



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т

ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

МАКЕДОНИСТИКА СО КОМУНИКОЛОГИЈА – ДВЕГОДИШНИ СТУДИИ

Втор циклус на студии

Двегодишни академски студии

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

УКИМ, Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Скопје, 2022 година

СОДРЖИНА НА ЕЛАБОРАТОТ

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	7
2.1 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ ..	7
2.2 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	7
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	8
4. ДЕЛНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	8
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	8
6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	9
1. Карта на високообразовната установа	10
2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација 11	
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма	12
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	15
5. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ЕКТС, студиска програма <u>Македонистика со комуникологија – двегодишни студии</u> , Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	15
5.1. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ЕКТС, студиска програма <u>Македонистика со комуникологија – двегодишни студии</u> , Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	16
5.2. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ЕКТС, студиска програма , на Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	17
6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.	18
7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4	21
8. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма <u>Македонистика со комуникологија – двегодишни студии</u> , организирана на Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	25
9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма <u>Македонистика со комуникологија – двегодишни студии</u> , Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје 26	
10. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација	26
11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	26
12. Информација за веб-страница	26
13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	27
14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација	

на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	27
15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.	27
16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори.....	28
17. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	30
18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	30
ДОКУМЕНТИ.....	31
1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет/ Научниот совет .	32
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат	34
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста.....	35
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	37
5. Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа.....	56
6. Согласност на Наставно-научниот совет, Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот	57
Прилог бр. 3.....	58
Прилог бр. 4.....	157
Прилог бр. 5.....	234
Прилог бр. 6.....	237
Прилог бр. 7.....	242
Прилог бр. 8.....	243
Прилог бр. 9.....	244
Прилог бр. 10.....	245

Табела за структура на елаборатот

Реден број	Наслов/поднаслов	Проверка
1.	ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	
2.1.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	
2.2.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	
3.	СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
4.	ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	
5.	ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
6.	ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	
1.	Карта на високообразовната установа	
2.	Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација	
3.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
4.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	
5.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ектс, студиска програма <u>Македонистика со комуникологија – двегодишни студии, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при универзитетот „св. Кирил и методиј“ во скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации</u>	
5.1.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ектс, студиска програма <u>Македонистика со комуникологија – двегодишни студии, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при универзитетот „св. Кирил и Методиј“ во скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации</u>	
5.2.	Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на тригодишни/четиригодишни студии со 120 ектс, студиска програма <u>Македонистика со комуникологија – двегодишни студии, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при универзитетот „св. Кирил и методиј“ во скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации</u>	
6.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
7.	Список на наставен кадар со податоци наведени во прилог бр.4	
8.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма <u>Македонистика со комуникологија – двегодишни студии, организирана на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје</u>	
9.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма <u>Македонистика со комуникологија – двегодишни студии, на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје</u>	
10.	Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последнат акредитација	
11.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
12.	Информација за веб-страница	
13.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
14.	Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование	

	во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002)	
15.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	
16.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори	
17.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
18.	Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	
	Документи	
1.	Одлука за усвојување на студиската програма од наставно-научниот совет/научниот совет	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од универзитетскиот сенат	
3.	Мислење од одборот за соработка и доверба со јавноста	
4.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	
5.	Согласност на универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа	
6.	Согласност на наставно-научниот/научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на универзитетот	
	Прилози	
Прилог бр. 3	Содржина на предметните програми	
Прилог бр. 4	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
Прилог бр. 5	Податоци за наставниците што можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма <u>Македонистика со комуникологија – двегодишни студии</u>	
Прилог бр. 6	Додаток на диплома	
Прилог бр. 7	Статут на високообразовната установа (на уким и на единицата) – линк до веб-страниците Извештај од последна самоевалуација (на уким и на единицата) – линк до веб-страниците	
Прилог бр. 8	Копија од решението за акредитација на високообразовната установа издадено од одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија	
Прилог бр. 9	Договори за закуп	
Прилог бр. 10	Копија од решението за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	

☐	Прва акредитација
☒	Повторна акредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовната установа

УКИМ, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, СКОПЈЕ

Адреса / Седиште

ул. „Григор Прличев“, бр. 5, 1 000 Скопје

ЕМС

4063228

Матичен број

4030995125014

Телефон

02 3 114-733

Факс

02 3 222-225

Електронска пошта

kontakt@imj.ukim.edu.mk

Веб-страница на установата

www.imj.ukim.edu.mk

2.1 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
--------------------	----------------------------------

Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
----------------------------	----------------------------------

Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија
-----------------------------------	---

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	/
Број и датум на Решението за исполнување на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	/
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ	/
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	/

2.2 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Универзитет „св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Јавна научна установа Институт за Македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
--------------------	--

Назив на актот за основање	Решение
----------------------------	---------

Број и датум на актот за основање	Решението е донесено на 1.3.1953 г.
-----------------------------------	-------------------------------------

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	/
---	---

Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	14-10330/4 од 25.9.2017 г. 13-491/4 од 2.3.2011 год.
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ.	29.5.2017 г., заведено на ден 1409-81/2
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	18.6.1976 г.

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

X	Државна		Приватна		Мешовита
---	---------	--	----------	--	----------

4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА

а) Научно подрачје (научноистражувачко поле од прво ниво)	6 Научно подрачје-Хуманистички науки
---	--------------------------------------

б) Научно поле (научноистражувачко поле од второ ниво)	604 Наука за јазикот (лингвистика)
--	------------------------------------

в) Научна област	64000 Македонистика
------------------	---------------------

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (ректор/декан/директор)

Елена Јованова-Грујовска – декан/директор

Датум и акт на именување

02-468/1 од 15.12.2015 (Одлука за избор на директор/декан 02-468/1 од 15.12.2015)

Е-пошта

Контакт телефон

075 298474

elenajovanovagrujovska@yahoo.com

Лице за контакт

Име и презиме

Александар Штерјев

Телефон

072 217391

Е-пошта

alex.ster@live.com

Датум:

М.П

Овластено лице

6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ

1. Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018);
2. Уредба за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија, бр. 103/10); Класификација на научните подрачја, полиња и области според Меѓународната франкфуртска класификација;
3. Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и за други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12);
4. Правилник за задолжителните компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии (Службен весник на Република Македонија, бр. 25/11);
5. Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
6. Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 154/2010);
7. Правилник за содржината и формата на дипломата, на упатството за изготвување додаток на дипломата и на другите јавни исправи (Службен весник на Република Македонија бр. 84/09);
8. Закон за воената академија (Службен весник на Република Македонија бр.83/2009);
9. Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста (Службен весник на Република Македонија бр. 148/13);
10. Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
11. Правилник за условите што треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување клиничка настава (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
12. Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина (Службен весник на Република Македонија бр. 16/13);
13. Закон за признавање на професионалните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 171/10);
14. Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 65/13);
15. Закон за научно-истражувачката дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 46/08, 103/08, 24/11 и 80/12);
16. Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 10/15);
17. Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ (Универзитетски гласник бр. 425 од 28.6.2019);
18. Решение за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија и
19. Други акти.

Список на задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми

1. Карта на високообразовната установа

Назив на високообразовната установа	Универзитет „св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Јавна научна установа Институт за Македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
Седиште	ул. „Григор Прличев“, бр. 5, 1 000 Скопје
WEB-страница	www.imj.ukim.edu.mk
Вид на високообразовната установа (државна, приватна, мешовита)	јавна научна установа; придружна членка на УКИМ матичен број: 4030995125014 шифра на дејност: 72.20
Податоци за последната акредитација	Решението за акредитација од одборот за акредитација и евалуација е донесено на 29.5.2017 година, заведено под број 1409-81/2
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	6 Научно-истражувачко подрачје: хуманистички науки, научно-истражувачко поле: 604 наука за јазикот (лингвистика), научно-истражувачка област: 64000 Македонистика
Податоци за меѓународната соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	За изведување на настава се користат просториите на УКИМ ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, кој се наоѓа на ул. „Григор Прличев“, бр. 5, во Скопје, со вкупна површина од 2534 м ² . Институтот располага со: амфитеатар со 120 седишта; сала за состаноци (60 м ²) со 30 седишта, седум училници (шест со површина од 25 м ² и една со површина од 40 м ²). Во Институтот има 24 кабинети (секој со површина од 15 м ²), интерна библиотека (со површина од 70 м ²) со читална (од 15 м ²).
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	УКИМ ЈНУ ИМЈ располага со соодветна опрема (компјутерска опрема, опрема за видеопрезентација, интернет, како и соодветни средства за одржување настава во училница).
Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација	60
Број на студенти (прв пат запишани)	2017/2018, број на студенти прв пат запишани -1 студент
Планиран број на студенти што ќе се запишат на студиската програма	60
Број на лица со наставно-научни, со научни и со наставни звања	Вкупен број на лица со наставно-научно звање: 17 Научен советник/Редовен професор: 15 Виш научен соработник/Вонреден професор: 2
Број на лица со соработнички звања	
Сооднос наставник/студенти	Учебна 2017/2018 година: Втор циклус двегодишни студии: 1 студент/17 наставници 0,6
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	- развој на наставните содржини, - соодветна и успешна соработка на релацијата наставник-студент,

	- организирање тркалезни маси и трибини, во кои водечка улога би имале студентите, - транспарентно оценување на студентите, - безрезервна посветеност од страна на менторите во изготвувањето на магистерските трудови на кандидатите.
Период за спроведување на внатрешната евалуација	Самоевалуацијата се спроведува во интервал од три години
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација	Извештај бр. 02-51/1 од 13.2.2020 г.
Други податоци што високообразовната установа сака да ги наведе како аргумент за својата успешност	Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ е пред сè научна установа. Затоа, на поле на науката за македонскиот јазик, ИМЈ пројавува завидни резултати, како во земјата, така и во странство. Особено е важна неговата улога во негувањето, во заштитата и во афирмацијата на македонскиот јазик дома и надвор. На ова поле ИМЈ покажува непроценливи резултати уште од своето основање во 1953 година до денес. За ова може повеќе да се дознае на следнава Интернет-врска: http://imj.ukim.edu.mk/ Наспроти ова, ИМЈ својата научна дејност ја започна во учебната 2011/2012 година со Вториот циклус студии по Македонистика со комуникологија (едногодишни студии), кога се запишаа рекордни 22 студенти. Во наредните учебни години бројот на студентите (на едногодишните студии) постепено опаѓа, што се должи на повеќе општествени и социјални фактори во нашата држава. За разлика од ова, на двегодишните студии во учебната 2017/2018 година имавме само еден студент, но и тоа е последица на студиските програми што ги нудат факултетите во РСМ. Поголем број од студентите што се запишале на втор циклус студии по Македонистика со комуникологија (едногодишни и двегодишни студии), ги завршиле и се здобиле со звање: Магистер по македонистика со комуникологија (едногодишни/двегодишни студии).

2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација

1	Назив на студиската програма	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии
2	Назив на единица на Универзитетот	УКИМ, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, СКОПЈЕ
3	Научно подрачје (Фраскатиева класификација)	6 Хуманистички работи
4	Научно поле и научна, стручна или уметничка област (Фраскатиева класификација)	604 Наука за јазикот (лингвистика), 64000 Македонистика
5	Вид на студии	Академски студии (постдипломски студии)

6	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС-кредити	Академски студии со 120 ЕКТС
7	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Националната рамка на квалификации	Ниво VII А за двегодишни магистерски академски студии
8	Академски или стручен назив(профил) со кој се стекнува студентот по завршувањето на студиската програма	Магистер по македонистика со комуникологија (двегодишни студии)
9	Академски или стручен назив на англиски јазик што студентот го добива по завршувањето на студиската програма	MASTER DEGREE IN MACEDONIAN LINGUISTICS AND COMMUNICOLOGY (TWO-YEAR STUDIES)
10	Времетраење на студиите (во студиски години)	Две студиски години/4 семестри
11	Учебна година во којашто ќе започне реализацијата на студиската програма	Учебна 2022/2023
12	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	60
13	Јазик на кој ќе се изведува наставата	Македонски јазик
14	Дали студиската програма се поднесува за акредитација или за повторна акредитација	Повторна акредитација
15	Начин на финансирање на предложената студиска програма	Финансирањето е на товар на студентите и изнесува 1800 евра во денарска противвредност со вклучен магистерски труд.
16	Услови за запишување на студиската програма (посебно за редовните, за вонредните и за странските студенти)	Условите за запишување на студиската програма по „Македонистика со комуникологија“ (двегодишни студии) се точно утврдени во Конкурсот за запишување на студенти на втор циклус студии што се објавува од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје.
17	Информација за продолжување на образованието	Со завршување на вториот циклус на студии студентот се стекнува со право да го продолжи своето образование на трет циклус на студии.

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје како единствена научна установа во Република Македонија формирана исклучиво за научни истражувања на македонскиот јазик и како единствен овластен субјект за заштита на македонскиот јазик како дел од духовното и културното наследство на македонскиот народ, веќе од 2010 година спроведува постипломски студии на високото образование со студиска група Македонистика со комуникологија (како едногодишни студии).

Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје се одлучи да воведо двегодишни студии на високото образование со студиска група Македонистика со комуникологија од следниве причини:

1. 1. Институтот за македонски јазик располага со огромен картотечен материјал собираан од теренот на Македонија во нејзините етнички рамки, на сите нивоа на јазикот. Во Институтот се наоѓаат: картотеката за современ јазик, картотеката за дијалектологија, картотеката за народна поезија и проза, картотеката за топонимија и антропонимија, картотеката за историја на македонскиот јазик и др., од кои дел се обработени и монографски засведочени, а дел сè уште чекаат на обработка. Студиите од прв степен даваат квалификуван кадар со основни познавања, што не е доволно за обработка на јазичен материјал. Од тие причини се јави потреба за научнокомпетентен кадар за обработка на јазичниот материјал: од лексикографски аспект, од аспект на расчитување средновековни текстови пишувани во скриптура континуа, потоа обучен

кадар подготвен за теренски истражувања (особено важен за дијалектолошките и ономастичките проучувања), кој, како специјализиран, ќе може да прави дијалектолошки, ономастички и лексиколошки анализи итн. Постоечките едногодишни студии од втор циклус студии во високото образование со студиска програма *Македонистика со комуникологија* во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје се за студенти што имаат освоено 240 кредити од ЕКТС и кои се заинтересирани да продолжат со образованието. Од повеќегодишното искуство се јави потреба од двегодишни студии од втор циклус студии во високото образование. Со студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – двегодишни студии“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје им се дава можност да бидат опфатени и студентите со 180 кредити од ЕКТС, кои сакаат да го продолжат своето образование во македонистиката. Со оформеното образование од 300 кредити од ЕКТС, добиваме образован кадар, кој ќе може да се вклучи директно во работата на ИМЈ, било како редовно вработен во ИМЈ или како надворешен соработник. ИМЈ има голема потреба од ваков кадар за својата научноистражувачка работа.

1. 2. При утврдувањето на потребата за организирање студии од двегодишни постипломски студии, наставно-научниот кадар од ИМЈ ја има предвид и општата состојба во врска со учењето на македонскиот јазик во основното, во средното образование и на првиот циклус студии во високото образование. Еден значителен дел од вработените во ИМЈ се јавуваат и како предавачи на високошколските установи (државни и приватни) во земјата, друг дел имаат увид во состојбите на учењето на македонскиот јазик во основното и во средното образование во Република Македонија, со тоа што партиципираат во натпреварите по македонски јазик за основните и за средните училишта, или како членови на комисиите за полагање матурски испит, на Националната комисија за учебници и сл. Професорите од ИМЈ се вклучени и во Комисијата за полагање лекторски испит. Со оформувањето на двегодишните студии од Вториот циклус студии во високото образование ќе се придонесе за продлабочено проучување на македонскиот јазик, како службен и национален јазик во Република Македонија. Како дел од образовниот процес е и учењето македонски јазик како странски и како немајчин, во кое се вклучени наши професори.

1.3. Со наставниот план и програма на двегодишните студии од Втор циклус студии во високото образование се задоволува и најзначајниот сегмент во образовниот процес – изграден, квалитетен и квалификуван наставен кадар по Македонистика со комуникологија. Со предметите што ги предвидуваат двегодишните студии, како што се задолжителните: Граматичка структура на македонскиот јазик, Лексикологија и лексикографија (на современ план), Дијалектологија на македонскиот јазик, Ономастика, Историја на македонскиот јазик, Комуникологија и Теорија и методологија на научната работа и 37 изборни предмети, сметаме дека покрај тоа што ќе го подобриме наставно-образовниот процес во наставата по македонски јазик, лекторската работа (толку потребна во јавната употреба – медиуми, во органите на јавната администрација, во компаниите итн.), учењето македонски јазик како странски итн., ќе изградиме и оспособен кадар за научноистражувачка работа. За тоа ќе придонесе и изучувањето на македонскиот јазик и неговиот развој (со својата историја, ономастика, со лексичкото богатство, дијалектите, како и современ развој со сите комплексности и вариетети што ги крие тој развој). За вистински образован кадар од областа на македонистиката со комуникологија е неопходен повеќестран пристап кон оваа научна проблематика, а таквиот пристап целосно и комплетно може да го понуди Институтот за македонски јазик со својот кадар, којшто ги покрива сите подрачја на македонистиката и со своите богати картотеки, кои го претставуваат духовното богатство на македонскиот јазик.

Македонскиот јазик во Република Македонија не е само средство за комуникација, тој е суштината на националниот и културниот идентитет, или, како што рекол Крсте Мисирков, нашиот патрон, нашиот јазик е нашата татковина. Затоа ја имаме предвид и потребата за истражување на македонскиот јазик како дел од културното наследство на Република Македонија (што е регулирано со Правилникот за валоризација, категоризација и ревалоризација на културното наследство и со *Законой за заштитата на културното наследство* (Службен весник на Република Македонија, бр.20/2004), а што Институтот за македонски јазик, како овластен субјект за заштита на јазикот и топонимите, го обврзува на највисоко ниво да води грижа за заштитата на македонскиот јазик на современ, историски и на географски план. Еден од главните фактори за водење грижа за македонскиот јазик е токму развивањето на свеста за значењето на македонскиот јазик, како важен и неделив сегмент од светското јазично богатство. Еден од начините за

постигнување на оваа цел е токму подигнувањето на нивото на образование од научната област македонистика во рамките на нашата држава.

Модерниот начин на живеење и на работа се базира врз размена на идеи и размисли во сите сфери и тоа не само во медиумите, како една значајна алка на информираност на општеството во XXI век, ниту само во државните органи, каде што е суштинско какво ќе биде нивото на комуникативност и елоквентност на секој вработен кадар во држава, која претендира на што поскорешен влез во Европската унија, туку и во работата на фирмите и компаниите во кои основата на успехот лежи во вистинскиот начин на пласирање на идејата за нов бизнис или на издржаноста на нов проект. Комуникологијата се налага како неодминлив правец на квалификација на високообразованите кадри, не само на филолозите туку и на кадар од други сфери на хуманитарните и на општествените науки, кој знае да го препознае вистинскиот пат кон успехот. Со комуникологијата осмислена како дел од семиотиката, но и од лингвистиката во оној нејзин сегмент што се базира на најсовршениот начин на комуникација, а тоа е човековиот јазик, со студиска програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – двегодишни студии“ ќе ја пополниме празнината во образовниот систем, што во моментот се чувствува, а тоа е соодветниот начин на комуникација во соодветна пригода. Во современите образовни пристапи во светот, на начините на комуникација се обрнува сè повеќе внимание и им се дава посебно место во наставните програми како во хуманистичките науки, така и во општествените, па и пошироко. Потребата за изучување на комуникологијата во нашата средина сè повеќе се наложува и затоа сметаме дека треба да биде дел од образовниот систем на студентите, особено во рамките на македонистиката.

Од досега кажаното ќе сумираме:

– Цел на студиската програма „Македонистика со комуникологија – двегодишни студии“:

Со студиската програма „Македонистика со комуникологија – двегодишни студии“, преку двегодишните студии ќе се образува кадар што ќе може да ги задоволи потребите во повеќе сфери на општественото живеење: пред сè, научен кадар за Институтот за македонски јазик, но и за сродни институции, кадар во наставно-образовниот процес на сите рамништа (од основно до високо образование), кадар за лекторска работа во сите сфери (оспособен за јазична редакција на стручен текст од повеќе области), кадар за образован лектор по македонски јазик како странски и како немајчин, дообразован новинарски кадар за пишаните и за електронските медиуми, кој ќе биде одговорен за медиумско покривање и информирање на разни државни и приватни институции и сл.

– Научноистражувачки пристап:

Пристапот што ќе го примениме во реализацијата на студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – двегодишни студии“ се базира на современите методи и принципи на работа во лингвистиката, македонистиката и семиотиката. Тоа подразбира дека структурниот методолошки пристап ќе биде комбиниран со описните принципи на дистрибуционалистите, но и со современите информатички методи на презентација и изложување на научен материјал, се разбира, сето тоа поткрепено, со многу прагматика базирана на долгогодишното искуство на кадарот од ИМЈ, но и базирана врз конкретни примери од богатите картотеки на ИМЈ.

– Интердисциплинарен и мултидисциплинарен пристап:

Современите научни истражувања налагаат мултидисциплинарен пристап во лингвистичките истражувања, а тоа подразбира поширок опфат на планот на анализите, кој се базира врз семиотиката како општа наука за знаците и за комуникацијата, потоа на антропологијата, како

наука што се осврнува на човековата активност во општеството, социологијата – како наука што го изучува општеството (а се разбира дека јазикот е неодминлив сегмент на општеството), со културологијата (чиј еден дел е пресликан во човековиот јазик), со комуникологијата (која самата по себе е интердисциплинарна). Тоа подразбира дека лингвистичките и македонистичките анализи се базираат врз најсовремените светски мултидисциплинарни тенденции.

– Отвореност на студиите кон мобилноста на студентите:

Со студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – двегодишни студии“ треба да се изгради кадар, кој, со својата подготвеност и компетентност ќе може да се вклучува и во други видови студии, што значи дека нашата студиска програма ќе биде отворена и компатибилна со сродните студиски програми и ќе овозможи проодност во двата правци за оние студенти што ќе одлучат да го променат или да го видоизменат профилот на втор циклус студии за кој првично се определиле. Двегодишните студии во кои се опфатени 7 (седум) задолжителни предмети и 37 (триесет и седум) изборни предмети пренесени преку високо образовен и професионален кадар ќе им овозможат на студентите запознавање и истражување на материја со која им се отвара полето на науката.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање

Национално-социјалната рамка на нашата држава најсоодветно се имплементира преку хуманистичките науки. Во тој контекст, покрај другите науки од оваа научна сфера, посебно место зазема Науката за јазикот (лингвистиката), како и нејзината потесна област посветена на македонскиот јазик, т.е. Македонистиката.

Поимот Македонистика подразбира целост или севкупност на сите параметри на македонскиот јазик; односно, ги опфаќа сите етапи од развојот на македонскиот јазик (дијахрониски и синхрониски), како и неговите граматички, лексички и структурни специфичности.

Во овој контекст, треба да се истакне и фактот што македонскиот јазик заедно со ароманскиот (влашкиот) јазик се најбалканизираниите јазици во рамките на Балканскиот јазичен сојуз; факт кој може да се исползува како тема за идни билатерални проекти.

Комуникологијата, пак, е практична наука. Таа ги дефинира и ги насочува патиштата преку кои се реализира јазичниот код. Комуникологијата е вештина посебна за секој и за секое време. Имено, комуниколошките придобивки во македонистиката се бесконечни и се однесуваат на сите сфери од нашето постоење.

Потребата за изучување на комуникологијата во нашата средина сè повеќе се наложува и затоа сметаме дека со воведувањето во образовниот систем на студентите, особено во рамките на македонистиката, ќе биде од голема општествена корист.

5. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ЕКТС, студиска програма Македонистика со комуникологија – двегодишни студии, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII	A	II циклус на академски студии, Двегодишни студии – 120 кредити	7

Квалификации што означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (120 ЕКТС кредити) му се доделуваат на лице што ги исполнува условите според следните дескриптори на квалификациите:

5.1. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ЕКТС, студиска програма Македонистика со комуникологија – двегодишни студии, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	- Покажува високо ниво на знаење и разбирање од подрачјето на македонистиката со комуникологија; применува соодветна научна методологија во обработка на темите од областа на македонистиката на систематски и на креативен начин; покажува оригиналност во примената на идеите изразени во научното истражување; - Покажува способност за употреба на проширено и продлабочено знаење; Покажува високо ниво на професионална компетентност во научните полиња на македонистиката и комуникологијата во подрачјето на хуманистичките и општествените науки; - Поседува знаење од областите на македонистиката, полињата на хуманистичките и општествените науки, коешто се базира на реномирани меѓународни истражувања.
Примена на знаењето и разбирањето	- Покажува способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со оригинален пристап во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, при научното истражување на темите од македонистиката со комуникологија; - Покажува способност за поврзување на теоретските знаења и генерирање на иновативни пристапи во обработката на темите од македонистиката; - Дава придонес во истражувањето преку оригинални истражувања, со што ги поместува границите на знаење вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации и оценки од страна на специјалисти во соодветно поле.
Способност за проценка	- Покажува способност за синтетизирање и интегрирање на знаењата од областа на македонистиката; - Покажува способност за критичка анализа, развој и синтеза на нови и комплексни идеи во полето на македонистиката со комуникологија како во рамките на хуманистичките, така и во рамките на општествените науки, имајќи компетенции за проценка; - Покажува способност за справување со сложени 95 прашања,

	систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и процена; Покажува способност за селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од областа на македонистиката и лингвистиката и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	- Покажува способност за оформување на заклучоци и предлози со аргументирање и со нивно рационално поткрепување, како во комуникација со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено; - Презема значителна одговорност за заедничките резултати, водење и иницирање активности; - Воспоставува мрежа на соработка со колегите, од домашната и меѓународната академска заедница и со општеството во целина во рамките на својата област; Покажува способност да учествува во истражувачки тим.
Вештини за учење	- Покажува способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно дејствување при стекнувањето нови знаења и вештини во рамките на хуманистичките и општествените науки; - Покажува способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување; Покажува способност да учествува во истражувачки тим.

5.2. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на двегодишни студии со 120 ЕКТС, студиска програма Македонистика со комуникологија – двегодишни студии, на Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	- Покажува способност за опишување на идеи и концепти од различни хуманистички и општествени дисциплини и репродуцирање на современите теоретски толкувања во областа на лингвистиката и на македонистиката; - Покажува способност за лоцирање на културните практики во рамките на современите теории на лингвистиката и комуникологијата; - Покажува способност за дискутирање на теми од аспект на македонистичките истражувања и теории.
Примена на знаењето и разбирањето	- Демонстрира способност за интердисциплинарно и мултидисциплинарно поврзување на лингвистичките феномени; - Покажува способност за вреднување на лингвистичките практики со свест за важноста од почитување на јазичната разновидност; - Покажува способност за споредување и анализа на конкретни лингвистички практики, од минатото и современоста, со свест за

	позиционираноста на анализата во современоста.
Способност за проценка	• Показува способност за аргументирање на научни резултати и проблемски поставено, креативно и критичко размислување за теориите и научните истражувања во македонистиката; • Показува способност за одбрана на сопствените ставови во однос на проблемски поставените дилеми во областа на македонистиката; • Показува способност за споредување на различни методолошки пристапи во обработка на македонистички теми.
Комуникациски вештини	• Показува вештини за управување со информации (прибирање и анализирање информации од различни извори); • Користи усни и писмени комуникациски вештини за ефективно и аргументирано презентирање на идеи и за дијалогска размена на ставови, мислења, убедувања и заклучоци; • Показува способност за соработка со експерти во различни/сродни полиња и способност за тимска работа и работа во интернационален и мултидисциплинарен тим.
Вештини за учење	• Показува способност за учење, усвојување на методологии и за самостојна работа; • Показува способност за генерирање нови идеи во процесите на креативно размислување и способност за самостојна изработка на научен/стручен труд; • Показува способност за презентација; • Показува способност да учествува во истражувачки тим.

6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Табела 6.1. Распоред на предметите по семестри и студиски години за академски студии (АС)/стручни студии (СС)

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ПРВА ГОДИНА						
1.		Теорија и методологија на научна работа	I	2	2	8
2.		Граматичка структура на македонскиот јазик	I	2	2	8
3.		Комуникологија	I	2	2	8
4.		Лексикологија и лексикографија	II	2	2	8
5.		Историја на македонскиот јазик	II	2	2	8
6.		Изборен наставен предмет (се избира од табела 6.2.)	I	2	2	6
7.		Изборен наставен предмет (се избира од табела 6.2.)	II	2	2	6
8.		Изборен наставен предмет (се избира од табела 6.2.)	II	2	2	6

		Семинарска работа				5
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската година				16	16	63

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ВТОРА ГОДИНА						
1.		Дијалектологија на македонскиот јазик	III	2	2	8
2.		Ономастика	III	2	2	8
3.		Изборен наставен предмет (се избира од табела 6.2.)	III	2	2	6
4.		Магистерски труд	IV			30
...		Семинарска работа				5
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската година				6	6	57

Табела 6.2. Изборни наставни предмети на студиската програма

Вид на изборен наставен предмет	Број
Наставни предмети од Листата на изборни предмети предложена од единицата	4
Наставни предмети од Универзитетската листа на изборни предмети	0

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС	Единица
				П	В		
1.		Македонскиот јазик како странски и како немајчин		2	2	6	ИМЈ
2.		Јазична редакција на стручен текст		2	2	6	ИМЈ
3.		Психоллингвистика		2	2	6	ИМЈ
4.		Македонско книжевно наследство		2	2	6	ИМЈ
5.		Лексиката на македонските црковно словенски ракописи		2	2	6	ИМЈ
6.		Аспекти и методи во проучувањето на старословенската лексика		2	2	6	ИМЈ
7.		Јазикот и лексиката на македонските црковнословенски ракописи		2	2	6	ИМЈ
8.		Текстуална лингвистика		2	2	6	ИМЈ
9.		Комуникациски вештини (вербална и невербална комуникација)		2	2	6	ИМЈ
10.		Медиумска култура и медиумска писменост		2	2	6	ИМЈ
11.		Фонетско-фонолошки особености на македонските дијалекти		2	2	6	ИМЈ
12.		Јазикот и лингвистиката		2	2	6	ИМЈ
13.		Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците од регионот		2	2	6	ИМЈ
14.		Македонска ојконимија		2	2	6	ИМЈ
15.		Реклама и медиуми		2	2	6	ИМЈ

16.		Ономастички истражувања во Македонија		2	2	6	ИМЈ
17.		Зборообразување на македонскиот јазик (на современ план)		2	2	6	ИМЈ
18.		Основи на ономастичките истражувања		2	2	6	ИМЈ
19.		Личните имиња во македонската поезија и проза		2	2	6	ИМЈ
20.		Македонскиот јазик во народното творештво		2	2	6	ИМЈ
21.		Јазична политика и јазично планирање		2	2	6	ИМЈ
22.		Споредбено зборообразување		2	2	6	ИМЈ
23.		Стилистика		2	2	6	ИМЈ
24.		Историска синтакса на македонскиот јазик		2	2	6	ИМЈ
25.		Поетика		2	2	6	ИМЈ
26.		Социolingвистика		2	2	6	ИМЈ
27.		Историска лексикологија		2	2	6	ИМЈ
28.		Јазик, културни традиции и религија		2	2	6	ИМЈ
29.		Историско зборообразување		2	2	6	ИМЈ
30.		Урбана дијалектологија		2	2	6	ИМЈ
31.		Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи		2	2	6	ИМЈ
32.		Етнолингвистика		2	2	6	ИМЈ
33.		Методи и техники на теренските истражувања на јазикот		2	2	6	ИМЈ
34.		Деловна кореспонденција		2	2	6	ИМЈ
35.		Македонска дијалектологија со етимологија.		2	2	6	ИМЈ
36.		Терминологија		2	2	6	ИМЈ
37.		Македонски антропономастикон		2	2	6	ИМЈ

Табела 6.3. Преглед на застапеност на задолжителните и на изборните предмети на студиската програма

Година	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
Прва година	5	3	8
Втора година	3	1	3
Вкупно	7	4	11
% застапеност	63,6 %	36,4 %	100 %

Табела 6.4. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните и изборните предмети

Траење на студиите (години)/вкупен број на ЕКТС-кредити на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС-кредити		Оптоварност за задолжителните предмети изразена преку ЕКТС-кредити		Оптоварност за изборните предмети изразена преку ЕКТС-кредити	
	А	А1	Б	Б1	В	В1
	Вкупен број на ЕКТС-кредити од наставните	Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од наставните	Вкупен број на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни	Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од задолжителните	Вкупен број на ЕКТС-кредити	Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од изборните

	предмети	предмети на студиската програма	предмети	наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма	од изборните наставни предмети	наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма
2 години 120	120	100%	96	(Б/А)*100=80%	24	(В/А)*100=20%

7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4

Табела 7.1. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри	
						зимски	летен
1.	д-р АРСОВ БОРЧЕ	вонреден професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Лексикологија и лексикографија (задолжителен предмет)	0 задолжителни	1 задолжителен
2.	д-р ГРУЕВСКА-МАЏОСКА СИМОНА	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Лексикологија и лексикографија (задолжителен предмет); Социоллингвистика, Јазично планирање и јазична политика, Стилистика (изборни предмети)	0 Задолжителни Изборни во зависност од изборот на кандидатите	1 Задолжителен Изборни во зависност од изборот на кандидатите
3.	Д-р ДАВКОВА-ГОРГИЕВА СВЕТЛАНА	Редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Дијалектологија на македонскиот јазик (задолжителен); Урбана дијалектологија, Македонскиот јазик во народното творештво, Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи (изборни)	1 Задолжителен Изборни во зависност од изборот на кандидатите	0 Задолжителни Изборни во зависност од изборот на кандидатите
4.	д-р ЃУРКОВА АЛЕКСАНДРА	Редовен професор	Наука за јазикот	21 Универзитет „Св. Кирил и	Граматичка структура на	1	0

			(лингвистика) Област Македонистика	Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	македонскиот стандарден јазик (задолжителен); Историска синтакса на македонскиот јазик, Поетика, Социolingвистика (изборни)	Задолжителен Изборни во зависност од изборот на кандидатите	Задолжителни Изборни во зависност од изборот на кандидатите
5.	Д-Р ЈАЧЕВА-УЛЧАР ЕЛКА	Редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Ономастика (задолжителен); Ономастички истражувања во Македонија, Основи на ономастичките истражувања, Македонски антропономастикон (изборни)	1 Задолжителен Изборни во зависност од изборот на кандидатите	0 Задолжителни Изборни во зависност од изборот на кандидатите
6.	Д-Р ЈОВАНОВА-ГРУЈОВСКА ЕЛЕНА	Редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Теорија и методологија на научната работа (задолжителен); Терминологија, Споредбено зборообразување на словенските јазици, Зборообразување на македонскиот јазик (изборни)	1 Задолжителен Изборни во зависност од изборот на кандидатите	0 Задолжителни Изборни во зависност од изборот на кандидатите
7.	Д-Р ЈОСИФОВСКА МЕРИ	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Ономастика (задолжителен); Македонска ојконимија, Текстуална лингвистика (изборни)	1 Задолжителен Изборни во зависност од изборот на кандидатите	0 Задолжителни Изборни во зависност од изборот на кандидатите
8.	Д-Р КОСТОВСКА ВЕСНА	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Комуникологија (задолжителен); Комуниколошки вештини – вербална и невербална комуникација, Медиумска култура и медиумска писменост (изборни)	1 Задолжителен Изборни во зависност од изборот на кандидатите	0 Задолжителни Изборни во зависност од изборот на кандидатите

9.	Д-Р ЛАБРОСКА ВЕСЕЛИНКА	Редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистик а	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Инсти тут за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Граматичка структура на македонскиот стандарден јазик (задолжителен); Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јаик и во јазиците во регионот, Фонетско- фонолошки особености на македонските дијалекти , Јазикот и лингвистиката (изборни)	1 Задолжи телен Изборни во зависнос т од изборот на кандидат ите	0 Задолжи телни Изборни во зависнос т од изборот на кандидат ите
10.	Д-Р МАКАРИЈОСК А ЛИЛЈАНА	Редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистик а	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Инсти тут за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Историја на македонскиот јазик (задолжителен); Историска лексикологија, Јазик, културни традиции и религија, Историско зорообразува ње (изборни)	0 Задолжи телни Изборни во зависнос т од изборот на кандидат ите	1 Задолжи телен Изборни во зависнос т од изборот на кандидат ите
11.	Д-Р МИОВСКА ВЕСНА	Редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистик а	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Инсти тут за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Личните имиња во македонската поезија и проза (изборен)	0 Задолжи телни 1 Изборен во зависнос т од изборот на кандидат ите	0 Задолжи телни 1 Изборен во зависнос т од изборот на кандидат ите
12.	Д-Р ПЕТРОВА- ЦАМБАЗОВА СНЕЖАНА	вонреден професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистик а	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Инсти тут за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Граматичка структура на македонскиот стандарден јазик (задолжителен); Рекламата и медиумите (изборен)	1 Задолжи телен 1 Изборен во зависнос т од изборот на кандидат ите	0 Задолжи телни 1 Изборен во зависнос т од изборот на кандидат ите
13.	Д-Р СТОЕВСКА- ДЕНЧОВА ЕЛЕНКА	Редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистик а	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Инсти тут за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Дијалектологи ја на македонскиот јазик (задолжителен)	1 Задолжи телен	0 Задолжи телни

			a	јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	); Македонскиот јазик во народното творештво, Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи, Етнолингвистика	Изборни во зависност од изборот на кандидатите	Изборни во зависност од изборот на кандидатите
14.	Д-Р ТАНТУРОВСКА ЛИДИЈА	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Комуникологија (задолжителен); Јазична редакција на стручен текст, Македонскиот јазик како странски и како немајчин, Психоллингвистика (изборни)	1 Задолжителен Изборни во зависност од изборот на кандидатите	0 Задолжителни Изборни во зависност од изборот на кандидатите
15.	Д-Р ТРАЈКОВА КАТИЦА	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Историја на македонскиот јазик (задолжителен); Лексиката на македонските црковно словенски ракописи, Македонското книжевно наследство (изборни)	0 Задолжителни Изборни во зависност од изборот на кандидатите	1 Задолжителен Изборни во зависност од изборот на кандидатите
16.	Д-Р ЦВЕТАНОВСКА ИГОЦЕ	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Теорија и методологија на научната работа (задолжителен); Методи и техники на теренските истражувања на јазикот, Македонска дијалектологија и етимологија, Деловна кореспонденција (изборни)	1 Задолжителен Изборни во зависност од изборот на кандидатите	0 Задолжителни Изборни во зависност од изборот на кандидатите
17.	Д-Р ЦУБАЛЕВСКА МЕРИ	редовен професор	Наука за јазикот (лингвистика) Област Македонистика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Историја на македонскиот јазик (задолжителен); Јазикот и лексиката на македонските црковнословенски ракописи, Аспекти и методи на проучувањето на	1 Задолжителен Изборни во зависност од изборот на кандидатите	0 Задолжителни Изборни во зависност од изборот на кандидатите

					старословенската лексика (изборни)		
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

Табела 7.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време од други единици на Универзитетот, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во која е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри	
						зимски	летен
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Табела 7.3. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовна установа или институција, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во која е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри		Работен однос
						зимски	летен	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
...								

8. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма

Македонистика со комунологија – двегодишни студии, организирана на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Табела 8.1. Список и површина на простории во високообразовната установа што ќе се користат за реализација на студиската програма

	Вид и намена на просторот	Број	Број на места	Површина (m ²)
1.	Амфитеатар	1	120	300
2.	Сала за состаноци	1	30	60
3.	Училиници 25	7		190

4.	Кабинети	24		360
5.	Интерна библиотека	1		70
6.	Читална	1		15
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
...				
Вкупно				995

9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Македонистика со комуникологија – двегодишни студии, Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Табела 9.1 Список на опрема и наставни средства за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
...				

10. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 10.1 Преглед на бројот на студентите запишани (првпат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои се бара акредитација

Академска година		Број на студенти запишани во прва година
1.	2017/2018	1
2.		
3.		
4.		
5.		
Вкупно запишани студенти		1
Бројот на студенти за кои е добиена акредитација		60 студенти
Бројот на студенти за кои се бара нова ре/акредитација		60 студенти

11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Во библиотеката при ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“ се обезбедени доволно наслови од задолжителната литература (70%) и тие се достапни за студентите во одредено време.

Дел од задолжителната литература е достапен на Интернет (20%).

Дополнителната литература (10%) е интегрален дел на прилогот за студиски програми и описот на предметите (Прилог 3).

12. Информација за веб-страница

УКИМ, ЈНУ Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје има своја веб-страница (www.imj.ukim.edu.mk) на која, покрај своите генералии и досегашните информации за научната и за образовната дејност (втор циклус студии „Македонистика со комуникологија“ (едногодшни студии) и трет циклус докторски студии по МАКЕДОНИСТИКА, потпрограма – Применета лингвистика и македонистика “), можат да се најдат информациите за вториот циклус студии „Македонистика со комуникологија – двегодшни студии“.

13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

- Реализација и збогатување на наставните содржини по пат на интеракција.
- Транспарентна и непречена комуникација на релацијата наставник – студент.
- Обезбедување на соодветна и современа литература.
- Следење на препораки и на современи трендови од областа на Лингвистиката, Македонистиката и на Комуникологијата.
- Постојано надградување на наставниот кадар, преку наставно-научни содржини.
- Изработка на магистерски труд.

14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Резултатите од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија се презентирани во Извештајот за самоевалуација на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“– Скопје (извештаен период 2015-2019) заведен под архивски број 02-51/1 од 13.2.2020 г., кој е достапен на веб-страницата на Институтот за македонски јазик и на веб-страницата на УКИМ, на следните линкови:

<http://imj.ukim.edu.mk/mk/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8.aspx>

https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/samo_ev/SE-IMJ.pdf

15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.

Табела 15.1. Збирен преглед на бројот на наставници по области ангажирани за изведување на студиската програма

Реден број	Научна област	Потесна научна, уметничка односно стручна област	Наставник по странски јазик	Предавачи	Виши предавачи	Асистент-докторанд	Доцент	Ванр. роф.	Редов. проф.	Научно звање – истраживач	Емеритус	Други	Вкупно
1.	Наука за јазикот (лингвистика) област Македонистика							2	15				17
2.													
3.													
4.													
.													
.													
Вкупно													

16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	Покажува познавање на научно-истражувачките полиња од областа на Македонистиката.	Сите задолжителни предмети, како и изборните (по индивидуален избор).
Примена на знаењето и разбирањето	Знаењата од областа на Македонистиката ги применува во комуниколошка цел.	Комуникологија (задолжителен предмет).
Способност за проценка	Способен е за обработка, презентирање и сублимирање на актуелниот материјал во рамки на реализираните научно-истражувачки активности, а врз основа на досегашните релевантни податоци.	Сите предмети (задолжителни и изборни)
Комуникациски вештини	Пројавува солидни комуникациски способности, коишто се должат на: способноста да воспоставува контакт со наставниците, да развива дискусии и полемики со нив.	Комуникологија (задолжителен предмет).
Вештини за учење	Умее своето знаење да го вметне во прагматична рамка.	Сите задолжителни предмети, како и изборните (по индивидуален избор).

Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	Покажува способност за опишување на идеи и концепти од различни хуманистички и општествени дисциплини и репродуцирање на современите теоретски толкувања во областа на лингвистиката и на македонистиката; Покажува способност за лоцирање на културните практики во рамките на современите теории на лингвистиката и комуникологијата; Покажува способност за дискутирање на теми од аспект на македонистичките истражувања и теории. ПРЕПИШАНО ИСТОТО ОД ПОГОРЕ	Преку задолжителните и изборните предмети (табела 6.1 и табела 6.2)
Примена на знаењето и разбирањето	Демонстрира способност за интердисциплинарно и мултидисциплинарно поврзување на лингвистичките феномени; Покажува способност за вреднување на лингвистичките практики со свест за важноста од почитување на јазичната разновидност; Покажува способност за споредување и анализа на конкретни лингвистички практики, од минатото и современоста, со свест за позиционираноста на анализата во современоста.	Преку задолжителните и изборните предмети (табела 6.1 и табела 6.2)
Способност за проценка	Покажува способност за аргументирање на научни резултати и проблемски поставено, креативно и критичко размислување за теориите и научните истражувања во македонистиката; Покажува способност за одбрана на сопствените ставови во однос на проблемски поставените дилеми во областа на македонистиката; Покажува способност за споредување на различни методолошки пристапи во обработка на македонистички теми.	Преку изборните предмети направени по индивидуален избор од страна на студентот (табела 6.2)
Комуникациски вештини	Покажува вештини за управување со информации (прибирање и анализирање информации од различни извори); Користи усни и писмени комуникациски вештини за ефективно и аргументирано презентирање на идеи и за дијалогска	Преку изборните предмети направени по индивидуален избор од страна на студентот (табела 6.2)

	размена на ставови, мислења, убедувања и заклучоци; Покажува способност за соработка со експерти во различни/сродни полиња и способност за тимска работа и работа во интернационален и мултидисциплинарен тим.	
Вештини за учење	Покажува способност за учење, усвојување на методологии и за самостојна работа; Покажува способност за генерирање нови идеи во процесите на креативно размислување и способност за самостојна изработка на научен/стручен труд; Покажува способност за презентација; Покажува способност да учествува во истражувачки тим	Преку задолжителните и изборните предмети (табела 6.1 и табела 6.2)

17. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Теоретската и практичната настава се во согласност со целите на оваа студиска програма.

18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Студиската програма „Македонистика со комуникологија (двегодишни студии)“ има солидна усогласеност со програмите на европски-високообразовните институции.

Овие податоци се достапни на слениов линк: <http://www.imj.ukim.edu.mk>

ДОКУМЕНТИ

1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет/ Научниот совет

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“
Бр. 10-78/1
14.12.2021
Скопје

Врз основа на член 55 од Статутот на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, а во согласност со Правилникот за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии, Научниот совет на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, на 90. седница одржана на 13.12.2021 година, по електронски пат донесе

ОДЛУКА за усвојување на Предлог-слаборатот за повторна акредитација на студиската програма на втор циклус (двегодишни студии)

Член 1

Јавната научна установа, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за усвојување на Предлог-слаборатот за повторна акредитација на студиската програма **Македонистика со комуникологија** на вториот циклус – двегодишни студии на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.

Член 2

Оваа одлука влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се применува по усвојувањето на Проектот од Универзитетскиот сенат и повторната акредитација од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

д-канка,
проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, п. сов.

Доставено до:
- Ректорат
- Филолошки факултет
- Одборот за акредитација и евалуација
- архива



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“
Бр. 02-392/1
14.12.2021
Скопје

Врз основа на член 43 од Статутот на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, а во согласност со Правилникот за условите, критериумите, правилата и постапката за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии, Советот на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, на 15. седница одржана на 14.12.2021 година, по електронски пат донесе

О Д Л У К А
за усвојување на Предлог-елaborатот за повторна акредитација на
студиската програма на втор циклус (двегодишни студии)

Член 1

Советот на Јавната научна установа, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за усвојување на Предлог-елaborатот за повторна акредитација на студиската програма **Македонистика со комуникологија** на вториот циклус – двегодишни студии на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.

Член 2

Оваа одлука влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе се применува по усвојувањето на Проектот од Универзитетскиот сенат и повторната акредитација од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Претседателка на Советот,

проф. д-р Светлана Давкова-Горгиева



Доставено до:
- Ректорат
- Филолошки факултет
- Одборот за акредитација и евалуација
- архива

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС

Ознака: ОБ 5.5/13

Страна: 1 од 1

Бр. 02-133/14
27.1.2022 година
Скопје

Врз основа на член 94, став 1, точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог на Научниот совет на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 17. седница одржана на 27.1.2022 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на студиската програма од *виџор циклус*, двегодишни студии по Македонистика со комуникологија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од *виџор циклус*, двегодишни студии по Македонистика со комуникологија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“.

Член 2

Наставата од студиската програма од *виџор циклус*, двегодишни студии по Македонистика со комуникологија, ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник*.

Претседател на Универзитетскиот сенат

Проф. д-р Анета Баракоска



Л. Јичневски

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“
Бр. 10-83/2
24.12.2021
Скопје

ЗАПИСНИК

Од 3. седница на Одборот за соработка и доверба со јавноста при ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, одржана на ден 24.12.2021 г. (петок) по електронски пат.

Изјаснувањето по точките е одржано на ден 24.12.2021 г. во периодот од 8.30 до 13 часот.

Дневниот ред за седницата по електронски пат беше доставен од страна на секретарот на ИМЈ, дипл. прав. Марија Гошова до проф. д-р Катица Трајкова, н.сов., (претседателка), проф. д-р Веселинка Лаброска, н.сов., проф. д-р Наталија Андријевска, н.сов., проф. д-р Светлана Давкова-Горгиева, н.сов., проф. д-р Јасмина Мојсиева-Гушева, н.сов.

По електронски пат од страна на членовите на Советот едногласно беше усвоен следниот:

ДНЕВЕН РЕД

1. Разгледување и утврдување мислење во врска со Елаборатот за повторна акредитација на студиската програма од втор циклус „Македонистика со комуникологија“ при ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, едногодишни студии.

2. Разгледување и утврдување мислење во врска со Елаборатот за повторна акредитација на студиската програма од втор циклус „Македонистика со комуникологија“ при ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, двегодишни студии.

РАЗГЛЕДУВАЊЕ И ЗАКЛУЧОЦИ

Одборот за соработка и доверба со јавноста како советодавно тело на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје во согласност со чл. 67 од Законот за високото образование („Сл. весник на Република Македонија“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 10/15, 20/15, 98/15, 145/15, 154/15, 30/16 и 120/16, 127/16, 82/18), и Правилникот за поблиските критериуми и надлежности на Одборите за соработка и доверба со јавноста („Службен весник на Република Македонија“ бр.148/13) ги разгледа двете точки од Дневниот ред за седницата и по електронски пат ги даде следните мислења:

а)

МИСЛЕЊЕ

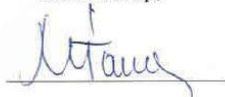
Одборот за соработка и доверба со јавноста при ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје ја потврди општествената оправданост за реакредитација на студиската програма на втор циклус студии и даде позитивно мислење за Елаборатот за втор циклус едногодишни студии по „Македонистика со комунологија“ на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.

б)

МИСЛЕЊЕ

Одборот за соработка и доверба со јавноста при ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје ја потврди општествената оправданост за реакредитација на студиската програма на втор циклус студии и даде позитивно мислење за Елаборатот за втор циклус двегодишни студии по „Македонистика со комунологија“ на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.

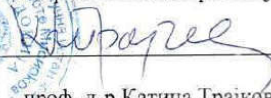
Записничар,



дипл.прав. Марија Гошова



Претседателка на Одборот
за соработка и доверба со јавноста



проф. д-р Катица Трајкова, н.сов.

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Борче Арсов, виш научен соработник / вонреден професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

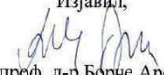
Примено:	14. 12. 2021		
Орг. Едини.	Бр.:	Прилог:	Вредно.
10	76/2		

Изјавувам дека сум согласен да учествувам во изведување на настава по предметот:

– Лексикологија и лексикографија

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавил,

проф. д-р Борче Арсов

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Симона Груевска-Маџоска, научен советник / редовен професор во ЛНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
Примено: 14. 02. 2021			
Орг. Един.	Број	Прилог	Број на лист
10	706		

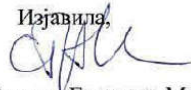
Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Лексикологија и лексикографија (задолжителен)
- Јазична политика и јазично планирање (изборен)
- Стилистика (изборен)
- Социolingвистика (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила:



проф. д-р Симона Груевска-Маџоска

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Александра Ѓуркова, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Примено:	14.12.2021		
Ори. Един.	Број	Прилог	Вредност
10	167		

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Граматичка структура на македонскиот стандарден јазик (задолжителен)
- Историска синтакса на македонскиот јазик (изборен)
- Поетика (изборен)
- Социolingвистика (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Александра Ѓуркова



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

Примено: 19.12.2021			
Орг. Едини	Бр.	Прилог	Вредност
10	76/12		

ИЗЈАВА

од д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Дијалектологија на македонскиот јазик (задолжителен)
- Урбана дијалектологија (изборен)
- Лингвистичка географија и изработка на лингвистички атласи (изборен)
- Македонскиот јазик во народното творештво (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Елка Јачева-Улчар, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

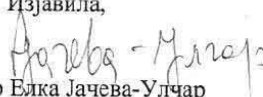
Примено	16.12.2021		
Орг. Едини	Број	Прилог	Вредност
10	70/12		

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Ономастика (задолжителен)
- Ономастички истражувања во Македонија (изборен)
- Основи на ономастичките истражувања (изборен)
- Македонски антропономастикон (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

 проф. д-р Елка Јачева-Улчар

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Елена Јованова-Грујовска, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ Скопје

Прием:	14.12.2021		
Орг. Един.	Зред.	Година	Вредност
10	76/14		

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Теорија и методологија на научното истражување (задолжителен)
- Зборообразување на македонскиот јазик (на современ план) (изборен)
- Споредбено зборообразување на словенските јазици (изборен)
- Терминологија (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комунологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Елена Јованова-Грујовска



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	14.12.2021		
Орг. Един.	Број	Прилог	Вредност
10	76/11		

ИЗЈАВА

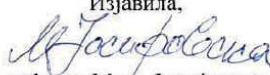
од д-р Мери Јосифовска, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Ономастика (задолжителен)
- Македонска ојконимија (изборен)
- Текстуална лингвистика (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Мери Јосифовска

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	14. 12. 2021		
Орг. Един.	Број	Примат	Вредност
10	46/10		

ИЗЈАВА

од д-р Весна Костовска, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

- Комуникологија (задолжителен)
- Комуникациски вештини (изборен)
- Медиумска писменост и култура (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Весна Костовска



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

АКЦИОНЕН
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Примено:	14.12.2021		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
10	76/15		

ИЗЈАВА

од д-р Веселинка Лаброска, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Граматичка структура на македонскиот стандарден јазик (задолжителен)
- Фонетско-фонолошките особености на македонските дијалекти (изборен)
- Јазикот и лингвистиката (изборен)
- Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

В. Лаброска

проф. д-р Веселинка Лаброска

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јава научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	14. 12. 2021		
Орг. Едини	Број	Прилог	Вредност
10	76/9		

ИЗЈАВА

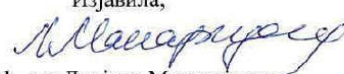
од д-р Лилјана Макаријоска, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Историја на македонскиот јазик (задолжителен)
- Историска лексикологија (изборен)
- Јазик, културни традиции и религија (изборен)
- Историско збооробразување (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Лилјана Макаријоска

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година) ја давам следната

Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје

Примено:	14.12.2021
Орг. Едини	Број
10	76/13
Пралог	Вредност

ИЗЈАВА

од д-р Весна Миовска, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметот:

- Личните имиња во македонската поезија и проза (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.17.2021 г., Скопје

Изјавила,

Весна Миовска
проф. д-р Весна Миовска

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Јавна наука и уметност
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ Скопје

Примено	14.12.2021
Орг. Едини	Бр. 10
Вредност	76/16

ИЗЈАВА

од д-р Снежана Петрова-Цамбазова, виш научен соработник / вонреден професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Граматичка структура на македонскиот јазик (задолжителен)
- Реклама и медиуми (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Снежана Петрова-Цамбазова

Ск/11/16

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ Скопје

ИЗЈАВА

од д-р Еленка Стоевска-Денчова, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Примено:	19.12.2021		
Орг.Един.	Број	Прилог	Вредност
10	76/4		

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Дијалектологија на македонскиот јазик (задолжителен)
- Етнолингвистика (изборен)
- Лингвистичка географија и изработка на лингвистички атласи (изборен)
- Македонскиот јазик во народното творештво (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова

Е.С.Денчова

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Лидија Тантуровска, научен советник / редовен професор во ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
Јавна научна установа			
Примено:	14. 12. 2021		
Орг.Един.	Број:	Примено:	Внесено:
10	76/5		

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Комуникологија (задолжителен)
- Македонскиот јазик како странски и како немајчин (изборен)
- Јазична редакција на стручен текст (изборен)
- Психолингвистика (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Лидија Тантуровска



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Катица Трајкова, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

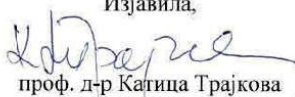
Примено:	14.12.2021		
Орг.Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
10	7611		

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Историја на македонскиот јазик (задолжителен)
- Македонско книжевно наследство (изборен)
- Лексиката на македонските црковнословенски ракописи (изборен)

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавила,

проф. д-р Катица Трајкова

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Институт за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ Скопје

Примено:	14. 12. 2021		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
10	76/18		

ИЗЈАВА

од д-р Гоце Цветановски, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласен да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Теорија на методологија на научната работа (задолжителен);
2. Методи и техники на тергенските истражувања на јазикот (изборен);
3. Македонска дијалектологија и етимологија (изборен);
4. Деловна кореспонденција.

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

5.7.2021 г., Скопје

Изјавил,

проф. д-р Гоце Цветановски, н. сов.



Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, од вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Мери Цубалеvsка, научен советник / редовен професор во
ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Примено: 14. 12. 2021			
Орг. Един.	Број	Прилог	Вредност
19	26/8		

Изјавувам дека сум согласен да учествувам во изведување на настава по предметот:

1. Историја на македонскиот јазик
2. Аспекти и методи во проучувањето на старословенската лексика
3. Јазикот и лексиката на македонските црковнословенски ракописи

од студиската програма на втор циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот со назив „Македонистика со комуникологија“ – двегодишни студии во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

13.12.2021 г., Скопје

Изјавил,

проф. д-р Мери Цубалеvsка

M. Цубалеvsка

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“
Бр. 10-841
15.12.2021
Скопје

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, ЈНУ Институт за македонски
јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, дава

СОГЛАСНОСТ

За учество на следниве наставници во реализацијата на студиската програма
„Македонистика со комуникологија“ (двегодишни студии)

1. д-р Борче Арсов, виш научен соработник/вонреден професор;
2. д-р Симона Груевска-Маџоска, научен советник/редовен професор;
3. д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, научен советник/редовен професор;
4. д-р Александра Ѓуркова, научен советник/редовен професор;
5. д-р Елка Јачева-Улчар, научен советник/редовен професор;
6. д-р Елена Јованова-Грујовска, научен советник/редовен професор;
7. д-р Мери Јосифовска, научен советник/редовен професор;
8. д-р Весна Костовска, научен советник/редовен професор;
9. д-р Веселинка Лаброска, научен советник/редовен професор;
10. д-р Лилјана Макаријоска, научен советник/редовен професор;
11. д-р Весна Миовска, научен советник/редовен професор;
12. д-р Снежана Петрова-Џамбазова, виш научен соработник/вонреден професор;
13. д-р Еленка Стоевска-Денчова, научен советник/редовен професор;
14. д-р Лидија Тантуровска, научен советник/редовен професор;
15. д-р Катица Трајкова, научен советник/редовен професор;
16. д-р Гоце Цветановски, научен советник/редовен професор;
17. д-р Мери Цубалевска, научен советник/редовен професор;

директорка на
ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“

проф. д-р Елена Јованова-Грујовска



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“

ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“

Бр. 10-82/2
15.12.2021

Скопје

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, ЈНУ Институт за македонски
јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје доставува

СПИСОК

на ментори на студиската програма „Македонистика со
комуникологија“ (двегодишни студии)

1. д-р Арсов Борче, виш научен соработник/ вонреден професор
2. д-р Симона Груевска-Маџоска, научен советник/редовен професор
3. д-р Давкова-Ѓоргиева Светлана, научен советник/редовен професор
4. д-р Ѓуркова Александра, научен советник/редовен професор
5. д-р Јачева-Улчар Елка, научен советник/редовен професор
6. д-р Јованова-Грујовска Елена, научен советник/редовен професор
7. д-р Јосифовска Мери, научен советник/ редовен професор
8. д-р Костовска Весна, научен советник/редовен професор
9. д-р Лаброска Веселинка, научен советник/редовен професор
10. д-р Макаријоска Лилјана, научен советник/редовен професор
11. д-р Миовска Весна, научен советник/редовен професор
12. д-р Петрова Џамбазова Снежана, виш научен соработник/ вонреден професор
13. д-р Стоевска-Денчова Еленка, научен советник/редовен професор
14. д-р Тантуровска Лидија, научен советник/редовен професор
15. д-р Трајкова Катица, научен советник/редовен професор
16. д-р Цветановски Гоце, научен советник/редовен професор
17. д-р Цубалевска Мери, научен советник/редовен професор

Со почит,
директорка,

проф. др Елена Јованова-Грујовска



5. Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа

Врз основа на член 93 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Сенатот на Универзитетот _____ на седницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (1) за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Сенатот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за определување наставен кадар што ќе учествува во изведување на наставата на втор циклус студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____

Член 2

Наставен кадар вработен на единиците на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје што ќе учествува во и изведување на настава на втор циклус академски/стручни студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --.--.2020

Претседател на Сенат

Доставено до:

- Архивот на _____
- Факултетот _____

6. Согласност на Наставно-научниот совет, Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот

Врз основа на член 110/112/113 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/18) Наставно-научниот совет на Факултетот/Научниот совет на Институтот _____, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на седница одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (2)

за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје“

Член 1

Наставно-научниот совет/Научниот совет донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе изведува настава на втор циклус на студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 1

Наставен кадар што ќе биде ангажиран за изведување настава на втор циклус академски студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --.--.2020

Декан

Доставено до:

- Архивот на _____
- Факултетот _____

Прилог бр. 3

Содржина на предметните програми

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ТЕОРИЈА И МЕТОДОЛОГИЈА НА НАУЧНАТА РАБОТА			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија – двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2022/2023 I	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф. д-р Гоце Цветановски, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во текот на курсот кандидатите ќе се стекнат со способност да го изработат својот самостоен магистерски труд од областа на лингвистиката и комуникологијата.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметна област на научната активност се лингвистичките и антрополошките истражувања. Лингвистичките истражувања резултираат со опис на јазичните факти на повеќе рамништа и функционална применливост во лексикографијата, математичката лингвистика, контактната лингвистика, психолингвистиката, социолингвистиката, комуникологијата како дел од антрополошките истражувања и другите мултидисциплинарни и компаративни проучувања. Програмите за антрополошките истражувања најчесто се поделени во две групи, од кои едната е насочена кон хуманистичките науки и критичката теорија, а другата програма акцентот го става на природните науки и емпириските набљудувања, што во суштина претставува лабава форма на логички емпиризам. Со оглед на комплексноста на лингвистичките проучувања ги земаме предвид следниве научно-истражувачки методи: 1. нормативен – преку ексерпција и увид во Картотеката на Толковниот речник на македонскиот јазик се утврдува и опишува тоа што е норма, стандард, просек во објективната реалност. Резултатите често се потпираат на разни статистики, шеми, табели и податоци што бараат правилна процена и интерпретација; 2. експериментален – иако е привилегија на природните науки, сепак е задолжителен во фонолошките, дијалектолошките, психолингвистичките, социолингвистичките, комуниколошките и другите антрополингвистички проучувања. Емпириските резултати од научното истражување се добиваат преку: набљудување без директно учество; набљудување со учество на истражувачот; метод на анкета, т.е. прашалник; интервју и слободен разговор. Со оглед на лингвистичкиот пристап честа е истовремена примена на два, па и повеќе методи и техники. Во продолжение ги усвојуваме методолошките постапки на научно-истражувачкиот процес: 1) избор и дефинирање на темата на научното истражување; 2) изработка на нацрт и план на студискиот проект; 3) изнаоѓање извори на научни информации; 4) составување на работна библиографија; 5) избор и организација на материјалот; 6) стекнување научни факти преку сопствени емпириски истражувања; 7) опис и разработка на проучуваниот проблем. Завршниот дел од курсот е посветен на литературно оформување на научното дело: 1) оформување на трудот преку: а) одбирање и сортирање на материјалот, б) композициона структура на делото; 2) насловна страна; 3) техничко редактирање на трудот; 4) библиографски список; 5) содржинска разработка на изучуваниот проблем; 6) предговор и вовед; 7) заклучок. Предметот на антрополошките истражувања е насочен кон човекот со сите негови способности, активности и односи. Тој не е ограничен ниту со времето, ниту со местото – секаде каде што се јавува форма на човековото постоење и дејствување, таму се насочени и антрополошките				

	истражувања. Интересот на антрополошките истражувања е насочен и кон физичката страна на луѓето, но и кон човековите општествени заедници, комуникациите, како и кон производите на тие општества – јазиците и културата. Во делот посветен на антрополошките истражувања се изучуваат варијациите во јазикот преку времето и просторот, општествената употреба на јазикот, како и врската меѓу јазикот и културата. Во посебни тематски блокови се разгледува врската меѓу теоријата и истражувањето. Идеи за културата. Учење на културата. Културни промени. Јазик и комуникација. Водечки прашања. Терен. Етика при антрополошкото истражување. Теренски белешки. Интервју. Документи од местото на истражување. Анализа на податоците. Развивање теза и аргументација. Теориски контекст. Во средиштето на антрополошките истражувања е поставен концептот култура низ кој човечкиот род го развил универзалниот капацитет да го согледува светот низ симболи, да учи и предава такви симболи во рамките на едно општество, како и да го менува светот (и своето место во него) врз база на тие симболи. Основниот принцип во антрополошките истражувања е сфаќањето на човечката цивилизација како нешто што е во потполност дел од природата, но еден единствен, неповторлив и силно разгранет дел кој, според тоа, треба да се исполни со методите на фундаменталните природни науки. Оној дел од поголемата целина на културата, кој обично се нарекува говор, овозможува акумулација на останатиот дел од културата, а токму таа култура во потесна смисла му дава на говорот поголем дел од содржината, т.е. ни дава нам, на луѓето, предмет на разговор.
--	---

12.	Методи на учење: активен и интерактивен						
13.	Вкупен расположив фонд на време				8 ЕКТС x 30 часа = 240 часа		
14.	Распределба на расположивото време						
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		40 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		40 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		40 часа		
		16.2.	Самостојни задачи		40 часа		
		16.3.	Домашно учење		80 часа		
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови				60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)				30 бодови	
	17.3.	Активност и учество				10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			нема			
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот			
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. Број	Автор		Наслов		Издавач	Година
				60			

		1.	Панзова В.	<i>Науката како занает</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет, Скопје	2003
		2.	Fabijeti Ugo, Maligeti Roberto, Matera Vinčenco.	<i>Uvod u antropologiju: Od lokalnog do globalnog</i>	CLIO, Beograd	2002
		22.2. Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Никодимовски Л.	<i>Од идеја до научно дело</i>	Скопје	1979
		2.	Рибарова З.	<i>Јазикот на македонскиот црковнословенски текстови</i>	МАНУ, Скопје	2005
		3.	Neuman W. Lawrence	<i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, 5th Ed.</i>	Boston-Sydney	2003
		4.	Bernard Russell H.	<i>Research Methods in Anthropology, Sec. ed.</i>	Altamira Press	1995
		5.	Grills Scott	<i>Doing Ethnographic Research: Fieldwork Settings</i>	SAGE Publications, London	1998
		6.	Јованова-Грујовска Е.	<i>Валоризација на колоквијализмот во македонската јазична средина</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2002

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет			ГРАМАТИЧКА СТРУКТУРА НА МАКЕДОНСКИОТ СТАНДАРДЕН ЈАЗИК	
2.	Код				
3.	Студиска програма			Македонистика со комуникологија	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			втор циклус	
6.	Академска година / семестар			2022/23	7. Број на ЕКТС кредити
					8
8.	Наставник			Веселинка Лаброска, Снежана Петрова-Џамбазова, Александра Ѓуркова	
9.	Предуслови за запишување на предметот			нема	

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со изучувањето на овој предмет кандидатите чиешто понатамошно усовршување ќе оди во правец на македонистиката, ќе се запознаат потемелно со сите граматички нивоа на македонскиот стандарден јазик: фонологија, морфологија и синтакса, предадени на повисоко академско рамниште со проширување на знаењата.
11.	I 1. Фонологија Во делот за фонологија на современиот македонски јазик ќе бидат разгледани основните особености на македонскиот јазик во сегменталната и супraseгменталната фонологија. Поконкретни области анализирани во рамките на сегменталната фонологија на македонскиот јазик ќе бидат фонетските признаци изразени преку бинарни термини, и се разбира одделен осврт на вокалите, сонантите и консонатите, како и јунктурите како сегментални единици. Предмет на супraseгменталната фонологија ќе бидат: фонетската фраза, зборот, слогот и акцентот, се разбира во рамките на македонскиот стандарден јазик, но и со споредби на состојбата на дијалектно рамниште кои ќе понудат појасна слика за разликите во изговорната практика што може да се слушне кај македонските родени говорители. Исто така, во рамките на овој предмет ќе се усвојат потребните знаења кои треба да се совладаат за еден фонетски јазичен систем преку артикулациските признаци на гласовите, а во помала мера и преку акустичките признаци, кои, разгледувани во спрега, ја даваат типичната боја на гласовите во еден јазик. 2. Морфологија 1. Пристап кон морфологијата; 2. Поим на морфема; Видови морфеми; Морфемска и морфолошка анализа; Збороформа; 3. Зборовни групи: 3.1. Именки (сопствени, општи); Родот кај именките; Множински форми кај именките; Определеноста кај именките; Образување кај именките; Сложени именки; 3.2. Придавки; Формите на придавките; Зборообразување на придавките; 3.3. Броеви; 3.4. Прилози; Зборообразување на прилозите; 3.5. Заменските зборови; Лични заменки; Личноповратна замена; Присвојни заменски придавки; Повратноприсвојна заменска придавка; Прашални заменски зборови; Показни заменски зборови; Релативни заменски зборови; Одречни заменски зборови; Општи заменски зборови; Неопределени

заменски зборови; 3.6. Глаголи; Образување на глаголските форми; Преглед на глаголските форми по групи и по раздели; Значења и употреба на глаголските форми; Граматички категории на глаголот; Зборообразување на глаголите; 3.7. Предлози; 3.8. Сврзници и сврзувачки зборови; 3.9. Честички; 3.10. Извици; 3.11. Модални зборови. Особено се посветува внимание на продлабочите научни истражувања во морфологијата на македонскиот стандарден јазик со задлабочен приод на глаголскиот систем. 3. Синтакса 1. Пристап кон синтаксата; 2. Синтаксички врски и синтаксички единици; 3. Категории на именските групи: категорија зависност, категорија апел, категорија род, категорија број, категорија определеност; 4. Видови ИГ според референцијата: ИГ со генеричка (родска) референција, ИГ со специфична (единична) референција; Неопределени ИГ; Определени ИГ; 4.1. Референтност наспрема нереперентност; 4.2. Анафората како вид внатрешнојазична референција; 4.3. Катафората како вид внатрешнојазична референција; 5. Конгруенција и збороред во ИГ; 6. Реченица: карактеристики на реченицата; 6.1. Модална карактеристика на реченицата; 7. Граматичка структура на реченицата; 7.1. Безлични реченици; 7.2. Дијатеза: активни и пасивни реченици; 7.3. Главни реченични членови: субјект и предикат; Видови предикат; 8. Неопходни реченични членови: објект и адвербијална определба; 8.1. Видови објект; Удвојување на директниот и индиректниот објект; Препозиционален објект; 8.2. Адвербијална определба: видови; 9. Второстепени реченични членови: видови атрибут; апозиција; 10. Збороредот на реченичните членови; 11. Реченични еквиваленти; 12. Актуелното расчленување на реченицата - функционална реченична перспектива; Елипса; 13. Сложена реченица- Паратакса и хипотакса; Синдетон и асиндетон; 14. Паратаксички реченици со потесна врска меѓу дел-речениците: копулативни, адверсативни и дисјунктивни паратаксички реченици; 14.2. Паратаксички реченици со послободна врска меѓу дел-речениците: исклучни и заклучни; 15. Хипотакса; 15.1. Релативни хипотаксички реченици; 15.2. Декларативни хипотаксички реченици: сврзувачки средства; Директен и индиректен говор; 16. Адвербијалноопределбени хипотаксички реченици; 16.1. Темпорални хипотаксички реченици; Специјализирани темпорални сврзници/ сврзувачки зборови; 16.2. Каузални хипотаксички реченици; 12.3. Консекутивни хипотаксички реченици; 16.4. Финални хипотаксички реченици; Вистински финални реченици; Нефинални реченици со <i>за да</i>; 16.5. Кондиционални хипотаксички реченици; <i>Ако</i>-реченици без условно-последичен однос меѓу дел-речениците; 16.6. Концесивни хипотаксички реченици; <i>Иако</i>-допусни реченици; <i>И да</i>-допусни реченици; Модални хипотаксички реченици; 17. Синтаксичка синонимија, хомонимија и паронимија; 18. Референција; Супституција и елипса; Конјункција; Лексичко поврзување. 19. Реченицата, исказот и контекстот: прагматички аспекти. II Преглед на граматичките истражувања на македонскиот јазик 1. Граматиките на македонскиот јазик од македонски автори; 2. Граматиките на македонскиот јазик од странски автори (од македонисти, од слависти, од лингвисти).				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на проектни задачи			
13.	Вкупен расположив фонд на време		240 часа	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	40 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа
		16.3.	Домашно учење	80 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество	63	10 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и		
22.	Литература				
	22.1. Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Бојковска С., Минова-Гуркова Л., Пандев Д., Цветковски Ж.	Општинска граматика на македонскиот јазик	Просветно дело, Скопје	2008
	2.	Минова-Гуркова, Лилјана	Синтакса на македонскиот стандарден јазик	2-ри Август С	2011, Скопје
	3.	ред. Л. Минова-Гуркова, Т. Гочкова, Љ. Митревски	Наставата по македонски јазик како странски: Состојби и персепективи, III	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	2003, Скопје
	4.	Савицка И., Спасов Љ.	Фонологија на современиот македонски стандарден јазик	Детска радост, Скопје.	1997
	5.	Б. Конески	Граматика на македонскиот литературен јазик	Култура, Македонска книга и др.	1981
	6.	Ирена Савицка Бранислав Гераров Веселинка Лаброска Ана Цихнерска Агата Травињска	Фонетика и фонологија на македонскиот стандарден јазик Суपरсегментална фонетика и фонологија http://ical.manu.edu.mk/books/Suprasegmentalna_fonologija.pdf	МАНУ, Скопје	2021
	7.	Минова-Гуркова, Лилјана	Сврзувачките средства во македонскиот јазик	Детска радост, Скопје	1997
	22.2. Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Видоески Б., Савицка И., Тополињска З.	Полски – македонски; Граматичка конфронтиација 2, Прозодија 64	МАНУ, Скопје.	1999

		2.	Ирена Савицка	<i>Фонетскиите проблеми во ареалната лингвистика</i>	МАНУ, Скопје	2014
		3.	Лаброска В.	„Блаже Конески за акцентот во македонскиот литературен јазик и односот меѓу дескрипцијата и имплементацијата на правојорот“	Меѓународен научен симпозиум <i>Блаже Конески и македонскиот јазик, литература и култура</i> , Скопје, 15-16 декември 2011, Скопје 2012, 143-148.	2012
		4.	Гуркова, Александра	„Специфичности на комплетивните сврзници во македонскиот и во другите јужнословенски јазици“	<i>XLI научна конференција на XLVII меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура</i> . Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 7-18.	2015

Прилог бр. 3		Предметна програма од <u>втор</u> циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		КОМУНИКОЛОГИЈА			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија – двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус			
6.	Академска година / семестар		2022/2023 I	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник		д-р Лидија Тантуровска, ред. проф. д-р Весна Костовска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Упатување во основната поставеност на комуникологијата како наука и видовите комуникации од дијахрониски и од синхрониски аспект. Упатување во класичните и во модерните теории за комуницирање. Основите на комуникациите како феномен на модерното живеење. Целосно завлегување во поимот, предметот и класичните и модерните (постмодерните) теории за општење. Упатување во техниките и моделите на вербално и невербално комуницирање. Развивање способност за вреднување на придобивките на современите комуникации (особено масовните) и средствата преку кои се изведуваат тие.					

11.	Содржина на предметната програма: Вовед во комуникологија. Комуникологијата од различни аспекти.Поим за комуникологија. Цели и задачи на комуникологијата. Карактеристики на комуникациите. Теории и учења за комуникациите: Р. Јакобсон, англиски емпиризам (Ф. Бекон, Т. Хопс), позитивизам (О. Конт), функционализам (Б. Малиновски, Т. Персон, Р. Мертон), бихевиоризам (Џ. Вотсон). Поврзаноста на комуникологијата со другите сродни науки (лингвистика, културологија, филозофија, филологија, психологија, социологија, политологија, информатика). Поим за комуникација (општење). Видови комуникација: Симболичка и сигнална комуникација;Гласовна и негласовна комуникација; Непосредна и посредна комуникација;Еднонасочна и заемна комуникација; Вербална и невербална комуникација. Поим за јазикот. Основни функции на јазикот. Јазикот како систем од знаци. Знакот како дел од комуникацијата. Современи начини на комуникации. Масовни комуникации. Медиуми. Вербална и невербална комуникација. Основни принципи за успешна комуникација. Слушањето како активност во комуницирањето. Пречки во комуницирањето. Јавно говорење (ораторство). Пишувана комуникација.					
12.	Методи на учење: предавања, интерактивна настава, работилници, дискусии					
13.	Вкупен расположив фонд на време			240 часа		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	40 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа		
		16.3.	Домашно учење	80 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			/		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Пандев Димитар	Општинска рејторика	Филолошки факултет, УКИМ	2013
		2.	Белон Кристијан, Кзавиер Мињо	Комуникација (основна на интернет)	Логос-А	2003

	3.	Груевски Томе	Комуниколоџија	Скопје	2011
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Роленд Лоример	Масовне комуникације	ЦЛИО, Београд	1998
	2.	Арман и Мишел Ателар	Историја на теориите за комуникација	Скопје	2003
	3.	Умберто Еко	Култура, информација, комуникација	Нолит, Београд	1973

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Лексикологија и лексикографија		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7. Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник		проф. д-р Симона Груевска-Маџоска проф. д-р Борче Арсов		
9.	Предуслови за запишување на предметот		/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните лексикологијата и на лексикографијата, сопосебна акцентна македонската лексикологија и на методологијата на лексикографската обработка. Студентите треба да бидат оспособени за самостојни лексиколошки истражувања и да ги усвојат теоретските и практичните основи на лексикографската работа.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Предмет на проучување на лексикологијата. 2. Лексикологијата и другите науки и сродни научни дисциплини. 3. Зборот како лингвистички знак. 4. Лексичко значење. 5. Методи на проучување на лексичкото значење. 6. Полисемија. 7. Зборот како лексичка единица. 8. Лексема. 9. Лексичко поле. 10. Лексикон. 11. Лексичко-семантички односи: синонимија, антонимија, конверзија, хипонимија, меронимија. 12. Формални односи меѓу зборовите: хомонимија, паронимија. 13. Лексиката во македонскиот јазик според процесот на обновување (Активен и пасивен состав на лексиконот. Архаизми. Историзми. Неологизми.). 14. Лексиката во македонскиот јазик според потеклото (Домашна и позајмена лексика. Индоевропска лексика. Прасловенска лексика. Црковнословенска лексика. Грцизми. Латинизми. Србизми. Бугаризми. Русизми. Турцизми. Англизми. Германизми. Галицизми. Италијанизми. Интернационализми. Егзотизми. Варваризми. Калки.). 15. Лексиката во македонскиот јазик според сферата на употреба (Дијалектизми. Термини. Професионализми. Жаргонизми. Арготизми. Сленгизми.). 16. Стилско раслојување на лексиката (Разговорна и книжна лексика. Лексички особености на разговорниот стил. Лексички особености на уметничко-литературниот стил. Лексички особености на другите функционални стилови.). 17. Експресивна лексика (Деминутиви. Аугментативи. Хипокористички. Пејоративи.). 18. Фразеологија (Видови фразеологизми. Структура на фразеологизмите. Значење на фразеологизмите. Класификација на фразеологизмите. Фразеолошки калки.). 19. Лексикографија (Енциклопедиски и лингвистички речници. Структура на толковните речници. Типови лингвистички речници.).				
12.	Методи на учење: предавања, работилници, дискусии				
13.	Вкупен расположлив фонд на време			240 часа	
14.	Распределба на расположливото време			67	

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	40 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење	80 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (Ф)		
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (Ц)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Груевска-Маџоска, С.	Лексикологија на македонскиот јазик	Ми-Ан, Скопје	2021.
	2..	Бојковска, С., Минова-Гуркова, Л., Пандев, Д., Цветковски, Ж.	Општа граматика на македонскиот јазик	Просветно дело, Скопје	2008.
	2.	Бояджиев, Т.	Българска лексикологија	Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“ София	2011.
	3.	Кузнецова, Е. В.	Лексикологија руског јазика	Москва, „Высшая школа“	1982.
	4.	Šipka, D.	Osnovileksikologijeisrodni hdisciplina	Maticasrpska, Novi Sad	1998.
	5.	Драгићевић, Р.	Лексикологија српског језика	Завод за уџбенике, Београд	2007.
	6.	Велковска, С.	Студии за македонската лексикологија и лексикографија	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје.	2011.
	7.	Груевска-Маџоска, С.	Лексичка синонимија во македонскиот стандарден јазик.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	2009.
			Посебни изданија, кн. 56	– Скопје	

	8.	Гортан-Премк, Д.	<i>Полисемија и организација лексичког система у српском језику</i>	Институт за српски језик САНУ, Београд	1997.
	9.	Prčić, T.	<i>Semantika i pragmatikareči</i>	Izdavačaknjizarnica Zorana Stojanovića, SremskiKarlovci – Novi Sad	1997.
	10.	Бандиловска-Ралповска, Е.	<i>Парадигмајмајскије односи кај ојисније јридавки во македонскиој јазик. Посебни изданија, кн. 81</i>	Институтзамакедонскијазик „КрстеМисирков” – Скопје	2016.
	11.	Бандиловска-Ралповска, Е.	<i>Лексичко-семантичкаја јруја на зборови со значење овојје во македонскиој јазик (семантичка и зборообразувачка анализа). Посебни изданија, кн. 52</i>	Институт за македонски јазик „КрстеМисирков” – Скопје	2008.
	12.	Стефановска-Ристевска, Ф.	<i>Лексичко-семантичка анализа на јмајскојо јодрачје <u>облека</u> и <u>облекување</u> во македонскиој сјандарден јазик. Посебни изданија, кн. 53</i>	Институт за македонски јазик „КрстеМисирков” – Скопје	2008.
	13.	Јованова-Грујовска, Е.	<i>Лексичко-семантичка анализа на именкије со субјективна оцена во македонскиој јазик. Посебни изданија, кн. 73</i>	Институт за македонски јазик „КрстеМисирков” – Скопје	2012.
	14.	Макаријоска, Ј.	<i>Сјууди оу истјорискаја лексикологија. Посебни изданија, кн. 48</i>	Институт за македонски јазик „КрстеМисирков” – Скопје	2007.
	15.	Lipka, L.	<i>English Lexicology. Lexical Structure, Word Semantics, And Word Formation</i>	ISSBN 3823349953	
	16.	Dolezal, Fredric S.F. and Creamer, Thomas B.I. (ed.).	<i>Lexicography Then and Now. Selected Essays. (Lexicographic. Series maior 129.</i>	Tübingen: Max Niemeyer Verlag	2006.
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Tafra, B.	Od riječi do rječnika	Školskaknjiga, Zagreb	2005.
	2.	Ристић, С.	<i>Раслојеностлексикесрпскогјезика и лексичка норма</i>	Институт за српски језик САНУ, Београд	2006.

		3.	Ристић, С., Радић-Дугоњић, М.	<i>Реч. Смисао. Сазнање (ситуација из лексичкесемантике)</i>	Филолошки факултет Београдског универзитета, књ. 88, Београд	1999.
		4.	Šarić, L.	<i>Antonimija u hrvatskome jeziku: Semantički, tvorbeni i sintaktički opis</i>	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	2007.
		5.	Макаријоска, Ј.	<i>Лексика на македонскиот традиционална култура</i>	Скопје	2014.

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на македонскиот јазик			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	проф. д-р Лилјана Макаријоска, н. сов. проф. д-р Катица Трајкова, н. сов. проф. д-р Мери Цубалевска, н. сов.			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историскиот развој на македонскиот јазик, проследување на основните текови на јазичниот развој од почетоките на словенската писменост, што наоѓаат одраз во црковнословенските текстови, во дамаскините како зборници со суштествена улога во воведувањето на говорниот јазик во писменоста; следење на процесите во развојот на македонскиот јазик во однос на другите словенски и балкански јазици; согледување на погледите и ставовите за македонскиот литературен јазик во втората половина на XIX век; запознавање со јазичната ситуација помеѓу двете светски војни сè до кодификацијата и првите години на кодификацијата.				
11.	Содржина на предметната програма: Почетоките на словенската писменост и дејноста на св. Кирил и Методиј – создавање на првата словенска азбука и преводите на првите книги на словенски јазик во втората половина на IX век за Моравската мисија; Дејноста на св. Климент Охридски и Охридската книжевна школа; Глаголски ракописи од XI век (Зографско, Мариинско и Асманово евангелие, Синајски псалтир), Средновековни книжевни школи – Охридска книжевна школа и Кратовско-лесновска книжевна школа; Македонска редакција на црковнословенскиот јазик и јазикот на црковнословенските ракописи од XII до XIV век (фонетско-правописни, морфолошки, синтаксички лексички особености); Развој на вокалниот систем; Промени во консонантниот систем; Именски систем; Изместување на синтетичката деклинација; Развој на глаголскиот систем; Осврт на црковнословенската лексика во текстовите од XII до XVI век; Македонскиот јазик од XIV до XVIII век; Јазикот на дамаскините – односот меѓу црковнословенскиот и				

	народниот јазик; За лексиката и лексичките слоеви во развојот на македонскиот јазик; Македонскиот јазик во првата половина на XIX век, Погледите на македонскиот јазик на првите македонски писатели и просветители – дејноста на Крчовски и Пејчиновиќ, погледите на македонскиот јазик на Т. Синаитски, Ј. Х. Џинот; Македонскиот јазик во втората половина на XIX век; Текстови со религиозна содржина пишувани со грчко писмо (Трлиско, Корчанско, Кулакиско евангелие); Учебникарската дејност во Македонија во XIX век – учебниците на Партениј Зографски, Кузман Шапкарев, Димитар Македонски, Ѓорѓија Пулевски; јазикот на македонските писатели од XIX век (Д. и К. Миладинови, М. Цепенков, Р. Жинзифов, Г. Прличев и др.); Просветителските идеи и гледишта за развитокот на македонскиот јазик; Погледите на К. П. Мисирков за македонскиот јазик; Мисирков и „За македонските работи“; Македонскиот јазик меѓу двете светски војни; Македонскиот јазик и писмо во гласилата во текот на НОБ; Кодификација на македонскиот стандарден јазик.					
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности.					
13.	Вкупен расположив фонд на време			240 часа		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	40 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа		
		16.3.	Домашно учење	80 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		положени 2 задолжителни испита од првиот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Конески Блаже	Историја на македонскиот јазик	Култура, Скопје	1986
		2.	Конески Блаже	Од историјата на словенската писменост во Македонија	Македонска книга, Скопје	1975
		3.	Конески Блаже	Историска фонологија на македонскиот јазик. Со општ поглед врз фонолошкиот развиток	МАНУ, Скопје	2001

			на македонскиот јазик		
	4.	Угринова-Скаловска Радмила	Старословенски јазик	Универзитет „Кирил и Методиј“, Скопје	1987
	5.	Илиевски Хр. Петар	Традиција и иновации во македонските црковнословенски книжевни споменици од турскиот период.	МАНУ, Скопје	2005
	6.	Конески Блаже	Македонскиот XIX век, јазични и книжевно-историски прилози	Култура, Скопје	1986
	7.	Димитровски Тодор	Од Пејчиновиќ до Рацин. Јазични и литературно-историски прилози	Култура, Скопје	1982
22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Илиевски Петар	Појава и развој на писмото со посебен осврт кон почетоците на словенската писменост	МАНУ, Скопје.	2001, 2006
	2.	Велев Илија, Макаријоска Лилјана, Црвенковска Емилија	Македонски споменици со глаголско и со кирилско писмо/Macedonian Glagolitic and Cyrillic Manuscripts, Skopje	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
	3.	Велев Илија	Историја на македонската книжевност. Том 1. Средновековна книжевност (IX–XIV век)	Гирланда, Здружение за проучување на македонската народна култура, Скопје	2014
	4.	Конески Блаже, Јашар-Настева Оливера	Македонски текстови 10–20 век	Универзитет „Кирил и Методиј“, Скопје	1972
	5.	Рибарова Зденка	Јазикот на македонските црковнословенски текстови	МАНУ, Скопје	2005
	6.	Илиевски Хр. Петар	Дамаскините и нивниот удел во развојот на современите балкански литературни јазици врз народна основа (со посебен осврт кон македонските дамаскинари), Македонски јазик LI–LII, 1–30.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2001
	7.	Угринова-Скаловска Радмила	Дамаскини, Македонски преводи од 16–19 век, избор, редакција и коментар.	Скопје	1975
	8.	Поп-Атанасов Ѓорги	Ракописни текстови на македонски народен говор ⁷²	Мисла, Скопје	1985

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		ДИЈАЛЕКТОЛОГИЈА НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија – двегодишни		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023 III	7. Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник		д-р Еленка Стоевска-Денчова, ред. проф.; д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Содржината на предметот ќе биде изложена во циклуси предавања од областа на македонската дијалектологија. Тематските области ќе бидат обработувани како особености на синхрониско ниво кои се резултат од долговековниот развој на дијахрониско ниво. Македонскиот јазик и неговата целокупна слика поцелосно се согледува низ призмата на дијалектните факти. Во предавањата од предвидената област ќе се покаже континуитетот на развојот на македонскиот јазик, претставено преку неговата дијалектологија, со што на студентите ќе им се понуди можност да стекнат сознанија и општа слика за комплексноста на македонистиката, но и за широките можности за истражување што ги нуди науката за јазикот.				
11.	Содржина на предметната програма: Во рамките на циклусот предавања од областа на македонската дијалектологија предвидено е разгледување на особеностите на трите македонски дијалектни наречја. Ќе се разработуваат следниве теми: 1. <i>Дијалектна диференцијација на македонскиот јазик.</i> 2. <i>Основни карактеристики на македонските дијалекти.</i> 3. <i>Западно македонско наречје</i> (централни говори: прилепско-битолски говори, кичевско-полошки говори и скопско-велешки говори; западни периферни говори: горнополошки говори, дебарски говори, струшки говори, охридски говори и преспански говори). 4. <i>Југоисточно наречје</i> (штипско-струмички говори, малешевско-пирински говори, тиквешко-мариовски говори; јужни говори: долновардарски говори, серско-лагадински говори, говори во Костурско). 5. <i>Северни говори</i> (кумановско-кратовски говори, скопско-црногорски говор, долнополошки говор). Предавањата ќе ги опфатат сите граматички нивоа – фонетско, морфолошко, синтаксичко и лексичко. Исто така, ќе биде даден осврт на балканизмите во македонските дијалекти, но и на старите словенски карактеристики што како прекинати изоглоси се чуваат во дел од дијалектите на македонскиот јазик. Ќе биде направен и детален осврт на начинот на изразување на падежните односи и пошито на спецификите во доменот на именскиот систем. Во рамките на методите на учење: предавања, дискусии, презентација на проектни задачи.				
12.	Вкупен расположив фонд на време		240 часа		
13.	Распределба на расположивото време				
14.	Форми на наставните активности		15.1. Предавања – теоретска настава	40 часа	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа		
16.2.		Самостојни задачи	40 часа			
16.3.		Домашно учење	80 часа			
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување	до 50 бода	5 (пет) (F)			
	(бодови / оценка)	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		/			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Божидар Видоески	Дијалектните на македонскиот јазик I-III	МАНУ	1998-2000
		2.	Приредувач, Марковиќ Маријан	Дијалектологија на македонскиот јазик I-II	Филолошки факултет „Блаже Конески“	2007
		3.	Зузана Тополинска	Синтакса (I и II) на македонските дијалекти во Егејска Македонија	МАНУ	1995, 1997
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Видоески Б.,	Кумановскиот говор	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1962
		2.	Поповски А.,	Реканскиот говор, Македонски јазик, X, кн. 1-2	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1959
		3.	Пеев К.,	Дојранскиот говор, Македонистика 2	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1979
		4.	Пеев К.,	Кукушкиот говор кн. 1, кн. 2 74	НИО „Студентски збор“, Скопје	1987, 1988

		5.	Киш М.,	<i>Дијалектна лексика од областа на расипиелниот свет</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1996
		6.	Киш М.,	<i>Лексички, зборообразувачки и морфолошкички особености на македонските дијалекти</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2010
		7.	Бојковска С.,	<i>Радовишкиот говор</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2003
		8.	Бојковска С.,	<i>Меѓленскиот говор</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2006
		9.	Дрвошанов В.,	<i>Кајларскиот говор</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1993
		10.	Дрвошанов В.,	<i>Анаџомската лексика за човеки во македонските говори</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2005
		11.	Маленко Б.,	<i>Штипскиот говор</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2012
		12.	Лаброска В.	<i>Говорот во селото Кула-Серско</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2003
		13.	Лаброска В.	<i>Кичевскиот говор</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
		14.	Давкова-Горгиева С.,	<i>Лексиката на говорот на селото Чифлицик-Демирхисарско</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2004
		15.	Давкова-Горгиева С.,	<i>Дијалектните именувања на ѝосајкиите во македонскиот јазик од јужнословенски и од балканиситички аспекти</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
		16.	Стоевска-Денчова Е.,	<i>Кривопаланечкиот говор</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2004
		17.	Стоевска-Денчова Е.,	<i>Именување на роднинските односи во македонските дијалекти од словенски и балканиситички аспекти</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
		18.	Цветановски Г.,	<i>Каришјачкиот говор – Скојско (со посебен осврт на синтаксата)</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2004
		19.	Цветановски Г.,	<i>Говорот на Македонците во Мала Преспа (малопреспанскиот говор)</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2010

		20.	Гајдова У.,	<i>Темјоралнаа карактеристика на финијниите глаголски конструкции во јужоисточните македонски говори</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2002
		21.	Гајдова У.,	<i>Условниот период во дијалектните на македонскиот јазик</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
		22.	Лаброска В., Гајдова У., Давкова-Горгиева С., Цветановски Г., Томовски Д.,	<i>Врајничко-полошкиите говори – духовна ризница</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2012
		23.	Цветановски Г., Гајдова У., Давкова-Горгиева С., Лаброска В., Стоевска-Денчова Е., Денкова Ј.,	<i>Банскиот говор</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2014

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		ОНОМАСТИКА		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија – двегодишни		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023 III	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		д-р Елка Јачева-Улчар, ред. проф.; д-р Мери Јосифовска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Увод во тоа што претставува ономастиката, и двете нејзини главни поткатегории: топономастиката и антропономастиката. Потемелно запознавање со ономастиката како лингвистичка дисциплина и нејзините врски со други лингвистички дисциплини, како што се: дијалектологија, историја на македонскиот јазик, зборообразување, семантика, етимологија, лексикологија и синтакса. Разгледување на ономастичката проблематика од екстралингвистички аспект, во корелација со други хуманитарни науки, како што се: националната историја, народната култура, етнологијата, етнографијата, митологијата, географијата итн. Претставување на ономастиката како мултидисциплинарна наука, која нуди можности за низа споредбени лингвистички проучувања од етимолошки, зборообразувачки и семантички аспект.				

11.	Содржина на предметната програма: Во предавањата од областа ономастика, најпрво ќе се задржиме врз топонимијата како дел од духовното културно наследство на Македонија. Поконкретно ќе се задржиме на топонимот како комуникациски знак, како конзерватор на архаични јазични црти кои стандардниот јазик не ги познава, на влијанието на историските процеси и миграциските движења врз топонимиската карта на Македонија, и најнакрај за одразот на меѓурелигиските преплетувања врз македонскиот топономастикон. Ќе бидат претставени класификацијата на топонимите врз основа на тоа: а) какви лексеми (географски апелативи, фитоними, зооними итн.) се наоѓаат во основата на топонимите (лексичко-семантичка класификација); б) врз основа на структурата на топонимот (еднокомпонентни и двокомпонентни) и суфиксите кои учествуваат во градењето топоними, односно најчестите суфикси со структурно-топонимиска функција (структурно-морфолошка класификација); и в) врз основа на потеклото на топонимот (генеалогска класификација). Во рамките на циклусот предавања од антропономастика ќе бидат разгледувани антропономастичките категории: лично име, презиме, фамилијарно име и прекари. Ќе се осврнеме на сите антропономастички категории поединечно, на нивната класификација и етимологија, како и на влијанието од мултиетничкиот контекст врз македонскиот антропономиски систем. Посебно ќе биде претставена состојбата во антропономијата на влашката и на муслиманската популација во Македонија, како на дијакронски така и на синхронски план. Зборообразувањето антропономи ќе биде разгледувано со посебно внимание, а со цел да се разграничат јазичните инструменти и нивната функција во семантичките групи на македонскиот лексички систем.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположлив фонд на време			240 часа	
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	40 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	40 часа	
		16.3.	Домашно учење	80 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Трајко Стаматоски	Македонска ономастика	Скопје	1990
		2.	Љ. Станковска	Македонска ојконимија, кн. 1 и 2	Скопје-Прилеп	1995, 1997
		3.	Група автори (ред. Ewa Rzetelska- Feleszko, Aleksandra Cieřlikowa)	Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 1 и 2, Warszawa-Kraków	Towarzystwo naukowe warszawskie, Warszawa – Kraków	2002, 2003
		4.	Станковска Љубица	Речник на личните имиња кај Македонците	Напредок	1992
		5.	Олга Иванова	Македонски антропономастикон (XV–XVI век)	д-р Олга Иванова	2006
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Миовска Весна	Антропонимскиот систем во Кривопаланечко	Магистерски труд во ракопис	2003	
	2.	Стаматоски Трајко (редактор), Коробар- Белчева Марија, Митков Маринко	Речник на презимињата кај Македонците, том I (А–Љ)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1994	
	3.	Стаматоски Трајко (редактор), Коробар- Белчева Марија, Митков Маринко, Иванова Олга	Речник на презимињата кај Македонците, том II (М–Ш)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2001	
	4.	Коробар-Белчева Марија (редактор), Весна Миовска, Мери Јосифовска	Речник на лични имиња во македонското народно творештво	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008	
	5.	Јосифовска Мери	Антропонимскиот систем во Крушевско	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2021	
	6.	Коробар-Белчева Марија	Структурата на личните имиња во Македонија до XVI век	Магистерски труд во ракопис	1979	
	7.	Елка Јачева-Улчар	Топонимијата на Тиквешкиот регион	Докторски труд во ракопис	2005	
	8.	E. Jačeva-Ulčar	Names of populated places in Albanian translation according to the Law of Territorial Organisation of the Republic of Macedonia of 2004 in Trends in Exonym Use	Hamburg	2011	
	9.	E. Jačeva-Ulčar	Geographical Names of Macedonia as a Part of the cultural Heritage	Vienna	2009	
	10.	Мери Јосифовска	Топонимијата на Крушевско	МИ-АН, Скопје	2019	

	11.	Мери Јосифовска	<i>Language Contacts and Names: The Current Situation in Macedonian Onomastics</i>	www.gencat.cat/llengua/BTPL/ICOS2011 (1624-1630), Барселона	2011
	12.	Мери Јосифовска	<i>MACEDONIAN EQUIVALENTS OF ICOS KEY ONOMASTIC TERMS</i>	https://icosweb.net/publications/onomastic-terminology/	2021
	13.	Весна Миовска	<i>Тойонимијаџија во Кривојаланечко</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2020

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ:

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Јазикот и лексиката на македонските црковнословенски ракописи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Мери Цубалевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Проследување и согледби на карактерот на јазикот и лексиката на македонските црковнословенски текстови. Разгледување на проблематика од различни области на јазичниот систем на македонската црковнословенска писменост, со цел да се добие поширока претстава за конкретната состојба во одделни текстови пишувани во различно време и во различни македонски скрипториуми, како и прикажување на развојните процеси одразени во нивниот јазик				
11.	Содржина на предметната програма: Проучување на карактерот на јазикот македонските црковнословенски текстови, како и евидентирање на црковнословенскиот лексички фонд во македонските текстови кои придонесуваат кон научното документирање на македонскиот влог во развојот на средновековната словенска писменост. Потврдување на историскиот континуитет на нашата културна историја; Лексичката поврзаност на црковнословенскиот јазик со современиот македонски јазик, односно со македонските дијалекти и за единството на лексичкиот систем на дијахрониски план. Проучување на: правописни и фонолошки особености; Морфосинтаксички особености (деклинација, конјугација, нефлексивни зборови); Зборообразувачки особености (именки, придавки, глаголи); Лексички особености (архаична лексика, понова лексика, моравизми, грцизми, протобугаризми и др.). 79				

12.	Методи на учење: активен и интерактивен (предавања, дискусии, презентации, коментари, подготовка на есеи и семинарски работи, учество на тркалезни маси и работилници и други активности)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот.		
				Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.внатрешна и надворешна евалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Конески Блаже	Историја на македонскиот јазик	Култура , Скопје	1986
		2.	Конески Блаже	Од историјата на јазикот на словенската писменост во Македонија	Македонска книга , Скопје	1975
		3.	Угринова-Скаловска Радмила	Старословенски јазик	Универзитетска печатница „Кирил и Методиј“, Скопје	1997
		4.	Рибарова Зденка	Јазикот на македонските црковнословенски текстови	МАНУ, Скопје	2005
		5.	Десподова Вангелија	Студии за македонската средновековна лексика	Матица македонска, Институт за старословенска	1997
	80					

				култура, Прилеп	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Конески Блаже	Вранешнички апостол, Стари текстови, кн. II	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1956
	2.	Угринова-Скаловска Радмила, Рибарова Зденка	Радомирово евангелие, Стари текстови, кн. IV	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1988
	3.	Макаријоска Лилјана	Студии од историското зборообразување	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
	3.	Макаријоска Лилјана	Радомиров псалтир, Стари текстови, кн. V	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1997
	4.	Црвенковска Емилија	Загребски триод, Стари текстови, кн. VII	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1999
	5.	Црвенковска Емилија, Макаријоска Лилјана	Орбелски триод, Стари текстови, кн. X	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2010
	6.	Мери Цубалевска, Лилјана Макаријоска	Лексиката на коментарот кон Погодиновиот псалтир	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2013	2013
	7.	Мери Цубалевска	За лексиката на Охридскиот апостол, Македонски јазик, LXVI.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2015
	8.	Цубалевска Мери	За лексиката на Охридскиот апостол, Македонски јазик, LXVI.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2015
	9.	Цубалевска Мери, Макаријоска Лилјана	Лексичкиот фонд на коментарот кон Погодиновиот псалтир, Македонистика 11.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2012
	10.	Цубалевска Мери	Лексиката на апостолите	Институт за	2016

				(со посебен акцент на Охридскиот апостол)	македонска литература, Скопје	
				Во зависност од потребите и интересите и други монографски трудови и стаатии од соодветната област		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Аспекти и методи во проучувањето на старословенската лексика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Мери Цубалевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на основни сознанија за аспектите и теориите, како и за методите на проучувањето на старословенската лексика. Согледување на определениот аспект, што зависи од целите на истражувањето, а тие се различни: да се одговори на прашањето кој е автор на првиот превод на Светото писмо, кој грчки текст послужил како основа на тој превод и кој словенски дијалект е одразен во него. Разгледување на прашањето за настанувањето на редакциите на старословенскиот превод на Светото писмо. Поставување прашањето како течел по етапи старословенскиот превод на текстовите, какви лексички слоеви можеле да се откријат во ракописите итн.				
11.	Содржина на предметната програма: Сознанијата за црковнословенскиот лексички фонд во македонските текстови е прилог кон научното документирање на македонскиот влог во развојот на средновековната словенска писменост, потврда за историскиот континуитет на нашата културна историја, за лексичката поврзаност на црковнословенскиот јазик со современиот македонски јазик, односно со македонските дијалекти и за единството на лексичкиот систем на дијахрониски план. Старословенскиот јазик, првиот писмен јазик на словенските народи, одиграл важна улога во развитокот на културата на сите словенски народи и влијаел врз формирањето и развојот на сите словенски литературни јазици. Во овој циклус предавања ќе бидат опфатени повеќе аспекти и методи на проучување на лексиката засведочена во македонските средновековни текстови. Изучувањето на лексичкиот фонд на старословенскиот јазик од страна на еминетни имиња во славистиката и во македонската наука за јазикот нотира: генетска разнородност и варијабилност на лексиката, при што се изделуваат туѓите зборови (грцизми, латинизми, семитизми, германизми, протобугаризми). Лексиката е проучувана од повеќе аспекти, кои во одделни трудови различно се комбинираат. Од хронолошки аспект е вршена класификација на лексемите на архаизми и иновации и на примарни и секундарни зборови. Лексиката е проучувана и од аспект на преведувачката техника и карактеристичноста на определен избор на				

	лексеми во рамките на одделни литературни школи. Лексиката, исто така е анализирана и од аспект на регионална маркираност на лексемите. Според територијалната припадност, најопшта класификација е на јужнословенски дијалектен слој (охридизми, преславизми) и западословенски дијалектен слој (моравизми).. Во некои трудови се применува и статистичкиот метод при истражување на лексиката на старословенските текстови.					
12.	Методи на учење: активен и интерактивен (предавања, дискусии, презентации, коментари, подготовка на есеи и семинарски работи, учество на тркалезни маси и работилници и други активности)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа		
14.	Распределба на расположивото време			2+2+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			/		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.внатрешна и надворешна евалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Конески Блаже	Историја на македонскиот јазик	Култура, Скопје	1986
		2.	Давидов А.	Старобългарска лексикология	Велико Търново	1996
		3.	Десподова Вангелија	Студии за македонската средновековна лексика	Матица македонска, Институт за старословенска култура, Прилеп	1997
		4.	Рибарова Зденка	Палеословенистички студии	Институт за македонски јазик „Крсте	2009
83						

				Мисирков“, Ск.	
	5.	Макаријоска Лилјана	Студии од историската лексикологија	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Ск.	2007
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Цейтлин Р. М.	Лексика старославјанскогo јазика. Опыт анализа мотивированных слов по данным древнеболгарских рукописей X-XI вв.	Москва	1977
	2.	Десподова Вангелија	Лексиката на Добромировото евангелие, Македонистика 1	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1977
	3.	Рибарова Зденка	Јазикот на македонските црковнословенски текстови	МАНУ, Скопје	2005
	4.	Макаријоска Лилјана	Студии од историското зборообразување	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
	5.	Трајкова Катица	Лексиката на Станиславовиот пролог	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2002
	6.	Џубалевска Мери, Макаријоска Лилјана	Лексиката на коментарот кон Погодиновиот псалтир	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2013
	7.	Џубалевска Мери	Ваташкиот минеј (со посебен акцент врз лексиката)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
	8.	Џубалевска Мери	Аспекти на проучување на старословенската лексика	Универзитет „Гоце Делчев“, Штип	2016
	9.	Џубалевска Мери	<i>Грцизмийе во Ваташкиот Минеј</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2018
		Во зависност од потребите и други трудови и стаатии од соодветната област			

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус			
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		проф. д-р Веселинка Лаброска			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Културата како општествен и филозофски феномен, еден од најјасните произнеси ги има токму преку јазикот. Целта на овој предмет е осврт на одразот на културата во јазикот/јазиците на нашите простори. Ќе се добијат потемелни познавања на одразот на културните прилики врз јазичната структура на македонскиот јазик и на другите јазици од балканскиот јазичен сојуз.					
11.	Содржина на предметната програма: Мислењето на познатиот лингвист и научник од 19 век Вилхелм Хумболт е дека јазикот преставува „поглед на светот“. Овој став на Хумболт бил предмет на полемики, но наишол и на многу приврзаници („неохумболтовците“ и др.). Поаѓајќи од фактот дека јазиците навистина изградиле различни формални начини за изразување на едно исто значење, кое пак од своја страна може да има пошироко или потесно семантичко поле, се доаѓа до ставот дека во јазикот се одразува погледот на светот на еден народ, што значи неговата култура, неговите традиции, начинот на живот. Ако пак културата (од латинскиот збор cultus) ја сфаќаме во нејзиното основно поимање како 'нега, гаење на нешто', тогаш поимот на културата добива метафоричка смисла и значи одгледување на духот или, како што сметал римскиот филозоф Кикерон (Цицерон), како што земјата не може да даде плод без обработка така и духот не може без филозофијата. Според Кикерон обработката на духот претставува всушност филозофијата. Како македонскиот и балканскиот говорник го негуваат својот јазик и како се одразува тоа на граматичките категории на јазикот и на семантиката што тие ја изразуваат е основата на содржината на овој предмет.					
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски					
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања – теоретска настава		30 часа
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часа
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		30 часа
			16.2.	Самостојни задачи		30 часа
			16.3.	Домашно учење		60 часа
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување		до 50 бода85		5 (пет) (F)	

	(бодови / оценка)	од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата				Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петар Хр. Илиевски	Балканолошки лингвистички студии	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1988
		2.	Шабан Демирај	Балканска лингвистика	Логос- а	1994
		3.	Wilhelm von Humbolt	The Heterogeneity of Language and its Influence on the Intellectual Development of Mankind (orig. <i>Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaus und seinen Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts</i>). 1836.	New edition: On Language. On the Diversity of Human Language Construction and Its Influence on the Mental Development of the Human Species, Cambridge University Press, 2nd rev. edition	1999
		4.	Topolińska Zuzanna	Factivity as a Grammatical Category in Balkan Slavic and Balkan Romance.	Slavia Meridionalis 1.105-21.	1994
		5.		Класика, балканистика - палеославистика (зборник)	МАНУ, Скопје	2007
		6.	Ирена Савицка	Фонетските проблеми во ареалната лингвистика	МАНУ, Скопје	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Олег Трубачов	<i>Еѣноѣгенеза и кулѣура древних Словена</i>	Пешић и синови, Београд	2005
		2.	Edited by Maria Luisa Rivero & Angela Ralli	Comparative Syntax of Balkan Languages	Oxford University Press	2001
		3.	Марковиќ Марјан	Македонскиот и ароманскиот охридски говор	МАНУ, Скопје	2007
		4.	Поленаковиќ Харлампие	Турските елементи во ароманскиот	МАНУ, Скопје	2008
		5.	Аргировски Мито	Грцизмите македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1998
		6.	Веселинка Лаброска, Лилјана Гушевска	Македонско-полски паралели фразеологијата	Гласник, Институт за национална историја, година 60, бр 2, Скопје, 107-116.	2016

			Веселинка Лаброска, Лилјана Гушевска	<i>Фразеологијата како одраз на светогледот на словенските народи</i>	Македонско- словачки книжевни, културни и јазични врски П, Институт за македонска литература, Скопје, 64-69.	2016
18.			Веселинка Лаброска, Бертон Сулејмани	<i>Балканскиот поглед на светот одразен во лексицата на албанскиот и на македонскиот јазик</i>	Балканолошка конференција: „Меѓународен Семинар на Балканологија“ „Претставувањето на другиот во балканската култура“, Институт за духовно и културно наследство на Албанците	Скопје, 26-27. 10. 2019

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Фонетско-фонолошки особености на македонскиот стандарден јазик			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Веселинка Лаброска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот фонологија како дел од од граматиката според класичните гледишта на лингвистиката, а како посебен дел на структурата на јазикот според новите лингвистички теории, е суштинска лингвистичка дисциплина за целосното поимање на структурата на еден јазик, се разбира за кандидатите чие понатамошно усовршување ќе оди во правец на македонистиката и лингвистиката. Основната цел на предметот е запознавање со најновите теории за фонологијата и со фонолошкиот систем на македонскиот јазик во потесни рамки.				

11.	Содржина на предметната програма:					
	Предметот фонологија опфаќа осврт на модерните поимања на фонологијата базиран врз структуралната фонолошка теорија, но со извесен компромис со дистрибуционалистичката фонологија. Во овој пристап фонемата се дефинира од една страна, како единица способна да ги разликува значењето на изразите и граматичките форми и, од друга страна, како збир на конкретни фонетски реализации, како општествено стабилен гласовно-артикулациски тип. Поконкретни области анализирани во рамките на сегменталната фонологија на македонскиот јазик ќе бидат фонетските признаци изразени преку бинарни термини, и се разбира одделен осврт на вокалите, сонантите и консонатите, како и јунктурите како сегментални единици. Предмет на супрасегменталната фонологија ќе бидат: фонетската фраза, зборот, слогот и акцентот, се разбира во рамките на македонскиот стандарден јазик, но и со споредби на состојбата на дијалектно рамниште кои ќе понудат појасна слика за разликите во изговорната практика што може да се слушне кај македонските родени говорители.					
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на проектни задачи					
13.	Вкупен расположив фонд на време				180 часа	
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа	
		16.3.	Домашно учење		60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				/	
20.	Јазик на кој се изведува наставата				македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар.	
					Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот.	
					Законски пропишаните форми на интерна и	
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Савицка И., Спасов Љ.	„Фонологија на современиот македонски	Детска радост, Скопје.	1997	

			стандарден јазик“		
	2.	Ирена Савицка Бранислав Гераров Веселинка Лаброска Ана Цихнерска Агата Травињска	Фонетика и фонологија на македонскиот стандарден јазик Супрасегментална фонетика и фонологија http://ical.manu.edu.mk/books/Suprasegmentalna_fonologija.pdf	МАНУ, Скопје	2021
	3.	Бојковска С., Минова-Гуркова Л., Пандев Д., Цветковски Ж.	„Општа граматика на македонскиот јазик“	Просветно дело	2008, Скопје
	4.	Б. Конески	„Граматика на македонскиот литературен јазик“	Култура, Македонска книга и др.	1981
	5.	Redaktor naukowy, Irena Sawicka	<i>Fonetyka, fonologia, Komparacja współczesnych jĘzyków słowiańskich</i>	Uniwersytet Opolski - Instytut Filologii Polskiej: Opole.	2007
	6.	Ирена Савицка	Фонетските проблеми во ареалната лингвистика	МАНУ	2014
	7.	Веселинка Лаброска	<i>Ostapki od tretoslo`noto akcentirawe vo makedonskiot jazik (novi tendencii vo govornata praktika na makedonskite elek-tronski mediumi), Zbornik vo ~est na osumdesetgodi`ninata na prof. Kiril Koneski, Filolo{ki fakultet pBla`e Koneskiŷ,</i>	Skopje, str. 97-102.	2009
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Видоески Б., Савицка И., Тополињска З.	„Полски – македонски; Граматичка конфронтација 2, Прозодија“	МАНУ, Скопје.	1999
	2.	Ирена Савицка	„Фонетските проблеми во ареалната лингвистика“	МАНУ, Скопје	2014
	3.	Лаброска В.	„Блаже Конески за акцентот во македонскиот литературен јазик и односот меѓу дескрипцијата и имплементацијата на правојорот“	Меѓународен научен симпозиум <i>Блаже Конески и македонскиот јазик, литература и култура</i> , Скопје, 15-16 декември 2011, Скопје 2012, 143-148.	2012

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		ЈАЗИКОТ И ЛИНГВИСТИКАТА		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Веселинка Лаброска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со изучувањето на овој предмет кандидатите ќе се запознаат со поспецифичните лингвистички прашања коишто биле предмет на интерес на лингвистите низ вековите, но и сè уште побудуваат нескриен интерес не само кај лингвистите, туку и кај други профили на научници чиишто базични науки имаат допир со јазикот.				
11.	Содржина на предметната програма: Во рамките на овој предмет се опфатени следниве лингвистички прашања: јазичните универзалии, јазичниот релативитет, системите на пишување и јазичната свест, метафорите и моделите во лингвистиката, јазичната прагматика и вреднувањето на јазичните системи. Се разбира, оваа проблематика ќе биде разгледана на едно широко рамниште, од античкиот период до денес, т.е. врз база на сите досегашни искажувања на лингвистите и филозофите во најшироката смисла на зборот. Се разбира, во центарот на сите опфатени лингвистички прашања, ќе се обработат примери од македонскиот јазик.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на проектни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен		

		формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bugarski Ranko	<i>Jezik i lingvistika</i>	„Čigoja štampa“, Beograd	2003
		2.	Milka Ivić	<i>Pravci u lingvistici I, II</i>	„Biblioteka XX vek“, Beograd	2001
		3.	Škiljan Dubravko	<i>Pogled u lingvistiku</i>	„Školska knjiga“ Zagreb	1985
		4.	Piper Predrag	<i>Jezik i prostor</i>	„Biblioteka XX vek“, Beograd	1997.
		5.	Widdowson H.G.	Linguistics	Oxford University Press	1996
		6.	Веселинка Лаброска	Општа лингвистика (скрипта)	Државен универзитет во Тетово	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bugarski Ranko	<i>Uvod u opštu lingvistiku</i>	„Čigoja štampa“, Beograd	2009
		2.	Bugarski Ranko	Lingvistika u primeni	„Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd	1986.
		3.	Бугарски Ранко	<i>Јазици</i>	„Ein Sof computer systems“, Скопје	2001

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Јазична редакција на стручен текст			
2.	Код		JPCT/2-2			
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија – двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – двегодишни			
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Лидија Тантуровска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на кадар за вршење јазична редакција на тесно специјализирани области.					

11.	Содржина на предметната програма: 1. Говорена наспрема пишувана на јазикот; Дефинирање на пишуваната форма на јазикот; Адресатот на пишуваната форма на јазикот; 2. Стручен текст; 2. Стручна терминологија; 3. Лектура на текст; 4. Коректура на текст; 5. Стручниот текст и информатичката технологија.6. Стручен текст во рамките на функционалните стилови.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа	
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Видоески, Б., Димитровски Т. Конески, К., Угринова-Скаловска, Р.	Правопис на македонскиот литературен јазик,	Просветно дело, Скопје.	
	2.	К. Конески,	Правописен речник на македонскиот литертурен јазик,	Просветно дело, Скопје.	
	3.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2016; 2017
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Лилјана Минова-Гуркова	Стилистика на македонскиот јазик	Магор	2005
	2.				
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Македонскиот јазик како странски и како немајчин		
2.	Код		HJCH/2-2		
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија – двегодишни		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – двегодишни		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		д-р Лидија Тантуровска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Специјализирани продлабочени научни истражувања за предавање македонски јазик како странски и како немајчин и оформување соодветен кадар (со лекторска обука).				
11.	Содржина на предметната програма: Општ дел: 1. Преглед на историскиот развој на учењето странски јазици; 2. Терминологија; I дел: 1. Јазик и учење јазик, 2. Јазикот и лингвистиката, 3. Јазикот и културата, 4. Современа приод за учење странски јазик, 4.1. Слушање, 4.2. Читање, 4.3. Пишување, 4.4. Зборување. II дел: 1. Македонскиот јазик како странски, 2. Македонскиот јазик како немајчин, 3. Институциска покриеност за учење македонски јазик како странски и како немајчин (Меѓународниот семинар за македонски јазик, литературата и култура, Летната школа, лекторати); 4. Учење од/на далечина. III дел: 1. Настава (програма и предавање), 2. Фонеме, 3. Акцент и интонација, 4. Самогласки и согласки, 5. Морфолошки пристап, 6. Интенција на глаголите, 7. Синтаскички пристап, 8. Лексиколошки и зборообразувачки пристап, 9. Принципи во наставата за учење јазик. IV дел: 1. Оптимална програма на предметот според нивото, 2. Проверка на знаењето (вежби, контролни тестови), 3. Полагање македонски јазик како странски, 3.1. Определувачки тест, 3.2. Добивање диплома за познавање македонски јазик; Методи на учење: предавања, дискусии, презентација на семинарски, работилници, подготвување методски единици.				
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа	
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот.			
2.	Литература – Законски пропишаните форми на интерна и					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Наставаа по македонски јазик како странски: Состојби и перспективи, Зборник на трудови	Скопје: 2-ри Август С – Штип	2003
		2.		Заедничка европска референзна рамка за јазици: учење, настава и оценување	Скопје: Универзитет Св. Кирил и Методиј.	2012
		3.	Тантуровска, Л.	Вежби и игри, Прирачник за учење македонски јазик како странски/Games and Exercises, Handbook for the Acquisition of Macedonian as a Foreign Language,	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј, Филолошки факултет „Блаже Конески“	2005
		4.		Меѓународен собир на соработка, Прв, втор, трет јазик: хрватско-македонски споредби, Зборник на трудови (необјавен – на Интернет)	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Urednica: Lidija Cvikić, Recenzenti: doc. dr. sc. Jasna Novak Milić, doc. dr. sc. Petar Vuković	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Andersson, Th.	The Teaching of Foreign Languages in the Elementary School	Boston: D. C.: Heath and Company	1953
		2.	Jespersen, O.	How to Teach a Foreign Language	London: George Allen and Unwin, Ltd.	1904/1956
	3.	Група автори	Наставата по македонски јазик како странски	Скопје : Филолошки факултет „Блаже Конески“	2003	
			зборник 1, 2, 3, состојби и перспективи	факултет „Блаже Конески“		

		4.	Татјана Гочкова-Стојановска, Лидија Аризанковска	Прирачник за кандидатите за тестот по македонски јазик како странски јазик – ТЕМАК: според потребите на целната група за средно рамниште	Филолошки факултет „Блаже Конески“	2008
--	--	----	--	--	------------------------------------	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Психолингвистика		
2.	Код		П/2-2		
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија – двегодишни		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – двегодишни		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Лидија Тантуровска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување продлабочени знаења од психолингвистиката.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на психолингвистиката; 2. Преглед на психолингвистичките истражувања; 3. Психолингвистиката и другите научни дисциплини; 4. Невербална комуникација. 5. Вербална комуникација; 6. Процесот на усвојувањето на јазикот; 7. Детскиот јазичен израз; 8. Усвојување на мајчиниот јазик во образованието.9. Психолингвистиката и комуникологијата.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа	
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				

20.	Јазик на кој се изведува наставата				македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				–По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. –Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. –Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Т. Гочкова-Стојановска	Психолингвистика		
		2.	Т. Гочкова-Стојановска	Процесот на усвојувањето на јазикот кај децата (врз примери од македонскиот јазик) – докторска дисертација		
		3.	Ј. Николовска	Детскиот говор – следење и испитување		
		4.	Т. Гочкова	Пристап кон невролингвистиката – Практична неврохирургија,	Култура, Скопје	1999 г
		5.	Т. Гочкова	Кон психолингвистичката терминологија во македонскиот јазик	XXX Научна дискусија при XXXVIMеѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид.	2003 г.
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Т. Гочкова, (Филолошки факултет), Ј. Угриновски, Б. Блажевски (Клинички центар, Клиника за неврохирургија)	Невролингвистичка анализа на еден необичен случај на склопетарна повреда – приказа на случај	Конгрес на неврохирурзи и невротрауматолози и на Македонија, Охрид	1998
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Реклама и медиуми	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија - двегодишни	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – двегодишни		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Снежана Петрова-Џамбазова, вонр. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања за особеностите на рекламните пораки, како куси (комуникативни) јазични единици, коишто произлегуваат особено од нивната намена (персуазијата), како и правилата коишто ги поставуваат/претпоставуваат различните медиуми.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот опфаќа историја на рекламата (со акцент на рекламата на македонски јазик), рекламата во различните медиуми: радио, телевизија, Интернет, со сите специфичности, во зависност од видот на медиумот и различните можности, лингвостилистичка анализа на на современи рекламни пораки, можности и перспективи на рекламата, во сообразност со новите технолошки можности.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа	
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот	
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Beasley R., Danesi M.	Persuasive Signs (The Semiotics of Advertising)	Mouton de Gruyter, Berlin-New York
		2.	Dej L.A.	Etika u medijima (primer i kontraperve)	Libra, Beograd

	3.	Ognjanov G.	<i>Komunikativna moć prodaje</i>	Dosije, Beograd	2004
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Eko U.	<i>Kultura, informacija, komunikacija</i>	Nolit, Beograd	1973
	2.	Vuksanović D.	<i>Knjiga za medije – mediji za knjigu</i>	Clio, Beograd	2008
	3.	Kelly-Holmes H.	<i>Advertising as Multilingual Communications</i>	Palgrave Macmillan, New York	2008

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Методи и техники на теренските истражувања на јазикот		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија (двегодишни)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		проф. д-р Гоце Цветановски		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се совладаат методите и техниките при истражувањата на јазикот, да се постигне флексибилна употреба на знаењето во практиката, развивање на способноста за комуникација, како и подобрување на соработката. Познавање и разбирање на прашања поврзани со методите и техниките на теренските истражувања.				
11.	Содржина на предметната програма: Какви информации ќе добиеме на терен зависи од три фактори: 1. интересната сфера на истражувачот, 2. неговата умешност при водењето разговор на терен и 3. неговиот однос со давателот на информации. Според овие три битни елементи се поставуваат и следниве содржини: Предмет и задачи на теренските истражувања. Науката и истражувањето. Димензии на истражувањата. Теоријата и истражувањето. Методологија на собирање на теренската јазична граѓа. Во делот посветен на техниките на истражувањата се разгледуваат следниве: психолошки техники (проектирање тестови, прашалници, анкети и сл.), техники на водење разговор (интервју), партиципација (техника на активен/пасивен учесник) и односи на теренот, проверување и експериментирање во работата на терен; култура, личност, општество; технички помагала во истражувањата. Изготвување студија за квантитативно и квалитативно истражување. Прибирање податоци и анализа во квантитативно истражување. Собирање податоци и анализа во квалитативно истражување. Теренска работа. Исторско-компаративно истражување. Анализа на податоци. Пишување истражувачки извештај за завршената теренска работа.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа	
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски,		30 часа

			аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			/	
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
	22.1. Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Шулц, Е.; Лавенда, Р.	Културна антропологија	Просветно дело, Скопје	2009
	2.	Neuman, W. L.	Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches	Boston-Sydney	2003
	3.	Bernard Russell, H.	Research Methods in Anthropology	Altamira Press	1995
	22.2. Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Rihtman-Augustin, D.	Pretpostavke suvremenog etnološkog istraživanja	Narodna umjetnost, Zagreb	1976
	2.				
3.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет			Урбана дијалектологија	
2.	Код				
3.	Студиска програма			Македонистика со комуникологија - двегодишни	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			втор циклус – двегодишни	
6.	Академска година / семестар			2022/2023	7. Број на ЕКТС кредити
					6
6	Наставник			д-р Светлана Давкова-Горгиева, ред. проф.	

9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања од јазичното раслојување во поглед на општествените поделби, како што се <i>класа, професионален сѐаиџус, возраси</i> или <i>пол</i> како и да се согледа иновацијата на дијалектните зборови на две рамништа. Едното рамниште се однесува на хомонимскиот конфликт на лексемите и нивната семантика, а другото на неподесената фонетска структура на зборовите.			
11.	Содржина на предметната програма: Дијалектите со кои се препознава каде некој се наоѓа на општествената скала се нарекуваат <i>социјални дијалекти</i> или <i>класни дијалекти</i> . Во поново време се употребува терминот <i>социолект</i> . Јазичното раслојување во поглед на општествените поделби, како што се <i>класа, професионален сѐаиџус, возраси</i> или <i>пол</i> се предмет на проучување на социјалната, урбаната дијалектологија. Миграцијата на населението село – град и тежнеењето на селското население во јазичен поглед да се приближи до градското население условува иновација на дијалектните зборови на две рамништа. Едното се однесува на хомонимскиот конфликт на лексемите а другото на неподесената фонетска структура на зборовите. Под хомонимски конфликт се подразбираат оние ситуации во кои два хомонима чие што разликување по значење обично е обезбедено со различни контексти, почнуваат да се употребуваат во еден ист контекст, што го спречува нивното правилно разбирање. Фонетската структура на зборот се менува во текот на времето, Се случува еден збор кој во почетокот бил сосема прикладен за службата што ја врши да стане прекраток, предолг или пак да предизвикува сосема поинакви асоцијации за разлика од оние што се очекуваат.			
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски.			
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со	
	100		предложените теми во предметот	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Bugarski, R.	<i>Jezik u društvu</i>	Beograd	1986
	2.	Radovanović, M.	<i>Sociolingvistika</i>	Beograd	1979
	3.	Filipović, R.	<i>Teorija jezika u kontaktu</i>	Zagreb	1986
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Hudson, R.A.	<i>Sociolinguistics</i>	Cambridge University Press, Cambridge	1986
	2.	Boyer, H.	<i>Introduction à la sociolinguistique</i>	Dunod, Paris	2001
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Македонскиот јазик во народното творештво			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија - двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – двегодишни			
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, ред. проф.; д-р Еленка Стоевска-Денчова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања за јазичниот исказ на македонскиот народ во неговата вековна усна традиција, затоа што јазикот во народното творештво се јавува во посебна функција што се определува од уметничкото создавање и доживување, како и од потребата да се паметат творбите во усното предание. Специфичности се јавуваат на сите јазични рамништа (фонетско-фонолошко, морфолошко, лексичко).					

11.	Содржина на предметната програма: Јазикот во народното творештво се градел со векови во определени услови и со определена функција, но тој почнува систематски да се регистрира дури во текот на деветнаесетиот век, благодарение на живиот интерес на странските и домашните запишувачи и издавачи на македонското народно творештво Тој претставува средство на јазичниот исказ во неговата вековна усна традиција. Наспроти говорниот јазик на народот (јазикот на секојдневната комуникација) јазикот во народното творештво се јавува во посебна функција што се определува од уметничкото создавање и доживување, како и од потребата да се паметат творбите во усното предание. Специфичности се јавуваат на сите јазични рамништа (фонетско-фонолошко, морфолошко, лексичко). Македонскиот јазик во народното творештво претставува затворен систем од влијанието на родните дијалекти на раскажувачите и од општонародниот јазик, чија граматичка структура и речнички состав се општи за сите дијалектни подрачја. Тука јасно може да се согледа негувањето на народната традиција и култура. Во оваа смисла ваквите творби кои се создавани на дијалектен јазик се полни со зборови кои се одраз на народниот дух, заемки од соседните јазици, архаични зборови кои денес веќе се влезени во пасивниот лексички фонд. Од сите нив може да се почувствува занесот на раскажувачот, етничката свест на еден народ која се идентификува со традицијата, со народното усно творештво и обичаи. Пренесувањето и преземањето на усното народно творештво меѓу народите кои живееле на балканските простори го одразува и мешањето на културите и јазиците на народите на овие простори. Фактот дека лексичкото богатство на јазикот во народното творештво е од особена важност за збогатувањето на лексичкиот фонд на еден јазик, особено тогаш кога тој е кодифициран врз дијалектна основа и има тенденција да се збогатува со дијалектни лексеми, се потврдува и во речничкиот состав на македонскиот стандарден јазик, каде што лексемите покрај примарното значење развиле и секундарни значења, создавајќи притоа можност за поголема изразност.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Група автори под редакција на Тодор	<i>Речник на македонската народна поезија (I, II, III)</i>	Скопје	1983, 1987,
		Димитровски			1993
	2.	Конески, Бл.	<i>Јазикот на македонската народна поезија</i>	Скопје	1971
	3.	Јашар-Настева, О.	<i>Турските елементи во јазикот и стилот на македонската народна поезија</i>	Скопје	1987
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија - двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – двегодишни			
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, ред. проф; д-р Еленка Стоевска-Денчова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Промените на јазикот како одраз на географските особености на теренот и контактот со јазиците во опкружувањето се една од основните причини за создавањето на посебни особености на еден јазичен систем со што треба да се запознаат студентите од областа на лингвистиката, посебно македонистиката. Потемелни познавања за лингвистичката географија и начинот на презентација на јазичните диференциации на лингвистички карти, т.е. преточување во научно издржана презентација на влијанието на територијата врз јазичните разлики на терен.					

11.	Содржина на предметната програма: Од времето на Жил Жилиерон кој ги поставил темелите на лингвистичката географија, преку италијанските неолингвисти па се до денешни дни, лингвистичката географија изнаоѓа се попрецизни начини за прикажување на карти на лингвистичките особености на еден терен. На македонската јазична територија носител на проектот Македонски дијалектен атлас е Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“. Со изучување на овој предмет студентите ќе имаат можност да се запознаат со комплексниот начин на научно прикажување на лингвистичките диференцијации со помош на лингвистичката географија. Тие преку овие анализи ќе се запознаат, исто така, и со историскиот развој и современата состојба на одделни јазични прашања од областа на фонологијата, морфологијата, синтаксата, лексиката и зборообразувањето во дијалектите на македонскиот јазик, како и со нивната локализација на македонската јазична територија. Овој предмет е повразен со работата на проектот МДА, како проект на Институтот за македонски јазик, што овозможува на студентите непосредно да им се изложи и теоретскиот и методолошкиот пристап во анализата на лингвистичките податоци регистрирани на македонската дијалектна територија. Воопшто лингвистичката географија овозможува да се утврдат спецификите на македонските дијалекти, изворот и соодветно причините за нивните јазични карактеристики, како и правците на развој на одделните јазични појави на македонската јазична територија. Со принципите на лингвистичката географија се утврдуваат ареали кои ги поврзуваат едни македонски дијалекти од останатата јазична територија, како и ареали кои ги покажуваат специфичностите на македонскиот јазик во рамките на словенското јазично семејство и во рамките на балканскиот јазичен сојуз.			
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски.			
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот	
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Група автори	<i>Македонски дијалектен атлас, пролегомена</i>	Институт за македонски јазик „Крсте мисирков“, Скопје	2008
	2.	Видоески Божидар	<i>Дијалектите на македонскиот јазик, I, II, III</i>	МАНУ, Скопје	1998
	3.	Видоески Божидар	<i>Прашалник за собирање материјал за Македонскиот дијалектен атлас</i>	Институт за македонски јазик „Крсте мисирков“, Скопје	2000
	4.	Тополињска Зузана	<i>Македонските зборови во Егејска Македонија, синтакса I-II</i>	МАНУ, Скопје	1995, 1997
22.2.	<i>Дополнителна литература</i>				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Видоески Божидар	<i>Фонолошките бази на зборовите во македонскиот јазик</i>	МАНУ, Скопје	2000
	2.	Видоески Божидар	<i>Текстови од дијалектите на македонскиот јазик</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2000
	3.	Гајдова Убавка	<i>Темпоралната карактеристика на финишните глаголски конструкции во јужноисточните македонски зборови</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2002
	4.	Гајдова Убавка	<i>Условниот период во дијалектите на македонскиот јазик</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
	5.	Тополињска З., Марковиќ М., Геговски Д.	<i>Словенската лингвогеографија и македонскиот дијалектен атлас, XXVI Научна дискусија на семинарот за македонски јазик, литература и култура, Охрид</i>		2000
	6.	Гајдова У., Лаброска В.	<i>Ареалите на членската морфема кај именките од машки род во еднина што завршуваат на консонант (според</i>		2000

				картиџекаџа на МДА), XXVI Научна дискусија на семинарот за македонски јазик, литература и култура, Охрид		
		7.	Давкова-Ѓоргиева С.	Лексикаџа на џоворџи на селоџио Чифлиџик – Демирхисарско (со краџиок џрамаџиџки џџис)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2004
		8.	Давкова-Ѓоргиева С.	Дијалекџниџе именувања на џосаџиџиџе во македонскиџи јазик џо јужнословенски и балканисџиџки асџекџи	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
		9.	Дрвошанов В.	Анаџиџомскаџа лексика кај човекоџи	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2005
		10.	Киш М.	Дијалекџнаџа лексика џо обласџа на расџиџиџелниџи свеџи	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1996
		11.	Киш М.	Морфолоџика сџируџиџура на џридаџкиџе во македонскиџи лиџиџераџиџурен и џијалекџиџен јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1996
		12.	Лаброска В.	Ѓоворџи на селоџио Кула - Серско	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2003
		13.	Лаброска В.	Кичевскиџи џовор	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
		14.	Пеев К.	Земјџделскаџа џтермиџџџџџија во македонскиџе џијалекџиџи, МЈ XXVIII, Скоје	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1977
		15.	Поповски А.	Сџиџочарскаџа џијалекџиџна лексика во	Akademija nauka i umjetnosti Bosne i	1977
				македонскиџи јазик, Posebna izdanja XXXI	Hercegovine, Sarajevo	

		16.	Стоевска-Денчова Е.	<i>Кривојаланечкиот говор</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2004
		17.	Стоевска-Денчова Е.	<i>Именување на роднинските односи во македонските дијалекти од словенски и балканистички аспекти</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
		18.	Цветановски Г.	<i>Каришјачкиот говор</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2004
		19.	Цветановски Г.	<i>Говорот на Македонците во Мала Пресија</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2010
		20.	Ивић М.	<i>Правици у лингвистички I, II</i>	„Biblioteka XX vek“, Beograd	2001
		21.	Škiljan D.	<i>Pogled u lingvistiku</i>	„Školskaknjiga“, Zagreb	1985

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Терминологија		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија - двегодишни		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – двегодишни		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Јазичните констатации добиени со изучување на предметот Терминологија може да се искористат за збогатување на терминологијата во одделните научни области и за изработување соодветни терминолошки речници.				

11.	Содржина на предметната програма: Терминолошкиот дел од лексиката на македонскиот јазик е многу малку проучуван. Во рамките на овој курс се поаѓа од следната работна дефиниција на поимот термин: терминот е збор или лексикализиран состав со определена дефиниција во рамките на еден определен систем од поими. Тој претставува збир од релевантни елементи што произлегуваат од повеќе научни системи, како што се: лингвистиката, логиката, онтологијата, информатиката и стручните области чии терминолошки системи се предмет на испитување. Терминологијата не само што го проучува збирот на термини што припаѓаат на одделна научна или стручна област, туку истовремено ги проучува и принципите на образување и употреба на термините, како и нивниот научен опис. Проучувањето опфаќа три аспекти: стручен, што се однесува на специјалните својства на термините во рамките на определена научна или стручна област на која припаѓа дадената терминологија; филозофски, што се однесува на општите онтолошки и логички законитости врз кои се формира предметното поле на терминолошко означување и проучување; јазичен, што се занимава со термините како лексички единици. Поаѓајќи од третиот пристап на проучување, терминологијата се сфаќа како дел од лексикологијата која своето поле на интерес го насочува кон лексичките единици што имаат статус на термини и нивните лингвистички својства. Се прифаќа и гледиштето за терминот како двострана јазична единица помеѓу значењето и формата. Во овој случај терминолошката номинација ја објаснуваме и опишуваме преку ономазиолошките и семасиолошките аспекти. Од ономазиолошки аспект се разгледуваат: типологијата на термините; параметрите на терминолошките номинации, како што се номинационите признаци, ономазиолошката структура на признаците, формално-граматичкиот израз на структурата; лексичко-семантичкиот состав на термините. Од семасиолошки аспект се разгледуваат основните типови на термини со семантичко-расчленета номинација. Номинацијата содржи некој од следниве признаци: функција, составен дел, својство и местоположба на предметот.			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Попова М.	Терминологија на терминологијата номинација	София	1990
	2.	Бугарски Р.	Лингвистика у примени	Београд	1986
	3.	Канделаки Л. Т.	Семантика и моливираност терминов	Москва	1977
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Историска синтакса на македонскиот јазик			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија – двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“-Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус			
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Александра Ѓуркова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историската синтакса како надоврзување на споредбените лингвистички истражувања. Изучување на принципите на истражувањето на синтаксата на старословенскиот и на црковнословенскиот јазик од македонска редакција. Проучување на синтаксичките особености, компаративни проучувања на сврзувачките средства во црковнословенскиот и грчкиот и теми што се однесуваат на појавата на некои балканизми. Синтаксичките особености на современиот македонски јазик од дијахрониски аспект.					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во историската синтакса; Методологија; Извори и корпус за историскосинтаксички истражувања; 2. Црковнословенската синтакса: специфики на синтаксичката анализа на македонските средновековни ракописи; 2. 3. Синтакса на реченицата; 3.1. Линеаризација (збороред) во реченицата; 3.2. Ритмички (прозодиски) фактори во збороредот: проклиза, енклиза; 3.3. Граматички фактори во збороредот; 4. Видови реченици според комуникативната					

	функција; 4.1. Употреба на конструкциите: <i>Dativus absolutus</i> , <i>Genitivus absolutus</i> , <i>Dativus cum infinitivo</i> ; 5. Сложена реченица: паратакса и хипотакса; 5.1. Паратакса: копулативни, адверсативни, дисјунктивни, експликативни, конклузивни паратаксички реченици; 5.2. Употреба на паратаксички сврзувачки средства во зборници од 18 век; 5.3. Хипотакса: релативни, декларативни хипотаксички реченици; Зависен директен говор; Адвербијалноопределбени хипотаксички реченици: финални, темпорални, каузални, консекутивни, кондиционални хипотаксички реченици; 5.4. Употреба на хипотаксички сврзувачки средства во зборници од 18 век; 6. Сврзниците и сврзувачките состави во црковнословенскиот наспрема грчкиот: иновации; Споредби со современиот македонски јазик; 7. Јазикот на дамаскините од синтаксички аспект; 7.1. Паралели со евангелијата на дијалектен јазик од 19 век. 8. Балканизми во македонскиот од историски аспект.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Večerka, Radoslav	<i>Altkirchenslavische (Altbulgarische) Syntax: I Die lineare Satzorganisation, II Die innere Satzstruktur,; III Die Satztypen: Die einfach Satz,; IV Die Satztypen: Die zusammengesetzte Satz</i>	Monumenta Linguae Slaviae XXVII, XXVII,2, XXVII,3, XLVI, Freiburg.	1989; 1993; 1996; 2002	
	2.	Гуркова, Александра	<i>Синтакса на сложенаија реченица во македонскиије црковнословенски ракојиси</i>	Посебни изданија кн. 49, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје.	2008	

	3.	Конески, Блаже	<i>Историја на македонскиот јазик</i>	Култура, Скопје.	1982
	4.	Lunt, Horace G.	<i>Old Church Slavonic Grammar</i>	Mouton & Co., The Hague	1955
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Илиевски, Петар Хр.	<i>Балканолошки лингвистички сѝудии</i>	Посебни изданија кн 14, ИМЈ „Крсте Мисирков“ - Скопје	1988
	2.	Илиевски, Петар Хр.	<i>Крнински дамаскин</i>	Стари текстови III, ИМЈ „Крсте Мисирков“ - Скопје	1972
	3.	Гуркова, Александра	<i>Декларативниите зависноложени реченици во Крнинскиот дамаскин</i>	Посебни изданија кн. 36, ИМЈ „Крсте Мисирков“ - Скопје	2002

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Личните имиња во македонската поезија и проза		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија - двегодишни		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – двегодишни		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Весна Миовска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Личните имиња, како и нивните форми, се присутни во различни епохи на постоењето на човештвото. Тие се едни од најстарите споменици. Честопати тие и даваат податоци на историјата и за оние векови за кои во историјата нема писмени документи. Македонските лични имиња, како составен дел на општословенскиот именски фонд, претставуваат сведоштва за историскиот развој на македонскиот јазик и за неговото место во групата на словенските јазици. И секако – значаен зборовен фонд во секој јазик. Личните имиња во македонското народно творештво се ономастички предизвик, бидејќи со нив за првпат ќе се направи поцелосно претставување на личноименскиот систем во македонскиот фолклор. Вниманието ќе биде свртено кон прегледот на имињата во најпознатите збирки (постари и понови) на народни песни и приказни од целата македонска говорна територија. Покрај објаснувањето за собирањето на материјалот, ќе бидат дадени и основните карактеристики на личните имиња во народното творештво. Објаснување ќе има и за потеклото на името (дали е словенско, грчко, латинско, муслиманско и сл.) и ќе биде дадена неговата етимологија (т.е. семантика). Понекаде ќе стане збор и за поврзаноста на името со религијата, и на мотивот на именувањето кој најчесто е во врска со нашата митологија. Познато е дека имињата имаат богати и симболични конотации. Имињата ќе се потврдуваат и во македонската топонимија, бидејќи македонската топонимија е исто така народно творештво и ѝ припаѓа на најстарата лексичка наслојка.				

11.	Содржина на предметната програма: Лични имиња - лоцираност на личните имиња - потекло и етимологија на името - поврзаноста на името со религијата - митологија (поврзување на името со нашите верувања и обичаи)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајко Стаматоски	Македонска ономасџика	Посебни изданија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, книга 20, Скопје	1990
		2.	Олга Иванова	Сџуджи оџ џоџонимијаџа и аџиџоџонимијаџа	Посебни изданија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, книга 30, Скопје	1999

	3.	Марија Коробар-Белчева (ред.), Весна Миовска, Мери Јосифовска	<i>Речник на лични имиња во македонскојо народно творештво</i>	Проект на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
	4.	Автор на македонскиот дел – Марија Коробар-Белчева	<i>Slowianska onomastika, encyclopedia (tom I, II)</i>	Towarzystwo nalikowe warszawskie, Warszawa – Kraków	I (2002), II (2003)
	22.2. Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Трајко Стаматоски, Маринко Митков	<i>Јазикот на имињата</i>	Матица Македонска	2000
	2.	Трајко Стаматоски	<i>На ономастички теми</i>	Посебни изданија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, книга 35, Скопје	2002
	3.	Олга Иванова	<i>Студии од ономастиката и дијалектологијата</i>	Посебни изданија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, книга 80, Скопје	2016

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Поетика			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија – двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус			
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Александра Ѓуркова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основите на поетиката и остручување во полето на анализа на книжевните текстови. Студентот ќе се здобие со продлабочени знаења во областа на стилистичката анализа, со особен акцент на прозните дела од македонските современи автори.					

11.	Содржина на предметната програма: 1. Поимот поезика: дефиниции; 2. Проучувањата на поезиката; 2.1. Платон; Аристотел „За поезиката“; Квинт Хоратиј Флак „За поетската уметност“; В. Дилтај „Поетската имажинација“; 2.2. Современи аспекти на поезиката: В. Виноградов, Р. Јакобсон, Р. Велек, Цв. Тодоров, Р. Барт; 3. Елементи на јазичната анализа на текстот; 3.1. Глаголски аспект; 3.2. Времињата и исказот; 3.3. Прекажан говор и полифонија; 3.4. Фигури; 3.5. Кохезија на текстот; 3.6. Интерпункцијата и ритмот на прозата; 4. Оформување на стилистичката анализа: почеток на интерпретацијата, оформување на коментарот, единство на текстот, начин на развивање на текстот, постапки на пишувањето; видови шеми на стилистички коментар. 5. Практични вежби: анализа на текстови од македонската литература.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа		
15.2.		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
16.2.		Самостојни задачи	30 часа			
16.3.		Домашно учење	60 часа			
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)			
од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)			
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)			
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)			
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Todorov Cv.	<i>Poetika</i>	"Filip Višnjić" Zavod za izdavačku delatnost, Beograd.	1986
		2.	Минова-Гуркова Л.,	<i>Стилистика на современиот македонски јазик</i>	Магор, Скопје.	2003
		3.	L. Jeffries, D. McIntyre	<i>Stylistics</i>	Cambridge University Press	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Procházka M.	<i>Literary Theory: an historical introduction</i>	Charles University, Prague.	2008
		2.	Herschberg Pierrot, Anne.	<i>Stylistique de la prose</i>	Belin, Paris	1993

		3.	Vinogradov, V.	<i>Stilistika i poetika</i>	Zavod za izdavanje udžbenika, Sarajevo	1971
		4.	Vuletić, Br.	<i>Govorna stilistika</i>	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb	2006

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Социолингвистика			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија – двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“- Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус			
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		проф. д-р Симона Груевска-Маџоска проф. д-р Александра Ѓуркова			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основите на социолингвистиката како интердисциплинарна научна гранка. Проучување на социолингвистичките прашања на македонскиот јазик и актуелните тенденции во социолингвистичките истражувања.					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Предмет на социолингвистиката; Социолингвистиката наспрема лингвистиката и социологијата на јазикот; Историја на социолингвистичките истражувања; 2. Јазикот, културата и општеството; 3. Јазични контакти; диглосија; билингвизам; менување на кодот (code-switching); позајмување и калкирање; јазици-пигин; креолски јазици; 4. Државите и јазиците: јазична политика; Јазичните политики во ЕУ; Монолингвални и плурилингвални држави; Јазично планирање; 5. Социолингвистика на македонскиот јазик ; Стандардот и националниот јазик; Избор на дијалектната основа на стандардниот јазик; разработка на нормата, негување на нормата; преоценување и усовршување на нормата; Основните принципи на македонскиот стандарден јазик. 5.1. Стандарднојазичната норма и нејзиното почитување; Јазично планирање: Законот за употреба на македонскиот јазик и неговото спроведување. 6. Јазикот и времето: промените во општеството одразени во македонскиот јазик; 7. Туѓојазичните влијанија во македонскиот јазик; Билингвизам и плурилингвизам на македонската јазична територија во минатото и денес. 8. Социолингвистички проучувања на македонскиот јазик.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположлив фонд на време			180 часа		
14.	Распределба на расположливото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа	
		16.3.	Домашно учење		60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		115		60 бодови

	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hudson, R.A.	<i>Sociolinguistics</i>	Cambridge University Press	1986
		2.	Radovanović, M.	<i>Sociolingvistika</i>	Dnevnik, Novi Sad.	1986
		3.	Wardhaugh, R.	<i>An Introduction to Sociolinguistics</i>	Wiley-Blackwell, UK.	2010.
		4.	Meyerhoff, M.	<i>Introducing Sociolinguistics</i>	Routledge	2011.
		5.	Mooney, A. Peccei, J. S., Labelle, S., Henriksen, B. E., Epper, E., Irwin, A., Pichler, P. and Soden, S.	<i>The Language, Society & Power (Reader)</i>	Routledge	2011.
		6.	Mesthrie, R. (Ed.)	<i>Handbook of Sociolinguistics</i>	Cambridge University Press	2011.
		7.	Minova-Gjurkova, L. (red.)	<i>Македонски јазик, Najnowsze dzieje języków słowiańskich</i>	Uniwersytet Opolski - Instytut Filologii Polskiej, Opole.	1998.
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Boyer, H.	<i>Introduction à la sociolinguistique</i>	Dunod, Paris.	2001.
		2.	Coupland, N. & Jaworski, A. (Eds.)	<i>Sociolinguistics. A Reader</i>	Macmillan Education, New York.	1997.
		3.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Социолингвистички огледи</i>	Посебни изданија 56, ИМЈ „Крсте Мисирков”, Скопје.	2010.
		4.	Gruevska Madjoska, S.,	<i>Language, Borders, Identity</i>	Cultural spaces. Identity within / beyond borders. Review of Interstud	2012.
					Interdisciplinary Centre for Studies of Contemporary Discursive Forms. Alma Mater, Bacau, p.217–224	

		5.	Груевска-Маџоска, С.	За стандардизацијата на македонскиот јазик во XX век од социолингвистички аспект	Македонскиот јазик – континуитет во простор и време. МАНУ, 239–256.	2020.
		6.	Александра Гуркова	Sociolingvistička situacija u Makedoniji od 1991. do danas	Jezik između lingvistike i politike. V. Požgaj Hadži (ur.) Biblioteka XX vek, Beograd. str.159- 181.	2013.
		7.	Александра Гуркова	Јазичната политика во Република Македонија и проблемите на идентитетот во европски контекст	XLV меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, 85-100.	2019.

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Јазично планирање и јазична политика			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Втор циклус			
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		проф. д-р Симона Груевска-Маџоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот		/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основите на јазичното планирање и со различните аспекти на јазичната политика, со посебен акцент на лингвистичкиот дел, како и со методологијата на ваков тип истражувања.					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Запознавање со терминологијата. 2. Јазичното планирање како процес. 3. Планирање на статусот на јазиците. 4. Планирање на корпусот на јазиците. 5. Нивоа на јазично планирање. 6. Цели на јазичното планирање. 7. Социолингвистички истражувања и анкети. 8. Важност на методологијата. 9. Јазичното планирање и образованието. 10. Економијата и јазичното планирање. 11. Државата и јазичното планирање. 12. Повеќејазичноста и статусот на јазиците. 13. Малцински и мнозински јазици. 14. Јазичното планирање и религијата. 15. Негативно јазично планирање. 16. Јазичната политика и јазичното планирање.					
12.	Методи на учење: предавања, работилници, дискусии					
13.	Вкупен расположлив фонд на време			180 часа		
14.	Распределба на расположливото време					
15.	Форми на наставните		15.1.	Предавања – теоретска настава		30 часа

	активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (Ф)			
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (Е)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (Д)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (Ц)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (Б)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Проектна задача				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cobarrubias, J., and Fishman, J. (Eds.)	<i>Progress in language planning: International perspectives</i>	The Hague: Mouton.	1983.
		2.	Eastman, C.	<i>Language planning: An introduction</i>	San Francisco: Chandler and Sharp Publishers, Inc.	1983.
		3.	Wardhaugh, R.	<i>An Introduction to Sociolinguistics</i>	Wiley-Blackwell, UK.	2010.
		4.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Сопштои на македонскиот јазик во Република Македонија</i>	„Спектар“ Меѓународно списание на Институтот за македонска литература, Книга II, Скопје, с. 544–550.	2011.
		5.	Gruevska-Madžoska, S.	<i>Јазичната политика во Република Македонија – меѓу законската регулатива и практиката</i>	Instytut Slawwistiki Polskiej Akademii Nauk Towarzystwo Naukowe Warszawskie, Slavia Meridionalis,	2012
					Studia Slavica et Balcanica, 12, Warszawa, s. 223–234.	

	6.	Груевска-Маџоска, С.	Јазичниите политики и јазичното планирање во РМ – законската регулатива сврзана со јазичните во РМ	Култура. Culture. IV број, Ми-Ан, Скопје, с. 227–236.	2013
	7.	Гуркова, А., Груевска-Маџоска, С.	Актуелни проблеми на јазичното планирање во Република Македонија	Македонски јазик, година LXV. Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје, стр. 191–201.	2014
	8.	Гуркова, А.	Социолингвистички аспекти на македонскиот јазик: од стандардизацијата до актуелните тенденции	Филолошки студии, том 2, Скопје, Загреб, Перм, Љубљана www.philologicalstudies.org	2008.
	9.	Груевска-Маџоска, С.	За стандардизацијата на македонскиот јазик во XX век од социолингвистички аспекти	Македонскиот јазик – континуитет во простор и време. МАНУ	2020.
	10.	Груевска-Маџоска, С.	Јазичната политика за македонскиот јазик од неговата стандардизација до денес (по повод 75 години стандарден македонски јазик)	LII Летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Предавања). УКИМ, Скопје, 89–96.	2021.
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Груевска-Маџоска, С.	Социолингвистички огледи	Посебни изданија 56, ИМЈ „Крсте Мисирков”, Скопје.	2010.
	2.	Bugarski, R.	Evropa u jeziku	XX vek, Beograd.	2009.
	3.	Bugarski, R.	Lica jezika.	XX vek, Beograd.	2002.
	4.	Bugarski, R.	Nova lica jezika.	XX vek, Beograd.	2002.
	5.	Požgaj Hadži, V. (ur.)	Jezik između lingvistike i politike	XX vek, Beograd.	2013.

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Стилистика		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7. Број на ЕКТС кредити	6

8.	Наставник		проф. д-р Симона Груевска-Маџоска		
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се продлабочат знаењата за стилистиката и да се прошират на интердисциплинарно ниво. Особено при проучувањето на функционалните стилови кои бараат ангажирање на низа лингвистички и нелингвистички дисциплини.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Стилистика. 1.1. Термин и предмет. 1.2. Стилистика – лингвистика. 1.3. Стилистика – поетика. 1.4. Стилистика – психолингвистика. 1.5. Стилистика – социолингвистика. 1.6. Стилистика – прагматлингвистика. 2. Историски преглед на стилистиката. 2.1. Македонска стилистика. 3. Видови стилистика. 4. Јазичните средства од стилистичка гледна точка. 4.1. Лексика. 4.2. Фонетско-фонолошки изразни средства. 4.3. Граматички изразни средства. 4.4. Јазикот и значењето. 5. Надворешнојазичните изразни средства од стилистичка гледна точка. 6. Функционални стилови. 6.1. Конститутивни фактори; 6.2. Функционалните стилови и функциите на јазикот; 6.3. Стилска норма; 6.4. Пишувана наспрема говорената форма на јазикот во рамките на функционалните стилови; 6.5. Функционалните стилови и степенот на службеност на ситуацијата во која се се општи; 6.6. Претставување на авторот на пораката; 7. Разговорниот функционален стил; 8. Уметничколитературен функционален стил; 9. Публицистички функционален стил; 10. Административниот/официјално-деловниот функционален стил; 11. Научниот функционален стил.				
12.	Методи на учење:предавања, работилници, дискусии				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		180 часа		
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
			Година		
		1.	Минова-Гуркова,Л.	Стилистика на современиот македонски јазик	Скопје
					2005.

	2.	Станева, Х.	Стилистика на българския книжовен език	Абагар, Велико Търново	2001.
	3.	Tošović, B.	Funkcionalni stilovi	Svjetlost, Sarajevo	1988.
	4.	Рождественски, Ј. В.	Принципиите на современата реторика	Македонска реч, Скопје	2006.
	5.	Coupland, N.	Style. Language Variation and Identity	Cambridge University Press	2007.
	6.	Груевска-Маџоска, С.	Лексички и стилски особености на творештвото на Живко Чинџо	XXXIV Научна конференција на XL Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје с. 95–101.	2008.
	7.	Груевска-Маџоска, С.	За јазикот и стилот на Живко Чинџо	Синтези, македонски книжевен гласник, Скопје7, стр. 74–76.	2007.
	22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ономастички истражувања во Македонија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“-Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Елка Јачева-Улчар			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историјата на ономастичките истражувања во Македонија од втората половина на 19. век до денес, како и запознавање со состојбата на проученоста на македонскиот топонимски и антропонимски систем.				

11.	Содржина на предметната програма: Циклусот предавања во рамките на овој предмет ќе започне со никулците на собирање ономастички материјал, изразени преку собирачката дејност на нашите преродбеници кои дејствувале во втората половина на 19. век (К. Петковиќ, К. Шапкарев, Ѓ. Пулевски, М. Цепенков). Главниот акцент во рамките на овој предмет ќе биде ставен врз институционализираните ономастички проучувања во Македонија, кои во рамките на својата дијалектолошка работа ги започнал академик Божидар Видоески, по што ќе биде презентираан опусот на ономастички теми на македонските ономастичари (Т. Стаматоски, О. Иванова, Љ. Станковска, М. Коробар-Белчева, М. Митков и др.) Ќе се претстават и ономастичките проекти во Македонија. Во еден дел од предавањата ќе стане збор и за значајниот придонес кон македонската ономастика што го дале странски лингвисти (М. Фасмер, О. Франк, В. Пјанка и др.) Циклусот предавања ќе биде заокружен со претставување на улогата и значењето на меѓународната Комисија за стандардизација на топонимите (УНГЕГН) која дејствува во рамките на ООН.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположлив фонд на време			180 часа		
14.	Распределба на расположливото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Т. Стаматоски	Македонска ономастика	Скопје	1990
		2.	Љ. Станковска	Македонска ојконимија, кн. 1 и 2	Скопје-Прилеп	1995, 1997
		3.	Група автори	Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 1, Warszawa-Krakow, 2002;	Warszawa-Krakow	2003
				4. Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 2, 2003		

		4.	Љ. Станковска, Скопје, 1992	<i>Речник на личниџе имиџа кај Македонциџе</i>	Скопје	1992
		5.	О. Иванова	<i>Ситуации оџ џоџонимиџаџа и аниџроџонимиџаџа</i>	Скопје	1999
		6.	М. Митков	<i>Просџороџи како семантиџички јазик</i>	Скопје	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	М. Коробар- Белчева(редактор и др.)	<i>Речник на аниџроџонимиџе во македонскоџо народно џворениџво</i>	Скопје	2008
		2.	E. Jačeva-Ulčar	<i>Names of populated plasec in Albanian translation according to the Law of Territorial Organisation of the Republic of Macedonia of 2004 in Trends in Exonym Use</i>	Hamburg	2011
		3.	E. Jačeva-Ulčar	<i>Geographical Names of Macedonia as a Part of the cultural Heritage</i>	Vienna	2009

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на ономастичките истражувања			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Постдипломски студии по македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“- Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Елка Јачева-Улчар			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основата на ономастиката како лингвстичка дисциплина и нејзината врска со другите лингвистички дисциплини: лексикологија, етимологија, семантика, зборобразување, но и со нејазичните: историја, географија, култура, митологија и др.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на овој циклус предавања е дефинирање на предметот на проучување на научната дисциплина ономастика, како и запознавање со основните ономастички термини. Понатаму ќе се зборува за топономастичките поткатегории. Во рамките на топономастиката ќе се осврнеме на видовите класификации на топонимискиот материјал, за начините на собирање ономастички материјал и важноста на теренското истражување при обработката на топонимискиот				

	материјал. Врз основа на примери од секојдневното опкружување ќе се зборува за топоними со "просирно//непросирно" значење од етимолошки аспект, за тоа какви видови зборви и лексеми можат да се најдат во основата на еден топоним, и од какво потекло можат да бидат топонимите во еден дефиниран географски простор. Согледувајќи ја врската на ономастиката со зборообразувањето ќе се разгледуваат морфосинтаксичките средства кои учествуваат во структурирањето на еден топоним. Циклусот предавања ќе биде заокружен со презентација на антропономастичките поткатегории.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположлив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположливото време			2+2+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	14 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	2 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	1. А. В. Суперанская, В. Э. Сталтмане, Н.В. Подольская, А.Х. Султанов	Теория и методика ономастических исследований	Москва	2007
		2.	Група автори	Основен систем и терминологија на словенската ономастика, Скопје, 1983	Скопје	1983
		3.	Група автори	Slowianska onomastyka, encyklopedia tom 1, Warszawa-Krakow, 2002; 4. Slowianska onomastyka, encyklopedia tom 2, 2003	Warszawa-Krakow	2003

		4.	Т. Стаматоски	Македонска ономастика	Скопје	1990
		5.	Љ. Станковска	Македонска ојконимија, кн. 1 и 2	Скопје-Прилеп	1995, 1997
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	А. К. Матвеев	Ономатологија	Наука, Москва	2006
		2.	Peter Jordan Caroline Burgess, Catherine Cheeetham (eds.)	Trends in Exonym Use	Hamburg	2011
		3.	Група автори	Geographical Names as a Part of the cultural Heritage	Vienna	2009

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Македонска ојконимија			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија - двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – двегодишни			
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Мери Јосифовска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување на знаењата од областа на македонската ономастика, со посебен акцент на ојконимијата. Тоа подразбира потемелно запознавање со ономастичката поддисциплина ојконимија, како и на нејзините врски со други лингвистички дисциплини, како што се: дијалектологија, историја на македонскиот јазик, зборообразување, семантика, етимологија, лексикологија и синтакса. Разгледување на ојконимиската проблематика од екстралингвистички аспект, во корелација со други хуманитарни науки, како што се: националната историја, народната култура, етнологијата, етнографијата, митологијата, географијата итн.					

11.	Содржина на предметната програма: Проучување на македонската ојконимија како интегрален дел на македонската онимиска граѓа и на македонскиот топонимистички систем поконкретно. Ќе бидат опфатени сите ојконимиски категории, кои според најновата меѓународна ономастичка терминологија имаат потесно значење и се однесуваат на имињата на населените места или т.н. месни имиња. Тоа се всушност сопствени имиња на градови, села, населби, делови од населени места, исчезнати населби и сл. Ојконимите, за разлика од микротопонимите, се официјални имиња коишто се употребуваат на целата територија на Македонија. Тие не се стихијни образувања, туку подлежат на нормирање Во рамки на македонската ојконимија ќе се осврнеме на начинот на кој се обработуваат ојконимите во ономастичките истражувања, како и на актуелните класификации, кои нормално, се приспособени на специфичностите што ги наметнува македонскиот систем на именување. Посебно ќе бидат претставени класификациите на Роспанд и Ташицки, како и онаа на Вл. Пјанка, која всушност претставува комбинација од претходните две класификации. Населбите како најстари релјефни формации и нивните називи, ќе нè вратат назад во времето и ќе ја претстават македонската ојконимија од дијахрониски аспект. Врз основа на историски, архивски и етнографски документи и студии можеме да дојдеме до старите имиња на населбите. Не ретко тие имаат замаглена етимологија и до нејзиното расветлување може да се дојде само со примена на реконструктивен метод. Посебно место во ојконимијата имаат имињата на исчезнатите населби, кои пред сè говорат за миграциите на населението и за причините што довеле до тоа. Овие ојконими ќе бидат посебно претставени, не само затоа што претставуваат дел од македонската јазична дијахронија, туку и затоа што преку нивната структура може да се разграничи што е супстракт, адстракт или суперстракт во македонската топонимија, како и во македонскиот јазик воопшто. Во македонската ојконимија на синхрониски план ќе се разгледува и толкува прашањето за превод на ојконимите од страна на албанското население во Македонија. Ова прашање ќе биде предмет само на мешаните етнички региони во внатрешноста на Македонија, а не и на пограничните региони, каде што состојбата е поинаква. Имено, во пограничните региони доаѓа до меѓујазичен контакт, кој во крајна линија генерира контактна јазична сродност со варијабилан реципроцитет. Спротивно на ова, во мешаните етнички региони во внатрешноста имаме состојба на превод на автохтоните македонски ојконими на албански јазик. Оваа појава од научен аспект се смета за недопустлива, затоа што не постои превод во ономастиката.		
12.	Методи на учење: активен и интерактивен (предавања, дискусии, презентации, коментари, подготовка на есеи и семинарски работи, учество на тркалезни маси и работилници и теренски истражувања)		
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа	
14.	Распределба на расположивото време		
15.	Форми на наставните активности	15.1. Предавања – теоретска настава	30 часа
		15.2. Вежби (ономастички работилници, тимска и теренска работа)	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1. Проектни задачи	30 часа
		16.2. Самостојни задачи	30 часа
		16.3. Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.внатрешна и надворешна евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Станковска Љубица	Имиња на населениите места во Кумановско	Институт за старословенска култура – Прилеп	2003
		2.	Пјанка Влоѓимјеж	Тојнонаместикајта на Охридско-хрватскиот базен	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	1970
		3.	Станковска Љубица	Македонска ојконимија, книга прва и втора	Метаморфоза	1995/1997
		4.	Иванова Олга	Местните имиња на областа по сливој на Брегалница	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	1982
		5.	Митева Димка	Тојонимијата на Ситрумичко	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	1989
		6.	Мери Јосифовска	Тојонимијата на Крушевско	МИ-АН, Скопје	2019
		7.	Весна Миовска	Тојонимијата во Кривоаланечко	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Иванова Олга	Речник на тојонимиите во областа по сливој на Брегалница	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1996
		2.	Митков Маринко	Јазикот како егзистенцијален модел	Македонска реч – Скопје	2007

		3.	Јосифовска Мери	Ојконимијата во Крушевско, <i>Македонистика</i> 13, с. 211–249	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2014
		3.	Коробар-Белчева Марија	<i>Тојонимијата во Дебарско</i>	докторски труд во ракопис	1990
		4.	Јачева-Улчар Елка	<i>Тојонимијата на Тиквешкиот регион</i>	докторски труд во ракопис	2005
		5.	Иванова Олга	<i>Исчезнајќије месни имиња во областа по сливот на Брегалница</i>	Институт за старословенска култура – Прилеп	1988
		6.	Мери Јосифовска	MACEDONIAN EQUIVALENTS OF ICOS KEY ONOMASTIC TERMS	https://icosweb.net/publications/onomastic-terminology/	2021
				Во зависност од потребите и интересите и други монографски трудови и статии од соодветната област		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етнолингвистика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија - двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – двегодишни			
6.	Академска година / семестар	2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Еленка Стоевска-Денчова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања за јазикот преку народната трдиција при изведувањето на секојдневните домашни, полски, земјоделски и сточарски работи кои се нужно поврзани со јазикот, се разбира, како основно средство за комуникација меѓу учесниците во говорната комуникација, но и како средство за искажување на желби, емоции па до искажување на магиски зборови во својство на симболи на доброто и злото.				

11.	Содржина на предметната програма: Етнокингвистиката или етнографијата на комуникацијата, како гранка од лингвистиката во која се проучува јазикот во врска со истажувањето на етничките типови и однесување, овозможува да се направи реконструкција на духовната култура на еден народ. Народната традиција при изведувањето на секојдневните домашни и полски (земјоделски и сточарски) работи нужно е поврзана со јазикот како основно средство за комуникација меѓу учесниците во говорната комуникација, но и како средство за искажување на желби, емоции па до искажување на магиски зборови во својство на симболи на доброто и злото. Етнолингвистиката делумно се поклопува со антрополошката лингвистика и со социоллингвистиката, што го одразува преплетувањето на интересот на дадените дисциплини – етнолигија, антропологија и социологија. Социоллингвистите ја употребуваат синтагмата <i>ејтнографија на комуникација</i> при проучувањето на јазикот во врска со многуте вонјазични варијабилни кои ја карактеризираат општествената основа на комуникацијата, со тоа што акцентот е ставен на опишување на јазичната интеракција.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски				
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа	
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот	
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Tolstoj, N.I.	<i>Jezik slovenske kulture</i>	Niš
		2.	Жайворонок, В.	<i>Українська етнолінгвістика</i>	Kiїв
		3.	Gerd, A.S.	<i>Vvedenie v etnolingvistiku</i>	Spb.
	22.2.	Дополнителна литература			

	Ред. број				
	1.				
	2.				
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Лексиката на македонските средновековни ракописи		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		д-р Катица Трајкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Преку проучувањето на лексиката на средновековните ракописи може да се проследи континуитетот на словенската писменост во Македонија, почнувајќи од нејзините зачетоци во втората половина на 9 век, кога е извршен првиот словенски превод на евангелието, па сè до дамаскинарската книжевност кога во писмениот јазик се одразуваат народните црти.				
11.	Содржина на предметната програма: Лексиката што е засведочена во македонските средновековни текстови може да се проучува од неколку аспекти. Хронолошки таа може да се класифицира на архаичен слој, што ја потврдува врската на ракописите со старата словенска писмена традиција, и на слој од подновени лексички варијанти коишто ги одразуваат одликите на говорот на пишувачите. Од аспект на регионална маркираност, односно територијална припадност на лексемите, се врши класификација на јужнословенски дијалектен слој, при што се разликуваат охридизми и преславизми, и западнословенски дијалектен слој, т.н. моравизми. Од генетски аспект се издвојуваат туѓите зборови, односно грцизмите, латинизмите, семитизмите, германизмите, протобугаризмите. Понов слој туѓа лексика претставуваат турцизмите евидентирани во подоцнежните ракописи од 16 век.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа	
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Рибарова З.	Јазикот на македонските црковнословенски текстови	МАНУ	2005
	2.	Рибарова З.	Палеословенистички студии	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
	3.	Макаријоска Л.	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски текстови	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2003
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Цейтлин Р. М.	Лексика древнеболгарских рукописей X-XI вв.	БАН	1986
	2.	Макаријоска Л.	Студии од историската лексикологија	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2007
	3.	Десподова В.	Студии за македонската средновековна лексика	Институт за старословенска култура	1997

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Македонско книжевно наследство		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комунологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		д-р Катица Трајкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со книжевните културно-историски споменици од непроценлива вредност за историјата на македонскиот народ и за неговиот јазик создавани на територијата на Македонија во скрипториумите на многубројните македонски цркви и манастири.				

11.	Содржина на предметната програма: Во рамките на предметот Македонско книжевно наследство ќе биде проследен период од почетоците на старословенската писменост и книжевност во Македонија вткаени во епохалното дело на браќата Кирил и Методиј со коешто говорот на македонските Словени од околината на Солун се издигнува на ранг на прв литературен јазик заеднички за сите Словени, преку дејноста на нивниот непосреден ученик Климент Охридски како основач на Охридската книжевна школа со посебен акцент на зачетоците на средновековната химнографија; при претставувањето на понатамошниот развој на писменоста изразен во црковнословенските ракописи од македонска редакција акцентот ќе биде ставен врз запознавањето со жанровската структура и јазичните особености, првенствено на текстовите коишто ја сочинуваат материјалната база на Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, меѓу кои на прво место стојат оние со библиска и религиозна содржина бидејќи претставуваат основа врз која се изградувал јазичниот израз на целокупната средновековна писменост; појавата на дамаскиот во 16 век и на различните зборници со слична содржина во следните два века го означува постепениот премин на црковнословенскиот книжевен во народен јазик изграден врз основа на елементите својствени на одделните народни говори.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часа		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	60 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Антиќ В.	Од средновековната книжевност		1976
		2.	Георгиевски М.	Македонското книжевно наследство од XI до XVIII век		1979
		3.	Конески Б.	Од историјата на јазикот на словенската писменост во Македонија	МАНУ	1975
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	Број				
	1.	Поп-Атанасов Ѓ.	Македонска книжевна традиција	Менора	2001
	2.	Стојчевска-Антиќ В.	Историја на македонската книжевност	Детска радост	1997
	3.	Велев И.	Историја на македонската книжевност.	Дијалог	2013

Прилог бр. 3		Предметна програма од <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Текстуална лингвистика		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија - двегодишни		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – двегодишни		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Мери Јосифовска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Упатување во основната на анализа на текст. Критичка анализа на дискурсите од различни комуникациски целини. Историски преглед на литературата пишувана од областа на текстуалната лингвистика. Целосно завлегување во текстуалната лингвистика и анализа на текстот во контекстот. Поим, предмет и класичните и модерните теории за текстуалната лингвистика од лингвистички аспект. Развивање способност за дефинирање на границите на текстуалните целиности. да се овозможи историски преглед и воведување во текстуалната лингвистика и да се овозможи структурно-семантичка анализа на највисоко јазично ниво. Да се завлезе во текстуална анализа од различни функционални стилови, дискурси и да се постави основата во идентификација на јазичните дискурси. Да се развие чувство за критичка анализа на дискурсот со паралела преку споредба на книжевна анализа наспрема лингвистичка анализа. Да се оспособат магистрандите да вршат текстуална анализа и да даваат квалитативна процена на различни дискурси.				
11.	Содржина на предметната програма: Текстуална лингвистика – поим, појавата и развојот на текстуалната лингвистика. Историски преглед на поврзаноста на анализа на текст (говор), поставеноста на текстуалните анализи во антиката(Аристотел, Платон и др.) за логичката поставеност на ниво мислење, говор, текст. Поставеноста јазик наспрема текст во современата лингвистика. Системска функционална лингвистика (М. Халидеј, Роберт Бејгранд и др.). Внатрешен систем на различни текстови (структурно-семантичка анализа). Продукција и рецепција на текст. Различни модели на текст и критичка анализа од различни дискурси. Јазичното знаење како основа за визуелизација и за актуелизација на текст. Поврзаноста на сложени реченични низи во текст. Поим за интертекст. Текст во контекстот. Анализа на вештачките форми (на псевдотекстови). Формализација на текст. Интертекстуална актуализација (теорија наспрема практика).				
12.	Методи на учење: предавања, интерактивна настава, работилници, дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		133		

15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања – теоретска настава	60 часа	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	30 часа	
			16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
			16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Макеј Кавка	Македонистички дискурси	Институт за македонски јазик, Скопје	2015
		2.	Сн. Веновска-Антевска	Кохезијата и кохеренцијата на текстовите на македонскиот православен християнски во македонскиот стандарден јазик.	Македонистички собир, Охрид 2008, Филолошки Факултет, УКИМ-Скопје	2009
		3.	Robert de Beaugrande , Wolfgang U. Dressler	Introduction to Text Linguistics	London	1981
		4.	Robert de Beaugrande	Text linguistics at the millennium: Corpus data and missing links.	Text 20 London	2000
		5.	M. Halliday	Introduction to Functional Grammar, second revised edition.	London: Arnold	1994
		6.	Група автори	Зборници од „Денови на Благоја Корунин“	Институт за македонски јазик	2000-2016
		22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Сн. Веновска-Антевска	Критичка анализа на дискурсот (КАД) во научниот стил	Институт за македонски јазик, Скопје	2006	

		2.	Сн. Веновска-Антевска	<i>Структурирања и врзаноста на текстови во Дениција од Пејре М. Андреевски</i>	Зборник Филолошки факултет, Скопје	2009
		3.	Сн. Веновска-Антевска	<i>Кохезивните средства на текстови во научниот стил (во македонскиот јазик), Научна конференција, Семинар за македонски јазик</i>	Семинар за македонски јазик,	2010

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Споредбено зборообразување на словенските јазици			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус			
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Воведување во современите теории на споредбеното зборообразување. Запознавање со историското и синхрониското зборообразување. Запознавање со зборообразувачките тенденции во словенските јазици, со најпродуктивните начини на зборообразувањето и со нивната актуелност во јазикот. Оспособување на студентите и насочување кон нови научни сознанија од оваа област.					

11.

Содржина на предметната програма:

Се пристапува кон синхрониска компаративна анализа на словенските јазици заснована на теориските основи на компаративните проучувања на зборообразувањето во словенските јазици. Откако ќе се направи преглед на литературата, се разгледува современата состојба во словенските јазици (со посебен осврт на јужнословенските) преку основните зборообразувачки модели: лексичко-семантички, лексичко-синтаксички, морфолошко-синтаксички и морфолошки (афиксен).

Посебно внимание се посветува на афиксниот модел разгледуван преку семантиката на дериватите, т.е. на зборовите што по својата форма и содржина се мотивирани (изведени) од друг мотивирачки, основен збор. Дериватите, по правило се двореферентни. Се задржуваме на двореферентната вредност на изведените зборови преку зборообразувачките модели во словенските јазици со кус осврт на еднореферентните, како што се моционите и зборовите со субјективна оценка. Правиме споредбена анализа на продуктивноста на зборообразувачките афикси. Преку моделот на македонскиот јазик покажуваме дека за повеќето афикси карактеристична е повеќезначноста, при што едно од значењата може да биде мошне продуктивно и застапено во сите словенски јазици, а друго да биде слабо продуктивно или да не постои. Многу афикси се заеднички за сите словенски јазици, но некои се карактеристични само за одделни јазици.

Преку компаративното разгледување на зборообразувачките модели на словенските јазици, слушателите ќе добијат јасна претстава за функционирањето и системноста на словенските јазици, за сличностите и разликите во однос на процесот на зборообразувањето и за местото на македонскиот јазик во ова јазично семејство. На тој начин ќе стекнат подготовка за идни конфронтативни истражувања.

12.

Методи на учење: Активен и интерактивен

13.

Вкупен расположив фонд на време

180 часа

14.

Распределба на расположивото време

15.

Форми на наставните активности

15.1.

Предавања – теоретска настава

30 часа

15.2.

Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа

30 часа

16.

Други форми на активности

16.1.

Проектни задачи

30 часа

16.2.

Самостојни задачи

30 часа

16.3.

Домашно учење

60 часа

17.

Начин на оценување

17.1.

Тестови

60 бодови

17.2.

Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)

30 бодови

17.3.

Активност и учество

10 бодови

18.

Критериуми за оценување (бодови / оценка)

до 50 бода

5 (пет) (F)

од 51 до 60 бода

6 (шест) (E)

од 61 до 70 бода

7 (седум) (D)

од 71 до 80 бода

8 (осум) (C)

од 81 до 90 бода

9 (девет) (B)

од 91 до 100 бода

10 (десет) (A)

19.

Услов за потпис и полагање на завршен испит

нема

20.

Јазик на кој се изведува наставата

македонски

21.

Метод на следење на квалитетот на наставата

евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот

136

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Радмила Угринова-Скаловска	<i>Споредбена граматика на словенските јазици</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје.	1994.
	2.	Кибрякова Е. С.	<i>Актуалните проблеми на изучувањето на словосоздавачките системи на славјанските јазици</i>	Москва	1998
	3.	Велева С.	<i>Тенденции во зборосоздавањето во македонскиот јазик</i> , Скопје	Бона Скопје	2006
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Sokołowski J.	<i>Słowiańskie derywaty imienne z przymkiem negacji w podstawie słowotwórczej</i>	Wrocław	2000
	2.	Dokulil M.	<i>Ke koncepci porovnávání charakteristiky slavanských jazyků v oblasti „tvoreni slov“</i>		1963
	3.	Конески К.	<i>Зборосоздавањето во современиот македонски јазик</i>		1995

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Зборосоздавање на македонскиот јазик		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Воведување во современите теории на зборообразувањето. Запознавање со зборообразувачките тенденции во македонскиот јазик, со најпродуктивните начини на зборообразувањето и со нивната актуелност во јазикот. Оспособување на студентите и насочување кон нови научни сознанија од оваа област.				
11.	Содржина на предметната програма: Според современите теории (теоријата на бинарност, логичко-синтаксичката теорија и ономазиолошката теорија), зборообразувањето се изделува како самостојна научна дисциплина со свој препознатлив систем на проучување. Зборообразувањето едновременно е самостојна, но и гранична научна област, значајна и од историски и од современ аспект, особено за етимологијата зашто во неа се сосредоточуваат појавите и законитостите од најразличен структурен карактер (врските на зборообразувањето со лексикологијата, граматиката, фонетиката, семантиката итн.) Самостојното место на зборообразувањето овозможува да се истражат неговите специфични основи, без да се пренебрегнат врските со другите делови на јазичната структура. Покрај другото, богатството на голем дел од јазиците во светот е обусловено и од разнообразноста на зборообразувачките процеси. Синхронискиот аспект на зборообразувањето ги проучува законитостите според кои се образуваат зборовите во современите јазици и ги определува врските меѓу соседните системи: лексичкиот и морфолошкиот, а дијахронискиот аспект промените на формалните и значенските промени на зборовите низ различни историски периоди од развојот на јазикот: 1. Комуникативните потреби на човекот и промените во зборовниот фонд. 2. Активно и пасивно збогатување на лексичкиот фонд. 3. Зборообразувачките способности на јазичниот систем - услов за пополнување на речникот. 4. Основни начини на зборообразување во процесот на номинација (морфолошки, морфолошко-синтаксички, лексичко-семантички и лексичко-синтаксички). 5. Развојните тенденции во зборообразувачкиот систем на македонскиот јазик (етапи во развојот). Перспективи: Проучување на зборообразувачките гнезда и нивната структура; Зборообразувачкиот процес во функционалните стилови на современиот македонски јазик; Споредбени студии (зборообразувачките особености во словенските јазици и зборообразувачките				
12.	Методологија на зборообразувањето: лексикографски трудови (зборообразувачки гнезда, морфолошко-синтаксички, лексичко-семантички и лексичко-синтаксички)				
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			нема	
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација	
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Велева С.,	Тенденции во зборообразувањето во македонскиот јазик, Скопје	Бона Скопје	2006
	2.	Кирил Конески	Зборообразувањето во современиот македонски јазик,	Бона Скопје	1995.
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Кибрякова Е.	Актуалните проблеми на изучувањето на словообразователните системи на славјанските јазици	Москва	1998
	2.	Sokołowski J.	Słowiańskie derywaty imienne z przyimkiem negacji w podstawie słowotwórczej	Wrocław	2000
	3.	Dokulil M.	Ke koncepci porovnávaci charakteristiky slavanských jazyků v oblasti „tvorení slov“		1963

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Комуникациски вештини (вербална и невербална комуникација)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија - двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – двегодишни			
6.	Академска година / семестар	2022/2023	7.	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	д-р Весна Костовска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Дефинирање на вербалната и невербалната комуникација. - Дефинирање на основните комуникациски законитости. - Комуникациски предности, соработка и тимска работа.				

11.	Содржина на предметната програма: Комуникација: дефиниција, вербална, невербална, екстравербална) • комуникациски стилови, • интеракција – вербална и невербална комуникација • основни комуникациски вештини • културолошки компетенции за успешност при вербалната и невербалната комуникација				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, проектна задача, индивидуални вежби, експертски консултации и организирање мали, еднодневни работилници, консултации со професорот.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа		
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			Бодови
	17.2	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			Бодови
	17.3	Активност и учество			Бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Antolović, Kamilo; Sviličić, Nikša	Komunikacijske vještine (verbalne i neverbalne persuazivne tehnike)	K&K Promotion Zagreb	2020

		2.	Hall, Judith A.; Knapp,	<i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>	Naklada Slap, Zagreb	2010
		3.	Erasmus +	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/415eee41-a094-4737-914e-4c2f6bcaf507/KO MUNI KACIJSKE%20VJE%C5%A0TINE%20final.pdf		
		4	Томе Груевски	Комуникации и култура	Студентски избор	Скопје, 2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Радојковић, М. и Милетић, М.	<i>Комуницирање, медији и друштво</i> (друго издање)	Стилос, Нов и Сад	2006
		2.	L.A. Samovar, R.E. Porter, E. R McDaniel	Komunikacija između kultura	Naklada Slap, Jastrebarsko	2013
		3.	Snezana Venovska - Antevska	National identities expressed through intercultural communication in the Balkans (current conditions and perspectives)	Krakov, Jagelonski Univerzitet	2015
		4	S.Venovska-Antevska, B. Malenko	Association Method as Opportunity for Perception of Differences (Macedonian-Polish associations)	INI, Skopje	2016
		5	М.Милетић	Комуниколошки лексикон	Београд	2009

Прилог бр.3		Предметна програма од <u>втор</u> циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Медумска култура и медиумска писменост			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија-двегодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв,втор,трет циклус)	Втор циклус – двегодишни			
6.	Академска година/семестар	2022/2023	7.	Број на ЕКТС	6
				Кредити	

8.	Наставник	д-р Весна Костовска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): • Целта на оваа предметна програма е да се укаже на: • важноста на медиумската писменост и медиумската култура • неопходноста тие да се препознаат не само од страна на граѓаните туку и од институциите. • Важноста тие да се инкорпорираат и унапредуваат во сите сфери од општеството. • пристапот кон медиумска писменост и култура, и тоа не само од традиционалната перспектива, туку и од аспект на активно граѓанско дејствување.			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во дискурсивна лингвистика. Публицистички дискурс. Медиумски дискурс. Карактеристики на овие дискурси. Употребата на стандарднојазичната норма во јавното општење на локалните, регионалните и дел од националните медиуми. Медиумска писменост и Компоненти на медиумската писменост. Електронските медиуми како средства за масовна комуникација. Дискурсот на радиото како масовен медиум. Дискурсот на телевизијата како масовен медиум. Дискурсот во новите современи медиуми (интернетот и новите медиуми), Медиумскиот амбиент во Македонија. Македонскиот јазик и формите кои се употребуваат во медиумскиот и публицистичкиот дискурс.			
12.	Методи на учење: предавања, интерактивна настава, работилници, дискусии			
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Формина на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Билјана Гонеска, Васко Маглешов, Тања Андонова Митревска, Владимир Петрески	Сокритичкомислењедора зобличувањенадезинформацииЕлектронскиизвор, https://crithink.mk/wp-content/uploads/2019/10/so-kritichko-mislene-dorazoblichuvane-na-dezinformaczii-prirachnik-za-neformalno-obrazovanie-za-mediumska-pismenost.pdf	Фондација за интернет и општество Метаморфозис, ЕВРОТИНК – Центар за европски стратегии	2019
	2.	Макеј Кафка	Македонистички дискурси	Институт за македонски јазик	2015
	3.	Груевски Томе	Теорија на новинарството	НИП Студентски збор, Скопје	2000
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Минова-Гуркова Лилјана	Стилистика на македонскиот стандарден јазик	Магор, Скопје.	2003
	2.	Велковска Снежана	„Јазикот во медиумите“, Македонски социолингвистички и филолошки теми, Совет за македонски јазик на Република Македонија, 55 – 60.	Скопје	2003
	3.	Велковска Снежана идр.	„Влијанието на електронските медиуми врз формирањето на јазичната свест“, 68–76. „Актуелниите состојби во македонскиот јазик“	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2005

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Македонска дијалектологија и етимологија		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија (двегодишни)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник		д-р Гоце Цветановски, ред.проф.	6	

9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Потемелни познавања за состојбата со проучувањата во поглед на лексичкиот фонд на македонските дијалекти и нивната етимологија. Начинот на презентација на јазичните диференцијации, туѓото влијание врз/од македонскиот јазичниот систем и прикажување на јазичните разлики на терен. Меѓу различните светски јазици постојат зборови што се изведени од други јазици, обично во приспособена форма - изворните зборови во овие случаи се наречени <i>ејтимони</i> . Низ прегледување на дијалектни записи и споредба на зборовите во другите јазици, се прави обид да се реконструира минатото на зборовите - кога тие влегле во некој македонски дијалект, кој е нивниот извор и како нивната форма и значење се измениле.				
11.	Содржина на предметната програма: Во овој курс се обработуваат термини со кои се сретнува дијалектологијата, но исто така се обработуваат и некои прашања од областа на етимологијата. Главниот дел на курсот се состои во проблемско дефинирање на разликите и сличностите на македонските дијалекти, нивната структура (морфолошка, лексичка, синтаксичка и семантичка) и споредба на одделни лексички и синтаксички единици со јазичните еквиваленти од јазиците кои извршиле влијание врз македонскиот дијасистем. Со изучување на овој предмет кандидатите ќе имаат можност да се запознаат со комплексниот начин на научно прикажување на лингвистичките диференцијации. Тие преку овие анализи ќе се запознаат исто така и со историскиот развој и современата состојба на одделни јазични прашања од областа на фонологијата, морфологијата, синтаксата, лексиката и зборобразувањето во дијалектите на македонскиот јазик, но и со нивната локализација на македонската јазична територија и патот по кој се дојдени одделни лексички единици.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски				
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Видоески Б.	Дијалектите на	МАНУ, Скопје	1998

			македонскиот јазик I, II, III		
	2.	Гајдова У. (редактор) и др.	Македонски дијалектен атлас (прелегомена)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
	3.	Абаев В. И.	О принципах этимологического исследования, в кн.: Вопросы методики сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков	Москва	1956
	4.	Трубачев, О.Н.,	Этимологический словарь славянских языков	Москва	1974-2007
	5.	Трубачёв О. Н.	Задачи этимологических исследований в области славянских языков, в кн.: Актуальные проблемы славяноведения	Москва	1961
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Цветановски Г.	Каршијачкиот говор - Скопско (со посебен осврт на синтаксата)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2004
	2.	Цветановски Г.	<i>Глаголиите со значење менување влакно кај добиштокоит во дијалектиите на македонскиот јазик</i>	Зборник Македонската лексикологија и лексикографија ЈНУ ИМЈ, Скопје	2001
	3.	Цветановски Г.	<i>Албанскиот јазичен елемент во западнојресјанскиот јазик</i>	Зборник Јазичите во контакт, Скопје	2007
	4.	Цветановски Г.	Етимологијата на неколку лексеми од занаетството во македонските дијалекти	Македонски јазик, LXVI, Скопје	2015

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Деловна кореспонденција	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус	

6.	Академска година / семестар	2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Гоце Цветановски, ред.проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со оглед на фактот што човекот како дел од општествената заедница комуницира со другите луѓе и ги споделува обврските, задачите, но и ги користи правата што произлегуваат од општествениот живот, неминована е и деловната кореспонденција како елемент од неговиот професионален ангажман. Во рамките на овој предмет целта е да се усвојат методите и принципите при деловната комуникација, особено писмената (деловна кореспонденција), бидејќи таа е секојдневна во сите општествени форми на заедничко дејствување на луѓето.				
11.	Содржина на предметната програма: Пишувањето писма, акти и други преписки меѓу разните партнери од една фирма со друга, или од една институција со друга се нарекува деловна кореспонденција. Деловните преписки се многу значаен сегмент и одлучувачки фактор во системот на понудата и побарувачката. Обуката на луѓето кои се задолжени за деловна кореспонденција во една институција не е ни малку лесна задача. Прво, луѓето задолжени за деловна кореспонденција мора да имаат професионален однос кон нивната работа, што подразбира дека мора да бидат добри познавачи на материјата за којашто треба да кореспондираат. Во рамките на содржините што треба да се проучуваат во деловната кореспонденција посебно внимание се посветува на: 1. Обраќањето во писмата, 2. Обликувањето на деловните писма (европски и американски модел), 3. Форми на деловна кореспонденција и 4. Профили на деловна кореспонденција. Во рамките на предметот посебно внимание ќе се посвети на делот: Важни елементи во деловната кореспонденција.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред.	Автор	Наслов	Издавач	Година

	Број				
	1.	Стаменковски, Ал.	Деловно комуницирање	Европски универзитет, Скопје	2006
	2.	Зарезанкова-Потевска, М.	Деловна етика	ФОН, Скопје	2006
	3.	Батковска, Л.	Бизнис комуникации	Факултет за туризам и угостителство, Охрид	2006
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Алексијева, С.	Бизнис комуникации	София	2011
	2.	Кљусева, Н.; Вавринович, Н.	Деловна култура	Скопје	2010
	3.	Трифунџиќ, С.	Пословна етика	Крушевац	2005

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Историска лексикологија		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		проф. д-р Лилјана Макаријоска, н. сов.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историскиот развој на македонскиот лексички систем и со промената на значењата на лексичките единици во контекст на општествените, културните промени, туѓојазичните влијанија и сл. Проследување на промените во лексичкиот систем со координирање на двата основни аспекта на проучување и интерпретација – граматичко-структурниот и лексичко-семантичкиот.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет и задачи на историската лексикологија; Развојот на конкретниот лексички систем во процесот на неговото историско постоење; Етапи на настанатите промени на лексичките единици во речничкиот систем и на нивниот семантички развој; Средновековната лексика од аспект на различните лексичко-семантички групи, односно од семантички и структурен аспект; Лексички фонд на македонскиот јазик низ вековите како прилог кон научното документирање на македонскиот влог во развојот на средновековната словенска писменост; Лексиката и историскиот континуитет на нашата културна историја; Лексичката поврзаност на црковнословенскиот јазик со современиот македонски јазик и со македонските дијалекти – единството на лексичкиот систем на историски план; Повеќезначноста на лексемите и развојот на семантичка структура; Развојот на конкретното и апстрактното, преносно значење.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности				

13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време			2+2+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	14 Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	2 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		положени 2 задолжителни испита од првиот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Десподова Вангелија	Студии за македонската средновековна лексика	Институт за старословенска култура-Прилеп, Матица Македонска, Скопје-Прилеп	1997
		2.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски текстови	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2003
		3.	Макаријоска Лилјана	Лексичките слоеви во македонската средновековна писменост, Прилози на МАНУ, XXXVII, 1–2, Прилози посветени на академик Бл. Ристовски по повод неговата 80-годишнина, 57–78.	МАНУ, Скопје	2012
		22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)			

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Поп-Атанасова Стоја	Лексиката на македонската црковна поезија	Менора, Скопје	2002
2.	Макаријоска Лилјана	Климентовото творештво и лексиката на химнографските текстови од македонска редакција, Реферати на македонските слависти на XIV меѓународен славистички конгрес во Охрид, 165–190.	МАНУ, Скопје	2008
3.	Макаријоска Лилјана	Студии од историската лексикологија, Посебни изданија, кн. 48	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2007
4.	Љвов А.С.	Очерки по лексике на македонските споменици на писменоста.	АН СССР, Москва	1966
5.	Трајкова Катица	Лексиката на Станиславиот пролог, Посебни изданија, кн. 34	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2002
6.	Џубалевска Мери	Ваташкиот минеј (со посебен осврт врз лексиката), Посебни изданија, кн. 60.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	
7.	Џубалевска Мери, Макаријоска Лилјана	Лексиката на коментарот кон Погодиновиот псалтир, Посебни изданија, кн. 76.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	2013
8.	Макаријоска Лилјана, Павлеска-Георгиевска Бисера	Македонската лексика низ вековите	Скопје	2013
9.	Макаријоска Лилјана, Павлеска-Георгиевска Бисера	Називи за лица во македонските средновековни текстови	авторско издание, Скопје	2013
10.	Миовски Мито	Лексиката во текстовите на Јоаким Крчовски	НИО „Студентски збор“, Скопје	1980
11.	Миовски Мито	Лексиколошки аспекти на делото „За македонските работи“.	Скопје	1988
12.	Аргировски Мито	Грцизмите во македонскиот јазик, Посебни изданија кн. 29	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	1998
13.	Јашар-Настева Оливера	Турските лексички елементи во македонскиот јазик, Посебни изданија, кн. 31	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	2001

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Јазик, културни традиции и религија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Лилјана Макаријоска, н. сов.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со лексиката на средновековната материјална и духовна култура како придонес кон зајакнувањето на свеста за нашиот национален културен идентитет и за расветлувањето на една епоха за која, на планот на културниот развој нема многу писмени податоци; Стекнување способност за толкување на лексичкиот фонд на македонскиот јазик и во културен и религиски контекст; согледување на влијанието на религијата врз национално-културното опстојување и врз македонската обредна практика, на застапеноста на религиските елементи во македонската обредна практика; создавање комплексна претстава за македонското културно и јазично единство засновано на негувањето на јазичните, културните и религиските традиции; проучување на обредно-обичајната лексика како значаен дел од македонското културно наследство и сведоштво за културното единство на Македонците, за националната традиционална култура и терминологијата поврзана со неа. Сознанијата за јазикот, културата на нашите предци се можност да ги согледаме сопствените корени.				
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот како огледало на народната култура и значаен извор за расветлувањето на културната историја, духот на народот, верувањата и обичаите; Македонските јазични, културни традиции во словенски и балкански контекст; Македонската материјална култура; Материјалната култура како носител на специфичните национални особености – промените во начинот на живеењето, промените на обемот и природата на елементите од материјалната култура: градбите, храната, облеката, орудијата и начинот на работа, предметите за секојдневна употреба и др.; Лексиката и традиционалните културни елементи низ вековите; Македонската традиционална духовна култура – обредите и обичаите како одраз на македонската народна традиција и како своевидни чувари на идентитетот на македонскиот народ; Обредноста – обредната лексика, обредната практика и функцијата на обредот (обредна храна – традиции др.); Традицискиот народен календар. Календарски и семејни празници. Рефлексиите на културните, духовните и социјалните вредности. Духовното културно наследство – сличности во народните верувања и сфаќања на словенските и на балканските народи; Основни религиски поставки и пораки во обредната практика во човековиот живот (функционирање на патот кон духовното совршенство); Религиски, библиски мотиви во народната традиција; Јазикот на богослужбата како духовно културно наследство; Библискиот превод и современата мисија на МПЦ; Македонската црковна терминологија и религиската лексика како израз на христијанскиот светоглед; Елементи на народната религија присутни во верувањата и обичаите и празници поврзани со народната религија.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	20 часови			
14.	Распределба на расположивото време	150	2+2+1		

15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања – теоретска настава	14 Часови	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	2 часови	
			16.2.	Самостојни задачи	часови	
			16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			положени 2 задолжителни испита од првиот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Томовски Крум, Паликрушева Галаба, Крстева Ангелина (ур.)	Етнологија на Македонците	МАНУ, Скопје	1996
		2.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски текстови	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2003
		3.	Толстој Н. И.	Језик словенске културе	Ниш	1995
		4.	Китевски Марко	Македонски народни празници и празнични обичаи.	Камелеон, Скопје	2013
		5.	Вражиновски Танас	Народна традиција, религија, култура	Матица македонска	2002
		6.	Вражиновски Танас	Македонска народна библија	Матица македонска	2006
		7.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на македонската традиционална култура	авторско издание, Скопје	2014
	22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
				151		

	1.	Ковачева Лидија, Боцева Лутеција	Речник на македонските народни празници, обичаи и верувања	Центар за културно и духовно наследство, Скопје	2014
		Георгиевски Михајло	Македонски светци, Живот и култ	Култура	1997
	2.	Макаријоска Лилјана	Македонскиот јазик во современиот библиски превод и во изданијата на МПЦ, „Македонскиот јазик во современиот превод на Библијата“, 23– 38	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 23–38	2008
	3.	Макаријоска Лилјана	МПЦ и македонскиот јазик, Јазичната политика и статусот на македонскиот јазик, Јазикот наш денешен кн. 13, 107–119.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2006
	4.	Гиревски Ацо	Чист македонски збор и во нашите црковни проповеди	Матица Македонска	1995

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Историско зборообразување		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		проф. д-р Лилјана Макаријоска, н. сов.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со зборообразувачките тенденции во македонскиот јазик во одделни периоди од неговиот развој како и со збогатувањето на лексичкиот фонд на македонскиот јазик преку зборообразувањето; Историското зборообразување се занимава со зборообразувачките процеси, образувањето нови зборови, промените на структурата на веќе постоечките зборови и развојот на значењето; Проследување на врската на историското зборообразување со лексикологијата што се пројавува со тоа што историското зборообразување се занимава со процесите на образување нови зборови кои наоѓаат одраз во промените на речничкиот состав; Определување на зборообразувачкото значење на изведените зборови, засновано и на лексичкото значење на основниот збор; Определување на лексичко-семантичкото значење на основниот збор врз основа				

	на односот помеѓу изведените зборови и моделот на образување, како и на новите значења стекнати врз основа на зборообразувачкото, односно лексичкото значење.					
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на историското зборообразување, зборообразувачкото значење на изведените зборови; Промените на структурата на зборовите и развојот на значењето; Врската на историското зборообразување со лексикологијата одразена во промените на речничкиот состав; Зборообразување на именките; Зборообразување на придавките; Зборообразување на глаголите; Зборообразување на прилозите; Најпродуктивни начини на зборообразување на именките, придавките и глаголите – суфиксација, префиксација, конфиксација, образување сложенки; Еволуцијата на лексемата и промените во значењето во системот на суфиксацијата и на префиксацијата; Продуктивноста на зборообразувачките форманти во рамки на зборообразувачките категории; Конкуренцијата на зборообразувачките модели итн.					
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време			„,,“=!		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	14 Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	2 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		положени 2 задолжителни испита од првиот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Макаријоска Лилјана	Студии од историското зборообразување, Посебни изданија, кн. 67	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2009

		2.	Макаријоска Лилјана	Девербативните именки во македонските црковнословенски ракописи, Посебни изданија, кн. 32	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2002
		3.				
		22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Андријевска Наталија	Зборообразувањето во Крнинскиот дамаскин, Посебни изданија, кн. 64	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
		2.	Макаријоска Лилјана, Павлеска-Георгиевска Бисера	Називи за лица во македонските средновековни текстови	авторско издание, Скопје	2013
			Трајкова Катица	Nomina instrumenti во македонските црковнословенски ракописи, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Посебни изданија, кн. 57.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
		3.	Макаријоска Лилјана	Зборообразувањето во македонските и хрватските средновековни текстови, Македонско-хрватски книжевни и културни врски, 2, 315–327.	Институт за македонска литература, Скопје	2009

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Македонски антропомастикон			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Постдипломски студии по македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“-Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус			
6.	Академска година / семестар		2022/2023	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Елка Јачева-Улчар, ред.проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со антропомастичките категории: лично име, презиме, фамилијарно име и прекари.					

11.	Содржина на предметната програма: Циклусот предавања во рамките на овој предмет ќе започне со воведно предавање за тоа што е антропономастика. По ова ќе бидат разгледувани горенаведените антропономастичките категорија, почнувајќи од најстарата – личното име. Во рамките на оваа категорија ќе стане збор за тоа што претставува личното име, како и за тоа какви мотивации се кријат за именувањето под површината на личното име, со посебен акцент врз словенскиот карактер на личното име кај Македонците наспроти имињата од туѓо потекло. По ова ќе следува воведно предавање за категоријата презиме и историјат на нејзиното настанување. Ќе се укаже на дистинкцијата меѓу фамилијарното име и презимето. Циклусот предавања ќе биде заокружен со категоријата прекар, која е најмалку проучувана кај нас, но која е рефлексија на креативниот дух на обичниот Македонец.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположлив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположливото време			2+2+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	14 Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	4 Часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	2 Часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Т. Стаматоски	Македонска ономастика	Скопје	1990
		2.	Љ. Станковска	Речник на личниите имиња кај Македонците	Скопје	1992
		3.	Група автори	Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 1, Warszawa-Krakow, 2002; 4. Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 2, 2003	Warszawa-Krakow	2003
		5.	О. Иванова	Студии од топонимијата и антропонимијата	Скопје	1999

	6.	М. Коробар-Белчева, Весна Миовска, Мери Јосифовска	<i>Речник на аниројонимиие во македонскојо народно иворешиво</i>	Скопје	2008
	22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Е. Јачева-Улчар	<i>Женскојо презиме во Македонија</i>	Зборник реферати во чест на проф. Лилјана Минова- Гуркова, Скопје	2009
	2.	Е. Јачева-Улчар	<i>Мотивациски паралели во категоријата презиме кај Македонциите и Хрватииите</i>	Зборник реферати од II меѓународен научен собир „Македонско- хрватски книжевни и културни врски“, Скопје.	2009
	3.	Е. Јачева-Улчар	<i>За еден тип презимиња во македонската и во полската топонимија</i>	Studia linguistica Polono-(Meridiano) Slavica, т. 14-15, Скопје.	2013

Прилог бр. 4

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор, и трет циклус на студии и за ментори на докторски студии

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Борче Арсов		
2.	Дата на раѓање	18.9.1984		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран филолог по македонски и словенечки јазик	2008	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Постдипломски студии филолошки науки (македонистика)	2011	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Докторат филолошки науки (македонистика)	2015	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филологија лингвистика	Македонистика Историја на македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филологија лингвистика	Македонистика Историја на македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје		Вонреден професор/ виш научен соработник – Историја на македонскиот јазик
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. Бро	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. Бро	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии/ ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“	
9.2.a)	Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – 158 двегодишни			

		1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. Бро	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Борче Арсов	Јазикот на првите преводи на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо	Пагома прес и ИМЈ, 2019
		2.	Борче Арсов	Именувањето на Исус Христос во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик од втората половина на 19 в.	ИМЈ, 2019
		3.	Борче Арсов	Споредбен преглед на сврзниците во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо	ИМЈ, 2019
		4.	Борче Арсов	(Анти)традицискиот пристап во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик од 19 век напишани со грчко писмо (јазични согледувања)	ИМЈ, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. Бро	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	соработник	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	ИМЈ, од 2018

	2.	соработник	HALS Field trip: Central Balkans	Проект-соработка меѓу Универзитетот во Хелсинки, Финска и Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ во Скопје, 2015
	3.	соработник	TheKonikovo Gospel / Кониковско евангелие Bibl. Patr. Alex. 268	Проект-соработка меѓу Универзитетот во Хелсинки, Финска и Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ во Скопје, 2007 – 2008
	4.	координатор и соработник	Јазикот на електронските медиуми на национално ниво во Република Македонија	Совет за радиодифузија на Р Македонија, 2010
	5.	преведувач	Светски денови на словенечката литература, (<i>Svetovni dnevi slovenske literature</i>)	Проект на Центарот за словенечки јазик како втор/странски јазик – Љубљана, 2006
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. Бро	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Борче Арсов	Јазикот на првите преводи на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо	Пагома прес и ИМЈ, 2019
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. Бро	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Борче Арсов	Преглед на најчестите глаголски форми за изразување на минатоста во првите преводи на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо	Во Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“. 11–24. 2020, Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“.
	2.	Борче Арсов	Зошто стилизација? (Павел Божигропски како втора рака во Кониковското евангелие)	Во Зборник на трудови од XLVI меѓунар. научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура. (Охрид, 23 – 24 август 2019 г.). 263–278. Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2020.

	3.	Борче Арсов	Именувањето на Исус Христос во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик од втората половина на 19 в.	Во Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – соопштини и предизвици“. 17–29. 2019, Скопје: ИМЈ
	4.	Борче Арсов	Споредбен преглед на сврзниците во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо	https://journals.ukim.mk/index.php/philologicalstudies/article/view/221/152
	5.	Lj. Spasov, B. Arsov, I. Dvrošćak	Odjeci Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika u SR Makedoniji	Bo Zbornik radova s Međunarodnoga znanstvenog skupa Zadarski filološki dani 7 održanoga u Zadru i Biogradu na Moru 22. i 23. rujna 2017. 79–94. 2019, Zadar: Sveučilište u Zadru.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. Бро	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Ред. Бро	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години		
	Ред. Бро j	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Борче Арсов	„Ратко и Мирко и уште неколку лексички особености на преводот на збирката раскази „Викајте ме Естебан“ од Лејла Каламуиќ од босански на македонски јазик“	4. mednarodna znanstvena konferenca Slavistični znanstveni premisleki «Izzivi slavistike v 21. stoletju»
				13 – 15 maj 2021 ž., Maribor: Univerzitetna založba Univerzitate v Mariboru.

	2.	Борче Арсов	„Македонскиот јазик како странски – настава со физичко присуство наспрема настава на далечина (искуства, предизвици и перспективи)“	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“	20 – 21 октомври 2020 г. Скопје: ИМЈ
	3.	Борче Арсов	„Именувањето на Исус Христос во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик од втората половина на 19 в.“	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“	13 – 14 ноември 2019 г. Скопје: ИМЈ
	4.	Борче Арсов	„Зошто стилизација? (Павел Божигропски како втората рака во Кониовското евангелие)“	Меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура	23 – 24 август 2019 г. Охрид
	5.	Борче Арсов, К. Ѓурчевска-Атанасовска	„Сегашниот партицип со прилошка функција во англискиот и неговите корелати во македонскиот јазик“	Меѓународен научен собир „Денови на Благоја Корубин 2019“	27 – 28 мај 2019 г. Скопје: ИМЈ

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Симона Груевска-Маџоска		
2.	Дата на раѓање	10.12.1967		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по филолошки науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
		магистер по филолошки науки	1997	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
		професор по македонски јазик и книжевност	1990	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје Наука за јазикот	Поле Хуманистички науки	Област Лексикологија и стилистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје Наука за јазикот	Поле Хуманистички науки	Област Лексичка семантика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Звање во кое е избран и област редовен професор / научен советник / Лексикологија и лексикографија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	/	/	/	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	2.	Социоллингвистика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	3.	Семантика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	4.	Стилистика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	5.	Култура на говорот	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	6.	Јазична политика и јазично планирање	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Јазична политика и јазично планирање	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
	2.	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
	3.	Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Груевска-Маџоска, С.	Лексичките особености на творештвото на Марко Цепенков, Марко Цепенков, македонската народна култура и фолклористика, зборник на трудови од научниот собир по повод 190 години од	МАНУ, 2021, 101–113.

			раѓањето и 100 години од смртта на Марко Цепенков (1829–1920–2020)	
	2.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Јазичнаџа џолиџика за македонскиоџ јазик од неѓоваџа сџанџарџизаџија до денес (џо џовоо 75 џодини сџанџарџен македонски јазик) LIII Летна школа на Меѓунароџниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Предавања).</i>	УКИМ, Скопје, 2021, 89–96.
	3.	Груевска-Маџоска, С.	<i>За некои џравоџисни дџлеми, XLVII Меѓунароџна научна конференџија на LIII летна школа на Меѓунароџниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид.</i>	УКИМ, Скопје, 2021, 213–219.
	4.	Груевска-Маџоска, С.	<i>За сџанџарџизаџијаџа на македонскиоџ јазик во XX век од соџиолинџвисџички асџекџи.</i> Македонскиот јазик – континуитет во простор и време.	МАНУ, 2020, 239–256.
	5.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Осџаџоџи од советџизмиџе во македонскиоџ јазик.</i> Сп. Македонски јазик.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2020, 25–36.
	6.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Лексикаџа и сџилоџи во делаџа на Живко Чинџо.</i> Сп. Македонистика 16.	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2017, 167–232.
10.2.	Учество во научно-истражуваџки национални и меѓунароџни проеџти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Правоџис на македонскиоџ јазик</i>	ИМЈ/ УКИМ 2015, 2017.
	2.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Речник на синоними во македонскиоџ јазик</i>	ИМЈ 2008 –
	3.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Толковен речник на македонскиоџ јазик Том III</i>	ИМЈ 2006
	4.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Толковен речник на македонскиоџ јазик Том I</i>	ИМЈ 2003
	5.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Инџенџијално-синџтаксички речник на македонскиџе џлаџоли Том VI</i>	ИМЈ 2001
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Груевска-Маџоска, С. и др. (ред.)	<i>Лексиколоџија на македонскиоџ јазик</i>	Ми-Ан, Скопје, 2021.
	2.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Правоџис на македонскиоџ јазик</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2015, 2017.
10.4.	Печатени струџни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.	Автори	Наслов	Издавач / година

		Број			
		1.	Група автори	Дигитално издание на Толковниот речник на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2021.
		2.	Груевска-Маџоска, С. и др. (ред.)	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје 2015, 2017.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		Викторија Волак, Синонимијата и полисемијата во македонскиот знаковен јазик.	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Груевска-Маџоска, С.	Туѓојазичните влијанија во начинот на сѐејенување на придавките во македонскиот јазик. Руско-македонски јазични, литературни и културни врски 7, Зборник од трудови од VII Македонско-руска научна конференција.		УКИМ, Скопје, 2018, 121–128.
	2.	Груевска-Маџоска, С.	Јазичната ситуација во Република Македонија, XLIV Меѓународна научна конференција на L Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура.		УКИМ, Скопје, 2018, 55–70.
	3.	Груевска-Маџоска, С.	Синонимиите во уметничката литература на македонски јазик. Предавања на XLIX Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура.		УКИМ, Скопје, 2017, 106–117.
	4.	Груевска-Маџоска, С.	За некои проблеми во употребата на големата буква, XLII Меѓународна конференција на XLVIII Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура.		УКИМ, Скопје, 2016, 18–23.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	/	/		/
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	Груевска-Маџоска, С.	Лексичко-стилистичките особености на поезијата на Блаже	Македонска книжевна архива: Од ракопис до дигитална култура, Институт за	2021.

				Конески	македонска литература, УКИМ.	
		2.	Груевска-Маџоска, С.	Идеиите на Мисирков за стандардизација на македонскиот јазик од социолингвистички аспект	Научен собир посветен на Крсте П. Мисирков, МАНУ.	2021.
		3.	Груевска-Маџоска, С.	Лингвистичка анализа на јеснаа „Песја Броце“ од Блаже Конески	Филолошки читања: Јазикот и стилот на Блаже Конески, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ.	2021.
		4.	Груевска-Маџоска, С.	Турцизмиите во македонскиот и во босанскиот јазик	Трећи симпозиј о bosanskom jeziku, Mostar.	2021.
		5.	Груевска-Маџоска, С.	Лексичките особености на творештвото на Марко Цепенков	Научен собир по повод 190 години од раѓањето и 100 години од смртта на Марко Цепенков (1829 – 1920 – 2020), Институт за фолклор Марко Цепенков, МАНУ.	2020.
		6.	Груевска-Маџоска, С.	Лингвистичка анализа на збирките јесни „Нерези“ и „Псалми“ на Михаил Ренџов	Денови на Благоја Корубин „Јазикот во уметничката литература“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Дојран.	2020.
		7.	Груевска-Маџоска, С.	За некои јавнојавни дилеми	XLVII Меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид.	2020.

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Светлана Давкова-Горгиева			
2.	Дата на раѓање	2.7.1964			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил	Образование	Година	Институција	

	образованието односно се стекнал со научен степен	доктор на науки, (VII/2)	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		магистер (VII/1)	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Филолошки факултет, група Македонски јазик со јужнословенски книжевности (VII)	1986	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот	македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот	македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и Област
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		редовен професор / научен советник дијалектологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред.	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		број		
		1.		
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни		
		1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките проучувања	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Етнолингвистика (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Урбана дијалектологија (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		4.	Лингвистичка антропологија (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		5.	Јазикот во народното творештво (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
	9.2.a)	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред.	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		број		
		1.	Дијалектологија на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје

	2.	Урбана дијалектологија	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	3.	Јазикот во народното творештво	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	4.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
9.2.a)	Список на предмети што ги води на вториот циклус студии – двегодишни наставникот			
	1.	Дијалектологија на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.	Урбана дијалектологија	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	3.	Лингвистичка географија и	Македонистика со комуникологија –	
		изработка на лингвистички атласи	двегодшнии студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	4.	Македонскиот јазик во народното творештво	Македонистика со комуникологија – двегодшнии студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
Ред. бр.	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
	1.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Светлана Давкова-Горгиева	Јазичниот дискурс на новинариите во македонските медиуми, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „9 th Macedonian-Nort American Conference of Macedonian Studies, The Universitu of Chikago“	The Universitu of Chikago, Chikago 2018

		2.	Светлана Давкова-Ѓоргиева	<i>За називиие слава и именден во македонскиот јазик</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018
		3.	Светлана Давкова-Ѓоргиева (коавторство)	<i>Кајтеџоријата време во народната култура кај Македонците</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката“	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019
		4.	Светлана Давкова-Ѓоргиева	<i>За називиие на иџрииие од нашето рејисиие</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019
		5.	Светлана Давкова-Ѓоргиева	<i>Називиие од лексичко-семантичкаата сфера љокуќнински љреоеиии и сарови во македонскиите дијалекти</i> , Зборник на трудови „Погледи за македонскиот јазик“	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2020
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	д-р Васил Дрвошанов, н. сов., гл. истражувач и соработници: д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, н. сов; д-р Еленка Стоевска-Денчова, н. сов; д-р Веселинка Лаброска, н. сов; д-р Гоце Цветановски, н.сов	Македонски дијалектен атлас	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	д-р Веселинка Лаброска, н. сов главен истражувач и соработници: д-р Убавка Гајдова, н. сов; д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, н. сов; д-р Гоце Цветановски, н. сов; Дарко Томовски	Вратничко-полошки говори – духовна ризница	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје

	3.	д-р Гоце Цветановски, н. сов., главен истражувач и соработници: д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, н. сов.; д-р Веселинка Лаброска н. сов.; д-р Еленка Стоевска-Денчова н. сов.;	Македонските дијалекти надвор од границите на Република Македонија	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	4.	д-р Гоце Цветановски, н. сов., главен истражувач и соработници: д-р Убавка Гајдова н. сов.; д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, н. сов.; д-р Веселинка Лаброска н. сов.; д-р Еленка Стоевска-Денчова н. сов.;	Банскиот говор	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	5.	Редакција: д-р Снежана Велковска, н. сов, д-р Кирил Конески, проф., д-р Живко Цветковски, проф.	Толковен речник на македонскиот јазик (I–VI)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, МАНУ, Совет за македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Светлана Давкова-Ѓоргиева	Народни песни од Малешко од Станко Костиќ (Костовски) со историско-дијалектолошка анализа од редакцијата, Илија Бетински, Македонски јазик LXVIII	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2017	

		2.	Светлана Давкова-Горгиева	Зайиси од мојот крај (Долна Пресја, Република Албанија), Македонски јазик LXVIII, 2016	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2017
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		Дијалектиите на македонскиот јазик како духовно културно наследство (магистрант Алаксандар Јорданоски, одбранет на 3. 6. 2015 г.)	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	д-р Александра Гуркова			
2.	Дата на раѓање	јануари 1971			
3.	Степен на образование	доктор на филолошки науки			
4.	Наслов на научниот степен	научен советник/ редовен професор			

5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1996	Класични студии, Филозофски факултет, Скопје
		Магистер на науки	2001	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Доктор на науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазикот	Македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазикот	Македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	научен советник/ редовен професор, / област: синтакса, историја на македонскиот јазик	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1. Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	9.2. Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Историска синтакса на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.	Поетика	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	3.	Социолнгвистика (со д-р Симона Груевска-Маџоска)	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	4.	Македонски јазичен систем - синхронија и дијахронија (Синтакса)	Македонистика со комуникологија (едногодишни)/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	5.	Граматичка структура на македонскиот јазик (Синтакса)	Македонистика со комуникологија (двегодишни)/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	9.3. Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
1.	Дијахрониско-синтаксички истражувања на македонскиот јазик	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		

		2.	Јазично планирање и јазична политика	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик (со д-р С. Груевска-Маџоска)	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Александра Ѓуркова	„Македонскиот јазик во јавната сфера – јазични и идентитетски кризи во Македонија“. <i>Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања.</i>	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2020. 103-116.
	2.	Александра Ѓуркова	„Синтаксичката промена и конструкцијата акузив со партицип во старословенскиот и во црковнословенскиот јазик од македонска редакција“. <i>Македонски јазик</i> , LXVIII, 2017	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2017, 39-47.
	3.	Александра Ѓуркова	„Јазичната политика во Република Македонија и проблемот на идентитетот во европски контекст“. <i>XLV меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2019, 85-100.
	4.	Александра Ѓуркова	“Language Borrowing and Dialect Elements in the Orations by Grigor Prličev”. <i>Tradition dans la communication et dans la culture spirituelle de l'Europe du Sud-Est (droit, économie, sciences naturelles, art, littérature, langue)</i>	AIIESEE, MANU, Skopje, 2019, 291–311.
	5.	Александра Ѓуркова	„Диференцијација на македонските јазични и правописни особености во писмената традиција на македонските дејци од XIX век“. К. Кулавова (одг. ур.), М. Марковиќ (ур.), <i>Македонскиот јазик – континуитет во простор и време.</i>	Скопје: МАНУ, ИМЈ, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Совет за македонски јазик, 2020, 123–140.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Зд. Рибарова (Ур.), Рибарова Зд., Макаријоска Л., Угринова-Скаловска Р. (ред.)	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција I-5, II- 8, II-9, (vina, vь); II- 10 (vьz); II-11, 12. Н. Андријевска, Александра Ѓуркова, Рибарова Зд., Макаријоска Л., Костовска В., К. Трајкова, С. Поп-	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2005, 2008, 2013, 2016, 2018.

			Атанасова	
	2.	М. Аргировски (ред.), Н. Андријевска, А. Ѓуркова	Речник на грчко-црковнословенски лексички паралели	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2008.
	3.	А. Ѓуркова, С. Груевска-Маџоска, Б. Карапејовски, Б.Петревски	Јазичната политика и јазичното планирање во Република Македонија	2012–2013
	4.	С.Груевска-Маџоска, А. Ѓуркова	Речник на синоними во македонскиот јазик	2009→
	5.	Ж. Цветковски и др. (ред.)	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2015.
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Александра Ѓуркова	„Експликативните реченици во Радомировото евангелие“. <i>Зборник по повод 90 год. од раѓањето на Р. Угринова-Скаловска.</i>	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2016, 91-100.
	2.	Александра Ѓуркова	„Латинизмите и транскрипцијата од латински во македонскиот правопис“. <i>XLII научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура</i>	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2016.
	3.	Александра Ѓуркова	„Стилот и јазикот на македонските интернет-портали“. В. Tošović, A. Wonisch (Hg.), <i>Interaktion von Internet und Stilistik, Internet und Stil.</i>	Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität, Graz. 2016. p.45-54.
	4.	Александра Ѓуркова	„Илијада и Одисеја во препев на Григор Прличев: јазични и културолошки аспекти“. <i>STUDIA CLASSICA ANNIVERSARIA</i> , 70 години Институт за класични студии.	Скопје: Филозофски факултет, 2017. 185-194.
	5.	Александра Ѓуркова	„Интернетска комуникација: текст и контекст“. Stolac, Diana et al. (Red.) <i>Generacija interneta, Sociolingvistički pristupi u slavenskim jezicima</i>	Univerzitet u Rijeci, Rijeka, 2021.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Александра Ѓуркова	„Туѓојазичните влијанија во современiot македонски јазик: нормативни аспекти“. Patráš, Vladimír (ed.), <i>Sociokultúrne aspekty v slovanských jazykoch</i> . Zborník príspevkov z 3. medzinárodnej vedeckej konferencie v cykle Slovanské jazyky v sociolingvisticom ponímaní Komisie pre sociolingvistiku pri Medzinárodnom komitáte slavistov.	Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela, 2017, s. 29 – 35.
2.	Александра Ѓуркова	„Текстот и когнитивната метафора (со примери од македонскиот јазик)“. <i>Научные доклады членов стилистической комиссии на XV международном съезде славистов</i> , Белград 19–26.8.2018.	Актуальные проблемы стилистики, 4, Москва, 2018, 188–198.
3.	Александра Ѓуркова	„Коhezивноста и стилот во беседите на Григор Прличев“. <i>Настоящее и будущее стилистики</i> , Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики, Стилистическая комиссия Международного комитета славистов.	Москва, Издательство „Флинта“, 2019, 163–171.
4.	Aleksandra Gjrkova	“Prescription and Language Management in Macedonia”. I. Tiekens-Boon van Ostade and C. Percy (Eds.), <i>Prescription and Tradition in Language. Establishing Standards across Time and Space</i> ,	Multilingual Matters, 2016, Bristol. pp.318-330.
5.	Aleksandra Gjrkova	„Јазичните ставови и јазичите во јавната комуникација во Македонија“. Kurek H., Świącicka M., Peplińska M. (Red.), <i>Globalizacja a przemiany języków słowiańskich</i> , Bydgoskie Studia nad Pragmatyką Językową,	Bydgoszcz, 2016, pp.56-71.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Александра Ѓуркова	„Текстот и когнитивната метафора (со примери од македонскиот јазик)“. <i>Научные доклады членов стилистической комиссии на XV международном съезде славистов</i> , <i>Актуальные проблемы стилистики</i> , 4.	Москва, 2018, 188–198.
2.	Александра Ѓуркова	„Сврзниците и сврзничките состави во црковнословенската лексикографија (со осврт на македонските средновековни текстови)“. <i>Filologija</i> , 68, p. 51–64.	Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2017.

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	Александра Ѓуркова	Јазичната политика во Република Македонија и проблемот на идентитетот во европски контекст	XLV меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура,	16-17.06. 2018, Охрид.
	2.	Александра Ѓуркова	Текстот и когнитивната метафора	XV меѓународен славистички конгрес	2018, Белград, Србија.
	3.	Александра Ѓуркова	Language Borrowing and Dialect Elements in the Orations by Grigor Prličev	Меѓународна конференција <i>Tradition dans la communication et dans la culture spirituelle de l'Europe du Sud-Est (droit, économie, sciences naturelles, art, littérature, langue)</i> , AIESEE, MANU.	6-8.09. 2018, Охрид.
	4.	Александра Ѓуркова	Македонскиот јазик и културата на изразување: јазични и идентитетски кризи во Македонија	Меѓународна конференција Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања , Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	13-14.11. 2019, Скопје.
	5.	Александра Ѓуркова	Прличевиот дар на словото	Свечен собир по повод 190 години од раѓањето на Григор С. Прличев.	4.3. 2020, МАНУ, Скопје.
	6.	Александра Ѓуркова	Македонскиот јазик наспрема бугарскиот и српскиот во делата на Рециналд де Бреј и Хорас Лант	Izzivi slavistike v 21. stoletju. Filozofska fakulteta, Univerzitet Maribor.	13-15.5. 2021, Maribor, Slovenija
	7.	Александра Ѓуркова	Сврзниците и сврзничките состави во црковнословенската лексикографија (со осврт на македонските средновековни текстови)	Научно-стручна конференција <i>Crkvenoslavenska i hrvatska povijesna leksikografija</i> , Старословенски институт, Загреб	29.6. - 2.7. 2016, Загреб, Хрватска

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Елка Јачева-Улчар		
2.	Дата на раѓање	12.1.1968		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по филолошки науки	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
		магистер по филолошки науки	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
		професор по македонски јазик и книжевност	1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
		Подрачје	Поле	Област
		Наука за јазикот	Хуманистички науки	Историја на македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Наука за јазикот	Хуманистички науки	Ономастика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и Област	
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	редовен професор / научен советник / Ономастика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ономастика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		2.	Ономастички истражувања во Македонија	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		3.	Основи на ономастичките истражувања	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		4.	Македонски антропономастикон	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		5.		

	6.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јачева-Улчар, Е. и др. (ред.)	Правойис на македонскиоѝ јазик (дигитално издание)	ИП „Култура“ /Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје / УКИМ 2017.
	2.	Јачева-Улчар, Е. и др.	Толковен речник на македонскиоѝ јазик (дигитално издание)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2021.
	3.	Јачева-Улчар, Е.	За македонскиоѝ ономасѝикон и ономасѝичкиѝе ѝроучувања во Македонија, колективна монографија „Македонски јазик – континуитет во простор и време	МАНУ, Скопје 2020
	4.	Јачева-Улчар, Е.	Еѝѝмологѝјаѝа на македонскиѝе дијалекѝни називи за млечни ѝпроизводи и нивниѝе лексички ѝаралели во рускиоѝ јазик, Зборник на трудови од Меѓународниот славистички собир.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, 2018
	5.	Јачева-Улчар, Е.	Трикраѝниоѝ удар врз македонскиоѝ јазик во ѝоследниѝе ѝѝри ѝгодини (2017 –2020), зборник на трудови „Македонија – 100 години од Версај“.	„Makedonski kulturni forum, Pula, 2020.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори, главен редактор К. Конески	Толковен речник на македонскиоѝ јазик, ѝѝ. 6	Институт за македонски јазик, Скопје 2014
	2.	Координатор на проектот и член на редакција	Правойис на македонскиоѝ јазик	Институт за македонски јазик, Скопје 2016
	3.	Раководител на проект	Речник на ѝѝоѝонимиѝе оѝ Воѝенско	МОН, Скопје 2009-2011

	4.	Раководител на билатералниот проект со Р Словенија за македонската страна	<i>Словенскиот суфикс *-ina во ајелативниот и шойонимскиот фонд на македонскиот и на словенечкиот јазик. Ситруктурно-семантичка анализа</i>	МОН, Скопје 2010-2011
	5.	Раководители: Jouko Lindstedt (Финска), Људмил Спасов (Македонија)	<i>Konikovo Gospel // Konikovsko evangelie</i> (во коавторство со фински и македонски научници).	Helsinki, 2008
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јачева-Улчар, Е., Чичева-Алексиќ, М.	<i>Прилози кон Коноковскојо еванџелие</i>	ИП „Менора“, Скопје, 2020
	2.	Јачева-Улчар, Е.	<i>Кусиендилски шриот</i>	ИП „Менора“, Скопје, 2021
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јачева-Улчар, Е.	<i>Придонеси на рускиот лингвистички за македонскиот јазик, Зборник трудови „Руски јазик и култура: минато, сегашност и иднина I“.</i>	Руски центар – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2020, стр. 47–60.
	2.	Јачева-Улчар, Е.	<i>За неколку лексички шойоси во шоезјата на воденецот Ристио Јачев, сп. Гласник 64/2.</i>	изд. Институт за национална историја, Скопје, 2020.
	3.	Јачева-Улчар, Е., Чичева-Алексиќ, М.	<i>Семантичкиот диференцијаци во Кониковскојо еванџелие во четивото за вџорник на Велика седмица (Лука 24, 12-35), Прилози, XLV – 1–2, посветени на акад. Ѓорѓи Поп-Атанасов по повод 80-годишнината од раѓањето.</i>	МАНУ, Скопје, 2020.
	4.	Јачева-Улчар, Е., Чичева-Алексиќ, М.	<i>Осврќ кон лексиката на Кониковскојо еванџелие според шоеклото, сп. Литературен збор, год. LXVII, бр. 4-6, Скопје, 2020.</i>	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература, Скопје, 2020.

		5.	Јачева-Улчар, Е., Чичева-Алексик, М.	Лични имиња со ѓрчко љошкльо во рускиот анџројонимиски фонд (во сџоредба со македонскиот личноименски реџерџоар), зборник од трудови „Рускиот јазик, литература и култура: минато, сегашност и иднина II“.	Руски центар – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2020, стр. 25–32.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
		м-р Милена Николовска, Имињата на населените места во Велешко, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2014 година; Александра Милева, Nomes est omen во делата на Славко Јаневски (да или не?), Филолошки факултет при УГД – Штип, 2018 г.; Кристина Мијалкова, Стилската функција на личните имиња во прозните дела на Петре М. Андреевски, Филолошки факултет при УГД – Штип, 2018 г. Боркица Трајкова-Филева, Лексикаџа во			
	11.3.	Докторски дисертации			
		Кониковскоџо еванџелие, Филолошки			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска		
2.	Дата на раѓање	2.6.1966 година		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на научниот степен	Научен советник		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломира Магистрира	1989 год.	Филолошкиот факултет во Скопје Филолошкиот факултет во Скопје, на групата за Македонски јазик Филолошкиот факултет во Скопје Филолошки факултет во Скопје
			1998 год.	
		Докторира	2009 год.	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лексикологија и лексикографија	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лексикологија и лексикографија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје		2015 год. научен советник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Теорија и методологија на научно истражување	Македонистика со комуникологија-двегодишни студии	
	2.	Споредбено зборообразување на словенските јазици	Македонистика со комуникологија-двегодишни студии	
	3.	Терминологија	Македонистика со комуникологија-двегодишни студии	

	4.	Зборообразување на македонскиот јазик (на современ план)	двегодишни студии	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Толковен речник на македонскиот јазик, том II, ИМЈ Скопје	
	2.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Толковен речник на македонскиот јазик, том IV, ИМЈ Скопје	
	3.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Лексичко-семантичка анализа на именките со субјективна оценка во македонскиот јазик, ИМЈ Скопје	
	4.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Кајка ѝо кајка - вирче (македонско-албански пословици и паралели), Бата прес Скопје	
	5.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Мал речник на употребите зборови во македонскиот јазик, Бата прес милениум Скопје	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Семантичко-дериивацки речник на деминутиви, хипокористици, аугментативи и пејоративи во македонскиот јазик (раководител на проектот);	
	2.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Дигитализација на Картотеката на народна поезија (изработка на индекс на зборови, П-Р) (раководител на проектот);	
	3.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Толковен речник на македонскиот јазик;	
	4.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Речник на македонската народна поезија;	
	5.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Речник на македонската народна проза.	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Македонско-украински пословици и поговорки	Бата прес милениум Скопје 2020
	2.			
	3.			
	4.			

	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Људмил Спасов – 45 години лингвистичка дејност, во: Македонски јазик LXX	ИМЈ, Скопје 2019
	2.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	60 години Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, во: Македонски јазик LXIX	ИМЈ, Скопје 2018
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	<i>Експресивната лексика во литературата за деца на Славко Јаневски, Лексиката во јазикот на средношколската младина во Охрид, Критичка анализа на дискурсот на информативната програма на МРТ, Македонски и германски фразеологизми со боџ и џавол како главни компоненти</i>	
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска Елизабета Кузмановска	Анализа на дискурсот на новинарите во електронските медиуми
				Отворени денови на Институтот за македонски јазик „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“, Скопје 2018
		2.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска Елизабета Кузмановска	Зборообразувачките модели кај информативните емисии во електронските медиуми
				Меѓународната научна конференција Јазикот и културата – состојби и предизвици
		3.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска Елизабета Кузмановска	Новинарскиот стил и јазикот
				2018 година Меѓународна научна конференција За статусот и корпусот на македонскиот стандарден јазик
		4.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска проф. д-р Весна Костовска	Меѓу колоквијалното и еротското во „Сок од простата“ на Јован Павловски (осврт на лексиката)
				Научен собир Опсена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику
		5.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска Елизабета Кузмановска	Мисирков - потсетник за медиумската јазична култура
				Зборник од Меѓународната научна конференција Мисирков –

				предизвик за нови проучувања во науката.2019 година.
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.				
2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
1.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска проф. д-р Весна Костовска	„Меѓу колоквијалној и еројској во „Сок од Ыросијата“ на Јован Павловски (осврќи на лексикајта)“,	Учество на Научниот собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“	2019 год.
2.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска проф. д-р Весна Костовска	„Раценовојо ѝворешјо како ѝредвесник на современиој македонски јазик“	Меѓународна научна конференција „Седумдесет и пет години современ македонски јазик, азбука и правопис. Јазикот и стилот во творештвото на Горан Стефановски.,	2020 год.
3.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска проф. д-р Весна Костовска	„Сложенкијте во ѝоезијата на Пејтре М. Андреевски“	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“	2020 год.

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Мери Јосифовска		
2.	Дата на раѓање	28.11.1968		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран филолог по македонски јазик со полски јазик и книжевност VII/1	1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		постдипломски студии VII/2 степен	2005	Филолошки факултет
				„Блаже Конески“ – Скопје

		Докторска дисертација VIII степен	2013	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје Хуманистички науки	Поле Лингвистика	Област Македонистика ономастика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје Хуманистички науки	Поле Лингвистика	Област Македонистика ономастика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Звање во кое е избран и област Научен советник/ редовен професор по македонска ономастика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. Бро	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3			
9.2.a)	Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – двегодишни			
	1.	Ономастика (задолжителен)	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.	Македонска ојконимија (изборен)	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	3.	Текстуална лингвистика (изборен)	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
9.2. б)	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни			
	Ред. Бро	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Комуникологија (задолжителен)	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.	Текстуална лингвистика (изборен)	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	3	Македонска ојконимија (изборен)	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	4			
	5.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			

	Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јосифовска Мери	Дијалектолошката перспектива на микротопонимијата претставена преку материјал од Крушевскиот Регион. Во: „Nazwy terenowe i miejscowe w przestrzeni fizycznej (Geographical names in physical space).	Łódź, 2016: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, стр. 167–174.
	2.	Јосифовска Мери	Сопствениите имиња во делата на Горјан Пејчевски. Во Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Јазикот наш денешен – јазикот наш насушен“	Скопје, 2017: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 304–311.
	3.	Јосифовска Мери	Топонимијата на селото Постол, Еницевадарско. Во: Зборникот „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката“.	Скопје, 2019: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, стр. 211 – 224.
	4.	Јосифовска Мери	Прекари со опсцена мотивација во македонскиот јазик. Во: Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“.	Ниш, 2019: Филозофски факултет у Нишу – Институт за македонски јазик, Скопје, стр. 199–206.
	5.	Јосифовска Мери	Сопствениите имиња во романот за деца „Големи и мали“ од Бошко Смакоски. Во: Зборникот „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“.	Скопје, 2020: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, стр. 177–183.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. Бро	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Коробар-Белчева Марија (ред.) Јосифовска Мери Миовска Весна	Речник на лични имиња во македонското народно творештво	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2008
	2.	Јачева-Улчар Елка (раковод.) Јосифовска Мери (К-О) Миовска Весна	Речник на топонимите од Воденско (необјавен)	Министерство за образование и наука на РМ (финансиран од 2011 до 2014 г.)

	3.	Јосифовска Мери	Дигитализација на историскиот онимиски материјал на македонската јазична територија (А-О) и (П-Ш), Дигитализација на топонимскиот материјал од територијата на Крушевско, Дигитализација на топонимскиот материјал од територијата на Радовишко, Дигитализација на топонимскиот материјал од територијата на Дебарско	Министерство за култура на РМ, финансирани во 2011, 2012, 2014, 2015, 2017.
	4.	група автори, редактори проф. Д-р Artur Gałkowski и проф. Д-р Renata Gliwa	<i>Nomina loci</i> vol. I <i>Microtoponymy and macrotoponymy. Preliminary problems</i> , vol. II <i>Microtoponyms and macrotoponyms in communication and literature</i> , vol. III <i>Geographical names in physical space</i>	Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014, 2015, 2016
	5.	група автори,	<i>Меѓународна ономиџика терминологија (Internacional onomastic terminology)</i> , https://icosweb.net/publications/onomastic-terminology/	ICOS (The International Council of Onomastic Sciences), 2020/21 г.
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. Бро	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Мери Јосифовска	Топонимијата на Крушевско	МИ-АН, 2019
	2.	Мери Јосифовска	Антропонимскиот систем во Крушевско	ЈНУ ИМЈ, 2021
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. Бро	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јосифовска Мери	Македонскиот наспроти српскиот личноименски систем	Битола, 2016: Конзулат на РСрбија во РМакедонија, с. 67–72.
	2.	Јосифовска Мери	Нови именувања во македонската топонимија	Скопје, 2018: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, с. 129–134.
	3.	Јосифовска Мери	Дефинирана научна мисла (Васил Дрвошанов. „Спевот јаска“ на Методија Ст. Тошевски)	Скопје, 2018: СЗПМ, с. 164–165.
	4.	Јосифовска Мери	Личното име <i>Георѓи(-ј, -ја)</i> и неговите деривати во македонската топонимија	Скопје, 2019: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, с. 129–134.

		5.	Јосифовска Мери	Административните промени на имињата на улиците во Скопје	Славистички студии бр. 21. Скопје, 2021: ФЛФ.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни			
	Ред. Бр.	Автори	Наслов	Издавач / година	Година
	1.				
	2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. Бро	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.				
	2.				

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Веселинка Лаброска		
2.	Дата на раѓање	8.9.1966		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	научен советник / редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		додипломски студии		
		Македонски јазик со француски јазик и книжевност	1989	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		постдипломски студии	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		магистер по филолошки науки		

		докторска дисертација од областа на филолошките науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје Хуманистички науки	Поле лингвистика	Област македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје Хуманистички науки	Поле лингвистика	Област македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција Институт за македонски јазик, „Крсте Мисирков“ – Скопје	Звање во кое е избран и област редовен професор, област: македонистика, дијалектологија, фонологија, морфосинтакса, општа лингвистика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Синтакса на македонскиот стандарден јазик	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет во Тетово	
	2.	Ономастика	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет во Тетово	
	3.	Семантика	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет во Тетово	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Македонски јазичен систем - синхронија и дијахронија	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.	Фонологија	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	3.	Основи на фонетски истражувања	Македонистика со комуникологија /	
			Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	4.	Морфоситаксички особености на јужнословенските јазици	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	5.	Јазикот и лингвистиката	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Фонетско-фонолошки истражувања на македонската јазична територија	Македонистика/ Применета лингвистика и македонистика/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.	Контактолошки јазични проучувања	Македонистика / Применета лингвистика и македонистика / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	

		3.	Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик	Македонистика/ Применета лингвистика и македонистика / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Веселинка Лаброска	<i>Називиие за лисица и ласица на македонската дијалектна теријорија</i>	Зборник од научниот собир по повод 60-годишнината на ИМЈ, Скопје 2017, (стр. 125-132.)
		2.	Веселинка Лаброска (коавторство со Бранислав Гераров и Агата Травињска),	<i>Фонетскиите особености на самогласките во македонскиот јазик – распределба на формантите XLVI меѓународна научна конференција на ЛП летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура Охрид, 23 – 24. 8. 2019 година</i>	Скопје 2020, 115-126.
		3.	Веселинка Лаброска, Станислав Станковиќ	<i>Лексиката со субјективна оценка кај македонските родени говорители во јужен Банат,</i>	Philologia Mediana10, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Ниш 2018, стр. 457–467;
		4.	Веселинка Лаброска, Лилјана Гушевска	<i>Сврзувачките средства во македонските лекарственици од XIX век XLIV меѓународна научна конференција на Семинарот за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 17-18 јуни 2017</i>	Скопје 2018, стр. 103-117.
		5.	Б. Гераров, В. Лаброска, И. Савицка	Изразување на лингвистичките функции преку интонацијата во современиот македонски јазик 13-14 ноември 2019, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје <i>Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања.</i>	Скопје 2020, стр.59-70.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Веселинка Лаброска, (раководител), Светлана Давкова-Ѓоргиева, Еленка Стоевска-Денчова, Гоце Цветановски	Македонски дијалектен атлас	ИМЈ, 1993-

		2.	Веселинка Лаброска, Светлана Давкова- Ѓоргиева, Еленка Стоевска-Денчова, Гоце Цветановски (раководител)	Македонските дијалекти надвор од границите на Р Македонија	ИМЈ, 2008-Банскиот говор, 2014, ИМЈ „Крсте Мисирков“ (коавторство)
		3.	Веселинка Лаброска – раководител	Вратничко-полошките говори – духовна ризница	Вратничко-полошките говори – духовна ризница, ИМЈ „Крсте Мисирков“, 2012 година (коавторство)
		4.	Веселинка Лаброска, Бранислав Герасов, (Македонија, Ирена Савицка (раководител, Полска) Ана Цихнерска, Агата Травињска (Полска)	Фонологија на македонскиот стандарден јазик (Меѓународен проект финасиран од ПАН, Варшава) Супрасегментална фонетика и фонологија	МАНУ, Скопје 2021 http://ical.manu.edu.mk/books/Suprasegmentalna_fonologija.pdf
		5.	Марјан Марковиќ главен уредник, Веселинка Лаброска – уредник (Македонија), Предраг Пипер, Главен уредник Станислав Станковиќ, уредник (Србија)	Билатерален проект меѓу МАНУ и САНУ: <i>Језик као запис културе у етнолошкој и лингвистичкој анализи на релацији Србија – Македонија.</i>	САНУ – МАНУ, Колективна монографија, Београд, 2018
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Хаки Имери, Петар Атанасов, Веселинка	<i>Албанско-македонски и македонско-албански речник со крайки грамаѓици</i>	Нансен дијалог центар, Високиот комесар за
			Лаброска, Бертон Сулејмани	https://hcnm-ndc.org/	национални малцинства, Скопје, 2016
		2.	Марјан Марковиќ главен уредник, Веселинка Лаброска – уредник (Македонија), Предраг Пипер, Главен уредник Станислав Станковиќ, уредник (Србија)	<i>Језик као запис културе у етнолошкој и лингвистичкој анализи на релацији Србија – Македонија.</i>	САНУ – МАНУ, Колективна монографија, Београд, 2018

		3.	Веселинка Лаброска и др. Главен уредник: Зузана Тополињска	Функциите на партикулата БИ во западното македонско наречје“, <i>Сѣаѣусоѣ на модалнаѣ морфема би во македонскиоѣ јазик и нејзиниѣ функционални еквиваленти во друѣиѣ словенски и несловенски јазичи</i> , Морфосинтаксички студии IV	Истражувачки центар за ареална лингвистика, МАНУ, Скопје 2018, 75-88.
		4.	Бертон Сулејмани, Веселинка Лаброска	Македонско-албански, албанско-македонски разговорник https://frazza.mk/	Нансен дијалог центар, Високиот комесар за национални малцинства, Скопје, 2019
		5.	Ирена Савицка, Бранислав Гераров, Веселинка Лаброска, Ана Цихнерска, Агата Травињска	Фонетика и фонологија на македонскиот стандарден јазик – Супрасегментална фонетика и фонологија http://ical.manu.edu.mk/books/Suprasegmentalna_fonologija.pdf	МАНУ, Скопје, 2021
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Веселинка Лаброска	<i>Македонскиоѣ јазик како виѣор јазик кај Власиѣе во Македонија</i> Научна конференција во рамките на Рацинови денови: Унапредување на статусот и корпусот на македонскиот стандарден јазик, Велес, 2018, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	Скопје 2019, стр. 113 - 118.
		2.	Веселинка Лаброска	<i>Академик Божидар Видоески, виѣемелувач и двиѣаѣиел на македонскаѣа дијалекѣологија</i> . Македонистички денови во МАНУ, Зборник на трудови од меѓународната научна манифестација	МАНУ, Скопје 2019, 57-61.
		3.	Веселинка Лаброска	<i>Македонскиоѣ дијалекѣиен аѣѣлас – ѣриориѣиѣи за македонскаѣа дијалекѣологија</i> , Меѓународна научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, 4.9.2020 Охрид.	Скопје, 2021, 76-80.
		4.	Веселинка Лаброска	1. <i>Изразување на семантичкаѣа катѣѣѣорија дисѣанца во македонскиоѣ и во срѣскиоѣ јазик</i> , во: Милорад Ћорац, педагог и научни радник, Универзитет у Приштини, Филозофски факултет	Косовска Митровица 2018, стр. 159–166; ISBN 978-86-6349-096-3; UDC 811.163.3'3 и 811.163.41'37
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				

	11.1.	Дипломски работи	22		
	11.2.	Магистерски работи	4		
	11.3.	Докторски дисертации	4		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Веселинка Лаброска, Лилјана Гушевска	Темниот глас а во градскиот охридски говор како културна претпоставка особено Меѓународна научна конференција Јазикот и културата – состојби и предизвици	Скопје 2019, стр. 143-148.
		2.	Веселинка Лаброска, Виолета Николовска	Интердисциплинарност и културне специфичности у језику (на примерима из македонско и српско језика)	Наука без граница I: Изван оквира, Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, Косовска Митровица, 2018, стр. 297-305.
		3.	Веселинка Лаброска	Особености на некои лексички маркери за евиденцијалност во македонскиот и во албанскиот јазик	Миналото на јазичниот свет – денес и утре, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција (15-16 ноември 2017), главен уредник Л. Тантуровска, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018, стр. 147-155.
		4.	Веселинка Лаброска	За неколку лексеми од областа на икаењето во македонскиот и во полскиот јазик – лексичко-семантичка анализа	Folia philologica macedono-polonica 9-10, Скопје, 2018, 171-179.
		5.	Violeta Nikolovska,	Macedonian Soul and The Soul in the	Cambridge Scholars
			Veselinka Labroska	Macedonian Language, The Soul in the Aksiosphere from an Intercultural Perspective, Volume One (Joanna Jurewicz, Ewa Masłowska, Dorota Pazio-Własłowska)	Publishing, 2020, str.360-369.
		6.	Веселинка Лаброска	Називите на разбојот и на некои делови на разбојот во македонските дијалекти – споредба со називите во Јужноисточна Србија, На темелима народних говора (зборник радова посвећен проф. др Јордани Марковић	Ниш 2020, стр. 323-330.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Веселинка Лаброска, Бранислав Гераров	<i>Анализа на моделиите на агајтизација на фонемата /V/ во современиот македонски говорен јазик</i>	Rocznik slavisticzny, tom LXVI, Warszawa, Polska 2017, 15-25.
		2.	Веселинка Лаброска	<i>Изразување на нефаќивноста во граничниот појас на македонскиот и на српскиот дијалектен ареал</i>	Реферати на македонските слависти за XVI-тот меѓународен славистички конгрес во Белград, Република Србија, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Скопје 2018, стр. 29-44.
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	Веселинка Лаброска	<i>Редуцирани вокали под акцент во зајадниот македонски говори</i>	Учество на меѓународната конференција за фонетика и фонологија при Меѓународниот комитет на славистите	Краков, Република Полска 14-15. 9.2017.
	2.	Веселинка Лаброска	<i>Лексичките висина и лага во македонските дијалекти</i>	Учество на меѓународниот научен собир „Денови на Благоја Корубин“	Струга во мај 2017
	3.	Веселинка Лаброска	<i>Особености на некои лексички маркери за евиденцијалност во македонскиот и во албанскиот јазик</i>	Меѓународната научна конференција <i>Минајтојто на јазичниот свет – денес и утре</i>	15-16 ноември 2017 год. Скопје
	4.	Веселинка Лаброска коавторство со	<i>Сврзувачките средства во македонските лекарственици од XIX</i>	Учество на научната конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура во	17-18 јуни 2017
		Лилјана Гушевска.	век	Охрид,	
	5.	Веселинка Лаброска	<i>Академик Божидар Видоески, втемелувач и движател на македонската дијалектологија</i>	<i>Македонистички денови во МАНУ</i>	на 16-17 мај 2018 година
	6.	Веселинка Лаброска	<i>Македонскиот јазик како втор јазик кај Власиите во Македонија.</i>	Меѓународна научна конференција <i>Унапредување на сфаќувањето и користењето на македонскиот стандарден јазик</i> , Велес	од 14 до 15 јуни 2018 година

		7.	Веселинка Лаброска	<i>Изразување на нефактивността во граничниот појас на македонскиот и на српскиот дијалектен ареал</i>	XVI меѓународен славистички конгрес во Белград, Република Србија	20-27.8. 2018 год.
		8.	Веселинка Лаброска	<i>За неколку лексеми од областа на икаењето во македонскиот и во полскиот јазик – лексичко-семантичка анализа.</i>	Учество на Меѓународната славистичка конференција одржана на филолошкиот факултет во Скопје	на 15-16 јуни 2017 година
		9.	Веселинка Лаброска Коавторство со Виолета Николовска	<i>Интердисциплинарно сти и културне специфичности у језику (на примерима из македонско и српско језика)</i>	Учество на Меѓународната конференција „Наука без граница“	одржана во Косовска Митрови ца, 21-22 септемвр и 2017 година
		10.	Веселинка Лаброска Коавторство со Виолета Николовска	<i>Македонската душа и душата во македонскиот јазик</i>	Учество на Меѓународната научна конференција „Душата во аксиосферата - аксиосферата на душата. Антрополошко-јазични погледи на душата во меѓукултурна перспектива“	Варшава Република Полска, во организа ција на Институт от за слависти ка при ПАН, октомври 2017 година
		11.	Веселинка Лаброска (коавторство со	<i>Изразување на нејасноста во врсничкиот и во својственојазичкиот</i>	Меѓународната научна конференција <i>Јазикот и културата – состојби и</i>	(6-7 ноември
			Станислав Станковиќ)	<i>јазикот</i>	<i>претизвици во</i> Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“	2018) Скопје
		12.	Веселинка Лаброска (коавторство со Лилјана Гушевска)	<i>„Темниот глас /а/ во јазикот охридски јазик како културна претизвна особеност“</i>	Меѓународната научна конференција <i>Јазикот и културата – состојби и</i> <i>претизвици во</i> Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“	(6-7 ноември 2018) Скопје
		13.	Веселинка	<i>Јазикот како</i>	<i>Балканската</i>	(9-10

			Лаброска (коавторство со Лилјана Гушевска)	<i>средство за идентификација и за културна афирмација (македонскиот и хрватскиот случај во XIX век)</i>	<i>историографија и современиот предизвик по повод 70 години од основањето на Институтот за национална историја – Скопје</i>	ноември 2018) Скопје
		14.	Веселинка Лаброска	<i>Македонистиката денес во светлината на социolingвистиката</i>	<i>Pol stoljeća Katedre za makedonski jezik i književnost, Filozofskoga fakulteta u Zagrebu</i>	15-16 јануари 2019, Загреб, Република Хрватска.
		15.	Веселинка Лаброска, К. Трајкова	<i>Фонемата /j/ во црковнословенските текстови од македонска редакција – споредба со современиот македонски јазик</i>	<i>Меѓународен научен собратор „Денови на Благоја Корубин“,</i>	април 2019, Скопје
		16.	Веселинка Лаброска, Лилјана Гушевска	<i>Избегнување или замена на ојсцената лексика во секојдневната комуникација</i>	<i>Ојсцена и оруѓа колоквијална лексика у српском и македонском језику</i>	19. 4. 2019 – Ниш.
		17	Веселинка Лаброска, Снежана Петрова- Џамбазова	<i>За синтаксичките особености на збирката „Бели муџри“ од Кочо Рацин</i>	<i>Научна конференција во рамките на Рацинови денови: Светлината на зборот (јазични и книжевни аспекти во поезијата на Кочо Рацин и на Матеја Матевски</i>	јуни Велес 2019.
		18	Бранислав Геразов, Агата Травињска, Веселинка Лаброска	<i>Фонетските особености на самогласките во македонскиот јазик – распределба на формантите</i>	<i>Научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура</i>	25 август, 2019 – Охрид
		19	Веселинка Лаброска	<i>Функциите на би у граничните јојасевима македонско и српско дијалектско ареал</i>	<i>Наука без граница, Косовска Митровица</i>	21.9. 2019. Косовска Митровица, Република Србија,
		20	Бранислав Геразов,	<i>Обеностите на</i>	<i>Фонетска конференција</i>	26-27. 9.

			Веселинка Лаброска, Ирена Савицка	инијонацијата во современо македонски стандарден јазик	при Меѓународниот славистички комитет	2019-Прага
	21	Веселинка Лаброска, Бертон Сулејмани	Балканскиот поглед на светиот образен во лексиката на албанскиот и на македонскиот јазик	Балканолошка конференција: „Меѓународен Семинар на Балканологија“ „Претставувањето на другиот во балканската култура“, Институт за духовно и културно наследство на Албанците	Скопје, 26-27. 10. 2019	
	22	Веселинка Лаброска	Македонскиот дијалектен аспект – приоритет за македонската дијалектологија	Меѓународна научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура	4.9.2020 Охрид	

Прилог бр. 4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	д-р ЛИЛЈАНА МАКАРИЈОСКА		
2.	Дата на раѓање	15.6.1963, Скопје		
3.	Степен на образование	доктор на филолошки науки		
4.	Наслов на научниот степен	научен советник, редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		прв циклус студии Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, група Македонски јазик	1986	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		втор циклус студии	1993	ФЛФ „Блаже Конески“ – Скопје
		докторат на филолошки науки	1999	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика,	македонистика,
			филолошки науки	палеославистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика,	македонистика,
			филолошки науки	палеославистика
08. 06. 21	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		научен советник

9.

Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.		
	2.		
	3.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик Крсте Мисирков – Скопје (едногодишни)
	2.	Зборообразување	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик Крсте Мисирков – Скопје (едногодишни)
	3	Историско зборообразување	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни и двегодишни)
	4	Историска лексикологија	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни и двегодишни)
	5	Јазикот и средновековната култура	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни)
	6	Историја на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (двегодишни)
	7	Јазик, културни традиции и религија	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (двегодишни)
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Историска лексикологија и семантика	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	2.	Јазик, култура и религија	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

10.

Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	група автори ред. Н. Андријевска, Л. Макаријоска, З. Рибарова, Р. Угринова- Скаловска	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, т. 2, св. 12	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ , Скопје, 2016

	2.	Лилјана Макаријоска	Традицијата на Климентовата школа во јазикот на македонската средновековна писменост <i>Климентословие, LXIX меѓународен семинар за македонски јазик, лингвистика и култура.</i>	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје 2017, 28–43.
	3.	Лилјана Макаријоска	Осврт на историската лексикологија на македонскиот јазик, <i>Лексикологија и лексикографија славянских языков / Историческая лексикология славянских языков, Международный коллективный труд, Международный комитет славистов, Комисия по лексикологии и лексикографии, Отв. ред. М. И. Чернышева.</i>	ЛЕКСРУС, Москва 2017, 257–277
	4.	Лилјана Макаријоска	Влогот на химнографската лексика во Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, <i>Filologija</i> , 68 (2017), 2018, 97–115	HAZU, Zagreb 2018
	5.	Емилија Црвенковска, Лилјана Макаријоска	Заменските форми во македонските црковнословенски текстови, <i>Реферати на македонскиот славистички XVI меѓународен славистички конгрес</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2018, 5–28
	6.	Лилјана Макаријоска	Од етнолингвистичките истражувања на македонската културна традиција, <i>Предавања на LI меѓународен семинар за македонски јазик, лингвистика и култура</i> , 31–51.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2019
	7.	Лилјана Макаријоска	Јазичните особености на ракописното наследство од Охридската книжевна школа, <i>Кирилометодијевистика</i> 13/2019, 37–64.	Менора, Скопје 2019
	8.	Лилјана Макаријоска	За дијалектизмите во современата македонска литература, <i>Славистички студии</i> , 19, 105–130	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје 2019
	9.	Лилјана Макаријоска	Сложенките во старо/црковнословенската лексикографија (врз примери од „Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција“), Институт лингвистических исследований РАН, Сборник	Институт лингвистических исследований РАН, 2020, 121–142
			научных трудов «Славянская историческая лексикология и лексикография», вып. 3, Отв. ред. В.Н. Калиновская, О.А. Старовойтова. СПб.	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	1989–2021

	2.		Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски ракописи	2000–2002
	3.		Орбелски триод	2003–2004
	4.		Византиските културни и јазични модели кај јужните Словени: рецепција и трансформација (со Р Бугарија)	2012
	5.		Правопис на македонскиот јазик	2014–2015
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лилјана Макаријоска	<i>Речник на македонската традиционална култура</i>	Скопје, 2016
	2.	Лилјана Макаријоска	<i>Црковнословенско-македонски речник</i>	Скопје, 2019
	3.	Лилјана Макаријоска	<i>Лексиката како огледало на народната култура</i>	Скопје, 2019
	4.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	<i>Прилози за македонската фразеологија</i>	Скопје, 2020
	5.	група автори	<i>Македонскиот јазик – континуитет во простор и време : колективна монографија, одг. ур. акад. К. Кулаковска, ур. М. Марковиќ</i>	Скопје 2020
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лилјана Макаријоска	Прилог кон кирилometодиевската библиографија во Македонија (по повод 1100-годишнината од упокојувањето на св. Климент Охридски), <i>Кирилometодиевска</i> , бр. 10/2016	Менора, Скопје 2016, 123–263
	2.	Лилјана Макаријоска	Јазичните особености на ракописното наследство од Охридската книжевна школа, <i>Кирилometодиевска</i> 13/2019,	Менора, Скопје 2019, 37–64.
	3.	Лилјана Макаријоска	За дијалектизмите во современата македонска литература, <i>Славистички студии</i> , 19	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје 2019, 105–130

	4.	Лилјана Макаријоска	Лексичкиот аспект на религискиот стилски комплекс (врз примери од македонскиот јазик), <i>«Настоящее и будущее стилистики»</i> , Сборник научных статей Международной научной конференции 13–14 мая 2019 года, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики, Стилистическая комиссия Международного комитета славистов	Издательство «ФЛИНТА» Москва 2019, 451–457
	5.	Лилјана Макаријоска	Кон особеностите на религискиот стил во изданијата на МПЦ, <i>XLVII меѓународна научна конференција на LI лейна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура</i> (Охрид 23 – 24.8. 2019), Скопје 2020, 243–262.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје 2020
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи	3 Бисера Павлеска, <i>Називи на лица (nomina personalia) во македонските црковнословенски текстови од XIII до XV век</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје Жаклина Георгиевска, <i>Реализацијата на јазичните содржини во предметот Македонски јазик и литература во средното образование (состојба и перспективи)</i> , Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Виктор Цубалевски, <i>Лексиката во творештвото на Ташко Георгиевски</i> , Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	
	11.3.	Докторски дисертации	1 Бисера Павлеска-Георгиевска, <i>Лексиката на творештвото од македонско поимство од XV до XVIII век</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лилјана Макаријоска	Лексичките слоеви во македонските и српските апостоли од XIII и XIV век, <i>Наслеђе и стварање Свети Кирило. Свети Сава: 869–1219–2019, Старословенско и српско наслеђе 2 (Palaeoslavica et Serbica antiqua)</i> , ур. Ј. Радић, В. Савић.	Институт за српски јазик САНУ, Београд 2019: 261–282
	2.	Лилјана Макаријоска	Лексичкиот аспект на религискиот стилски комплекс (врз примери од македонскиот јазик), <i>«Настоящее и будущее стилистики»</i> , Сборник	Издательство «ФЛИНТА» Москва 2019: 451–457.

			научных сѣаѣей Международной научной конференции 13–14 мая 2019 года, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики, Стилистическая комиссия Международного комитета славистов.		
	3.	Лилјана Макаријоска	За лексиката од областа на ткајачката дејност од етнолингвистички аспект, <i>На ѿемељима народних зовора, Зборник радова ѿосвећен ѿроф. др. Јордани Марковић ѿоводом одласка у ѿензију.</i>	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Ниш 2020: 367–379.	
	4.	Лилјана Макаријоска, Мери Цубалевска	Лексиката во прозата на Ката Мисиркова-Руменова <i>На ѿемељима народних зовора, Зборник радова ѿосвећен ѿроф. др. Јордани Марковић ѿоводом одласка у ѿензију.</i>	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Ниш 2020: 381–392	
	5.	Лилјана Макаријоска	<i>Рускаѿа еѿнолинзвистѿика како основа за јужнословенскиѿе еѿнолинзвистѿички истражувања, „Рускиот јазик, литература и култура: минато, сегашност и иднина 2“, Зборник на трудови од II меѓународна конференција.</i>	Руски центар при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2020: 7–24.	
	6.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	<i>Лексичкаѿа синонимија во средновековниѿе молиѿвеници, Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања.</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2020: 207–221	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	Лилјана Макаријоска	<i>Фразеолошкиѿе изрази со ѿурцизми во јужнословенски конѿексѿи</i>	Cetinjski filoloski dani II, Fakultet za crnogorski jezik i knjizevnost, Cetinje 10 – 12. 9. 2019.	2019
	2.	Лилјана Макаријоска	<i>Делоѿо на Марко Цепенков оро еѿнолинзвистѿички асѿекѿи</i>	Научен собир по повод 190 години од раѓањето и 100 години од смртта на Марко Цепенков (1829 – 1920 – 2020), 4.10.2020	2020

	3	Лилјана Макаријоска	<i>Споредбениите фраземи со зоонимна компоненција (македонско-босански паралели)</i>	Treći simpozij o bosanskom jeziku/Third Bosnian language symposium, Mostar, 2021 – 21.5.2021	2021
--	---	------------------------	--	--	------

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Весна Миовска		
2.	Дата на раѓање	9.VIII 1963 г., Кратово		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Проф. по македонски јазик		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		гр. Македонски јазик со јужнословенска книжевност	1988 г.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Ономастика	Антропономастика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Ономастика	Топономастика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Научен советник во Одделението за македонска ономастика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија (задолжителен предмет)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Личниите имиња во македонската поезија и проза (изборен предмет)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Весна Миовска	<i>Специфики на хипокористикаа во Кривопаланечко</i> , Меѓународна научна конференција на тема Мисирков – предизвик на нови проучувања во науката, стр. 225–239.	Институт за македонски јазик Крсте Мисирков, Скопје 2016
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Весна Миовска	<i>Топонимијаа во Кривопаланечко</i>	Градскиот музеј и Општината во Крива Паланка, 2020
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Весна Миовска	<i>Специфики на презимињата со еџенџеско л/л</i> , Зборник на трудови од научниот собир „Јазикот наш денешен – јазикот наш насушен“, стр. 297–304.	Институт за македонски јазик Крсте Мисирков, Скопје 2016
	2.	Весна Миовска	<i>Презимиња од сложенки со глагол и именка во основаа</i> , сп. Македонски јазик, год. LXIX, стр. 73–79.	Институт за македонски јазик Крсте Мисирков, Скопје 2018
	3.	Весна Миовска	<i>За името на градои Крива Паланка</i> , Славишки зборник бр.3, стр. 145–150.	Градскиот музеј во Крива Паланка, Скопје 2016.
	4.			
	5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			

	11.1.	Дипломски работи	
	11.2.	Магистерски работи	
	11.3.	Докторски дисертации	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години	
		Ред. број	Автори
		Наслов	Издавач / година
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години	
		Ред. број	Автори
		Наслов	Издавач / година
		1.	
		2.	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години	
		Ред. број	Автори
		Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција
		Година	
		1.	<i>Хиџококрисџикаџа кај некои хрисџијански имиња џрисујни во македонскаџа аниџројонимија</i>
		2.	<i>Ономасџичкиџе џџеми во „Јазикотџи наш денешен“ од Блаџоја Корубин</i>
		3.	<i>Еџиџички џрезимиња на -еџ, -анеџ (-јанеџ, -чанеџ)</i>

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
1.	Име и презиме	Снежана Петрова-Џамбазова	
2.	Дата на раѓање	2.12.1972	

3.	Степен на образование	VII/2		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		високо	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		постдипломски студии	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Докторска дисертација	2015	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	синтакса на македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	социоллингвистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		виш научен соработник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Морфологија на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје. (двегодишни студии)	
	2.	Македонски јазик – синхронија и дијахронија	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни студии)	
	3.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Снежана Петрова-Цамбазова	Фраземите во расказите на Карел Чапек (македонско-чешки паралели)	Меѓународниот славистички собир (секција за чешки јазик) во коавторство со Јасминка Делова-Силјанова, одржан во Скопје, 2017, зборник издаден: Скопје, 2018, стр. 85-88.
		2.	Снежана Петрова-Цамбазова	Јазикот во фразеолошка употреба	Меѓународна научна конференција <i>Фолклор - традиција – јазик, Денови на Благоја Корубин</i> , одржан во Скопје, 2018 г.
		3.	Снежана Петрова-Цамбазова	Личните заменки и медиумите	Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир <i>Јазикот и културата – социјални и предизвици</i> , одржан во Скопје, 2018 г.; Скопје, 2019, стр. 231–234.
		4.	Снежана Петрова-Цамбазова	За употребата на одделни глаголки форми (со примери од текстови од новинарскиот потстил)	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“, Скопје, 2018, стр. 215–218.
		5.	Снежана Петрова-Цамбазова	Категоријата вид во македонскиот јазик и современата употреба на видските парови во медиумите	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик –извор на

				филолошки и на културолошки научни истражувања“, Скопје, 2020, стр. 325–330.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	
	1.	група автори, гл. истражувач Л. Тантуровска	Речник на антонимите во македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје.
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	
	1.	Снежана Петрова-Џамбазова	Рекламата како текст (со посебен осврт на јазичните особености на телевизиската реклама)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019 г.
	2.	Снежана Петрова-Џамбазова (коавтор)	Индекс на антоними во македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019 г.
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Снежана Петрова-Џамбазова	За поетот којшто ја „свездеше“ поезијата, сп. „Велес“, бр.19, стр. 122 – 124..	Клуб на писатели „Коста Солев Рацин“, Велес, 2018 г.
	2.	Снежана Петрова-Џамбазова	Језик како запис на култура у етнолошкој и лингвистичкој анализи на релацији Србија – Македонија/Јазикот како запис на културата во етнолошката и во лингвистичката анализа на релација	Јужнословенски филолог, кн. LXXVI, св. 1, Београд, 2020, стр. 174–178.

				Србија – Македонија. Том I. Прераг Пипер и Марјан Марковиќ (ур.). Белград – Скопје. САНУ, Одељење језика и књижевности – МАНУ, Истражувачки центар за ареална лингвистика „Божидар Видоески“, 2018. (приказ на Зборник)	
		3.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.				
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				
	8.				
Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и			

		трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Еленка Стоевска-Денчова		
2.	Дата на раѓање	29.9.1962		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	1. Доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1986	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Магистериум	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Докторат	2008	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазикот	македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазикот	македонистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		Редовен професор/ научен советник, дијалектологија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Лексикологија и лексикографија (задолжителен)	Македонистика со комунологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Етнолингвистика (изборен)	Македонистика со комунологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Урбана дијалектологија (изборен)	Македонистика со комунологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
	4.	Лингвистичка антропологија (изборен)	Македонистика со комунологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Дијалектологија на македонскиот јазик	Македонистика со комунологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
	2.	Етнолингвистика	Македонистика со комунологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	
	3.	Јазикот во народното творештво	Македонистика со комунологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	
	4.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи	Македонистика со комунологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	

	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии									
		Реден број		Наслов на предметот		Студиска програма и институција					
		1.		Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи		Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје					
		2.									
10.		Селектирани резултати во последните пет години									
		10.1.		Релевантни печатени научни трудови (до пет)							
				Реденброј		Автори		Наслов		Издавач / година	
		1.				Стоевска-Денчова, Е. (коавторство)		За називите <i>слава</i> и <i>именген</i> во македонскиот јазик, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“		ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018, с. 293–301	
		2.				Стоевска-Денчова, Е.		<i>Од македонската ѓрадиџелска терминологија</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Фолклор – традиција – јазик“		ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018, с. 147–155	
		3.				Стоевска-Денчова, Е. (коавторство)		<i>Куќата во македонската традиционална култура</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“		ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018	
		4.									
		5.									
		10.2.		Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)							
				Реденброј		Автори		Наслов		Издавач / година	

	1.	Гл. истражувач д-р Лаброска В., н.сов., соработници: д-р Давкова- Ѓоргиева С., н.сов, д-р Марковиќ М., ред.проф., д-р Стоевска-Денчова Е., н.сов., д-р Цветановски Г., н.сов.	Македонски дијалектен атлас	ИМЈ „Крсте Мисирков“ – Скопје
	2.	Гл. истражувач д-р Цветановски Г., н.сов., соработници: д-р Давкова- Ѓоргиева С., н.сов, д-р Лаброска В., н.сов., д-р Стоевска -Денчова Е., н.сов.	Македонските дијалекти надвор од границите на Република Македонија	ИМЈ „Крсте Мисирков“ – Скопје
	3.	Гл. редактор Конески К.; група автори: д-р Стоевска-Денчова, Е. н.сов, и др.	Толковен речник на македонскиот јазик том 3	ИМЈ „Крсте Мисирков“ – Скопје
	4.	Редакција: д-р Цветковски Ж., проф., д-р Веновска- Антевска Сн., н.сов., д-р Груевска- Маџоска С., н. сов., д-р Јачева-Улчар Е., н.сов., д-р Саздов С., проф.	<i>Правоиис на македонскиот јазик</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2015
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Стоевска- Денчова, Е.	Васил Дрвошанов: <i>Авџори и дела III</i> , Македонски јазик LXVII, Скопје, 2016	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2016
	2.	Стоевска- Денчова, Е. (коавторство)	<i>По џовог 80- годишнината од раѓањето на проф. д-р Косџа Пеев</i> , Македонски јазик LXVII, Скопје, 2016	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2016
	3.			
	4.			

		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реев. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Прилог бр.4		Податоци за наставниците, кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Лидија Тантуровска			
2.	Дата на раѓање	1964			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		докторат на науки – трет циклус студии	2002	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
		магистерски студии – втор циклус студии	1995	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
		додипломски студии – прв циклус студии	1986	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонски јазик	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонски јазик	

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата	Институција	Звање во кое е избран и област
	каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	Редовен професор/ научен советник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии		
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.		
	2.		
	3.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии - едногодишни		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Македонскиот јазичен систем – синхронија и дијахронија (задолжителен)	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	2.	Морфолошки особености на македонскиот странарден јазик	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	3.	Психоллингвистика	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	4.	Јазична редакција на стручен текст	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	5.	Македонскиот јазик како странски и како немајчин	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	6.	Македонскиот јазик и европската интеграција	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	7.	Македонскиот јазик во XIX век	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	8.	Стилистика	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
9.2.а.	Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – двегодишни		
	1.	Комуникологија	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	2.	Македонскиот јазик како странски и како мајчин	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	3.	Јазична редакција на стручен текст	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“

		4.	Психоингвистиката	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии /
				Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
9 4.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Македонскиот јазик како странски и како мајчин		Македонистика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	2.	Македонскиот јазик, идентитетот и Европската унија		Македонистика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	3.	Јазично планирање и јазична политика		Македонистика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	3.	Контактолошки јазични проучувања		Македонистика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лидија Тантуровска	Јазичен бележник, 2	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2021
	2.	Лидија Тантуровска (во соавторство со д-р Снежана Петрова-Цамбазова)	Индекс на антоними во македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2019
	3.	Лидија Тантуровска	Невербалната комуникација – важна компонента при учењето македонски јазик како странски и како немајчин	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“ (Скопје 20 и 21 октомври 2020 г.)
	4.	Лидија Тантуровска	За објектите и нивното удвојување во македонскиот јазик	Зборник „Погледи на македонскиот јазик“ (Скопје, 7 јуни 2020 г.)
	5.	Лидија Тантуровска(соавторство Татјана Трајковиќ)	За една промена во сродничката терминологија (кај скопјаните и кај нишлиите)	Зборник во чест на проф. д-р Јордана Марковиќ

		6.	Лидија Тантуровска	ЛИЛЈАНА МИНОВА-ЃУРКОВА (1939 – 2008)	Македонски јазик, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2019: 33–36.
		7.	Лидија Тантуровска	О визуальных внеязыковых средствах с точки зрения стилистики (изображение – слово – изображение),	Меѓународна научна конференција „Настоящее и будущее стилистики“ („Сегашноста и иднината на стилистиката“), Москва, 2019.
		8.	Лидија Тантуровска	За една културолошка појава при учењето на македонскиот јазик како странски,	Македонскиот јазик во споредбените лингвистички истражувања, Корубин 2019.
		9.	Лидија Тантуровска	Пишаната реч меѓу запирки и точки	50 години на Катедрата за македонски јазик, литература и култура, Загреб, 2019.
		10.	Лидија Тантуровска	„Причастие в русском языке“	Руски центар, УКИМ, 2019
		11.	Лидија Тантуровска	Интернет-стилистиката – како нова лингвистичка дисциплина или како нова стилистичка рамка на функционалните стилови,	XLVI меѓународна научна конференција, Охрид, 2019/ 2020.
		12.	Лидија Тантуровска	Митскиот лик Баба Рога.	Меѓународен научен собир „Денови на Благоја Корубин“ „Фолклор – традиција – јазик“. ИМЈ, Скопје, 2018/2020.
		13.	Лидија Тантуровска, Веселинка Лаброска	Статусот на македонскиот јазик низ функционалните стилови и неговото унапредување.	Меѓународна научна конференција „Унапредување на статусот и корпусот на македонскиот јазик – Рацин и македонскиот јазик“. 2019, Велес.
		14.	Лидија Тантуровска	Транслитерацијата во словенските јазици (потреба и употреба)	CETINJSKIFILOL OŠKIDANIII, Cetinje, 2019.

	15.	Лидија Тантуровска	„Чесен пионерски збор“	ИМЈ, Скопје 2019: 289–300.
	10.2.	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	главен истражувач	Речник на антонимите во македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
	2.	соработник	Интенцијално-синтаксичкиот речник на македонските глаголи, том 1-6.	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
	3.	соработник	Толковниот речник на мак. јаз., том 1	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск
	4.	соработник	ЦЕТИСМАК	Филолошки факултет „Блаже Конески“
	5.	соработник	Фонетско-фонолошки истражувања во македонскиот и во словенечкиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск. (билатерален со Словенија)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лидија Тантуровска	Јазичен бележник, 2	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2021
		Лидија Тантуровска и др. (соавторство)	Толковен речник на македонскиот јазик (дигитално издание)	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2021
	2.	Лидија Тантуровска	Стилистички истражувања (во ракопис, рецензиран труд и одобрен за печатење од Советот на ИМЈ)	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
	4.	Лидија Тантуровска (соавторство)	Индекс на антонми во македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2019
	5.	Лидија Тантуровска и др.	Правопис на македонскиот јазик (дел од публикација)	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2016, 2017
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лидија Тантуровска	Патоказ до изворниците (Васил Дрвошанов „Автори и дела, III),	Лзб. 1 – 3, Скопје, 2016.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
		-Марија Гркова, „Усвојување на граматичките категории кај именките во македонскиот јазик како странски“ -Билјана Никовска, „Антонимите во новинарскиот потстил (со фокус на насловите во пишаната форма)“ -Марице Стојанова, „Извиците во драмите на Горан Стефановски“		
	11.3.	Докторски дисертации		
		- Марија Гркова, „Јазичните грешки по морфологија кај учениците во основното образование во Штипско“		

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лидија Тантуровска	„Василиса Прекрасна“	Трета меѓународна конференција. ФИЛКО. Универзитет „Гоце Делчев“. Штип, 2018.
	2.	Лидија Тантуровска	Интерпункцијата како стилско обележје.	Multimedijalna stislistika. Бања Лука, Босна и Херцеговина, 2017.
	3.	Лидија Тантуровска (соавторство)	За некои антонимни парови во македонскиот и во чешкиот јазик.	Меѓународен славистички собир. Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“. Скопје, 2017, 15 – 16 јуни, VII македонско-чешка научна конференција, 2018.
	4.	Лидија Тантуровска	„Омер-паша Латас“ меѓу точки и запирки.	Филолошки студии. 2018 година.
	5.	Лидија Тантуровска	За лингвистичкиот и социолингвистичкиот аспект на македонскиот јазик.	XLV меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Охрид, 2018), Скопје, 2019: 73–84.
	6.	Лидија Тантуровска,	„МАША И МЕДВЕДЪ“ НА МАКЕДОНСКИ	Прва меѓународна научна конференција, ФИЛКО FILKO, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип и Воронешки државен универзитет, Штип, 2016
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со рекација (од пет земји) во последните пет години			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / Година
		1.		конференција	

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Катица Трајкова		
2.	Датум на раѓање	2. 8. 1966		
3.	Степен на образование	VII/2		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршила образованието односно се стекнала со научен степен	Образование	Година	Институција
		докторат на науки, (VII/2)	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		магистер (VII/1)	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Филолошки факултет, група Македонски јазик и јужнословенска книжевност под Б (VII)	1989	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот	македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот	македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и Област
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		редовен професор/ научен советник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		9.2. Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Историја на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Македонско книжевно наследство	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Лексиката на македонските црковнословенски ракописи	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Изработка на црковнословенски речници		Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, св. 12	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016
	2.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, св. 13	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018
	3.	Андријевска Н. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, св. 14	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2021
	4.			
	5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Андријевска Н. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција св. 12	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2016
	2.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција св. 13	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018

		3.	Андријевска Н. (гл. уред.), Трајкова К. и др	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција св. 14	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2021
		4.			
		5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Трајкова К.	За декорацијата на македонските средновековни ракописи. Во: Зборник на трудови: „На темелите на народних говора“, Зборник радова посвећен проф. др Јордани Марковиќ поводом одласка у пензију		Филозофски факултет, Ниш, 2020.
	2.	Трајкова К.	Еуфемизмите за описаност во романот „Фани Хил“. Во: „Описана и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“.		Филозофски факултет, Ниш, 2019.
	3.	Трајкова К.	Повеќекомпонентни состави во речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција. Во: Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“.		ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2019.
	4.	Трајкова К.	О декорацији Добромировој јеванђеља, Наука без граници: Увиди и изазови. Во: Меѓународни тематски зборник, Универзитет у Приштини, Филозофски факултет, Косовска Митровица.		Филозофски факултет, Косовска Митровица, 2018.
	5.	Трајкова К.	За иерархолошките материјали во евангелијата во речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција. Во: Славистички студии бр. 18.		УКИМ, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, 2018.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				

	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција
					Година

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Гоце Цветановски			
2.	Дата на раѓање	4.2.1971			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Докторат на науки -трет циклус студии	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет, Скопје	
		Магистерски студии -втор циклус студии	2003	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
		Додипломски студии -прв циклус студии Дипломиран професор по македонски јазик и книжевност	1996	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Хумнитарни науки	Наука за јазикот	Македонски јазик	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Хумнитарни науки	Наука за јазикот	Македонски јазик	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и области	
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		редовен професор/н.сов.	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
		3.			

9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	Македонистика со комуникологија - Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	Македонистика со комуникологија - Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје / Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип	
	3.	Урбанадијалектологија	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје / Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип	
	4.	Етнолингвистика	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	5.	Лингвистичкаантропологија	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	6.	Деловнакореспонденција	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	7.	Македонска дијалектологија со етимологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип	
	9.3. Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број			
	1.	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		3.	Урбана дијалектологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Цветановски Г. и Лаброска В.	Дијалектите на македонскиот јазик (коавторство со Веселинка Лаброска), дел од колективна монографија <i>Македонскиот јазик – континуитет во простор и време</i> МАНУ (гл. уредник: Катица Кулавакова, уредник на изданието: Марјан Марковиќ), Скопје 2020, стр.177-218. достапно на: http://manu.edu.mk/wp-content/uploads/2020/07/Makedonskiot-jazik-kontinuitet-vo-prostor-i-vreme.pdf	МАНУ, 2020
	2	Цветановски Г.	За резултативноста како граматичка категорија во македонските дијалекти, <i>Погледи за македонскиот јазик</i> , Скопје 2020. (проширена и дополнета верзија на трудот под ист наслов во сп. Македонски јазик, LXIX, с. 173-180.	ИМЈ, 2020

		3	Цветановски Г. и Додевска-Михајловска Ол.	Опсцената лексика во македонската фразеологија, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска-Михајловска), Ниш, 2019.	Универзитет во Ниш, 2019
		4	Цветановски Г., Додевска-Михајловска Ол, Топлиска-Евроска К.	За употребата на некои српски опсцени зборови и изрази во јазикот на македонските портали, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска-Михајловска, Катица Топлиска-Евроска), Ниш, 2019.	Универзитет во Ниш, 2019
		5.	Цветановски Г.	За падежната рекција во македонските дијалекти (со посебен осврт на акузативната релација), МИСИРКОВ – ПРЕДИЗВИК ЗА НОВИ ПРОУЧУВАЊА ВО НАУКАТА, ИМЈ, одржан на 2 и 3 ноември 2016 во Стумица, Скопје 2019.	ИМЈ, 2019
		6.	Цветановски Г.	Изразување на минатоста во македонските дијалекти, Предавања на XLX меѓународен симинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 2017, Скопје 2018.	ИМЈ, 2018
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цветановски Г. (раководител), Давкова-Горгиева С., Лаброска В., Стоевска-Денчова Е.	Дијалектите на македонскиот јазик надвор од границите на Република Македонија	ИМЈ
		2.	Лаброска В. (раководител), Давкова-Горгиева С., Лаброска В., Стоевска-Денчова Е., Цветановски Г.	Македонски дијалектен атлас	ИМЈ
		3.	Велковска С. (раководител),	Толковен речник на македонскиот јазик	ИМЈ
		4.	Лаброска В. (раководител)	Вратничко-полошките говори - духовна ризница	ИМЈ
		5.	Цветановски Г. (раководител), Митревски Љ., Таневски З., Хорак Е.	Словачко-македонски и македонско-словачки речник	Министерство за култура на Република Македонија, Амбасада на Република Словачка во РМ
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Кулавкова К.(гл. уредник), Марковиќ М. (уредник на изданието), група автори	Дијалектите на македонскиот јазик (Веселинка Лаброска и Гоце Цветановски), дел од колективна монографија <i>Македонскиот јазик – континуитет во простор и време</i> МАНУ (гл. уредник: Катица Кулавкова, уредник на изданието: Марјан Марковиќ), Скопје 2020, стр.177-218. достапно на: http://manu.edu.mk/wp-content/uploads/2020/07/Makedonskiot-jazik-kontinuitet-vo-prostor-i-vreme.pdf	МАНУ, 2020
		2.	Велковска Сн. (одговорен уредник), група автори	За резултативноста како граматичка категорија во македонските дијалекти, <i>Погледи за македонскиот јазик</i> , Скопје 2020. (проширена и дополнета верзија на трудот под ист наслов во сп. Македонски јазик, LXIX, с. 173-180.	ИМЈ, 2020
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цветановски Г. и Лаброска В.	Дијалектите на македонскиот јазик (коавторство со Веселинка Лаброска), дел од колективна монографија <i>Македонскиот јазик – континуитет во простор и време</i> МАНУ (гл. уредник: Катица Кулавкова, уредник на изданието: Марјан Марковиќ), Скопје 2020, стр.177-218. достапно на: http://manu.edu.mk/wp-content/uploads/2020/07/Makedonskiot-jazik-kontinuitet-vo-prostor-i-vreme.pdf	МАНУ, 2020
		2	Цветановски Г.	За резултативноста како граматичка категорија во македонските дијалекти, <i>Погледи за македонскиот јазик</i> , Скопје 2020. (проширена и дополнета верзија на трудот под ист наслов во сп. Македонски јазик, LXIX, с. 173-180.	ИМЈ, 2020
		3	Цветановски Г. и Додевска-Михајловска Ол.	Опсцената лексика во македонската фразеологија, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска-Михајловска), Ниш, 2019.	Универзитет во Ниш, 2019
		4	Цветановски Г.,Додевска-МихајловскаОл, Топлиска-Евроска К.	За употребата на некои српски опсцени зборови и изрази во јазикот на македонските портали, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска-Михајловска, Катица Топлиска-Евроска), Ниш, 2019.	Универзитет во Ниш, 2019
		5.	Цветановски Г.	За падежната рекција во македонските дијалекти (со посебен осврт на акузативната релација), МИСИРКОВ – ПРЕДИЗВИК ЗА НОВИ ПРОУЧУВАЊА ВО НАУКАТА, ИМЈ, одржан на 2 и 3 ноември 2016 во Стумица, Скопје 2019.	ИМЈ, 2019

		6.	Цветановски Г.	Изразување на минатоста во македонските дијалекти, Предавања на XLX меѓународен симинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 2017, Скопје 2018.	ИМЈ, 2018
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			6
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цветановски Г. и Лаброска В.	Дијалектите на македонскиот јазик (коавторство со Веселинка Лаброска), дел од колективна монографија <i>Македонскиот јазик – континуитет и простор и време</i> МАНУ (гл. уредник: Катица Ќулавкова, уредник на изданието: Марјан Марковиќ), Скопје 2020, стр.177-218. достапно на: http://manu.edu.mk/wp-content/uploads/2020/07/Makedonskiot-jazik-kontinuitet-vo-prostor-i-vreme.pdf	МАНУ, 2020
		2	Цветановски Г.	За резултативноста како граматичка категорија во македонските дијалекти, <i>Погледи за македонскиот јазик</i> , Скопје 2020. (проширена и дополнета верзија на трудот под ист наслов во сп. Македонски јазик, LXIX, с. 173-180.	ИМЈ, 2020
		3	Цветановски Г. и Додевска-Михајловска Ол.	Опсцената лексика во македонската фразеологија, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска-Михајловска), Ниш, 2019.	Универзитет во Ниш, 2019
		4	Цветановски Г., Додевска-Михајловска Ол, Топлиска-Евроска К.	За употребата на некои српски опсцени зборови и изрази во јазикот на македонските портали, во: „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“ (коавторски труд со Олгица Додевска-Михајловска, Катица Топлиска-Евроска), Ниш, 2019.	Универзитет во Ниш, 2019
		5.	Цветановски Г.	За падежната рекција во македонските дијалекти (со посебен осврт на акузативната релација), МИСИРКОВ – ПРЕДИЗВИК ЗА НОВИ ПРОУЧУВАЊА ВО НАУКАТА, ИМЈ, одржан на 2 и 3 ноември 2016 во Стумица, Скопје 2019.	ИМЈ, 2019
		6.	Цветановски Г.	Изразување на минатоста во македонските дијалекти, Предавања на XLX меѓународен симинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 2017, Скопје 2018.	ИМЈ, 2018

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Мери Цубалевска		
2.	Дата на раѓање	11.3.1962		
3.	Степен на образование	VII/2		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		високо	1984	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		постдипломски студии	1993	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Докторска дисертација	2007	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	историја на македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	историја на македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	научен советник/редовен професор историја на македонскиот јазик	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

	1.	Историја на македонскиот јазик (двегодишни), задолжителен	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
	2.	Јазикот и лексиката на македонските црковнословенски ракописи (двегодишни), изборен	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
	3.	Аспекти и методи на проучување на старословенската лексика (двегодишни), изборен	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Методологија на семантиката и историската лексикологија	Македонистика Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
	2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Џубалевска Мери	Кон лексикаџа на Охридскиот аџосџол, Зборник на реферати од меѓународната научна конференција „Македонистиката меѓу традицијата и современите предизвици“, Скопје, 21–22 ноември 2013.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2017: 585–594
		2.	Џубалевска Мери	За црковнословенската лексика во македонскиот јазик, Зборник во чест на проф. д-р Радмила Угринова-Скаловска по повод деведесетгодишнината од раѓањето.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2016: 301–309.
		3.	Џубалевска Мери	Грџизмиџе во Ваџашикиот Минеј, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“, Скопје, 15–16 ноември 2017.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018: 369–378.
		4.	Џубалевска Мери	Кон исџиражувањата на Ваџашикиот минеј, Прилози XLV 1–2, Посветени на акад. Ѓорѓи Поп-Атанасов по повод	МАНУ, Скопје, 2020: 199–216.
				80-годишнината од раѓањето,	

	5.	Цубалевска Мери	Архаизирање на јазикот во ѝворешийвојто на Михаил Ренцов, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката“, Струмица, 2 и 3 ноември 2016.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019: 344–359.
	6.	Цубалевска Мери	Турцизмиите во ѝрознойо ѝворешийво на Јован Сџирезовски, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 6 и 7 ноември 2018 година.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019: 349–360.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	група автори ред. Л. Макаријоска, З. Рибарова, Р. Угринова-Скаловска	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, т. I, т. II, св. 8–11	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2009–2016
	2.	Група автори	Византиските културни и јазични модели кај јужните Словени: рецепција и трансформација (2012-2013), со Р. Бугарија под раководство на д-р Емилија Црвенковска	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје/(2012– 2013)
	3.	Мери Цубалевска	Дигитализација на текстот на Охридскиот апостол	Министерство за култура на Р. Македонија (финансирано и прифатено за печат за 2013).
	4.	група автори	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, (2014–2015)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016.
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Цубалевска Мери	Кон истражувањата на Вайашикиот минеј, Прилози XLV 1–2, Посветени на акад. Ѓорги Поп-Атанасов по повод 80-годишнината од раѓањето,	МАНУ, Скопје, 2020: 199–216.
		2.	Макаријоска Лилјана , Цубалевска Мери	Дијалектната лексика во делата на писателите кои потекнуваат од Егејска Македонија, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонија: историја, јазик и култура – 70 години од завршувањето на граѓанската војна во Грција (1949–2019)“, Скопје, 30 ноември 2019 година	Гласник 64/2, Институт за национална историја, Скопје 2020:49–57.
		3.	Макаријоска Лилјана , Цубалевска Мери	Лексиката во творештвото на Иван Чайовски, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“, Скопје, 13 – 14 ноември 2019 година	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2020:223–233.
		4.	Макаријоска Лилјана , Мери Цубалевска	Лексика во прозата на Каџа Мисиркова-Руменова, Зборник радова посветен проф. Д-р Јордани Марковиќ поводом одласка у пензију	Универзитет во Ниш, Филозофски факултет, Ниш 2020:381–392.
		5.	Цубалевска Мери	Јазичните особености кај споредните писци на Вайашикиот минеј, Зборник на реферати од меѓународниот научен собир „Јазикот наш денешен – јазикот наш насушен“, 28.2. – 2.3 2015, Скопје.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016.
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	20 дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цубалевска Мери	Архаизирање на јазикот во творештвото на Михаил Ренцов, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката“, Струмица, 2 и 3 ноември 2016.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019: 344–359.

		2.	Цубалевска Мери	<i>Македонско-српскиот јазични врски во XV век (образени во јазикот на споредниот јазик на Вайашикиот минеј)</i> , Зборник на трудови од VII Меѓународен научен собир „Врските меѓу Република Македонија и Република Србија низ вековите и денес, Битола 19–20 мај 2017 г.	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола, 2018: 675–684.
		3.	Цубалевска Мери	<i>Турцизми во прозно и творештво на Јован Сирезовски</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 6 и 7 ноември 2018 година.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019: 349–360.
		4.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	<i>Називите за „неморална жена“ во македонскиот и српскиот јазик</i> , Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Опсена и друга колоквијална лексика во српскиот и македонскиот јазик“, Ниш, 19 април.	Универзитет во Ниш, Филозофски факултет, Ниш, 2019: 237-252.
		5.	Цубалевска Мери	<i>Грцизми во Вайашикиот Минеј</i> , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“, Скопје, 15–16 ноември 2017.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018: 369–378.
		6.	Цубалевска Мери	<i>Македонско-српскиот јазични врски во XV век (образени во јазикот на споредниот јазик на Вайашикиот минеј)</i> , Зборник на трудови од VII Меѓународен научен собир „Врските меѓу Република Македонија и Република Србија низ вековите и денес, Битола 19–20 мај 2017.	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола, 2018: 675–684.
		12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цубалевска Мери	<i>За Вайашикиот (празничен) минеј од 1453 година</i> , Епоха Свети Климент Охридски (јубилејно издание, 916–2016), т.2, стр. 1171–1185. Скопје 2016: МАНУ.	Скопје 2016, МАНУ: 1171–1185.
		2.	Цубалевска Мери	<i>Лексичкиот богајство на коменитарот кон Појодиновит и Болошкиот јазик</i> , Епоха Свети Климент Охридски (јубилејно издание, 916–2016), т.2, стр. 1153–1158. Скопје 2016: МАНУ.	Скопје 2016, МАНУ: 1153–1158.

	3.	Цубалевска Мери	<i>Придонесот на коментираниите писатели за црковнословенската лексикографија</i> , Зборник на трудови од меѓународниот научен собир „Лексикологијата и лексикографијата – мостови меѓу јазиците, одржан на 28 февруари – 2 март, Битола 2014.	Скопје , 2016:195–203.	
	4.	Цубалевска Мери	<i>Аспекти на проучување на старословенската лексика</i> , Прва меѓународна научна конференција „Филологија, култура и образование, 18-19 март, Штип 2016 година.	Штип , 2016:1079–1088.	
	5.	Цубалевска Мери	<i>Лексиката на апостолиите (со посебен акцент на Охридскиот апостол)</i> , Зборник на реферати од меѓународниот научен собир „Македонско-словачки книжевни, културни и јазични врски, одржан на 2–3 јули, Скопје 2015.	Институт за македонска литература, Скопје, 2016, 81–89.	
	6.	Цубалевска Мери	<i>Придонесот на коментираниите писатели за црковнословенската лексикографија</i> , Зборник на трудови од меѓународниот научен собир „Лексикологијата и лексикографијата – мостови меѓу јазиците, одржан на 28 февруари – 2 март, Битола 2014.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016: 195–203.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	Цубалевска Мери	<i>Лексичките слоеви во јаримејните читања на Вайашикиот минеј</i>	Treći simpozij o bosanskom jeziku, Institut za jezik, Univerzitet I Sarajevu, Internetska platforma ZOOM	Sarajevo , 20. i 21. maja, 2021 g.
	2.	Цубалевска Мери	<i>Турцизмиите во јазикот на Јован Сирезовски</i>	Меѓународна научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 6 и 7 ноември 2018 година,	Скопје, 2019 г.
	2.	Цубалевска Мери	<i>Јазичните особености кај сиредните писци на</i>	Меѓународен научен собир „Јазикот наш денешен – јазикот наш	Скопје, 14–15. Април,

			<i>Вайишкиот минеј,</i>	насушен“	2016 г.
3.	Цубалевска Мери	<i>Турцизмиите во творештвото на Пејре М. Анреевски</i>	Меѓународен научен собир „На почетокот беше збор...“,	Струга, 9-10 мај 2017	
3.	Макаријоска Лилјана , Цубалевска Мери	<i>Лексичкиите особености во романиите на Кица Колбе, (со Лилјана Макаријоска).</i>	Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“.	Дојран, 17 – 18 септември 2020 г.	
4.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	<i>„Називите за „неморална жена“ во македонскиот и српскиот јазик</i>	Меѓународен научен собир „Опсена и друга колоквијална лексика во српскиот и македонскиот јазик“	Ниш, 19 април 2019 г.	
5.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	<i>Лексиката во творештвото на Иван Чајовски</i>	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“, со рефератот	Скопје, 13 – 14 ноември 2019 г.	
6.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	<i>Дијалектната лексика во делата на писателите кои потекнуваат од Егејска Македонија</i>	Меѓународна научна конференција „Македонија: историја, јазик и култура – 70 години од завршувањето на граѓанската војна во Грција (1949–2019)“.	Скопје, 30 ноември 2019 г.	
7.	Макаријоска Лилјана, Цубалевска Мери	<i>Јазичниот израз на Кајта Мисиркова-Руменова</i>	Меѓународен научен собир на тема: Јазикот во уметничката литература	Скопје, 20–21 октомври 2020	

Прилог бр. 5

Податоци за наставниците што можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма _____

Табела 1. Преглед на наставници кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии

Реден Бр.	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно, наставно или научно звање во кое е избран наставникот	Научна област во која наставникот може да биде ментор на магистерски труд
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
...			

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 6

Додаток на диплома

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
 Јавна научна установа
 Институт за македонски јазик
 „Крсте Мисирков“ – Скопје

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Магистер по македонистика со комуникологија – едногодишни студии Master in Macedonian Studies with Communication – two-year studies
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Македонистика со комуникологија, лингвистика, македонски јазик
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Решение за акредитација на Одборот за акредитација бр. 1409-81/2 од 29. 5. 2017 г., Решение за почеток со работа на Министерството за образование и наука бр. 14-10330/4 од 03.07.2017 г.
2.5. Јазик на наставата	македонски
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	втор циклус (магистерски студии)
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	2 години, 120 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	завршени додипломски тригодишни студии (со освоени минимум 180 кредити) од подрачјето на хуманистичките или општествените науки, како и од други научни дисциплини (технички науки, информатички науки итн.), доколку нивната работа е поврзана со македонскиот јазик, познавање на еден странски јазик

4. Податоци за содржините и постигнатите резултати															
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	редовни студии														
4.2. Барања и резултати на студиската програма	Предвидените ЕКТС кредити се стекнуваат преку: полагање испити, изработка на семинарска работа, на стручни трудови, учество на научни собири, јавна одбрана на магистерски труд и сл. Студентите се стекнуваат со знаења, вештини и компетенции во форма на општи дескриптори на квалификацијата за втор циклус студии.														
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити) ¹	Македонистика со комуникологија, 60 ЕКТС кредити														
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Предвидени активности: редовност на предавања, семинарски труд, завршен испит. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критериум</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100</td> <td>10-A</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>9-B</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>8-C</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>7-D</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>6-E</td> </tr> <tr> <td>под 50</td> <td>5-F</td> </tr> </tbody> </table>	Критериум	Оценка	91-100	10-A	81-90	9-B	71-80	8-C	61-70	7-D	51-60	6-E	под 50	5-F
Критериум	Оценка														
91-100	10-A														
81-90	9-B														
71-80	8-C														
61-70	7-D														
51-60	6-E														
под 50	5-F														
4.5. Просечна оценка во текот на															
5. Податоци за користење на квалификацијата															
5.1. Пристап до понатамошни студии	пристап до докторски студии														
6. Дополнителни информации															
6.1. Дополнителни информации за студентот	Пројавува интерес за учество во научноистражувачки проекти, на научни собири и за објавување трудови во научни списанија.														
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, ул. „Григор Прличев“ бр. 5 Скопје, тел. 023114733, e-mail: kontakt@imj.ukim.edu.mk														
7. Заверка на долатокот на дипломата															
7.1. Датум и место															
7.2. Име и потпис	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска проф. д-р Велимир Стојковски														
7.3. Функција на потписникот	директор/декан ректор														
7.4. Печат															

¹ Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
 Јавна научна установа
 Институт за македонски јазик
 „Крсте Мисирков“ – Скопје

ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1 Име	
1.2 Презиме	
1.3 Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4 Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1 Датум на издавање	
2.2 Назив на квалификацијата	Магистер по Македонистика со комуникологија
2.3 Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии
2.4 Име и статус на висообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Решение за акредитација на Одборот за акредитација бр.1409-81/2 од 29. 5. 2017, Решение за почеток со работа на Министерството за образование и наука бр. 14-10330/4 од 03.07. 2017 година
2.5 Јазик на наставата	македонски
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1 Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	академски студии
3.2 Степен (циклус) на квалификацијата	втор циклус (специјалистички/магистерски студии)
3.3 Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	2 години, 120 ЕКТС кредити
3.4 Услови за запишување на студиската програма	завршени додипломски четиригодишни студии од подрачјето на хуманистичките

	или на општествените науки, како и од други научни дисциплини (технички науки, информатички науки итн.), доколку нивната научноистражувачка работа е поврзана и со македонскиот јазик, познавање на еден странски јазик.
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1 Начин на студирање (редовни, вонредни)	редовни студии
4.2 Барања и резултати на студиската програма	
4.3 Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки, ЕКТС кредити)	во прилог Уверение за положени испити
4.4 Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	
4.5 Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1 Пристап до понатамошни студии	
5.2 Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1 Дополнителни информации за студентот	
6.2 Дополнителни информации за висообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, ул. Григор Прличев 5 Скопје, 023114733, е-маил kontakt@imj.ukim.edu.mk ,
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1 Датум и место	Скопје
7.2 Име и потпис	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска
7.3 Функција на потписникот	декан проф. д-р Никола Јанкуловски
7.4 Печат	

	или на општествените науки, како и од други научни дисциплини (технички науки, информатички науки итн.), доколку нивната научноистражувачка работа е поврзана и со македонскиот јазик, познавање на еден странски јазик.
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1 Начин на студирање (редовни, вонредни)	редовни студии
4.2 Барања и резултати на студиската програма	
4.3 Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки, ЕКТС кредити)	во прилог Уверение за положени испити
4.4 Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	
4.5 Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1 Пристап до понатамошни студии	
5.2 Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1 Дополнителни информации за студентот	
6.2 Дополнителни информации за висообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, ул. Григор Прличев 5 Скопје, 023114733, е-маил kontakt@imj.ukim.edu.mk ,
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1 Датум и место	Скопје
7.2 Име и потпис	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска
7.3 Функција на потписникот	декан проф. д-р Никола Јанкуловски
7.4 Печат	

Прилог бр. 7

Статут на високообразовната установа (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците
Извештај од последна самоевалуација (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците

Прилог бр. 8

Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа, издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Одбор за акредитација и евалуација
на високото образование
бр. 1489-81/2
20. сеп. 2017 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 154/15, 30/2016), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 3 седница одржана на 29.05.2017 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиска програма “Македонистика со комуникологија” втор циклус студии на Институт за македонски јазик “Крсте Мисирков” – Скопје при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј” Скопје

1. Се акредитира студиска програма “Македонистика со комуникологија”, втор циклус студии на Институтот за македонски јазик “Крсте Мисирков” – Скопје при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј” Скопје, согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатијева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11).

2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од две години (четири семестри).

3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 120 ЕКТС и со звање: **Магистер по македонистика со комуникологија**. Научно - истражувачко подрачје: хуманистички науки, научно - истражувачко поле: наука за јазикот – лингвистика, научно-истражувачки области: наука за македонскиот јазик.

4. Ова решение влегува во сила со денот на донесувањето.

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет “Св. Кирил и Методиј”
Јавна научна установа
Институт за македонски јазик
“Крсте Мисирков” Скопје
Примено: 22. сеп. 2017
Бр. 10 56/1
1

Прилог бр. 9
Договори за закуп

Прилог бр. 10

**Копија од Решението за исполнување на услови за почеток со работа на студиската програма,
издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија**