



УКИМ, ЈНУ ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК „КРСТЕ МИСИРКОВ“ — СКОПЈЕ

Адреса: „Григор Прличев“, 5, 1000 Скопје

Телефон: 02 3 114-733; телефон/факс: 02 3 222-225

Електронска адреса: kontakt@imj.ukim.edu.mk

Веб-страница: www.imj.ukim.edu.mk

ПРЕДЛОГ-ПРОЕКТ
ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА
ОД ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ ПО
МАКЕДОНИСТИКА СО КОМУНИКОЛОГИЈА – едногодишни студии

Скопје, 2017

СОДРЖИНА

1. Назив на предлагачот, име на студиската програма, карта на високообразовната установа со претставување
- 1.2. За Институтот
 - 1.А. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус студии во високото образование за „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ во согласност со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации
 - 1.Б. Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се определуваат резултатите од учењето за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ во согласност со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации
2. 1.Одлука за усвојување на студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ од Научниот совет на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
- 2.2. Одлука за усвојување на студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ од Советот на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
- 2.3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста за усвојување на студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“
3. Одлука за усвојување на студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ од Сенатот на УКИМ
4. Научноистражувачко подрачје, поле и област
5. Вид на студиската програма
- 6.Степен на образование
7. Цел и оправданост на воведувањето на студиската програма
8. Години и семестри на траење на студиската програма
9. Кредити (ЕКТС) со кои се стекнува студентот
10. Начин на финансирање
- 11.Услови за запишување
12. Информации за продолжување на образованието
13. Утврден сооднос меѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предмети
14. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма
15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма
16. Предметни програми со информации во согласност со Членот 4 од Правилникот (Прилог бр. 3)
17. Список на наставен кадар со податоци наведени во Членот 5 од Правилникот (Прилог бр. 4)
18. Изјава од наставниците за давање согласност за учество во изведувањето на наставата по определени предмети од студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“
19. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализација на студиската програма
20. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“
21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература
22. Информација за веб-страницата
23. Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршувањето на студиската програма

23. а) Додаток на дипломата.

24. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

24а. Резултати од самоевалуација

1. Назив на предлагачот, име на студиската програма, карта на високообразовната установа со претставување. За институтот

Назив на предлагачот: УКИМ, Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Назив на студиската програма: „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“.¹

На англиски гласи:

Macedonistics with Communicology – one-year study

Карта на високообразовната установа

Назив на високообразовната установа	на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
Седиште	ул. „Григор Прличев“, бр. 5, 1 000 Скопје
Вид на високообразовната установа	јавна научна установа
Податоци за основачот (на приватна високообразовна установа)	/
Податоци на последната акредитација	/
Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	хуманистички
Единици во состав на високообразовната установа	/
Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми	/
Податоци за просторот наменет за изведување на наставата и истражувачката дејност	За изведување на настава се користат просториите на УКИМ ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, кој се наоѓа на ул. „Григор Прличев“, бр. 5, во Скопје, со вкупна површина од 2534 м ² . Институтот располага со: амфитеатар со 120 седишта; сала за состаноци (60 м ²) со 30 седишта, седум училници (шест со површина од 25 м ² и една со површина од 40 м ²). Во Институтот има 24 кабинети (секој со површина од 15 м ²), интерна библиотека (со површина од 70

¹ Досегашниот назив на студиската програма беше „Македонистика со комуникологија“. Со оглед на фактот

	м ²) со читална (од 15 м ²).
Податоци за опремата за изведување на наставата и на истражувачката дејност	УКИМ ЈНУ ИМЈ располага со соодветна опрема (компјутерска опрема, опрема за видеопрезентација, интернет, како и соодветни средства за одржување настава во училница).
Број на студенти за кој е добиена акредитација	
Број на студенти (прв пат запишани)	
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	23
Број на лица со соработнички звања	1
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Меѓусебна контрола на деканската управа, Одборот за втор циклус студии – едногодишни студии, Научниот совет при ИМЈ, Спроведување самовалуација
Податоци за последната спроведена евалуација на установата	Решение за почеток со работа на студиската програма Македонистика со комуникологија втор циклус магистерски едногодишни студии на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, придружна членка на Универзитетот Св. „Кирил и Методиј“ во Скопје заведено под број 13 – 10494/4 од 15.8.2013 година.

1.А. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ во согласност со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Знаења и разбирање	- Покажува високо ниво на знаење и разбирање од подрачјето на македонистиката со комуникологија; применува соодветна научна методологија во обработка на темите од областа на македонистиката на систематски и на креативен начин; покажува оригиналност во примената на идеите изразени во научното истражување; - Покажува способност за употреба на проширено и продлабочено знаење; - Покажува високо ниво на професионална компетентност во научните полиња на македонистиката и комуникологијата во подрачјето на хуманистичките и општествените науки; - Поседува знаење од областите на македонистиката, полињата на хуманистичките и општествените науки, коешто се базира на реномирани меѓународни истражувања.
Примена на знаењето и разбирањето	- Покажува способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со оригинален пристап во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, при научното истражување на темите од македонистиката со комуникологија; - Покажува способност за поврзување на теоретските знаења и генерирање на иновативни пристапи во обработката на темите од македонистиката; - Дава придонес во истражувањето преку оригинални истражувања, со што ги

	поместува границите на знаење вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации и оцени од страна на специјалисти во соодветно поле.
Способност за проценка	• Показува способност за синтетизирање и интегрирање на знаењата од областа на македонистиката; • Показува способност за критичка анализа, развој и синтеза на нови и комплексни идеи во полето на македонистиката со комуникологија како во рамките на хуманистичките, така и во рамките на општествените науки, имајќи компетенции за проценка; • Показува способност за справување со сложени 95 прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка; • Показува способност за селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од областа на македонистиката и лингвистиката и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	• Показува способност за оформување на заклучоци и предлози со аргументирање и со нивно рационално поткрепување, како во комуникација со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено; • Презема значителна одговорност за заедничките резултати, водење и иницирање активности; • Воспоставува мрежа на соработка со колегите, од домашната и меѓународната академска заедница и со општеството во целина во рамките на својата област; • Показува способност да учествува во истражувачки тим.
Вештини на учење	• Показува способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно дејствување при стекнувањето нови знаења и вештини во рамките на хуманистичките и општествените науки; • Показува способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување; • Показува способност да учествува во истражувачки тим.

1.Б. Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се определуваат резултатите од учењето за втор циклус студии во високото образование по „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ во согласност со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Знаења и разбирање	• Показува способност за опишување на идеи и концепти од различни хуманистички и општествени дисциплини и репродуцирање на современите теоретски толкувања во областа на лингвистиката и на македонистиката; • Показува способност за лоцирање на културните практики во рамките на современите теории на лингвистиката и комуникологијата; • Показува способност за дискутирање на теми од аспект на македонистичките истражувања и теории.
Примена на знаењето и разбирањето	• Демонстрира способност за интердисциплинарно и мултидисциплинарно поврзување на лингвистичките феномени;

	• Показува способност за вреднување на лингвистичките практики со свест за важноста од почитување на јазичната разновидност; • Показува способност за споредување и анализа на конкретни лингвистички практики, од минатото и современоста, со свест за позиционираноста на анализата во современоста.
Способност за проценка	• Показува способност за аргументирање на научни резултати и проблемски поставено, креативно и критичко размислување за теориите и научните истражувања во македонистиката; • Показува способност за одбрана на сопствените ставови во однос на проблемски поставените дилеми во областа на македонистиката; • Показува способност за споредување на различни методолошки пристапи во обработка на македонистички теми.
Комуникациски вештини	• Показува вештини за управување со информации (прибирање и анализирање информации од различни извори); • Користи усни и писмени комуникациски вештини за ефективно и аргументирано презентирање на идеи и за дијалогска размена на ставови, мислења, убедувања и заклучоци; • Показува способност за соработка со експерти во различни/сродни полиња и способност за тимска работа и работа во интернационален и мултидисциплинарен тим.
Вештини на учење	• Показува способност за учење, усвојување на методологии и за самостојна работа; • Показува способност за генерирање нови идеи во процесите на креативно размислување и способност за самостојна изработка на научен/стручен труд; • Показува способност за презентација; • Показува способност да учествува во истражувачки тим.

1.2. За Институтот

Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ е основан во март 1953 год. за да го проучува македонскиот јазик сестрано, за да ги поттикнува творечките потфати во таа област и за да се грижи за усовршување на научните и на стручните работници во него. Основните насоки по кои би се одвивала дејноста на Институтот биле зацртани преку пет одделенија и тоа: Одделение за современ македонски јазик, Одделение за дијалектологија, Одделение за лексикологија и лексикографија, Одделение за ономастика и Одделение за историја на македонскиот јазик, кои работеле врз проектите: Интенцијално-синтаксички речник на македонските глаголи, Македонски дијалектен атлас, Толковен речник на македонскиот јазик, Речник на македонската народна поезија, Речник на имињата на населени места, Речник на презимињата кај Македонците и Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција.

Една од основните задачи на Институтот, при неговото формирање, беше прибирање и обработка на лексички материјал, не само од територијата на Македонија во нејзините државни граници туку и од нејзиното пошироко етничко простирање. Како резултат од ова, во издание на ИМЈ излегоа: тритомниот Речник на македонскиот јазик до 1966 год., Правописот на македонскиот литературен јазик – до 1970 година. Во исто време се одвиваа и интензивните теренски истражувања – прибирање: дијалектолошки материјал (подредуван во картотеката за дијалектологија, кој е основа за изработка на Македонскиот дијалектен атлас), ономастички материјал (подредуван во картотеката за ономастика, кој е основа за повеќе проекти од ономастиката), наспрема ексцерпција на контексти од современата македонска литература (чиј

материјал е подредуван во картотеката за современ јазик, кој е основа на Интенцијално-синтаксичкиот речник, на Толковниот речник и др.), ексцерпција на старите црковнословенски текстови (чиј материјал е подредуван во картотеката за старословенски јазик, како и основа за Речникот на македонските црковнословенски текстови и за други проекти) итн. Богатиот собиран картотечен фонд го претставува лексичкиот фонд на македонскиот јазик на современ и на историски план.

Издавачката дејност на Институтот е своевидно сведоштво за развојот на македонистичката научна мисла. Како резултат од долгогодишната работа, заснована врз богатиот картотечен материјал, собиран од повеќе генерации – соработници, се издадени значајни проекти како што се: Интенцијално-синтаксичкиот речник на македонските глаголи (во 6 тома), Речникот на презимињата на Македонците (во 2 тома), Речникот на топонимите по сливот на Брегалница со Обратниот речник кон него, Речникот на македонската народна поезија (во 4 тома), Толковниот речник на македонскиот јазик (во 6 тома), Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција (1 том и првите свески од вториот том), воведниот том на Македонскиот дијалектен атлас).

Голем број други проекти резултираат со посебни изданија: Речник на грчко-црковнословенски лексички паралели, Лексиката во поетските творби на Климент Охридски, Речникот на личните имиња во македонското народно творештво, Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски текстови, Банскиот говор, Вратничко-полошките говори – духовна ризница и др.

Издавачката дејност се реализира преку постојаните едиции: Посебни изданија, Стари текстови и Јазикот наш денешен.

Во едицијата *Посебни изданија* од 1960 год. се застапени теми што се однесуваат на: современиот македонски јазик, дијалектологијата, на лексикологијата и лексикографијата, на историјата на македонскиот јазик – црковнословенскиот јазик и на ономастиката. Досега се испечатени 81 книга.

Во едицијата *Стари текстови* досега се издадени 10 книги, монографски изданија на одделни ракописи работени врз принципот: анализа на текстот, а во прилог е даден интегралниот текст (расчитан или фототипски).

Во едицијата *Јазикот наш денешен* се излезени од печат 27 книги, меѓу кои се и зборниците со реферати од научните собири во рамките на Деновите на Благоја Корубин со околу четиристотини прилози.

Како органи на Институтот излегуваат списанијата Македонски јазик и Македонистика. Списанието *Македонски јазик* почна да излегува во 1950 год. како билтен на Катедрата за јужнословенски јазици на Филолошкиот факултет, а од 1954 год. како орган на Институтот. Последен број на списанието е 67.

Списанието *Македонистика* излегува повремено од 1977 година и во него се застапени текстови со јазичен материјал од сите подрачја на македонистиката. Досега се излезени 15 броеви.

Во Институтот досега се завршени и проектите: подновениот Правопис на македонскиот јазик и Толковниот речник на македонскиот јазик, а за печат е подготвен и Индексот на антоними во македонскиот јазик (како дел од проектот Речник на антонимите во македонскиот јазик). Во Институтот се продолжува да се работи врз: Македонскиот дијалектен атлас, Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, Македонските дијалекти надвор од границите на Република Македонија, Речникот на топонимите во Воденско, Речникот на синонимите во македонскиот јазик, Речникот на антонимите во македонскиот јазик и Семантичко-дериџациски речник на деминутиви, хипокористици, аугментативи и пејоративи. Секој од овие проекти е во различна фаза на работа.

Во меѓународни рамки се сработени и се работат повеќе меѓународни и билатерални проекти. Во моментот е координирана работата на дигитализацијата на средновековните ракописи за создавање на стандардизиран електронски јазичен корпус како дел од идниот интернационален црковнословенски корпус.

Изданијата на Институтот претставуваат голем влог во научната мисла на македонистиката, а претставуваат и научна литература за нашите лекторати во странство. Тие можат да се најдат во библиотеките во повеќе славистички центри.

Институтот остварува научна и друга соработка со сродните институции во Република Македонија: со Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, со МАНУ, активно учествува и во работата, развојот и афирмацијата на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура со вклучување во лекторската дејност, зема активно учество на научните конференции, на предавањата и обезбедува литература за нашите лекторати во странство.

Соработката со Управата за заштита на културното наследство при Министерството за култура е во врска со конкретната заштита на јазикот како духовно културно наследство, на дијалектите на македонскиот јазик и на топономастичкиот материјал на Република Македонија.

На планот на афирмацијата на: македонскиот јазик, литературата, фолклорот, националната историја, како најголеми национални вредности, Институтот реализира повеќе заеднички активности со другите национални институти.

2. Одлуката за усвојување на студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ од Научниот совет на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје е донесена на 02. 05. 2017 година под бр. 10 – 30 / 1 (документ 2.а., на крајот од елаборатот) и Одлуката за усвојување на студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ од Советот на ИМЈ е донесена на 03.05. 2017 год. под бр. 02-160/1 (документ 2.б., на крајот од елаборатот). Мислењето од Одборот за соработка и доверба со јавноста е донесено на 03.05.2017 г. под бр. 02-161/1 (документ 2.в., на крајот од елаборатот).

3. Одлуката за усвојување на студиска програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ од Сенатот на УКИМ е донесена на 12.06.2017 (документ 3, на крајот од елаборатот.)

4. Научноистражувачко подрачје, поле и област

Студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ е во рамките на научноистражувачкото подрачје хуманистички науки (6), поле на истражување – наука за јазикот (лингвистика) (604), потесна област – наука за македонскиот јазик.

5. Вид на студиска програма: „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ е во рамките на академски студии.

6. Степен на образование: втор циклус – едногодишни.

7. Цел и оправданост на реакредитација на студиската програма „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“:

Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје како единствена научна установа во Република Македонија формирана исклучиво за научни истражувања на македонскиот јазик и како единствен овластен субјект за заштита на македонскиот јазик како дел од духовното и културното наследство на македонскиот народ, веќе од 2008 година спроведува постипломски студии на високото образование со студиска група Македонистика со комуникологија (како едногодишни студии).

Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје се одлучи да поднесе барање за реакредитацијата на студиската група „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ од следниве причини:

7. 1. Институтот за македонски јазик располага со огромен картотечен материјал собираан од теренот на Македонија во нејзините етнички рамки, на сите нивоа на јазикот. Во Институтот се наоѓаат: картотеката за современ јазик, картотеката за дијалектологија, картотеката за народна поезија и проза, картотеката за топонимија и антропонимија, картотеката за историја на македонскиот јазик и др., од кои дел се обработени и монографски засведочени, а дел сè уште чекаат на обработка. Студиите од прв степен даваат квалификуван кадар со основни познавања, што не е доволно за обработка на јазичен материјал. Од тие причини се јави потреба за научнокомпетентен кадар за обработка на јазичниот материјал: од лексикографски аспект, од аспект на расчитување средновековни текстови пишувани во скриптура континуа, потоа обучен кадар подготвен за теренски истражувања (особено важен за дијалектолошките и за ономастичките проучувања), кој, како специјализиран, ќе може да прави граматички, дијалектолошки, ономастички и лексиколошки анализи итн.

Од тие причини, во 2008 година Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје го поднесе предлог-проектот за студиската програма „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ од втор циклус студии во високото образование за студентите со освоено 240 кредити од ЕКТС, кои се заинтересирани да продолжат со образованието.

Во меѓувреме се појави интерес и од студенти со 180 кредити од ЕКТС, кои сакаат да го продолжат своето образование во македонистиката. Од тие причини Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје поднесе предлог-проект за акредитација на студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – двегодишни студии“, кој е тек.

Со оформувањето на образованието од втор циклус студии (со едногодишните и со двегодишните студии од високото образование со соодветните студиски програми „Македонистика со комуникологија“) студентите се здобиваат со вкупно 300 кредити од ЕКТС. Од друга, се оформува образован кадар, кој може да се вклучи директно во работата на ИМЈ, било како редовно вработен во ИМЈ или како надворешен соработник. ИМЈ има голема потреба од ваков кадар за својата научноистражувачка работа.

7. 2. При утврдувањето на потребата за организирање студии од едногодишни постипломски студии, наставно-научниот кадар од ИМЈ ја има предвид и општата состојба во врска со учењето на македонскиот јазик во основното, во средното образование и на првиот циклус студии во високото образование. Еден значителен дел од вработените во ИМЈ се јавуваат и како предавачи на високошколските установи (државни и приватни) во земјата, друг дел имаат увид во состојбите на учењето на македонскиот јазик во основното и во средното образование во Република Македонија, со тоа што партиципираат во натпреварите по македонски јазик за основните и за средните училишта, или како членови на комисиите за полагање матурски испит, на Националната комисија за учебници и сл. Професорите од ИМЈ се вклучени и во Комисијата за полагање лекторски испит. Како дел од образовниот процес е и учењето македонски јазик како странски и како немајчин, во кое се вклучени наши професори. Со оформувањето на едногодишните студии од Вториот циклус студии во високото образование ќе се придонесе за продлабочено проучување на македонскиот јазик, како службен и како национален јазик во Република Македонија.

7.3. Со наставниот план и програма на едногодишните студии од Втор циклус студии во високото образование се задоволува и најзначајниот сегмент во образовниот процес – изграден, квалитетен и квалификуван наставен кадар по Македонистика со комуникологија. Со предметите што ги предвидуваат едногодишните студии, како што се задолжителните: Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања, Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија, Лексикологија и лексикографија (на современ план), Комуникологија и 40 изборни предмети, сметаме дека покрај тоа што ќе го подобриме наставно-образовниот процес во наставата по македонски јазик, лекторската работа (толку потребна во јавната употреба – медиуми, во органите на јавната администрација, во компаниите итн.), учењето македонски јазик како странски итн., ќе изградиме и оспособен кадар за научноистражувачка работа. За тоа ќе придонесе и изучувањето на македонскиот јазик и неговиот развој (со својата историја, ономастика, со

лексичкото богатство, дијалектите, како и современ развој со сите комплексности и варијанти што ги носи тој развој). За вистински образован кадар од областа на македонистиката со комуникологија е неопходен повеќестран пристап кон оваа научна проблематика, а таквиот пристап целосно и комплетно може да го понуди Институтот за македонски јазик со својот кадар, којшто ги покрива сите подрачја на македонистиката и со своите богати картотеки, кои го претставуваат духовното богатство на македонскиот јазик.

7.4. Македонскиот јазик во Република Македонија не е само средство за комуникација. Тој е суштината на националниот и културниот идентитет, или, како што рекол Крсте Мисирков, нашиот патрон, *нашиот јазик е нашата татковина*. Затоа ја имаме предвид и потребата за истражување на македонскиот јазик како дел од културното наследство на Република Македонија (што е регулирано со Правилникот за валоризација, категоризација и ревалоризација на културното наследство и со *Законот за заштита на културното наследство* (Службен весник на Република Македонија, бр.20/2004), а што Институтот за македонски јазик, како овластен субјект за заштита на јазикот и топонимите, го обврзува на највисоко ниво да води грижа за заштитата на македонскиот јазик на современ, историски и на географски план. Еден од главните фактори за водење грижа за македонскиот јазик е токму развивањето на свеста за значењето на македонскиот јазик, како важен и неделив сегмент од светското јазично богатство. Еден од начините за постигнување на оваа цел е токму подигнувањето на нивото на образование од научната област македонистика во рамките на нашата држава.

7.5. Модерниот начин на живеење и на работа се базира врз размена на идеи и размисли во сите сфери и тоа не само во медиумите, како една значајна алка на информираност на општеството во XXI век, ниту само во државните органи, каде што е суштинско какво ќе биде нивото на комуникативност и елоквентност на секој вработен кадар во држава, која претендира на што поскорешен влез во Европската унија, туку и во работата на фирмите и на компаниите во кои основата на успехот лежи во вистинскиот начин на пласирање на идејата за нов бизнис или на издржаноста на нов проект. Комуникологијата се налага како неодминлив правец на квалификација на високообразованите кадри, не само на филолози туку и на кадар од други сфери на хуманитарните и на општествените науки, кој знае да го препознае вистинскиот пат кон успехот. Со комуникологијата осмислена како дел од семиотиката, но и од лингвистиката во оној нејзин сегмент што се базира на најусовршениот начин на комуникација, а тоа е човековиот јазик, со студиска програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ се пополнува празнината во образовниот систем. Во современите образовни пристапи во светот, на начините на комуникација се обрнува сè повеќе внимание и им се дава посебно место во наставните програми како во хуманистичките науки, така и во општествените, па и пошироко. Потребата за изучување на комуникологијата во нашата средина сè повеќе се наложува и затоа сметаме дека со воведувањето во образовниот систем на студентите, особено во рамките на македонистиката, ќе биде од голема корист.

Од досега кажаното ќе сумираме:

– Цел на студиската програма „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“:

Со студиската програма „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“, во едногодишните студии ќе се образува кадар што ќе може да ги задоволи потребите во повеќе сфери на општественото живеење: пред сè, научен кадар за Институтот за македонски јазик, но и за сродни институции, кадар во наставно-образовниот процес на сите рамништа (од основно до високо образование), кадар за лекторска работа во сите сфери (оспособен за јазична редакција на стручен текст од повеќе области), кадар за образован лектор по македонски јазик како странски и како немајчин, дообразован новинарски кадар за пишаните и за електронските медиуми, кој ќе биде одговорен за медиумско покривање и информирање на разни државни и приватни институции и сл.

– Научноистражувачки пристап:

Пристапот што ќе го примениме во реализацијата на студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ се

базира на современите методи и принципи на работа во лингвистиката, македонистиката и семиотиката. Тоа подразбира дека структурниот методолошки пристап ќе биде комбиниран со описните принципи на дистрибуционалистите, но и со современите информатички методи на презентација и изложување на научен материјал, се разбира, сето тоа поткрепено, со многу прагматика базирана на долгогодишното искуство на кадарот од ИМЈ, но и базирана врз конкретни примери од богатите картотеки на ИМЈ.

– Интердисциплинарен и мултидисциплинарен пристап:

Современите научни истражувања налагаат мултидисциплинарен пристап во лингвистичките истражувања, а тоа подразбира поширок опфат на планот на анализите, кој се базира врз семиотиката како општа наука за знаците и за комуникацијата, потоа на антропологијата, како наука што се осврнува на човековата активност во општеството, социологијата – како наука што го изучува општеството (а се разбира дека јазикот е неодминлив сегмент на општеството), со културологијата (чиј еден дел е пресликан во човековиот јазик), со комуникологијата (која самата по себе е интердисциплинарна). Тоа подразбира дека лингвистичките и македонистичките анализи се базираат врз современите светски мултидисциплинарни тенденции.

– Отвореност на студиите кон мобилноста на студентите:

Со студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ се гради кадар, кој, со својата подготвеност и компетентност ќе може да се вклучува и во други видови студии, што значи дека нашата студиска програма е отворена и компатибилна со сродните студиски програми. Едногодишните студии, во кои се опфатени 4 (четири) задолжителни предмети и 40 (четириесет) изборни предмети пренесени преку високо образовен и професионален кадар, им овозможуваат на студентите запознавање и истражување на материја со која им се отвара полето на науката.

– Досегашни резултати од студиската програма од едногодишните студии „Македонистика со комуникологија“:

Интересот за оваа студиска програма „Македонистика со комуникологија“ се гледа и од вкупниот број запишани студенти – вкупно 51 студент. Најголемиот број од нив имаат завршено со испитите. Темите што се избираат за изработка на магистерски труд се од најразлични области на македонскиот јазик и од македонистиката воопшто. Веќе одбранетите магистерски тези претставуваат влог во научната работа на македонистиката.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Вториот циклус студии „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ се изведува во текот на една академска година. Наставата се одвива во текот на два семестри, а рокот на изработка на магистерскиот труд е една година од прифаќањето на темата на Научниот совет.

Менторот му помага на кандидатот во дефинирањето на темата, го воведува во научноистражувачката работа на соодветната тема, му помага во изборот и во наоѓањето соодветна литература и го следи магистрандот во севкупната работа за изработка на магистерскиот труд.

9. Кредити (ЕКТС) со кои се стекнува студентот

9.1. По завршување на вториот циклус студии „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“, што подразбира одбрана на магистерскиот труд, студентот се стекнува со вкупно 60 кредити, па по додавањето на претходностекнатите 240 кредити, студентот ќе заврши со вкупно 300 кредити (ЕКТС).

9.2. Генерички (општи) и специфични компетенции што ќе ги стекне студентот со завршувањето на студиите

Кандидатите се стекнуваат со продлабочени знаења од областа на современите лингвистички проучувања, со методите на лексикографската научна работа и со современите научни истражувања на македонскиот јазик од дијахрониски и од синхрониски аспект. Со обработката на

темата за магистерски труд кандидатот директно ќе ги примени своите знаења во областа на научноистражувачката работа и ќе се здобие со конкретни компетенции од избраната област во рамките на македонистиката и комуникологијата.

10. Начин на финансирање

Студентите сами го плаќаат своето студирање.

11. Услови за запишување

Услови за стекнување на правото кандидатот да се запише на вториот циклус студии „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ се:

- завршени додипломски четиригодишни студии од подрачјето на хуманистичките или на општествените науки и освоени минимум 240 кредити;
- познавање на еден странски светски јазик.

11a. Со Одлука од Научниот совет се разгледуваат поединечни случаи од други науки.

12. Информации за продолжувањето на образованието

Со оформување на образованието со втор циклус студии од високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“, студентите добиваат основа за продолжување на своето образование како во научната и во образовната така и во стручната наобразба. Со добивање диплома за завршен втор циклус студии „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“, студентот ќе биде квалификуван да се запише на трет циклус студии. Студентите со освоени 300 кредити можат да го продолжат своето образование на докторски студии од областа на македонистиката, од областа на филологијата, од областа на други хуманистички науки, како и на општествни науки (онаму каде што има потреба од ваков кадар).

13. Утврден сооднос меѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предмети.

13. 1. За вториот циклус студии „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“, Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје предлага 4 (четири) задолжителни предмети, 40 изборни предмети на Листата на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 40 изборни предмети на Листата на УКИМ, 1 семинарска работа. Заокружувањето на едногодишниот втор циклус студии е со изработка на магистерски труд.

Листа на задолжителни и изборни предмети со број на часови и со ЕКТС-бодови

ПРВ СЕМЕСТАР – четири задолжителни предмети и една семинарска работа

Наслов на предметот		Семестар	Број на часови	ЕКТС
Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	задолжителен предмет	I	30	7
Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија	задолжителен предмет	I	30	7
Лексикологија и лексикографија	задолжителен предмет	I	30	7
Комуникологија	задолжителен предмет	I	30	7
Семинарска работа		I		2

ВТОР СЕМЕСТАР – два изборни предмети од Листата на изборни предмети за студиската програма *Македонистика со комуникологија – едногодишни студии* при ЈНУ Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје и еден предмет од Листата на изборни предмети за Универзитетската листа на слободни изборни предмети на УКИМ.

**ЛИСТА НА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ОД СТУДИСКАТА ПРОГРАМА
МАКЕДОНИСТИКА СО КОМУНИКОЛОГИЈА – ЕДНОГОДИШНИ СТУДИИ
ПРИ ЈНУ ИНСТИТУТОТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК „КРСТЕ МИСИРКОВ“, СКОПЈЕ ²**

Реден број	Шифра (код)	Предмет	Неделен фонд на часови	Семестар (зимски/летен)	Кредити
1	ИФФО1Е1	Фонетско-фонолошки особености на македонските дијалекти	2	летен	6
2	ИИС1Е2	Историска синтакса на македонскиот јазик	2	летен	6
3	ИС1Е3	Стилистика	2	летен	6
4	ИПП1Е4	Правопис и правоговор	2	летен	6
5	ИЗ1Е5	Зборообразување	2	летен	6
6	ИНР1Е6	Нормата и развојот на јазикот	2	летен	6
7	ИМКН1Е7	Македонско книжевно наследство	2	летен	6
8	ИМЈХИХ1Е8	Македонскиот јазик во XIX век	2	летен	6
9	ИМИТ1Е9	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	2	летен	6
10	ИУД1Е10	Урбана дијалектологија	2	летен	6
11	ИООИ1Е11	Основи на ономастичките истражувања	2	летен	6

² Студентот избира два предмети од понудените изборни предмети од листата на изборни предмети за студиската програма *Македонистика со комуникологија* при ЈНУ Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје.

12	ИОИ1Е12	Ономастички истражувања во Македонија	2	летен	6
13	ИЛМС1Е13	Лексиката на македонските средновековни ракописи	2	летен	6
14	ИСЗСЈ1Е14	Споредбено зборообразување на словенските јазици	2	летен	6
15	ИЈЛ1Е15	Јазикот и лингвистиката	2	летен	6
16	ИЕ1Е16	Етнолингвистика	2	летен	6
17	ИЛА1Е17	Лингвистичка антропологија	2	летен	6
18	ИП1Е18	Психоллингвистика	2	летен	6
19	ИП1Е19	Поетика	2	летен	6
20	ИСОЦ1Е20	Социоллингвистика	2	летен	6
21	ИТЛ1Е21	Текстуална лингвистика	2	летен	6
22	ИЈРСТ1Е22	Јазична редакција на стручен текст	2	летен	6
23	ИДК1Е23	Деловна кореспонденција	2	летен	6
24	ИМЈСЈ1Б424	Македонскиот јазик како странски јазик и како немајчин	2	летен	6
25	ИИЗ1Е25	Историско зборообразување	2	летен	6
26	ИМДЕ1Е26	Македонска дијалектологија и етимологија	2	летен	6
27	ИБП1Е27	Балканскиот поглед на светот одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот	2	летен	6
28	ИЈК1Е28	Јазична култура	2	летен	6
29	ИЈТК1Е29	Јазикот и традиционалната култура	2	летен	6
30	ИМО1Е30	Македонска ојконимија	2	летен	6
31	ИСИС1Е31	Стилистиката и интернет-стилистиката	2	летен	6

32	ИЛИ1Е32	Личните имиња во македонската поезија и проза	2	летен	6
33	ИРМ1Е33	Реклама и медиуми	2	летен	6
34	ИТ1Е34	Терминологија	2	летен	6
35	ИИПЛ1Е35	Интердисциплинарни проучувања во лингвистиката	2	летен	6
36	ИС1Е36	Семантика	2	летен	6
37	ИМЈНТ1Е37	Македонскиот јазик во народното творештво	2	летен	6
38	ИЈПЈП1Е38	Јазична политика и јазично планирање	2	летен	6
39	ИИЛ1Е39	Историска лексикологија	2	летен	6
40	ИМА1Е40	Македонски антропономастикон	2	летен	6

ЛИСТА НА СЛОБОДНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ НА УКИМ³

Реден број	Шифра (код)	Предмет	Неделен фонд на часови	Семестар (зимски/летен)	Кредити
1	ИФФО2Е1	Фонетско-фонолошки особености на македонските дијалекти	2	летен	3
2	ИИС2Е2	Историска синтакса на македонскиот јазик	2	летен	3
3	ИС2Е3	Стилистика	2	летен	3
4	ИПП2Е4	Правопис и правоговор	2	летен	3
5	ИЗ2Е5	Зборообразување	2	летен	3
6	ИНР2Е6	Нормата и развојот на јазикот	2	летен	3
7	ИМКН2Е7	Македонско книжевно наследство	2	летен	3

³ Студентот има право да избере еден од понудените предмети од Универзитетската листа на слободни изборни предмети на УКИМ.

Забелешка: ЈНУ Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, на студиската програма по *Македонистика со комунологија* ги предлага сите изборни предмети од Листата на изборни предмети за Универзитетската листа на слободни изборни предмети на УКИМ.

8	ИМЈХІХ2Е8	Македонскиот јазик во XIX век	2	летен	3
9	ИМИТ2Е9	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	2	летен	3
10	ИУД2Е10	Урбана дијалектологија	2	летен	3
11	ИООИ1Е11	Основи на ономастичките истражувања	2	летен	3
12	ИОИ2Е12	Ономастички истражувања во Македонија	2	летен	3
13	ИЛМС2Е13	Лексиката на македонските средновековни ракописи	2	летен	3
14	ИСЗСЈ2Е14	Споредбено зборообразување на словенските јазици	2	летен	3
15	ИЈЛ2Е15	Јазикот и лингвистиката	2	летен	3
16	ИЕ1Е16	Етнолингвистика	2	летен	3
17	ИЛА2Е17	Лингвистичка антропологија	2	летен	3
18	ИП2Е18	Психоллингвистика	2	летен	3
19	ИП2Е19	Поетика	2	летен	3
20	ИСОЦ2Е20	Социоллингвистика	2	летен	3
21	ИТЛ2Е21	Текстуална лингвистика	2	летен	3
22	ИЈРСТ2Е22	Јазична редакција на стручен текст	2	летен	3
23	ИДК2Е23	Деловна кореспонденција	2	летен	3
24	ИМЈСЈ2Б424	Македонскиот јазик како странски јазик и како немајчин	2	летен	3
25	ИИЗ2Е25	Историско зборообразување	2	летен	3
26	ИМДЕ2Е26	Македонска дијалектологија и етимологија	2	летен	3
27	ИБП2Е27	Балканскиот поглед на светот одразен во македонскиот јазик и	2	летен	3

		во јазиците во регионот			
28	ИЈК2Е28	Јазична култура	2	летен	3
29	ИЈТК2Е29	Јазикот и традиционалната култура	2	летен	3
30	ИМО2Е30	Македонска ојконимија	2	летен	3
31	ИСИС2Е31	Стилистиката и интернет-стилистиката	2	летен	3
32	ИЛИ2Е32	Личните имиња во македонската поезија и проза	2	летен	3
33	ИРМ2Е33	Реклама и медиуми	2	летен	3
34	ИТ2Е34	Терминологија	2	летен	3
35	ИИПЈ2Е35	Интердисциплинарни проучувања во лингвистиката	2	летен	3
36	ИС2Е36	Семантика	2	летен	3
37	ИМЈНТ2Е37	Македонскиот јазик во народното творештво	2	летен	3
38	ИЈПЈП2Е38	Јазична политика и јазично планирање	2	летен	3
39	ИИЛ2Е39	Историска лексикологија	2	летен	3
40	ИМА2Е40	Македонски антропономастикон	2	летен	3

На овој начин е овозможено самиот кандидат да учествува во креирањето на програмата според сопствените афинитети, преку големиот опсег на изборни предмети што го предвидуваат постипломските студии „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“.

Според образовниот процес на високото образование сите изборни предмети од листата на ИМЈ се понудени и како изборни предмети на Листата на УКИМ.

13. 2. Кредити

Студиска програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ предвидува студентот да постигне 28 кредити (ЕКТС) од задолжителните четири предмети (слушани во првиот семестар), 12 кредити (ЕКТС) од двата изборни предмети од Листата на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје и 3 кредити (ЕКТС) од изборниот предмет од Листата на УКИМ (слушани во вториот семестар), 2 кредити (ЕКТС) за изработка на една семинарска работа и 15 кредити (ЕКТС) за изработка на магистерската теза. Вкупниот број кредити што треба да ги постигне студентот со оваа студиска програма е 60 кредити (ЕКТС), 30 кредити (ЕКТС) во првиот семестар и 15 кредити (ЕКТС) во вториот семестар.

Услов за да се пристапи кон изработка на магистерскиот труд е кандидатот да освои 45 кредити (ЕКТС).

Задолжителните предмети (вкупно 4) ги слушаат сите студенти запишани на втор циклус студии Македонистика со комуникологија – едногодишни студии и тоа во првиот семестар. Секој

задолжителен предмет носи по 7 кредити (ЕКТС) или секој кандидат треба да освои вкупно 28 кредити од задолжителните предмети.

Во вториот семестар студентот ги слуша изборните предмети. Студентот избира два од понудените изборни предмети од Листата на изборни предмети за студиската програма Македонистика со комуникологија – едногодишни студии при УКИМ ЈНУ Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје и еден од универзитетската листа на слободни изборни предмети на УКИМ. УКИМ, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје ги предлага сите изборни предмети од Листата на изборни предмети за Универзитетската листа на слободни изборни предмети на УКИМ.

Секој од двата изборни предмети од Листата на изборни предмети при ЈНУ Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, носи по 6 кредити (ЕКТС).

Изборниот предмет од Листата на УКИМ носи 3 кредити (ЕКТС).

Од изборните предмети од двете листи, слушани во вториот семестар, секој кандидат треба да освои вкупно 15 кредити (ЕКТС).

Пријавувањето на семинарска работа треба да биде во рамките на испитните сесии по претходно избрана тема и во консултации со соодветниот предметен професор. Изработената семинарска работа носи 2 кредити (ЕКТС) и треба да биде приложена во хартиена и во електронска форма (во досието на студентот) пред да се предложи магистерската теза.

Менторот му помага на кандидатот и во дефинирањето на темата, го воведува во научноистражувачката работа на соодветната тема, му помага во изборот и во наоѓање соодветна литература и го следи магистрандот во севкупната работа за изработка на магистерскиот труд.

13.3. Организирање настава

Наставата се организира екс катедра со најмалку 5 кандидати. Во спротивно, наставата се организира според менторски систем.

Задолжителните предмети опфаќаат 30 часови настава (предавања, вежби и др. активности), а изборните предмети (од двете листи) – 20 часови.

13.4. Табеларно претставување

Табеларано претставување на сите предмети, семинарската работа и магистерската теза со дефиниран начин на избор и со кредити:

Прв семестар	Втор семестар
Задолжителен предмет (7 ЕКТС)	Изборен предмет (6 ЕКТС)
Задолжителен предмет (7 ЕКТС)	Изборен предмет (6 ЕКТС)
Задолжителен предмет (7 ЕКТС)	Изборен предмет од листата на слободни премети на УКИМ (3 ЕКТС)
Задолжителен предмет (7 ЕКТС)	Изработка на магистерска теза (15 ЕКТС)
Семинарска работа (2 ЕКТС)	
Вкупно: 30 ЕКТС	Вкупно: 30 ЕКТС

13. 5. Интерактивност на наставата

Наставата на втор циклус студии „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ е интерактивна. Студентите активно учествуваат во наставата преку усни презентации, дискусии, коментари, подготовка на есеи и на семинарски работи, учествуваат на тркалезни маси и во работилници.

14. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

За изведување на настава се користат просториите на Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, кој се наоѓа на ул. „Григор Прличев“, бр. 5, во Скопје, со вкупна површина од 2534 м². Институтот располага со: амфитеатар со 120 седишта; сала за состаноци (60 м²) со 30 седишта; седум училници (шест со површина од 25 м² и една со површина од 40 м²). Во Институтот има 24 кабинети (секој со површина од 15 м²), интерна библиотека (со површина од 70 м²) со читална (од 15 м²). Институтот е поврзан со Интернет.

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма втор циклус студии во високото образование по „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“: компјутерска опрема, опрема за видеопрезентација, интернет, како и соодветни средства за одржување настава во училница.

16. Предметни програми со информации во согласност со членот 4 од Правилникот (Прилог бр. 3)

ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ:

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 зимски	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	д-р Светлана Давкова-Горгиева, ред. проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф. д-р Лилјана Макаријоска, ред. проф. д-р Гоце Цветановски, ред. проф. д-р Мери Цубалевска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се постигне флексибилна употреба на знаењето во практиката, развивање на способноста за комуникација, како и подобрување на соработката. Да се согледа сложеноста на човековото битие, неговото функционирање во заедница, но и да се знае важноста на јазикот како основен човеков продукт кој го разликува од другиот жив свет.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметна област на научната активност се лингвистичките и антрополошките истражувања. Лингвистичките истражувања резултираат со опис на јазичните факти на повеќе рамништа и функционална применливост во лексикографијата, ракописното наследство, математичката лингвистика, контактната лингвистика, психолингвистиката, социолингвистиката, комуникологијата како дел од антрополошките истражувања и другите мултидисциплинарни и компаративни проучувања. Програмите за антрополошките истражувања најчесто се поделени во две групи, од кои				

едната е насочена кон хуманистичките науки и критичката теорија, а другата програма акцентот го става на природните науки и емпириските набљудувања, што во суштина претставува лабава форма на логички емпиризам.

Со оглед на комплексноста на лингвистичките проучувања ги земаме предвид следниве научно-истражувачки методи: 1. нормативен – преку ексцерпција и увид во Картотеката на Толковниот речник на македонскиот јазик се утврдува и опишува тоа што е норма, стандард, просек во објективната реалност. Резултатите често се потпираат на разни статистики, шеми, табели и податоци што бараат правилна проценка и интерпретација; 2. историски – запознавање со картотеката на Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција што го претставува богатиот лексички фонд на македонските средновековни текстови. Главни извори за проучување се старите ракописни текстови; 3. експериментален – иако е привилегија на природните науки, сепак е задолжителен во фонолошките, дијалектолошките, психолингвистичките, социолингвистичките, комуникациските и другите антрополингвистички проучувања. Емпириските резултати од научното истражување се добиваат преку: набљудување без директно учество; набљудување со учество на истражувачот; метод на анкета, т.е. прашалник; интервју и слободен разговор.

Со оглед на лингвистичкиот пристап честа е истовремена примена на два, па и повеќе методи и техники.

Во продолжение ги усвојуваме методолошките постапки на научно-истражувачкиот процес: 1) избор и дефинирање на темата на научното истражување; 2) изработка на нацрт и план на студискиот проект; 3) изнаоѓање извори на научни информации; 4) составување на работна библиографија; 5) избор и организација на материјалот; 6) стекнување научни факти преку сопствени емпириски истражувања; 7) опис и изработка на проучуваниот проблем.

Завршниот дел од курсот е посветен на литературно оформување на научното дело: 1) оформување на трудот преку: а) одбирање и сортирање на материјалот, б) композициона структура на делото; 2) насловна страна; 3) техничко редактирање на трудот; 4) библиографски список; 5) содржинска изработка на изучуваниот проблем; 6) предговор и вовед; 7) заклучок.

Предметот на антрополошките истражувања е насочен кон човекот со сите негови способности, активности и односи. Тој не е ограничен ниту со времето, ниту со местото – секаде каде што се јавува форма на човековото постоење и дејствување, таму се насочени и антрополошките истражувања. Интересот на антрополошките истражувања е насочен и кон физичката страна на луѓето, но и кон човековите општествени заедници, комуникациите, како и кон производите на тие општества – јазиците и културата.

Во делот посветен на антрополошките истражувања се изучуваат варијациите во јазикот преку времето и просторот, општествената употреба на јазикот, како и врската меѓу јазикот и културата. Во посебни тематски блокови се разгледува врската меѓу теоријата и истражувањето. Идеи за културата. Учење на културата. Културни промени. Јазик и комуникација. Водечки прашања. Терен. Етика при антрополошкото истражување. Теренски белешки. Интервју. Документи од местото на истражување. Анализа на податоците. Развивање теза и аргументација. Теориски контекст.

Во средиштето на антрополошките истражувања е поставен концептот култура низ кој човечкиот род го развил универзалниот капацитет да го согледува светот низ симболи, да учи и предава такви симболи во рамките на едно општество, како и да го менува светот (и своето место во него) врз база на тие симболи.

Основниот принцип во антрополошките истражувања е сфаќањето на човечката цивилизација како нешто што е во потполност дел од природата, но еден единствен, неповторлив и силно разгранет дел кој, според тоа, треба да се исполни со методите на фундаменталните природни науки. Оној дел од поголемата целина на културата, кој обично се нарекува говор, овозможува акумулација на останатиот дел од културата, а токму таа култура во потесна смисла му дава на говорот поголем дел од содржината, т.е. ни дава нам, на луѓето, предмет на разговор.

	На крајот од курсот кандидатите ќе се стекнат со способност да го изработат својот самостоен магистерски труд од областа на лингвистиката и комуникологијата.					
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности					
13.	Вкупен расположив фонд на време			30 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Панзова Виолета	Науката како занает	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет, Скопје	2003
		2.	Бурзевски Ванчо	Увод во научната работа	Култура, Скопје	1981
		3.	Bernard Russell H.	Research Methods in Anthropology	Sec. ed., Altamira Press	1995
		4.	Grills Scott	Doinig Ethnographic Research: Fieldwork Settings	SAGE Publications, London	1998
	22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Спироски Мирко	Научниот труд – да се напише и да се објави	Скопје	2002
	2.	Silobrčić Vl.	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo	Zagreb	2003
	3.	Ivanović Zoran	Metodologija znanstvenog istraživanja	Saiva, Kastav	2011
	4.	Nikić Andrija	Nastanak znanstvenog djela ili Metodologija	Mostar	2002
	5.	Сакан Момчило	Израда стручних и научних радова	Прометеј, Нови Сад	2000
	6.	Milat Josip	Osnove metodologije istraživanja	Školska knjiga, Zagreb	2005
	7.	Vujević Miroslav	Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti	Zagreb	2002
	8.	Neuman W. Lawrence	Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches	5th Ed., Boston-Sydney	2003
	9.	Fabijeti Ugo, Maligeti Roberto, Matera Vinčenco	Uvod u antropologiju: Od lokalnog do globalnog	CLIO, Beograd	2002

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонски јазичен систем — синхронија и дијахронија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 зимски	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Александра Ѓуркова, ред. проф. Елка Јачева-Улчар, ред. проф. Веселинка Лаброска, ред. проф. Весна Миовска, вонр. проф. Снежана Петрова-Џамбазова, доц.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Македонистиката како составен дел од општата наука за јазикот опфаќа широк спектар на тематски области од сите јазични нивоа што ја покриваат комплетно проблематиката за структурата на македонскиот јазичен систем. Оттука содржината на предметот ќе биде изложена во циклуси предавања од областите: фонологија, мор-фологија, зборообразување и синтакса. Тематските области ќе бидат обработувани како на синхрониско, така и на дијахрониско ниво. Македонскиот стандарден јазик е основен предмет на изучување на				

	македонистиката, но целокупната слика за структурата на македонскиот јазичен систем поцелосно се согледува низ призмата на дијалектните факти, вклучувајќи ги и специфичните податоци што ги нудат ономастичките истражувања. Во кратките серии предавања од предвидените области ќе се покаже врската меѓу стандардниот македонски јазик, неговата историја и дијалектологија, со што на студентите ќе им се понуди можност да стекнат сознанија и општа слика за комплексноста на македонистиката, но и за широките можности за истражување што ги нуди науката за јазикот. Генерално се планира циклусите предавања да бидат опфатени во следните серии: фонологија, морфологија, синтакса, дијалектологија и ономастика.
11.	I 1. Фонологија Во делот за фонологија на современиот македонски јазик ќе бидат разгледани основните особености на македонскиот јазик во сегменталната и супraseгменталната фонологија. Поконкретни области анализирани во рамките на сегменталната фонологија на македонскиот јазик ќе бидат фонетските признаци изразени преку бинарни термини, и се разбира одделен осврт на вокалите, сонантите и консонатите, како и јунктурите како сегментални единици. Предмет на супraseгменталната фонологија ќе бидат: фонетската фраза, зборот, слогот и акцентот, се разбира во рамките на македонскиот стандарден јазик, но и со споредби на состојбата на дијалектно рамниште кои ќе понудат појасна слика за разликите во изговорната практика што може да се слушне кај македонските родени говорители. Исто така, во рамките на овој предмет ќе се усвојат потребните знаења кои треба да се совладаат за еден фонетски јазичен систем преку артикулациските признаци на гласовите, а во помала мера и преку акустичките признаци, кои, разгледувани во спрега, ја даваат типичната боја на гласовите во еден јазик. 2. Морфологија 1. Пристап кон морфологијата; 2. Поим на морфема; Видови морфеми; Морфемска и морфолошка анализа; Збороформа; 3. Зборовни групи: 3.1. Именки (сопствени, општи); Родот кај именките; Множински форми кај именките; Определеноста кај именките; Образување кај именките; Сложени именки; 3.2. Придавки; Формите на придавките; Зборообразување на придавките; 3.3. Броеви; 3.4. Прилози; Зборообразување на прилозите; 3.5. Заменските зборови; Лични заменки; Личноповратна заменка; Присовјни заменски придавки; Повратноприсвојна заменска придавка; Прашални заменски зборови; Показни заменски зборови; Релативни заменски зборови; Одречни заменски зборови; Општи заменски зборови; Неопределени заменски зборови; 3.6. Глаголи; Образување на глаголските форми; Преглед на глаголските форми по групи и по раздели; Значења и употреба на глаголските форми; Граматички категории на глаголот; Зборообразување на глаголите; 3.7. Предлози; 3.8. Сврзници и сврзувачки зборови; 3.9. Честички; 3.10. Извици; 3.11. Модални зборови. Особено се посветува внимание на продлабочите научни истражувања во морфологијата на македонскиот стандарден јазик со задлабочен приод на глаголскиот систем. 3. Синтакса 1. Пристап кон синтаксата; 2. Синтаксички врски и синтаксички единици; 3. Категории на именските групи: категорија зависност, категорија апел, категорија род, категорија број, категорија определеност; 4. Видови ИГ според референцијата: ИГ со генеричка (родска) референција, ИГ со специфична (единична) референција; Неопределени ИГ; Определени ИГ; Двојноопределени ИГ; 4.1. Референтност наспрема нереперентност и специфичност наспрема неспецифичност; 4.2. Анафората како вид внатрешнојазична референција: релативни ИГ; 4.3. Катафората како вид внатрешнојазична референција; 5. Конгруенција и збороред во ИГ; 6. Реченица: карактеристики на реченицата; 6.1. Модална карактеристика на реченицата; 7. Граматичка структура на реченицата; 7.1. Безлични реченици; 7.2. Дијатеза: активни и пасивни реченици; 7.3. Главни реченични членови: субјект и предикат; Видови предикат; Конгруенција

меѓу субјектот и предикатот; 8. Неопходни реченични членови: објект и адвербијална определба; 8.1. Видови објект; Удвојување на директниот и индиректниот објект; Препозиционален објект; 8.2. Адвербијална определба: видови; 9. Второстепени реченични членови: видови атрибут; апозиција; 10. Збороредот на реченичните членови; 11. Реченични еквиваленти; 12. Актуелното расчленување на реченицата - функционална реченична перспектива; Елипса; 13. Сложена реченица- Паратакса и хипотакса; Синдетон и асиндетон; 14. Паратаксички реченици со потесна врска меѓу дел-речениците: копулативни, адверсативни и дисјунктивни паратаксички реченици; 14.2. Паратаксички реченици со послободна врска меѓу дел-речениците: исклучни и заклучни; 15. Хипотакса; 15.1. Релативни хипотаксички реченици; Релативно надоврзување; Релативни реченици со зависната во препозиција; Класификација на релативните хипотаксички реченици; 15.2. Декларативни хипотаксички реченици: сврзувачки средства; Функции на зависната дел-реченица наспрема главната; 15.3. Подвидови декларативни реченици во македонскиот јазик; Директен и индиректен говор; 16. Адвербијалноопределбени хипотаксички реченици; 16.1. Темпорални хипотаксички реченици; Специјализирани темпорални сврзници/ сврзувачки зборови; Еквиваленти на зависните темпорални дел-реченици; 16.2. Каузални хипотаксички реченици; 12.3. Консекутивни хипотаксички реченици; 16.4. Финални хипотаксички реченици; Вистински финални реченици; Нефинални реченици со *за да*; 16.5. Кондиционални хипотаксички реченици; Сврзници во кондиционалните реченици; *Ако*-реченици без условно-последичен однос меѓу дел-речениците; 16.6. Концесивни хипотаксички реченици; *Иако*-допусни реченици; *И да*-допусни реченици; Модални хипотаксички реченици; 17. Синтаксичка синонимија, хомонимија и паронимија; 18. Референција; Супституција и елипса; Конјункција; Лексичко поврзување. 19. Реченицата, исказот и контекстот: прагматички аспекти.

II Преглед на граматичките истражувања на македонскиот јазик

1. Граматиките на македонскиот јазик од македонски автори;
2. Граматиките на македонскиот јазик од странски автори (од македонисти, од слависти, од лингвисти).
4. Дијалектологија

Во рамките на циклусот предавања од областа на дијалектологијата предвидени се следниве теми: особеностите на трите македонски дијалектни наречја (западно, југоисточно и северно) на сите граматички нивоа, фонетско, морфолошко, синтаксичко и лексичко. Исто така ќе биде даден осврт на балканизмите во македонските дијалекти, но и на старите словоенски карактеристики што како прекинати изоглоси се чуваат во дел од дијалектите. Ќе биде направен и детален осврт на начинот на изразување на падежните односи и, пошироко, на спецификите во доменот на именскиот систем. Во рамките на глаголскиот систем како посебно интересна семантичка категорија се јавува прекажаноста и адмиративот како еден вид на дистанцирано кажување, со осврт на различните начини на кои оваа категорија се изразува во дијалектите.

5. Ономастика

Во предавањата од областа ономастика ќе биде ставен акцент на топонимијата како дел од духовното културно наследство на Македонија. Поконкретно ќе се задржиме на топонимот како комуникациски знак, како конзерватор на архаични јазични црти кои стандардниот јазик не ги понава; на влијанието на историските процеси и миграциските движења врз топонимиската карта на Македонија, и најнакрај за одразот на меѓурелигиските преплетувања врз македонскиот топонимастикон. Продлабочено изучување на граматичката структура на македонскиот јазик и запознавање со проучувањата на македонистиката.

6. Антропономастиката

Антропономастиката (< грч. ἄνθρωπος ‘човек’ + ὄνομα ‘име, назив’) е раздел на ономастиката кој ги проучува антропонимите, законитостите на нивното настанување, развитокот и функционирањето, нивното потекло и значење. Под терминот *антропоним* подразбираме сопствено име на еден човек или на група луѓе.

	Предмет на антропомастиката е проучувањето, главно, на <i>личното име</i> (сопствено име на еден човек), <i>прекарот</i> (дополнително, неофицијално име кое најчесто карактеризира лица, места или предмети итн. и се однесува на занимање, особини, потекло итн. на носителот на името) и <i>презимето</i> (наследено име на фамилија кое поединецот го употребува покрај друго име и кое укажува на неговата припадност кон определената фамилија). Личните имиња се прости, т.е. само од еден корен, и сложени. Често се доста стари и носат одраз или трага на многуте цивилизации, па понекогаш се сведоци на некогашните верувања и сфаќања. Употребата на прекарите, т.е. друго име е многу стара појава. Тие се често смешни и подбивни, духовити и оригинални. Недоволно се проучени и понекогаш е тешко да се открие нивното значење. Презимињата (образувани главно со наставките -ов//-ев, -овски//-евски) по правило се изведени од лични имиња (и нивните разновидни форми) и од прекари. Кога станува збор за ономастиката, треба да се нагласи дека меѓу топомастиката и антропомастиката постои заемна врска. Топонимите послужиле за именување на презимиња, а личните имиња, прекарите и презимињата послужиле за именување на топоними. Првиот вид на именување е многу поредок во однос на вториот вид.			
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на проектни задачи			
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови
		16.2.	Самостојни задачи	часови
		16.3.	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Бојковска С., Минова-Ѓуркова Л., Пандев Д., Цветковски Ж.	„Општа граматика на македонскиот јазик“	Просветно дело	2008, Скопје
	2.	Минова-Ѓуркова, Лилјана	„Синтакса на македонскиот стандарден јазик“,	2-ри Август С	2011, Скопје
	3.	ред. Л. Минова-Ѓуркова, Т. Гочкова, Љ. Митревски	„Наставата по македонски јазик како странски: Состојби и перспективи“, III	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	2003, Скопје
	4.	Савицка И., Спасов Љ.	„Фонологија на современиот македонски стандарден јазик“	Детска радост, Скопје.	1997
	5.	Б. Конески	„Граматика на македонскиот литературен јазик“	Култура, Македонска книга и др.	1981
	6.	Божидар Видоески	Дијалектите на македонскиот јазик I-III	МАНУ	1998-2000
	7.	Зузана Тополињска	Синтакса (I и II) на македонските дијалекти во Егејска Македонија	МАНУ	1995, 1997
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Видоески Б., Савицка И., Тополињска З.	„Полски – македонски; Граматичка конфронтација 2, Прозодија“	МАНУ, Скопје.	1999
	2.	Лаброска В.	Кичевскиот говор	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
	3.	Ирена Савицка	„Фонетските проблеми во ареалната лингвистика“	МАНУ, Скопје	2014
	4.	Лаброска В., Гајдова У., Давкова-Ѓоргиева С., Цветановски Г., Томовски Д.,	Вратничко-полошките говори – духовна ризница	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2012
	5.	Лаброска В.	„Блаже Конески за акцентот во македонскиот литературен јазик и односот меѓу дескрипцијата и	Меѓународен научен симпозиум <i>Блаже Конески и македонскиот јазик, литература и култура</i> , Скопје,	2012

				имплементацијата на правоговорот“	15-16 декември 2011, Скопје 2012, 143-148.	
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Лексикологија и лексикографија			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар		2017 / 2018 зимски	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник		д-р Симона Груевска-Маџоска, ред. проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова, ред. проф. д-р Катица Топлиска-Евроска, доц. д-р Катица Трајкова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основите на лексикологијата и на лексикографијата, со посебен акцент на македонската лексикологија и на методологијата на лексикографската обработка. Студентите треба да бидат оспособени за самостојни лексиколошки истражувања и да ги усвојат теоретските и практичните основи на лексикографската работа.					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Основи на лексикологијата. 2. Зборот како единица на лексичкиот систем. 3. Семантички карактеристики за зборот. 4. Лексичко-семантички односи меѓу зборовите. 5. Лексиката во македонскиот јазик според потеклото. 6. Лексиката во македонскиот јазик според сферата на употреба. 7. Активен и пасивен речник на македонскиот јазик. 8. Стилистичко раслојување на лексиката. 9. Фразеологија. 10. Лексикографија.					
12.	Методи на учење: предавања, работилници, дискусии					
13.	Вкупен расположлив фонд на време			30 часови		
14.	Распределба на расположливото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		часови	
		16.2.	Самостојни задачи		часови	
		16.3.	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	

	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бојковска, С., Минова-Ѓуркова, Л., Пандев, Д., Цветковски, Ж.	<i>Опита граматика на македонскиот јазик</i>	Просветно дело, Скопје.	2008.
		2.	Бояджиев, Т.	<i>Българска лексикология</i>	Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“ София	2011.
		3.	Кузнецова, Е. В.	<i>Лексикология руского јазика</i>	Москва, „Высшая школа“	1982.
		4.	Šipka, D.	<i>Osnovi leksikologije i srodnih disciplina</i>	Matica srpska, Novi Sad	1998.
		5.	Драгићевић, Р.	<i>Лексикологија српског језика</i>	Завод за уџбенике, Београд	2007.
		6.	Велковска, С.	<i>Студии за македонската лексикологија и лексикографија</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје.	2011.
		7.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Лексичка синонимија во македонскиот стандарден јазик. Посебни изданија, кн. 56</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2009.
		8.	Гортан-Премк, Д.	<i>Полисимија и организација лексичког система у српскоме језику</i>	Институт за српски језик САНУ, Београд	1997.
		9.	Prčić, T.	<i>Semantika i pragmatika reči</i>	Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, Sremski Karlovci – Novi Sad	1997.

	10.	Бандиловска-Ралповска, Е.	<i>Парадигматските односи кај описните придавки во македонскиот јазик. Посебни изданија, кн. 81</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2016.
	11.	Бандиловска-Ралповска, Е.	<i>Лексичко-семантичката група на зборови со значење овошје во македонскиот јазик (семантичка и зборообразувачка анализа). Посебни изданија, кн. 52</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2008.
	12.	Стефановска-Ристевска, Ф.	<i>Лексичко-семантичка анализа на тематското подрачје <u>облека</u> и <u>облекување</u> во македонскиот стандарден јазик. Посебни изданија, кн. 53</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2008.
	13.	Јованова-Грујовска, Е.	<i>Лексичко-семантичка анализа на именките со субјективна оценка во македонскиот јазик. Посебни изданија, кн. 73</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2012.
	14.	Макаријоска, Ј.	<i>Студии од историската лексикологија. Посебни изданија, кн. 48</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2007.
	15.	Lipka, L.	<i>English Lexicology. Lexical Structure, Word Semantics, And Word Formation</i>	ISSBN 3823349953	
	16.	Dolezal, Fredric S.F. and Creamer, Thomas B.I. (ed.).	<i>Lexicography Then and Now. Selected Essays. (Lexicographic. Series maior 129.</i>	Tübingen: Max Niemeyer Verlag	2006.
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Taфра, В.	Od riječi do rječnika	Školska knjiga, Zagreb	2005.
	2.	Ристић, С.	<i>Раслојеност лексике српског језика и лексичка норма</i>	Институт за српски јазик САНУ, Београд	2006.
	3.	Ристић, С., Радић-Дугоњић, М.	<i>Реч. Смисао. Сазнање (студија из лексичке</i>	Филолошки факултет	1999.

				семантике)	Београдског универзитета, књ. 88, Београд	
		4.	Šarić, L.	<i>Antonimija u hrvatskome jeziku: Semantički, tvorbeni i sintaktički opis</i>	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	2007.
		5.	Макаријоска, Ј.	<i>Лексиката на македонската традиционална култура</i>	Скопје	2014.

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Комуникологија			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комункологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар		2017/2018 зимски	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник		д-р Снежана Веновска-Антевска, ред. проф. д-р Лидија Тантуровска, ред. проф. д-р Мери Јосифовска, вонр. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Упатување во основните форми на општење. Дефинирање на поимот комуникација: цели и задачи. Упатување во развојот на комуникологијата, системи на знаци. Запознавање со теориите и техниките на комуникација. Развивање техника за комунакации во соодветни сфери и ситуации.					
11.	Поим за комуникологија. Цели и задачи на комуникологијата. Караткеристики на комуникациите. Теории и учења за комуникациите: Р. Јакобсон, Маерс и Маерс; англиски емпиризам (Ф. Бејкон, Т. Хобс); позитивизам (О. Конт); функционализам (Б. Малиновски, Т. Персон, Р. Мертон); бихевиоризам (Џон Вотсон). Поврзаноста на комункологијата со други сродни науки (лингвистика, културологија, физиологија, психологија, социологија, политикологија). Реторика, поетика, стилистика како основи за појавата на комункологијата како наука. Видови комуникации. Комунацијата како процес. Принципи на комуникацијата. Методи на општење / Карактеристики на говорната и на писмената комуникација. Вербалана и невербална комуникација. Комуникацијата како феномен на културата. Масовни комуникации. Средства за масовна комуникација: печат, филм, радио, телевизија, компјутерски техники. Видови комуникации според современите системи (интерперсонална, групна, комуникација на толпата). Местото на медиумите во општеството. Карактеристики на комуникациите според сферата на општење. Дефинирање на техниките на општење и употребата на соодветни јазични средства за градба на комуникацискиот чин.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			30 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		часови	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови			
		16.2.	Самостојни задачи	часови			
		16.3.	Домашно учење	часови			
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови		60 бодови			
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови			
	17.3.	Активност и учество		10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)			
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)			
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит						
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.			
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Димитар Пандев	Општа реторика	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2014	
		2.	Димитар Пандев	Основни поими на науката за јазикот. Комуникација, систем, знак, Воведни предавања по опште лингвистика (авторизирана скрипта, прв дел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2006	
		3.	Kristijan Belon, Ksavier Miwo	Komunikacija	Logos-A, Skopje	2004	
		4.	Rolend Lorimer	Masovne komunikacije	CLIO, Beograd	1998	
		5.	Zorica Tomić	Komunikologija	Beograd	2003	
		6.	L.A. Samovar, R.E. Porter, E. R McDaniel	Komunikacija između kultura	Naklada Slap, Jastrebarsko	2013	

	сложените зборови (сложенки); отстапувања (исклучоци) од третосложното акцентирање; акцентот на тугите зборови. Акцентски целисти : акцентски целисти од два полнозначни збора, акцентски целисти со клитики; акцентски целисти со енклитика; акцентски целисти со проклитика. Предавање на македонското писмо со латиница.Транскрипција на тугите имиња. Интерпункциски и правописни знаци.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, проектна задача, индивидуални вежби, домашна работа, консултации со професорот.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		20 часови		
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часа	
		16.2.	Самостојни задачи	часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови и устен испит			30 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60 % успех од сите предиспитни активности, односно 42 поени од проектната задача и од редовноста на предавања и вежби.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација и евалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Б. Видоески, Т. Димитровски,	Правойис на македонскиоѝ	Институт за македонски	

			К. Конески, Р. Угринова- Скаловска,	<i>литературен јазик</i>	јазик, Скопје	
		2.	Б. Видоески, Т. Димитровски, К. Конески, Р. Угринова- Скаловска,	<i>Правпис на македонскиот литературен јазик</i>	Просветно дело, Скопје	1999
		3.	Ж. Цветковски, Сн. Веновска- Антевска, Е. Јачева-Улчар, С. Грујовска- Маџоска	<i>Правпис на македонскиот литературен јазик</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	2016
		4.	Група автори	Зборници од „Денови на Благоја Корунин“	Институт за македонски јазик	2000- 2016
		5.	Група автори	Зборници од „Денови на Благоја Корунин“	Институт за македонски јазик	2000- 2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кирил Конески	Правписен речник на македонскиот литературен јазик	Просветно дело, Скопје	1999
		2.	Стојка Бојковска, Л. Минова- Гуркова, Д. Пандев, Ж. Цветковски	<i>Општа граматика на македонскиот јазик</i>	Просветно дело, Скопје	2008
		3.	Веновска- Антевска Сн.,Маленко Б.	Лингвокултурните аспекти преку асоцијативниот метод кај јужните словенски јазици, Linguistics cultural aspects through associative method at the southern Slavic languages,	Зборник од XV Меѓународен конгрес на славистите (Минск, 2013), сп. Контекст, бр. 10, Скопје.	2013
		4.	Група автори, ред.: К. Конески, Сн. Велковска, Ж. Цветковски. (коавторство)	Толковен речник на македонскиот јазик том I – том VI	Скопје	2003- 2014

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Нормата и развојот на јазикот			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје , УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017/2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Снежана Веновска- Антевска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Упатување кон важноста на јазичното планирање, преку сите фази низ кои се изразува јазичната политика во развојот на јазикот. Усвојување на најважните правила неопходни за правилно зборување и пишување на македонски стандарден јазик Согледување на клучните елементи за вградување на стандарднојазичната норма во процесите на развој на јазикот.				
11.	Содржина на предметната програма: Јазична политика како свесна интервенција во развојот на јазикот. Јазичното планирање и стандардизацијата на нормата. Општествен контекст на јазичната политика: лингвистички и нелингвистички елементи (фактори: демо-графски,економски, културни итн. Применет пристап кон прашањето на нор-мата и влијанијата врз нејзиниот развoтoк. Прифаќањето на стандарднојазич-ната норма како свесна активност и нивото на јазичната култура. Градењето на сопствениот јазичен израз и постојаната свесна корекција во него. Влијанието на стандарднојазичната норма преку определени области во лингвистиката (фонетика, морфологија, зборообразување, синтакса). Слободата на изразот преку употребата на нормата. Туѓи влијанија врз развoтoкoт на јазикот. Глобалните процеси и нивното влијание врз стандарднојазичната норма.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, проектна задача, индивидуални вежби, домашна работа, консултации со професорот.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		20 часови		
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		часа
		15.2.	Вежби (лабораториски,		часа

			аудиториски), семинари, тимска работа.			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часа		
		16.2.	Самостојни задачи	часа		
		16.3.	Домашно учење - задачи	часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови и устен испит		30 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60 % успех од сите предиспитни активности, односно 42 поени од проектната задача и од редовноста на предавања и вежби.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Б. Видоески, Т. Димитровски, К. Конески, Р. Угринова-Скаловска,	Правойис на македонскиот литературен јазик	Институт за македонски јазик, Скопје	
		2.	Б. Видоески, Т. Димитровски, К. Конески, Р. Угринова-Скаловска,	Правойис на македонскиот литературен јазик	Просветно дело, Скопје	1999
		3.	Ж. Цветковски, Сн. Веневска-Антевска, Е. Јачева-Улчар, С. Груевска-Маџоска	Правойис на македонскиот литературен јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	2016
		4.	Група автори	Зборници од „Денови	Институт за	2000- 2016

				на Благоја Корунин“	македонски јазик	
		5.	Група автори	Зборници од „Денови на Благоја Корунин“	Институт за македонски јазик	2000- 2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кирил Конески	Правописен речник на македонскиот литературен јазик	Просветно дело, Скопје	1999
		2.	Стојка Бојковска, Л.Минова- Ѓуркова, Д. Пандев, Ж. Цветковски	<i>Опширна граматика на македонскиот јазик</i>	Просветно дело, Скопје	2008
		3.	Веновска- Антевска Сн.,Маленко Б.	Лингвокултурните аспекти преку асоцијативниот метод кај јужните словенски јазици, Linguistics cultural aspects through associative method at the southern Slavic languages,	Зборник од XV Меѓународен конгрес на славистите (Минск, 2013), сп. Контекст, бр. 10, Скопје.	2013
		4.	Група автори, ред.: К. Конески, Сн. Велковска , Ж. Цветковски (коавторство)	Толковен речник на македонскиот јазик том I – том VI	Скопје	2003- 2014

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонскиот јазик во деветнаесеттиот век			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комункологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017/2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Снежана Веновска- Антевска, ред. проф. д-р Лидија Тантуровска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Упатување во состојбите со македонскиот јазик во XIX век. Претставување на македонските автори од споменатиот период преку јазикот на којшто твореле тие и на нивните ставови за кодификацијата на македонскиот јазик. Воведување во корените за кодификација на македонскиот јазик за да се согледа котинуитетот во развојот на македонскиот јазик. Претставување на периодот кога станува збор за следењето на еден континуиетет во развојот на македонскиот јазик и една можност да се зборува за дефинирањето на идентитетот на македонскиот народ преку македонскиот јазик.			
11.	Македонскиот деветнаесетти век . Состојбите со јазикот во сите сфери на општење во XIX век. Јазичните анализи на текстовите од македонските автори од XIX век. Идејата за македонскиот литературен јазик. Прашањето за македонскиот јазик во XIX век. Македонските автори и македонскиот јазик. Свест за наддијалект. Посебноста на македонскиот јазик. Јазична анализа на текстовите на: К. Пејчиновиќ, Ј. Крчовски, Џинот, М. Цепенков, Д. и К. Миладиновци, К. Шапкарев, Гр. Прличев, П. Зографски, Д. Македонски и др. Ставовите за јазикот и списанието „Лоза“. Културните дејци во Македонија кон крајот на XIX век со своите ставови за македонскиот јазик. Влогот на К. П. Мисирков за решавањето на македонското јазично прашање.			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови
		16.2.	Самостојни задачи	часови
		16.3.	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во	

		предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Блаже Конески	Македонските учебници од 19 век		Скопје, 1949
		2.	Блаже Конески	Македонскиот XIX век, јазични и книжено-историски прилози	„Св. Кирил и Методиј“	Скопје 1986
		3.	Веновска-Антевска Сн.	Европската пролет на народите и македонскиот јазик во XIX век, Македонскиот јазик во глобалниот свет		(2008
		4.	Тантуровска Л.	Директниот и индиректниот објект во јазикот на македонските автори од 19 век	Посебни изданија, кн. 28	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје.1 998,
		5.	Тантуровска Л.	За идентитетот на македонскиот јазик	Посебни изданија	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје.2 014
		6.	Тантуровска Л.	Од преткодификацискиот период на македонскиот јазик	In: <i>Historický a sociolingvistický kontext kodifikací slovanských spisovných jazykov.</i> Edit. J. Glovňa. Bratislava: Veda	2017, s. 113 – 118. ISBN: 978-80-89489-30-5 / EAN 9788089 489305

Прилог бр.3	Предметна програма од втор циклус на студии
-------------	---

1.	Наслов на наставниот предмет	Текстуална лингвистика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комунологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017/2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Снежана Веновска- Антевска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): да се овозможи историски преглед и воведување во текстуалната лингвистика и да се овозможи структурно-семантичка анализа на највисоко јазично ниво. Да се завлезе во текстуална анализа од различни функционални стилови, дискурси и да се постави основата во идентификација на јазичните дискурси. Да се развие чувство за критичка анализа на дискурсот со паралела преку споредба на книжевна анализа наспрема лингвистичка нализа. Да се оспособат магистрандите да вршат текстуална анализа и да даваат квалитативна процена на различни дискурси.				
11.	Содржина на предметната програма:Текстуална лингвистика – поим, појавата и развојот на текстуалната лингвистика. Историски преглед на поврзаноста на анализа на текст (говор), поставеноста на текстуалните анализи во антиката(Аристотел, Платон и др.) за логичката поставеност на ниво мислење, говор, текст. Поставеноста јазик наспрема текст во современата лингвистика. Системска функционална лингвистика (М. Халидеј, Роберт Бејгранд и др.). Внатрешен систем на различни текстови (структурно-семантичка анализа). Продукција и рецепција на текст. Различни модели на текст и критичка анализа од различни дискурси. Јазичното знаење како основа за виртуелизација и за актуелизација на текст. Поврзаноста на сложени реченични низи во текст. Поим за интертекст. Текст во контекстот. Анализа на вештачките форми (на псевдотекстови). Формализација на текст. Интертекстуална актуализација (теорија наспрема практика).				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, проектна задача, индивидуални вежби, домашна работа, консултации со професорот.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		20 часови		
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. (15 недели x 2 часа = 30 часа)		часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		часа

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	часа	
			16.2.	Самостојни задачи	часа	
			16.3.	Домашно учење - задачи	часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови и устен испит			30 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60 % успех од сите предиспитни активности, односно 42 поени од проектната задача и од редовноста на предавања и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Макеј Кавка	Македонистички дискурси	Институт за македонски јазик, Скопје	2015
		2.	Сн. Веновска-Антевска	Кохезијата и кохеренцијата на текстовите на молитвите во православното христијанство во македонскиот стандарден јазик. Македонистички собир, Охрид 2008	Скопје	2009
		3.	Robert de Beaugrande , Wolfgang U. Dressler	Introduction to Text Linguistics	London	1981
		4.	Robert de Beaugrande	Text linguistics at the millennium: Corpus data and missing links.	Text 20 London	2000
		5.	M. Halliday	Introduction to Functional	London: Arnold	1994

22.2.				Grammar, second revised edition.		
	6.	Група автори	Зборници од „Денови на Благоја Корубин“	Институт за македонски јазик	2000-2016	
	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Сн. Веновска-Антевска	Критичка анализа на дискурсот (КАД) во научниот стил	Институт за македонски јазик, Скопје	2006	
	2.	Сн. Веновска-Антевска	Структурата и врзаноста на текстот во Дениција од Петре М. Андреевски	Зборник Филолошки факултет, Скопје	2009	
	3.	Сн. Веновска-Антевска	Кохезивните средства на текстот во научниот стил (во македонскиот јазик), Научна конференција, Семинар за македонски јазик	Семинар за македонски јазик,	2010	
	4.					
	5.					
	6.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонскиот јазик како странски и како немајчин			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017/2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Лидија Тантуровска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Специјализирани продлабочени научни истражувања за предавање македонски јазик како странски и како немајчин и оформување соодветен кадар (со лекторска обука).				
11.	Содржина на предметната програма: Општ дел: 1. Преглед на историскиот развој на учењето странски јазици; 2. Терминологија; I дел: 1. Јазик и учење јазик, 2. Јазикот и лингвистиката, 3. Јазикот и културата, 4. Современа приод за учење странски јазик, 4.1. Слушање, 4.2. Читање, 4.3. Пишување, 4.4. Зборување II дел: 1. Македонскиот јазик како странски; 2. Македонскиот јазик како немајчин; 3. Институциска покриеност за учење македонски јазик како странски и како немајчин (Меѓународниот семинар за македонски јазик, литературата и култура, Летната школа, лекторати);				

	4. Учење од/на далечина III дел: 1. Настава (програма и предавање) 2. Фонеме, 3. Акцент и интонација, 4. Самогласки и согласки, 5. Морфолошки пристап, 6. Интенција на глаголите, 7. Синтаскички пристап; 8. Лексиколошки и зборообразувачки пристап, 9. Принципи во наставата за учење јазик IV дел: 1. Оптимална програма на предметот според нивото; 2. Проверка на знаењето (вежби, контролни тестови) 3. Полагање македонски јазик како странски 3.1. Определувачки тест, 3.2. Добивање диплома за познавање македонски јазик V дел: Технички помагала и сл.: 1. Јазична лабораторија, 2. Визуелизација, 3. Конситуација, 4. Информатички програми					
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентација на семинарски, работилници, подготвување методски единици					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Наставата по македонски јазик како	Скопје: 2-ри Август С - Штип	2003

				странски: Состојби и перспективи, Зборник на трудови		
		2.		Заедничка европска референтна рамка за јазици: учење, настава и оценување	Скопје: Универзитет Св. Кирил и Методиј.	
		3.	Тантуровска, Л.	Вежби и игри, Прирачник за учење македонски јазик како странски / Games and Exercises, Handbook for the Acquisition of Macedonian as a Foreign Language,	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј, Филолошки факултет „Блаже Конески“	2005
		4.		Меѓународен собир на соработка, Прв, втор, друг јазик: хрватско-македонски споредби, Зборник на трудови (необјавен – на Интернет)	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Urednica: Lidija Cwikić, Recenzenti: doc. dr. sc. Jasna Novak Milić, doc. dr. sc. Petar Vuković	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Andersson, Th.	The Teaching of Foreign Languages in the Elementary School	Boston: D. C.: Heath and Company	1953
		2.	Jespersen, O.	How to Teach a Foreign Language	London: George Allen and Unwin, Ltd.	1904/1956
		3.	Група автори	Наставата по македонски јазик како странски зборник 1, 2, 3, состојби и перспективи /	Скопје : Филолошки факултет "Блаже Конески"	2003
			Татјана Гочкова-Стојановска, Лидија Аризанковска	Прирачник за кандидатите за тестот по македонски јазик како странски јазик - ТЕМАК: според потребите на целната група за средно рамниште /	Филолошки факултет "Блаже Конески"	2008

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Јазична редакција на стручен текст	

2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комункологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар		2017/2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Лидија Тантуровска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на кадар за вршење јазична редакција на тесно специјализирани области.					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Говорена наспрема пишувана на јазикот; Дефинирање на пишуваната форма на јазикот; Адресатот на пишуваната форма на јазикот; 2. Стручен текст; Стручна терминологија; Превод наспрема адаптација на стручен текст; 3. Лектура на текст; 4. Коректура на текст; 5. Стручниот текст и информатичката технологија.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време				20 часови	
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		часови	
		16.2.	Самостојни задачи		часови	
		16.3.	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата				македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов		Издавач

		1.	Видоески, Б., Димитровски Т. Конески, К., Угринова-Скаловска, Р.	Правопис на македонскиот литературен јазик	Просветно дело, Скопје.	
		2.	К. Конески,	Правописен речник на македонскиот литературен јазик	Просветно дело, Скопје.	
		3.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори	Општа граматика на македонскиот јазик	Просветно дело	2008
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Стилистика		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комункологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни		
6.	Академска година / семестар		2017/2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		д-р Симона Груевска-Маџоска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се продлабочат знаењата за стилистиката и да се прошират на интердисциплинарно ниво. Особено при проучувањето на функционалните стилови кои бараат ангажирање на низа лингвистички и нелингвистички дисциплини				
11.	1. Стилистика. 1.1. Термин и предмет. 1.2. Стилистика-лингвистика. 1.3. Стилистика-поетика. 1.4. Стилистика-психоллингвистика. 1.5. Стилистика-социоллингвистика. 1.6. Стилистика-прагматлингвистика. 2. Историски преглед на стилистиката. 2.1. Македонска стилистика. 3. Видови стилистика. 4. Јазичните средства од стилистичка гледна точка. 4.1. Лексика. 4.2. Фонетско-фонолошки изразни средства. 4.3. Граматички изразни средства. 4.4. Јазикот и значењето. 5. Надворешнојазичните изразни средства од стилистичка гледна точка. 6. Функционални стилови. 6.1. Конститутивни фактори; 6.2. Функционалните стилови и функциите на јазикот; 6.3. Стилска норма; 6.4. Пишувана наспрема говорената форма на јазикот во рамките на функционалните стилови; 6.5. Функционалните стилови и степенот на				

	службеност на ситуацијата во која се се општи; 6.6. Претставување на авторот на пораката; 7. Разговорниот функционален стил; 8. Уметничколитературен функционален стил; 9. Публицистички функционален стил; 10. Административниот/официјално-деловниот функционален стил; 11. Научниот функционален стил.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Минова-Гуркова, Л.	Стилистката на современиот македонски јазик		Скопје 2005.
		2.	Тантуровска Л.	Стилистички истражувања (рецензиран труд подготвен за печатење)		
	2.	Tošović, B.	Funkcionalni stilovi		Sarajevo	

						1988.
		3.	Тантуровска, Л.	Законодавно-правниот потстил на административниот функционален стил врз примери од македонскиот јазик	Посебни изданија 58, ИМЈ „Крсте Мисирков“,	Скопје, 2008.

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Психолингвистика			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комункологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар		2017/2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Лидија Тантуровска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување продлабочени знаења од психолингвистиката.					
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на психолингвистката; 2. Преглед на психолингвистичките истражувања; 3. Психолингвистиката и другите научни дисциплини; 4. Невербална комуникација. 5. Вербална комуникација; 6. Процесот на усвојувањето на јазикот; 7. Детскиот јазичен израз; 8. Усвојување на мајчиниот јазик во образованието. 9. Психолингвистиката и комуникологијата.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		часови	
		16.2.	Самостојни задачи		часови	
		16.3.	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Т. Гочкова	Психолингвистика		
		2.	Т. Гочкова	Процесот на усвојувањето на јазикот кај децата (врз примери од македонскиот јазик) – докторска дисертација		
		3.	Ј. Николовска	Детскиот говор – следење и испитување		
		4.	Т. Гочкова	Пристап кон невролингвистиката - Практична неврохирургија,	Култура, Скопје	1999 г
		5.	Т. Гочкова	Кон психолингвистичката терминологија во македонскиот јазик,	XXX Научна дискусија при XXXVI Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид,	2003 г.
			Т. Гочкова, (Филолошки факултет), Ј. Угриновски, Б. Блажевски (Клинички центар, Клиника за неврохирургија),	Невролингвистичка анализа на еден необичен случај на склопетарна повреда - приказа на случај	Конгрес на неврохирурзи и невротрауматолози и на Македонија, Охрид	1998
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.	Автор	Наслов	Издавач	Година

	број				
	1.				
	2.				
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Стилистика и интернет-стилистика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комункологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017/2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Лидија Тантуровска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се продлабочат знаењата за стилистиката и да се прошират на интердисциплинарно ниво. Особено при проучувањето на функционалните стилови кои бараат ангажирање на низа лингвистички и нелингвистички дисциплини				
11.	1. Стилистика. 1.1. Термин и предмет. 1.2. Стилистика-лингвистика. 1.3. Стилистика-поетика. 1.4. Стилистика-психоллингвистика. 1.5. Стилистика-социоллингвистика. 1.6. Стилистика-прагматлингвистика. 2. Историски преглед на стилистиката. 2.1. Македонска стилистика. 3. Видови стилистика. 4. Јазичните средства од стилистичка гледна точка. 4.1. Лексика. 4.2. Фонетско-фонолошки изразни средства. 4.3. Граматички изразни средства. 4.4. Јазикот и значењето. 5. Надворешнојазичните изразни средства од стилистичка гледна точка. 6. Функционални стилови. 6.1. Конститутивни фактори; 6.2. Функционалните стилови и функциите на јазикот; 6.3. Стилска норма; 6.4. Пишувана наспрема говорената форма на јазикот во рамките на функционалните стилови; 6.5. Функционалните стилови и степенот на службеност на ситуацијата во која се се општи; 6.6. Претставување на авторот на пораката; 7. Разговорниот функционален стил; 8. Уметничколитературен функционален стил; 9. Публицистички функционален стил; 10. Административниот/официјално-деловниот функционален стил; 11. Научниот функционален стил. 11. Интернет-стилистика. 11. 1. Термин и предмет. 11. 3. Интернетот како нова средина на стилистиката. 11. 4. Јазичните средства во рамките на интернет-стилистиката. 4.1. Лексика во рамките на интернет-стилистиката. 4.2. Фонетско-фонолошки изразни средства во рамките на интернет-стилистиката. 4.3. Граматички изразни средства во рамките на интернет-стилистиката. 11. 4. Надворешнојазичните изразни средства во рамките на интернет-стилистиката. 11. 5. Функционални стилови во рамките на интернет-стилистиката. 11. 6. Функционалните стилови и функциите на јазикот во рамките на интернет-стилистиката. 11.7. Стилска норма во рамките на интернет-стилистиката.; 11.8. Пишувана наспрема говорената форма на јазикот во рамките на интернет-стилистиката. 11. 9. Функционалните стилови и степенот на службеност при општењето во рамките на интернет-стилистиката.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови		

14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Минова-Гуркова, Л.	Стилистката на современиот македонски јазик		Скопје 2005.
		2.	Тантуровска Л.	Стилистички истражувања (рецензиран труд подготвен за печатење)		
		3.	Тантуровска Л.	Интернет-стилистиката на современиот македонски јазик (во ракопис)		
		3.	Tošović, Br.	Funkcionalni stilovi		Sarajevo 1988.

		4.	Тантуровска, Л.	Законодавно-правниот потстил на административниот функционален стил врз примери од македонскиот јазик	Посебни изданија 58, ИМЈ „Крсте Мисирков“,	Скопје, 2008.
		5.	Тошович, Бр.	Интернет-стилистика	Москва	2015

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Методи и техники на теренските истражувања на јазикот			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)					
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар		2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Гоце Цветановски, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се совладаат методите и техниките при истражувањата на јазикот, да се постигне флексибилна употреба на знаењето во практиката, развивање на способноста за комуникација, како и подобрување на соработката. Познавање и разбирање на прашања поврзани со методите и техниките на теренските истражувања.					
11.	Содржина на предметната програма: Какви информации ќе добиеме на терен зависи од три фактори: 1. интересната сфера на истражувачот, 2. неговата умешност при водењето разговор на терен и 3. неговиот однос со давателот на информации. Според овие три битни елементи се поставуваат и следниве содржини: Предмет и задачи на теренските истражувања. Науката и истражувањето. Димензии на истражувањата. Теоријата и истражувањето. Методологија на собирање на теренската јазична граѓа. Во делот посветен на техниките на истражувањата се разгледуваат следниве: психолошки техники (проектирање тестови, прашалници, анкети и сл.), техники на водење разговор (интервју), партиципација (техника на активен/пасивен учесник) и односи на теренот, проверување и експериментирање во работата на терен; култура, личност, општество; технички помагала во истражувањата. Изготвување студија за квантитативно и квалитативно истражување. Прибирање податоци и анализа во квантитативно истражување. Собирање податоци и анализа во квалитативно истражување. Теренска работа. Исторско-компаративно истражување. Анализа на податоци. Пишување истражувачки извештај за завршената теренска работа.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		Часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски,		часови	

			аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Шулц, Е.; Лавенда, Р.	Културна антропологија	Просветно дело, Скопје	2009
		2.	Neuman, W. L.	Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches	Boston-Sydney	2003
		3.	Bernard Russell, H.	Research Methods in Anthropology	Altamira Press	1995
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rihtman-Auguštin, D.	Pretpostavke suvremenog etnološkog istraživanja	Narodna umjetnost, Zagreb	1976
		2.				
3.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонска дијалектологија и етимологија		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Гоце Цветановски, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Потемелни познавања за состојбата со проучувањата во поглед на лексичкиот фонд на македонските дијалекти и нивната етимологија. Начинот на презентација на јазичните диференцијации, туѓото влијание врз/од македонскиот јазичниот систем и прикажување на јазичните разлики на терен. Меѓу различните светски јазици постојат зборови што се изведени од други јазици, обично во приспособена форма - изворните зборови во овие случаи се наречени <i>етимони</i> . Низ прегледување на дијалектни записи и споредба на зборовите во другите јазици, се прави обид да се реконструира минатото на зборовите - кога тие влегле во некој македонски дијалект, кој е нивниот извор и како нивната форма и значење се измениле.				
11.	Содржина на предметната програма: Во овој курс се обработуваат термини со кои се сретнува дијалектологијата, но исто така се обработуваат и некои прашања од областа на етимологијата. Главниот дел на курсот се состои во проблемско дефинирање на разликите и сличностите на македонските дијалекти, нивната структура (морфолошка, лексичка, синтаксичка и семантичка) и споредба на одделни лексички и синтаксички единици со јазичните еквиваленти од јазиците кои извршиле влијание врз македонскиот дијасистем. Со изучување на овој предмет кандидатите ќе имаат можност да се запознаат со комплексниот начин на научно прикажување на лингвистичките диференцијации. Тие преку овие анализи ќе се запознаат исто така и со историскиот развој и современата состојба на одделни јазични прашања од областа на фонологијата, морфологијата, синтаксата, лексиката и зборобразувањето во дијалектите на македонскиот јазик, но и со нивната локализација на македонската јазична територија и патот по кој се дојдени одделни лексички единици.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови	
		16.2.	Самостојни задачи	часови	
		16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Видоески Б.	Дијалектите на македонскиот јазик I, II, III	МАНУ, Скопје	1998
	2.	Гајдова У. (редактор) и др.	Македонски дијалектен атлас, пролегомена	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
	3.	Абаев В. И.	О принципах этимологического исследования, в кн.: Вопросы методики сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков	Москва	1956
	4.	Трубачев, О.Н.,	Этимологический словарь славянских языков	Москва	1974-2007
	5.	Трубачёв О. Н.	Задачи этимологических исследований в области славянских языков, в кн.: Актуальные проблемы славяноведения	Москва	1961
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Цветановски Г.	Каршијачкиот говор - Скопско (со посебен осврт на синтаксата)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2004
	2.	Цветановски Г.	Глаголиите со значење менување влакно кај добийокоит во дијалектиите на македонскиот јазик	Зборник Македонската лексикологија и лексикографија, ЈНУ ИМЈ, Скопје	2001
	3.	Цветановски Г.	Албанскиот јазичен	Зборник Јазиците	2007

				<i>елементи во западнохристијанскиот говор</i>	во контакт, Скопје	
		4.	Цветановски Г.	Етимологијата на неколку лексеми од занаетчиството во македонските дијалекти	Македонски јазик, LXVI, Скопје	2015

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Деловна кореспонденција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Гоце Цветановски, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со оглед на фактот што човекот како дел од општествената заедница комуницира со другите луѓе и ги споделува обврските, задачите, но и ги користи правата што произлегуваат од општествениот живот, неминована е и деловната кореспонденција како елемент од неговиот професионален ангажман. Во рамките на овој предмет целта е да се усвојат методите и принципите при деловната комуникација, особено писмената (деловна кореспонденција), бидејќи таа е секојдневна во сите општествени форми на заедничко дејствување на луѓето.				
11.	Содржина на предметната програма: Пишувањето писма, акти и други преписки меѓу разните партнери од една фирма со друга, или од една институција со друга се нарекува деловна кореспонденција. Деловните преписки се многу значаен сегмент и одлучувачки фактор во системот на понудата и побарувачката. Обуката на луѓето кои се задолжени за деловна кореспонденција во една институција не е ни малку лесна задача. Прво, луѓето задолжени за деловна кореспонденција мора да имаат професионален однос кон нивната работа, што подразбира дека мора да бидат добри познавачи на материјата за којашто треба да кореспондираат. Во рамките на содржините што треба да се проучуваат во деловната кореспонденција посебно внимание се посветува на: 1. Обраќањето во писмата, 2. Обликувањето на деловните писма (европски и американски модел), 3. Форми на деловна коренсподенција и 4. Профили на деловна кореспонденција. Во рамките на предметот посебно внимание ќе се посвети на делот: Важни елементи во деловната кореспонденција.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови		

14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стаменковски, Ал.	Деловно комуницирање	Европски универзитет, Скопје	2006
		2.	Зарезанкова-Потевска, М.	Деловна етика	ФОН, Скопје	2006
		3.	Батковска, Л.	Бизнис комуникации	Факултет за туризам и угостителство, Охрид	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Алексијева, С.	Бизнес комуникации	София	2011
		2.	Кљусева, Н.; Вавринович, Н.	Деловна култура	Скопје	2010
3.		Трифунџиќ, С.	Пословна етика	Крушевац	2005	

1.	Наслов на наставниот предмет	Урбана дијалектологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, ред. проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања од јазичното раслојување во поглед на општествените поделби, како што се <i>класа, професионален статус, возраст</i> или <i>пол</i> како и да се согледа иновацијата на дијалектните зборови на две рамништа. Едното рамниште се однесува на хомонимискиот конфликт на лексемите и нивната семантика, а другото на неподесената фонетска структура на зборовите.				
11.	Содржина на предметната програма: Дијалектите со кои се препознава каде некој се наоѓа на општествената скала се нарекуваат <i>социјални дијалекти</i> или <i>класни дијалекти</i>. Во поново време се употребува терминот <i>социолект</i>. Јазичното раслојување во поглед на општествените поделби, како што се <i>класа, професионален статус, возраст</i> или <i>пол</i> се предмет на проучување на социјалната, урбаната дијалектологија. Миграцијата на населението село – град и тежнеењето на селското население во јазичен поглед да се приближи до градското население условува иновација на дијалектните зборови на две рамништа. Едното се однесува на хомонимискиот конфликт на лексемите а другото на неподесената фонетска структура на зборовите. Под хомонимиски конфликт се подразбираат оние ситуации во кои два хомонима чие што разликување по значење обично е обезбедено со различни контексти, почнуваат да се употребуваат во еден ист контекст, што го спречува нивното правилно разбирање. Фонетската структура на зборот се менува во текот на времето, Се случува еден збор кој во почетокот бил сосема прикладен за службата што ја врши да стане прекраток, предолг или пак да предизвикува сосема поинакви асоцијации за разлика од оние што се очекуваат.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		Часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		часови

			16.2.	Самостојни задачи	часови	
			16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bugarski, R.	<i>Jezik u društvu</i>	Beograd	1986
		2.	Radovanović, M.	<i>Sociolingvistika</i>	Beograd	1979
		3.	Filipović, R.	<i>Teorija jezika u kontaktu</i>	Zagreb	1986
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hudson, R.A.	<i>Sociolinguistics</i>	Cambridge University Press, Cambridge	1986
		2.	Boyer, H.	<i>Introduction à la sociolinguistique</i>	Dunod, Paris	2001
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Етнолингвистика			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар		2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, ред. проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова, ред. проф.			

9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања за јазикот преку народната традиција при изведувањето на секојдневните домашни, полски, земјоделски и сточарски работи кои се нужно поврзани со јазикот, се разбира, како основно средство за комуникација меѓу учесниците во говорната комуникација, но и како средство за искажување на желби, емоции па до искажување на магиски зборови во својство на симболи на доброто и злото.			
11.	Содржина на предметната програма: Етнолингвистиката или етнографијата на комуникацијата, како гранка од лингвистиката во која се проучува јазикот во врска со истражувањето на етничките типови и однесување, овозможува да се направи реконструкција на духовната култура на еден народ. Народната традиција при изведувањето на секојдневните домашни и полски (земјоделски и сточарски) работи нужно е поврзана со јазикот како основно средство за комуникација меѓу учесниците во говорната комуникација, но и како средство за искажување на желби, емоции па до искажување на магиски зборови во својство на симболи на доброто и злото. Етнолингвистиката делумно се поклопува со антрополошката лингвистика и со социолингвистиката, што го одразува преплетувањето на интересот на дадените дисциплини – етнологија, антропологија и социологија. Социолингвистите ја употребуваат синтагмата <i>етнографија на комуникација</i> при проучувањето на јазикот во врска со многуте вонјазични варијабилни кои ја карактеризираат општествената основа на комуникацијата, со тоа што акцентот е ставен на опишување на јазичната интеракција.			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови
		16.2.	Самостојни задачи	часови
		16.3.	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата				македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Толстој, Н.И.	Језик словенске кулџуре	Ниш	1995
		2.	Жайворонок, В.	Украинсџа еџнолингвистџика	Киџв	2007
		3.	Герд, А.С.	Введение в еџнолингвистџику	Спб.	1995
	22.2.					
		Ред. број				
		1.				
		2.				
3.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Лингвистичка антропологија			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар		2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, ред. проф. д-р Еленка Стоевска- Денчова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознаат студентите со истражувачкото подрачје кое се однесува на јазикот и односот на јазикот и културата. Со оглед на тоа што лингвистиката ги проучува сите аспекти на јазикот, лингвистичката антропологија се занимава со јазикот во однос на човекот како индивидуа, општеството како продукт на човековата потреба за живеење во заедница и човековото однесување во рамките на една култура.					
11.	Содржина на предметната програма: Во рамките на овој предмет ќе стане збор за односот на културата, општеството и јазикот, за улогата на јазикот во процесот на идентификација (лична и колективна) и јазичните промени. Се објаснува поимот лингвистичка антропологија и кои се подрачјата на истражување. Посебно место им се дава на поимите: идентитет и процес на идентификација, јазичен идиом, плуралитет на јазикот, јазичната генеза, лингвоним итн. Посебно се обработуваат темите за					

	јазичен, културен и етно-национално-јазичен идентитет. Во рамките на предметот доминираат, главно, три теми: 1. Јазиците во/низ времето (јазична (не)стабилност, јазично однесување, доминантност и јазичен престиж); 2. Јазиците во општеството (ареален, типолошки, генетски и функционален пристап); 3. Односот на јазикот и етнокултурниот идентитет.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Часови		
		16.2.	Самостојни задачи	Часови		
		16.3.	Домашно учење	Часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Шулц, Е.; Лавенда, Р.	Културна антропологија	Просветно дело, Скопје	2009
		2.	Sapir, E.	Kultura, jezik pojedinac	Zagreb	2002
		3.	Hudson, R.	Sociolinguistics.	Cambridge University Press	1990
	22.2.					
		Ред. број				
		1.	Fishman, J. A.	Handbook of Language and Ethnic Identity	Oxford University Press, Inc., Oxford	1999
		2.	Fishman, J. A.	Reading in the Sociology of Language	Mouton De Gruyer, The Hague	1968

		3.				
Прилог бр. 3			Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет			Македонскиот јазик во народното творештво		
2.	Код					
3.	Студиска програма			Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			втор циклус – едногодишни		
6.	Академска година / семестар			2017 / 2018 летен	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник			д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, ред. проф. д-р Еленка Стоевска- Денчова, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања за јазичниот исказ на македонскиот народ во неговата вековна усна традиција, затоа што јазикот во народното творештво се јавува во посебна функција што се определува од уметничкото создавање и доживување, како и од потребата да се паметат творбите во усното предание. Специфичности се јавуваат на сите јазични рамништа (фонетско-фонолошко, морфолошко, лексичко).					
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот во народното творештво се градел со векови во определени услови и со определена функција, но тој почнува систематски да се регистрира дури во текот на деветнаесетиот век, благодарение на живиот интерес на странските и домашните запишувачи и издавачи на македонското народно творештво Тој претставува средство на јазичниот исказ во неговата вековна усна традиција. Наспроти говорниот јазик на народот (јазикот на секојдневната комуникација) јазикот во народното творештво се јавува во посебна функција што се определува од уметничкото создавање и доживување, како и од потребата да се паметат творбите во усното предание. Специфичности се јавуваат на сите јазични рамништа (фонетско-фонолошко, морфолошко, лексичко). Македонскиот јазик во народното творештво претставува затворен систем од влијанието на родните дијалекти на раскажувачите и од општонародниот јазик, чија граматичка структура и речнички состав се општи за сите дијалектни подрачја. Тука јасно може да се согледа негувањето на народната традиција и култура. Во оваа смисла ваквите творби кои се создавани на дијалектен јазик се полни со зборови кои се одраз на народниот дух, заемки од соседните јазици, архаични зборови кои денес веќе се влезени во пасивниот лексички фонд. Од сите нив може да се почувствува занесот на раскажувачот, етничката свест на еден народ која се идентификува со традицијата, со народното усно творештво и обичаи. Пренесувањето и преземањето на усното народно творештво меѓу народите кои живееле на балканските простори го одразува и мешањето на културите и јазиците на народите на овие простори. Фактот дека лексичкото богатство на јазикот во народното творештво е од особена важност					

	за збогатувањето на лексичкиот фонд на еден јазик, особено тогаш кога тој е кодифициран врз дијалектна основа и има тенденција да се збогатува со дијалектни лексеми, се потврдува и во речничкиот состав на македонскиот стандарден јазик, каде што лексемите покрај примарното значење развиле и секундарни значења, создавајќи притоа можност за поголема изразност.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		Часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		Часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		Часови	
		16.2.	Самостојни задачи		часови	
		16.3.	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори под редакција на Тодор Димитровски	Речник на македонската народна поезија(I,II, II)	Скопје	1983, 1987, 1993, 2001
		2.	Конески, Бл.	Јазикот на македонската народна поезија	Скопје	1971
		3.	Јашар-Настева,О.	Турските елементи во јазикот и стилот на македонската народна поезија	Скопје	1987
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.	Автор	Наслов	Издавач	Година

		број				
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Фонетско-фонолошки особености на македонските дијалкети			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија - едногодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Веселинка Лаброска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот фонологија како дел од од граматиката според класичните гледишта на лингвистиката, а како посебен дел на структурата на јазикот според новите лингвистички теории, е суштинска лингвистичка дисциплина за целосното поимање на структурата на еден јазик, се разбира за кандидатите чие понатамошно усовршување ќе оди во правец на македонистиката и лингвистиката. Основната цел на предметот е запознавање со најновите теории за фонологијата и со фонолошкиот систем на македонскиот јазик во потесни рамки.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот фонологија опфаќа осврт на модерните поимања на фонологијата базиран врз структуралната фонолошка теорија, но со извесен компромис со дистрибуционалистичката фонологија. Во овој пристап фонемата се дефинира од една страна, како единица способна да ги разликува значењето на изразите и граматичките форми и, од друга страна, како збир на конкретни фонетски реализации, како општествено стабилен гласовно-артикулациски тип. Поконкретни области анализирани во рамките на сегменталната фонологија на македонскиот јазик ќе бидат фонетските признаци изразени преку бинарни термини, и се разбира одделен осврт на вокалите, сонантите и консонатите, како и јунктурите како сегментални единици. Предмет на супрасегменталаната фонологија ќе бидат: фонетската фраза, зборот, слогот и акцентот, се разбира во рамките на македонскиот стандарден јазик, но и со споредби на состојбата на дијалектно рамниште кои ќе понудат појасна слика за разликите во изговорната практика што може да се слушне кај македонските родени говорители.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на проектни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните	15.1.	Предавања – теоретска		Часови

	активности			настава	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	часови
			16.2.	Самостојни задачи	часови
			16.3.	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)		
од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)		
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)		
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)		
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата				македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Савицка И., Спасов Љ.	„Фонологија на современиот македонски стандарден јазик“	Детска радост, Скопје.
		2.	Бојковска С., Минова-Ѓуркова Л., Пандев Д., Цветковски Ж.	„Општа граматика на македонскиот јазик“	Просветно дело
		3.	Б. Конески	„Граматика на македонскиот литературен јазик“	Култура, Македонска книга и др.
		4.	Redaktor naukowy, Irena Sawicka	Fonetyka, fonologia, Komparacja współczesnych języków	Uniwersytet Opolski - Instytut Filologii Polskiej:

				<i>słowiańskich</i>	Opole.	
	5.	Ирена Савицка	Фонетските проблеми во ареалната лингвистика	МАНУ		2014
	6.	Веселинка Лаброска	<i>Општински од илтриосложнош акцентирање во македон-скиот јазик (нови тенденции во говорната практика на македонскиот електронски медиуми),</i> Зборник во чест на осумдесетгодишнината на проф. Кирил Конески, Филолошки факултет „Блаже Конески“,	Скопје, стр. 97-102.		2009
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач		Година
	1.	Видоески Б., Савицка И., Тополињска З.	„Полски – македонски; Граматичка конфронтација 2, Прозодија“	МАНУ, Скопје.		1999
	2.	Ирена Савицка	„Фонетските проблеми во ареалната лингвистика“	МАНУ, Скопје		2014
	3.	Лаброска В.	„Блаже Конески за акцентот во македонскиот литературен јазик и односот меѓу дескрипцијата и имплементацијата на правоорот“	Меѓународен научен симпозиум <i>Блаже Конески и македонскиот јазик, литература и култура</i> , Скопје, 15-16 декември 2011, Скопје 2012, 143-148.		2012

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Јазикот и лингвистиката	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Веселинка Лаброска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со изучувањето на овој предмет кандидатите ќе се запознаат со поспецифичните лингвистички прашања коишто биле предмет на интерес на лингвистите низ вековите, но и сè уште се побудуваат нескриен интерес не само кај лингвистите, туку и кај други профили на научници чишто базични науки имаат допир со јазикот.				
11.	Содржина на предметната програма: Во рамките на овој предмет се опфатени следниве лингвистички прашања: јазичните универзалии, јазичниот релативитет, системите на пишување и јазичната свест, метафорите и моделите во лингвистиката, јазичната прагматика и вреднувањето на јазичните системи. Се разбира, оваа проблематика ќе биде разгледана на едно широко рамниште, од античкиот период до денес, т.е. врз база на сите досегашни искажувања на лингвистите и филозофите во најшироката смисла на зборот.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на проектни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови	
		16.2.	Самостојни задачи	часови	
		16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен		

		формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bugarski Ranko	<i>Jezik i lingvistika</i>	„Čigoja štampa“, Beograd	2003
		2.	Milka Ivić	<i>Pravci u lingvistici I, II</i>	„Biblioteka XX vek“, Beograd	2001
		3.	Škiljan Dubravko	<i>Pogled u lingvistiku</i>	„Školska knjiga“ Zagreb	1985
		4.	Piper Predrag	<i>Jezik i prostor</i>	„Biblioteka XX vek“, Beograd	1997.
		5.	Widdowson H.G.	Linguistics	Oxford University Press	1996
		6.	Веселинка Лаброска	Општа лингвистика (скрипта)	Државен универзитет во Тетово	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bugarski Ranko	<i>Uvod u opštu lingvistiku</i>	„Čigoja štampa“, Beograd	2009
		2.	Bugarski Ranko	Lingvistika u primeni	„Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd	1986.
		3.	Бугарски Ранко	<i>Јазици</i>	„Ein Sof computer systems“, Скопје	2001

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Балканскиот поглед на светот одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	

	катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни		
6.	Академска година / семестар		2017 / 2018 летен	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Веселинка Лаброска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Културата како општествен и филозофски феномен, еден од најјасните произнеси ги има токму преку јазикот. Целта на овој предмет е осврт на одразот на културата во јазикот/јазиците на нашите простори. Потемелни познавања на одразот на културните прилики врз јазичната структура на македонскиот јазик и на другите јазици од балканскиот јазичен сојуз				
11.	Содржина на предметната програма: Мислењето на познатиот лингвист и научник од 19 век Вилхелм Хумболт е дека јазикот преставува „поглед на светот“. Овој став на Хумболт бил предмет на полемики, но наишол и на многу приврзаници („неохумболтовците“ и др.). Поаѓајќи од фактот дека јазиците навистина изградиле различни формални начини за изразување на едно исто значење, кое пак од своја страна може да има пошироко или потесно семантичко поле, се доаѓа до ставот дека во јазикот се одразува погледот на светот на еден народ, што значи неговата култура, неговите традиции, начинот на живот. Ако пак културата (од латинскиот збор cultus) ја сфаќаме во нејзиното основно поимање како 'нега, гаење на нешто', тогаш поимот на културата добива метафоричка смисла и значи одгледување на духот или, како што сметал римскиот филозоф Кикерон (Цицерон), како што земјата не може да даде плод без обработка така и духот не може без филозофијата. Според Кикерон обработката на духот претставува всушност филозофијата. Како македонскиот и балканскиот говорник го негуваат својот јазик и како се одразува тоа на граматичките категории на јазикот и на семантиката што тие ја изразуваат е основата на содржината на овој предмет.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски				
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови	
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови	
		16.2.	Самостојни задачи	часови	
		16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петар Хр. Илиевски	Балканолошки лингвистички студии	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1988
		2.	Шабан Демирај	Балканска лингвистика	Логос- а	1994
		3.	Wilhelm von Humbolt	The Heterogeneity of Language and its Influence on the Intellectual Development of Mankind (orig. <i>Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaus und seinen Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts</i>). 1836.	New edition: On Language. On the Diversity of Human Language Construction and Its Influence on the Mental Development of the Human Species, Cambridge University Press, 2nd rev. edition	1999
		4.	Topolińska, Zuzanna	Factivity as a Grammatical Category in Balkan Slavic and Balkan Romance.	Slavia Meridionalis 1.105-21.	1994
		5.		Класика, балканистика - палеославистика (зборник)	МАНУ, Скопје	2007
		6.	Ирена Савицка	Фонетските проблеми во ареалната лингвистика	МАНУ, Скопје	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Олег Трубачов	Етногенеза и култура древних Словена	Пешић и синови, Београд	2005
		2.	Edited by Maria Luisa Rivero & Angela Ralli	Comparative Syntax of Balkan Languages	Oxford University Press	2001
		3.	Марковиќ Марјан	Македонскиот и ароманскиот охридски говор	МАНУ, Скопје	2007
		4.	Поленаковиќ Харлампие	Турските елементи во ароманскиот	МАНУ, Скопје	2008
		5.	Аргировски Мито	Грцизмите во македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1998

		6.	Л. Гушевска, В. Лаброска	Македонско-полски паралели во фразеологијата	Гласник, Институт за национална историја, година 60, бр 2, Скопје, 107-116.	2016
		7.	Л. Гушевска, В. Лаброска	Фразеологијата како одраз на светогледот на словенските народи	Македонско-словачки книжевни, културни и јазични врски II, Институт за македонска литература, Скопје, 64-69.	2016

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Споредбено зборообразување на словенските јазици			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017/2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф. д-р Мери Цубалевска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Воведување во современите теории на споредбеното зборообразување. Запознавање со историското и синхрониското зборообразување. Запознавање со зборообразувачките тенденции во словенските јазици, со најпродуктивните начини на зборообразувањето и со нивната актуелност во јазикот. Оспособување на студентите и насочување кон нови научни сознанија од оваа област.				
11.	Содржина на предметната програма: Се пристапува кон синхрониска компаративна анализа на словенските јазици заснована на теориските основи на компаративните проучувања на зборообразувањето во словенските јазици. Откако ќе се направи преглед на литературата, се разгледува современата состојба во словенските јазици (со посебен осврт на јужнословенските) преку основните зборообразувачки модели: лексичко-семантички, лексичко-синтаксички, морфолошко-синтаксички и морфолошки (афиксен). Посебно внимание се посветува на афиксниот модел разгледуван преку семантиката на				

	дериватите, т.е. на зборовите што по својата форма и содржина се мотивирани (изведени) од друг мотивирачки, основен збор. Дериватите, по правило се двореферентни. Се задржуваме на двореферентната вредност на изведените зборови преку зборообразувачките модели во словенските јазикци со кус осврт на еднореферентните, како што се моционите и зборовите со субјективна оценка. Правиме споредбена анализа на продуктивноста на зборообразувачките афикси. Преку моделот на македонскиот јазик покажуваме дека за повеќето афикси карактеристична е повеќезначноста, при што едно од значењата може да биде мошне продуктивно и застапено во сите словенски јазикци, а друго да биде слабо продуктивно или да не постои. Многу афикси се заеднички за сите словенски јазикци, но некои се карактеристични само за одделни јазикци. Преку компаративното разгледување на зборообразувачките модели на словенските јазикци, слушателите ќе добијат јасна претстава за функционирањето и системноста на словенските јазикци, за сличностите и разликите во однос на процесот на зборообразувањето и за местото на македонскиот јазик во ова јазично семејство. На тој начин ќе стекнат подготовка за идни конфронтативни истражувања.					
12.	Методи на учење: Активен и интерактивен					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			нема		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Радмила Угринова-Скалов-	Споредбена граматика на словенските јазикци	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“,	1994.

			ска.,		Скопје.	
		2.	Кибрякова Е. С.,	<i>Актуальные проблемы изучения словообразовательных систем славянских языков</i>	Москва	1998
		3.	Велева С.,	<i>Тенденции во зборообразувањето во македонскиот јазик,</i> Скопје	Бона Скопје	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sokołowski J.,	<i>Słowiańskie derywaty imienne z przyimkiem negacji w podstawie słowotwórczej,</i>	Wrocław	2000
		2.	Dokulil M.,	<i>Ke koncepci porovnávaci charakteristiky slavanských jazyků v oblasti „tvoření slov“,</i>		1963
		3.	Конески К.,	<i>Зборообразувањето во современиот македонски јазик,</i>		1995

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Лексиката на македонските средновековни ракописи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Катица Трајкова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Преку проучувањето на лексиката на средновековните ракописи може да се проследи континуитетот на словенската писменост во Македонија, почнувајќи од нејзините зачетоци во				

	втората половина на 9 век кога е извршен првиот словенски превод на евангелието па сè до дамаскинарската книжевност кога во писмениот јазик се одразуваат народните црти.					
11.	Содржина на предметната програма: Лексиката што е засведочена во македонските средновековни текстови може да се проучува од неколку аспекти. Хронолошки таа може да се класифицира на архаичен слој, што ја потврдува врската на ракописите со старата словенска писмена традиција, и на слој од подновени лексички варијанти коишто ги одразуваат одликите на говорот на пишувачите. Од аспект на регионална маркираност, односно територијална припадност на лексемите, се врши класификација на јужнословенски дијалектен слој, при што се разликуваат охридизми и преславизми, и западнословенски дијалектен слој, т.н. моравизми. Од генетски аспект се издвојуваат туѓите зборови, односно грцизмите, латинизмите, семитизмите, германизмите, протобугаризмите. Понов слој туѓа лексика претставуваат турцизмите евидентирани во подоцнежните ракописи од 16 век.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Рибарова З.	Јазикот на македонските црковнословенски текстови	МАНУ	2005

		2.	Рибарова З.	Палеословенистички студии	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
		3.	Макаријоска Л.	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски текстови	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Макаријоска Л.	Студии од историската лексикологија	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	2007
		2.	Конески Б.	Охридска книжевна школа		1986
		3.	Десподова В.	Студии за македонската средновековна лексика	Институт за старословенска култура	1997

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Македонско книжевно наследство		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни		
6.	Академска година / семестар		2017 / 2018 летен	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Катица Трајкова, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со книжевните културно-историски споменици од непроценлива вредност за историјата на македонскиот народ и за неговиот јазик создавани на територијата на Македонија во скрипториумите на многубројните македонски цркви и манастири.				
11.	Содржина на предметната програма: Во рамките на предметот <i>Македонско книжевно наследство</i> ќе биде проследен период од почетоците на старословенската писменост и книжевност во Македонија вткаени во епохалното дело на браќата Кирил и Методиј со коешто говорот на македонските Словени од околината на Солун се издигнува на ранг на прв литературен јазик заеднички за сите Словени, преку дејноста на нивниот непосреден ученик Климент Охридски како основач на Охридската книжевна школа со посебен акцент на зачетоците на средновековната химнографија; при претставувањето на				

	понатамошниот развој на писменоста изразен во црковнословенските ракописи од македонска редакција акцентот ќе биде ставен врз запознавањето со жанровската структура и јазичните особености првенствено на текстовите коишто ја сочинуваат материјалната база на <i>Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција</i> , меѓу кои на прво место стојат оние со библиска и религиозна содржина бидејќи претставуваат основа врз која се изградувал јазичниот израз на целокупната средновековна писменост; појавата на дамаскиот во 16 век и на различните зборници со слична содржина во следните два века го означува постепениот премин на црковнословенскиот книжевен во народен јазик изграден врз основа на елементите својствени на одделните народни говори.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		Часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		часови	
		16.2.	Самостојни задачи		часови	
		16.3.	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Антиќ В.	Од средновековната книжевност		1976
		2.	Георгиевски М.	Македонското книжевно наследство од XI до XVIII век		1979
		3.	Конески Б., Јашар-Настева О.	Македонски текстови, 10–20 век		1966
	22.2.	Дополнителна литература				

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Конески Б.	Од историјата на јазикот на словенската писменост во Македонија		1975
2.	Поп-Атанасов Ѓ.	Речник на старата македонска литература		1989
3.	Антиќ В.	Историја на македонската книжевност		1997

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историска синтакса на македонскиот јазик			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“-Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Александра Ѓуркова, ред.проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историската синтакса како надоврзување на споредбените лингвистички истражувања. Изучување на принципите на истражувањето на синтаксата на старословенскиот и на црковнословенскиот јазик од македонска редакција. Проучување на синтаксичките особености, компаративни проучувања на сврзувачките средства во црковнословенскиот и грчкиот и теми што се однесуваат на појавата на некои балканизми. Синтаксичките особености на современиот македонски јазик од дијахрониски аспект.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во историската синтакса; Методологија; Извори и корпус за историскосинтаксички истражувања; 2. Црковнословенската синтакса: специфики на синтаксичката анализа на македонските средновековни ракописи; 2. 3. Синтакса на реченицата; 3.1. Линеаризација (збороред) во реченицата; 3.2. Ритмички (прозодиски) фактори во збороредот: проклиза, енклиза; 3.3. Граматички фактори во збороредот; 4. Видови реченици според комуникативната функција; 4.1. Употреба на конструкциите: <i>Dativus absolutus</i> , <i>Genitivus absolutus</i> , <i>Dativus cum infinitivo</i> ; 5. Сложена реченица: паратакса и хипотакса; 5.1. Паратакса: копулативни, адверсативни, дисјунктивни, експликативни, конклузивни паратаксички реченици; 5.2. Употреба на паратаксички сврзувачки средства во зборници од 18 век; 5.3. Хипотакса: релативни, декларативни хипотаксички реченици; Зависен директен говор; Адвербијалноопределбени хипотаксички реченици: финални, темпорални, каузални,				

	консекутивни, кондиционални хипотаксички реченици; 5.4. Употреба на хипотаксички сврзувачки средства во зборници од 18 век; 6. Сврзниците и сврзувачките состави во црковнословенскиот наспрема грчкиот: иновации; Споредби со современиот македонски јазик; 7. Јазикот на дамаскините од синтаксички аспект; 7.1. Паралели со евангелијата на дијалектен јазик од 19 век. 8. Балканизми во македонскиот од историски аспект.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Večerka, Radoslav	Altkirchenslavische (Altbulgarische) Syntax: I Die lineare Satzorganisation, II Die innere Satzstruktur,; III Die Satztypen: Die einfach Satz,; IV Die Satztypen: Die zusammengesetzte Satz, 2002,	Monumenta Linguae Slavicae XXVII, XXVII,2, XXVII,3, XLVI, Freiburg.	1989; 1993; 1996
		2.	Ѓуркова, Александра,	Синтакса на сложената реченица во македонските	Институт за македонски јазик „Крсте	2008

			црковнословенски ракописи	Мисирков“, Скопје.	
	3.	Конески, Блаже	Историја на македонскиот јазик	Култура, Скопје.	1982
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Илиевски, Петар Хр.	Балканолошки лингвистички студии	Посебни изданија кн 14, ИМЈ „Крсте Мисирков“-Скопје	1988
	2.	Илиевски, Петар Хр.	Крнински дамаскин	Стари текстови III, ИМЈ „Крсте Мисирков“-Скопје	1972
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Поетика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Александра Ѓуркова, ред.проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основите на поетиката и остручување во полето на анализа на книжевните текстови. Студентот ќе се здобие со продлабочени знаења во областа на стилистичката анализа, со особен акцент на прозните дела од македонските современи автори.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Поимот поетика: дефиниции; 2. Проучувањата на поетиката; 2.1. Платон; Аристотел „За поетиката“; Квинт Хоратиј Флак „За поетската уметност“; В. Дилтај „Поетската имагинација“; 2.2. Современи аспекти на поетиката: В. Виноградов, Р. Јакобсон, Р. Велек, Цв. Тодоров, Р. Барт; 3. Елементи на јазичната анализа на текстот; 3.1. Глаголски аспект; 3.2. Времињата и исказот; 3.3. Прекажан говор и полифонија; 3.4. Фигури; 3.5. Кохезија на текстот; 3.6. Интерпункцијата и ритамот на прозата; 4. Оформување на стилистичката анализа: почеток на интерпретацијата, оформување на коментарот, единство на текстот, начин на развивање на текстот, постапки на пишувањето; видови шеми на стилистички коментар. 5. Практични вежби: анализа на текстови од македонската литература.				

12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Todorov Cv.	Poetika	"Filip Višnjić" Zavod za izdavačku delatnost Beograd.	1986
		2.	Минова-Ѓуркова Л.,	„Стилистика на современиот македонски јазик“	Мароп, Скопје.	2003
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Procházka M.	Literary Theory: an historical introduction	Charles University, Prague.	2008
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Социолингвистика			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“-Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар		2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Симона Груевска-Маџоска, ред.проф д-р Александра Ѓуркова, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на основите на социолингвистиката како интердисциплинарна научна гранка. Проучување на социолингвистичките прашања на македонскиот јазик и актуелните тенденции во социолингвистичките истражувања.					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Предмет на социолингвистиката; Социолингвистиката наспрема лингвистиката и социологијата на јазикот; Историја на социолингвистичките истражувања; 2. Јазикот, културата и општеството; 3. Јазични контакти; диглосија; билингвизам; менување на кодот (code-switching); позајмување и калкирање; јазици-пиџин; креолски јазици; 4. Државите и јазиците: јазична политика; Јазичните политики во ЕУ; Монолингвални и плурилингвални држави; Јазично планирање; 5. Социолингвистика на македонскиот јазик; Стандардот и националниот јазик; Избор на дијалектната основа на стандардниот јазик; разработка на нормата, негување на нормата; преоценување и усовршување на нормата; Основните принципи на македонскиот стандарден јазик. 5.1. Стандарднојазичната норма и нејзиното почитување; Јазично планирање: Законот за употреба на македонскиот јазик и неговото спроведување. 6. Јазикот и времето: промените во општеството одразени во македонскиот јазик; 7. Туѓојазичните влијанија во македонскиот јазик; Билингвизам и плурилингвизам на македонската јазична територија во минатото и денес. 8. Социолингвистички проучувања на македонскиот јазик.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		Часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	часови	
			16.2.	Самостојни задачи	часови	
			16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hudson, R.A.	<i>Sociolinguistics,</i>	Cambridge University Press	1986
		2.	Radovanović, M.	<i>Sociolingvistika</i>	Dnevnik, Novi Sad.	1986
		3.	Minova-Gjurkova, L. (red.)	<i>Македонски јазик, Najnowsze dzieje języków słowiańskich</i>	Uniwersytet Opolski - Instytut Filologii Polskiej, Opole.	1998
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Boyer, H.	<i>Introduction à la sociolinguistique,</i>	Dunod, Paris.	2001
		2.	Wardhaugh, Ronald	<i>An Introduction to Sociolinguistics, 5th edition</i>	Blackwell Publishing Ltd.	2006
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет		Јазична култура
2.	Код		
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

	катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Втор циклус — едногодишни		
6.	Академска година / семестар		2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		д-р Симона Груевска-Маџоска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се образложат теоретските основи и суштината на културата на говорот, да се истакнат нејзините основни елементи и да се прикажат видовите во кои се пројавува во јавната комуникација и во творештвото на различни нивоа од општествениот живот.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед. 1.1. Јазикот и науката за јазикот. 1.1.1. Јазик (поим и дефиниција). 1.1.2. Основни функции на јазикот. 1.1.3. Јазикот и општеството. 1.1.4. Народен, литературен и стандарден јазик. 1.1.5. Раслојување на јазикот. 1.1.6. Јазикот и мислењето. 1.2. Говор. 1.1.1. Дефиниција на говорот. 1.1.2. Устен и писмен говор - разлики. 2. Култура на говорот. 2.1. За културата воопшто. 2.2. Култура на говорот (поим и дефиниции). 2.3. Потребата и значењето на културата на говорот. 2.4. Основни карактеристики на добриот говор. 2.5. Бирократизација на јазикот и на културата на говорот. 3. Устен говор. 3.1. Физиолошки основи и акустички карактеристики на усниот говор. 3.2. Структура на говорниот исказ. 3.3. Вредности на усниот говор. 3.4. Говорен релјеф. 3.5. Видови усно изразување. 3.5.1. Комуникативни дискурси. 3.5.2. Интерпретативни и креативни дискурси.				
12.	Методи на учење: предавања, работилници, дискусии				
13.	Вкупен расположлив фонд на време			20 часови	
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	20 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови	
		16.2.	Самостојни задачи	часови	
		16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Проектна задача	
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик	

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Шипка, М.	Кулиџура говорa	Нови Сад	2008.
	2.	Bakshian, A.	The American Speaker, Your Guide to Successful Speaking	Washington	1997.
	3.	Aristotel	Retorika	Beograd	1987.
	4.	Минова-Ѓуркова,Л.	Стилистика на современиот македонски јазик	Скопје	2005.
	5.	Рождественски, Ј. В.	Принципите на современата реторика	Македонска реч, Скопје	2006.
	22.2.	Дополнителна литература			
Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.					
2.					
3.					

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Ономастички истражувања во Македонија		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје, УКИМ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни		
6.	Академска година / семестар		2017 / 2018 летен	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Елка Јачева-Улчар, ред. проф.		

9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историјата на ономастичките истражувања во Македонија од втората половина на 19. век до денес, како и запознавање со состојбата на проученоста на македонскиот топонимски и антропонимски систем.			
11.	Содржина на предметната програма: Циклусот предавања во рамките на овој предмет ќе започне со никулците на собирање ономастички материјал, изразени преку собирачката дејност на нашите преродбеници кои дејствувале во втората половина на 19. век (К. Петковиќ, К. Шапкарев, Ѓ. Пулевски, М. Цепенков). Главниот акцент во рамките на овој предмет ќе биде ставен врз институционализираните ономастички проучувања во Македонија, кои во рамките на својата дијалектолошка работа ги започнал академик Божидар Видоески, по што ќе биде презентирани опусот на ономастички теми на македонските ономастичари (Т. Стаматоски, О. Иванова, Љ. Станковска, М. Коробар-Белчева, М. Митков и др.) Ќе се претстават и ономастичките проекти во Македонија. Во еден дел од предавањата ќе стане збор и за значајниот придонес кон македонската ономастика што го дале странски лингвисти (М. Фасмер, О. Франк, В. Пјанка и др.) Циклусот предавања ќе биде заокружен со претставување на улогата и значењето на меѓународната Комисија за стандардизација на топонимите (УНГЕГН) која дејствува во рамките на ООН.			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположлив фонд на време		20 часови	
14.	Распределба на расположливото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови
		16.2.	Самостојни задачи	часови
		16.3.	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Проектна задача	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација	
22.	Литература			

	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Т. Стаматоски	Македонска ономастѝика	Скопје	1990
		2.	Љ. Станковска	Македонска ојконимија, кн. 1 и 2	Скопје-Прилеп	1995, 1997
		3.	Група автори	Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 1, Warszawa-Krakow, 2002; 4. Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 2, 2003	Warszawa-Krakow	2003
		4.	Љ. Станковска, Скопје 1992,	Речник на личниѝе имиња кај Македонѝиѝе	Скопје	1992
		5.	О. Иванова	Студиѝи од ѝојонимијаѝа и аниѝројонимијаѝа	Скопје	1999
		6.	М. Митков	Простѝорой како семантиѝички јазик	Скопје	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	М. Коробар-Белчева(редактор) и др.	Речник на аниѝројонимиѝе во македонскоѝо народно ѝвореѝѝво	Скопје	2008
		2.	E. Jačeva-Ulčar	Names of populated plasec in Albanian translation according to the Law of Territorial Organisation of the Republic of Macedonia of 2004 in Trends in Exonym Use	Hamburg	2011
		3.	E. Jačeva-Ulčar	Geographical Names of Macedonia as a Part of the cultural Heritage	Vienna	2009

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на ономастичките истражувања	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ -Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Елка Јачева-Улчар, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основата на ономастиката како лингвистичка дисциплина и нејзината врска со другите лингвистички дисциплини: лексикологија, етимологија, семантика, зборообразување, но и со нејазичните: историја, географија, култура, митологија и др.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на овој циклус предавања е дефинирање на предметот на проучување на научната дисциплина ономастика, како и запознавање со основните ономастички термини. Понатаму ќе се зборува за топономастичките поткатегории. Во рамките на топономастиката ќе се осврнеме на видовите класификации на топонимискиот материјал, за начините на собирање ономастички материјал и важноста на теренското истражување при обработката на топонимискиот материјал. Врз основа на примери од секојдневното опкружување ќе се зборува за топоними со "просирно//непросирно" значење од етимолошки аспект, за тоа какви видови зборви и лексеми можат да се најдат во основата на еден топоним, и од какво потекло можат да бидат топонимите во еден дефиниран географски простор. Согледувајќи ја врската на ономастиката со зборообразувањето ќе се разгледуваат морфосинтаксичките средства кои учествуваат во структурирањето на еден топоним. Циклусот предавања ќе биде заокружен со презентација на антропономастичките поткатегории.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		20 часови		
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови	
		16.2.	Самостојни задачи	часови	
		16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација		
22.	Литература					
22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	1. А.В. Суперанская, В. Э. Сталтмане, Н.В. Подольская, А.Х. Султанов	Теория и методика ономастических исследований	Москва	2007	
	2.	Група автори	Основен систем и терминологија на словенската ономастика, Скопје 1983.	Скопје	1983	
	3.	Група автори	Slowianska onomastyka, encyklopedia tom 1, Warszawa-Krakow, 2002; 4. Slowianska onomastyka, encyklopedia tom 2, 2003	Warszawa-Krakow	2003	
	4.	Т. Стаматоски	Македонска ономастика	Скопје	1990	
	5.	Љ. Станковска	Македонска ојконимија, кн. 1 и 2	Скопје-Прилеп	1995, 1997	
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	А. К. Матвеев	Ономатология	Наука, Москва	2006	
	2.	Peter Jordan Caroline Burgess, Catherine Cheeetham (eds.)	Trends in Exonym Use	Hamburg	2011	
	3.	Група автори	Geographical Names as a Part of the cultural Heritage	Vienna	2009	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет			Македонски антропономастикон	

2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“-Скопје, УКИМ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Елка Јачева-Улчар, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со антропомастичките категории: лично име, презиме, фамилијарно име и прекари.				
11.	Содржина на предметната програма: Циклусот предавања во рамките на овој предмет ќе започне со воведно предавање за тоа што е антропомастика. По ова ќе бидат разгледувани горенаведените антропомастичките категории, почнувајќи од најстарата – личното име. Во рамките на оваа категорија ќе стане збор за тоа што претставува личното име, како и за тоа какви мотивации се кријат за именувањето под површината на личното име, со посебен акцент врз словенскиот карактер на личното име кај Македонците наспроти имињата од туѓо потекло. По ова ќе следува воведно предавање за категоријата презиме и историјат на нејзиното настанување. Ќе се укаже на дистинкцијата меѓу фамилијарното име и презимето. Циклусот предавања ќе биде заокружен со категоријата прекар, која е најмалку проучувана кај нас, но која е рефлексивна на креативниот дух на обичниот Македонец.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		20 часови		
14.	Распределба на расположливото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови	
		16.2.	Самостојни задачи	часови	
		16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Проектна задача		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација		
22.	Литература					
22.1.	Задолжителна литература					
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Т. Стаматоски	Македонска ономастика	Скопје	1990	
	2.	Љ. Станковска	Речник на личниите имиња кај Македонците	Скопје	1992	
	3.	Група автори	Slowianska onomastyka, encyklopedia tom 1, Warszawa-Krakow, 2002; 4. Slowianska onomastyka, encyklopedia tom 2, 2003	Warszawa-Krakow	2003	
	5.	О. Иванова	Студии од топонимијата и антропонимијата	Скопје	1999	
	6.	М. Коробар-Белчева(редактор) и др.	Речник на антропонимите во македонското народно творештво	Скопје	2008	
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Е. Јачева-Улчар	Женското презиме во Македонија	Зборник реферати во чест на проф. Лилјана Минова-Ѓуркова, Скопје,	2009	
	2.	Е. Јачева-Улчар	Мотивациски паралели во категоријата презиме кај Македонците и Хрватите	Зборник реферати од II меѓународен научен собир „Македонско-хрватски книжевни и културни врски“, Скопје.	2009	
	3.	Е. Јачева-Улчар	За еден тип презимиња во македонската и во полската топонимија	Studia linguistica Polono-(Meridiano) Slavica, т. 14-15, Скопје.	2013	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Зборообразување		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни		
6.	Академска година / семестар		207 / 2018 летен	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф. д-р Лилјана Макаријоска, ред. проф. д-р Катица Топлиска-Евроска, ред. проф. д-р Мери Цубалевска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот		/		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историскиот развој на македонскиот лексички систем и со промената на значењата на лексичките единици во контекст на општествените, културните промени, туѓојазичните влијанија и сл. Проследување на промените во лексичкиот систем со координирање на двата основни аспекта на проучување и интерпретација – граматичко-структурниот и лексичко-семантичкиот.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет и задачи на историската лексикологија; Развојот на конкретниот лексички систем во процесот на неговото историско постоење; Етапи на настанатите промени на лексичките единици во речничкиот систем и на нивниот семантички развој; Средновековната лексика од аспект на различните лексичко-семантички групи, односно од семантички и структурен аспект; Лексички фонд на македонскиот јазик низ вековите како прилог кон научното документирање на македонскиот влог во развојот на средновековната словенска писменост; Лексиката и историскиот континуитет на нашата културна историја; Лексичката поврзаност на црковнословенскиот јазик со современиот македонски јазик и со македонските дијалекти – единството на лексичкиот систем на историски план; Повеќезначноста на лексемите и развојот на семантичка структура; Развојот на конкретното и апстрактното, преносно значење.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности				
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		Часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		часови
		16.2.	Самостојни задачи		часови
		16.3.	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	

	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Конески Кирил	Зборообразувањето во македонскиот јазик	Скопје	1995
		2.	Велева Славица	Тенденции во зборообразувањето во македонскиот јазик	Скопје	2006
		3.	Макаријоска Лилјана	Студии од историското зборообразување	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
	22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Додевска-Михајловска Олгица	Зборообразувачки особености на романите на Коле Чашуле, Македонистика, бр. 7, 5–103	Скопје	2000
		2.	Велева Славица	Зборообразувањето во поезијата на Гане Тодоровски	Скопје	2004
		3.	Марков Борис	Образувањето на придавките во македонскиот јазик	Скопје	1988
		4.	Марков Борис	Прилози образувани од зборовните групи: заменки, придавки, броеви, <i>Македонски јазик, XXXVIII–XXXIX,</i>		1988
		5.				
		6.	и друга литература во			

		зависност од интересот на студентите			
	7.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Јазикот и традиционалната култура			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Лилјана Макаријоска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со лексиката на средновековната материјална и духовна култура како придонес кон зајакнувањето на свеста за нашиот национален културен идентитет и за расветлувањето на една епоха за која, на планот на културниот развој нема многу писмени податоци; Стекнување способност за толкување на лексичкиот фонд на македонскиот јазик во културен контекст; создавање комплексна претстава за македонското културно и јазично единство засновано на негувањето на јазичните, културните и религиските традиции; проучување на обредно-обичајната лексика како значаен дел од македонското културно наследство и сведоштво за културното единство на Македонците, за националната традиционална култура и терминологијата поврзана со неа.				
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот како огледало на народната култура и значаен извор за расветлувањето на културната историја, духот на народот, верувањата и обичаите; Македонските јазични, културни традиции во словенски и балкански контекст; Македонската материјална култура; Материјалната култура како носител на специфичните национални особености – промените во начинот на живеењето, промените на обемот и природата на елементите од материјалната култура: градбите, храната, облеката, орудијата и начинот на работа, предметите за секојдневна употреба и др.; Лексиката и традиционалните културни елементи низ вековите; Македонската традиционална духовна култура – обредите и обичаите како одраз на македонската народна традиција и како своевидни чувари на идентитетот на македонскиот народ; Обредноста – обредната лексика, обредната практика и функцијата на обредот (обредна храна – традиции др.); Традицискиот народен календар. Рефлексиите на културните, духовните и социјалните вредности. Духовното културно наследство – сличности во народните верувања и сфаќања на словенските и на балканските народи.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови		
14.	Распределба на расположивото време				

15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови	
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	часови	
			16.2.	Самостојни задачи	часови	
			16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			положени 2 задолжителни испита од првиот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература					
	22.1. Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов		Издавач	Година
	1.	Томовски Крум, Паликрушева Галаба, Крстева Ангелина (ур.)	Етнологија на Македонците		МАНУ, Скопје	1996
	2.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски текстови		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2003
	3.	Толстој Н. И.	Језик словенске културе		Ниш	1995
	4.	Китевски Марко	Македонски народни празници и празнични обичаи		Камелеон, Скопје	2013
	5.	Вражиновски Танас	Народна традиција, религија, култура		Матица македонска	2002
	6.	Вражиновски Танас	Народна митологија на Македонците, кн. 1		Институт за старословенска култура, Скопје-	1998

				Прилеп	
	7.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на македонската традиционална култура	авторско издание, Скопје	2014
22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ковачева Лидија, Боцева Лутеција	Речник на македонските народни празници, обичаи и верувања	Центар за културно и духовно наследство, Скопје	2014
	2.	Вражиновски Танас (ред.)	Речник на народната митологија на Македонците	Прилеп-Скопје	2000
	2.	Макаријоска Лилјана	Речник на македонската традиционална култура	авторско издание, Скопје	2016
	3.	Макаријоска Лилјана	Лексиката од областа на македонските традиционални обреди и обичаи, Спектар, бр. 57/2011	Институт за македонска литература, Скопје	2011
	4.	Плотникова Аркадьева Анна	Материалы для этнолингвистического изучения балканославянского ареала	РАН, Институт славяноведения, Москва	2009

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историско зборообразување			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Лилјана Макаријоска, ред. проф. д-р Мери Цубалевска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со зборообразувачките тенденции во македонскиот јазик во одделни периоди од неговиот развој како и со збогатувањето на лексичкиот фонд на македонскиот јазик преку зборообразувањето; Историското зборообразување се занимава со зборообразувачките процеси, образувањето нови зборови, промените на структурата на веќе постоечките зборови и развојот на значењето; Проследување на врската на историското зборообразување со лексикологијата што се пројавува со тоа што историското зборообразување се занимава со процесите на				

	образување нови зборови кои наоѓаат одраз во промените на речничкиот состав; Определување на зборообразувачкото значење на изведените зборови, засновано и на лексичкото значење на основниот збор; Определување на лексичко-семантичкото значење на основниот збор врз основа на односот помеѓу изведените зборови и моделот на образување, како и на новите значења стекнати врз основа на зборообразувачкото, односно лексичкото значење.			
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на историското зборообразување, зборообразувачкото значење на изведените зборови; Промените на структурата на зборовите и развојот на значењето; Врската на историското зборообразување со лексикологијата одразена во промените на речничкиот состав; Зборообразување на именките; Зборообразување на придавките; Зборообразување на глаголите; Зборообразување на прилозите; Најпродуктивни начини на зборообразување на именките, придавките и глаголите – суфиксација, префиксација, конфиксација, образување сложенки; Еволуцијата на лексемата и промените во значењето во системот на суфиксацијата и на префиксацијата; Продуктивноста на зборообразувачките форманти во рамки на зборообразувачките категории; Конкуренцијата на зборообразувачките модели итн.			
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности			
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови
		16.2.	Самостојни задачи	часови
		16.3.	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		положени 2 задолжителни испита од првиот семестар	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Макаријоска Лилјана	Студии од историското зборообразување, Посебни изданија, кн. 67	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
		2.	Макаријоска Лилјана	Девербативните именки во македонските црковнословенски ракописи, Посебни изданија, кн. 32	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2002
		3.	Цубалевска Мери, Макаријоска Лилјана	Лексиката на коментарот кон Погодиновиот псалтир,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2013
	22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Андријевска Наталија	Зборообразувањето во Крнинскиот дамаскин, Посебни изданија, кн. 64	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2009
		2.	Макаријоска Лилјана, Павлеска-Георгиевска Бисера	Називи за лица во македонските средновековни текстови	авторско издание, Скопје	2013
		3.	Трајкова Катица	Nomina instrumenti во македонските црковнословенски ракописи, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Посебни изданија, кн. 57.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
		4.	Макаријоска Лилјана	Зборообразувањето во македонските и хрватските средновековни текстови, Македонско-хрватски книжевни и културни врски, 2, 315–327.	Институт за македонска литература, Скопје	2009
		5.	Павлеска-Георгиевска Бисера, Макаријоска Лилјана	Зборообразувачките тенденции во требниците од XV до XVIII век, <i>Кирилометодиевистика</i> бр. 9/2015, 71–86.	Менора, Скопје	2015
		6.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на апостолот во македонската	Менора, Скопје	2015

				писменост од XII до XIV век, <i>Кирилометодиевистика</i> бр. 9/2015, 41–69.		
--	--	--	--	---	--	--

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонска ојконимија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус — едногодишни студии			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Мери Јосифовска, вонр. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување на знаењата од областа на македонската ономастика, со посебен акцент на ојконимијата. Тоа подразбира потемелно запознавање со ономастичката поддисциплина ојконимија, како и на нејзините врски со други лингвистички дисциплини, како што се: дијалектологија, историја на македонскиот јазик, зборообразување, семантика, етимологија, лексикологија и синтакса. Разгледување на ојконимиската проблематика од екстралингвистички аспект, во корелација со други хуманитарни науки, како што се: националната историја, народната култура, етнологијата, етнографијата, митологијата, географијата итн.				
11.	Содржина на предметната програма: Проучување на македонската ојконимија како интегрален дел на македонската онимиска граѓа и на македонскиот топономастички систем поконкретно. Ќе бидат опфатени сите ојконимиски категории, кои според најновата меѓународна ономастичка терминологија имаат потесно значење и се однесуваат на имињата на населените места или т.н. месни имиња. Тоа се всушност сопствени имиња на градови, села, населби, делови од населени места, исчезнати населби и сл. Ојконимите, за разлика од микротопонимите, се официјални имиња коишто се употребуваат на целата територија на Македонија. Тие не се стихијни образувања, туку подлежат на нормирање Во рамки на македонската ојконимија ќе се осврнеме на начинот на кој се обработуваат ојконимите во ономастичките истражувања, како и на актуелните класификации, кои нормално, се приспособени на специфичностите што ги наметнува македонскиот систем на именување. Посебно ќе бидат претставени класификациите на Роспонд и Ташички, како и онаа на Вл. Пјанка, која всушност претставува комбинација од претходните две класификации. Населбите како најстари релјефни формации и нивните називи, ќе нè вратат назад во времето и ќе ја претстават македонската ојконимија од дијахрониски аспект. Врз основа на историски, архивски				

	и етнографски документи и студии можеме да дојдеме до старите имиња на населбите. Не ретко тие имаат замаглена етимологија и до нејзиното расветлување може да се дојде само со примена на реконструктивен метод. Посебно место во ојконимијата имаат имињата на исчезнатите населби, кои пред сè говорат за миграциите на населението и за причините што довеле до тоа. Овие ојконими ќе бидат посебно претставени, не само затоа што претставуваат дел од македонската јазична дијахронија, туку и затоа што преку нивната структура може да се разграничи што е супстракт, адстракт или суперстракт во македонската топонимија, како и во македонскиот јазик воопшто. Во македонската ојконимија на синхрониски план ќе се разгледува и толкува прашањето за превод на ојконимите од страна на албанското население во Македонија. Ова прашање ќе биде предмет само на мешаните етнички региони во внатрешноста на Македонија, а не и на пограничните региони, каде што состојбата е поинаква. Имено, во пограничните региони доаѓа до меѓујазичен контакт, кој во крајна линија генерира контактна јазична сродност со варијабилен реципроцитет. Спротивно на ова, во мешаните етнички региони во внатрешноста имаме состојба на превод на автохтоните македонски ојконими на албански јазик. Оваа појава од научен аспект се смета за недопустлива, затоа што не постои превод во ономастиката.			
12.	Методи на учење: активен и интерактивен (предавања, дискусии, презентации, коментари, подготовка на есеи и семинарски работи, учество на тркалезни маси и работилници и теренски истражувања)			
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови
		15.2.	Вежби (ономастички работилници, тимска и теренска работа)	часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови
		16.2.	Самостојни задачи	часови
		16.3.	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот.	

		- Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.внатрешна и надворешна евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Станковска Љубица	Имиња на населените места во Кумановско	Институт за старословенска култура – Прилеп	2003
		2.	Пјанка Влоѓимјеж	Топономастиакта на Охридско-преспанскиот базен	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	1970
		3.	Станковска Љубица	Македонска ојконимија, книга прва и втора	Метаморфоза	1995/1997
		4.	Иванова Олга	Месните имиња на областа по сливот на Брегалница	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	1982
		5.	Митева Димка	Топонимијата на Струмичко	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	1989
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Иванова Олга	Речник на топонимите во областа по сливот на Брегалница	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1996
		2.	Митков Маринко	Јазикот како егзистенцијален модел	Македонска реч – Скопје	2007
		3.	Јосифовска Мери	Ојконимијата во Крушевско, <i>Македонистика 13, с. 211–249</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2014
		3.	Коробар-Белчева Марија	Топонимијата во Дебарско	докторски труд во ракопис	1990
		4.	Јачева-Улчар Елка	Топонимијата на Тиквешкиот регион	докторски труд во ракопис	2005
		5.	Иванова Олга	Исчезнатите месни имиња во областа по сливот на Брегалница	Институт за старословенска култура – Прилеп	1988
				Во зависност од		

				потребите и интересите и други монографски трудови и стаatii од соодветната област		
--	--	--	--	--	--	--

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Личните имиња во македонската поезија и проза			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика со комуникологија - едногодишни			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик “Крсте Мисирков” - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Весна Миовска, вонр. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Личните имиња, како и нивните форми, се присутни во различни епохи на постоењето на човештвото. Тие се едни од најстарите споменици. Честопати тие и даваат податоци на историјата и за оние векови за кои во историјата нема писмени документи. Македонските лични имиња, како составен дел на општословенскиот именски фонд, претставуваат сведоштва за историскиот развој на македонскиот јазик и за неговото место во групата на словенските јазици. И секако – значаен зборовен фонд во секој јазик. Личните имиња во македонското народно творештво се ономастички предизвик, бидејќи со нив за првпат ќе се направи поцелосно претставување на личноименскиот систем во македонскиот фолклор. Вниманието ќе биде свртено кон прегледот на имињата во најпознатите збирки (постари и понови) на народни песни и приказни од целата македонска говорна територија. Покрај објаснувањето за собирањето на материјалот, ќе бидат дадени и основните карактеристики на личните имиња во народното творештво. Објаснување ќе има и за потеклото на името (дали е словенско, грчко, латинско, муслиманско и сл.) и ќе биде дадена неговата етимологија (т.е. семантика). Понекаде ќе стане збор и за поврзаноста на името со религијата, и на мотивот на именувањето кој најчесто е во врска со нашата митологија. Познато е дека имињата имаат богати и симболични конотации. Имињата ќе се потврдуваат и во македонската топонимија, бидејќи македонската топонимија е исто така народно творештво и ѝ припаѓа на најстарата лексичка наслојка.				
11.	Содржина на предметната програма: Лични имиња - лоцираност на личните имиња - потекло и етимологија на името - поврзаноста на името со религијата - митологија (поврзување на името со нашите верувања и обичаи) - потврдувања на имињата во нашиот топонимиски материјал				

	Методи на учење: предавања и консултации					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајко Стаматоски	Македонска ономастика	Посебни изданија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, книга 20, Скопје	1990
		2.	Олга Иванова	Студии од топонимијата и антропонимијата	Посебни изданија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, книга 30, Скопје	1999
		3.	Автор на македонскиот дел – Марија Коробар-Белчева	Slowianska onomastika, encyclopedia (tom I, II)	Towarzystwo nalikowe warszawskie, Warszawa –Kraków	I (2002), II (2003)
	22.2.	Дополнителна литература				

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Трајко Стаматоски, Маринко Митков	<i>Јазикот на имињата</i>	Матица Македонска	2000
	2.	Трајко Стаматоски	<i>На ономастички теми</i>	Посебни изданија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, книга 35, Скопје	2002
	3.	Олга Иванова	<i>Студии од ономастиката и дијалектологијата</i>	Посебни изданија на Институтот за македонски јазик 'Крсте Мисирков', книга 80, Скопје 2016	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет		Реклама и медиуми			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар		2017 / 2018 летен	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Снежана Петрова-Џамбазова, доцент			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања за особеностите на рекламните пораки, како куси (комуникативни) јазични единици, коишто произлегуваат особено од нивната намена (персуазијата), како и правилата коишто ги поставуваат/претпоставуваат различните медиуми.					
11.	Содржина на предметната програма: Предметот опфаќа историја на рекламата (со акцент на рекламата на македонски јазик), рекламата во различните медиуми: радио, телевизија, Интернет, со сите специфичности, во зависност од видот на медиумот и различните можности, лингвостилистичка анализа на на современи рекламни пораки, можности и перспективи на рекламата, во сообразност со новите технолошки можности.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	часови	
			16.2.	Самостојни задачи	часови	
			16.3.	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Beasley R., Danesi M.	<i>Persuasive Signs (The Semiotics of Advertising)</i>	Mouton de Gruyter, Berlin-New York	2002
		2.	Dej L.A.	<i>Etika u medijima (primer i kontraverze)</i>	Libra, Beograd	2004
		3.	Ognjanov G.	<i>Komunikativna moć prodaje</i>	Dosije, Beograd	2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Eko U.	<i>Kultura, informacija, komunikacija</i>	Nolit, Beograd	1973
		2.	Vuksanović D.	<i>Knjiga za medije – mediji za knjigu</i>	Clio, Beograd	2008
		3.	Kelly-Holmes H.	<i>Advertising as Multilingual Communications</i>	Palgrave Macmillan, New York	2008

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет		Терминологија
2.	Код		
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија
4.	Организатор на студиската програма		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ –

	(единица, односно институт, катедра, оддел)	Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус – едногодишни			
6.	Академска година / семестар	2017 / 2018	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф. д-р Катица Топлиска-Евроска, доц.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Јазичните констатации добиени со изучување на предметот Терминологија може да се искористат за збогатување на терминологијата во одделните научни области и за изработување соодветни термилошки речници.				
11.	Содржина на предметната програма: Термилошкиот дел од лексиката на македонскиот јазик е многу малку проучуван. Во рамките на овој курс се поаѓа од следната работна дефиниција на поимот термин: терминот е збор или лексикализиран состав со определена дефиниција во рамките на еден определен систем од поими. Тој претставува збир од релевантни елементи што произлегуваат од повеќе научни системи, како што се: лингвистиката, логиката, онтологијата, информатиката и стручните области чии термилошки системи се предмет на испитување. Терминологијата не само што го проучува збирот на термини што припаѓаат на одделна научна или стручна област, туку истовремено ги проучува и принципите на образување и употреба на термините, како и нивниот научен опис. Проучувањето опфаќа три аспекти: стручен, што се однесува на специјалните својства на термините во рамките на определена научна или стручна област на која припаѓа дадената терминологија; филозофски, што се однесува на општите онтолошки и логички законитости врз кои се формира предметното поле на термилошко означување и проучување; јазичен, што се занимава со термините како лексички единици. Поаѓајќи од третиот пристап на проучување, терминологијата се сфаќа како дел од лексикологијата која своето поле на интерес го насочува кон лексичките единици што имаат статус на термини и нивните лингвистички својства. Се прифаќа и гледиштето за терминот како двострана јазична единица помеѓу значењето и формата. Во овој случај термилошката номинација ја објаснуваме и опишуваме преку ономазиолошките и семасиолошките аспекти. Од ономазиолошки аспект се разгледуваат: типологијата на термините; параметрите на термилошките номинации, како што се номинационите признаци, ономазиолошката структура на признаците, формално-граматичкиот израз на структурата; лексичко-семантичкиот состав на термините. Од семасиолошки аспект се разгледуваат основните типови на термини со семантичко-расчленета номинација. Номинацијата содржи некој од следниве признаци: функција, составен дел, својство и местоположба на предметот.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава		часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		часови

		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација; постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Попова М.	Типологија на терминологичната номинација	София	1990
		2.	Бугарски Р.	Лингвистика у примени	Београд	1986
		3.	Канделаки Л. Т.	Семантика и мотивираност терминов	Москва	1977
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет		Интердисциплинарни проучувања во лингвистиката
2.	Код		
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје

	катедра, оддел)					
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус			
6.	Академска година / семестар		2017/2018	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник		д-р Елена Јованова-Грујовска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Воведување во современите теории за интердисциплинарни проучувања во лингвистиката Оспособување на студентите и насочување кон нови научни сознанија од оваа област. Со овој предмет студентите се подготвуваат за обемни и студиозни лингвистички и мултидидисциплинарни проучувања.					
11.	Содржина на предметната програма: Се пристапува кон паралелно истражување на две или повеќе научни дисциплини од кои едната е лингвистика. На овој начин лингвистиката се поврзува со психологијата, социологијата, неврологијата, информатиката, комуникологијата и политичко-правните проучувања. Врз примери од повеќе интердисциплинарни проучувања и собирање материјал преку:набљудување, интервју, анкета, прашалник, аудфио и видео записи, со примена на повеќе техники на анализа и сумирање, се доаѓа до релевантни, научно и методолошки издржани заклучоци. Теренските истражувања во урбаните и руралните средини, набљудувањето и другите техники се во служба на подготовка на студентите за интердисциплинарните проучувања во повеќе области: социолингвистика, невролингвистика итн.					
12.	Методи на учење: Активен и интерактивен					
13.	Вкупен расположив фонд на време					
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			нема		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Radovanović, M.	<i>Sociolingvistika</i>	Dnevnik, Novi Sad.	1986
		2.	Minova-Gjurkova, L. (red.)	Македонски јазик, Najnowsze dzieje języków słowiańskich	Uniwersytet Opolski - Instytut Filologii Polskiej, Opole.	1998
		3.	Јованова-Грујовска	Валоризација на колоквијализмите во македонската јазична средина	Институт за македонски јазик Скопје	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Корубин Б.	Македонски историо-социолингвистички теми	Институт за македонски јазик Скопје	1994
		2.	Редакциски одбор Велковска С. Веновска-Антевска С. Додевска-Михајловска О.	Зборник на трудови Културата и јазикот	Институт за македонски јазик Скопје	2009
3.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Јазично планирање и јазична политика		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Втор циклус		
6.	Академска година / семестар		I / II	7. Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник		проф. д-р Симона Груевска-Маџоска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		/		

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основите на јазичното планирање и со различните аспекти на јазичната политика, со посебен акцент на лингвистичкиот дел, како и со методологијата на ваков тип истражувања.					
11.	Содржина на предметната програма: 1. Запознавање со терминологијата. 2. Јазичното планирање како процес. 3. Планирање на статусот на јазиците. 4. Планирање на корпусот на јазиците. 5. Нивоа на јазично планирање. 6. Цели на јазичното планирање. 7. Социолингвистички истражувања и анкети. 8. Важност на методологијата. 9. Јазичното планирање и образованието. 10. Економијата и јазичното планирање. 11. Државата и јазичното планирање. 12. Повеќејазичноста и статусот на јазиците. 13. Малцински и мнозински јазици. 14. Јазичното планирање и религијата. 15. Негативно јазично планирање. 16. Јазичната политика и јазичното планирање.					
12.	Методи на учење: предавања, работилници, дискусии					
13.	Вкупен расположлив фонд на време		30 часови			
14.	Распределба на расположливото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	/		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	6 часови		
		16.3.	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода			5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (Е)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (Д)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (Ц)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (Б)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Проектна задача			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cobarrubias, J., and Fishman, J. (Eds.)	Progress in language planning: International	The Hague: Mouton.	1983.

			<i>perspectives</i>		
	2.	Eastman, C.	<i>Language planning: An introduction</i>	San Francisco: Chandler and Sharp Publishers, Inc.	1983.
	3.	Wardhaugh, R.	<i>An Introduction to Sociolinguistics</i>	Wiley-Blackwell, UK.	2010.
	4.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Статусот на македонскиот јазик во Република Македонија</i>	„Спектар” Меѓународно списание на Институтот за македонска литература, Книга ИИ, Скопје, с. 544–550.	2011.
	5.	Груевска-Мадјоска, С.	<i>Јазичната политика во Република Македонија – меѓу законската регулатива и практиката</i>	Instytut Slawwistiki Polskiej Akademii Nauk Towarzystwo Naukowe Warszawskie, Slavia Meridionalis, Studia Slavica et Balcanica, 12, Warszawa, с. 223–234	2012
	6.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Јазичните политики и јазичното планирање во РМ – законската регулатива сврзана со јазиците во РМ</i>	Култура. Culture. IV број, Ми-Ан, Скопје, с. 227–236.	2013
	7.	Гуркова, А., Груевска-Маџоска, С.	<i>Актуелни проблеми на јазичното планирање во Република Македонија</i>	Македонски јазик, година LXV. Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје, стр. 191–201.	2014
	8.	Гуркова, А.	<i>Социолнгвистички аспекти на македонскиот јазик: од стандардизацијата до актуелните тенденции</i>	Филолошки студии, том 2, Скопје, Загреб, Перм, Љубљана њњњ.пхилологиц алстудиес.орг	2008.

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Груевска-Маџоска, С.	Социолингвистички огледи	Посебни изданија 56, ИМЈ„Крсте Мисирков”, Скопје.	2010.
		2.	Bugarski, R.	Evropa u jeziku	XX vek, Beograd.	2009.
		3.	Bugarski, R.	Lica jezika.	XX vek, Beograd.	2002.
		4.	Bugarski, R.	Nova lica jezika.	XX vek, Beograd.	2002.
		5.	Požgaj Hadži, V. (ur.)	Jezik između lingvistike i politike	XX vek, Beograd.	2013.

Наслов на предметот		Семантика				
предметен професор: д-р Симона Груевска-Маџоска						
Студиска програма		Македонистика со комуникологија			Година	I
Статус на предметот			Задолжителен		Изборен	√
Бодовна вредност и начин на изведување на наставата						
				Зимски семестар	Летен семестар	
ЕКТС коефициент за оптовареност на студентот						5
Број на часови по семестар						20
Цели на предметот						
Од перспективата на модерната лингвистика, со што помалку формализации, да се понудат одговори на најчесто поставуваните прашања во врска со значењето и со употребата на зборовите. Современата лингвистичка семантика е тесно поврзана со други блиски науки, како што се логиката, психологијата и филозофијата. Тоа дава можност за понатамошни интердисциплинарни проучувања кои би донеле некои нови научни сознанија.						
Содржина на предметот						
1. 1. Семантиката како наука. 1.2. Значење и аспекти. 2. Лингвистичка семантика. 3. Логичка семантика. 3.1. Теорија на смислата. 3.2. Метајазик. 4. Семантиката од филозофски аспект. 4.1. Значењето како специфична форма за одразување на стварноста. 4.2. Знак и значење. 5. 1. Значења на значењето. 5.2. Теории за значењето. 6. Видови значења 6.1. Лексичко и реченично значење. 6.2. Дескриптивно и асоцијативно значење. 6.3. Основно и пренесено значење. 6.4. Системско и текстуално значење. 6.5. Намера и толкување на значењето. 7.1. Лексичко значење - традиционален пристап. 7.2. Лексичко значење - современ пристап. 7.3. Смисла. 7.4. Денотација. 7.5. Референција. 7.6. Асоцијација. 8. Парадигматски лексички односи. 8.1. Хипонимија. 8.2. Синонимија. 8.3. Антонимија. 8.4. Полисемија. 8.5. Хомонимија. 8.6. Лексички полиња. 9. Синтагматски лексички односи. 9.1. Контекст и значење. 9.2. Колокации. 9.3. Идиоми. 10. Значењето и реченицата. 11. Семантиката и граматиката.						
Литература						
Lyons, John: Linguistic semantics. Cambridge University Press 1995.						
Lyons, John: Semantics, Volume 1 and 2. Cambridge University Press 1977.						

Palmer, F.R.: Semantics. Cambridge University Press 1976.
 Новиков, Л.А.: Семантика русского языка. Москва 1982.
 Prčić, Tvrtko: Semantika i pragmatika reči. Novi Sad 1997.
 Апресян, Ю. Д.: Лексическая семантика. Синонимические средства языка. Москва 1974.

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Историска лексикологија		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Македонистика со комуникологија - двегодишни		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		втор циклус – двегодишни		
6.	Академска година / семестар		2017 / 2018	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		д-р Лилјана Макаријоска, ред. проф.		
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историскиот развој на македонскиот лексички систем и со промената на значењата на лексичките единици во контекст на општествените, културните промени, туѓојазичните влијанија и сл. Проследување на промените во лексичкиот систем со координирање на двата основни аспекта на проучување и интерпретација – граматичко-структурниот и лексичко-семантичкиот.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет и задачи на историската лексикологија; Развојот на конкретниот лексички систем во процесот на неговото историско постоење; Етапи на настанатите промени на лексичките единици во речничкиот систем и на нивниот семантички развој; Средновековната лексика од аспект на различните лексичко-семантички групи, односно од семантички и структурен аспект; Лексички фонд на македонскиот јазик низ вековите како прилог кон научното документирање на македонскиот влог во развојот на средновековната словенска писменост; Лексиката и историскиот континуитет на нашата културна историја; Лексичката поврзаност на црковнословенскиот јазик со современиот македонски јазик и со македонските дијалекти – единството на лексичкиот систем на историски план; Повеќезначноста на лексемите и развојот на семантичка структура; Развојот на конкретното и апстрактното, преносно значење.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации и други активности				
13.	Вкупен расположив фонд на време			20 часови	
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови	
		16.2.	Самостојни задачи	часови	

		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот; Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Десподова Вангелија	Студии за македонската средновековна лексика	Институт за старословенска култура-Прилеп, Матица Македонска, Скопје-Прилеп	1997
		2.	Макаријоска Лилјана	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски текстови	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2003
		3.	Макаријоска Лилјана	Лексичките слоеви во македонската средновековна писменост, Прилози на МАНУ, XXXVII, 1–2, Прилози посветени на академик Бл. Ристовски по повод неговата 80-годишнина, 57–78.	МАНУ, Скопје	2012
	22.2.	Дополнителна литература (во зависност од интересот и потребите)				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Поп-Атанасова Стоја	Лексиката на македонската црковна поезија	Менора, Скопје	2002

		2.	Макаријоска Лилјана	<i>Климентовото творештво и лексиката на химографските текстови од македонска редакција, Реферати на македонските слависти на XIV меѓународен славистички конгрес во Охрид, 165–190.</i>	МАНУ, Скопје	2008
		3.	Макаријоска Лилјана	<i>Студии од историската лексикологија, Посебни изданија, кн. 48</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2007
		4.	Љвов А.С.	<i>Очерки по лексике на македонските слависти. писменности.</i>	АН СССР, Москва	1966
		5.	Трајкова Катица	<i>Лексиката на Станиславовиот пролог, Посебни изданија, кн. 34</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2002
		6.	Цубалевска Мери	<i>Ваташкиот минеј (со посебен осврт врз лексиката), Посебни изданија, кн. 60.</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	
		7.	Цубалевска Мери, Макаријоска Лилјана	<i>Лексиката на коментарот кон Погодиновиот псалтир, Посебни изданија, кн. 76.</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	2013
		8.	Макаријоска Лилјана, Павлеска-Георгиевска Бисера	<i>Македонската лексика низ вековите</i>	Скопје	2013
		9.	Макаријоска Лилјана, Павлеска-Георгиевска Бисера	<i>Називи за лица во македонските средновековни текстови</i>	авторско издание, Скопје	2013
		10.	Миовски Мито	<i>Лексиката во текстовите на Јоаким Крчовски</i>	НИО „Студентски збор“, Скопје	1980
		11.	Миовски Мито	<i>Лексиколошки аспекти на делото „За македонските работи“.</i>	Скопје	1988
		12.	Аргировски Мито	<i>Грцизмите во македонскиот јазик, Посебни изданија кн. 29</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	1998
		13.	Јашар-Настева Оливера	<i>Турските лексички елементи во македонскиот јазик, Посебни изданија, кн. 31</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	2001

17. Список (по азбучен ред) на наставниот кадар што е вклучен во наставата, со податоци наведени во членот 5 од Правилникот (Прилог бр. 4)

1. д-р ВЕНОВСКА-АНТЕВСКА СНЕЖАНКА, научен советник / редовен професор
2. д-р ГРУЕВСКА-МАЦОСКА СИМОНА, научен советник / редовен професор
3. д-р ДАВКОВА-ЃОРГИЕВА СВЕТЛАНА, научен советник / редовен професор
4. д-р ЃУРКОВА АЛЕКСАНДРА, научен советник / редовен професор
5. д-р ЈАЧЕВА-УЛЧАР ЕЛКА, научен советник / редовен професор
6. д-р ЈОВАНОВА-ГРУЈОВСКА ЕЛЕНА, научен советник / редовен професор
7. д-р ЈОСИФОВСКА МЕРИ, виш научен соработник / вонреден професор
8. д-р ЛАБРОСКА ВЕСЕЛИНКА, научен советник / редовен професор
9. д-р МАКАРИЈОВСКА ЛИЛЈАНА, научен советник / редовен професор
10. д-р МИОВСКА ВЕСНА, виш научен соработник / вонреден професор
11. д-р ПЕТРОВА-ЦАМБАЗОВА СНЕЖАНА, научен соработник / доцент
12. д-р СТОЕВСКА-ДЕНЧОВА ЕЛЕНКА, научен советник / редовен професор
13. д-р ТАНТУРОВСКА ЛИДИЈА, научен советник / редовен професор
14. д-р ТОПЛИСКА-ЕВРОСКА КАТИЦА, научен соработник / доцент
15. д-р ТРАЈКОВА КАТИЦА, научен советник / редовен професор
16. д-р ЦВЕТАНОВСКИ ГОЦЕ, научен советник / редовен професор
17. д-р ЦУБАЛЕВСКА МЕРИ, научен советник / редовен професор

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Снежана Веновска-Антевска		
2.	Дата на раѓање	2.7.1959		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Филолошки факултет (прв степен) Група Македонски јазик (еднопредметна)	1982	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Постдипломски студии филолошки науки (македонистика)	1989	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Докторат филолошки науки (македонистика)	2001	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик

7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје		Редовен професор, научен советник-современ македонски јазик
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Синтакса на современиот македонски јазик	УГД
		2.	Семантика	УГД
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Комуникологија	ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“
		2.	Правопис и правоговор	ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“
		3.	Норма и развојот на јазикот и речник	ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“
		4	Текстуална лингвистика	ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“
		5	Македонскиот јазик во XIX век	ЈНУ ИМЈ „Крсте Мисирков“
	9.2.а)	Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – двегодишни		
	1.	Комуникологија	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.	Текстуална лингвистика	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“– Скопје	
	3.	Карактеристики на невербалната комуникација	Македонистика со комуникологија – двегодшни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“– Скопје	
	4.	Публицистички и медиумски дискурс	Македонистика со комуникологија – двегодшни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“– Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лексикологија и лексикографија	ЈНУ, ИМЈ - УКИМ

		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Коавторство со група автори	Правопис на македонскиот јазик	ИМЈ, 2016
		2.	Коавторство со група автори	Толковен речник на македонскиот јазик, том VI	ИМЈ, 2015
		3.	S. Venovska - Antevska	National identities expressed through intercultural communication in the Balkans (current conditions and perspectives)	Krakov, Jagelonski Univerzitet, 2016
		4.	S.Venovska-Antevska, B. Malenko	Association Method as Opportunity for Perception of Differences (Macedonian-Polish associations)	INI, Skopje, 2016
		5.	S. Venovska - Antevska	The characteristics of the rumour communication in the mass-media in the Republic of Macedonia,	“Zeszytów Prasoznawczych” w perspektywie krajowej i międzynarodowej, Jagelonski Univerzitet, 2016
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Редакција и соработник	Правопис на македонскиот јазик	ИМЈ, 2016
		2.	соработник	Толковен речник на македонскиот јазик, том (V, VI)	ИМЈ, 2015
		3.	соработник (раководител Мачеј Кавка)	Struktura i kohezija na tekstot vo makedonskiot i vo polskiot jazik (меѓународен)	Р Полска Јагелонски Универзитет
		4.	соработник (раководител Мачеј Кавка)	Kritička analiza na političkiot diskurs vo makedonskiot jazik (меѓународен)	Р Полска Јагелонски Универзитет
		5.	соработник	Semantičko-derivaciski rečnik na deminutivi, hipokoristici, augumentativi i pejorativi	ИМЈ, 2015
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Коавторство и	Правопис на македонскиот	ИМЈ, 2016

			редакција	јазик	
		2.	коавторство	Толковен речник на македонскиот јазик, том VI	ИМЈ, 2015
		3.			
		4.			
		5.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Сн. Веновска-Антевска	Карактеристики на лексиката со емотивна оцена во раниот развој на децата, Научни скуп „Књижевност за деца и њена улога у васпитању и образовању деца предшколског узраста“, 17-18 ноември Врање 2011.	Педагошки факултет, Универзитет Ниш. 2012, Србија
		2.	Сн. Веновска-Антевска	Тавтолошките деминутивни образувања во македонскиот стандарден јазик	ИМЈ, Скопје 2012 (и во електронско издание на ИМЈ). ед. „Јазикот наш денешен“, зборник „Современи лингвистички истражувања во македонистиката“
		3.	Сн. Веновска-Антевска	<i>Утицај енциклопедије за деца на обликување језичног израза код деца раног школског узраста</i>	Књижевност за деца и њена улога у васпитању и образовању деца школског узраста, Врање 2013.
		4.	Сн. Веновска-Антевска	<i>Концептуалните метафори во минимални контексти (врз примери од македонскиот јазик)</i>	Зб „Македонскиот јазик како средство за комуникација и како израз на културата“, ИМЈ, 2014.
		5.	Сн. Веновска-Антевска, koavtorstvo so Biljana Malenko	<i>The Application of the Associative Method in the Lexis with Emotional Mark in the Macedonian Language</i>	(Меѓународна конференција „Odgoj i obrazovanje u savremenom europskom kontekstu- Education in the Modern European Environment“, 2012 Опатија, Република Хрватска.
			Сн. Веновска-Антевска	Прагматско-когнитивниот аспект на лексичкосемантичките карактеристики за изразување на модалноста во македонскиот јазик	ФИЛКО –филологија, култура, образование, 18-19 март,Зборник, Штип

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи		6		
	11.3.	Докторски дисертации		1		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	6.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	С. Веновска-Антевска	Мултикултурната комуникација и градењето стереотипи преку хумористичните минимални форми посветени на Евреите во споредба со други етникуми во Република Македонија	Jews in Macedonia, History, tradition, culture, language and religion, Skopje. 2015, 5776	
		2.	Snezhana. Venovska - Antevska	The characteristics of the rumour communication in the mass-media in the Republic of Macedonia	“Zeszytów Prasoznawczych” 59, nr 2, 226, 2016, p.304-313 doi 10.4467/2299632pz.16.020.5424	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Сн. Веновска-Антевска	Vlijanijata na procesot na globalizacijata vrz aktuelnite dvižewa vo makedonskiot i hrvatskiot jazik	Tret simpozium „Хрватско-македон-ски книжевни, јазични и културни врски. Риека, Хрватска	23-25 април 2011.
		2.	Сн. Веновска-Антевска	Модели на тавтолошки групи и оксиморони во македонскиот јазик	Меѓународен научен симпозиум „Блаже Конески и македонскиот јазик, литература	Филолошки факултет УКИМ, 15-16.12.2011

					и култура“	
		3.	Сн. Веновска-Антевска (коавторство со Б. Маленко),	Лингвокултурните аспекти преку асоцијативниот метод кај јужните словенски јазици, Linguistics cultural aspects through associative method at the southern Slavic languages	XV Меѓународен конгрес на славистите	Минск, 2013
		4	Сн. Веновска-Антевска	National identities expressed through intercultural communication in the Balkans (current conditions and perspectives)	<i>Tożsamość i samoidentyfikacja bałkańskich narodów, mniejszości etnicznych i religijnych po rozpadzie Jugosławii. Historia – polityka – kultura – język – media.</i>	Полска, Краков, 12-13 октомври 2016 год.
		5.	Сн. Веновска-Антевска (коавторство со Б. Маленко),	Critical Discourse Analysis (CAD) of jokes among students of early school age	11. medzunarodna balkanska konferencija obrazovanja i znanosti “Budučnost obrazovanja i obrazovanje za budućnost”,	12-14 listopad Poreč, Hrvatska.

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Симона Груевска-Маџоска		
2.	Дата на раѓање	10.12.1967		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по филолошки науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
		магистер по	1997	Филолошки

		филолошки науки		факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
		професор по македонски јазик и книжевност	1990	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Наука за јазикот	Хуманистички науки	лексикологија и стилистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Наука за јазикот	Хуманистички науки	лексичка семантика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	редовен професор / научен советник / лексикологија и лексикографија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Macedonian language 1	International Balkan University, Skopje
		2.	Macedonian language 2	International Balkan University, Skopje
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии - едногодишни		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		2.	Социолингвистика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		3.	Стилистика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		4.	Јазична култура	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		5.	Семантика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		6.	Јазична политика и јазично планирање	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Јазична политика и јазично	Научноистражувачки студии на

			планирање	македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
		2.	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
		3.	Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Gruevska Madjoska, S.	<i>Language through the Prism of Pop-Culture</i> . Popular Culture: Reading from Below. p. 413–422.	Institut of Macedonian Literature – Skopje, 2016.
		2.	Груевска-Маџоска, С. и др. (ред.)	<i>Правопис на македонскиот јазик</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје / УКИМ 2015.
		3.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Актуелни проблеми на јазичното планирање во Република Македонија</i> . Македонски јазик, година LXV, стр. 191–201.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје 2014.
		4.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Јазичните политики и јазичното планирање во РМ – законската регулатива сврзана со јазиците во РМ</i> . Култура. Culture. IV број, стр. 227–236.	Ми-Ан, Скопје 2013
		5.	Груевска-Маџоска, С.	Јазичната политика во Република Македонија – меѓу законската регулатива и практиката“. Instytut Slawwistiki Polskiej Akademii Nauk Towarzystwo Naukowe Warszawskie, Slavia Meridionalis, Studia Slavica et Balcanica, 12, Warszawa 2012, стр. 223–234 (меѓународно списание / прегледан труд)	Slawistyczny ośrodek wydawniczy 2012.
		6.	Gruevska Madjoska, S.	<i>Language, Borders, Identity</i> , Cultural spaces. Identity within / beyond borders. Review of Interstud Interdisciplinary Centre for Studies of Contemporary Discursive Forms, p.217–224	Alma Mater, Bacau 2012.
		7.	Груевска-Маџоска,	За некои проблеми на лексичката	УКИМ 2010.

			С.	синонимија“, XXXIII Научна конференција на XXXIX Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, с. 19–26.	
	8.		Груевска-Маџоска, С.	Лексички и стилски особености на творештвото на Живко Чинго“. XXXIV Научна конференција на XL Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, с. 95–101.	УКИМ 2008.
	9.		Груевска-Маџоска, С.	<i>За изработката на речник на синоними во македонскиот јазик.</i> XXXIII Научна конференција на Семинарот за македонски јазик, литература и култура (зборник), Скопје, стр. 261–269.	УКИМ 2007.
	10.		Груевска-Маџоска, С.	<i>Лексичка синонимија во македонскиот стандарден јазик.</i> Македонски јазик LVII, Скопје, 2007, стр. 147–157.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2007.
	11.		Груевска-Маџоска, С.	<i>Јазикот и стилот на колумната Сакам да кажам од Горан Михајловски во весникот Вечер.</i> Македонскиот јазик во јавното општење, Скопје 1999, стр.234–241.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 1999.
	12.		Груевска-Маџоска, С.	<i>Јазикот на огласите во весникот Нова Македонија од 1945 до 1955.</i> Македонскиот јазик од 1945 до 1955 (зборник), Скопје 1995, стр. 103–106.	УКИМ 1995.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Правопис на македонскиот јазик</i>	ИМЈ / УКИМ 2015
		2.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Толковен речник на македонскиот јазик Том III</i>	ИМЈ 2006
		3.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Толковен речник на македонскиот јазик Том II</i>	ИМЈ 2003
		4.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Интенцијално-синтаксички речник на македонските глаголи Том VI</i>	ИМЈ 2001
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Лексичка синонимија во македонскиот стандарден јазик</i>	Едиција „Посебни изданија“, кн. 56, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2009.
		2.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Социolingвистички огледи</i>	Едиција „Јазикот наш денешен“, кн. 19, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2010.
		3.	Груевска-Маџоска, С. и др. (ред.)	<i>Правопис на македонскиот јазик</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2015.
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Груевска-Маџоска, С., Јачева-Улчар, Е.,	<i>70 години македонски правопис (1945–2015). Литературен збор 4–6, Скопје 2015, стр. 5–10.</i>	СДМЈЛ, 2015.
		2.	Груевска-Маџоска, С.	<i>За употребата на латиницата во кирилични текстови. Зборник на трудови од научниот собир Современите лингвистички истражувања во македонистиката / Придонесот на македонските лингвисти во стабилизација и во стандардизација на јазичната норма на македонскиот јазик, , стр. 237–241.</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје 2012.
		3.	Груевска-Маџоска, С.	<i>За идентитетот, границите и македонскиот јазик. Сп. Македоника, г. I, бр. 2, с.3–13.</i>	Македоника литера – Скопје 2011.
		4.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Јазичната норма и идентитетот. Зборник на трудови од научниот собир „Стандарднојазичната норма и македонскиот јазик. Јазикот и идентитетот“ одржан на 15 април 2010, Едиција „Јазикот наш денешен“, кн. 20, с. 57–62.</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“–Скопје 2011.
		5.	Груевска-Маџоска, С.	<i>Современи случувања во македонскиот јазик од социolingвистички аспект.</i>	УКИМ 2010.

				Меѓународен македонистички собир, Скопје, с. 83–88.	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Gruevska-Madžoska, S.	Состојбата со македонскиот и со хрватскиот јазик од социолингвистички аспект, Zbornik radova s Меѓународnog znanstvenog skupa Hrvatsko-makedonske književne, jezične i kulturne veze održanog u Rijeci od 23. do 25. Ожужка 2011. Knjiga III, Rijeka, s.303–308. (прегледан труд)	Filozofski fakultet Rijeka, 2011	
	2.	Груевска-Маџоска, С.	Статусот на македонскиот јазик во Република Македонија, „Спектар“ Меѓународно списание на Институтот за македонска литература, Книга II, Скопје, с. 544–550. (прегледан труд)	Институт за македонска литература, 2011.	
	3.	Груевска-Маџоска, С.	Јазичната политика во Република Македонија – меѓу законската регулатива и практиката. Instytut Slawwistiki Polskiej Akademii Nauk Towarzystwo Naukowe Warszawskie, Slavia Meridionalis, Studia Slavica et Balcanica, 12, Warszawa 2012, стр. 223–234 (прегледан труд)	Slawistyczny ośrodek wydawniczy 2012.	
	4.	Груевска-Маџоска, С.	Актуелната состојба со српскиот и македонскиот јазик од социолингвистички аспект. Битола – тема за културно и уметничко творештво на автори од Р Македонија и Р Србија, Битола, стр. 103–107.	Конзулат на Р Србија и Р македонија, Битола 2012.	
	5.	Ѓуркова, А., Груевска-Маџоска, С.	Актуелни проблеми на јазичното планирање во Република Македонија. Македонски јазик, година LXV. стр.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	

			191– 201.	– Скопје 2014,	
	6.	Груевска-Маџоска, С., Јачева-Улчар, Е.,	Македонскиот правопис од 1945 до 2015 (По повод 70-годишнината од издавањето на првиот Правопис на македонскиот јазик)“. Македонски јазик, година LXVI, стр. 7– 16.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје 2015.	
	7.	Груевска-Маџоска, С. Ташова, В.,	Фоностилемите во прозата на Драги Михајловски. Македонски јазик, година LXVI, стр. 205– 216.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје 2015.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Gruevska Madjoska, S.	Language, Borders, Identity, Cultural spaces. Identity within / beyond borders. Review of Interstud Interdisciplinary Centre for Studies of Contemporary Discursive Forms., p.217–224. (ISSN 2065-3204; the scientific journal is ranked as B+ by CNCS in 2012 and it is also indexed in the Fabula, Index Copernicus, CEEOL databases http://www.ceeol.com/aspx/publicationdetails.aspx?publicationid=1a160f94-b5af-4741-9d80-f2f374261480);	Alma Mater, Bacau 2012.	
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	Gruevska Madjoska, S.	Main Problems in Learning Macedonian Language as L2 for Turkish Speaking Students	Challenges: From Diversity to Synergy. ICSSH 2016, International Conference on Social Sciences and Humanities, 13 – 15 May, Skopje	2016
	2.	Gruevska Madjoska, S.	Language through the lens of pop-culture	International Scientific Conference “Popular Culture: Reading From Below”, Skopje, November 3-4.	2014.
	3.	Gruevska Madjoska,	The influence of state	Borders and Identities	2013.

			S.	<i>borders on national and language identity.</i>	Conference 2013, University of Rijeka, Croatia 29–30. III.	
		4.	Gruevska Madjoska, S.	<i>Јазичните политики и јазичното планирање во РМ – законската регулатива сврзана со јазичите во РМ</i>	First International CCCS Conference: <i>Cultural Memory</i> , Skopje, 5-7 September.	2013.

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме		Светлана Давкова-Ѓоргиева		
2.	Дата на раѓање		2.7.1964		
3.	Степен на образование		VIII		
4.	Наслов на научниот степен		доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен		Образование	Година	Институција
			доктор на науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
			магистер	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер		Филолошки факултет, група Македонски јазик со јужнословенски книжевности	1986	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
			Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
			Подрачје	Поле	Област
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
			Институција	Звање во кое е избран и Област	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		редовен професор / научен советник дијалектологија
			Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
			Ред . бро	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		j		
		1.		
		2.		
	3.			
	9.2.		Список на предмети кои наставникот	ги води на вториот циклус на студии - едногодишни
		1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Етнолингвистика (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Урбана дијалектологија (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		4.	Лингвистичка антропологија (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		5.	Македонскиот јазик во народното творештво (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
	9.2.а)	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – двегодишни		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Дијалектологија на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Урбана дијалектологија	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Јазикот во народното творештво	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		4.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		

		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Светлана Давкова-Ѓоргиева	<i>Словенски и несловенски лексички елементи и македонскиот дијалектен ареал (лексичко-семантичка сфера на покуќнински предмети), Зборник на трудови од меѓународниот научен собир „Путеви и домети дијалекатске лексикографије“</i>	Универзитет у Нишу, Ниш, 2013
		2.	Светлана Давкова-Ѓоргиева	<i>Балканскиот лексички слој во една лексичко-семантичка област (македонско-српски паралели), Зборник на трудови од меѓународниот научен собир „Конзулска Битола и историските, современите и идните културни и уметнички врски меѓу Р. Македонија и Р. Србија“</i>	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија – Битола, 2014
		3.	Светлана Давкова-Ѓоргиева (коавторство)	<i>Фразеологијата на кумановскиот говор, Македонски јазик LXIV, Скопје 2015</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2015
		4.	Светлана Давкова-Ѓоргиева	<i>Културно-јазичните влијанија во именувањето на лексичко-семантичката група покуќнински предмети и садови во македонскиот јазик, Зборник на трудови од научниот собир „Македонија – Полска, историја, култура, јазик, литература, медиуми“</i>	Институт за национална историја, Скопје 2015
		5.	Светлана Давкова-Ѓоргиева	<i>За некои називи од сточарската дијалектна лексика, Меѓународен научен собир „Лексикологијата и лексикографијата – мостови меѓу јазиците“</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	д-р Васил Дрвошанов, н. сов., гл. истражувач и соработници: д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, н. сов; д-	<i>Македонски дијалектен атлас</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје

			р Еленка Стоевска-Денчова, н. сов; д-р Веселинка Лаброска, н. сов; д-р Гоце Цветановски, н. сов;		
	2.	д-р Веселинка Лаброска, н. сов главен истражувач и соработници: д-р Убавка Гајдова, н. сов; д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, н. сов; д-р Гоце Цветановски, н. сов; Дарко Томовски	<i>Вратничко-полошки говори – духовна ризница</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	3.	д-р Гоце Цветановски, н. сов., главен истражувач и соработници: д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, н. сов.; д-р Веселинка Лаброска н. сов.; д-р Еленка Стоевска-Денчова н. сов.;	<i>Македонските дијалекти надвор од границите на Република Македонија</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	4.	д-р Гоце Цветановски, н. сов., главен истражувач и соработници: д-р Убавка Гајдова н. сов; д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, н. сов.; д-р Веселинка Лаброска н. сов.; д-р Еленка Стоевска-Денчова н. сов.;	<i>Банскиот говор</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	5.	Редакција: д-р Снежана Велковска, н. сов, д-р Кирил Конески, проф., д-р Живко Цветковски, проф.	<i>Толковен речник на македонскиот јазик (I-VI)</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	д-р Веселинка Лаброска, (главен редактор), д-р Убавка Гајдова, д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, д-р Гоце Цветановски, Дарко Томовски	<i>Вратничко-полошки говори – духовна ризница</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2012
		2.	д-р Гоце Цветановски (главен редактор); д-р Убавка Гајдова, д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, д-р Веселинка Лаброска, д-р Еленка Стоевска-Денчова	<i>Банскиот говор</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2014
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Светлана Давкова-Ѓоргиева	<i>Васил Дрвошанов, Автори и дела II, Скопје „Бата Прес“ 2015, Македонски јазик LXIV, 2015</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2015
		2.	Светлана Давкова-Ѓоргиева (коавторство)	<i>По повод 80-годишнината од раѓањето на проф. д-р Коста Пеев, Македонски јазик LXIV, 2016</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		<i>Дијалектите на македонскиот јазик како духовно културно наследство</i> (магистрант Алаксандар Јорданоски, одбранет на 3. 6. 2015 г.)	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.	Автори	Наслов	Издавач / година

		број			
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	д-р Александра Ѓуркова		
2.	Дата на раѓање	јануари 1971		
3.	Степен на образование	доктор на филолошки науки		
4.	Наслов на научниот степен	научен советник/ редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1996	Класични студии, Филозофски факултет, Скопје
		Магистер на науки	2001	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Доктор на науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот	наука за

			(лингвистика)	македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		научен советник/ редовен професор, / област: синтакса, историја на македонскиот јазик
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии - едногодишни			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Македонски јазичен систем - синхронија и дијахронија (Синтакса)	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.	Историска синтакса на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	3.	Поетика	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	4.	Социolingвистика (со д-р Симона Груевска-Маџоска)	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Дијахрониско-синтаксички истражувања на македонскиот јазик	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.	Јазично планирање и јазична политика	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	3.	Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик (со д-р С. Груевска-Маџоска)	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	

		4.	Класичните јазици и македонскиот јазик (со д-р Н. Андријевска)	Докторски студии по класична филологија/ Филозофски факултет, Скопје	
		5.	Византиски автор (со проф. д-р В. Софронијевски)	Докторски студии по класична филологија/ Филозофски факултет, Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Александра Ѓуркова	Сврзникот да во македонските црковнословенски текстови во споредба со другите јужнословенски редакции на црковнословенскиот	Slovo 65, 2015, Staroslavenski institut, Zagreb. str.1-20.
		2.	Александра Ѓуркова	Специфичности на комплетивните сврзници во македонскиот и во другите јужнословенски јазици	XLI научна конференција на XLVII меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2015, Скопје.стр.7-18.
		3.	Александра Ѓуркова	<i>Upravni i neupravni govor u hrvatskoj i makedonskoj redakciji crkvenoslavenskoga jezika (koavtorstvo so M.Mihaljević)</i>	Zbornik u čast akademiku Radoslavu Katičiću u povoda njegova 80. rođendana, M. Ježić, I. Andrijanić, K. Krnic (ur.), FF Press, Zagreb, 2014.str.139-171.
		4.	Александра Ѓуркова	Проблеми на збороредот во современиот македонски јазик	XXXIX научна конференција на XLV меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“–Скопје. 2013. стр. 125-135.
		5.	Александра Ѓуркова	Актуелните проблеми на јазичното планирање во РМ, (соавторство со	Македонски јазик год. LXV,

			Груевска-Маџоска)	ИМЈ„Крсте Мисирков“, Скопје, 2014. стр.191-201.
	6.	Александра Ѓуркова	Реченицата на Блаже Конески од лингвостилистички аспект	Македонски јазик год. LXV, ИМЈ„Крсте Мисирков“, Скопје, 2014. стр.231-244.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Зд. Рибарова (Ур.), Рибарова Зд., Макаријоска Л., Угринова-Скаловска Р. (ред.)	Речник на црковнословенскиот македонска редакција I-5, II- 8,II-9, (vina, вь); II- 10 (vьz); II-11, 12. Н. Андријевска, Александра Ѓуркова, Рибарова Зд., Макаријоска Л., Костовска В., К.Трајкова, С. Поп-Атанасова	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2005, 2008, 2013, 2016.
	2.	М. Аргировски (ред.), Н. Андријевска, А. Ѓуркова	Речник на грчко-црковнословенски лексички паралели	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2008.
	3.	А. Ѓуркова, С. Груевска-Маџоска, Б. Карапејовски, Б.Петревски	Јазичната политика и јазичното планирање во Република Македонија	2012–2013
	4.	С.Груевска-Маџоска, А. Ѓуркова	Речник на синоними во македонскиот јазик	2009→
	5.	Ж. Цветковски (ред.)	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2015.
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Александра	„Синтакса на сложената реченица во	Институт за

			Ѓуркова	македонските црковнословенски ракописи“, Посебни изданија кн. 49	македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2008.
		2.	Александра Ѓуркова	„Поетиката на Григор Прличев: Стилскиот израз во Арматолос и Сердарот“	Македонска реч, Скопје, 2009.
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Александра Ѓуркова	Јазичните ставови и јазиците во јавната комуникација во Македонија	<i>Globalizacja a przemiany języków słowiańskich</i> , Bydgoskie Studia nad Pragmatyką Językową, Kurek H., Świącicka M., Peplińska M. (red.), Bydgoszcz, 2016.p. 56-71.
		2.	Александра Ѓуркова	Латинизмите и транскрипцијата од латински во македонскиот правопис	XLII научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2016.
		3.	Александра Ѓуркова	Стилот и јазикот на македонските интернет-портали	<i>Interaktion von Internet und Stilistik, Internet und Stil</i> . B. Tošović, A. Wonisch (Hg.). Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität, Graz. 2016. p.45-54.
		4.	Александра Ѓуркова	Кон текст-стилистиката на македонскиот јазик	<i>Стилистика сегодня и завтра</i> . Кафедра стилистики русского языка,

					Стилистическа комиссия международного комитета славистов, Факультет журналистики МГУ, Москва, 2014. стр. 103-107.
		5.	Александра Ѓуркова	Sociolingvistička situacija u Makedoniji od 1991. do danas	<i>Jezik između lingvistike i politike.</i> V. Požgaj Hadži (ur.) Biblioteka XX vek, 2013, Beograd. str.159-181.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Александра Ѓуркова	„Конјункцијата во уметничколитературната проза на Блаже Конески: лингвостилистички аспекти“,Зборник од Меѓународната конференција <i>Поетиката, стилистиката и лингвистиката на текстовите на Блаже Конески во Корпусот Гралис</i> , В. Тошовиќ (Hg.)	Institut für Slawistik der Karl-Franzens Universität Graz, Филолошки факултет – Скопје, ИМЈ „Крсте Мисирков“– Скопје, 2013. стр. 51-68.
		2.	Александра Ѓуркова	„Причевите препеви на Хомеровите епови- дел од античкото наследство во словенскиот свет“ . <i>Hrvatsko-makedonske književne, jezične i kulturne veze</i> , knj. III, Kalogjera G., Tocinovski V. (Ur.)	Filozofski fakultet Rijeka, 2011. str. 291-301.
		3.	Александра Ѓуркова	Contemporary Changes in Macedonian language from a sociolinguistic perspective. <i>Języki słowiańskie w ujęciu socjolingwistycznym</i> , H. Kurek (Ed.), Prace przygotowane na XV Międzynarodowy Kongres Slawistów Mińsk 2013	Księgarnia Akademicka, 2012, Kraków. p.23-33.
		4.	Александра	„Актуелни тенденции во	Slavistički komitet,

		Ѓуркова	македонскиот публицистички стил“. <i>Bosanskohercegovački slavistički kongres, Zbornik radova, knj.1.</i>	2012, Sarajevo. стр.351-360.	
	5.	Aleksandra Gjrkova	Prescription and Language Management in Macedonia. <i>Prescription and Tradition in Language. Establishing Standards across Time and Space</i> , I. Tieken-Boon van Ostade and C. Percy (Eds.)	Multilingual Matters, 2016, Bristol. pp.318-330.	
	6.	Aleksandra Gjrkova	„Јазичните ставови и јазичите во јавната комуникација во Македонија“. <i>Globalizacija a przemiany języków słowianskich</i> , Bydgoskie Studia nad Pragmatyką Językową, Kurek H., Świącicka M., Peplińska M. (Red.)	Bydgoszcz, 2016, pp.56-71.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Александра Ѓуркова	„Прличевите беседи - стилистички аспекти“, <i>Stylistyka XVI</i> 2007, p. 321-330.	Polish Academy of Sciences, Opole, 2007	
	2.	Александра Ѓуркова	„Креативноста и насловот“, <i>Stylistyka XVIII</i> , 2009. p. 1-14.	Polish Academy of Sciences, Opole, 2009	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	Александра Ѓуркова	<i>Јазичните ставови и јазичите во јавната комуникација во Македонија.</i>	Меѓународна научна конференција на Социолингвистичката комисија при МСК «Глобализација и изменения славјанских языков» на Универзитетот во Бидгошч, Полска	септември 2014 год.
	2.	Александра Ѓуркова	<i>DOM in Macedonian and Greek from a diachronic perspective.</i>	Меѓународна конференција <i>Диференцијалното обележување на објектот и јазичниот контакт</i> (Le marquage différentiel de l'objet à l'épreuve du contact linguistique /	5, 6.12. 2013 год.

					Differential Object Marking and Language Contact), на Институтот за ориентални јазици и цивилизации (INaLCO) во Париз, Франција,	
		3.	Александра Ѓуркова	<i>Стилот и јазикот македонските интернет-портали.</i>	Меѓународна конференција <i>Интеракција на Интернетот и стилистиката, Интернетот и стиловите</i> на Универзитетот во Грац, Австрија	16-19.4. 2015 год.
		4.	Александра Ѓуркова	<i>Латинизмите и транскрипцијата од латински во македонскиот правопис.</i>	XLII научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Охрид	јуни 2015 год.
		5.	Александра Ѓуркова	<i>Сврзниците и сврзничките состави во црковнословенската лексикографија (со осврт на македонските средновековни текстови)</i>	Научно-стручна конференција <i>Crkvenoslavenska i hrvatska povijesna leksikografija</i> , Старословенски институт во Загреб, Хрватска	29.6. до 2.7. 2016 год.

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Елка Јачева-Улчар			
2.	Дата на раѓање	12.1.1968			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		доктор по филолошки науки	2005	Филолошки факултет „Блаже	

				Конески“, Скопје, УКИМ
		магистер по филолошки науки	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
		професор по македонски јазик и книжевност	1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и Област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		редовен професор / научен советник / Ономастика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Старословенски јазик	Филолошки факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Македонски јазичен систем (синхронија и дијахронија)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		2.	Ономастички истражувања во Македонија	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		3.	Основи на ономастичките истражувања	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		4.	Македонски антрономастикон	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
	9.2.а)	Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – двегодишни		
	1.		Македонистика со комуникологија –	

			Ономастика	едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.		Ономастички истражувања во Македонија	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“– Скопје	
	3.		Основи на ономастичките истражувања	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“– Скопје	
	4.		Македонски антрономастикон	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“– Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Ономастички истражувања во Македонија	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
		2.	Основи на ономастичките истражувања	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
		3.	Македонски јазичен систем (синхронија и дијахронија)	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јачева-Улчар, Е. и др. (ред.)	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје / УКИМ 2015.
		2.	Јачева-Улчар, Е. и др.	Толковен речник на македонскиот јазик , т. 6	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје 2014.
		3.	Јачева-Улчар, Е.	Да-конструкциите во црковнословенските ракописи од македонска редакција, 3б. трудови „Субјунктив со посебен осврт на македонските да-конструкции“.	МАНУ, Скопје 2015
		4.	Јачева-Улчар, Е.	Ојконимијата на Воденско, Егејска	Сп. „Контекст“,

				Македонија, 36. реферати на македонските слависти на 15. меѓународен славистички конгрес во Минск, Белорусија 2013 година.	Скопје 2012
		5.	Јачева-Улчар, Е	Семантика корня гал- в апелјативном и ономастическом фонде македонского языка, 159-169.	36. трудови Etymological Research into Old Church Slavonic, Praha 2015.

	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори, главен редкатор К. Конески	Толковен речник на македонскиот јазик, т. 6	Институт за македонски јазик, Скопје 2014
		2.	Координатор на проектот и член на редакција	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик, Скопје 2016
		3.	Раководител на проект	Речник на топонимите од Воденско	МОН, Скопје 2009-2011
		4.	Раководител на билатералниот проект со Р Словенија за македонската страна	Словенскиот суфикс *-ina во апелативниот и топонимскиот фонд на македонскиот и на словенечкиот јазик. Структурно-семантичка анализа	МОН, Скопје 2010-2011
		5.	Раководители: Jouko Lindstedt (Финска), Људмил Спасов (Македонија)	Konikovo Gospel // Konikovsko evangelie (во коавторство со фински и македонски научници).	Helsinki, 2008
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори, главен редкатор К. Конески	Толковен речник на македонскиот јазик, т. 6	Институт за македонски јазик, Скопје 2014
		2.	Група автори, претседател на редакцијата Ж. Цветковски	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик, Скопје 2016
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	У. Гајдова, Е. Јачева-Улчар	<i>Суфиксот *-ina како зборообразувачки во текстовите на Б. Конески во корпусот „Гралис“.</i>	Сп. Македонски јазик год. LXVI, Скопје 2015.
		2.	Е. Јачева-Улчар	<i>Антонимијата во македонската топонимија</i>	XXXVII научна конференција на XLIV меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје 2012.
		3.	Е. Јачева-Улчар	<i>Oiconyms in the Albanian translation of the Law on Territorial Organization of the Republic of Macedonia from 2004</i>	10 th Meeting of the United Nations Group of Experts on Geographical Names, Working Group on Exonyms, Tainach 2011.
		4.	Е. Јачева-Улчар	<i>Genealogic, semantic and structural approach to the Macedonian toponymic system</i>	International Congres of Onomastic Sciense, Barcelona, 2011.
		5.	Е. Јачева-Улчар	<i>За еден тип презимиња во македонската и во полската топонимија</i>	Studia linguistica Polono-(Meridiano) Slavica, т. 14-15, Скопје 2013.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
		1. м-р Милена Николовска, Имињата на населените места во Велешко, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2014 година; 2. Александра Милева, Nomes est omen во делата на Славко Јаневски (да или не?), Филолошки факултет при УГД – Штип (во изработка); 3. Кристина Мијалкова, Стилската функција на личните имиња во прозните дела на Петре М. Андреевски, Филолошки факултет при УГД – Штип (во изработка).			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				

	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Елена Јованова-Грујовска		
2.	Дата на раѓање	2.6.1966		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		професор по македонски јазик	1989	УКИМ, Филолошки факултет
		магистер по филолошки науки	1998	УКИМ, Филолошки факултет
		доктор по филолошки науки	2009	УКИМ, Филолошки факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот	наука за

			(лингвистика)	македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		научен советник / редовен професор од областа лексикологија и лексикографија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Македонски јазик	Универзитет ФОН (Факултет за политички науки, Факултет за економски науки, Факултет за детективи, Факултет за правни науки)	
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги		води на вториот циклус на студии - едногодишни	
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	Македонистика со комуникологија / ИМЈ „Крсте Мисирков“	
	2.	Зборообразување	Македонистика со комуникологија / ИМЈ „Крсте Мисирков“	
	3.	Споредбено зборообразување на словенските јазици	Македонистика со комуникологија / ИМЈ „Крсте Мисирков“	
	4.	Терминологија	Македонистика со комуникологија / ИМЈ „Крсте Мисирков“	
	5.	Интердисциплинарни проучувања во лингвистиката	Македонистика со комуникологија / ИМЈ „Крсте Мисирков“	
9.2. а.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии - двегодишни			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Теорија и методологија на научната работа	Македонистика со комуникологија / ИМЈ „Крсте Мисирков“	
	2.	Зборообразување	Македонистика со комуникологија / ИМЈ „Крсте Мисирков“	
	3.	Споредбено зборообразување на словенските јазици	Македонистика со комуникологија / ИМЈ „Крсте Мисирков“	
	4.	Терминологија	Македонистика со комуникологија / ИМЈ „Крсте Мисирков“	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Елена Јованова-Грујовска	<i>За семантиката и структурата на деминутивните и аугментативните деривати</i>	ИМЈ / 2016
	2.	Методија Ангелески, Елена Јованова-Грујовска, Дафина Лозановска	<i>Придонесот на применетата лингвистика за развојот на криминалистиката</i>	ФОН / 2014
	3.	Елена Јованова-Грујовска	<i>Експресивната лексика во препевите на српската поезија на македонски јазик (на примерот на поезијата на Радомир Андриќ)</i>	Конзулат на Република Србија / 2014
	4.	Елена Јованова-Грујовска	<i>Изразување субјективност при именувањето на храната</i>	ИМЈ / 2012
	5.	Елена Јованова-Грујовска	<i>Лексиката со субјективна оценка во поезијата на Љубомир Груевски</i>	Конзулат на Република Србија / 2012
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Елена Јованова-Грујовска	Семантичко-деривациски речник на деминутиви, хипокористици, аугментативи и пејоративи во македонскиот јазик (раководител на проектот)	
	2.	Елена Јованова-Грујовска	Дигитализација на Картотеката на народна поезија (изработка на индекс на зборови, П-Р) (раководител на проектот)	
	3.	Елена Јованова-Грујовска и др.	Толковен речник на македонскиот јазик	
	4.	Елена Јованова-Грујовска и др.	Речник на македонската народна поезија	
	5.	Елена Јованова-Грујовска и др.	Речник на македонската народна проза	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Елена Јованова-Грујовска	<i>Капка по капка - вирче (македонско-албански пословични паралели)</i>	Бата Прес / 2013
	2.	Елена Јованова-Грујовска	<i>Лексичко-семантичка анализа на именките со субјективна оценка во македонскиот јазик</i>	ИМЈ / 2012

		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Елена Јованова-Грујовска	<i>Благоја Корубин и средната генерација лингвисти во Институтот за македонски јазик</i>	ИМЈ / 2016
		2.	Елена Јованова-Грујовска	<i>Кон деведесеттиот роденден на д-р Трајко Стаматоски</i>	ИМЈ / 2015
		3.	Елена Јованова-Грујовска	<i>Значењето низ времето и просторот</i> (зборник од трудови од 17 научен собир, 24. книга од едицијата Јазикот наш денешен)	ИМЈ / 2015
		4.	Елена Јованова-Грујовска	<i>Поетите што ги обединуваат световите</i>	Хераклејски поетски свечености / 2012
		5.			
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1.	Дипломски работи		
		11.2.	Магистерски работи	три	
		11.3.	Докторски дисертации		
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
		12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години		
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција
		1.			
		2.			

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Мери Јосифовска		
2.	Дата на раѓање	28.11.1968		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		високо	1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		постдипломски студии	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Докторска дисертација	2013	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степенмагистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степендоктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		виш научен соработник/вонреден професор македонска ономастика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3		
	9.2	Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – едногодишни		
		1.	Комуникологија	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		2.	Македонска ојконимија	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – двегодишни			
a)	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Комуникологија (делот за реторика)	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.	Македонска ојконимија		
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јосифовска Мери	Perspektiwa dialektologiczna mikrotoponimii na podstawie materiałów z regionu kruszewskiego (w Macedonii), <i>Nazwy terenowe i miejscowe w przestrzeni fizycznej (Geographical names in physical space).</i>	Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016, c. 167-174.
	2.	Јосифовска Мери	<i>Language Contacts and Names: The Current Situation in Macedonian Onomastics</i>	E-book on www.gencat.cat/llengua/BTPL/ICOS2011 , Barselona 2014, p. 1624-1630.
	3.	Јосифовска Мери	Сопствените имиња во пограничните етнички и јазични региони во Македонија и во Хрватска, Зборник на трудови од IV Меѓународен научен собир „Македонско-хрватски книжевни, културни и јазични врски“, Охрид, 27-29 септември 2013.	Институт за македонска литература, Скопје 2014, с. 323-330.
	4.	Јосифовска Мери	Македонскиот наспроти српскиот	Конзулат на

			личноименски систем, Зборник на трудови од VI Меѓународен научен симпозиум „Афирмација, продлабочување и проширување на вековните културни врски меѓу Р Македонија и Р Србија“, Битола 30 и 31 октомври 2015.	Република Србија во Република Македонија, Битола 2016, с. 67–73.
	5.	Јосифовска Мери	Ономастиката и стандардизацијата, <i>Современите лингвистички истражувања во македонистиката (Придонесот на македонските лингвисти во стабилизацијата и во стандардизацијата на јазичната норма на македонскиот јазик)</i> , Јазикот наш денешен кн. 21.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2012, с. 59-66.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Коробар-Белчева Марија (ред.) Јосифовска Мери Миовска Весна	<i>Речник на лични имиња во македонското народно творештво</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2008
	2.	Јачева-Улчар Елка (раковод.) Јосифовска Мери (К-О) Миовска Весна	Речник на топонимите од Воденско (необјавен)	Министерство за образование и наука на РМ (финансиран од 2011 до 2014 г.)
	3.	Јосифовска Мери	<i>Дигитализација на историскиот онимиски материјал на македонската јазична територија (А-О) и (П-Ш), Дигитализација на топонимскиот материјал од територијата на Крушевско и Дигитализација на топонимскиот материјал од територијата на Радовишко</i>	Министерство за култура на РМ, финансирани во 2011, 2012, 2014 и 2015 година
	4.	група автори, редактори проф. д-р Artur Gałkowski и проф. д-р Renata Gliwa	<i>Nomina loci vol. I Microtoponymy and macrotoponymy. Preliminary problems, vol. II Microtoponyms and macrotoponyms in communication and literature, vol. III Geographical names in physical space</i>	Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014, 2015,2016
	5.	група автори, редактор проф. д-р Milan Harvalík (Чешка)	<i>Меѓународна ономастичка терминологија (Internacional onomastic terminology)</i> , во чиешто рамки сум автор на новата Македонска ономастичка терминологија (оваа година ќе биде објавена како E-book)	ICOS (The International Council of Onomastic Sciences), од 2015 г.

10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јосифовска Мери	Топонимијата во Крушевско, Македонски јазик LXIV	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2013, с. 85–91
	2.	Јосифовска Мери	Преглед на прекарите во Крушевско, <i>Makedonistika</i> 12	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2013, с. 75–105
	3.	Јосифовска Мери	Ојконимијата во Крушевско, <i>Македонистика</i> 13	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2014, с. 211–249
	4.	Јосифовска Мери	Лексиката вградена во топонимите од Крушевскиот регион, <i>Македонски јазик</i> LXV	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2014, с. 183–190
	5.	Јосифовска Мери	Почитувањето/непочитувањето на културното наследство во ономастиката, <i>Македонски јазик</i> LXII	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2011 с. 181–187
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
	1.	Јосифовска Мери	<i>Language Contacts and Names: The Current Situation in Macedonian Onomastics</i>	E-book on www.gencat.cat/llengua/BTPL/ICOS2011 , Barselona 2014, p.

				1624-1630.
	2.	Јосифовска Мери	Сопствените имиња во пограничните етнички и јазични региони во Македонија и во Хрватска, <i>Македонско-хрватски книжевни, културни и јазични врски, книга IV</i>	Институт за македонска литература, Скопје 2014, с. 323-330.
	3.	Јосифовска Мери	Лексиката вградена во топонимите од Крушевскиот регион, <i>Македонски јазик LXV</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2014, с. 183-190
	4.	Јосифовска Мери	Perspektiwa dialektologiczna mikrotoponimii na podstawie materiałów z regionu kruszewskiego (w Macedonii), <i>Nazwy terenowe i miejscowe w przestrzeni fizycznej</i>	Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016, с. 167-174.
	5.	Јосифовска Мери	Македонскиот наспроти српскиот личноименски систем, Зборник на трудови од VI Меѓународен научен симпозиум „Афирмација, продлабочување и проширување на вековните културни врски меѓу Р Македонија и Р Србија“, Битола 30 и 31 октомври 2015.	Конзулат на Република Србија во Република Македонија, Битола 2016, с. 67–73.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јосифовска Мери	<i>Language Contacts and Names: The Current Situation in Macedonian Onomastics</i>	E-book on www.gencat.cat/llengua/BTPL/ICOS2011 , Barselona 2014, p. 1624-1630.
	2.	Јосифовска Мери	Perspektiwa dialektologiczna mikrotoponimii na podstawie materiałów z regionu kruszewskiego (w Macedonii), <i>Nazwy terenowe i miejscowe w przestrzeni fizycznej (Geographical names in physical space).</i>	Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016, с. 167-174.
	3.	Јосифовска Мери	Лексиката вградена во топонимите од Крушевскиот регион, <i>Македонски јазик LXV</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2014, с. 183-190
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
1.	Јосифовска Мери	Сопствените имиња во пограничните етнички и јазични региони во Македонија и во Хрватска	IV Меѓународен научен собир „Македонско-хрватски книжевни, културни и јазични врски“	Охрид, 27–29 септември 2013
2.	Јосифовска Мери	Ономастичката лексика како извор во збогатувањето на македонскиот литературен јазик	Меѓународна научна конференција „Македонистиката меѓу традицијата и современите предизвици“	Скопје, 21–22 ноември 2013
3.	Јосифовска Мери	Левен Марко – иконски симбол на балканскиот фолклор	Меѓународен научен симпозиум „Балканската култура низ призмата на фолклористичко-етнолошките истражувања“	Скопје, 19 и 20 декември 2014
4.	Јосифовска Мери	Прагматиката на сопствените имиња во македонскиот јазик	XIX Меѓународна и општополска ономастичка конференција	Гњезно (Полска), 20–22 септември 2014
5.	Јосифовска Мери	Личните имиња со компонентата бог во македонскиот и во полскиот јазик	VIII Македонско – полска меѓународна конференција „Македонија и Полска во модернизационите процеси во XIX-XXI век: историја – политика – јазик – култура – литература“	Скопје, 26–27 мај 2015
6.	Јосифовска Мери	Македонскиот наспроти српскиот антропомастикон (разлики и сличности меѓу двата антропонимски системи од дијахрониско-синхрониски аспект)	VI Меѓународен научен собир „Афирмација, продлабочување и проширување на вековните културни врски меѓу РМакедонија и РСрбија	Битола, 30 и 31 октомври 2015.
7.	Јосифовска Мери	Македонската ономастика претставена во општословенски и во меѓународен контекст	Прва меѓународна научна конференција Филко, „Фиологија, култура и образование“	Штип, 18–19 март 2016
8.	Јосифовска Мери	The influence of the	XX Меѓународна и	Краков

				West European Languages upon the Macedonian anthroponymical system	општополска ономастичка конференција	(Полска), 21–23 септември 2016
		9.	Јосифовска Мери	Топонимијата на селото Постол, Еницевардарско	Меѓународна научна конференција „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката“	Струмица, 2 и 3 ноември 2016

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Веселинка Лаброска		
2.	Дата на раѓање	8.9.1966		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки наука		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		додипломски студии Македонски јазик со француски јазик и книжевност	1989	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		постдипломски студии магистер по филолошки науки	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		докторска дисертација од областа на филолошките науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик, „Крсте Мисирков“ – Скопје		редовен професор, научен советник област: македонистика, дијалектологија, фонологија, морфосинтакса, општа лингвистика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на			

студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Дијалектологија на македонскиот јазик	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет во Тетово
	2.	Општа лингвистика	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет во Тетово
	3.	Синтакса на македонскиот стандарден јазик	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет во Тетово
	4.	Ономастика	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет во Тетово
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Македонски јазичен систем - синхронија и дијахронија	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	2.	Фонетско-фонолошките особености на македонските дијалекти	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	3.	Јазикот и лингвистиката	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	4.	Балканскиот поглед на светот одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
9.2.а)	Список на предмети што ги води наставникот		на вториот циклус студии – двегодишни
	1.	Граматичка структура на македонскиот стандарден јазик	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	2.	Фонетско-фонолошките особености на македонските дијалекти	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	3.	Јазикот и лингвистиката	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	4.	Балканскиот поглед на светот одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Фонетско-фонолошки истражувања на македонската јазична територија	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		2.	Контактолошки јазични проучувања	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		3.	Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Веселинка Лаброска (коавторство со Станислав Станковиќ)	<i>За македонските дијалектни изолати во јужен Банат, историја и фонетски карактеристики</i>	Српско-македонски културни врски: <i>Афирмација, продлабочување и проширување на вековните културни врски меѓу Р. Македонија и Р. Србија</i> , (зборник на трудови од меѓународен научен симпозиум) Битола, 2016, 23-34.
		2.	Веселинка Лаброска (коавторство со Станислав Станковиќ)	<i>Лексичка интерференција кај Македонците во јужен Банат (Република Србија)</i>	Зборник од научната конференција Денови на Благоја Корубин <i>Јазичната слика на светот</i> (23-24 април 2015, Скопје) Скопје 2016.
		3.	Веселинка Лаброска (коавторство со Бранислав Гераров и Зоран Ивановски)	<i>Моделирање на интонациската структура на македонскиот јазик на ниво на интонациски фрази – I етапа</i>	<i>Aktualna uprašanja slovenske fonetike</i> (Hotimir Tivadar ur.), Ljubljana 2013,135-145.
		4.	Веселинка Лаброска, Лидија Тантуровска	<i>За некои лексички (не)соодветства во хрватскиот и во македонскиот јазик</i>	Македонско-хрватски книжевни, културни и јазични врски (зборник на трудови), Скопје 2014, 263-270.
		5.	Веселинка	<i>За српско-македонската јазична</i>	„Путевима српских

			Лаброска (коавторство со Станислав Станковиќ)	<i>интерференција на морфосинтаксичко рамниште кај Македонците во Јужен Банат</i>	идиома“, Зборник во чест на Радивоје Младеновиќ по повод 65 роденден, Крагујевац, 2015, 241-253.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Веселинка Лаброска, Убавка Гајдова (раководител), Светлана Давкова- Ѓоргиева, , Еленка Стоевска-Денчова, Гоце Цветановски, Марјан Марковиќ, Ангелина Панчевска, Соња Миленковска	<i>Македонски дијалектен атлас</i>		ИМЈ, 1993-
	2.	Веселинка Лаброска, Стојка Бојковска, Убавка Гајдова, Светлана Давкова- Ѓоргиева, , Еленка Стоевска-Денчова, Гоце Цветановски (раководител)	<i>Македонските дијалекти надвор од границите на Р Македонија</i>		ИМЈ, 2008- Банскиот говор, 2014, ИМЈ „Крсте Мисирков“ (коавторство)
	3.	Веселинка Лаброска – раководител	<i>Вратничко-полошките говори – духовна ризница</i>		Вратничко- полошките говори – духовна ризница, ИМЈ „Крсте Мисирков“, 2012 година (коавторство)
4.	Веселинка Лаброска (Македонија), Ирена Савицка (раководител, Полска), Здена Палкова(Чешка), Хотимир Тивадар (Словенија), Дамир Хорга (Хрватска), Силвана Пунишиќ, Мишко Суботиќ	<i>Санди во словенските јазици меѓународен проект (2010-2013)</i>		Меѓународна комисија за фонетика и фонологија при Меѓународниот славистички комитет.	

		(Србија), Леонид Касаткин, Розалија Касаткина (Русија), Евелина Григорова (Бугарија).		
	5.	Веселинка Лаброска – раководител (Македонија), Хотимир Тивадар - раководител (Словенија)	<i>Фонетско-фонолошки истражувања во македонскиот и во словенечкиот јазик</i> билатерален македонско-словенечки проект финансиран од МОН (2013-2014)	Објавени резултати на Меѓународниот славистички конгрес во 2013 година во Минск, Белорусија во зборникот на прилози на македонските слависти („Контекст“, Скопје, 2012)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Хаки Имери, Петар Атанасов, Веселинка Лаброска, Бертон Сулејмани	<i>Албанско-македонски и македонско-албански речник со кратки граматики</i>	Skopje 2016
	2.	Веселинка Лаброска, Убавка Гајдова, Светлана Давкова-Ѓоргиева, Гоце Цветановски, Дарко Томовски	<i>Вратничко-полошките говори – духовна ризница</i>	посебни изданија кн.74, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2012
	3.	Ирена Савицка, Ана Коритовска, Веселинка Лаброска и др.	<i>Sanhi w językach słowiańskich</i> , Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013, 377-394.	Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013
	4.	Гоце Цветановски, Убавка Гајдова, Светлана Давкова-Ѓоргиева, Веселинка Лаброска, Еленка Стоевска-Денчова, Јованка Денкова	<i>Банскиот говор</i>	посебни изданија кн.78, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2014
	5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
Ред. број		Автори	Наслов	Издавач / година
1.		Веселинка	<i>Македонските заемки во албанскиот</i>	Во: Miklošičeva

		Лаброска	<i>јазик – споредба со материјалите од Франц Миклошич</i>	monografija, Ob dvestaletnici Franca Miklošiča (uredil Marko Jesenšek), Ljutomer 2013, 159-167.
	2.	Веселинка Лаброска	<i>Од особеностите на македонските дијалекти</i>	Предавања на XLIV меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид 27 јуни – 12 јули 2011. Скопје 2012, 31-40.
	3.	Веселинка Лаброска	<i>Блаже Конески за акцентот во македонскиот литературен јазик и односот меѓу дескрипцијата и имплементацијата на правојоворот</i>	Во: Меѓународен научен симпозиум <i>Блаже Конески и македонскиот јазик, литература и култура</i> , (15 и 16 декември 2011 г.) УКИМ, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2012: 121-127.
	4.	Веселинка Лаброска	<i>Специфики во изразувањето на негацијата во кичевскиот говор – споредба со другите западномакедонски говори</i>	Зборник на реферати од меѓународната научна конференција Денови на Благоја Корубин „Јазикот наш денешен-јазикот наш насушен“, Скопје, 2016.
	5.	Веселинка Лаброска (коавторство со Македонка Додевска)	<i>Преглед на лексиката на овчеполскиот дијалект и на словенечкогоришкиот (горичански) дијалект според потеклото</i>	Годишен зборник 2015, година 6, Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип, 48-52.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	17	
	11.2.	Магистерски работи	3	
	11.3.	Докторски дисертации	2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Веселинка Лаброска, Лилјана Гушевска	<i>Македонско-полски паралели во фразеологијата</i>	Гласник, Институт за национална историја, година 60, бр. 2, Скопје 2016, 107-116.
		2.	Веселинка Лаброска	<i>Санди во југоисточното македонско наречје</i>	<i>Aktualna uprašanja slovenske fonetike</i> (Hotimir Tivadar ur.), Ljubljana 2013, 73-81.
		3.	Веселинка Лаброска, Лилјана Гушевска	<i>Фразеологијата како одраз на светогледот на словенските народи</i>	Македонско-словачки книжевни, културни и јазични врски II, Институт за македонска литература, Скопје, 2016, 64-69.
		4.	Веселинка Лаброска (коавторство со Бертон Сулејмани, Марина Даниловска, Марина Спасовска)	<i>Меѓујазичното влијание на македонскиот говор и албанскиот гегиски говор во Тетово на лексичко рамниште</i>	Во: MJ LXIV, Скопје, 2013, 105-115.
		5.	Веселинка Лаброска	<i>Изразување на семантичката категорија адмиратив во албанскиот и во македонскиот јазик</i>	Albanologjia, International Journal of Albanology 1-2/2014, vol.1., Universiteti Shetëtor i Tetovës, Tetova 2014, 219-222.
		6.	Veselinika Labroska, Blaga Paneva	<i>Pronunciation and pholological value of the sonds /Ĳ/ and /Ĵ/ in the contemporary Macedonian language</i>	Speech and Language 2015, 5th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, Belgrade, 50-55. http://www.iefpg.org.rs/Conference/2015/SL2015/2015_PROCEEDINGS_SPEECH_AND_LANGUAGE_2015.pdf
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Веселинка Лаброска (коавторство со Бранислав Геразов и Зоран Ивановски)	Моделирање на интонациската структура на македонскиот јазик на ниво на интонациски фрази.	Slavistična revija, št.4, Ljubljana 2012, 639-658.	
		2.	Веселинка Лаброска	Од фонетско-фонолошките особености во македонскиот и во словенечкиот јазик	Реферати на македонските слависти за XV меѓународен славистички конгрес во Минск, Контекст 10, Скопје 2012, 81-94 стр.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години					
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
		1.	Веселинка Лаброска	Од фонетско-фонолошките особености во македонскиот и во словенечкиот јазик	XV меѓународен славистички конгрес во Минск, Белорусија	20-27.8. 2013 год.
		2.	Веселинка Лаброска	Изразување на семантичката категорија адмиратив во албанскиот и во македонскиот јазик	Семинар за албански јазик, литература и култура, Тетово	25-26 септември 2013 год.
		3.	Веселинка Лаброска	Македонските заемки во албанскиот јазик – споредба со материјалите од Франц Миклошич	Научна конференција, Ob dvestaletnici Franca Miklošiča, Ljutomer, Република Словенија	19-20 ноември 2013 год.
		4.	Веселинка Лаброска	Согледувања за етимолошкиот речник на македонскиот јазик (врз примери од дијалектолошкиот материјал од Македонскиот дијалектен атлас	Денови на Благоја Корубин Лексикологијата и лексикографијата - мостови меѓу јазиците Молика, Пелистер, Битола	28 февруари-2 март 2014 год.
		5.	Веселинка	За некои	Дијалекти српскога	11-12

			Лаброска	<i>морфосинтаксички промени во вратничко-полошките говори</i>	<i>језика: истражувања, настава, књижевност, Лесковац, Република Србија</i>	април 2014 год.
		6.	Веселинка Лаброска (коавторство со Катица Трајкова).	<i>Функционалната стојност на глајдом /j/ во современиот македонски јазик</i>	<i>Методски и методолошки истражувања на фонетскиот и фонолошкиот систем на словенските јазици Кошице, Република Словачка</i>	23-24.10. 2014 год.
		7.	Веселинка Лаброска (коавторство со Станислав Станковиќ)	<i>Лексичка интерференција кај Македонците во јужен Банат (Република Србија)</i>	Денови на Благоја Корубин Јазичната слика на светот, Скопје	23-24 април 2015 год.
		8.	Веселинка Лаброска (коавторство со Лилјана Гушевска);	<i>Македонско-полски паралели во фразеологијата</i>	Македонско-полска научна конфереција, Скопје	26-27 мај 2015 год.
		9.	Веселинка Лаброска (коавторство со Лилјана Гушевска)	<i>Фразеологијата како одраз на светогледот на словенските народи</i>	Македонско-словачка научна конференција, Скопје	1-2 јули 2015 год.
		10.	Веселинка Лаброска (коавторство со Блага Панева)	<i>Pronunciation and phonological value of the sounds /k/ and /ġ/ in the contemporary Macedonian language</i>	Меѓународна фонетска конференција <i>Speech and Language</i> , (V international conference on fundamental and applied aspects of speech and language) Белград, Република Србија	17-18 октомвр и 2015 год.
		11.	Веселинка Лаброска (коавторство со Станислав Станковиќ)	<i>За македонските дијалектни изолати во Банат & историја, демографија и фонетски карактеристики).</i>	Српско-македонски културни врски: <i>Афирмација, продлабочување и проширување на вековните културни врски меѓу Р. Македонија и Р. Србија</i> , Битола	30-31 октомвр и, 2015 год.
		12.	Веселинка Лаброска	<i>Изразување на негацијата во кичевскиот говор</i>	Денови на Благоја Корубин „Јазикот наш денешен- јазикот наш	14-15 април 2016

					насушен“	год.
		13.	Веселинка Лаброска	<i>Македонскиот јазик низ призмата на нормата и стилот: За кодификацијата на македонскиот јазик</i>	XLIX меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид (11-26 јуни)	20 јуни, 2016 год.
		14.	Веселинка Лаброска	<i>Македонскиот јазик низ призмата на нормата и стилот: За некои фонетски и морфосинтаксички особености на македонскиот стандарден јазик</i>	XLIX меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид (11-26 јуни)	21 јуни, 2016 год.

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Лилјана Макаријоска		
2.	Дата на раѓање	15. 06. 1963, Скопје		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		прв циклус студии Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, група македонски јазик	1986	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		втор циклус студии	7 октомври 1993	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	докторат на филолошки науки	13 октомври 1999	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
		Подрачје	Поле	Област
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата	хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
		Институција	Звање во кое е избран и област	

	каде работи и звањето во кое е избран и во која област		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	научен советник, редовен професор
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик Крсте Мисирков – Скопје
		2.	Зборообразување	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		3.	Историско зборообразување	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		4.	Јазикот и традиционалната култура	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		5.	Историска лексикологија	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		9.2.a) Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – двегодишни		
		1.	Историја на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		2.	Историска лексикологија	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		3.	Јазик, културни традиции и религија	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		4.	Историско зборообразување	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Историска лексикологија и семантика	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт

				за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		2.	Јазик, култура и религија	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	група автори ред. Н. Андријевска, Л. Макаријоска, З. Рибарова, Р. Угринова-Скаловска	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, т. 2, св. 11	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2013
		2.	Лилјана Макаријоска, Мери Цубалевска	Лексичкиот фонд на коментарот кон Погодиновиот псалтир, <i>Македонистика</i> 11, 223–265	2012 Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Лилјана Макаријоска	Кон меѓуредакциските контакти во македонската црковнословенска писменост, <i>Кирилометодиевистика</i> , бр. 8/2014,	Менора, Скопје 2014
		4.	Лилјана Макаријоска	Фонетско-правописните особености на Григоровичевиот псалтир, <i>Македонски јазик</i> , год. LXV	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2014, 87–102.
		5.	Георги Георгиевски, Лилјана Макаријоска	Од лексиката на воденскиот говор (с. Кронцелево), <i>Македонистика</i> 14	Скопје 2015, 103–183
		6.	Лилјана Макаријоска	Лексиката на апостолот во македонската писменост од XII до XIV век, <i>Кирилометодиевистика</i> бр. 9/2015	Менора, Скопје 2015, 41–69.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.		Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	1987–2016
		2.		Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски ракописи	2000–2002
		3.		Орбелски триод	2003–2004
		4.		Византиските културни и јазични	2012

			модели кај јужните Словени: рецепција и трансформација (со Р Бугарија)	
	5.		Правопис на македонскиот јазик	2014–2015
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лилјана Макаријоска	Лексиката од областа на историјата на медицината, Посебни изданија, кн. 70	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Скопје 2011
	2.	Лилјана Макаријоска, Емилија Црвенковска	Шафариков триод – лингвистичка анализа	авторско издание, Скопје 2012
	3.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска- Георгиевска	Македонската лексика низ вековите	авторско издание, Скопје 2013
	4.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска- Георгиевска	Називи за лица во македонските средновековни текстови	авторско издание, Скопје 2013
	5.	Мери Цубалевска, Лилјана Макаријоска,	Лексиката на коментарот кон Погодиновиот псалтир, Посебни изданија, кн. 76	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Скопје 2013
	6.	Лилјана Макаријоска,	Лексиката на македонската традиционална култура	авторско издание, Скопје 2014
	7.	Жаклина Ѓорѓиоска, Лилјана Макаријоска,	Македонскиот јазик во средното образование	авторско издание, Скопје 2015
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лилјана Макаријоска	Лексичките слоеви во македонската средновековна писменост, Прилози на МАНУ, XXXVII, 1–2, Прилози посветени на академик Блаже Ристовски по повод неговата 80- годишнина	МАНУ, Скопје 2012, 57–78
	2.	Лилјана Макаријоска, Емилија Црвенковска	Глаголските форми во македонските црковнословенски текстови од XII до XIV век, Реферати на македонските XV меѓународен славистички конгрес, Минск, Белорусија (август 2013), <i>Context / Контекст</i> 10, Review for Comparative Literature and Cultural Research, Списание за компаративна книжевност и културолошко	Институт за македонска литература, Скопје 2012, 39– 60

				истражување	
		3.	Лилјана Макаријоска	Лексиката на Вранешничкиот апостол во однос на другите македонски апостоли, <i>Меѓународен симпозиум Блаже Конески и македонскиот јазик, литература и култура</i>	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2012, 81–103.
		4.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	Влијанието на англискиот јазик врз економската терминологија во македонскиот, српскиот и хрватскиот јазик, <i>Славистички студии</i> , кн. 15–16 (2012–2013)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје, 2013, 141–152
		5.	Лилјана Макаријоска	Кон македонската и хрватската ботаничка терминологија, <i>Славистички студии</i> , кн. 15–16 (2012–2013), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје, 2013, 123–140.
		6.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска	Називи за црковни звања, титули, епитети и називи на вршители на црковни дејности, <i>Кирилометодиевистика</i> , бр. 7/2013	Менора, Скопје 2013, 87–111
		7.	Лилјана Макаријоска,	Црковнословенските лексички елементи во романите на Драги Михајловски, <i>Спектар</i> , бр. 62/2013	Институт за македонска литература, Скопје 2013, 49–61.
		8.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	Зборообразувачките тенденции во требниците од XV до XVIII век, <i>Кирилометодиевистика</i> бр. 9/2015, Скопје 2015, 71–86.	Менора, Скопје 2015, 71–86.
		9.	Лилјана Макаријоска Бисера Павлеска-Георгиевска	Небото и небесните тела како компоненти во фразеолошки изрази (во јазикот на медиумите), <i>Македонски јазик</i> , год. LXVI,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2015, 41–53
		10.	Лилјана Макаријоска	Кирилометодиевската традиција во јазикот на македонската средновековна писменост, <i>Светите Кирил и Методиј и словенската култура низ вековите и денес, XL Научна конференција на XLVI меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура</i> ,	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2014, 127–142.
		11.	Лилјана Макаријоска	Особеностите на македонската свадбена терминологија, Меѓународен научен собир <i>Лексикологијата и лексикографијата – мостови меѓу јазиците</i> , Јазикот	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2016, 185–

			наш денешен, кн. 25,	194.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи			
11.2.	Магистерски работи		2 Бисера Павлеска, Називи на лица (nomina personalia) во македонските црковнословенски текстови од XIII до XV век, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје Жаклина Ѓорѓиоска, Реализацијата на јазичните содржини по предметот Македонски јазик и литература во средното образование (состојби и перспективи) Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	
11.3.	Докторски дисертации		1 Бисера Павлеска-Георгиевска, Лексиката на требниците од македонско потекло од XV до XVIII век, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лилјана Макаријоска, Маринка Шимиќ	Лексиката од областа на медицината во македонските и хрватските црковнословенски текстови, Slovo 61 (2011), 95–122	Staroslavenski institut, Zagreb 2011
	2.	Лилјана Макаријоска	Фонетско-правописните особености на Шафариковиот триод, Slovo 62 (2012), Zagreb, 1–38	Staroslavenski institut, Zagreb 2012
	3.	Лилјана Макаријоска	Туѓојазичните влијанија врз македонскиот лексички систем (современи состојби)	Balkanistica 25:2 (Macedonian Matters, South East European Studies Association (SEESA) by The University of Mississippi Printing Services of Oxford, Mississippi, 2012, 107–122
	4.	Лилјана Макаријоска	Македонская православная церковь и македонский язык в богослужении (1945–1991), Россия (СССР) и Македония: история, политика, культура. 1944–1991 гг,	Российская академия наук Институт славяноведения, ред. Никифоров К. В., Узенева Е. С., Проскурнина М. Б., Ганенкова Т. С., Москва 2013, 247–260.
	5.	Лилјана Макаријоска	Обредно-обичајната лексика на македонскиот јазик (во споредба со	Masarykova univerzita Brno

			српскиот и бугарскиот јазик), <i>Studia macedonica II</i> , Series: Spisy Filozofické fakulty Masarykovy univerzity = Opera Facultatis philosophicae Universitatis Masarykianae, ed. Dorovský Ivan	2015, 132–141.	
	6.	Лилјана Макаријоска	Кон лексичките слоеви во словенскиот превод на Апостолот, <i>Macedónsko-slovenské literárne, kultúrne a jazykové vzťahy (Македонско-словачки книжевни, јазични и културни врски)</i> , red. Jakimovska-Tošić, Z. Taneski, M. Zajičková	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta, Nitra 2015, 204–209.	
	7.	Лилјана Макаријоска	Кирилометодијевската традиција во јазикот на македонската средновековна писменост, <i>Светите Кирил и Методиј и словенската култура низ вековите и денес, XL Научна конференција на XLVI меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура,</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2014, 127–142.	
	8.	Liljana Makarijoska, Marinka Šimić	Leksik hrvatskoglagoljskoga psaltira u usporedbi s psaltirima makedonske redakcije, <i>Hrvatsko glagoljaštvo u europskom okružju.</i> ur. V. Badurina Stipčević, Sandra Požar, F. Velčić.	Staroslavenski institut, Biblioteka Glagolitica Croatica, knj. 2. Zagreb 2015, 631–646	
	9.	Лилјана Макаријоска	Влогот на македонските и на хрватските ракописи во збогатувањето на црковнословенскиот лексички фонд, <i>Четврт симпозиум „Македонско-хрватски книжевни, јазични и културни врски“</i>	Институт за македонска литература, Скопје 2014	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	Лилјана Макаријоска	Македонско-чешките врски во областа на историската лексикографија	V македонско-чешка научна конференција, Скопје, (пленарна секција)	17–19. 5. 2012
	2.	Лилјана Макаријоска,	Кон лексиката поврзана со обредната	Петта македонско-руска славистичка	Охрид 17-19. 6.

			Еленка Стоевска-Денчова	структура раѓање	научна конференција. (Македонско-руски јазични, литературни и културни врски). Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“	2012
		3.	Лилјана Макаријоска, Маринка Шимиќ	Leksik hrvatskoglagoljskoga psaltira u usporedbi s psaltirima makedonske redakcije	Znanstveni skup Hrvatsko glagoljaštvo u europskom okružju,	5–6. 10. 2012, Krk, RH
		4.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	Кон лексиката на македонските средновековни молитвеници,	Научна конференција „Македонистиката меѓу традицијата и современите предизвици“, по повод 60 години на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“,	Скопје 21–22. 11. 2013.
		5.	Лилјана Макаријоска	Кон лексичките слоеви во словенскиот превод на апостолот	I меѓународна научна конференција „Македонско-словачки книжевни, јазични и културни врски“, Macedónsko-slovenské literárne, kultúrne a jazykové vzťahy, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta,	28–30. 11. 2013.
		6.	Лилјана Макаријоска	За Синајскиот псалтир и македонските псалтирни текстови од XIII век (од лексички аспект)	II меѓународен научен собир „Македонско-словачки книжевни, јазични и културни врски“,	Скопје 2–3.7. 2015.
		7.	Лилјана Макаријоска	Правописните системи и македонската јазична редакција во писменото културно наследство,	Предавање на XLVII меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје	Охрид, 15. 6. 2015
		8.	Лилјана Макаријоска, Жаклина	Македонскиот јазик во средното образование,	Меѓународна научна конференција на Факултетот за	Штип, 24–25.9. 2015

			Ѓорѓиоска		образовни науки „Образованието во 21 век – состојби и перспективи, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип,	
		9.	Лилјана Макаријоска	Македонската и српската свадбена терминологија,	Научен собир „Афирмација, продлабочување и проширување на вековните културни врски меѓу Р. Македонија и Р. Србија“,	Битола, 30– 31.10. 2015.
		10.	Жаклина Ѓорѓиоска, Лилјана Макаријоска	Србизмите во јазикот на средношколската младина,	Меѓународна научна конференција „Јазикот наш денешен – јазикот наш насушен“,	Скопје 14–15.4. 2016.
		11.	Лилјана Макаријоска, Жаклина Ѓорѓиоска	Турцизмите во јазикот на колумната	Меѓународен научен собир „Јазичната слика на светот“, Денови на Благоја Корубин,	23–24.4. 2015
		12.	Жаклина Ѓорѓиоска, Лилјана Макаријоска	Кон реализацијата на областа дијалектологија во гимназиското образование,	Современото воспитание и образование – состојби, предизвици и перспективи, Собрание на општина, Факултет за образовни науки при Универзитетот „Гоце Делчев“,	Штип 18. 5. 2016
		13.	Лилјана Макаријоска	Традицијата на Климентовата школа во јазикот на македонската средновековна писменост,	Климентословие, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура,	Охрид 12.6. 2016
		14.	Жаклина Ѓорѓиоска, Лилјана Макаријоска	Црковнословенизмите во поемата посветена на Азбукословецот – Климент Охридски,	Меѓународна научна конференција Климентовото дело (јазик, литература, образование, култура), Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, Филолошки факултет, Факултет за образовни науки,	Штип, 23–24. 6. 2016

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Весна Миовска		
2.	Дата на раѓање	9.08.1963 год.		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Филолошки факултет	1989	Универзитет “Кирил и Методиј” - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција Институт за македонски јазик “Крсте Мисирков” - Скопје		Звање во кое е избран и Област Виш научен соработник во Одделението за македонска ономастика
		Институт за македонска литература – Скопје		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		Институт за македонски јазик “Крсте Мисирков” – Скопје.
		2.		
	3.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија (задолжителен)	Институт за македонски јазик “Крсте Мисирков” – Скопје.
		2.	Личните имиња во македонската поезија и проза (изборен)	Институт за македонски јазик “Крсте Мисирков” – Скопје.

	9.2.a)		Список на предмети кои наставникот	ги води на вториот циклус на студии – двегодишни
		1.	(Задолжителен)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.
		2.	Личните имиња во македонската поезија и проза (изборен)	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Весна Миовска	Топонимиски дублети во Кривопаланечко	Меѓународно славистичко списание “Филолошки студии” (електронска верзија), том II, Скопје 2014, стр. 555–564.
	2.	Весна Миовска	Патронимиски ојконими во Кривопаланечко	Меѓународно списание “Македонски јазик”, год. LXVI, Скопје 2015, стр. 173–183.
	3.	Весна Миовска	За името на градот Крива Паланка	Меѓународно славистичко списание “Филолошки студии” (електронска верзија), том II, Скопје 2015, стр. 95–101.
	4.	Весна Миовска	Суфиксни образувања од личното име Константин/Костадин (сегашност – минато)	XIX Międzynarodowa i Ogólnopolska Konferencja Onomastyczna, на тема “Funkcje nazw własnych w

				kulturze i komunikacji”, str. 401–415, Poznań 2015.
	5.	Весна Миовска	Ономастичките теми во „Јазикот наш денешен“ од Благоја Корубин	Меѓународен научен собир по повод Денови на Благоја Корубин на тема “Лексикологи-јата и лексикографи-јата - мостови меѓу јазиците”, Скопје 2016, стр. 220–225.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Марија Коробар-Белчева, Весна Миовска, Мери Момировска	Речник на лични имиња во македонското народно творештво	Институт за македонски јазик “Крсте Мисирков”, Скопје 2008.
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Весна Миовска	Поглед на топонимите во Кривопаланечко	Списание „Литературен збор”, год. LVIII, бр. 1–6, Скопје 2011, стр. 45–51.
	2.	Весна Миовска	„Суфиксни двоумења“ кај хипокористични имиња	Списание „Литературен збор“, год. LXI, бр. 4–6, Скопје 2014, стр. 79–83.
	3.	Весна Миовска	Кон презимињата на -енко	Списание “Литературен

					збор”, год.LXII, бр. 4–6, Скопје 2015, стр. 33–39.
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.				
	2.				

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Снежана Петрова-Џамбазова			
2.	Дата на раѓање	2.12.1972			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		високо	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	

		постдипломски студии	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
		докторска дисертација	2015	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		доцент, научен соработник	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
		3			
	9.1.		Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии - едногодишни		
		1			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
	2.	Реклама и медиуми	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		
	9.2.а	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии - двегодишни			
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Граматичка структура на	Македонистика со комуникологија –	

			македонскиот стандарден јазик	едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		2.	Реклама и медиуми	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“– Скопје
		3		
		4		
		5.		
		6.		
		7.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Снежана Петрова-Цамбазова	Реторичката подлога на рекламните пораки	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016
	2.	Снежана Петрова-Цамбазова	За неколку релевантни песни за деца од македонски автори и нивните препевы на српски јазик	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола, 2016.
	3.	Снежана Петрова-Цамбазова	Манипулацијата во јазикот / јазикот во манипулацијата	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2013.
	4.	Снежана Петрова-Цамбазова	Велес и велешани низ перото на Џинот	сп. Велес, Општина Велес, 2012, стр. 33-35.
	5.	Снежана Петрова-Цамбазова	Начини на изразување ’ниска цена‘ во рекламните пораки	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, (во печат)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	група автори, ред. Снежана Велковска	Интенцијално-синтаксички речник на македонските глаголи	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 1992-2001
		2.	група автори, ред. Кирил Конески, гл. истражувач Снежана Велковска	Толковен речник на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2003- 2014
		3.	група автори, гл. истражувач С. Груевска- Маџоска	Речник на синонимите во македонскиот	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје.
		4.	група автори, гл. истражувач Л. Тантуровска	Речник на антонимите во македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје.
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Снежана Петрова- Џамбазова	Приказ на книгата на д-р Лидија Тантуровска „Јазичен бележник“ со наслов: Инспириран и инспиративен јазичен бележник. Литературен збор, 4-6, 2014 г.	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература на Р Македонија
		2.	Снежана Петрова- Џамбазова	Учество на Отворени денови на ИМЈ „Крсте Мисирков“ со прилог посветен на книгата „Од нашиот речник“ - Круме Кепески	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016г.
		3.			
		4.			

		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.				
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Снежана Петрова-Цамбазова	Рекламата како текст и јазичните особености на телевизиската реклама	сп. Македонски јазик , ИМЈ, Скопје, 2016, стр. 239-244.	
	2.	Снежана Петрова-Цамбазова	Културната рамка во јазичниот израз на рекламните пораки	МИ-АН, Скопје, 2015, стр. 109-112.	
	3.	Снежана Петрова-Цамбазова	Употребата на туѓите зборови во рекламните пораки	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016, стр. 94-97.	
	4.	Снежана Петрова-Цамбазова	Убедувањето и неговите јазични средства во рекламните пораки	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016, 195-203	
	5.	Снежана Петрова-Цамбазова	Актуелното расчленување на ИГ во прозата на повеќе македонски автори	Петта македонско – чешка конференција, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Катедра за славистика, 2013г.	
	6.	Снежана Петрова-Цамбазова	Интерференција во изразувањето на полот и на граматичкиот род во новинарските текстови на интернет и во другите пишани медиуми	сп. Филолошки студии, том 2, УКИМ, Скопје-Перм-Љубљана-Загреб, 2012 г. стр. 111-116.	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.	Автори	Наслов	Издавач / година	

		број				
		1.	Снежана Петрова-Цамбазова	Интерференција во изразувањето на полот и на граматичкиот род во новинарските текстови на интернет и во другите пишани медиуми	сп. Филолошки студии, том 2, УКИМ, Скопје-Перм-Љубљана-Загреб, 2012 г. стр. 111-116.	
		2.	Снежана Петрова-Цамбазова	Рекламата како текст и јазичните особености на телевизиската реклама	сп. Македонски јазик , ИМЈ, Скопје, 2016, стр. 239-244.	
		3.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
		1.	Снежана Петрова-Цамбазова	Фразеолошките изрази во рекламните пораки	Меѓународна научна конференција во рамките на проектот: Паралелни фразеолошки корпуси, Филолошки факултет – Скопје.	29-30 октомври, 2016 г.
		2.	Снежана Петрова-Цамбазова	За рекламирачките работи	Меѓународен научен собир „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката, Струмица.	2-3 ноември, 2016 г.
		3.	Снежана Петрова-Цамбазова	Македонскиот јазик во телевизиските рекламни пораки	Прва меѓународна научна конференција „ФИЛКО“ – филологија, култура и образование	Штип,, 18-19. март 2016 г.
		4.				
		5.				
		6.				
		7.				
		8.				
		9.				

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Еленка Стоевска-Денчова			
2.	Дата на раѓање	29.9.1962			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил	Образование	Година	Институција	

	образованието односно се стекнал со научен степен		високо образование	1986	Филолошки факултет, Скопје
			постдипломски студии	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
			докторска дисертација	2008	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		редовен професор /научен советник дијалектологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.2.	Список	на предмети кои наставникот ги води	на вториот циклус на студии – едногодишни	
		1.	Лексикологија и лексикографија (задолжителен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	
		2.	Етнолингвистика (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	
		3.	Урбана дијалектологија (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	
		4.	Лингвистичка антропологија (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	
		5.	Македонскиот јазик во народното творештво (изборен)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	
	9.2. а)	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – двегодишни			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Дијалектологија на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“	
		2.	Етнолингвистика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“	
		3.	Јазикот во народното творештво	Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“	

	4.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи		Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“
	5.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи		Македонистика со комуникологија, ИМЈ „Крсте Мисирков“
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Стоевска-Денчова, Е.	Кон некои називи од областа на македонските и српските свадбени обичаи, Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Битола – тема за културно и уметничко творештво на автори од Р. Македонија и Р. Србија“, Битола 2012	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола, 2012
	2.	Стоевска-Денчова, Е.	Македонско-српски паралели во роднинската терминологија, Зборник на трудови од меѓународниот научен собир „Конзулска Битола и историските, современите и идните културни и уметнички врски меѓу Р. Македонија и Р. Србија“, Битола, 2014	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола, 2014
	3.	Стоевска-Денчова, Е. (коавторство)	Културните традиции во светлината на етнолингвистичките истражувања, Зборник на трудови од Научниот собир „Македонија – Полска, историја, култура, јазик, литература, медиуми“, ИНИ, Скопје 2015	Институт за национална историја, Скопје, 2015
	4.	Стоевска-Денчова, Е.	Лексемата род во македонскиот јазик, Македонски јазик LXVI, Скопје 2015	ИМЈ „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2015
	5.	Стоевска-Денчова, Е. (коавторство)	Блаже Конески за збогатувањето на лексичкиот фонд на македонскиот стандарден јазик, XXXVIII Научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје 2012	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, 2012
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Гл. истражувач д-р Дрвошанов В., н.	Македонски дијалектен атлас	ИМЈ „Крсте Мисирков“ –

			сов., соработници: д-р Давкова- Горгиева С., н. сов, д-р Лаброска В., н. сов., д-р Марковиќ М., ред. проф., д-р Стоевска-Денчова Е., н. сов., д-р Цветановски Г., н. сов.		Скопје
		2.	Гл. истражувач д-р Цветановски Г., н. сов., соработници: д-р Гајдова У., н. сов., д-р Давкова- Горгиева С., н. сов, д-р Лаброска В., н. сов., д-р Стоевска- Денчова Е., н. сов.	Македонските дијалекти надвор од границите на Република Македонија	ИМЈ „Крсте Мисирков“ – Скопје
		3.	Гл. редактор Конески К; група автори: д-р Стоевска-Денчова, Е. н. сов, и др.	Толковен речник на македонскиот јазик том 3	ИМЈ „Крсте Мисирков“ – Скопје
		4.	Редакција: д-р Цветковски Ж., проф., д-р Веновска-Антевска Сн., н. сов., д-р Груевска-Маџовска С., н. сов., д-р Јачева-Улчар Е., н. сов., д-р Саздов С., проф.	<i>Правопис на македонскиот јазик</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ –Скопје, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Скопје 2015
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Гл. редактор Гоце Цветановски; соработници: Гајдова У., Давкова-Горгиева С., Лаброска В., Стоевска-Денчова Е.	<i>Банскиот говор</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2014
		2.	Ред. Цветковски Ж., Веновска- Антевска Сн., Груевска-Маџовска	<i>Правопис на македонскиот јазик</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ –Скопје, Институт за македонски

			С., Јачева-Улчар Е., Саздов С.; група автори: Стоевска-Денчова, Е. и др.		јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Скопје 2015
		3.	Гл. редактор Гајдова, У.; група автори: Стоевска- Денчова, Е. и др.	Македонски дијалектен атлас (пролегомена)	ИМЈ „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2009
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Стоевска-Денчова, Е.	Васил Дрвошанов: <i>Македонистички студии за Егејот</i> , Македонски јазик, LXVI, Скопје, 2015	Институт за Македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2015
		2.	Стоевска-Денчова, Е.	Васил Дрвошанов: <i>Автори и дела III</i> , Македонски јазик LXVII, Скопје, 2016	Институт за Македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2016
		3.	Стоевска-Денчова, Е. (коавторство)	<i>По повод 80-годишнината од раѓањето на проф. д-р Коста Пеев</i> , Македонски јазик LXVII, Скопје, 2016	Институт за Македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2016
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			

	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција
	1.			
	2.			
	3.			

Прилог бр.4		Податоци за наставниците, кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Лидија Тантуровска		
2.	Дата на раѓање	1964		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		докторат на науки - трет циклус студии	2002	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		магистерски студии - втор циклус студии	1995	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		додипломски студии - прв циклус студии	1986	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		редовен професор / научен советник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			

	3.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии - едногодишни		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Комуникологија (задолжителен)	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	2.	Македонскиот јазик како странски и како мајчин	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	3.	Психолингвистика	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	4.	Јазична редакција на стручен текст	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	5.	Стилистика и интернет-стилистика	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	6.	Македонскиот јазик во XIX век	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
9.2.а.	Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – двегодишни		
	1.	Комуникологија	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	2.	Македонскиот јазик како странски и како мајчин	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	3.	Јазична редакција на стручен текст	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
	4.	Психолингвистика	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
9 4.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Македонскиот јазик како странски и како мајчин	Македонистика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје

		2.	Македонскиот јазик, идентитетот и Европската унија	Македонстика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		3.	Јазично планирање и јазична политика	Македонстика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		4.	Контактолошки јазични проучувања	Македонстика / Научноистражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лидија Тантуровска	Јазичен бележник	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2013 (248 страници)
		2.	Лидија Тантуровска	Битола – во делото и животот на Крсте Мисирков	Битола – тема за културно и уметничко творештво на автори од Р Македонија и Р Србија, Зборник, Конзулат на Р Србија во Р Македонија – Битола, 2012: 171 – 178
		3.	Лидија Тантуровска	Вежбите и игрите – важен фактор за учењето на македонскиот јазик како странски	Prvi, drugi, ini jezik: hrvatsko-makedonske usporedbe, Zagreb, 2013: 240 – 251
		4.	Лидија Тантуровска	За удвојувањето на директниот и на индиректниот објект кај Блаже Конески како нормативно и како стилско обележје	Поетика,стилистика и лингвистика на текстовите од Блаже Конески во корпусот ГРАЛИС, Graz, Скопје, 2013: 175 – 188.
		5.	Лидија Тантуровска	Битола во преданијата на Цепенков	Конзулска Битола и историските, современите и идните културни и уметнички врски меѓу РМ и РС,

					Зборник, Конзулат на Р Србија во Р Македонија – Битола, 2014: 265 – 274
		6.	Лидија Тантуровска	Индивидуалноста во текстовите на научниот функционален стил	Филолошки студии, Меѓународно списание, 2012 / 2 УДК 811.163.3'38 УДК 811.163.3'42
		7.	Лидија Тантуровска	Извиците во Копијевите приказни за деца на македонски јазик	Филолошки студии, Меѓународно списание, 2015 / 2 УДК 811.163.41.08-31 Ћопић Б. 821.163.41.03-31 = 163.3
		8.	Лидија Тантуровска	За македонското прашање од поинаков агол	Прилози XXXVII 1-2, МАНУ, прилози посветени на акад. Бл. Ристовски по повод неговата 80-годишнина, Скопје, 2012: 313 – 322.
		9.	Лидија Тантуровска	Предлогот 'на' по глаголската именка	XXXIX научна конференција, на XLV меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Лингвистика (Охрид, 20-21 јуни 2012), УКИМ, Скопје, 2013: 173-180.
		10.	Лидија Тантуровска	За граматичката категорија <i>лице</i>	Зборник, УКИМ, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2012: 155-162.
		11.	Лидија Тантуровска	За идентитетот на македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск, 2014 (219 страници)

		12.	Лидија Тантуровска	За некои лексички (не)особености во хрватскиот и во македонскиот јазик	Македонско- хрватски книжевни, културни и јазични врски (Зброник на трудови), Скопје, 2014, 263-270.
		13.	Лидија Тантуровска, Веселинка Лаброска	„МАША И МЕДВЕДЪ“ НА МАКЕДОНСКИ	Прва меѓународна научна конференција, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип и Воронешки државен универзитет, ФИЛКО FILKO, 2016, 933 – 942
		14.	Лидија Тантуровска	Одна современа модель для изучения иностранного языка (на примере македонского языка)	VIII Международный виртуальный форум Стамбул 2016: «ГУМАНИТАРН ЫЕ АСПЕКТЫ В ГЕОКУЛЬТУРНО М ПРОСТРАНСТВЕ », ART SANAT, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALAR İ ENSTİTÜSÜ SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI, Стамбул 2016, 390 – 399.
		15.	Лидија Тантуровска	Македонскиот јазик на Интернет	Interaktion von Internet und Stilistik, Internet und Stil, Graz, 2016: 231 – 248
		16.	Лидија Тантуровска	Од преткодификацискиот период на македонскиот јазик	In: <i>Historický a sociolingvistický kontext kodifikací slovanských spisovných jazykov.</i>

				Edit. J. Glovňa. Bratislava: Veda 2017, s. 113 – 118. ISBN: 978-80- 89489-30-5 / EAN 9788089489305.
10.2.	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	главен истражувач	Речник на антонимите во македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
	2.	соработник	Интенцијално-синтаксичкиот речник на македонските глаголи, том 1-6.	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
	3.	соработник	Толковниот речник на мак. јаз., том 1	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск
	4.	соработник	ЦЕТИСМАК	Филолошки факултет „Блаже Конески“
	5.	соработник	Фонетско-фонолошки истражувања во македонскиот и во словенечкиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск. (билатерален со Словенија)
	6.	соработник	Правопис на македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск
10.3.	Печатени книги во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Лидија Тантуровска	Јазичен бележник	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2013 (248 страници)
	2.	Лидија Тантуровска	За идентитетот на македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2014
	3.	Лидија Тантуровска и др.	Jazykové právo a slovanseké jazyky (дел од публикација)	Jazykové právo v jednotlivých slovanských zemích Комисија за литературни јазици, Македонија, Прилог, Práce Filozovické fakultety university Karlovy (eds. Hana Glatkova, Kina Vachkova), Univerzita Karlova v Praze, 2013

		4.	Лидија Тантуровска	Стилистички истражувања (во ракопис, рецензиран труд и одобрен за печатење од Советот на ИМЈ)	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
		5.	Лидија Тантуровска и др.	Индекс на антонми во македонскиот јазик (во ракопис, рецензиран труд и одобрен за печатење од Советот на ИМЈ)	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
		6.	Лидија Тантуровска и др.	Правопис на македонскиот јазик (дел од публикација)	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2016
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лидија Тантуровска	Повод со причина (Шестдесениско постоење на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје)	Филолошки студии, 2014 / 2 Меѓународно списание УДК: 811.163.3(060.91)
		2.	Лидија Тантуровска	Патоказ до изворниците (Васил Дрвошанов „Автори и дела, III),	Лзб. 1 – 3, Скопје, 2016.
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1.	Дипломски работи		
		11.2.	Магистерски работи	-Марија Гркова, „Усвојување на граматичките категории кај именките во македонскиот јазик како странски“ -Билјана Никовска, „Антонимите во новинарскиот потстил (со фокус на насловите во пишаната форма)“ -Марице Стојанова, „Извиците во драмите на Горан Стефановски“	
		11.3.	Докторски дисертации	- Марија Гркова, „Јазичните грешки по морфологија кај учениците во основното образование во Штипско“	
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лидија Тантуровска	Битола – во делото и животот на Крсте Мисирков	Битола – тема за културно и уметничко творештво на автори од Р Македонија и Р Србија, Зборник, Конзулат на Р Србија во Р Македонија – Битола, 2012: 171 -

				178
	2.	Лидија Тантуровска	Вежбите и игрите – важен фактор за учењето на македонскиот јазик како странски	Prvi, drugi, ini jezik: hrvatsko-makedonske usporedbe, Zagreb, 2013: 240 – 251
	3.	Лидија Тантуровска	За удвојувањето на директниот и на индиректниот објект кај Блаже Конески како нормативно и како стилско обележје	Поетика,стилистика и лингвистика на текстовите од Блаже Конески во корпусот ГРАЛИС, Graz, Скопје, 2013: 175 – 188.
	4.	Лидија Тантуровска	Битола во преданијата на Цепенков	Конзулска Битола и историските, современите и идните културни и уметнички врски меѓу РМ и РС, Зборник, Конзулат на Р Србија во Р Македонија – Битола, 2014: 265 - 274
	4.	Лидија Тантуровска	Македонскиот јазик на Интернет	Interaktion von Internet und Stilistik, Internet und Stil, Graz, 2016: 231 – 248
	5.	Лидија Тантуровска	„МАША И МЕДВЕДЪ“ на македонски	Прва меѓународна научна конференција, ФИЛКО FILKO, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип и Воронешки државен универзитет, Штип, 2016
	6.	Лидија Тантуровска	Современая методика изучения иностранного языка на примере македонского языка	VIII Международный виртуальный форум Стамбул 2016: «ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ В ГЕОКУЛЬТУРНОМ

					ПРОСТРАНСТВО », İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALAR İ ENSTİTÜSÜ SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI, Истанбул, 2016
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со рекација (од пет земји) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Лидија Тантуровска	Извиците во Копијевите приказни за деца на македонски јазик		Philological Studies, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Македонија), <i>Пермский государственный национальный исследовательский университет</i> , <i>Univerza v Ljubljani</i> , Sveučilište u Zagrebu , Институт за книжевност и уметност, Београд, ISSN 1857 6060, 2015
	2.	Лидија Тантуровска	Индивидуалноста во текстовите на научниот функционален стил		Филолошки студии, Меѓународно списание, 2012 / 2 УДК 811.163.3'38 УДК 811.163.3'42
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	Лидија Тантуровска, Веселинка Лаброска	За некои лексички (не)особености во хрватскиот и во македонскиот јазик	Македонско-хрватски книжевни, културни и јазични врски, Институт за литература, Скопје	2014
	2.	Лидија Тантуровска	Госпоѓицата во „Госпоѓица“ наспрема госпоѓица во	Ivo Andrić im europäischen Kontext Ivo Andrić u	2016

				„Госпођица“	evropskom/europskom kontekstu Projekt, Gralis, Белград	
		3.	Лидија Тантуровска	„МАША МЕДВЕДЬ“ И МАКЕДОНСКИ НА	Прва меѓународна научна конференција, ФИЛКО FILKO, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип и Воронешки државен универзитет, Штип	2016
		4.	Лидија Тантуровска	Одна современна модель для изучения иностранного языка (на примере македонского языка)	VIII Международный вирту альный форум Стамбул 2016: «ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ В ГЕОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ SANAT TARİHİ ANABİLİM DALI, Истанбул	2016
		5.	Лидија Тантуровска	„Латинската облека“ на македонската азбука	„Денови на Благоја Корубин“ XX меѓународна научна конференција Јазикот наш денешен – јазикот наш насушен	2016
		6.	Лидија Тантуровска	За „македонските работи“ преку есперанто до Европа и во светот	Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката, УКИМ, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2016
		7.	Лидија Тантуровска	За имињата на детските јунаци	XLII меѓународна научна конференција Тема на лингвистичката секција: „Непреводливото во преводот“	2016
		8.	Лидија	За	Заседание Комиссии	2016

			Тантуровска	преткодификацискиот период на македонскиот јазик	по литературным языкам при Международном комитете славистов, тема:Исторический и социолингвистический контекст кодификаций славянских языков Нитра	
		9.	Лидија Тантуровска	Workshops: Session 1: MWEs from a lexicographical perspective - a global view Session 2: MWEs from a Natural Language Processing perspective - a global view Session 3: PARSEME meets ENeL Session 4: ENeL meets PARSEME Plenary interactive demos of MWE-aware NLP tools of the PARSEME community	ENeL co-located with PARSEME's 6th general meeting	2016
		10.	Лидија Тантуровска	Кириллица в латинском облици	МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА Факультет журналистики Кафедра стилистики русского языка Стилистическая комиссия Международного комитета славистов,	2016 Москва

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
1.	Име и презиме	Катица Топлиска-Евроска	
2.	Дата на раѓање	06.08.1972 год.	
3.	Степен на образование	VIII	

4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Филолошки факултет	1996	УКИМ Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје
		Магистратура (постдипломски студии)	2005	УКИМ Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје
		Докторат	2015	УКИМ Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		Научен соработник/доцент; лексикологија и лексикографија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	/
		2.		/
		3.	/	/
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија; Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		2.	Зборообразување на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија; Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		3.	Терминологија	Македонистика со комуникологија; Институт за македонски јазик „Крсте

			Мисирков“ – Скопје	
9.2.а)	Список	на предмети кои наставникот ги	води на вториот циклус на студии - двегодишни	
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија; Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	2.	Зборообразување на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија; Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. Број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/	/	
	2.	/	/	
Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Катица Топлиска – Евроска	За глаголската лексика во тематското подрачје 'храна' и 'подготвување храна', Зборник од Научниот собир: Современите лингвистички истражувања во македонистиката и Придонесот на македонските лингвисти во стабилизацијата и стандардизацијата на јазичната норма на македонскиот јазик, едиција <i>Јазикот наш денешен</i> кн. 21, 153-159.	Институт за македонски јазик, Скопје, 2012
	2.	Катица Топлиска – Евроска	Лексиката од тематското подрачје <i>храна и подготвување храна</i> (социокултуролошки аспекти), Зборник од Научниот собир: Македонскиот јазик како средство за комуникација и како израз на културата, <i>Јазикот наш денешен</i> кн. 22, 65-71.	Институт за македонски јазик, Скопје, 2013
	3.	Катица Топлиска – Евроска	Метафората и метонимијата во процесот на именување (врз примери од тематското подрачје 'храна'), Зборник од Научниот собир: Лексикологијата и лексикографијата – мостови меѓу јазиците, <i>Јазикот</i> <i>наш денешен</i> кн.25, 161-166.	Институт за македонски јазик, Скопје, 2016
	4.	Катица Топлиска – Евроска	За адаптацијата на некои заемки во македонскиот јазик, Зборник од	Институт за македонски јазик,

			Научниот собир: Јазичната слика на светот, <i>Јазикот наш денешен кн. 2?</i>	Скопје, 2016
	5.	Катица Топлиска – Евроска	<i>За некои зборообразувачки особености кај лексиката од тематското подрачје храна во македонскиот јазик, Зборник од Научниот собир: Јазичната слика на светот, Јазикот наш денешен кн. 2?</i>	Институт за македонски јазик, Скопје, 2016
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Главен истражувач: н.сов. д-р Снежана Велковска	<i>Толковен речник на македонскиот јазик, том VI (Т-Ш)</i>	ИМЈ, 2014
	2.	Главен истражувач: н.сов. д-р Елена Јованова-Грујовска	<i>Семантичко-деривациски речник на деминутивите, хипокористиците, аугментативите и пејоративите во македонскиот јазик</i>	
	3.	Главен истражувач: н.сов. д-р Олгица Додевска-Михајловска	<i>Дигитализација на картотеката на македонската народна проза (Изработка на индекс на зборови, А- Д)</i>	
	4.			
	5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Катица Топлиска – Евроска	<i>Предлогот в(о) во современиот македонски јазик</i>	Институт за македонски јазик, Скопје, 2014
	2.	Редакција: С. Велковска, К. Конески, Ж. Цветковски	<i>Толковен речник на македонскиот јазик, том VI (Т-Ш)</i>	Институт за македонски јазик, Скопје, 2014
	3.			
	4.			
	5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	/	/	/
	2.	/	/	/
	3.	/	/	/
	4.	/	/	/
	5.	/	/	/
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			

	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	/		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години /				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.				
	2.				

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, <u>втор</u> и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Катица Трајкова		
2.	Дата на раѓање	2. 8. 1966		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		докторат на науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		магистер	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Филолошки факултет, група Македонски јазик и јужнословенска	1989	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје

		книжевност под Б			
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје		Поле	Област
		хуманистички науки		наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје		Поле	Област
		хуманистички науки		наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција			Звање во кое е избран и Област
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			редовен професор / научен советник
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.			
		2.			
		3.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Лексикологија и лексикографија		Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Македонско книжевно наследство		Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Лексиката на македонските црковнословенски ракописи		Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	9.2.a)	Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – двегодишни			
		1.	Историја на македонскиот јазик		Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		2.	Македонско книжевно наследство		Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		3.	Лексиката на македонските		Македонистика со комуникологија – двегодишни студии /

			црковнословенски ракописи	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
	1.	Изработка на црковнословенски речници		Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, св. 11	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, св. 12	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.			
		4.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Трајкова К. (гл. истраж.), Андријевска Н.	Дигитализација на текстот на Радомировото евангелие од Картотеката на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Лаброска В., Тантуровска Л., Трајкова К.	Фонетско-фонолошки истражувања во македонскиот и во словенечкиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
4.		Трајкова К.	Дигитализација на текстот на Верковиќевиот апостол од Картотеката на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, стр. 50r–99v	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција св. 11	ИМЈ „Крсте Мисирков“,	

			и др.		Скопје 2013
		2.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција св. 12	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2016
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Трајкова К.	<i>За орнаментиката во Радомировото евангелие. Во: Зборник во чест на проф. д-р Радмила Угринова-Скаловска по повод деведесетгодишнината од раѓањето.</i>	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, Скопје 2016.
		2.	Трајкова К.	<i>Називи на политички, општествени и воени функции во македонските црковнословенски ракописи. Во: Македонски јазик г. LXVI.</i>	ИМЈ „Крсте Мисирков“, 2015
		3.	Трајкова К.	<i>Византиското влијание во орнаментиката на ракописите од Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција. Во: Зборник на трудови од Меѓународниот симпозиум „Денови на Јустинијан I“.</i>	Универзитет „Евро-Балкан“, 2015
		4.	Трајкова К.	<i>Лексичките особености на Станиславовиот пролог. Во: Епоха Свети Климент Охридски (јубилејно издание, 916–2016), ред. акад. Георги Старделов (претседател), акад. Ѓорги Поп-Атанасов, проф. д-р Димитар Пандев. т. 1.</i>	МАНУ, 2016.
		5.	Трајкова К.	<i>За иницијалите во Радомировото евангелие. Во: Филолошки студии.</i>	2016 www.philologicalstudies.org
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			

		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција
		1.	Катица Трајкова	<i>Мотивите на иницијалите во Радомировото евангелие</i>	Меѓународна научна конференција „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката“, Струмица, 2 и 3 ноември 2016
		2.	Катица Трајкова	<i>Кон категоријата Nomina instrumenti (македонски-полски паралели)</i>	Осма македонско-полска меѓународна конференција, „Македонија и Полска во модернизацииските процеси во XIX – XXI век: историја – политика – јазик – култура – литература“, 26–27 мај 2015, Скопје
		3.	Катица Трајкова	Византиското влијание во орнаментиката на ракописите од <i>Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција</i>	„II Меѓународен научен симпозиум 'Денови на Јустинијан I'“, 26–27 септември 2014, Скопје

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
1.	Име и презиме	Гоце Цветановски	
2.	Дата на раѓање	4.2.1971	
3.	Степен на образование	VIII	
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки	

5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторат на науки -трет циклус студии	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет, Скопје
		Магистерски студии -втор циклус студии	2003	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Додипломски студии -прв циклус студии Дипломиран професор по македонски јазик и книжевност	1996	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и области
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		редовен професор/н.сов.
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Дијалектологија на македонскиот јазик	Македонски јазик и книжевност - Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	Македонистика со комуникологија - Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	Македонистика со комуникологија - Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје / Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип
	3.	Деловна кореспонденција	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	

		4.	Македонска дијалектологија со етимологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип	
	9.2.a)		Список на предмети што ги води наставникот на вториот циклус студии – двегодишни		
		1.	Теорија и методологија на научната работа	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
		2.	Македонска дијалектологија и етимологија	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
		3.	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број			
		1.	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		2.	Лингвистичка географија и изработка на дијалектни атласи	Македонистика/ Научно-истражувачки студии на македонскиот јазик / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		3.	Урбана дијалектологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цветановски Г.	За дијалектите (конструкции со вторична комуникативна хиерархија на аргументите) во македонските дијалекти, <i>Македонски јазик, LXVII</i> , Скопје 2016, стр. 95–99.	ИМЈ, 2016
		2	Цветановски Г.	Македонски еквиваленти на некои руски фразеологизми, ПРВА МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА „ФИЛКО“ – ФИЛОЛОГИЈА, КУЛТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, стр. 1071–1078.	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, 2016

		3	Цветановски Г.	За некои прашања при изработката на дијалектни и двојазични речници, Меѓународен научен собир: „Лексикологијата и лексикографијата - мостови меѓу јазиците“, 28 февруари – 2 март, Прилеп – Битола 2014, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2016.	ИМЈ, 2016
		4	Цветановски Г.	Етимологијата на неколку лексеми од занаетството во македонските дијалекти, <i>Македонски јазик, LXVI</i> , Скопје 2015, стр. 133–142.	ИМЈ, 2015
		5.	Цветановски Г.	Влијанието на урбаната средина врз јазичниот израз на поединецот и на колективот, МАКЕДОНИЈА – ПОЛСКА: историја, култура, јазик, литература, медиуми, Институт за национална историја, Скопје, 2015, стр. 127-132	ИНИ, 2015
		6.	Цветановски Г.	„За називите на птиците од редот Strigiformes (був, ут, утка, кукумјавка), нивното значење и народната симболика во Македонија“, <i>Значењето низ времето и просторот</i> , Скопје, 2015, стр. 179–189.	ИМЈ, 2015
		7.	Цветановски Г. и др. (гл. редактор)	Банскиот говор, Посебни изданија, кн. 78. ИМЈ, Скопје, 2014.	ИМЈ, 2014
		8	Цветановски Г. и др. (гл. редактор)	Словачко-македонски речник, Скопје, 2014.	Винсент-графика, Скопје
		9.	Цветановски Г.	За некои именувања на птиците во македонскиот и српскиот јазик и нивната симболика во народната традиција, <i>Конзулска Битола и историските, современите и идните културни и уметнички врски меѓу Р. Македонија и Р. Србија</i> , Битола 2014.	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола, 2014
		10	Цветановски Г.	Околу работата на Речникот на северното македонско наречје (РСМН), <i>Путеви и домети дијалекатске лексикографије</i> , Ниш 2013, стр.387-396.	Филозофски факултет, Ниш, 2013
		11.	Цветановски Г.	Конкурентноста меѓу единечните/генеричките кондензатори и предлошките синтагми во некои македонски дијалектиж, <i>XXXIX научна конференција</i> , Охрид, 20-21 јуни 2012, стр. 181-192.	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје, 2013

		12.	Маленко Б., Цветановски Г.	Линеаризацијата на придавските определби врз примери на дијалектни текстови од Скопско, Штипско и Преспанско“ (заедно со Билјана Маленко), <i>XXXIX научна конференција</i> , Охрид, 20-21 јуни 2012, стр. 181-192.	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје, 2013
		13	Цветановски Г.	За називите на птиците од редот Strigiformes (був, ут, утка, кукумјавка), нивното значење и народната симболика во Македонија“, <i>Филолошки студии</i> , Скопје 2013.	Пермски државен Универзитет (Русија), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и др., 2013
		14.	Цветановски Г.	„Влијанието на урбаната средина врз јазичниот израз на поединецот и на колективот“, <i>Македонски јазик, LXIII</i> , Скопје 2012, стр. 227-233.	ИМЈ, 2012
		15.	Цветановски Г.	Јазиците во контакт и нивното меѓусебно влијание на планот на лексиката (врз примери од западнопреспанскиот говор), <i>Филолошки студии</i> , Скопје 2010.	Пермски државен Универзитет (Русија), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и др., 2010
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цветановски Г. (раководител), Гајдова У., Давкова-Ѓоргиева С., Лаброска В., Стоевска-Денчова Е.	Дијалектите на македонскиот јазик надвор од границите на Република Македонија	ИМЈ
		2.	Дрвошанов В. (раководител), Давкова-Ѓоргиева С., Лаброска В., Стоевска-Денчова Е., Цветановски Г.	Македонски дијалектен атлас	ИМЈ
		3.	Велковска С. (раководител),	Толковен речник на македонскиот јазик	ИМЈ
		4.	Лаброска В. (раководител)	Вратничко-полошките говори - духовна ризница	ИМЈ
		5.	Цветановски Г. (раководител), Митревски Љ., Таневски З., Хорак Е.	Словачко-македонски и македонско- словачки речник	Министерство за култура на Република Македонија, Амбасада на Република Словачка во РМ

	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Цветановски Г. (редактор) и др.	Банскиот говор	ИМЈ, 2014
	2.	Цветановски Г. (редактор) и др.	Словачко-македонски речник	Министерство за култура, 2014
	3.	Цветановски Г.	Говорот на Македонците во Мала Преспа (западнопреспански говор)	ИМЈ, 2010
	4.	Гајдова У. и др. (Гоце Цветановски, коавтор)	Македонски дијалектен атлас - Пролегомена	ИМЈ, 2008
	5.	Лаброска В. (редактор) и др., (Цветановски Г., коавтор)	Вратничко-полошките говори - духовна ризница	ИМЈ, 2012
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Цветановски Г.	За дијатезата (конструкции со вторична комуникативна хиерархија на аргументите) во македонските дијалекти, <i>Македонски јазик, LXVII</i> , Скопје 2016, стр. 95–99.	ИМЈ, 2016
	2	Цветановски Г.	Македонски еквиваленти на некои руски фразеологизми, ПРВА МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА „ФИЛКО“ – ФИЛОЛОГИЈА, КУЛТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, стр. 1071–1078.	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, 2016
	3	Цветановски Г.	За некои прашања при изработката на дијалектни и двојазични речници, Меѓународен научен собир: „Лексикологијата и лексикографијата - мостови меѓу јазиците“, 28 февруари – 2 март, Прилеп – Битола 2014, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2016.	ИМЈ, 2016
	4	Цветановски Г.	Етимологијата на неколку лексеми од занаетството во македонските дијалекти, <i>Македонски јазик, LXVI</i> , Скопје 2015, стр. 133–142.	ИМЈ, 2015
	5.	Цветановски Г.	Влијанието на урбаната средина врз јазичниот израз на поединецот и на колективот, МАКЕДОНИЈА – ПОЛСКА: историја, култура, јазик, литература, медиуми, Институт за национална историја, Скопје, 2015, стр. 127-132	ИНИ, 2015

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи			
11.2.	Магистерски работи		2	
11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Цветановски Г.	За дијалезата (конструкции со вторична комуникативна хиерархија на аргументите) во македонските дијалекти, <i>Македонски јазик, LXVII</i> , Скопје 2016, стр. 95–99.	ИМЈ, 2016
	2	Цветановски Г.	Македонски еквиваленти на некои руски фразеологизми, ПРВА МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА „ФИЛКО“ – ФИЛОЛОГИЈА, КУЛТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, стр. 1071–1078.	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, 2016
	3	Цветановски Г.	За некои прашања при изработката на дијалектни и двојазични речници, Меѓународен научен собир: „Лексикологијата и лексикографијата - мостови меѓу јазиците“, 28 февруари – 2 март, Прилеп – Битола 2014, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2016.	ИМЈ, 2016
	4	Цветановски Г.	Етимологијата на неколку лексеми од занаетчиството во македонските дијалекти, <i>Македонски јазик, LXVI</i> , Скопје 2015, стр. 133–142.	ИМЈ, 2015
	5.	Цветановски Г.	Влијанието на урбаната средина врз јазичниот израз на поединецот и на колективот, МАКЕДОНИЈА – ПОЛСКА: историја, култура, јазик, литература, медиуми, Институт за национална историја, Скопје, 2015, стр. 127-132	ИНИ, 2015
	6.	Цветановски Г.	„За називите на птиците од редот Strigiformes (був, ут, утка, кукумјавка), нивното значење и народната симболика во Македонија“, <i>Значењето низ времето и просторот</i> , Скопје, 2015, стр. 179–189.	ИМЈ, 2015

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Цветановски Г.	За дијатезата (конструкции со вторична комуникативна хиерархија на аргументите) во македонските дијалекти, <i>Македонски јазик, LXVII</i> , Скопје 2016, стр. 95–99.	ИМЈ, 2016	
	2.	Цветановски Г.	За називите на птиците од редот Strigiformes (був, ут, утка, кукумјавка), нивното значење и народната симболика во Македонија“, <i>Филолошки студии</i> , Скопје 2013.	Пермски државен Универзитет (Русија), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и др., 2013	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Цветановски Г.	За некои прашања при изработката на дијалектни и двојазични речници	Меѓународен научен собир: „Лексикологијата и лексикографијата - мостови меѓу јазиците“, 28 февруари – 2 март, Прилеп – Битола 2014.	2016
	2.	Цветановски Г.	Околу работата на Речникот на северното македонско наречје (РСМН)	<i>Путеви и домети дијалекатске лексикографије</i> , Филозофски факултет, Ниш, 2013.	2013
	3.	Цветановски Г.	Македонски еквиваленти на некои руски фразеологизми, Штип (во печат).	ПРВА МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА „ФИЛКО“ – ФИЛОЛОГИЈА, КУЛТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, 18, 19 март 2016,	2016

Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме		Мери Цубалевска	
2.	Дата на раѓање		11.3.1962	
3.	Степен на образование		VIII	
4.	Наслов на научниот степен		доктор на филолошки науки	
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		високо	1984	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		постдипломски студии	1993	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Докторска дисертација	2007	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степенмагистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степендоктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазикот (лингвистика)	наука за македонскиот јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		научен советник/редовен професор историја на македонскиот јазик
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Зборообразувањето во СМЈ	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет Тетово, Тетово
		2.	Лингвостилистика на СМЈ	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет Тетово, Тетово
		3	Споредбена граматика на словенските јазици	Македонски јазик и книжевност, Државен универзитет Тетово, Тетово
	9.2. а.	Список на предмети што ги води наставникот		на вториот циклус студии – двегодишни
	1.	Историја на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	

	2.	Аспекти и методи во проучувањето на старословенската лексика	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“– Скопје		
	3.	Јазикот и лексиката на македонските црковнословенски ракописи	Македонистика со комуникологија – двегодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“– Скопје		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии – едногодишни				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
	2.	Зборообразување	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
	3	Споредбено зборообразување на словенските јазици	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
	4	Историско зборообразување	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
	5.	Македонскиот јазик меѓу балканските јазици	Македонски јазик, Државен универзитет Тетово, Тетово		
	6.	Социолингвистика	Македонски јазик, Државен универзитет Тетово, Тетово		
	7.	Проучување на македонското ракописно наследство	Македонски јазик, Државен универзитет Тетово, Тетово		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Методологија на семантиката и историската лексикологија	Македонистика Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Џубалевска Мери	За лексиката на Охридскиот апостол, Македонски јазик, LXVI.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2015, 91-	

				100.
	2.	Цубалевска Мери	<i>Фонетските промени во коментарот кон Погодиновиот псалтир. Зборник на реферати од Меѓународниот научен собир „Кирилометодиевската традиција и македонско-руските духовни и културни врски, по повод 1150 години од Моравската мисија и словенската писменост, Охрид 3-4 октомври 2013.</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, 2014
	3.	Цубалевска Мери	<i>Глаголската префиксација во Ваташкиот минеј, Македонски јазик LXIII.</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2012, 187-196
	4.	Цубалевска Мери	<i>Глаголската полипрефиксација во Ваташкиот минеј, Кирилометодиевистика 7.</i>	Менора, Скопје 2013, 51-58
	5.	Цубалевска Мери	<i>Придонесот на коментираниите псалтири за црковнословенската лексикографија, Зборник на трудови од научниот собир „Лексикологијата и лексикографијата – мостови меѓу јазиците“</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016, 195-203
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	група автори ред. Л. Макаријоска, З. Рибарова, Р. Угринова-Скаловска	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, т. I, т. II, св. 8-11	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2009-2016
	2.	Група автори	Византиските културни и јазични модели кај јужните Словени: рецепција и трансформација (2012-2013), со Р. Бугарија под раководство на д-р Емилија Црвенковска	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје/(2012-2013)
	3.	Мери Цубалевска	Дигитализација на текстот на Охридскиот апостол	Министерство за култура на Р. Македонија (финансирано и прифатено за печат за 2013).
	4.	група автори	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте

				Мисирков“, Скопје, (2014-2015)
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Мери Цубалевска, Лилјана Макаријоска	Лексиката на коментарот кон Погодиновиот псалтир	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2013
	2.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Мери Цубалевска	<i>За лексиката на Охридскиот апостол</i> , Македонски јазик, LXVI.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2015, 91-100.
	2.	Мери Цубалевска	<i>Глаголската префиксација во Ваташкиот минеј</i> , Македонски јазик LXIII.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2012, 187-196
	3.	Мери Цубалевска	<i>Глаголската полипрефиксација во Ваташкиот минеј</i> , Кирилометодиевистика 7.	Менора, Скопје 2013, 51-58
	4.	Мери Цубалевска	<i>Фонетските промени во коментарот кон Погодиновиот псалтир</i> . Зборник на реферати од Меѓународниот научен собир „Кирилометодиевската традиција и македонско-руските духовни и културни врски, по повод 1150 години од Моравската мисија и словенската писменост, Охрид 3-4 октомври 2013.	Универзитет „Свети Кирил и Методиј“, Скопје 2014.

		6.	Мери Цубалевска	<i>Српското јазично влијание во Ваташкиот минеј</i> , Зборник на реферати од Меѓународниот научен собир „Битола– тема за културно и уметничко творештво на автори од Р.Македонија и Р.Србија, Битола, 21-22 октомври 2011.	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола 2012, 287-290.	
		7.	Мери Цубалевска	<i>Српското јазично влијание во тетовскиот говор</i> . Зборник на реферати од меѓународниот научен собир „Афирмација, продлабочување и проширување на вековните културни врски меѓу Р.Македонија и Р. Србија, Битола, 30-31 октомври 2015.	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола, 2016,с. 97-102	
		8.	Мери Цубалевска	<i>Српското јазично влијание врз македонското ракописно наследство</i> . Зборник на реферати од Меѓународниот научен собир „Битола-тема за културно и уметничко творештво на автори од Р.Македонија и Р.Србија“, Битола, 31 мај до 1 јуни 2013.	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола 2014, 497-503.	
		9	Мери Цубалевска	<i>Придонесот на коментираниите псалтири за црковнословенската лексикографија</i> .Зборник на реферати од меѓународниот научен собир „Лексикологијата и лексикографијата – мостови меѓу јазиците, Скопје, 28.2 – 2.3 2014.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2016, 195 - 203	
		10	Мери Цубалевска	<i>Лексиката на апостолите (со посебен акцент на Охридскиот апостол)</i> . Зборник на реферати одмеѓународната научнаконференција „Македонско-словачки книжевни, културни и јазични врски“, Скопје, 1-2 јули 2015.	Институт за македонска литература, Скопје, 2016, с.81-89.	
		11	Мери Цубалевска	<i>Аспекти на проучување на старословенската лексика</i> , Зборник на реферати од првата меѓународна научна конференција „Филологија, култура и образование, 18-19 март, Штип 2016.	Штип 2016 година, с. 1079-1088.	
		12	Мери Цубалевска	<i>Лексичкото богатство на коментарот кон Погодиновиот и Болоњскиотпсалтир</i> , Епоха Свети Климент Охридски (јубилејно издание, 916–2016), т. 2, с.1153–1158.Скопје 2016: МАНУ.	МАНУ.Скопје 2016, с. 1153-1158	

		13	Мери Цубалевска	За Ваташкиот (празничен) минеј од 1453 година, ЕпохаСветиКлиментОхридски (јубилејно издание, 916–2016), т.2, с. 1171–1185. Скопје 2016: МАНУ.	МАНУ.Скопје 2016, с. 1171-1185		
		14	Цубалевска Мери, Макаријоска Лилјана	Лексичкиот фонд на коментарот кон Погодиновиот псалтир, Македонистика 11.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2012, 223-265		
		15	Мери Цубалевска	За црковнословенската лексика во македонскиот јазик, Зборник во чест на проф. д-р Радмила Угринова-Скаловска по повод деведесетгодишнината од раѓањето.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“,–Скопје 2016, с.301-309		
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии						
	11.1.	Дипломски работи		20 дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи					
	11.3.	Докторски дисертации					
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години						
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
		1.	Цубалевска Мери	Глаголската полипрефиксација во Ваташкиот минеј, Кирилометодијевистика 7.	Менора, Скопје 2013, 51-58		
		2.	Цубалевска Мери	Српското јазично влијание во Ваташкиот минеј, Зборник на реферати од Меѓународниот научен собир „Битола- тема за културно и уметничко творештво на автори од Р.Македонија и Р.Србија, Битола, 21-22 октомври 2011.	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола 2012,287-290.		
		3.	Цубалевска Мери	Српското јазично влијание врз македонското ракописно наследство. Зборник на реферати од Меѓународниот научен собир „Битола-тема за културно и уметничко творештво на автори од Р.Македонија и Р.Србија“, Битола, 31 мај до 1 јуни 2013.	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола 2014, 497-503.		
		4.	Цубалевска Мери	Фонетските промени во коментарот кон Погодиновиот	Универзитет „Свети Кирил и		

				псалтир. Зборник на реферати од Меѓународниот научен собир „Кирилометодиевската традиција и македонско-руските духовни и културни врски, по повод 1150 години од Моравската мисија и словенската писменост, Охрид 3-4 октомври 2013.	Методиј“, Скопје 2014.
	5.	Цубалевска Мери		За лексиката на Охридскиот апостол, Македонски јазик, LXVI.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2015, 91-100.
	6.	Цубалевска Мери, Макаријоска Лилјана		Лексичкиот фонд на коментарот кон Погодиновиот псалтир, Македонистика 11.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2012, 223-265
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Цубалевска Мери	Глаголската префиксација во Ваташикиот минеј, Македонски јазик LXIII.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2012, 187-196	
	2.	Цубалевска Мери	За лексиката на Охридскиот апостол, Македонски јазик, LXVI.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2015, 91-100.	
	3.	Цубалевска Мери	Фонетските промени во коментарот кон Погодиновиот псалтир. Зборник на реферати од Меѓународниот научен собир „Кирилометодиевската традиција и македонско-руските духовни и културни врски, по повод 1150 години од Моравската мисија и словенската писменост, Охрид 3-4 октомври 2013. Скопје 2014.	Универзитет „Свети Кирил и Методиј“, Скопје 2014.	
	4	Цубалевска Мери	Придонесот на коментираниите псалтири за црковнословенската лексикографија. Зборник на реферати	Институт за македонски јазик „Крсте	

			од меѓународниот научен собир „Лексикологијата и лексикографијата – мостови меѓу јазиците, Скопје, 28.2 – 2.3 2014.	Мисирков“, Скопје, 2016, 195 - 203	
	5	Цубалевска Мери	Аспекти на проучување на старословенската лексика , Зборник на реферати од првата меѓународна научна конференција „Филологија, култура и образование, 18-19 март, Штип 2016.	Штип 2016 година, с. 1079-1088.	
	6	Цубалевска Мери	Лексиката на апостолите (со посебен акцент на Охридскиот апостол). Зборник на реферати одмеѓународната научнаконференција „Македонско-словачки книжевни, културни и јазични врски“, Скопје, 1-2 јули 2015.	Институт за македонска литература, Скопје, 2016, с.81-89.	
	7	Цубалевска Мери	Српското јазично влијание во тетовскиот говор. Зборник на реферати од меѓународниот научен собир „Афирмација, продлабочување и проширување на вековните културни врски меѓу Р.Македонија и Р. Србија, Битола, 30-31 октомври 2015.	Конзулат на Р. Србија во Р. Македонија, Битола, 2016 ,с. 97- 102	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	Цубалевска Мери	Придонесот на коментираниите псалтири за црковнословенската лексикографија	Меѓународен научен собир „Лексикологијата и лексикографијата – мостови меѓу јазиците“	Скопје, 28.2.- 2.3.2014
	2.	Цубалевска Мери	Фонетските промени во коментарот кон Погодиновиот псалтир.	Меѓународен научен собир „Кирилметодиевската традиција и македонско-руските духовни и културни врски, по повод 1150 години од Моравската мисија и словенската писменост.	Охрид 3-4 октомври 2013.
	3.	Цубалевска Мери	Јазичните особености кај споредните писци на Ваташкиот минеј,	Меѓународен научен собир „Јазикот наш денешен – јазикот наш насушен“	Скопје, 14-15. април.2016
	4.	Цубалевска Мери	Лексиката на	Меѓународна	Скопје,

			апостолите (со посебен акцент на Охридскиот апостол)	научна конференција „Македонско-словачки книжевни, културни и јазични врски“.	1-2 јули 2015
		5.	Џубалевска Мери, Макаријоска Лилјана	Улогата на молитвите во лекувањето (според македонските црковнословенски текстови.	Историја на медицината со меѓународно учество, Скопје, 18-19 април 2013
		6.	Џубалевска Мери	Српското јазично влијание врз македонското ракописно наследство.	Меѓународен научен собир „Битола-тема за културно и уметничко творештво на автори од Р.Македонија и Р.Србија“, Битола, 31 мај до 1 јуни 2013.
		7.	Џубалевска Мери	Аспекти на проучување на старословенската лексика	Прва меѓународна научна конференција Филко“, Фиологија, култура и образование
		8.	Џубалевска Мери	Кон лексиката на Охридскиот апостол.	Меѓународна научна конференција „Македонистиката меѓу традицијата и современите предизвици.
		9.	Џубалевска Мери	Српското јазично влијание во тетовскиот говор.	Меѓународен научен собир „Афирмација, продлабочување и проширување на вековните културни врски меѓу Р.Македонија и Р. Србија.

18. Изјава од наставниците за давање согласност за учество во изведувањето на наставата по определени предмети од студиската програма втор циклус студии „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“

Скенираните изјави од професорите (подредени по азбучен ред) се во прилог.

19. Согласноста од Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје за учество на наставниците во реализација на студиската програма е потпишана на 04. 05. 2017 г. под бр. 03-162/1.(Согласноста е во прилог.)

20. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма втор циклус студии „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ – 60 студенти

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

– Секој наставник во својот Прилог бр. 3 за секој предмет има понудено список за задолжителна и за дополнителна литература.

– УКИМ, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје има своја интерна библиотека, во која можат да се најдат, пред сè, изданијата на Институтот, а и друга научна и стручна литература.

22. Информација за веб-страницата (<http://imj.ukim.edu.mk/>)

УКИМ, ЈНУ Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје има своја веб-страница на која, покрај своите генералии и досегашните информации за научната и за образовната дејност, можат да се најдат информациите за втор циклус студии „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“, за втор циклус студии „Македонистика со комуникологија – двегодишни студии и за трет циклус студии „Македонистика – научноистражувачки студии на македонскиот јазик“.

23. Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршувањето на студиската програма

По успешната одбрана на магистерскиот труд, кандидатот се здобива со научен степен: магистер по македонистика со комуникологија – едногодишни студии.

На англиски гласи:

Master of Arts in Macedonistics with Communicology (one-year study)

23. а) Прилог кон дипломата – долу во прилог.

24. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата.

Според законската регулатива, УКИМ ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје ги користи можностите за спроведување самоевалуација.

24а. Резултати од самоевалуација. (Во прилог се резултатите од самоевалуацијата.)

ПРИЛОЗИ

Прилог 2.а. , Прилог 2.б., Прилог 2.в. за точката 2:

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“
Бр. 10-30/1
3.5.2017г.

Скопје

Врз основа на чл. 55 од Статутот на ЈНУ ИМЈ, Научниот совет на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје на својата 48. седница одржана на ден 2.5.2017 г. едногласно донесе

ОДЛУКА

Научниот совет на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, го усвои елаборатот за втор циклус студии на Македонистика со комуникологија-едногодишни.

Доставена до: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје и архиварот.

Директорка,
проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, н. сов



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“
Бр. 02-160/1
3.5.2017г.

Скопје

Врз основа на чл. 43 од Статутот на ЈНУ ИМЈ, Советот на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, на својата 101. седница одржана на ден 3.5.2017 год. едногласно донесе

ОДЛУКА

Советот на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, го усвои елаборатот за втор циклус студии на Македонистика со комуникологија-едногодишни.

Доставена до: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје и архиварот.

Претседателка на Советот,
д-р Светлана Давкова-Горгиева, н. сов



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК
„КРСТЕ МИСИРКОВ“

Бр. 02-161/1
4.5.2017 г.

Скопје

Врз основа на чл. 10 од Законот за изменување и дополнување на Законот за високо образование (Службен весник бр. 15 од 25 јануари 2013 год.), Одборот за соработка и доверба со јавноста при Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, на својата 2. седница одржана на ден 3. 5. 2017 год. даде позитивно

М И С Л Е Њ Е

Одборот за соработка и доверба со јавноста на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, даде позитивно мислење за елаборатот за втор циклус студии на Македонистика со комуникологија-едногодишни.

Доставена до: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје и архиварот.

Претседателка на Одборот,
д-р Катина Трајкова, н. сов.




Прилог за точка 3. (Одлука од Сенатот на УКИМ)



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје

Одлука од УС
Ознака: ОБ
5.5/14
Страна: 1 од 1

Бр. 02-496
12.6.2017 година
Скопје

Врз основа на член 104 од Законот за високото образование, член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје по предлог на наставно-научниот совет на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 11.седница, одржана на 30.05.2017 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на Проект за измени и дополнување на студиска програма од втор циклус студии по македонистика со комуникологија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“

Член 1

Универзитетскиот сенат го усвојува Проектот за измени и дополнување на студиска програма од втор циклус студии по македонистика со комуникологија на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ во Скопје.

Член 2

Универзитетскиот сенат го упатува проектот од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација. Проектот во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставува од страна на единицата на Универзитетот – предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со денот на донесувањето и ќе се објави во Универзитетскиот гласник.



Ректор

Проф. д-р Никола Јанкуловски

Доставено до:

- Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ во Скопје
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

Handwritten signature

18. Изјави од професори наредени по азбучен ред (скенирани)

Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од Снежана Веновска-Антевска, редовен професор, вработена во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Комуникологија
2. Правопис и правоговор
3. Нормата и развојот на јазикот
4. Македонскиот јазик во XIX век
5. Текстуална лингвистика

од студиската програма на II циклус студии – едногодишни по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „**Македонистика со комуникологија**“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 14.3.2017 год.

Изјавил,

Снежана Веновска-Антевска



Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од проф. д-р Симона Груевска-Маџоска,
вработена во Институтот за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување настава по предметите:

1. Лексикологија и лексикографија
2. Јазична култура
3. Стилистика
4. Социолингвистика
5. Семантика
6. Јазична политика и јазично планирање

од студиската програма на II циклус студии – едногодишни по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „Македонистика со комуникологија“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 14. 2. 2017 год.

Изјавил,



Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

Од Светлана Давкова-Ѓоргиева, професор / соработник, вработен/а во
Институтот за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласен/согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Методологија на лингвистичките и антрополошките проучувања (задолжителен)
2. Етнолингвистика (изборен)
3. Урбана дијалектологија (изборен)
4. Лингвистичка антропологија (изборен)
5. Македонскиот јазик во народното творештво (изборен)

од студиската програма на II циклус студии – едногодишни по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „**Македонистика со комуникологија**“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 12. 04. 2017 год.

Изјавил



Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од _____ д-р Александра Ѓуркова, ред. проф. _____,
професор / соработник, вработен/а во Институтот за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласен/согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија
(задолжителен)
2. Историска синтакса на македонскиот јазик
(изборен)
3. Поетика
(изборен)
4. Социolingвистика
(изборен)

од студиската програма на II циклус студии – едногодишни по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „Македонистика со комуникологија“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 17. 02. 2017 год.

Изјавил,



Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од проф. д-р Елка Јачева-Улчар, вработен во Институтот за македонски
јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласен/согласна да учествувам во изведување на
настава по предметите:

	1.	Македонски јазичен систем (синхронија и дијахронија) (задолжителен предмет)	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	2.	Ономастички истражувања во Македонија (изборен)	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	3.	Основи на ономастичките истражувања (изборен)	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	4.	Македонски антропомастикон (изборен)	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

од студиската програма на II циклус студии – едногодишни хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „Македонистика со комуникологија“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 27. 01. 2017 год.

Изјавил,

Елка-Улчар

Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. Весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

Од д-р Елена Јованова-Грујовска, редовен професор во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласен/согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Терија и методологија на научната работа (задолжителен)
2. Зборообразување на македонскиот јазик (изборен)
3. Споредбено зборообразување на словенските јазици (изборен)
4. Терминологија (изборен)
5. Интердисциплинарни проучувања во лингвистиката (изборен)

од студиската програма на II циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „Македонистика со комуникологија“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 3. 5. 2017 год.

Изјавил,



Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од Мери Јосифовска, професор, вработена во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Комуникологија
2. Македонска ојконимија

од студиската програма на II циклус студии – едногодишни по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „Македонистика со комуникологија“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 14.3.2017 год.

Изјавил,

Мери Јосифовска

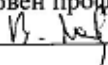
ИЗЈАВА

Јас, проф. д-р Веселинка Лаброска, изјавувам дека на едногодишните студии *Македонистика со комуникологија* ќе ги држам следниве предмети:

- 1) Делот за **фонологија и дијалектологија** од задолжителниот предмет *Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија*
- 2) *Фонетско-фонолошките особености на македонските дијалекти*
- 3) *Јазикот и лингвистиката*
- 4) *Балканскиот поглед на светот одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот*

Скопје, 14.2.2017

д-р Веселинка Лаброска
редовен професор



Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната:

ИЗЈАВА

од проф. д-р **Лилјана Макаријоска**, вработена во
Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

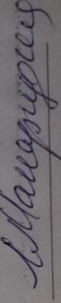
Изјавувам дека сум **согласна** да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Методологија на лингвистичките и антрополошките проучувања (задолжителен предмет)
2. Збооробразување (изборен предмет)
3. Историско збооробразување (изборен предмет)
4. Јазикот и традиционалната култура (изборен предмет)
5. Историска лексикологија (изборен предмет)

од студиската програма на II циклус студии – едногодишни по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „**Македонистика со комуникологија**“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 2.5.2017 год.

Изјавил,



Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии, ја давам следната

ИЗЈАВА

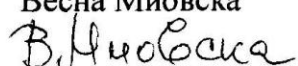
Од д-р Весна Миовска, професор / соработник, вработен/а во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласен/согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија (задолжителен предмет)
2. Лични имиња во македонската поезија и проза (изборен предмет)

од студиската програма на II циклус студии - Македонистика со комуникологија, едногодишни студии, во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 8. 3. 2017 год.

Изјавил,
Весна Миовска


Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од д-р Снежана Петрова-Џамбазова, вработена
во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Македонски јазичен систем – синхронија и дијахронија (задолжителен)
2. Реклама и медиуми (изборен)

од студиската програма на II циклус студии – едногодишни по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „Македонистика со комуникологија“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 27. 04. 2017 год.

Изјавила,
Снежана Петрова-Џамбазова



Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

Од Еленка Стоевска-Денчова, професор / соработник, вработен/а во
Институтот за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласен/согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Лексикологија и лексикографија (задолжителен)
2. Етнолингвистика (изборен)
3. Урбана дијалектологија (изборен)
4. Лингвистичка антропологија (изборен)
5. Македонскиот јазик во народното творештво (изборен)

од студиската програма на II циклус студии – едногодишни по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „Македонистика со комуникологија“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 12. 04. 2017 год.

Изјавил,

Е.С. Денчова

Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

Од проф. д-р Лидија Тантуровска,
вработена во Институтот за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласна да учествувам во изведување на настава по предметите:

- Комуникологија (задолжителен)
- Македонскиот јазик како странски и како немајчин (изборен)
- Јазична редакција на стручен текст (изборен)
- Стилистика и интернет-стилистика (изборен)
- Македонскиот јазик во XIX век (изборен)
- Психолингвистика (изборен)

од студиската програма на II циклус студии – едногодишни по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „Македонистика со комуникологија“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 15. 02. 2017 год.

Изјавил,



Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

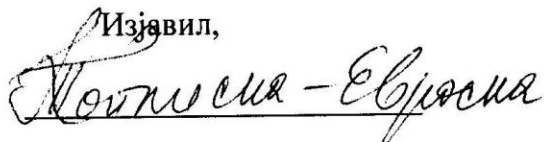
Од **Катица Топлиска - Евроска**, научен соработник / доцент, вработена во
Институтот за македонски јазик
„Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум **согласна** да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. **Лексикологија и лексикографија на македонскиот јазик** (задолжителен)
2. **Зборообразување на македонскиот јазик** (изборен)
3. **Терминологија** (изборен)

од студиската програма на II циклус студии – едногодишни по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „**Македонистика со комуникологија**“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 20. 04. 2017 год.

Изјавил,
 **Катица - Евроска**

ИЗЈАВА

од д-р Катица Трајкова, редовен професор/научен советник во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека давам согласност за учество во изведувањето на наставата од втор циклус студии на студиските програми на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Назив на студиската програма: Македонистика со комуникологија – едногодишни студии.

Предмети:

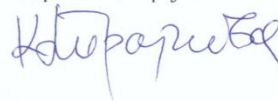
1. Лексикологија со лексикографија – задолжителен
2. Лексиката на македонските средновековни ракописи – изборен
3. Македонско книжевно наследство – изборен

Датум

27.4.2017 г.

Потпис

д-р Катица Трајкова



ИЗЈАВА

Јас, Гоце Цветановски, редовен професор/научен советник во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, изјавувам дека давам согласност за учество во изведувањето на наставата од втор циклус студии на студиските програми на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Назив на студиската програма: **Македонистика со комуникологија – едногодишни студии.**

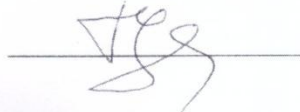
Предмети:

1. Методологија на лингвистичките и антрополошките проучувања на јазикот
2. Македонска дијалектологија и етимологија
3. Методи и техники на теренските истражувања на јазикот
4. Деловна кореспонденција

Датум:

3. 3. 2017 година

Потпис



Врз основа на членот 3 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и од третиот циклус на студии („Сл. весник“ бр. 25 од 28 февруари 2011 година), ја давам следната

ИЗЈАВА

од **Мери Цубалевска**, професор / соработник, вработен/а во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

Изјавувам дека сум согласен/**согласна** да учествувам во изведување на настава по предметите:

1. Методологија на лингвистичките и антрополошките проучувања (задолжителен предмет)
2. Зборообразување (изборен предмет)
3. Историско зборообразување (изборен предмет)
4. Споредбено зборообразување на словенските јазици (изборен предмет)

од студиската програма на II циклус студии по хуманистички науки од областа на науката за јазикот, програма за втор циклус студии во високото образование по „**Македонистика со комуникологија**“ во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Скопје, 6.03. 2017 год.

Изјавил,



19. Согласност од Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје за учество на наставниците во реализација на студиската програма „Македонистика со комуникологија – едногодишни“

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

„КРСТЕ МИСИРКОВ“

Бр. 03-162/1
4.5.2012г.
Скопје

СОГЛАСНОСТ

За учество на следниве наставници во реализација на студиската програма „Македонистика со комунологија - едногодишни студии“:

1. д-р ВЕНОВСКА-АНТЕВСКА СНЕЖАНКА, научен советник / редовен професор
2. д-р ГРУЕВСКА-МАЏОСКА СИМОНА, научен советник / редовен професор
3. д-р ДАВКОВА-ЃОРГИЕВА СВЕТЛАНА, научен советник / редовен професор
4. д-р ЃУРКОВА АЛЕКСАНДРА, научен советник / редовен професор
5. д-р ЈАЧЕВА-УЛЧАР ЕЛКА, научен советник / редовен професор
6. д-р ЈОВАНОВА-ГРУЈОВСКА ЕЛЕНА, научен советник / редовен професор
7. д-р ЈОСИФОВСКА МЕРИ, виш научен соработник / вонреден професор
8. д-р ЛАБРОСКА ВЕСЕЛИНКА, научен советник / редовен професор
9. д-р МАКАРИЈОВСКА ЛИЛЈАНА, научен советник / редовен професор
10. д-р МИОВСКА ВЕСНА, виш научен соработник / вонреден професор
11. д-р ПЕТРОВА-ЦАМБАЗОВА СНЕЖАНА, научен соработник / доцент
12. д-р СТОЕВСКА-ДЕНЧОВА ЕЛЕНКА, научен советник / редовен професор
13. д-р ТАНТУРОВСКА ЛИДИЈА, научен советник / редовен професор
14. д-р ТОПЛИСКА-ЕВРОСКА КАТИЦА, научен соработник / доцент
15. д-р ТРАЈКОВА КАТИЦА, научен советник / редовен професор
16. д-р ЦВЕТАНОВСКИ ГОЦЕ, научен советник / редовен професор
17. д-р ЦУБАЛЕВСКА МЕРИ, научен советник / редовен професор

Со почит,

Директорка,

проф. д-р Елена Јованова-Грујовска



23. а) Додаток на диплома

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“

Јавна научна установа

Институт за македонски јазик

„Крсте Мисирков“ – Скопје

ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1 Име	
1.2 Презиме	
1.3 Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4 Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1 Датум на издавање	
2.2 Назив на квалификацијата	магистер по Македонистика со комуникологија – едногодишни студии
2.3 Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Македонистика со комуникологија – едногодишни студии
2.4 Име и статус на висообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Решение за акредитација на Одборот за акредитација бр.00-00/0 од 00.00.2017, Решение за почеток со работа на Министерството за образование и наука бр. 00-00000/0 од 00.00.2017година
2.5 Јазик на наставата	македонски
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1 Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	- академски студии
3.2 Степен (циклус) на квалификацијата	- втор циклус (магистерски студии)
3.3 Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	- 1 година, - 60 кредити од ЕКТС

3.4 Услови за запишување на студиската програма	- завршени додипломски четиригодишни студии (со освоено 240 кредити од ЕКТС) од подрачјето на хуманистичките или на општествените науки, како и од други научни дисциплини (технички науки, информатички науки итн.), доколку нивната научноистражувачка работа е поврзана и со македонскиот јазик; познавање на еден странски јазик.
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1 Начин на студирање (редовни, вонредни)	- редовни студии
4.2 Барања и резултати на студиската програма	
4.3 Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки, ЕКТС кредити)	- Студиската програма за втор циклус студии во високото образование „Македонистика со комуникологија – едногодишни студии“ е во рамките на научноистражувачкото подрачје хуманистички науки (6), поле на истражување – наука за јазикот (лингвистика) (604), потесна област – наука за македонскиот јазик. - академски студии, - 1 година, - 60 кредити од ЕКТС - 10, 9, 8, 7, 6, 5 / А, Б, В, Г, Д
4.4 Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	- редовност на предавања – 10 поени - проектна задача; и / или други активности (учество во работилници, трибини и сл.; објавени написи, реферати, статии, мислења и др.) – 30 поени - поени од завршниот испит – 60 поени Вкупно освоени поени од испит – 100 поени
4.5 Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1 Пристап до понатамошни студии	
5.2 Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1 Дополнителни информации за студентот	

6.2 Дополнителни информации за висообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Јавна научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, ул. Григор Прличев, 5, Скопје, тел.: 02/3114733, електронска адреса kontakt@imj.ukim.edu.mk ,
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1 Датум и место	Скопје
7.2 Име и потпис	Елена Јованова-Грујовска
7.3 Функција на потписникот	директор / декан
7.4 Печат	