	2.12.1972	
3.	Степен на образование	VII/2	
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки	

5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		високо	1996	Филолошки факултет „Блаже
		постдипломски студии	2006	Филолошки факултет „Блаже
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	синтакса на македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	социолингвистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		виш научен соработник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Морфологија на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје. (двегодишни студии)
		2.	Македонски јазик – синхронија и дијахронија	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни студии)
		3		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	.			

		1.	Снежана Петрова-Цамбазова	Фраземите во расказите на Карел Чапек (македонско-чешки паралели)	Меѓународниот славистички собир (секција за чешки јазик) во коавторство со Јасминка Делова-Силјанова, одржан во Скопје, 2017, зборник издаден:
		2.	Снежана Петрова-Цамбазова	Јазикот во фразеолошка употреба	Меѓународна научна конференција <i>Фолклор - традиција – јазик, Денови на Благоја Корубин</i> , одржан во Скопје, 2018 г.
		3.	Снежана Петрова-Цамбазова	Личните заменки и медиумите	Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир <i>Јазикот и културата – социјални и предизвици</i> , одржан во Скопје, 2018
		4.	Снежана Петрова-Цамбазова	За употребата на одделни глаголски форми (со примери од текстови од новинарскиот потстил)	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“, Скопје, 2018, стр. 215–218.

5.	Снежана Петрова-Цамбазова	Категоријата вид во македонскиот јазик и современата употреба на видските парови во медиумите	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик –извор на филолошки и на културолошки научни истражувања“, Скопје, 2020, стр.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред	Автори	Наслов
	1.	група автори, гл. Л. Тантуровска	Речник на антонимите во македонскиот јазик
			Институт за македонски „Крсте Мисирков“, Скопје.
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред	Автори	Наслов
	1.	Снежана Петрова-Цамбазова	Рекламата како текст (со посебен осврт на јазичните особености на телевизиската реклама)
			Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019 г.
	2.	Снежана Петрова-Цамбазова (коавтор)	Индекс на антоними во македонскиот јазик
			Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,
	3.		
	4.		
	5.		
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред	Автори	Наслов
	1.	Снежана Петрова-Цамбазова	За поетот којшто ја „свездеше“ поезијата, сп. „Велес“, бр.19, стр. 122-124..
			Клуб на писатели „Борис Рацин“, Велес, 2018 г.

	2.	Снежана Петрова-Цамбазова	Језик како запис културе у етнолошкој и лингвистичкој анализи на релацији Србија – Македонија/Јазикот како запис на културата во етнолошката и во лингвистичката анализа на релација Србија – Македонија. Том I. Прераг Пипер и Марјан Марковиќ (ур.). Белград – Скопје. САНУ,	Јужнословенск и филолог, кн. LXXVI, св. 1, Београд, 2020, стр. 174–178.
			Одгледане на језикот „Божидар Видоески“, 2018. (приказ на Зборник)	
	3.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.			
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / Година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			

	6.				
	7.				
	8.				
	9.				

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Еленка Стоевска-Денчова			
2.	Дата на раѓање	29.9.1962			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		високо образование	1986	Филолошк и факултет,	
		постдипломски студии	1996	Филолошк и факултет „Блаже	
	докторска дисертација	2008	Филолошк и факултет „Блаже		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	лингвистика	Дијалектологиј	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	лингвистика	Дијалектологиј	
8.	Доктор е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и Област	
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		научен советник / редовен професо	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.				
	2.				
	3.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија, ИМЈ		
	2.	Етнолингвистика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ		
	3.	Урбана дијалектологија	Македонистика со комуникологија, ИМЈ		
			„Крсте Мисирков“		
	4.	Македонскиот јазик во народното творештво	Македонистика со комуникологија, ИМЈ		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				

	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи	Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Стоевска-Денчова, Е. (коавторство)	Културниот традици во селитина на етнолингвистичките истражувања, Зборник на трудови од Научниот собир „Македонија – Полска, историја, култура, јазик, литература,	Институт за национална историја, Скопје 2015
	2.	Стоевска-Денчова, Е.	Лексемата род во македонскиот јазик, Македонски јазик LXVI,	ИМЈ „Крсте Мисирков“
	3.	Стоевска-Денчова, Е. (коавторство)	За називите слава и именген во македонскиот јазик, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“ ИМЈ	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018, с. 293–301
	4.	Стоевска-Денчова, Е.	Об македонската граѓинелска терминологија, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Фолклор – традиција	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018, с. 147–155
	5.	Стоевска-Денчова, Е. (коавторство)	Јазикот во македонската традиционална култура, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“ ИМЈ – Крсте	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Гл. истражувач д-р Лаброска В., н. сов., соработници: д-р Давкова-Горгиева С., н. сов, д-р Стоевска-Денчова Е.	Македонски дијалектен атлас	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
	2.	Истражувач д-р Цветановски Г., н. сов., соработници: д-р Давкова-Горгиева С., н. сов, д-р Лаброска В., н. сов., д-р	Македонските дијалекти надвор од границите на Република Македонија	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје

	3.	Гл. редактор Велковска Сн.; група автори: д-р Стоевска-	Електронско издание на толковниот речник на македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
	4.	Гл. истражувач д-р Јовановска- Грујовска Е., н. сов., соработници: д-р Давкова- Ѓоргиева С., н. сов, д-р Лаброска В., н. сов., д-р Стоевска- Денчова Е., н.	Лексиката во македонската народна проза	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
	5.	сов., д-р		
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Стоевска- Денчова, Е.	Васил Дрвошанов: <i>Македонистички студии за Езејовиј</i> , Македонски јазик LXVI,	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2015
	2.	Стоевска- Денчова, Е.	Васил Дрвошанов: <i>Автори и дела III</i> , Македонски јазик LXVII, Скопје	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2016
	3.	Стоевска- Денчова, Е. (коавторство)	2016 <i>На повод 80-годишнината од раѓањето на проф. д-р Коста Пеев</i> , Македонски јазик LXVII,	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2016
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во		
		Ред	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири			
	Ред	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / Година
	1.			
	2.			

Прилог бр.4		Податоци за наставниците, кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Лидија Тантуровска		
2.	Дата на раѓање	1964		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	науки
		докторат на науки – трет циклус студии	2002	Институција
		магистерски студии – втор циклус студии	1995	Филолошк и факултет „Блаже
		додипломски студии – прв циклус студии	1986	Филолошк и факултет Блаже
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот	македонистика – синтакса
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот	македонистика – синтакса
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	редовен професор / научен советник	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
2.				
3.				

9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни	
	Ред	Наслов на предметот
	1.	Македонски јазичен систем – синхорнија и дијахронија (задолжителен)
	2.	Македонскиот јазик како странски и како мајчин
		Студиска програма / институција
		Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте
		Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте
	3.	Јазична редакција на стручен текст
		Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте
	4.	Стилистика
		Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте
9.2.a	Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – двегодишни	
	1.	Комуникологија
	2.	Македонскиот јазик како странски и како мајчин
	3.	Јазична редакција на стручен текст
	4.	Психолингвистиката
		Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик
		Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик
		Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик
		Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик
9.4.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
	Ред	Наслов на предметот
	1.	Македонскиот јазик како странски и како мајчин
	2.	Македонскиот јазик, идентитетот и Европската унија
	3.	Јазично планирање и јазична политика
	3.	Контактолошки јазични проучувања
		Студиска програма / институција
		Македонистика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте
		Македонистика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте
		Македонистика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте
		Македонистика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте
10.	Селектирани резултати во последните пет години	

10.1. Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Лидија Тантуровска	Госпоѓицата во „Госпоѓица“ наспрема госпоѓица во „Госпоѓица“	Филолошки студии, 2017 (http://philologicalstudies.org/index.php?option=com_co)
2.	Лидија Тантуровска	На крајот беше ...	Ценови на Благоја Корубин“, XI меѓународна научна конференција „Јазикот наш денешен – јазикот наш насушен“, 9 – 10 Октомври 2017 год. Мисирков“, XLIV меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик меѓу традицијата и новите мултидисциплинарни современи аспекти на лингвистичките истражувања“, Охрид: Семинарот за македонски Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката (Струмица, 2016). Скопје: УКИМ, ЈНУ Институт за македонски
3.	Лидија Тантуровска	За едно стилско обележје	
4.	Лидија Тантуровска	За „македонските работи“ преку есперанто до Европа и во светот	

5.	Лидија Тантуровска	За некои антонимни парови во македонскиот и во чешкиот јазик	Меѓународен славистички собир. Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“
6.	Лидија Тантуровска	’Омер-паша Латас’ меѓу точки и запирки.	Меѓународна научна конференција. Букурешт, Романија.
7.	Лидија Тантуровска	За македонскиот јазик	Меѓународна научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“.
			Скопје: УКИМ „Крсте Мисирков“.
8.	Лидија Тантуровска	За имињата на детските јунаци	XLII меѓународна научна конференција (Лингвистичката секција: „Непреводливото во преводот“, Охрид, 2016) Скопје: Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, XLIII
9.	Лидија Тантуровска	Јазикот и културата во учењето македонски јазик како странски	Меѓународна Меѓународна научна конференција од научен собир „Македонистиката меѓу традицијата и современите предизвици“ (60 години ИМЈ, 21–22 ноември

		10.	Лидија Тантуровска	„Омер-паша Латас“ меѓу точки и записки	Филолошки студии, 2018 година, http://philologicalstudies.org/index.php?option=com_con
		11.	Лидија Тантуровска, Веселинка Лаброска	„МАША И МЕДВЕДЪ“ НА МАКЕДОНСКИ	Прва меѓународна научна конференција, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип и Воронешки државен
					УЧЕНО, 2016, 933 – 942
		12.	Лидија Тантуровска	Одна современна модель для изучения иностранного языка (на примере македонского языка)	VIII Международный виртуальный форум Стамбул 2016: «ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ В ГЕОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» ART SANAT, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ
		13.	Лидија Тантуровска	Македонскиот јазик на Интернет	Interaktion von Internet und Stilistik, Internet und Stil, Graz
		14.	Лидија Тантуровска	Од преткодификацискиот период на македонскиот јазик	In: Historický a sociolingvistický kontext kodifikácií slovanských spisovných jazykov. Edit. J. Glovňa. Bratislava: Veda 2017, s. 113
10.2.	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				

		Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	главен истражувач	Речник на антонимите во македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“
		2.	соработник	Интенцијално-синтаксичкиот речник на македонските глаголи	ИМЈ „Крсте Мисирков“
		3.	соработник	Толковниот речник на мак. јаз., том 1	ИМЈ „Крсте Мисирков“
		4.	соработник	ЦЕТИСМАК	Филолошки факултет „Блаже Ристовски“
		5.	соработник	Фонетско-фонолошки истражувања во македонскиот и во словенечкиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск
					(билатерален со Словенија)
		6.	соработник	Правопис на македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лидија Тантуровска	Јазичен бележник, II	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2021 (2454)
		2.	Лидија Тантуровска	Правопис на македонскиот јазик (соавтор)	ИМЈ „Крсте Мисирков“ – Скопје, Матица Македонска, 2016; 2017 / на интернет 2017.
		3.	Лидија Тантуровска	Толковен речник на македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“ – Скопје, Матица Македонска, 2016; 2017 – на
		4.	Лидија Тантуровска	Стилистички истражувања (во ракопис, рецензиран труд и одобрен за печатење од Советот	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
		5.	Лидија Тантуровска и др.	Индекс на антоними во македонскиот јазик (во ракопис, рецензиран труд и одобрен за печатење од Советот на ИМЈ)	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск. 2019
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лидија Тантуровска	Патоказ до изворниците (Васил Дрвошанов, Автори и дела, III)	Лзб. 1 – 3, Скопје, 2016.
		2.	Лидија Тантуровска	Пренесување на личните имиња во службени документи	Шеста конференција на ЗПРМ, 17 ноември
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				

	11.1.	Дипломски работи	
	11.2.	Магистерски работи	Марија Гркова, „Усвојување на граматичките категории кај именките во македонскиот јазик како странски“ Билјана Никовска, „Антонимите во новинарскиот потстил (со фокус на насловите во пишаната форма)“ Марице Стојанова, „Извиците во драмите на Марија Пандева, „Модалните глаголи во законодавно-правниот потстил на административниот функционален стил во македонскиот и во шпанскиот
	11.3.	Докторски дисертации	Марија Гркова, „Јазичните грешки по морфологија кај учениците во основното образование во Штипско“
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во	
		Ред	Автори
			Наслов
			Издавач / година
	1.	Лидија Тантуровска	За некои јазични карактеристики на научниот функционален стил во македонскиот јазик (по 1945 година)
	2.	Лидија Тантуровска	Интерпункцијата како стилско обележје, <i>Multimedijalna stislistika</i>
	3.	Лидија Тантуровска	Кириллица в латинском облици
	4.	Лидија Тантуровска	Од преткодификацискиот период на македонскиот јазик
			Slovanské jazyky po roce 1945, (Комисија за литературни јазици), Filozofické fakultě Univerzity Palackého – Olomouci, Чешка, 17 – 20. Баба Лука, Босна и Херцеговина, Актуальные проблемы стилистики, No 3. Москва: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики, Кафедра стилистики русского языка, 2017, 209 – 216 (ISSN 2312-9751) (Стилистическая комиссия Международного комитета славистов, M. Historický a sociolingvistický kontext kodifikací slovanských spisovných

				Glovňa. Bratislava: Veda 2017. s. 113 – 118. ISBN: 978-80- 89489-30-5 / EAN 9788089489305
4.	Лидија Тантуровск а	Македонскиот јазик на Интернет		Interaktion von Internet und Stilistik, Internet und Stil, Graz,
5.	Лидија Тантуровск а	„МАША И МЕДВЕДЪ“ на македонски		Прва меѓународна научна конференција, ФИЛКО FILKO, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип и Воронешки државен
6.	Лидија Тантуровск а	Современная методика изучения иностранного языка на примере македонского языка		Универзитет, Международный в иртуальный форум Стамбул 2016: «ГУМАНИТАР Н ЫЕ АСПЕКТЫ В ГЕОКУЛЬТУРН О М ПРОСТРАНСТВ Е », İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI XLII
7.	Лидија Тантуровск а	Сугестии и размислувања за предавањето на македонското писмо со латиница		научн а конференција „Македонската азбука и македонскиот правопис 1945 – 2015
				култура, година Скопје

8.	Лидија Тантуровска	За некои јазични карактеристики на научниот функционален стил во македонскиот јазик (по 1945 година)	Slovenské jazyky po roce 1945, (Комисија за литературни јазици), Filozofické fakultě Univerzity
9.	Лидија Тантуровска	Невербалната комуникација при учење странски јазик	X Македонско-северноамериканска конференција по

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со рекација (од пет земји) во последните пет години			
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Лидија Тантуровска	Извиците во Копиќевите приказни за деца на македонски јазик	УДК: 821.163.41.08-31 Топић Б. 821.163.41.03-31=163.3, достапно 25.	
2.	Лидија Тантуровска	Можеме ли да зборуваме за транслоненизација во стилистиката?,	„Актуалные проблемы стилистики“, 6 Москва, 2020: 98	

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир /	Година
1.	Лидија Тантуровска	Невербалната комуникација – важна компонента при учењето	МЈ – извор на научни истражувања, ИМЈ „Крсте Мисирков“	2020
2.	Лидија Тантуровска	Госпоѓицата во „Госпоѓица“ наспрема госпоѓица во „Госпоѓица“	Ivo Andrić im europäischen Kontext Ivo Andrić u evropskom/europskom kontekstu Projekt	2016
3.	Лидија Тантуровска	„МАША И МЕДВЕДЪ“ И НА МАКЕДОНСКИ	Прва меѓународна научна конференција, ФИЛКО FILKO, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип и Воронешки	2016

		4.	Лидија Тантуровска	Одна современная модель для изучения иностранного языка (на пример македонского языка)	VIII Международный виртуальный форум Стамбул 2016: «ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ В ГЕОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ SANAT TARİHİ	2016
		5.	Лидија Тантуровска	„Латинската облека“ на македонската азбука	„Денови на Благоја Корубин“ XX меѓународна научна конференција	2016
		6.	Лидија Тантуровска	За „македонските работи“ преку есперанто до Европа и во светот	Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката, УКИМ, ЈНУ Институт за македонски јазик	2016
		7.	Лидија Тантуровска	За имињата на детските јунаци	XLII меѓународна научна конференција Тема на лингвистичката секција:	2016
		8.	Лидија Тантуровска	За преткодификацискиот период на македонскиот јазик	Заседание на Комисијата по литературните јазици при Меѓународното комитете	2016
					контекст кодификаций славянских языков Нитра	

		9.	Лидија Тантуровска	Workshops: Session 1: MWEs from a lexicographical perspective - a global view Session 2: MWEs from a Natural Language Processing perspective - a global view Session 3: PARSEME meets ENeL Session 4: ENeL meets PARSEME Plenary interactive	ENeL co-located with PARSEME's 6th general meeting	2016
		10	Лидија Тантуровска	Кириллица в латинском облици	МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА Факультет журналистик и Кафедра стилистик	2016 Москва
		11	Лидија Тантуровска	„Чесен пионерски збор“	Јазикот и културата – состојби и предизвици	6 и 7.11.2018, ИМЈ, Скопје.
		12	Лидија Тантуровска	Три точки и биип	Опцена и друга колоквијална лексика у српском и у македонском језику. Зборник радова. Универзитет у Нишу	Филозофски факултет, Ниш. 2019: 387–
		13	Лидија Тантуровска	Невербалната комуникација при учењето странски јазик	македонско-североамериканска конференција за	Филолошки факултет, 2018: 159
		14	Лидија Тантуровска	„Василиса Прекрасна“	Трета меѓународна конференција. ФИДКО.	Штип, 2018.
		15	Лидија Тантуровска	Митскиот лик Баба Рога..	Меѓународен научен собир „Денови на Благоја Корубин“	Скопје, 2018

		16	Лидија Тантуровска	Интерпункцијата како стилско обележје.	Multimedijal na stislistika.	Бања Лука, Босна и Херцеговина, Институт за славистика на Универзитетот во Грац.
		17	Лидија Тантуровска	„Македонскиот јазик на Интернет“.	Втората научна конференција на Комисијата за стилистика при Меѓународниот славистички комитет	Охрид, 2018
		18	Лидија Тантуровска	За лингвистичкиот и за социолингвистичкиот аспект	XLV меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик,	Москва, 2019.
		19	Лидија Тантуровска	О визуалних внеязыковых средстввах с точки зрения стилистики (изображение – слово – изображение), Интернет-стилистика – како нова лингвистичка дисциплина или како нова стилистичка рамка на функционалните невербалната комуникација – важна компонента при јазик како странски и како немајчин,	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик истражувања (дома и надвор)“	Охрид, 2019.
		20	Лидија Тантуровска	Интернет-стилистика – како нова лингвистичка дисциплина или како нова стилистичка рамка на функционалните невербалната комуникација – важна компонента при	XLVI меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик истражувања (дома и надвор)“	Охрид, 2019.
		21	Лидија Тантуровска	Интернет-стилистика – како нова лингвистичка дисциплина или како нова стилистичка рамка на функционалните невербалната комуникација – важна компонента при	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик истражувања (дома и надвор)“	Скопје, 20 и 21 октомври 2020 г.
		22	Лидија Тантуровска	За објектите и нивното удвојување во македонскиот јазик	Зборник „Погледи на македонскиот јазик“	Скопје, 7 јуни 2020 г.
		23	Лидија Тантуровска	Нешто за електронските сликовници и за друга лектира за деца, на босански јазик		Мостар 20 и 21 мај 2021 (Зум)

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Катица Топлиска – Евроска		
2.	Дата на раѓање	06.08.1972 год.		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Филолошки факултет	1996	УКИМ Филолошки факултет „Блаж
		Магистратура (постдипломск и студии)	2005	УКИМ Филолошки факултет „Блаж
		Докторат	2015	УКИМ Филолошки факултет „Блаж
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонски јазик (лексикологија и
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата	Институција		Звање во кое е избран и област
	каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		вонреден професор / виш научен соработник, лексикологија и
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/	/	
	2.	/	/	
	3.	/	/	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Лексикологија и лексикографија на македонскиот јазик (на современ план) <i>задолжителен предмет</i>	Македонистика со комуникологија; Институт за македонски јазик „Крсте	
	2.	Зборообразување на македонскиот јазик (на современ план) <i>изборен предмет</i>	Македонистика со комуникологија; Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	

	3.	Терминологија <i>изборен предмет</i>	Македонистика со комуникологија; Институт за македонски јазик „Крсте		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници	Институт за македонски јазик <i>Крсте Мисирков</i> – Скопје, Филолошки факултет <i>Блаже Конески</i> – Скопје, Институт за македонска литература		
+ ++	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Катица Топлиска – Евроска (во коавторство со Олгица Додевска-Михајловска и	Катица Топлиска – Евроска	<i>За употреба на некои српски ојсцени зборови и изрази во јазикот на македонските јорнали</i> , Зборник радова <i>Ојсцена и оруа колоквијална лексика у српском и македонском језику</i> , 19	Филозофски факултет, Ниш 2019
	2.	Катица Топлиска – Евроска	Катица Топлиска – Евроска	<i>Notina instrumenti во македонската куна – оу традиција до иновација</i> , Зборник на трудови од Научниот собир <i>Фолклор – традиција – јазик</i> , (17–18 мај 2018) година, во	Институт за македонски јазик, Скопје, 2019
	3.	Катица Топлиска – Евроска	Катица Топлиска – Евроска	рамките на манифестацијата <i>Лексикаша од шемајскошо поорачје ‘погодување храна’ во македонскиот јазик (семантички аспекти)</i> , „Македонски јазик“, година LXX, 131–138.	Институт за македонски јазик, Скопје, 2019
	4.	Катица Топлиска – Евроска	Катица Топлиска – Евроска	<i>Глаголитие варијети, иече – мошвирачки основи за именски образувања во областа ‘храна’</i> , Зборник од Меѓународната научна конференција: <i>Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката</i> (2–3 ноември 2016)	Институт за македонски јазик, Скопје, 2019
	5.	Катица Топлиска – Евроска	Катица Топлиска – Евроска	<i>Народните називи на расипелната лексика во Толковниот речник на македонскиот јазик</i> , Зборник на трудови <i>Погледи за македонскиот јазик</i> , 193–199.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Македонската академија
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Соработник (главен истражувач: н.сов. д-р Елена	Семантичко-деривациски речник на деминутивите, хипокористивите, аугментивите и хиперативите во македонскиот јазик	ИМЈ,	н

	2.	Соработник (главен истражувач: н.сов. д-р Елена Јованова	Електронско издание на Толковниот речник на македонскиот јазик	ИМЈ, 2021
	3.	Главен истражувач	Дигитализација на каталошката на македонската народна проза (Изработка на индекс на зборови, Г-И)	ИМЈ, 2021
	4.	Соработник (главен истражувач: н.сов. д-р Елена Јованова	Лексиката на македонската народна проза	ИМЈ, 2021
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	/	/	/
	2.	/	/	/
	3.	/	/	/
	4.	/	/	/
	5.	/	/	/
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Катица Топлиска – Евроска	На почетокот беше збор..., Зборник на трудови од Научниот собир во рамките на манifestацијата „Денови на Благоја Корубин“ (одржан на 9 – 10 мај 2017), „Македонски јазик“	Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2019,
	2.	Катица Топлиска – Евроска	Дваесет и шест „Денови на Благоја Корубин“, Ден на македонскиот јазик (5 мај 2019 година) Јазична трибина: „Употреба на македонскиот јазик“, Меѓународен научен собир: Преходници како современици / Македонскиот јазик во споредбениот лингвистички истражувања (27 – 28 мај 2019, „Македонски јазик“, година LXX,	Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2019,
	3.	Катица Топлиска – Евроска	Институтот за македонски јазик на Благоја Корубин“, Меѓународ ен научен собир: Јазикот во уметничката литература (17 – 18 септември 2020, „Македонски јазик“, година LXXI, Институтот	Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2020
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии „Крсте			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	/	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години /			

12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даленото поле (до шест) во			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	/	/	/
	2.	/	/	/
	3.	/	/	/
	4.	/	/	/
	5.	/	/	/
	6.	/	/	/
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даленото поле во последните пет			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	/	/	/
	2.	/	/	/
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири			
	Ред	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / Година
	1.	Катица Топлиска – Евроска (во коавторство со Олгица Додевска-Михајловска и Гоце Цветановски)	<i>За употреба на некои српски описани зборови и изрази во јазикот на македонскиот јазик, Зборник радова 19 април,</i>	Описана и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику, 2019
	2.	Катица Топлиска – Евроска	<i>Колокациите и нивната примена во македонскиот јазик</i>	Меѓународна научна конференција Македонскиот јазик – извор на филолошки и на речници
	3.			

Прилог бр. 4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Катица Трајкова		
2.	Датум на раѓање	2.8.1966		
3.	Степен на образование	VII/2		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	научни институција
		докторат на науки, (VII/2)	2006	Филолошк и факултет „Блаже
		магистер (VII/1)	1998	Филолошк и факултет „Блаже

		Филолошки факултет, група Македонски јазик и јужнословенска книжевност под Б (VII)	1989	Филолошки и факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје хуманистички науки	Поле наука за	Област Македонистик
7.	магистер	Подрачје	Поле јазикот	Област
	Подрачје, поле и област на научниот степен	хуманистички науки	наука за јазикот	Македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и Област	
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	редовен професор/научен советник	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Лексикологија на македонскиот јазик – задолжителен	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.	Македонско книжевно наследство – избран	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	3.	Лексиката на македонските црковнословенски ракописи – избран	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Изработка на црковнословенски речници	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, св. 12, том II	ИМЈ „Крсте Мисирков“,

	2.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, св. 13, том II	ИМЈ „Крсте Мисирков“
	3.	Андријевска Н. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, св. 14, том III	ИМЈ „Крсте Мисирков“
	4.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје и Друштво за издавачка дејност
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Андријевска Н. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	ИМЈ „Крсте Мисирков“
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција св. 12	ИМЈ „Крсте Мисирков“
	2.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција св. 13	ИМЈ „Крсте Мисирков“
	3.	Андријевска Н. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција св. 14	ИМЈ „Крсте Мисирков“
	4.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје и Друштво за издавачка дејност
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Трајкова К.	<i>За декорацијата на македонските средновековни ракописи.</i> Во: Зборник на трудови: „На темелима народних говора“, Зборник радова посвећен проф. др Јордани Марковиќ поводом Еуфемизмите за опценоста во романој „Фани Хил“. Во: „Опсена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“.	Филозофски факултет, Ниш, 2020
	2.	Трајкова К.	Еуфемизмите за опценоста во романој „Фани Хил“. Во: „Опсена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“.	Филозофски факултет, Ниш, 2019

	3.	Трајкова К.	Повеќекомпонентни состави во речничкој на црковнословенској јазик од македонска редакција. Во: Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција	ИМЈ „Крсте Мисирков“ , Скопје 2019	
	4.	Трајкова К.	Јазикот и културата – Декорацији Добромировој јеванђеља, Наука без граница: Увиди и изазови. Во: Меѓународни тематски зборник, Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, Косовска Митровица.	Филозофск и факултет, Косовска Митровица , 2018	
	5.	Трајкова К.	За иерархолошкиот молив во евангелијата во речничкој на црковнословенској јазик од македонска редакција.	УКИМ, Филолошки факултет „Блаже Конески“ –	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири			
	Ред	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференци	Година
	1.	Трајкова К.	Еуфемизмите за опсценоста во романот „Фани Хил“	Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“, Филозофски факултет, Ниш	2019
	2.	Трајкова К.	Повеќекомпонентни состави во Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	Меѓународна научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“, ИМЈ „Крсте	2019

	3.	Трајкова К.	„Јазикот наш денешен“ од Благоја Корубин од перспектива на денешната јазична практика	Меѓународен научен собир „Благоја Корубин – втемелувач на македонскиот стандарден јазик, Јазикот во практиката, ИМЈ	2021
--	----	-------------	---	---	------

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Гоце Цветановски			
2.	Дата на раѓање	4.2.1971			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	научниот степен	доктор на филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Докторат на науки - трет циклус студии	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет, Скопје	
		Магистерски студии - втор циклус студии	2003	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Додипломски студии - прв циклус студии	1996	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
		Дипломиран професор по македонски јазик и книжевност		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
		Подрачје	Поле	Област	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен	хуманитарни науки	наука за јазикот	македонски јазик	
		Подрачје	Поле	Област	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и	Институција	Звање во кое е избран и области		
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	редовен професор/н.сов.		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.				
	2.				
	3.				
	9.2. Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Методологија на лингвистичките и	Македонистика со комуникологија - Институт за македонски јазик „Крсте		

	2.	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	Македонистика со комуникологија - Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје / Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип	
	3.	Македонска дијалектологија со етимологија	Македонистика со комуникологија - Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје / Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип	
	4.	Деловна кореспонденција	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред			
	1.	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	3.	Урбана дијалектологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Цветановски Г.	Научните истражувања на Афанасиј Матвеевич Селишчев во Македонија и неговото значење за македонската дијалектологија, <i>Научное наследие А. М. Селищева и исследование периферийных славянских ареалов</i> , Институт	ИСЛ РАН, 2021
	2.	Цветановски Г. и Лаброска В.	Дуалектите на македонскиот јазик (коавторство со Веселинка Лаброска), дел од колективна монографија <i>Македонскиот јазик – континуитет во простор и време</i> МАНУ (гл. уредник: Катица Кулавакова, уредник на изданието: Марјан Марковиќ), Скопје 2020, стр.177-218.	МАНУ, 2020
	3.	Цветановски Г.	Застапувањето на граматичка категорија во македонските дијалекти, <i>Погледи за македонскиот јазик</i> , Скопје 2020. (проширена и дополнета верзија на трудот под ист наслов во сн. Македонски	ИМЈ, 2020
	4.	Цветановски Г. и Додевска-Михајловска Ол.	Опсцената лексика во македонската фразеологија, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска-Михајловска), Ниш,	Универзитет во Ниш, 2019
	5.	Цветановски Г., Додевска-Михајловска Ол, Топлиска	За употребата на некои српски опсцени зборови и изрази во јазикот на македонските портали, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска-	Универзитет во Ниш, 2019

	6.	Цветановски Г.	За падежната рекција во македонските дијалекти (со посебен осврт на акузативната релација), МИСИРКОВ – ПРЕДИЗВИК ЗА НОВИ ПРОУЧУВАЊА ВО НАУКАТА, ИМЈ, одржан	ИМЈ, 2019
	7.	Цветановски Г.	Изражување на минатоста во македонските дијалекти, Предавања на XLX меѓународен симинар за македонски јазик, литература и	ИМЈ, 2018
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Цветановски Г. (раководител), Давкова-Ѓоргиева С., Лаброска В., Стоевска-Денчова Е.,	Дијалектите на македонскиот јазик надвор од границите на Република Македонија	ИМЈ
	2.	Лаброска В. (раководител), Давкова-Ѓоргиева С., Лаброска В., Стоевска-Денчова Е.,	Македонски дијалектен атлас	ИМЈ
	3.	Цветановски Белковска С. (раководител)	Толковен речник на македонскиот јазик	ИМЈ
	4.	Лаброска В. (раководител)	Вратничко-полошките говори - духовна ризница	ИМЈ
	5.	Цветановски Г. (раководител), Митревски Љ., Таневски З., Хорак Е.	Словачко-македонски и македонско-словачки речник	Министерство за култура на Република Македонија, Амбасада на Република Словачка во
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Рд.	Автор	Наслов	Издавач / година
	1.	Кулавкова К. (гл. уредник), Марковиќ М. (уредник на изданието), група автори	Дијалектите на македонскиот јазик (Веселинка Лаброска и Гоце Цветановски), дел од колективна монографија <i>Македонскиот јазик – континуитет во простор и време</i> МАНУ (гл. уредник: Катица Кулавкова, уредник на изданието: Марјан Марковиќ), Скопје 2020, стр.177-218.	МАНУ, 2020
	2.	Белковска Сн. (одговорен уредник), група автори	остадо на: http://manu.edu.mk/wp-content/uploads/2020/07/2020-07-16-14-11-33.pdf За резултативноста како граматичка категорија во македонските дијалекти, <i>Погледи за македонскиот јазик</i> , Скопје 2020. (проширена и дополнета верзија на трудот под ист наслов во сн. Македонски Банскиот говор	ИМЈ, 2020
	3.	Цветановски Г. (редактор)		ИМЈ, 2014
	4.			
	5.			

10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)

Рд. е		Автор	Наслов	Издавач / година
1.		Цветановски Г. и Лаброска В.	Дијалектите на македонскиот јазик (коавторство со Веселинка Лаброска), дел од колективна монографија <i>Македонскиот јазик – континуитетот во простор и време</i> МАНУ (гл. уредник: Катица Кулавова, уредник на изданието: Марјан Марковиќ), Скопје 2020, стр.177-218.	МАНУ, 2020
2		Цветановски Г.	Зачуваноста на граматичката категорија во македонските дијалекти, <i>Погледи за македонскиот јазик</i> , Скопје 2020. (проширена и дополнета верзија на трудот под ист наслов во сп. <i>Македонски Опсцената лексика во македонската фразеологија</i> , во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска – Михајловска), Ниш, 2019.	ИМЈ, 2020
3		Цветановски Г. и Додевска-Михајловска Ол.	Опсцената лексика во македонската фразеологија, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска – Михајловска), Ниш, 2019.	Универзитет во Ниш, 2019
4		Цветановски Г., Додевска-Михајловска Ол,	За употребата на некои српски опсцени зборови и изрази во јазикот на македонските портали, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска – Михајловска), Ниш, 2019.	Универзитет во Ниш, 2019
5.		Цветановски Г.	За падежната рекација во македонските дијалекти (со посебен осврт на акузативната релација), МИСИРКОВ – ПРЕДИЗВИК ЗА НОВИ ПРОУЧУВАЊА ВО НАУКАТА, ИМЈ, одржан	ИМЈ, 2019
6.		Цветановски Г.	Изразување на минатоста во македонските дијалекти, Предавања на XLX меѓународен симинар за македонски јазик, литература и	ИМЈ, 2018
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи			
11.2.	Магистерски работи		6	
11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во ладеното поле (до шест) во			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.		Цветановски Г.	Научните истражувања на Афанасиј Матвеевич Селишчев во Македонија и неговото значење за македонската дијалектологија, <i>Научное наследие А. М. Селищева и исследование периферийных славянских ареалов</i> ,	Исл РАН, 2021

Институт

2.	Цветановски Г. и Лаброска В.	Дијалектите на македонскиот јазик (коавторство со Веселинка Лаброска), дел од колективна монографија <i>Македонскиот јазик – континуитетот во простор и време</i> МАНУ (гл. уредник: Катица Кулавова, уредник на изданието: Марјан Марковиќ), Скопје 2020, стр.177-218. достапно на: http://manu.edu.mk/wp-content/uploads/2020/07/Makedonskiot-jazik-koavtorstvo-so-veselinka-labroska.pdf	МАНУ, 2020
3.	Цветановски Г.	Варувањето како трансформативна категорија во македонските дијалекти, <i>Погледи за македонскиот јазик</i> , Скопје 2020. (проширена и дополнета верзија на трудот под ист наслов во сп. <i>Македонски јазик</i> , Опсцената лексика во македонската фразеологија, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска-Михајловска), Ниш, 2019.	ИМЈ, 2020
4.	Цветановски Г. и Додевска-Михајловска Ол.	Опсцената лексика во македонската фразеологија, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска-Михајловска), Ниш, 2019.	Универзитет во Ниш, 2019
5.	Цветановски Г., Додевска-Михајловска Ол, Топлиска-Евроска К.	За употребата на некои српски опсцени зборови и изрази во јазикот на македонските портали, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска-Михајловска, Катица Кулавова), Ниш, 2019.	Универзитет во Ниш, 2019
6.	Цветановски Г.	За падежната релација во македонските дијалекти (со посебен осврт на акузативната релација), МИСИРКОВ – ПРЕДИЗВИК ЗА НОВИ ПРОУЧУВАЊА ВО НАУКАТА, ИМЈ, одржан на 2 и 3 септември 2019.	ИМЈ, 2019
7.	Цветановски Г.	Изразување на минатоста во македонските дијалекти, Предавања на XLX меѓународен симинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, 2018.	ИМЈ, 2018

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Мери Цубалевска		
2.	Дата на раѓање	11.3.1962		
3.	Степен на образование	VII/2		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен	Образование	Година	Институција
		високо	1984	Филолошки факултет „Блаже

	степен	постдипломски студии	1993	Филолошки факултет „Блаже“
		Докторска дисертација	2007	Филолошки факултет „Блаже“
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	историја на македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	историја на македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		научен советник/редовен професор историја на
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред.	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	број			
	1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките проучувања –	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте	
	2.	Зборообразување на македонскиот јазик – избран	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте	
	3.	Споредбено зборообразување на словенските јазици – избран	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте	
	4.	Историско зборообразување – избран	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте	
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			

10.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Методологија на семантиката и историската лексикологија	Македонистика Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за македонски јазик
	2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред	Автори	Наслов
	1.	Цубалевска Мери	<i>Кон лексикаџа на Охридскиоџ аџосџол</i> , Зборник на реферати од меѓународната научна конференција „Македонистиката меѓу традиџата и современите предизвиџи“, Скопје, 21–22 ноември 2013.
	2.	Цубалевска Мери	<i>За црковнословенскаџа лексика во македонскиоџ јазик</i> , Зборник во чест на проф. д-р Радмила Угринова-Скаловска по повод деведесетгодишнината од раѓањето.
	3.	Цубалевска Мери	<i>Турџизмиџе во Ваџаџиџкиоџ Минеџ</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Крсте Скопје, 2018: 369–378.
	4.	Цубалевска Мери	<i>Кон исџиражувањаџа на Ваџаџиџкиоџ минеџ</i> , Прилози XLV 1–2, Посветени на акад. Ѓорги Поп-Атанасов по повод 80-годишнината од раѓањето.
	5.	Цубалевска Мери	<i>Архаџзирање на јазикоџ во џворешџвоџо на Михаџл Ренџов</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката“, Скопје, 2019: 349–350.
	6.	Цубалевска Мери	<i>Турџизмиџе во џворешџво на Јован Сџрезовски</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состоџби и предизвиџи“, Скопје, 2019: 349–350.
10.2.	Учество во научно-истражуваџки национални и меѓународни проџекти (до пет)		

Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	група автори ред. Л. Макаријоска, З. Рибарова, Р. Угринова- Скаловска	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, т. I, т. II, св. 8–11	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков “ Скопје,
2.	Група автори	Византиските културни и јазични моделѝ кај јужните Словени: рецепција и трансформација (2012- 2013), со Р. Бугарија под раководство на д-р Емилија Дигитализација на текстот	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје/(2012–
3.	Мери Цубалевска	Дигитализација на текстот на Охридскиот апостол	Министерство за култура на Р. Македонија (финансирано и прифатено за печат за 2013).
4.	група автори	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје,
5.			

10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)

Рд. е	Автор	Наслов	Издавач / година
1.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,
2.			
3.			
4.			
5.			

10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)

Рд. е	Автор	Наслов	Издавач / година
1.	Цубалевска Мери	<i>Кон исѝражувањата на Вавѝашкиот минеј</i> , Прилози XLV 1–2, Посветени на акад. Ѓорги Поп-Атанасов по повод 80-годишнината од	МАНУ, Скопје, 2020: 199– 216.

	2.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	Дијалектната лексика во делата на писателите кои потекнуваат од Егејска Македонија, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција а „Македонија: историја, јазик и култура – 70 години од	Гласник 64/2, Институт за национална историја, Скопје 2020:49–57.
	3.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	Зборникот на македонскиот јазик во Иранско-Иранскиот јазик на Иван Чайовски, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“ Скопје, 13–15	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2020:223–
	4.	Макаријоска Лилјана, Мери	Лексика во проза на Каша Мисиркова-Руменова, Зборник радова посвеќен проф. Д-р	Универзитет во Ниш, Филозофски факултет, Ниш
	5.	Цубалевска Мери	Јордани Марковиќ поводом Јазичниите особености кај сјоредниите јисци на Вајашкиот минеј, Зборник на реферати од меѓународниот научен собир	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје,
	6.		„Јазикот наш денешен – јазикот	
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.	11.1.	Дипломски работи	20 дипломски работи	
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Цубалевска Мери	Архаизирање на јазикот во творештвото на Михаил Ренцов, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката“	Институт 3 а македонски јазик „Крсте Мисирков“
	2.	Цубалевска Мери	Македонско-српските јазични врски во XV век (образени во јазикот на сјоредниите јисци на Вајашкиот минеј), Зборник на трудови од VII Меѓународен научен собир „Врските меѓу Република Македонија и Република Србија низ вековите и денес, Битола 19–20 мај 2017 г.	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола, 2018: 675– 684.

3.	Цубалевска Мери	<i>Турцизмиите во ирзноио ивореишо на Јован Сирезовски</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и прелизници“ – Институт за Називите за „неморална жена“ во македонскиот и српскиот јазик, Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Опсена и друга колоквијална лексика во српскиот и македонскиот јазик“ наместо Ниш, 19 април.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019: 349–
4.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	<i>Прелизници за „неморална жена“ во македонскиот и српскиот јазик</i> , Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Опсена и друга колоквијална лексика во српскиот и македонскиот јазик“ наместо Ниш, 19 април.	Универзитет во Ниш, Филозофски Факултет, Ниш, 2019: 237-252.
5.	Цубалевска Мери	<i>Грцизмиите во Ваџаишкиот Минеј</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“, Скопје, 15–16 ноември 2017.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018: 369–
6.	Цубалевска Мери	<i>Македонско-српскиите јазични врски во XV век (образени во јазикот на споредниите илци на Ваџаишкиот минеј)</i> , Зборник на трудови од VII Меѓународен научен собир „Врските меѓу Република Македонија и денес“, Битола 19–20 мај 2017.	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола, 2018: 675–684.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет		
Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Цубалевска Мери	<i>За Ваџаишкиот (иразничен) минеј од 1453 година</i> , Епоха Свети Климент Охридски (јубилејно издание, 916–2016), т.2, стр. 1171–1185. Скопје 2016: МАНУ.	Скопје 2016, МАНУ: 1171–1185.
2.	Цубалевска Мери	<i>Лексичкото богајство на коменитарот кон Погодиновиот и Болоњскиот илалтир</i> , Епоха Свети Климент Охридски (јубилејно издание, 916–2016), т.2, стр. 1153–1158. Скопје 2016: МАНУ.	Скопје 2016, МАНУ: 1153–1158.
3.	Цубалевска Мери	<i>Придонесот на коменитираниите илалтири за црковнословенската лексикографија</i> , Зборник на трудови од меѓународниот научен собир „Лексикологијата и лексикографијата – мостови меѓу јазиците, одржан	Скопје, 2016:195–203.

	4.	Цубалевска Мери	<i>Асијекти на истражување на старословенската лексика</i> , Прва меѓународна научна конференција „Филологија, култура и образование, 18-19 март, Штип	Штип, 2016:1079–1088.
	5.	Цубалевска Мери	<i>Лексика на ајосиолите (со посебен акцент на Охридскиот ајосиол)</i> , Зборник на реферати од меѓународниот научен собир „Македонско-словачки книжевни, културни и јазични врски, одржан на 2-3 јули, Скопје 2015	Институт за македонска литература, Скопје, 2016, 81–89.
	6.	Цубалевска Мери	<i>Придонеси на коменијанските јаслици за црковнословенската лексикографија</i> , Зборник на трудови од меѓународниот научен собир „Лексикологијата и лексикографијата – мостови меѓу јазиците, одржан	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016: 195–203.
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Редни	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / Година
	1.	Цубалевска Мери	<i>Лексичките слоеви во јаримејните чииња на Вајашкиот минеј</i>	Трети симпозиј о bosanskom jeziku, Institut za jezik, Univerzitet I Sarajevu, Internetska platforma ZOOM Sarajevo, 20. i 21. маја, 2021 г.
	2.	Цубалевска Мери	<i>Турцизмите во прозноото творештво на Јован Сирезовски</i>	Меѓународна научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“ Институт за македонски јазик Скопје, 2019 г.
	2.	Цубалевска Мери	<i>Јазичните особености кај споредните тисци на Вајашкиот</i>	Меѓународен научен собир „Јазикот наш денешен – јазикот наш насушен“ Скопје, 14–15. Април
	3.	Цубалевска Мери	<i>Турцизмите во творештвото на Пејре М. Анрејски</i>	Меѓународен научен собир „На почетокот беше збор...“ Струга, 9-10 мај 2017
	3.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	<i>Лексичките особености во романиите на Кица Колбе, (со Лилјана Макаријоска)</i>	Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома Дојран, 17–18 септември 202

		4.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	„Називиие за „неморална жена“ <i>македонскиот и српскиот јазик</i>	Меѓународен научен собир „Опсцена и друга колоквијална лексика во српскиот и македонскиот јазик“	Ниш, 19 април 2019 г.
		5.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	<i>Лексикаџа во творештвото на Иван Чајовски</i>	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик извор на филолошки на истражување“ рефератот	Скопје, 13 – 14 ноемвр и 2019. г.
		6.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	<i>Дијалектна лексика во делаџа на писателите кои појекнуваат од Егејска</i>	Меѓународна научна конференција „Македонија: историја, јазик и култура – 70 години од завршувањето на	Скопје , 30 ноемвр р и 2019 г.
				<i>Македонија</i>	граѓанската војна во Грција (1949–	
		7.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	<i>Јазичниот израз на Каџа Мисиркова- Руменова</i>	Меѓународен научен собир на тема: Јазикот во уметничката литература	Скопје , 20–21 октомв рн

Прилог бр. 5

Податоци за наставниците што можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма _____

Табела 1. Преглед на наставници кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии

Реден Бр.	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно, наставно или научно звање во кое е избран наставникот	Научна област во која наставникот може да биде ментор на магистерски труд
1.	АРСОВ БОРЧЕ	вонреден професор	македонистика
2.	ГРУЕВСКА-МАЏОСКА СИМОНА	редовен професор	македонистика
3.	ДАВКОВА-ГОРГИЕВА СВЕТЛАНА	редовен професор	македонистика
4.	ГУРКОВА АЛЕКСАНДРА	редовен професор	македонистика
5.	ЈАЧЕВА-УЛЧАР ЕЛКА	редовен професор	македонистика
6.	ЈОВАНОВА-ГРУЈОВСКА ЕЛЕНА	редовен професор	македонистика
7.	ЈОСИФОВСКА МЕРИ	редовен професор	македонистика
8.	КОСТОВСКА ВЕСНА	редовен професор	македонистика
9.	ЛАБРОСКА ВЕСЕЛИНКА	редовен професор	македонистика
10.	МАКАРИЈОСКА ЛИЛЈАНА	редовен професор	македонистика
11.	МИОВСКА ВЕСНА	редовен професор	македонистика
12.	ПЕТРОВА-ЏАМБАЗОВА	вонреден професор	македонистика
13.	СТОЕВСКА-ДЕНЧОВА ЕЛЕНКА	редовен професор	македонистика
14.	ТАНТУРОВСКА ЛИДИЈА	редовен професор	македонистика
15.	ТОПЛИСКА-ЕВРОСКА	вонреден професор	македонистика
16.	ТРАЈКОВА КАТИЦА	редовен професор	македонистика
17.	ЦВЕТАНОВСКИ ГОЦЕ	редовен професор	македонистика
18.	ЦУБАЛЕВСКА МЕРИ	редовен професор	македонистика

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 6

Додаток на диплома

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1 Име	
1.2 Презиме	
1.3 Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4 Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1 Датум на издавање	
2.2 Назив на квалификацијата	магистер по Македонистика со комуникологија
2.3 Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии
2.4 Име и статус на висообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Решение за акредитација на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ бр.13-27/3 од 25. 4. 2013, Решение за почеток со работа на Министерството за образование и наука бр. 13-10494/4 од 15. 8. 2013 година
2.5 Јазик на наставата	македонски
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1 Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	академски студии
3.2 Степен (циклус) на квалификацијата	втор циклус (магистерски студии)
3.3 Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	1 година, 60 ЕКТС кредити

3.4 Услови за запишување на студиската програма	завршени додипломски четиригодишни студии од подрачјето на хуманистичките или на општествените науки, како и од други научни дисциплини (технички науки, информатички науки итн.), доколку нивната научноистражувачка работа е поврзана и со
	македонскиот јазик, познавање на еден странски јазик.
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1 Начин на студирање (редовни, вонредни)	редовни студии
4.2 Барања и резултати на студиската програма	
4.3 Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки, ЕКТС кредити)	во прилог Уверение за положени испити
4.4 Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	
4.5 Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1 Пристап до понатамошни студии	
5.2 Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1 Дополнителни информации за студентот	
6.2 Дополнителни информации за висообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, ул. Григор Прличев 5 Скопје, 023114733, е-маил kontakt@imj.ukim.edu.mk ,
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1 Датум и место	
7.2 Име и потпис	
7.3 Функција на потписникот	
7.4 Печат	

MASTER DEGREE IN MACEDONIAN LINGUISTICS AND COMMUNICOLOGY

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“

Јавна научна установа Институт за македонски јазик

„Крсте Мисирков“ – Скопје

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	магистер по македонистика со комуникологија
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Македонистика со комуникологија, лингвистика, македонски јазик
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Решение за акредитација на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ бр. 13-27/3 од 25. 4. 2013 г., Решение за почеток со работа на Министерството за образование и наука бр. 13-10494/4 од македонски
2.5. Јазик на наставата	македонски
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	втор циклус (магистерски студии)
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	1 година, 60 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	завршени додипломски четиригодишни студии од подрачјето на хуманистичките или општествените науки, како и од други научни дисциплини (технички науки, информатички науки итн.), доколку нивната работа е поврзана со македонскиот јазик, познавање на еден странски јазик
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	

4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	редовни студии
4.2. Барања и резултати на студиската програма	Предвидените кредити – ЕКТС се стекнуваат преку: полагање испити, изработка на семинарска работа, на стручни трудови, учество на научни собири, јавна одбрана на магистерски труд и сл. Студентите се стекнуваат со знаења, вештини и компетенции во форма на општи дескриптори на квалификацијата за втор циклус студии.
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити) ¹	Македонистика со комуникологија, 60 кредити – ЕКТС
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Предвидени активности: редовност на предавања, семинарски труд, завршен испит. Критериум Оценка 91-100 10-A 81-90 9-B 71-80 8-C 61-70 7-D 51-60 6-E под 50 5-F
4.5. Просечна оценка во текот на	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	пристап до докторски студии
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	Пројавува интерес за учество во научноистражувачки проекти, на научни собири и за објавување трудови во научни списанија.
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, ул. „Григор Прличев“ бр. 5 Скопје, тел. 023114733, e-mail: kontakt@imj.ukim.edu.mk
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	
7.2. Име и потпис	
7.3. Функција на потписникот	
7.4. Печат	

Називот на дипломата на англиски јазик е:

MASTER DEGREE IN MACEDONIAN LINGUISTICS AND COMMUNICOLOGY

¹ Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

Прилог бр. 7

Статут на високообразовната установа (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците
Извештај од последна самоевалуација (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците

Статут на високообразовната установа – линк до веб-страницата (www.imj.ukim.edu.mk)

Извештај од последна самоевалуација – линк до веб-страницата

Резултати од самоевалуација. (Во прилог се резултатите од самоевалуацијата.)
[http://imj.ukim.edu.mk/CMS/Upload/%D0%A1%D0%90%D0%9C%D0%9E%D0%95%D0%92%D0%90%D0%9B%D0%A3%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%88%D0%90\(2015-2019\)3.2.pdf](http://imj.ukim.edu.mk/CMS/Upload/%D0%A1%D0%90%D0%9C%D0%9E%D0%95%D0%92%D0%90%D0%9B%D0%A3%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%88%D0%90(2015-2019)3.2.pdf)

Прилог бр. 8

Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа, издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈНУ ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“ СКОПЈЕ
Бр. 13-135/5
12.05.2010

Врз основа на член 71 став 2, алинеа 4 и 104, став 2 од Законот за високото образование (“Службен весник на Република Македонија” број 35/08,103/8,26/9,83/09 и 99/2009 година), Одборот за акредитација на 27-та седница одржана на 12.05.2010 година донесе

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈНУ ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“ СКОПЈЕ

РЕШЕНИЕ

Примено: 2.03/2011
Орг.Един: 11 39/3

за акредитација на елаборат за организирање на втор циклус на студии во високото образование по **МАКЕДОНИСТИКА СО КОМУНИКОЛОГИЈА** на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје, придружна членка на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Се акредитира студиската програма од вториот циклус на студии за студиската програма по **Македонистика со комуникологија** на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, придружна членка на Универзитетот „Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата, постапката за акредитација, критериумите стандардите за акредитација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација („Службен весник на Република Македонија“ бр.121/2010) и врз основа на исполнетоста на условите согласно Законот за високото образование и Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност.

2. Акредитацијата од точка 1 на ова решение се дава за последипломски студии од вториот циклус во високото образование по **Македонистика со комуникологија** на Институтот „Крсте Мисирков“, Скопје придружна членка на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

3. По завршените последипломски студии во траење од една година, студентот се стекнува со звањето: **Магистер по македонистика и комуникологија.**

4. Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, придружна членка на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е должен во целост да го реализира Проектот од точка 1 на ова решение по однос на исполнетоста на условите за вршење на високообразовна дејност во согласност со Законот за високото образование, Правилникот за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност (“Службен весник на Република Македонија”, број 33/03) и Класификацијата на научни подрачја, полиња и области на истражувања, структурирани според стандардите на ОЕЦД.
6. Членовите на Одборот за акредитација одлуката за акредитација ја донесоа едногласно.
7. Решението влегува во сила со денот на донесувањето.

ОБРАЗЛОЖЕНИЕ

Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, придружна членка на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје поднесе барање и достави проектот до Одборот за акредитација на високото образование за прифаќање и акредитација на студиската програма од вториот циклус на студии за студиската програма по Македонистика со комуникологија.

Одборот за акредитација на својата 24. седница одржана на 15.01.2010 година, формира експертска комисија за преглед и оценка на Проектот и на 27 седница одржана на 12.05.2010 година врз основа доставениот Проект, и извештајот на експертската комисија одлучи како во диспозитивот на ова решение.



**ПРЕТСЕДАТЕЛ
НА ОДБОРОТ ЗА АКРЕДИТАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ**
Проф. д-р Михаил Петковски

Прилог бр. 9
Договори за закуп

Прилог бр. 10

Копија од Решението за исполнување на услови за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
Бр. 13-491/1
02 05 20 11 год.
СКОПЈЕ

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје
Примено: 2.03.2011
Орг.Един.: Број: 11/39/11
Област:

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација на работата на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ број 58/00, 44/02, 82/08 и 167/10), а во врска со член 104 став 2 и член 22 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ број 35/208, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09 и 115/10), Министерот за образование и наука донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по Македонистика со комуникологија на Јавната научна установа - Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“-Скопје, придружна членка на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по Македонистика со комуникологија на Јавната научна установа - Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“-Скопје, придружна членка на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Ова решение влегува во сила со денот на неговото донесување.

Образложение

По добиеното, од страна на Одборот за акредитација, Решението број 13-135/5 од 11.01.2011 година, за акредитација на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по Македонистика со комуникологија, Јавната научна установа - Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“-Скопје, придружна членка на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, до Министерството за образование и наука, се обрати со барање под наш број 13-491/1 од 26.01.2011 година, за извршување на увид во исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Министерот за образование и наука, за ова цел со Решение број 13-491/2 од 02.02.2011 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на горенаведената студиска програма.

Комисијата на ден 14.02.2011 година, изврши увид и изготви извештај број 13-491/3 од 15.02.2011 година, каде е наведено дека Јавната научна установа - Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“-Скопје, придружна членка на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус универзитетски студии по Македонистика со комуникологија, согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ број 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

МИНИСТЕР,
Никола Тодоров

Доставено до:
- примач
- архива

изготвил: Нуши Ајдини
прегледал: Борчо Алексов
одобрил: м-р Агим Рушити

