УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ – СКОПЈЕ

ЈНУ ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК „КРСТЕ МИСИРКОВ“ - СКОПЈЕ

Е Л А Б О Р А Т

ЗА (РЕ)АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА ПО

МАКЕДОНИСТИКА – МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И ЛИНГВИСТИКА
Трет циклус на студии

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ:

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК „КРСТЕ МИСИРКОВ“

СКОПЈЕ, 2023 ГОДИНА

Дали студиската програма се поднесува за:		
		Прва акредитација
	X	Реакредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовна установа

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ – СКОПЈЕ ЈНУ ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК „КРСТЕ МИСИРКОВ“ – СКОПЈЕ

Адреса, седиште

бул. Гоце Делчев 9а, 1000 Скопје Григор Прличев бр.5, Скопје

ЕМС	Матичен број
	6462731 4063228

Телефон	Факс
3240-301 3114 733	/

Електронска пошта	Веб страница на установата
dekanat@flf.ukim.edu.mk kontakt@imj.ukim.edu.mk	flf.ukim.mk imj.ukim.edu.mk

2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Назив на основачот	Собрание на Република Северна Македонија
Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
Број и датум на актот за основање	бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија
Промени во основач ки права (назив на првиот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ.	
Број и датум на Решение за упис на високобразовната установа во Централниот регистар	

2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Влада на Народна Република Македонија
Назив на актот за основање	Заповед бр. 338 Решение
Број и датум на актот за основање	бр. 338 од 18.6.1946 г. Решение бр. 2542 од 31.12.1955 г.
Промени во основач ки права	

(назив на првиот основач и правните следбеници на основачот)	
Промени во основач ки права (назив на првиот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високобразовната установа во Централниот регистар	

2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА

Назив на основачот	
Назив на актот за основање	
Број и датум на актот за основање	
Промени во основач ки права (назив на првиот основач и правните следбеници на основач от)	
Промени во основач ки права (назив на првиот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високобразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

X	Државна		Приватна		Мешовита

4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА

а) Научно подрачје – прво ниво	Хуманистички науки и уметности
б) Научна поле - второ ниво	Јазици и литература
в) Научна област	Македонска книжевност и јужнословенски книжевности во средниот век

	Македонска книжевност и јужнословенски книжевности 15-18 век Македонска книжевност 14 и Македонска книжевност 20 век Историја на јужнословенските книжевности Нова хрватска, словенечка и српска книжевност Современи јужнословенски книжевности Народна книжевност Теорија на книжевноста Историја на албанската книжевност Историја на турската книжевност Историја на книжевностите на словенските народи Историја на книжевностите на словенските народи Историја на книжевностите на германските народи на општата книжевност Историја на книжевност на стариот исток Методика на литературата Македонистика Албанологија Туркологија Славистика Англистика Германистика Романистика Ориентални и други филологии Фонетика Општа лингвистика Применета лингвистика Компаративна лингвистика Фонетика Фонологија Социолингвистика Психолингвистика Невролингвистика Граматика, семантика, семиотика, синтакса Лексикологија Историја на јазикот Учење на странски јазици Преведување Ономастика Теорија на литературата Општа и компаративна литература Литературна критика Дијалектологија Методика на јазик

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (Ректор, Декан, Директор)

проф. д-р Владимир Мартиновски, декан

Датум и акт на именување

Одлука за избор на д-р Владимир Мартиновски за декан од Наставно-научниот совет на Факултетот бр.02-500/9 од 3.5.2023 година и Одлука за потврдување од Универзитетскиот Сенат бр. 02-697/2 од 27.6.2023 година.

Контакт телефон	Е-маил
(+389) (02) 3240-401	dekanflf@flf.ukim.edu.mk

Лице за контакт

Име и презиме	телефон	Е-маил
проф. д-р Руска Ивановска-Наскова	(+389) (02) 3240-493	prodekannauka@flf.ukim.edu.mk

Овластено лице

Датум: _____ М.П _____

Име и презиме, функција (Ректор, Декан, Директор)

проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, директор

Датум и акт на именување

Одлука од Совет на ИМЈ за избор на директор донесена на ден 26.11.2020 год., Решение за давање согласност на Одлуката на Советот од 9.2.2021 год.

Контакт телефон	Е-маил
075 298 474	elenajovanovagrujovska@yahoo.com

Лице за контакт

Име и презиме	телефон	Е-маил
Елена Ивановска-Стојановска	077 809 925	elena_ivanovskastojanovska@yahoo.com

Овластено лице

Датум: _____ М.П _____

СОДРЖИНА

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО....2
Назив на високообразовна установа....2
2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ....2
2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА....2
2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА....3
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА....3
4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА....3
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА....4
СОДРЖИНА....6
Правна рамка:....9
1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)....10
1.1. Карта на високообразовна установа....10
1.2. Карта на високообразовна установа - за интердисциплинарни студии – учесници во студиската програма....17
2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА....19
2. Основни податоци за студиската програма за која се бара (ре)акредитација....21
3. Оправданост за воведување на студиската програма....24
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри....25
5. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции....25
6. Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Национална рамка на квалификации:....25
7. Цели на студиска програма и резултати од учење кои означуваат успешно завршување на третиот циклус на студии (180 ЕКТС) и се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:....26
7а. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации....26
7б. Специфични дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации...26
8. Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд. .28
СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА....28
8.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми....34
8.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма....35
9. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 29 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (“Службен весник на Република Северна Македонија”, бр.245/22)....35
10. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Северна Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)....36
11. Список на акредитирани ментори согласно член 136 став 8 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)....39
12. Список на научно-истражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар....40
13. Податоци за рангирањето на високообразовната установа која бара акредитација на студиската програма....42

14. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)....42

15. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Македонистика – Македонски јазик и лингвистика, организирана на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ и Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ согласно член 20 од Правилникот за нормативи и стандради за основање на високообразовни установи и вршење на вискообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22)....43

16. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма Македонистика – Македонски јазик и лингвистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“ и Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, согласно Прилог 2 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)....44

17. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) и бројот на акредитирани ментори на студиската програма во периодот од последната акредитација (само за акредитирани студиски програми)....46

18. Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)....47

19. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)....47

20. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)....48

21. Информација за веб веб-страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)....48

21.1. Јавност во работата на високообразовната установа....48

22. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата....50

23. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).....50

24. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.....50

25. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори....54

26. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма....61

27. Обезбедена меѓународна мобилност на студентите....62

28. Информација за обезбедена квалитетна финансиска гаранција....62

ДОКУМЕНТИ....63

1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018)....64
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018)....68
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста....69
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма....71
5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа за учество на наставникот во реализација на студиската програма во друга високообразовна установа (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018)....106

6. Согласност на Наставно-научниот совет, односно Научниот советот или Наставничкиот совет за учество на наставникот во реализација на студиската програма на друга единица на Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018 107
ПРИЛОГ БР. 3 108
1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од третиот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011) 109
ПРИЛОГ БР. 4 221
1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023) 222
Прилог бр. 5 420
Прилог бр. 6 428
Прилог бр. 7 428
Прилог бр. 8 430
Прилог бр. 9 434
Прилог бр. 10 434
Прилог бр. 11 434
Прилог бр. 12 434
Прилог бр. 13 434

Правна рамка:

	Правна основа за подготвување на Елаборатот
1	Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018);
2	Правилник за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејаност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22 и бр.4/23)
3	Правилникот за методологија, стандарди и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студсики програми („Службен весник на Република Северна Македонија” бр. 256/22)
4	Правилник за стандардите и нормативите за основање на научни институти и за вршење на научно-истражувачка дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22)
5	Правилник за содржината на студиските програми (Службен весник на Република Северна Македонија, бр.79/23);
6	Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовите установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
7	Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации („Службен весник на РМ “ бр.154/2010),
8	Национална рамка на занимања („Службен весник на Република Македонија “ бр.178/15)
9	Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09)
10	Закон за воената академија („Службен весник на Република Македонија” бр.83/2009)
11	Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста („Службен весник на Република Македонија “ бр.148/13)
12	Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
13	Правилник за условите кои треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување на клиничка настава („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
14	Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина („Службен весник на РМ “ бр.16/13)
15	Закон за признавање на професионалните квалификации („Службен весник на Република Македонија“ бр.171/10)
16	Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.65/13)
17	Закон за научно-истражувачката дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.46/08, 103/08, 24/11 и 80/12)
18	Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.10/15)
19	Статут на вискообразовната установа
20	Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија.
21	Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија.
22	Решението за почеток со работа издадено од Министерство за образование и наука на Република Македонија односно од АКВО (акредитации до 2018).
23	Решението за почеток со работа на студиска програма од трет циклус издадено од Влада на РСМ (акредитации после 2018)

1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)[1]

1.1. Карта на високообразовна установа

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ
	На англиски јазик	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE FACULTY OF PHILOLOGY “BLAZE KONESKI” - SKOPJE
	На јазикот на која се изведува наставата	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ
Седиште		бул. Гоце Делчев бр. 9а, 1000 Скопје Република Северна Македонија
Интернет страница		flf.ukim.mk
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		Јавна високообразовна установа
Податоци за последната акредитација		Последната акредитација и решението за работа со студиските програми се добиени во периодот мај-август 2018 година, со што во уч. 2018/2019 започнаа со работа 39 студиски програми од прв циклус студии, 10 од втор циклус студии, како и 5 од трет циклус студии. Подетални информации може да се добијат на наведениот линк. https://flf.ukim.mk/akreditacija/
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација		02 Уметност и хуманистички науки 6. Хуманистички науки и уметности
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите		Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има склучено договори за соработка со повеќе универзитети од странство преку кои се остварува соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите. Мобилноста на студентите најмногу се одвива преку програмите ERASMUS+ и CEEPUS. Повеќе информации на Erasmus+ | Еразмус+ – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) Покрај овие две програми, студентите и наставниот кадар остваруваат мобилност и преку билатерални договори со странски

[1] Високообразовната установа заклучно до 31 јануари во тековната година до Одборот за акредитација поднесува Карта на високообразовната установа која што претставува составен дел на Елаборатите за акредитација на студиските програми поднесени од страна единиците на установата планирани за реализација во наредната академска година (член 29 од Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование, Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12); Картата се поднесува во два печатени примерока и се објавува на веб страната на установата и веб страната на АКВО. Картата со ажурирани податоци се поднесува секоја година.

	универзитети, со други меѓународни институции, како и со специјализирани фондации и здруженија од странство, со кои се покриени практично сите странски јазици што се изучуваат на Факултетот. За одбележување е и активноста со постојаните странски претставништва во земјата, ако амбасади, јазични и културни институти и слично. Резултатите од овие активности се видливи во индивидуалните извештаи на наставниот кадар, како и во студентските досиеја, но и во физичкиот простор на факултетот, каде што се инсталирала опрема, мебел и наставни помагала преку донации, проекти и слично.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научно-истражувачката дејност	1. Вкупна површина (бруто простор) (простор за изведување настава и дворнаповршина 18.557,32m^2. 2. Вкупна површина на просторот за изведување настава (нето простор) 3.237,00m^2. 3. Број на амфитеатри 3 со вкупен број на седишта 519. 4. Број на предавални 25 со вкупен број на седишта 1015 (наставата се изведува во 2 смени).

Р. бр.	**Видови дидактички простор**	**Број на простории**	**Површина во m^2**	**Вкупен капацитет на седишта**
	Амфитеатри	**3**	**510**	**519**
1	А1	1	110	113
2	А2	1	115	113
3	А3 Голем амфитеатар	1	285	293
	Предавални	**25**	**1242**	**1015**
1	П1	**1**	59	48
2	П2	1	58	48
3	П3	1	73	59
4	П4	1	103	83
5	П5	1	46	38
6	П6	1	42	35
7	П7	1	76	61
8	П8	1	39	32
9	П9	1	58	47
10	П10	1	61	50
11	П11	1	58	47
12	П12	1	28	25
13	П13 Цетис Мак Ф	1	29	25
14	П14 Ф1	1	22	17
15	П15 Ф2	1	22	17
16	П16 Ф3	1	22	17
17	П17 ТИКА1	1	70	58
18	П18 ТИКА2	1	70	58

	19	П19 ММЦ	1	95	80
	20	П20 ММЦ С	1	63	35
	21	П21 ОКК	1	25	25
	22	П22 ОКК	1	25	25
	23	П23 ОКК	1	25	25
	24	П24	1	12	10
	25	П25 ПИТ	1	61	50

Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност

Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има солидни техничко-информатичкиуслови за работа, односно сите кабинети, библиотеки и други служби се поврзани со директна телефонска линија и со телефонска централа, како и со интернет-приклучок, поврзани се во интерна и универзитетска мрежа, опременисе со персонални сметачи, печатачи и друг вид опрема потребна за изведување онлајн-настава. Предавалните се опремени со проектори и бежичен интернет.

Инсталирана е и соодветна опрема во шест преведувачки лаборатории за изведување на вежби. Единаесетте библиотеки со кои располагаат катедрите наФакултетот се опремени со богат фонд на домашна и странска литература (над 500.000 наслови).

Број на библиотеки: **11**; со вкупен број на седишта **337**.

Р. бр.	**Видови дидактички простор**	**Број на простории**	**Површина во м^2**	**Вкупен капацитет на седишта**
	Библиотеки	**11**	**1060**	**337**
1	Б МЈ	1	130	50
2	Б МК	1	130	50
3	Б АЛБ	1	60	30
4	Б ТУР	1	53	20
5	Б СЛАВ	1	127	20
6	Б РОМ	1	163	40
7	Б ГЕР	1	113	20
8	Б АНГ	1	196	50
9	Б ОКК	1	18	5
10	Б ПИТ	1	27	7
11	Б ИТАЛ	1	43	45

Број на лаборатории за изведување практична настава: 9 со вкупен број на седишта 300.

Р. бр.	**Видови лабораториски простор**	**Број на простории**	**Површина во м^2**	**Вкупен капацитет на седишта**
	Лаборатории	**9**	**425**	**300**
1	Лаб УСАИД	1	21	19

	2	Лаб МОН1 Албански	1	30	27
	3	Л1	1	37	32
	4	Л2	1	44	39
	5	Л3 МОН2	1	47	38
	6	Л4 МОН2	1	53	44
	7	КЛ МОН2	1	77	36
	8	СТ МОН1	1	88	40
	9	Темпус Цетис Мак	1	28	25

Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	2024
Број на студенти (прв пат запишани)	Вкупно запишани студенти на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во учебната 2023/2024 год.: - на прв циклус на студии: 243 - на втор циклус на судии: 21 - на трет циклус на студии: /
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	На факултетот: 106
Број на лица во соработнички звања	На факултетот: 2
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	2.5
Однос простор: студенти ($м^2$ на еден студент)	70 $м^2$
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	За проценка на квалитетот на вршењето на високообразовната дејност,на управувањето, финансирањето, академските и другите активности Факултетот врши самоевалуација. Самоевалуацијата ја спроведува факултетска комисија составена од 7 члена, од кои 5 се од редот на наставниците и 2 од редот на студентите,како и поткомисии на студиските програми составени од 3 члена, 2 од редот на наставниците и 1 студент. Сегментите кои се опфаќаат со самоевалуацијата се наведени во членовите 356 и 357 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Последната самоевалуација е извршена во 2021 година за периодот 2018/2019 -2020/2021. Претходни самоевалуации се извршени во 2010 година, 2014 година и2018 година. Линк до Извештајот за самоевалуација: Информации од јавен карактер –Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/11
Фреквенција на самоевалуциониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самоевалуација	Периодот е утврден на три години. Причината за овој период е потребното време да се утврдат, да се анализираат и да се имплементираат наодите од претходните извештаи.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Последната надворешна евалуација се спроведе во октомври 2017 година од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, GeorgSchulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia.

	Повеќе за извештајот на комисијата на: http://ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=155&glavno=1 https://flf.ukim.mk/dokumenti/info-javen/
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ остварува богата научно-истражувачка активност во текот на своето постоење. Има организирано огромен број научни конференции (домашни и меѓународни), средби, панели, тркалезни маси и други форми на размена на идеи и научни достигнувања. Исто така има завидна бројка на разни видови изданија: зборници, периодика, учебници, монографии.Линк: Издавачка дејност – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) За потребите на овој елаборат ќе ги наведеме со полн назив тековнитепроекти, а на наведениот линк може да се прочитаат повеќе информации за оваа дејност. Проекти преку Еразмус+ програмата: -2020-1-FR01-KA203-080673, Развивање на програма за додипломски ипоследипломски студии по применети јазици; Линк: nov_erasmus – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) 202-1-PL01—KA203-081976, Модерни славистички студии; -2021-1-IT02-KA220-HED-000027501 Романски јазици за студенти –словенски говорители; Линк: Romance languages for Slavic-speaking university students –Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) -2021-2AT01-KA220-HED-00048753, Интеракција со толкувачи во транзитни зони за бегалци: градење на капацитети и подигнување на свеста во контекст на високото образование. Линк: Working with Interpreters in Refugee Transit Zones – Филолошкифакултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) Од 2022 Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ е членка на Мрежата за медиумска писменост; поради природата на студиските програми, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ со децении наназад учествуваи постојано учествува во создавање нови и развивање на постојните културни и образовни врски со многу земји во светот; на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ се изучуваат странски јазици, книжевности икултури, за што се заслужни и активностите на бројни странски лектората и нивните изворни лектори; студиските програми со наставенмодул се во постојана интерактивност со пониските степени на образованието, преку соработката со училиштата во рамките на активностите на предметот Методика на наставата, како и со друштвата или сојузите на наставниците при државните натпревари по македонскијазик или странски јазици

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК „КРСТЕ МИСИРКОВ“ - СКОПЈЕ
	На англиски јазик	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE INSTITUTE FOR MACEDONIAN LANGUAGE “KRSTE MISIRKOV” - SKOPJE
	На јазикот на која се изведува наставата	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК „КРСТЕ МИСИРКОВ“ - СКОПЈЕ
Седиште		ул. Григор Прличев, бр. 5, 1000 Скопје Република Северна Македонија

Интернет страница	http://imj.ukim.edu.mk/
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)	Јавна научна установа, придружна членка на УКИМ
Податоци за последната акредитација	Втор циклус **Студиска програма „Македонистика со комуникологија (едногодишни студии)“** Решение за акредитација на студиската програма „Македонистика со комуникологија“ (едногодишни студии) бр.08-124/7 од 13.9.2022 година. Решение за почеток со работа на студиската програма „Македонистика со комуникологија“ (едногодишни студии) бр. 08-902/4 од 23.9.2022 г. **Студиска програма „Македонистика со комуникологија (двегодишни студии)“** Решение за акредитација на студиската програма „Македонистика со комуникологија“ (двегодишни студии) бр. 08-125/6 од 12.9.2022 г., Решение за почеток со работа на студиската програма „Македонистика со комуникологија“ (двегодишни студии) бр. 08-903/4 од 23.9.2022 г. Трет циклус **Студиска програма – „Македонистика“, потпрограма Применета лингвистика и македонистика(**стар наслов: **Научноистражувачки студии на македонскиот јазик)** Решение за акредитација на студиската програма „Македонистика“бр. 1409-415/8 од 13.3.2019 г., Решение за почеток со работа на студиската програма „Македонистика“ бр. 10-181/18 од 3.5.2019г
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација	02 Уметност и хуманистички науки 6. Хуманистички науки и уметности
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите	Јавната научна установа Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ од Скопје меѓународната мобилност на студенти ја остварува во рамките на склучените договори за научна соработка со сродни научни и високообразовни институции во странство. Со Решението бр.12-96/5 од 14.11.2014 година, акредитирани ментори од ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ се вкупно 5. Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје има веќе потпишано три договори за соработка: со Филозофскиот факултет во Марибор, Р. Словенија, каде што има лекторат по македонски јазик и е договорена размена на студенти и друг вид соработка, со Универзитетот „Етвеш Лоранд“ од Будимпешта, Унгарија, со кој е остварен првиот

	научноистражувачки престој од страна на нивна докторантка во нашиот Институтот во текот на месец февруари 2013 и со Филозофскиот факултет во Грац, Република Австрија, со кој е исто така потпишан договор за научна соработка со Катедрата за славистика. Со цел размена на искуства и знаења, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, има реализирано неколку студиски престои на студенти од: Република Кина, Република Полска, Република Унгарија, Република Србија. Позитивните искуства од ваквата размена на студенти Институтот продолжува да ја применува и во иднина со нови најави за студиски престои на студенти од странство.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научно-истражувачката дејност	За изведување на настава се користат просториите на УКИМ ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, кој се наоѓа на ул. „Григор Прличев“, бр. 5, во Скопје, со вкупна површина од 2534 м2. Институтот располага со: амфитеатар со 120 седишта; сала за состаноци (60 м2) со 30 седишта, седум училници (шест со површина од 25 м2 и една со површина од 40 м2). Во Институтот има 24 кабинети (секој со површина од 15 м2), интерна библиотека (со површина од 70 м2) со читална (од 15 м2.).
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	УКИМ ЈНУ ИМЈ располага со соодветна опрема (компјутерска опрема, опрема за видеопрезентација, интернет, како и соодветни средства за одржување настава во училница).
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	Втор циклус студии „Македонистика со комуникологија (едногодишни студии)“ – 60 студенти „Македонистика со комуникологија (двегодишни студии)“– 60 студенти Трет циклус студии „Македонистика“, потпрограма Применета лингвистика и македонистика(стар наслов: Научноистражувачки студии на македонскиот јазик)– 15
Број на студенти (прв пат запишани)	Втор циклус студии Студиска програма „Македонистика со комуникологија (едногодишни студии)“ Академска 2011-2012 година: 22студенти Академска 2012-2013 година: 16студенти Академска 2013-2014 година: 6студенти Академска 2014-2015 година: 3студенти Академска 2015-2016 година: 2студенти Академска 2016-2017 година: 2студенти Академска 2018-2019 година: 1студент Академска 2019-2020 година: 4 студенти Академска 2020-2021 година: 2 студенти Академска 2021-2022 година: 2 студенти Академска 2022-2023 година: 3 студенти Студиска програма „Македонистика со комуникологија (двегодишни студии)“ Академска 2022-2023 година: 1студент Трет циклус студии Студиска програма „Македонистика“, потпрограма Применета

	лингвистика и македонистика(стар наслов: Научноистражувачки студии на македонскиот јазик) Академска 2013/2014 година: 1 студент Академска 2014/2015 година: 2 студенти Академска 2019/2020 година: 1 студент Академска 2021/2022 година: 1 студент Академска 2022/2023 година: 2 студенти
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	19 научни советници/редовни професори 1 виш научен соработник/вонреден професор 2 научни соработници/доценти
Број на лица во соработнички звања	12 асистенти истражувачи
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	3.5
Однос простор: студенти ($м^2$ на еден студент)	422 $м^2$
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Меѓусебна контрола на деканската управа, Комисија за спроведување на самоевалуација составена од седум члена од кои шест се бираат од редот на научните работници и еден од редот на студентите, Комисија за втор циклус едногодишни студии, Комисија за втор циклус студии – двегодишни студии и Научниот совет при ИМЈ
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самоевалуација	ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, преку Комисијата за самоевалуација на секои три години изготвува извештај за резултатите од евалуирањето, со оценка за состојбата и со предлози за надминување на констатираните негативни појави во остварувањето на научно-истражувачката и образовната дејност на Институтот.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Извештај за самоевалуација на институцијата и студиските програми на ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје бр. 02- 51/1 од 13.2.2020 година.
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Секоја година се објавуваат по најмалку три научни монографии и резултати од научноистражувачките проекти што функционираат во Институтот. Се организираат две научни меѓународни конференции со врвни научници од земјата и од странство и резултатите се објавуваат во зборници. Институтот е отворен како врвна институција за консултации од областа на македонскиот јазик кон сите заинтересирани правни и физички лица во РС Македонија. Институтот за македонски јазик и со активности и медиумски ги покрива сите значајни годишнини и јубилеи што се поврзани со историјата на македонскиот јазик или со значајни личности што придонеле за развојот на македонистиката во земјата и во странство.

1.2. Карта на високообразовна установа - за интердисциплинарни студии – учесници во студиската програма

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	
	На англиски јазик	
	На јазикот на која се изведува наставата	
Седиште		
Интернет страница		
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		
Податоци за последната акредитација		

Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација	
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите	
Податоци за просторот наменет за изведување на наставна и научно-истражувачката дејност	
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	
Број на студенти (прв пат запишани)	
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	
Број на лица во соработнички звања	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	
Однос простор: студенти ($м^2$ на еден студент)	
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самоевалуација	
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за успешност на високообразовна установа учесник во реализација на студиската програма	

2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1		Единица на високоонбразовна установа (единица на Универзитетот)	На македонски јазик	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ – СКОПЈЕ ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК „КРСТЕ МИСИРКОВ“ - СКОПЈЕ
			На англиски јазик	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE FACULTY OF PHILOLOGY “BLAZE KONESKI” – SKOPJE INSTITUTE FOR MACEDONIAN LANGUAGE “KRSTE MISIRKOV” - SKOPJE
			На јазикот на која се изведува наставата	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ – СКОПЈЕ ЈАВНА НАУЧНА УСТАНОВА ИНСТИТУТ ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК „КРСТЕ МИСИРКОВ“ - СКОПЈЕ
2		Седиште		бул. Гоце Делчев бр. 9а, 1000 Скопје ул. Григор Прличев, бр. 5, 1000 Скопје
3		Студиско и научно-истражувачко подрачје во кое е акредитирана единицата според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED).		02 Уметност и хуманистички науки
4		Научно истражувачко подрачје за кое е акредитирана единицата според Фраскатиева класификација		6. Хуманистички науки и уметности
5		Вид на студии (докторски студии или специалистички) кои се развиваат на единицата		Докторски студии
6		Студиски програми во состав на единицата (од трет циклус)		**Филолошки факултет „Блаже Конески“:** - Наука за јазик – англиски јазик - Наука за јазик – албански јазик - Наука за јазик – германски јазик - Наука за јазик – славистика - Наука за јазик – романистика - Наука за книжевност – англиска книжевност - Наука за книжевност – албанска книжевност - Наука за книжевност – славистика - Наука за книжевност – романистика - Наука за книжевност – општа и компаративна книжевност - Македонистика – македонски јазик и лингвистика - Македонстика – македонска книжевност и култура - **Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“:** - Македонистика – македонски јазик и лингвистика

7		Циклус на образование (трет циклус)	Трет циклус студии
8		Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации со број на запишани студенти на трет циклус	**Филолошки факултет „Блаже Конески“:** 2024 **Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков:** 135
9		Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	**Филолошки факултет „Блаже Конески“:** 106 **Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“:** 22
10		Листа на акредитирани ментори на докторски студии	**Филолошки факултет „Блаже Конески“:** - д-р Људмил Спасов - д-р Емилија Црвенковска - д-р Татјана Гочкова-Стојановска - д-р Лидија Аризанковска - д-р Марјан Марковиќ - д-р Симон Саздов - д-р Станислава-Сташа Тофоска - д-р Искра Панковска-Димкова **Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“:** - д-р Веселинка Лаброска - д-р Лидија Тантуровска - д-р Лилјана Макаријоска - д-р Александра Ѓуркова - д-р Гоце Цветановски

Табела 2.1. Список на лица избрани во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време на единица (факултет) што бара (ре)акредитација на студиската програма (член 61 од Закон за високо образование, “Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
Катедра за македонски јазик

	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно звање
1	проф. д-р Емилија Црвенковска	редовен професор
2	проф. д-р Димитар Пандев	редовен професор
3	проф. д-р Томислав Треневски	редовен професор
4	проф. д-р Катерина Велјановска	редовен професор
5	проф. д-р Славица Велева	редовен професор
6	проф. д-р Анета Дучевска	редовен професор
7	проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска	редовен професор
8	проф. д-р Лидија Аризанковска	редовен професор
9	проф. д-р Марјан Марковиќ	редовен професор
10	проф. д-р Симон Саздов	редовен професор
11	проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска	редовен професор
12	проф. д-р Искра Пановска-Димкова	редовен професор
13	проф. д-р Гордана Алексова	вонреден професор
14	проф. д-р Марија Паунова	вонреден професор
15	доц. д-р Бобан Карапејовски	доцент
16	доц. д-р Бојан Петревски	доцент

Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје

	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно звање

1	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	редовен професор
2	проф. д-р Веселинка Лаброска	редовен професор
3	проф. д-р Симона Груевска-Маџоска	редовен професор
4	проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова	редовен професор
5	проф. д-р Лидија Тантуровска	редовен професор
6	проф. д-р Елка Јачева-Улчар	редовен професор
7	проф. д-р Александра Ѓуркова	редовен професор
8	проф. д-р Мери Цубалевска	редовен професор
9	проф. д-р Лилјана Макаријоска	редовен професор
10	проф. Гоце Цветановски	редовен професор
11	проф. д-р Катица Трајкова	редовен професор
12	проф. д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева	редовен професор
13	проф. д-р Катица Топлиска – Евроска	редовен професор
14	проф. д-р Фани Стефановска-Ристевска	редовен професор
15	проф. д-р Мери Јосифовска	редовен професор
16	проф. д-р Весна Костовска	редовен професор
17	проф. д-р Снежана Петрова-Џамбазова	редовен професор
18	проф. д-р Наталија Андријевска	редовен професор
19	проф. д-р Весна Миовска	редовен професор
20	проф. д-р Борче Арсов	вонреден професор
21	доц. д-р Зоран Спасовски	доцент
22	доц. д-р Васка Ташова	доцент
23	доц. д-р Македонка Додевска	доцент

2. Основни податоци за студиската програма за која се бара (ре)акредитација

1	Назив на студиската програма	На македонски јазик	Македонистика – македонски јазик и лингвистика
		На англиски јазик	Macedonian Studies – Macedonian Language and Linguistics
		На јазикот на која се изведува наставата	Македонистика – македонски јазик и лингвистика
2	Студиско подрачје според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и НРК	Пошироко подрачје	Уметност и хуманистички науки
		Потесно подрачје	Јазици
		Детално подрачје	Книжевност и лингвистика
3	Научно-истражувачко подрачје, поле и област (согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се уредуваат научно-истражувачките	Научно подрачје	Хуманистички науки и уметности
		Научно поле	Јазици и литература
		Научна, стручна или уметничка област	Македонистика Македонски јазик и лингвистика

		полиња од трето ниво – области). За интердисциплинарни студиски програми се наведуваат соодветните студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво		
4		Можни занимања со назив и шифри согласно Национална класификација на занимања	Главни групи	2. Стручњаци и научници
			Подгрупи	23. Стручњаци за образование
			Споредни групи	231. Стручњаци за универзитетско и високо образование во општествените науки
			Единечни групи	2310. Стручњаци за универзитетско и високо образование во општествените науки
5		Вид на студии (академски или специјалистички)		Трет циклус академски студии
6		Циклус на образование (трет циклус студии)		Трет циклус студии
7		Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС кредити и доколку е предвидено подготвителни курсеви		180 ЕКТС
8		Вредност во ЕКТС кредити на докторска дисертација		46
9		Времетраење на студиите (во години и семестри на траење на студиската програма)		Три години, шест семестри
10		Податоци дали студиската програма се поднесува за акредитација или за продолжување на претходната акредитација		Продолжување на претходна акредитација
11		Начин на финансирање на предложената студиска програма, а за приватните и приватно-јавните непрофитни високообразовни и научни установи доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за судиската програма		Студиската програма се финансира од уплатите во висина од 4500 евра во денарска противредност, на студентите кои се запишуваат во рамките на предвидените квоти за упис на студенти на УКИМ.
12		Степен или ниво на квалификација потребно за запишување на студиите според Националната рамка на квалификации		VII
13		Услови за запишување на студиската програма посебно за редовни, вонредни и странски студенти, кои вклучуваат предмети релевантни за студиската програма од државната матура или приемен испит со јасна, недвосмислена и точна содржина на испитот, неговото траење, изведување и оценување		Запишување на студенти во третиот циклус на студии се спроведува согласно Статутот на УКИМ и Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус студии. Право за запишување на докторски студии по Македонистика – Македонски јазик и лингвистика имаат лица кои завршиле соодветни студиски програми и кои ги исполнуваат следниве основни критериуми: - завршен II циклус на студии усогласени со европскиот кредит-трансфер систем (во натамошниот текст: ЕКТС-кредити);

				- завршени постдипломски студии по студиските програми пред воведувањето на европскиот кредит-трансфер систем, на кои им се признаваат 60 кредити од обука за истражување и едукација; - стекната стручна подготовка според студиски програми за регулирани професии, со остварени најмалку 300 ЕКТС-кредити; - остварен просечен успех од сите предмети од претходно завршеното високо образование, од најмалку 8,00 (I и II циклус на студии, односно додипломски и постдипломски студии); - познавање на еден од светските јазици. Доказ за познавање на светски јазик е: сертификат од Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ (не постар од пет години), или меѓународен сертификат (не постар од пет години), или диплома за претходно стекнато образование - додипломски студии (прв циклус) или постдипломски студии (втор циклус), завршено на еден од светските јазици. Напредувањето во текот на студиите ќе се остварува согласно Правилникот за трет циклус студии и согласно критериумите утврдени со оваа студиска програма, односно, освојување на минимум кредити од избраните предмети во првиот и вториот семестар.
14		Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Национална Рамка на Квалификација		VIII
15		Научен назив кој се стекнува по завршувањето на студиската програма	На македонски јазик	Доктор по хуманистички науки – Македонистика – Македонски јазик и лингвистика
			На англиски јазик	PhD in Macedonian Studies – Macedonian Language and Linguistics
			На јазикот на која се изведува наставата	Доктор по хуманистички науки – Македонистика – Македонски јазик и лингвистика
16		Место на реализирање на наставата		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
17		Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма		39
18		Број на ментори	Акредитирани	13
			број на поднесени барања за ментор	
19		Јазик на којшто ќе се изведува наставата		Македонски
20		Можност за изведување на наставата на странски јазик (прозорци на мобилност-наставни предмети што можат да се реализираат на англиски јазик)		Нема
21.1		Начин на студирање (редовни, вонредно		Редовни

	студирање)		
21.2	Правила, можности и услови за вонредно студирање на студиската програма		Нема
22	Информација за продолжување на образованието		
23	Учебна година во која ќе започне реализацијата на студиската програма		2024/25
24	Роковите за завршување на предвидените активности од студиската програма		Рок од 3 години за студиската програма Рок од 3 години за докторскиот труд
25	Број и датум на Решение (доколку се поднесува за реакредитација)	на последна акредитација од Одборот за Акредитација	1409-415/8; 1409-415/9 од 13.3.2019
		за почеток со работа на студиската програма од МОН на Република Северна Македонија (за акредитации пред 2018 год)	14-3590 од 3.5.2019
		за почеток со работа на студиската програма од ВЛАДА на Република Северна Македонија (за акредитации после 2018 год)	

3. Оправданост за воведување на студиската програма

Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ реализира редовни студии на прв, втор и трет циклус. Наставата на прв циклус е започната во далечната 1946 година во рамките на тогашниот Филозофски факултет. Наставата на вториот циклус, т.е. постдипломските студии се започнати во 1971 година и циклично се отвораат секоја втора година, а од 2010 година е воведен вториот циклус (магистерски студии) при соодветни катедри на кои се запишуваат студенти секоја година. Во програмите на сите три циклуса редовно се вклучувани најновите содржини во областа на македонистиката, а тоа е одразено и во оваа најнова студиска програма, преку измени и дополнувања на студиската програма со најновите лингвистички дисциплини.

Студиската програма Македонистика – Македонски јазик и лингвистика е стожерна програма на Филолошкиот факултет и Институтот за македонски јазик од причини што се повеќе од разбирливи и очигледни: се занимава, го проучува и го унапредува еден од столбовите на државата и на идентитетот – македонскиот јазик.
Потребата од континуирано акредитирање на оваа студиска програма постојано се поддржува од целата јавност, како и од сите државни и општествени чинители, а произлегува од потребата за:

- следење на новите законски одредби во високото образование во врска со задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми;
- вградување на постојното искуство од досегашното изведување на наставата;
- воведување на нови предмети и проширување на постојните предметни програми согласно интересот на запишаните студенти во првите две години;
- развивање, надоградување и осовременување на постојната програма со нови научни сознанија;
- инкорпорирање на најновите сознанија во начините за проучување на областа македонистика;
- заокружување на профилот со највисокиот научен степен Доктор по хуманистички науки – Македонистика – Македонски јазик и лингвистика и
- градење компетентни профили кои успешно ќе можат да аплицираат на пазарот на трудот.

Студиската програма Македонистика – Македонски јазик и лингвистика е многу значајна програма на Филолошкиот факултет и Институтот за македонски јазик, бидејќи оваа програма претставува највисоко научно усовршување од областа на македонистиката. Целта на оваа студиска програма е да се привлечат што повеќе домашни истражувачи, но и компетентни проследувачи на македонскиот јазик, литература и култура од странските академски средини Исто така, излезните резултати од оваа програма се повеќе од евидентни и потребни: преку неа се оформува

високопрофилиран научноистражувачки кадар што ќе го проучува македонскиот јазик и теоретски од сите аспекти на лингвистиката како наука, и практично како дел од јужнословенското семејство јазици, но и како еден од јазиците во светот; ќе публикува научни трудови во домашни и светски списанија; кадар што ќе се грижи за промоција и развој на македонистиката преку креирање (јазични) политики во релевантните институции.
Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, преку Катедрата за македонски јазик, и Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ при УКИМ во Скопје повторно ја акредитираат студиската програма Македонистика, затоа што Универзитетот „Св. Кирил Методиј“ со своите установи е најкомпетентна високообразовна установа со најдолга традиција во проследувањето на македонскиот јазик и литература, како специјализирани подрачја од највисок национален интерес.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Студиската програма Македонистика – Македонски јазик и лингвистика се организира врз принципите на:
- современите тенденции во високото образование во Европа;
- потребата за интегрално набљудување на јазичните процеси и појави во одредени јазици во Балканот, Европа и во светот;
- потребата да се проследат меѓујазичните односи во текот на нивниот историски развој и на планот на современоста.

Студиската програма Македонистика – Македонски јазик и лингвистика е уникатна по својата природа, но е усогласена и споредлива со студиските програми по мајчин јазик и книжевност од заедничкиот европски простор.

5. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Табела 5. Институци односно студиски програми преку кои се потврдува усогласеноста на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

	Назив на институција	**Назив на студиска програма со која се обезбедува споредливост**	**Линк до студиската програма**
1.	Universa v Ljubljani, Filozofska fakulteta	Doktorski študij na Oddelku za slovenistiko	https://slov.ff.uni-lj.si/studij/doktorski-studij-3-stopnja/doktorski-studij-na-oddelku-za-slovenistiko
2.	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Hrvatska filologija u interkulturnom kontekstu	https://web2020.ffzg.unizg.hr/pds/wp-content/uploads/sites/12/2021/11/Program-PDS-Hrvatska-filologija-u-interkulturnom-kontekstu.pdf
3.	Univerzitet u Sarajevu, Filozofski fakultet	Doktorski studij iz lingvističke bosnistike	https://ff.unsa.ba/files/doktorskiStudiji/19-20/lingvisticka-bosnistika.pdf
4.	Универзитет у Београду Филолошки факултет	Језик, књижевност, култура	https://fil.bg.ac.rs/sr/studije/doktorske-akademske-studije/studijski-program

6. Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Национална рамка на квалификации:

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VIII			8

7. Цели на студиска програма и резултати од учење кои означуваат успешно завршување на третиот циклус на студии (180 ЕКТС) и се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

7а. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	• Покажува систематско разбирање на хуманистичкото подрачје и на македонистиката како негова област и стручно профилирано познавање на методи и вештини за истражување во рамките на тоа подрачје согласно највисоките меѓународни стандарди.
Примена на знаењето и разбирањето	• Покажува способност да толкува, дизајнира, применува и адаптира суштински предмет на истражување со научен интегритет. • Преку оригинални истражувања кои ги поместуваат постојните граници на знаење, придонесува за развивање нови знаења, вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации.
Способност за проценка	• Способност за критичка анализа, оценување и синтеза на нови и сложени идеи, имајќи компетенции за проценка. • Способност за независно иницирање на истражувачки и развојни проекти, преку кои ќе генерира ново знаење и вештини за развој на истражувачкото поле.
Комуникациски вештини	• Способност за комуникација со своите колеги, поширокатa академска заедница и со општеството во целина во рамките на својата област на експертиза.
Вештини на учење	• Способност за интегративно промислување на појавите и процесите во македонистиката и промоција во академски и професионални рамки во културниот развој во општеството базирано на знаење.

7б. Специфични дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	• Покажува високо ниво на генеричко и систематско знаење за научно автономно истражување во лингвистиката, во областа македонистика: теоретско и практично проучување на македонскиот јазик, како и компаративни истражувања. • Покажува продлабочено познавање на методи и современи теории за проучување на развојот на македонскиот јазик во сите негови развојни периоди и на планот на современоста. • Покажува вештини за примена на проширени и продлабочени знаења во потесната област.
Примена на знаењето и разбирањето	• Способност за подготвување, примена и приспособување на истражувачкиот процес во хуманистичкото подрачје на лингвистиката и македонистиката. • Способност за оригинален пристап кон истражувања што резултираат со проширени знаења, вреднувани на ниво на рецензирани научни трудови (национални и во публикации од меѓународно значење). • Способност за компаративно и контрастивно проследување на македонскиот јазик со други словенски и несловенски јазици во однос на глобалните историски или современи општествени и лингвистички процеси.
Способност за проценка	• Способност за независно идентификување на научни прашања и теми. • Способност за критичка анализа, развој и синтеза на нови идеи во хуманистичкото поле лингвистика и областа македонистика. • Способност за проценка на научни ставови преку почитување на етичките начела. • Способност за критичка и научна оценка на македонскиот јазик и стилот на пишани и говорени текстови. • Способност да иницира и да учествува во значајни настани од национално и меѓународно значење, независно и со научен интегритет. • Способност за иницирање истражувачки развојни проекти кои ќе генерираат нови знаења за развој во хуманистичкото поле на науката за јазик.

Комуникациски вештини	• Способност за размена на искуствата од истражувачкото поле со своите ментори и колеги како генерални ставови во поширокатa академска заедница. • Способност за соработка со колегите од домашната и меѓународната академска заедница во рамките на потесната научна област. • Способност за раководење со истражувачки тим.
Вештини на учење	• Способност за промовирање на македонскиот јазик и култура во национални и меѓународни академски, научни и културни средини. • Вештина за сопствена афирмација и промоција во академските и професионални средини. • Давање сопствен придонес во културниот и научен развој на општеството, базиран врз основа на изложени знаења.

8. Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд.

СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Табела 8.1. Распоред на предмети/активности по семестри и години на студии

Структурата на студиската програма за докторски студии						
	семестар	Реден број или код	Назив на предмет/активност	Број на ЕКТС кредити		Припадност на предмет/активност согласно ЗВО
				Задолжителни предмети/активности	Изборни предмети	
	ПРВ семестар		Етика во научноистражувачката работа од областа	3		организирана академска обука, што содржи напредни и стручни курсеви,
			Методологија на научноистражувачка работа од областа	3		организирана академска обука, што содржи напредни и стручни курсеви,
			Предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети		6	организирана академска обука, што содржи напредни и стручни курсеви,
			Предмет од студиска програма за стекнување напредни знаења		6	организирана академска обука, што содржи напредни и стручни курсеви,
			Предмет од студиска програма за стекнување напредни знаења		6	организирана академска обука, што содржи напредни и

						стручни курсеви,
			Предмет од студиска програма за стекнување напредни знаења		6	организирана академска обука, што содржи напредни и стручни курсеви,
	ВТОР семестар		Предмет од студиска програма за стекнување напредни знаења		6	организирана академска обука, што содржи напредни и стручни курсеви,
			Предмет од студиска програма за стекнување напредни знаења		6	организирана академска обука, што содржи напредни и стручни курсеви,
			Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог-докторски проект)	14		независен истражувачки проект под менторство (докторски проект)
			Прва годишна конференција	4		предавања и друг вид на комуникациски активности
	ТРЕТ семестар		Предлог – докторски проект	27		независен истражувачки проект под менторство (докторски проект)
			Прв докторски семинар	3		предавања и друг вид на комуникациски активности
	ЧЕТВРТИ семестар		Изработка на докторскиот труд	20		изработка и јавна одбрана на докторски труд врз основа на докторскиот проект
			Меѓународна мобилност	6		меѓународна мобилност, најмалку еднонеделен престој,
			Втора годишна конференција	4		предавања и друг вид на комуникациски активности
	ПЕТИ семестар		Активности за објавувањето на два труда во референтна научна публикација	20		објавување во референтни научни публикации и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд
			Учество на меѓународен собир	7		меѓународна мобилност, најмалку еднонеделен престој,
			Втор докторски семинар	3		предавања и друг вид на комуникациски активности

	ШЕСТИ семестар		Трета годишна конференција	4		предавања и друг вид на комуникациски активности
			Одбрана на докторскиот труд	26		изработка и јавна одбрана на докторски труд врз основа на докторскиот проект

Табела 8.2. Изборни наставни предмети на студиската програма (во Листата се вклучуваат изборните предмети од студиска програма и наставни предмети кои се изведуваат на друга единица на универзитетот, согласно член 139 став 9 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ 82/18))

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	*ЕКТС*	Научна област на која му припаѓа изборниот предмет	Од која единица на универзитетот
1		Теоретски и практични истражувања на фонологијата на современиот македонски стандарден јазик	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
2		Историја и теорија на проучување на словенските јазици	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
3		Методологија на обработка на црковнословенските ракописи	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
4		Семантичките и граматичките категории во македонскиот јазик	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
5		Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот и во другите словенски и несловенски јазици	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
6		Семантички интерпретации на јазичната структура на македонскиот јазик	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
7		Структура и организација на лексичкиот систем на македонскиот јазик	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
8		Зборообразувањето и функционалните стилови	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
9		Урбана дијалектологија	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
10		Применети психолингвистички истражувања	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
11		Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
12		Когнитивна лингвистика	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
13		Социолингвистиката и	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*

		наставата по јазик				
14		Форензичка лингвистика	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
15		Споредбена историска социолингвистика на македонскиот јазик и/или другите јужнословенски јазици	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
16		Споредбени проучувања меѓу македонскиот и словенечкиот јазик во јужнословенски и словенски контекст	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
17		Современи лингвистички теории	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
18		Од реченица до текст	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
19		Образовната лингвистика и наставата по македонски јазик	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
20		Македонскиот јазик од аспект на прагматиката	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ФЛФ*
21		Фонетско-фонолошки истражувања на македонската јазична територија	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
22		Јазично планирање и јазична политика	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
23		Македонскиот јазик, идентитетот и Европската Унија	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
24		Комуникологија	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
25		Етнолингвистика	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
26		Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
27		Ономастичките истражувања и македонскиот ономастички материјал	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
28		Методи и техники на теренски истражувања	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
29		Дијахрониско-синтаксички истражувања на македонскиот јазик	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
30		Морфосинтакса, дијалектите наспрема стандарден јазик	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
31		Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
32		Изработка на црковнословенски речници	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
33		Историска лексикологија и семантика	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
34		Јазик, култура и религија	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
35		Македонскиот јазик и македонско-балканскиот светоглед	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*

36		Македонска дијалектологија и етимологија	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
37		Деловна кореспонденција	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
38		Македонска ојконимија	*прв*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
39		Ономастика и норма	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*
40		Општа и историска ономастика	*втор*	*6*	*Македонистика*	*ИМЈ*

Предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети

ред. бр.	назив на предметот	семестар	професори
1.	Применети психолингвистички истражувања	прв	проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска
2.	Современи лингвистички теории	прв	проф. д-р Димитар Пандев доц. д-р Бобан Карапејовски
3.	Од реченица до текст	втор	проф. д-р Анета Дучевска
4.	Македонскиот јазик, идентитетот и Европската Унија	втор	проф. д-р Лидија Тантуровска
5.	Комуникологија	прв	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, проф. д-р Весна Костовска
6.	Етнолингвистика	прв	проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова, проф. д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева
7.	Ономастичките истражувања и македонскиот ономастички материјал	втор	проф. д-р Елка Јачева-Улчар
8.	Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик	прв	проф. д-р Симона Груевска-Маџоска проф. д-р Александра Ѓуркова
9.	Изработка на црковнословенски речници	прв	проф. д-р Катица Трајкова
10.	Историска лексикологија и семантика	прв	проф. д-р Лилјана Макаријоска проф. д-р Мери Цубалевска
11.	Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик	втор	проф. д-р Веселинка Лаброска, проф. д-р Гоце Цветановски, проф. д-р Снежана Петрова-Џамбазова
12.	Ономастика и норма	втор	проф. д-р Мери Јосифовска

Табела 8.3. Прозорци на мобилност – наставни предмети кои можат да се реализираат и на англиски јазик согласно член 139 став 10 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18)

	Назив на предмет	Наставник	Година/Семестар	ЕКТС
1.				
2.				
3.				
4.				

Табела 8.4. Преглед на застапеност на задолжителните предмети/активности и

изборните предмети на студиската програма.

Семестар	Број на задолжителни предмети/активности	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
I	2 x 3 ЕКТС	4 x 6 ЕКТС	6 = 30 ЕКТС
II	1 x 14 ЕКТС 1 x 4 ЕКТС	2 x 6 ЕКТС	4 = 30 ЕКТС
III	1 x 27 ЕКТС 1 x 3 ЕКТС	/	2 = 30 ЕКТС
IV	1 x 20 ЕКТС 1 x 6 ЕКТС 1 x 4 ЕКТС	/	3 = 30 ЕКТС
V	1 x 20 ЕКТС 1 x 7 ЕКТС 1 x 3 ЕКТС	/	3 = 30 ЕКТС
VI	1 x 4 ЕКТС 1 x 26 ЕКТС	/	2 = 30 ЕКТС
Вкупно	14 = 144 ЕКТС	6 = 36 ЕКТС	20 = 180 ЕКТС
% застапеност	80%	20%	100%

Табела 8.5. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети.

Ред бр.	Траење на студиите (години)/ вкупен број на ЕКТС на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС		Оптоварност за изборни предмети изразена преку ЕКТС	
		A Вкупен број на ЕКТС од наставните предмети	A1 Процентуална застапеност на ЕКТС од наставните предмети на студиската програма	**B** Вкупен број на ЕКТС од изборни наставни предмети	B1 Процентуална застапеност на ЕКТС од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС на студиската програма
1.	3 години 180	**180**	**100%**	**36**	**(B/A)*100=20%**

8.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми

Начин на избор на изборни предмети од студиска програма
Студентот има пет (5) изборни предмети. Изборните предмети се избираат од предвидената листа на изборни предмети во рамките на студиската програма. Студентот ги избира овие предмети, во соработка со менторот, од полето или потесната област на истражување, во зависност од темата на докторскиот труд.
Начин на избор на изборни предмети од универзитетска листа
Студентот избира еден (1) предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети. Студентот, во соработка со менторот, го избира овој предмет од полето или областа на истражување.

8.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма

Кандидатот има рок од 3 години за завршување на предвидените активности.
За изработка и одбрана на докторскиот труд е предвиден рок од 3 години.

9. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 29 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност ("Службен весник на Република Северна Македонија", бр.245/22)

Табела 9.1. Список на лица избрани во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време на единица што бара (ре)акредитација на студиската програма односно доктори на науки во полето од научно-истражувачкото подрачје, од кои најмалку три се редовни или вонредни професори во областа (член 29 Правилникот за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност ("Службен весник на Република Северна Македонија", бр.245/22))

	Име и презиме на наставникот	Поле на научно-истражувачкото подрачје на докторат	Научна област на избор во наставно-научно звање
1	проф. д-р Емилија Црвенковска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
2	проф. д-р Димитар Пандев	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
3	проф. д-р Томислав Треневски	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
4	проф. д-р Катерина Велјановска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
5	проф. д-р Славица Велева	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
6	проф. д-р Анета Дучевска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
7	проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
8	проф. д-р Лидија Аризанковска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
9	проф. д-р Марјан Марковиќ	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
10	проф. д-р Симон Саздов	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
11	проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
12	проф. д-р Искра Пановска-Димкова	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
13	проф. д-р Гордана Алексова	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
14	проф. д-р Марија Паунова	Јазици и литература (лингвистика)	Македонстика

15	доц. д-р Бобан Карапејовски	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
16	доц. д-р Бојан Петревски	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
17	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
18	проф. д-р Веселинка Лаброска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
19	проф. д-р Симона Груевска-Маџоска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
20	проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
21	проф. д-р Лидија Тантуровска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
22	проф. д-р Елка Јачева-Улчар	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
23	проф. д-р Александра Ѓуркова	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
24	проф. д-р Мери Цубалевска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
25	проф. д-р Лилјана Макаријоска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
26	проф. Гоце Цветановски	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
27	проф. д-р Катица Трајкова	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
28	проф. д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
29	проф. д-р Катица Топлиска – Евроска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
30	проф. д-р Фани Стефановска-Ристевска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
31	проф. д-р Мери Јосифовска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
32	проф. д-р Весна Костовска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
33	проф. д-р Снежана Петрова-Џамбазова	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
34	проф. д-р Весна Миовска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
35	проф. д-р Наталија Андријевска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
36	проф. д-р Борче Арсов	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
37	доц. д-р Зоран Спасовски	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
38	доц. д-р Васка Ташова	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика
39	доц. д-р Македонка Додевска	Јазици и литература (лингвистика)	Македонистика

10. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Северна Македонија”,

бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование ("Службен весник на Република Македонија", бр.82/2018)

Табела 10. Список на наставници предвидени за реализација на студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Назив на наставен предмет/активност за кој е ангажиран на трет циклус	Семестар
1.	проф. д-р Људмил Спасов	Теоретски и практични истражувања на фонологијата на современиот македонски стандарден јазик Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот и во другите словенски и несловенски јазици Споредбена историска социолингвистика на македонскиот јазик и/или другите јужнословенски јазици	прв прв втор
2.	проф. д-р Емилија Црвенковска	Методологија на научноистражувачката работа Историја и теорија на проучување на словенските јазици Методологија на обработка на црковнословенските ракописи	прв прв прв
3.	проф. д-р Димитар Пандев	Историја и теорија на проучување на словенските јазици Когнитивна лингвистика Современи лингвистички теории	прв втор прв
4.	проф. д-р Катерина Велјановска	Структура и организација на лексичкиот систем на македонскиот јазик	втор
5.	проф. д-р Славица Велева	Зборообразувањето и функционалните стилови	втор
6.	проф. д-р Анета Дучевска	Од реченица до текст	втор
7.	проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска	Применети психолингвистички истражувања Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика	прв прв
8.	проф. д-р Лидија Аризанковска	Семантички интерпретации на јазичната структура на македонскиот јазик Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика Споредбени проучувања меѓу македонскиот и словенечкиот јазик во јужнословенски и словенски контекст	прв прв прв
9.	проф. д-р Марјан Марковиќ	Урбана дијалектологија	втор
10.	проф. д-р Симон Саздов	Когнитивна лингвистика	втор
11.	проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска	Семантичките и граматичките категории во македонскиот јазик Структура и организација на лексичкиот систем на македонскиот јазик Социолингвистиката и наставата по јазик	прв втор втор

12.	проф. д-р Искра Пановска-Димкова	Теоретски и практични истражувања на фонологијата на современиот македонски стандарден јазик Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот и во другите словенски и несловенски јазици Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика Форензичка лингвистика Македонскиот јазик од аспект на прагматиката	прв прв прв втор втор
13.	проф. д-р Гордана Алексова	Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика Образовната лингвистика и наставата по македонски јазик	прв втор
14.	доц. д-р Бобан Карапејовски	Методологија на научноистражувачката работа Современи лингвистички теории	прв прв
15.	доц. д-р Бојан Петревски	Семантичките и граматичките категории во македонскиот јазик Македонскиот јазик од аспект на прагматиката	прв втор
16.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници Комуникологија	втор прв
17.	проф. д-р Веселинка Лаброска	Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик Фонетско-фонолошки истражувања на македонската јазична територија Македонскиот јазик и македонско-балканскиот светоглед	втор прв втор
18.	проф. д-р Симона Груевска-Маџоска	Јазично планирање и јазична политика Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик	прв втор прв
19.	проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова	Етнолингвистика	прв
20.	проф. д-р Лидија Тантуровска	Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика Јазично планирање и јазична политика Македонскиот јазик, идентитетот и Европската Унија	прв прв втор
21.	проф. д-р Елка Јачева-Улчар	Ономастичките истражувања и македонскиот ономастички материјал	втор
22.	проф. д-р Александра Ѓуркова	Дијахрониско-синтаксички истражувања на македонскиот јазик Јазично планирање и јазична политика Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик	втор прв прв
23.	проф. д-р Мери Цубалевска	Историска лексикологија и семантика	прв

24.	проф. д-р Лилјана Макаријоска	Историска лексикологија и семантика Јазик, култура и религија	прв втор
25.	проф. д-р Гоце Цветановски	Деловна кореспонденција Македонска дијалектологија и етимологија Методи и техники на теренски истражувања Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик	втор прв прв втор
26.	проф. д-р Катица Трајкова	Изработка на црковнословенски речници	прв
27.	проф. д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева	Методи и техники на теренски истражувања Етнолингвистика	прв прв
28.	проф. д-р Катица Топлиска – Евроска	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници	втор
29.	проф. д-р Фани Стефановска-Ристевска	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници	втор
30.	проф. д-р Мери Јосифовска	Македонска ојконимија Ономастика и норма	прв втор
31.	проф. д-р Весна Костовска	Комуникологија	прв
32.	проф. д-р Снежана Петрова-Џамбазова	Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик	втор
33.	проф. д-р Борче Арсов	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници	втор
34.	доц. д-р Зоран Спасовски	Општа и историска ономастика	втор

11. Список на акредитирани ментори согласно член 136 став 8 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

Табела 11.1 Список на акредитирани ментори

Ред. бр.	Акредитиран ментор	Наставно-научно звање на менторот	Број и датум на решение за акредитација на ментор
1	д-р Људмил Спасов	Редовен професор во пензија	17-523/2 31.3.2017
2	д-р Емилија Црвенковска	Редовен професор	1296/5 14.11.2014
3	д-р Татјана Гочкова Стојановска	Редовен професор	1296/5 14.11.2014
4	д-р ЛидијаАризанковска	Редовен професор	17-9/2 26.5.2016
5	д-р Марјан Марковиќ	Редовен професор	1409-293/4 27.4.2021
6	д-р Симон Саздов	Редовен професор	17-9/2 26.5.2016
7	д-р Станислава Сташа Тофоска	Редовен професор	1296/5 14.11.2014
8	д-р Искра Пановска Димкова	Редовен професор	1296/5 14.11.2014
9	проф. д-р Веселинка Лаброска	редовен професор/научен советник	бр. 1409-461/5 од 22.3.2019 г.
10	проф. д-р Лидија Тантуровска	редовен професор/научен	бр. 1409-461/2 од 22.3.2019 г.

		советник	
11	проф. д-р Лилјана Макаријоска	редовен професор/научен советник	бр. 1409-461/3 од 22.3.2019 г.
12	проф. д-р Александра Ѓуркова	редовен професор/научен советник	бр. 1409-461/4 од 22.3.2019 г.
13	проф. д-р Гоце Цветановски	редовен професор/научен советник	бр. 1409-461/7 од 22.3.2019 г.

*Се пополнува доколку се бара реакредитација на студиска програма

Табела 11.2. Список на поднесени барања за акредитација на ментор

Ред. бр.	**Наставник**	**Наставно-научно звање**	**Број и датум на барањето од единицата за акредитација на ментор[2]**
1			
2			
3			
4			

*Се пополнува доколку се бара акредитација на нова студиска програма

12. Список на научно-истражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар

Табела 12.1 Список на наставници и научно-истражувачки проекти

Ред. бр.	**Наставник**	**Назив на научно-истражувачки проект**	**Научно истражувачко подрачје во кое подпаѓа проектот**	**Година на реализација**
1.	проф. д-р Људмил Спасов	Helsinki Area & Language Studies (HALS)	Хуманистички науки и уметности	2013-2016
2.	проф. д-р Емилија Црвенковска	Јазици, книжевности,култури; образовни политики во функција на современото општество	Хуманистички науки и уметности	2019-2023
3.	проф. д-р Димитар Пандев	Историја на културата напочвата на Македонија Епоха Климент Охридски идр.	Хуманистички науки и уметности	1993-2021
	проф. д-р Катерина Велјановска	Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество	Хуманистички науки и уметности	2019-2023
	проф. д-р Славица Велева	Правопис на македонскиот стандарден јазик	Хуманистички науки и уметности	2015
	проф. д-р Анета	Јазици, книжевности, култури:	Хуманистички	2019-2023

[2] Се наведува архивскиот број под кој е заверено барањето за акредитација на ментор во високообразовната институција што го поднесува барањето

	Дучевска	образовни политики во функција на современото општество	науки и уметности	
	проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска	Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество	Хуманистички науки и уметности	2019-2023
	проф. д-р ЛидијаАризанковска	Етнокултурни стереотипи во словенските, германските, романските и ориенталните јазици: сличности и разлики во перцепцијата на Другиот (Etnokulturni stereotipi u slavenskim, germanskim, romanskim i orijentalnim jezicima: sličnosti i razlike u percepciji Drugoga)	Хуманистички науки и уметности	2022-2023
	проф. д-р Марјан Марковиќ	Меѓународни лингвистички атласи	Хуманистички науки и уметности	2015-
	проф. д-р Симон Саздов	Правопис на македонскиотјазик	Хуманистички науки и уметности	2017
	проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска	Местото на македонскиот јазик во словенскиот и во балканскиот јазичен свет	Хуманистички науки и уметности	2001 – до денес
	проф. д-р Искра Пановска-Димкова	Јазици, книжевности,култури: образовни политики во функција на современото општество	Хуманистички науки и уметности	2018-
	проф. д-р Гордана Алексова	Воведување методологија за изучување на втор јазик	Хуманистички науки и уметности	2010-11
	доц. д-р Бобан Карапејовски	Целокупни дела на Блаже Конески (критичко издание)	Хуманистички науки и уметности	2012-
	доц. д-р Бојан Петревски	„Целокупни дела на Блаже Конески – критичко издание“	Хуманистички науки и уметности	2021
	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Веселинка Лаброска	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Лидија Тантуровска	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Лилјана Макаријоска	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Мери Цубалевска	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Катица Трајкова	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Симона Груевска-Мацоска	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Гоце Цветановски	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Катица Евроска	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Снежана Петрова-Џамбазова	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Мери Јосифовска	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.
	проф. д-р Фани	Лексиката во македонската	Хуманистички	2021 г. - 2023

	Стефановска-Ристеска	народна проза	науки и уметности	г.
	проф. д-р Весна Костовска	Лексиката во македонската народна проза	Хуманистички науки и уметности	2021 г. - 2023 г.

Табела 12.2. Табеларен приказ на број на наставници и научно-истражувачки проекти

Ред. број	Категорија	Број на наставници
1	Вкупен број на наставници на високообразовната установа	**ФЛФ**: 106 **ИМЈ**: 23
2	Вкупен број на наставници вклучени во реализација на научноистражувачки проекти	**ФЛФ:** 15 **ИМЈ**: 15
3.	Процентуално учество на наставниците вклучени во реализација на научноистражувачки проекти во однос на вкупниот број наставници	над 20%

13. Податоци за рангирањето на високообразовната установа која бара акредитација на студиската програма

Табела 13. Табеларен приказ за местото на високообразовната установа подносител на барањето на акредитација на општата ранг-листата на рангирани универзитети

Реден број	Назив на високообразовната установа
1.	Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Скопје
2.	Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип
3.	Универзитет за информатички науки и технологии "Св. Апостол Павле"
4.	Универзитет на Југоисточна Европа - Тетово
5.	Американ Колеџ - Скопје
6.	Меѓународен Балкански Универзитет
7.	Универзитет „Свети Климент Охридски“ - Битола
8.	Универзитет во Тетово
9.	Американски универзитет на Европа - ФОН
10.	ПВПУ Еуро Колеџ - Куманово

14. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Табела. 14. Збирен преглед на ненаставен/административен кадар по звање и работните места на високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Филолошки факултет „Блаже Конески“

Ред. број	Опис на работно место	Квалификација	Број на лица
1.	Одделение за правни, општи работи и човечки ресурси	високо образование	4

2.	Одделение за финансиско, сметководствено и материјално работење	високо образование	2
3.	Одделение за студентски прашања	високо образование	5
4.	Одделение за библиотечно работење	високо образование	12
5.	Помошно-технички кадар	високо образование	13

Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“

Ред. број	**Опис на работно место**	**Квалификација**	**Број на лица**
1.	Библиотека		1
2.	Одделение за студентски прашања		1
3.	Служба за помошно-технички кадар		4
4.	Служба за материјално и финансиско работење		2
5.	Служба за општи и правни работи		1
6.	Извршител за информативниот систем		1

15. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Македонистика – Македонски јазик и лингвистика, организирана на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ и Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ согласно член 20 од Правилникот за нормативи и стандради за основање на високообразовни установи и вршење на вискообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22)

Табела 15. Список на простории со површина со кои располага високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Филолошки факултет „Блаже Конески“

Ред. број	**Вид и намена на простор**	**Број**	**Број на места**	**Површина** m^2
1.	Амфитеатри и предавални	3 амфитеатри 25 предавални	519 во амфитеатри 1015 во предавални	амфитеатри: 510 m^2 предавални: 1242 m^2
2.	Лаборатории	9	300	425 m^2
3.	Кабинети за вработениот наставниот кадар	48	105	432 m2
4.	Канцеларии и простории за ненаставен кадар	15	36	240 m^2
5	Простории за работа на органите и телата на високообразовната установа	3	104	180 m^2
6.	Простории за работа на студентско собрание	1	10	30 m^2
7	Други заеднички и повеќенаменски простории: сали за состаноци,	3	104	180 m^2
8	Библиотека, читална	11	337	1060 m^2
9	Хигиенски и санитарни јазли,	20		199 m^2
10.	Простории за прием на посетители,	1		144 m^2

11.	ходници, магацини, остава, архиви, лифтови, скали и друго	20		2434 m^2
12.				
13.				
			Вкупно	6016 m^2

Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“

Ред. број	**Вид и намена на простор**	**Број**	**Број на места**	**Површина** m^2
1.	Амфитеатри и предавални	амфитеатар: 1 предавални: 7	амфитеатар: 120	амфитеатар: 180 m^2 предавални: 190 m^2
2.	Лаборатории			
3.	Кабинети за вработениот наставниот кадар	24		360 m^2
4.	Канцеларии и простории за ненаставен кадар			
5	Простории за работа на органите и телата на високообразовната установа			
6.	Простории за работа на студентско собрание			
7	Други заеднички и повеќенаменски простории: сали за состаноци,	1	30	60 m^2
8	Библиотека, читална	1		70 m^2
9	Хигиенски и санитарни јазли,			
10.	Простории за прием на посетители,			
11.	ходници, магацини, остава, архиви, лифтови, скали и друго			
12.				
13.				
			Вкупно	

16. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма Македонистика – Македонски јазик и лингвистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“ и Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“, согласно Прилог 2[3] од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Табела 16.1 Список на опрема и наставни средства (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високобразовна дејност.

Филолошки факултет „Блаже Конески“

Ред.Бр.	**Опрема и наставни**	**Вид**	**Намена**	**Број**

[3] Секоја високообразовна установа (универзитет, факултет и висока стручна школа) подносител на елаборатот, Табела 10 ја прилагодува зависно од содржина нотирана во Прилог 2 согласно припадноста на единицата кон научно-истражувачко подрачје и поле од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).

	средства			
1.	Столици со помошна маса	канц. мебел	настава	100
2.	Столици	канц. мебел	настава	900
3.	Смарт табли	ел. помагала	настава	8
4.	Проектори	ел. помагала	настава	27
5.	Компјутери	ел. помагала	настава	225
6.	Кабини за превод	ел. помагала	настава со превод	19
7.	Печатари	ел. помагала		130
8.	Конференциски маси	канц. мебел	состаноци	2
9.	Магнетни табли	помошно наставни средства	настава	25
10.	Компјутерски маси со опрема слушалки и микрофон	ел. помагала	настава	140
11.	Фотокопири	ел. помагала	настава	4
12.	Скенери	ел. помагала	настава	13
13.	Камери	ел. помагала	настава	2
14.	Смарт телевизори	ел. помагала	настава	4

Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“

Ред.Бр.	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	компјутерска опрема			
2.	опрема за видеопрезентација			
3.	интернет			
4.	соодветни средства за одржување настава во училница			
5.				
6.				

Табела 16.2 Список на **Информатичко – технички ресурси** (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високобразовна дејност

Филолошки факултет „Блаже Конески“

Ред.Бр.	Информатичко – технички ресурси	Вид	Намена	Број
1.	Кабини за превод	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна иистражувачка дејност	17

2.	Смарт табли	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна иистражувачка дејност	7
3.	Смарт телевизори	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна иистражувачка дејност	2
4.	Проектори	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна иистражувачка дејност	15
5.	Компјутери	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна иистражувачка дејност	101

Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“

Ред.Бр.	Информатичко – технички ресурси	Вид	Намена	Број
1.	компјутерска опрема	компјутери принтери скенери		55 34 20
2.	опрема за видеопрезентација	проектори смарт табли		2 2
3.	интернет	достапен бежичен интернет во сите простории		
4.	соодветни средства за одржување настава во училница	соодветни училници и амфитеатар со најсовремени средства за презентација		1 амфитеатар, 1мала сала и повеќе помали училници

17. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) и бројот на акредитирани ментори на студиската програма во периодот од последната акредитација (само за акредитирани студиски програми)

Табела 17.1 Преглед на бројот на студенти кои се запишани (по прв пат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои се бара акредитација.

Академска година	Број на студенти запишани во прва година	Акредитирани ментори

1.	2022/2023	3	13
2.	2021/2022	3	12
3.	2020/2021	0	12
4.	2019/2020	2	12
5.	2018/2019	0	12
Вкупно запишани студенти		8	
Бројот на студенти за кои е добиена акредитација			
Бројот на студенти за кои се бара нова ре/акредитација			

18. Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 18.1. Услови кои високообразовната установа треба да ги обезбеди за студентите со посебни потреби

	Услови	Опис (доколку не постои се остава празно или се нуди планирање)
1.	Непречен пристап до објектот	Адаптиран пристап до зградата за лица со посебни потреби
2	Лифт	1
3	Посебни места во училница	По потреба се адаптираат постојните капацитети
4	Електронски помагала	Се користат надворешни отворени и слободни ресурси, на пример https://www.samoglas.mk/ https://nssrm.org.mk/

19. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Двете институции, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ и Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ при УКИМ во Скопје ги исполнуваат сите предвидени услови за вршење високообразовна дејност. Тие располагаат со информатички и други технички ресурси, кои се во функција на трите дејности кои ги остваруваат - високообразовната, научноистражувачката и издавачката дејност. Листите на опрема и наставни средства и на информатичко-технички ресурси, посебно за секоја институција, се прецизно дадени во Точка 16, Табела 16.1. и 16.2. во Елаборатот (стр. 41-43). Исто така, двете институции во континуитет ја развиваат и поттикнуваат издавачката дејност преку објавување на научни списанија, зборници на научни трудови, монографски изданија, изданија кои се резултат на научноистражувачки проекти и сл. Списанијата и книгите објавени во издание на двете институции се достапни за користење во нивните библиотеки – Библиотеката на Катедрата за македонска книжевност и култура и Библиотеката на Институтот за македонски јазик.

20. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Табела 20.1. Список на задолжителна литература и бројот на примероци

Ред. Бр.	Вид на литература нотирана во Прилог 3	Број на примероци	Електронски формат (Pdf, word и др)[4]
1.	Задолжителна литература	**250**	20
2.	Дополнителна Литература	**250**	20

21. Информација за веб веб-страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

flf.ukim.mk

www.imj.ukim.edu.mk

21.1. Јавност во работата на високообразовната установа

Табела 21. Достапни и објавени информации за работата на високообразовната установа и студиската програма која е предмет на ре/акредитација

Ред. Бр.	Вид на објавени информации	Линк
1.	Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи	https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2022/01/Glasnik-456_Statut-i-delovnik-na-FLF-2019.pdf https://iml.edu.mk/wp-content/uploads/2021/03/СТАТУТ_2010.pdf
2.	Студиски програми	**https://flf.ukim.mk/studii/prv-ciklus/** **https://flf.ukim.mk/studii/vtor-ciklus/** **https://flf.ukim.mk/studii/tret-ciklus/** **https://iml.edu.mk/македонска-книжевност-листа-на-предм/**
3.	Извештајот од последната самоевалуација	**https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/11/Извештај-за-самоевалуација-на-Филолошкиот-факултет-Блаже-Конески-**

[4] Во графата се пишува/се обележува вкупниот број на задолжителна и дополнителна литература за која единицата располага во електронска верзија, преку пристап до електронска библиотека

		за-периодот-2018-2019-–2020-2021.pdf **https://iml.edu.mk/wp-content/uploads/2021/03/Izvestaj_za_samoevaluacija_2021_web.pdf**
4.	Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно	**https://flf.ukim.mk/akreditacija/** **https://iml.edu.mk//документи/**
5.	Актот за систематизација	**https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2023/03/Sistematizacija-na-Filoloskiot-fakultet-„Blaze-Koneski-во-Скопје.pdf** **https://iml.edu.mk//документи/**
6.	Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет	**https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2022/01/Glasnik-456_Statut-i-delovnik-na-FLF-2019.pdf**
7.	Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот	**https://flf.ukim.mk/izbor-vo-zvanje/**
8.	Распоредот на работни задачи	**https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2023/03/Ангажираност-ПРИНТ-ФЛФ-Летен-семестар-2022-2023-1.pdf** **https://iml.edu.mk/важни-информации-за-студентите/**
9.	Прифатени теми за изработка на магистерски/докторски трудови	https://flf.ukim.mk/прифатени-теми-за-изработка-на-магист-10/ https://flf.ukim.mk/прифатени-теми-за-изработка-на-доктор-6/ https://iml.edu.mk/одбранети-магистерски-трудови/ https://iml.edu.mk/одбранети-докторски-дисертации/
10.	Акти кои ги носи единицата согласно други закони	**https://flf.ukim.mk/dokumenti/info-javen/** **https://iml.edu.mk//документи/**
11.	Етичкиот кодекс	**https://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=134&glavno=32** **https://flf.ukim.mk/eticki-kodeks/** **https://iml.edu.mk//документи/**

22. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Развивањето и одржувањето на квалитетот и контрола на наставата се спроведува преку евалуација согласно ЗВО, и тоа:
Надворешна евалуација, самоевалуација, за оценување на квалитетот на наставниот кадар што ја врши Агенцијата за акредитација и евалуација на високото образование на РМ, за што поднесува соодветни извештаи.
Самоевалуацијата ја врши Комисијата за самоевалуација на Факултетот, на интервали од најмногу 3 години, за што поднесува соодветни извештаи. Во постапката за самоевалуација вклучени се следните активности и механизми:

- Анализа и оцена на студиските програми и наставните содржини;
- Анализа и оцена на реализацијата на наставниот процес;
- Преглед на наставно-научниот и соработничкиот кадар што учествува во изведувањето на наставниот процес;
- Анализа на научно-истражувачката дејност;
- Анализа на оценувањето на студентите;
- Анализа на студентската анкета со што се оценува квалитетот на наставата и квалитетот на студиската програма;
- Преглед на расположивите просторни и материјални ресурси;
- Опременост на факултетот (библиотечен фонд, компјутерска опрема, лаборатории);
- Влијание на научно-истражувачката работа врз квалитетот на наставата и студирањето;

Врз основа на спроведените активности изработени се SWOT-анализи за сите наведени сегменти посебно.

Квалитетот на наставата на Институтот за македонски јазик се контролира со повремено спроведување на анкети меѓу студентите, со цел тие да ги оценат студиите, како и кадарот што ги предава предметите. Сите резултати од евалуациите потоа се обработуваат во службите задолжени за наставна дејност, како и од Комисијата за самоевалуација.

23. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

https://flf.ukim.mk/dokumenti/info-javen/

Резултатите од Институтот за македонски јазик се во фаза на обработка и ќе бидат наскоро достапни на нивната веб-страница.

24. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.

Табела 24.1. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време вклучени во реализација на студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител
1	проф. д-р Емилија Црвенковска	Македонски јазик Старословенски јазик	Старословенски јазик; Споредбена граматика на словенските јазици; Методологија на научната работа	Историја и теорија на проучување на словенските јазици Методологија на обработка на црковнословенските ракописи

				Методологија на научноистражувачката работа
2	проф. д-р Димитар Пандев	Лингвистика Македонистика	Општа лингвистика Увод во општа лингвистика	Когнитивна лингвистика Современи лингвистички теории
3	проф. д-р Катерина Велјановска	Македонски јазик Фразеологија	Фразеологија	Структура и организација на лексичкиот систем на македонскиот јазик
4	проф. д-р Славица Велева	Лингвистика Македонистика	Македонистика	Зборообразувањето и функционалните стилови
5	проф. д-р Анета Дучевска	Лингвистика Македонистика	Македонистика	Од реченица до текст
6	проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска	Лингвистика Македонистика	Македонистика	Применети психолингвистички истражувања Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика
7	проф. д-р ЛидијаАризанковска	Лингвистика Македонистика Словенистика	Македонистика Словенистика	Семантички интерпретации на јазичната структура на македонскиот јазик Споредбени проучувања меѓу македонскиот и словенечкиот јазик во јужнословенски и словенски контекст
8	проф. д-р Марјан Марковиќ	Лингвистика Македонистика Дијалектологија	Македонистика Дијалектологија	Урбана дијалектологија
9	проф. д-р Симон Саздов	Лингвистика Македонистика	Лингвистика Македонистика	/
10	проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска	Македонски јазик Семантика, Граматика, Глаголски вид Современ македонски јазик	Современ македонск и јазик Лингвистика	Семантичките и граматичките категории во македонскиот јазик Социолингвистиката и наставата по јазик
11	проф. д-р Искра Пановска-Димкова	Лингвистика Македонистика	Македонистика Фонетика и фонологија	Форензичка лингвистика Македонскиот јазик од аспект на прагматиката
12	проф. д-р Гордана Алексова	Јазици и литература Македонистика	Македонистика Методика на јазик	Образовната лингвистика и наставата по македонски јазик
13	доц. д-р Бобан Карапејовски	Лингвистика Македонистика	Македонистика, Општа лингвистика, Граматика, семантика, семиотика, синтакса и	/

			Лексикологија	
14	доц. д-р Бојан Петревски	Јазици и литература Македонистика – Македонски јазик и лингвистика	Македонистика, Општа лингвистика, Граматика, семантика, семиотика и синтака Лексикологија	/
15	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Наука за јазик Македонистика	Комуникологија	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници Комуникологија
16	проф. д-р Веселинка Лаброска	Наука за јазик Македонистика	Дијалектологија	Фонетско фонолошки истражувања на македонската јазична територија Македонскиот јазик и македонско-балканскиот светоглед Морфосинтакса дијалекти наспрема стандарден јазик
17	проф. д-р Лидија Тантуровска	Наука за јазик Македонистика	Современ македонски јазик	Македонскиот јазик како странски и немајчин Македонскиот јазик, идентитетот и Европската Унија Јазично планирање
18	проф. д-р Лилјана Макаријоска	Наука за јазик Македонистика	Историја на македонскиот јазик	Историска лексикологија и семантика Јазик, култура и религија
19	проф. д-р Мери Цубалевска	Наука за јазик Македонистика	Историја на македонскиот јазик	Историска лексикологија и семантика
20	проф. д-р Катица Трајкова	Наука за јазик Македонистика	Историја на македонскиот јазик	Изработка на црковнословенските речници
21	проф. д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева	Наука за јазик Македонистика	Дијалектологија	Методи и техники на теренските истражувања Етнолингвистика
22	проф. д-р Симона Груевска-Маџоска	Наука за јазик Македонистика	Лексикологија и лексикографија	Јазично планирање и јазична политика Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик
23	проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова	Наука за јазик Македонистика	Дијалектологија	Етнолингвистика
24	проф. д-р Гоце Цветановски	Наука за јазик Македонистика	Дијалектологија	Македонска дијалектологија и етимологија Деловна кореспонденција

				Методи и техники на теренските истражувања Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик
25	проф. д-р Катица Евроска	Наука за јазик Македонистика	Лексикологија и лексикографија	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници
26	проф. д-р Снежана Петрова-Џамбазова	Наука за јазик Македонистика	Современ македонски јазик	Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик
27	проф. д-р Мери Јосифовска	Наука за јазик Македонистика	Македонска ономастика	Македонска ојконимија Ономастика и норма
28	проф. д-р Фани Стефановска-Ристеска	Наука за јазик Македонистика	Лексикологија и лексикографија	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници
29	проф. д-р Весна Костовска	Наука за јазик Македонистика	Комуникологија	Комуникологија
30	проф. д-р Александра Ѓуркова	Наука за јазик Македонистика	Историја на македонскиот јазик	Дијахрониско-синтаксички истражувања Јазично планирање и јазична политика Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик
31	проф. д-р Елка Јачева-Улчар	Наука за јазик Македонистика	Македонска ономастика	Ономастичките истражувања и македонскиот ономастички материјал
32	проф. д-р Борче Арсов	Наука за јазик Македонистика	Историја на македонскиот јазик	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници
33	доц. д-р Зоран Спасовски	Наука за јазик Македонистика	Македонска ономастика	Општа и историска ономастика

Табела 24.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител
1.	Дејан Донев	Филозофија Етика	Етика	Етика во научноистражувачката работа

Табела 24.3. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовната установа или интитуција ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител

Табела 24.4. Табеларен приказ на наставници според видот на работен однос на единицита на високообразовната установа, односно студиската програма за која се бара ре/акредитација

Реден број	**За единицата на високообразовната установа што ја реализира студиската програма**		**За студиската програма за која се бара ре/акредитација**	
	Вид на работен однос	Број на наставници	Вид на работен однос	Број на наставници
1	Во редовен работен однос со полно работно време	**ФЛФ**: 106 **ИМЈ**: 22	Во редовен работен однос со полно работно време	**ФЛФ**: 14 **ИМЈ**: 19
2	Во работен однос со определено работно време	**2**	Во работен однос со определено работно време[5]	**ФЛФ:** 1 пензиониран

25. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		**Предмети/активности преку кои се обезбедува постигнување на општите дескриптори**
Специфичен дескриптор	***Опис***	
Знаење и разбирање	• Покажува систематско разбирање на хуманистичкото подрачје и на македонистиката како негова област и стручно профилирано познавање на методи и вештини за истражување во рамките на тоа подрачје согласно највисоките меѓународни стандарди.	Објавување на најмалку два труда во списанија со меѓународен уредувачки одбор Научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето на хуманистичките науки Методологија на истражувањето со примена и примери во подрачјето на хуманистичките науки Теоретски и практични истражувања на фонологијата на современиот македонски стандарден јазик

[5] Соглаасно Член 29 Правилник за работа на ОАЕО единицата треба да го обезбеди "потребниот број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања за сите предметни програми во студиската програма, најмалку за првите две години"

		Историја и теорија на проучување на словенските јазици Семантичките и граматичките категории во македонскиот јазик Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот и во другите словенски и несловенски јазици Зборообразувањето и функционалните стилови Урбана дијалектологија Современи лингвистички теории Фонетско-фонолошки истражувања на македонската јазична теорија Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници Ономастичките истражувања и македонскиот ономастички материјал Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик Изработка на црковнословенски речници Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик Македонскиот јазик и македонско-балканскиот светоглед
Примена на знаење и разбирање	• Покажува способност да толкува, дизајнира, применува и адаптира суштински предмет на истражување со научен интегритет. • Преку оригинални истражувања кои ги поместуваат постојните граници на знаење, придонесува за развивање нови знаења, • вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации.	Методологија на истражувањето со примена и примери во подрачјето на хуманистичките науки Објавување на најмалку два труда во списанија со меѓународен уредувачки одбор Изработка на докторски труд Научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето на хуманистичките науки Теоретски и практични истражувања на фонологијата на современиот македонски стандарден јазик Историја и теорија на проучување на словенските јазици Методологија на обработка на црковнословенските ракописи Семантички интерпретации на јазичната структура на македонскиот јазик

		Структура и организација на лексичкиот систем на македонскиот јазик Зборообразувањето и функционалните стилови Применети психолингвистички истражувања Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика Споредбена историска социолингвистика на македонскиот јазик и/или другите јужнословенски јазици Споредбени проучувања меѓу македонскиот и словенечкиот јазик во јужнословенски и словенски контекст Од реченица во текст Образовната лингвистика и наставата по македонски јазик Македонскиот јазик од аспект на прагматиката Дијахрониско-синтаксички истражувања на македонскиот јазик Историска лексикологија и семантика Македонска дијалектологија и етимологија Македонска ојконимија Ономастика и норма
Способност за проценка	• Способност за критичка анализа, оценување и синтеза на нови и сложени идеи, имајќи компетенции за проценка. • Способност за независно иницирање на истражувачки и развојни • проекти, преку кои ќе генерира ново знаење и вештини за развој на истражувачкото поле.	Изработка на докторски труд Објавување на најмалку два трудаво списанија со меѓународен уредувачки одбор Методологија на истражувањето со примена и примери во подрачјето на хуманистичките науки Научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето на хуманистичките науки Методологија на обработка на црковнословенските ракописи Современи лингвистички теории Теоретски и практични истражувања на фонологијата на современиот македонски стандарден јазик Историја и теорија на проучување на словенските јазици

		Образовната лингвистика и наставата по македонски јазик Македонскиот јазик од аспект на прагматиката Македонскиот јазик, идентитетот и Европската Унија Јазик, култура и религија Општа и историска ономастика
Комуникациски вештини	• Способност за комуникација со своите колеги, поширокаата академска заедница и со општеството во целина во рамките на својата област на експертиза.	Годишни докторски конференции Мобилност Споредбена историска социолингвистика на македонскиот јазик и/или другите јужнословенски јазици Споредбени проучувања меѓу македонскиот и словенечкиот јазик во јужнословенски и словенски контекст Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот и во другите словенски и несловенски јазици Историја и теорија на проучување на словенските јазици Применети психолингвистички истражувања Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика Форензичка лингвистика Македонскиот јазик од аспект на прагматиката Комуникологија Деловна кореспонденција
Вештини на учење	• Способност за интегративно промислување на појавите и процесите во македонистиката и промоција во академски и професионални рамки во културниот развој во општеството базирано на знаење.	Изработка на докторски труд Годишни работилници Мобилност Семантички интерпретации на јазичната структура на македонскиот јазик Зборообразувањето и функционалните стилови Урбана дијалектологија Применети психолингвистички истражувања Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика Когнитивна лингвистика Форензичка лингвистика Социолингвистиката и наставата по јазик

		Од реченица до текст Образовната лингвистика и наставата по македонски јазик Јазично планирање и јазична политика Етнолингвистика

Специфични дескриптори		**Предмети/активности преку кои се обезбедува постигнување на специфичните дескриптори**
Специфичен дескриптор	***Опис***	
Знаење и разбирање	• Покажува високо ниво на генеричко и систематско знаење за научно автономно истражување во лингвистиката, во областа македонистика: теоретско и практично проучување на македонскиот јазик, како и компаративни истражувања. • Покажува продлабочено познавање на методи и современи теории за проучување на развојот на македонскиот јазик во сите негови развојни периоди и на планот на современоста. • Покажува вештини за примена на проширени и продлабочени знаења во потесната област.	Теоретски и практични истражувања на фонологијата на современиот македонски стандарден јазик Историја и теорија на проучување на словенските јазици Семантичките и граматичките категории во македонскиот јазик Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот и во другите словенски и несловенски јазици Структура и организација на лексичкиот систем на македонскиот јазик Зборообразувањето и функционалните стилови Урбана дијалектологија Современи лингвистички теории Когнитивна лингвистика Форензичка лингвистика Фонетско-фонолошки истражувања на македонската јазична теорија Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници Ономастичките истражувања и македонскиот ономастички материјал Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик Изработка на црковнословенски речници Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик Македонскиот јазик и македонско-балканскиот светоглед
Примена на знаење и	• Способност за подготвување, примена и приспособување на	Теоретски и практични истражувања на фонологијата на

разбирање	истражувачкиот процес во хуманистичкото подрачје на лингвистиката и македонистиката. • Способност за оригинален пристап кон истражувања што резултираат со проширени знаења, вреднувани на ниво на рецензирани научни трудови (национални и во публикации од меѓународно значење). • Способност за компаративно и контрастивно проследување на македонскиот јазик со други словенски и несловенски јазици во однос на глобалните историски или современи општествени и лингвистички процеси.	современиот македонски стандарден јазик Методологија на обработка на црковнословенските ракописи Семантичките и граматичките категории во македонскиот јазик Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот и во другите словенски и несловенски јазици Структура и организација на лексичкиот систем на македонскиот јазик Зборообразувањето и функционалните стилови Применети психолингвистички истражувања Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика Когнитивна лингвистика Социолингвистиката и наставата по јазик Форензичка лингвистика Споредбена историска социолингвистика на македонскиот јазик и/или другите јужнословенски јазици Споредбени проучувања меѓу македонскиот и словенечкиот јазик во јужнословенски и словенски контекст Од реченица до текст Образовната лингвистика и наставата по македонски јазик Македонскиот јазик од аспект на прагматиката Дијахрониско-синтаксички истражувања на македонскиот јазик Историска лексикологија и семантика Македонска дијалектологија и етимологија Македонска ојконимија Ономастика и норма
Способност за проценка	• Способност за независно идентификување на научни прашања и теми. • Способност за критичка анализа, развој и синтеза на нови идеи во хуманистичкото поле лингвистика и областа македонистика.	Теоретски и практични истражувања на фонологијата на современиот македонски стандарден јазик Историја и теорија на проучување на словенските јазици Методологија на обработка на

	• Способност за проценка на научни ставови преку почитување на етичките начела. • Способност за критичка и научна оценка на македонскиот јазик и стилот на пишани и говорени текстови. • Способност да иницира и да учествува во значајни настани од национално и меѓународно значење, независно и со научен интегритет. • Способност за иницирање истражувачки развојни проекти кои ќе генерираат нови знаења за развој во хуманистичкото поле на науката за јазик.	црковнословенските ракописи Семантичките и граматичките категории во македонскиот јазик Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот и во другите словенски и несловенски јазици Структура и организација на лексичкиот систем на македонскиот јазик Зборообразувањето и функционалните стилови Урбана дијалектологија Применети психолингвистички истражувања Современи лингвистички теории Когнитивна лингвистика Форензичка лингвистика Споредбена историска социолингвистика на македонскиот јазик и/или другите јужнословенски јазици Споредбени проучувања меѓу македонскиот и словенечкиот јазик во јужнословенски и словенски контекст Од реченица до текст Образовната лингвистика и наставата по македонски јазик Македонскиот јазик, идентитетот и Европската Унија Јазик, култура и религија Општа и историска ономастика
Комуникациски вештини	• Способност за размена на искуствата од истражувачкото поле со своите ментори и колеги како генерални ставови во поширокатa академска заедница. • Способност за соработка со колегите од домашната и меѓународната академска заедница во рамките на потесната научна област. • Способност за раководење со истражувачки тим.	Годишни докторски конференции Работилници Престој во странска високообразовна институција Теоретски и практични истражувања на фонологијата на современиот македонски стандарден јазик Историја и теорија на проучување на словенските јазици Семантичките и граматичките категории во македонскиот јазик Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот и во другите словенски и несловенски јазици Структура и организација на

		лексичкиот систем на македонскиот јазик Зборообразувањето и функционалните стилови Урбана дијалектологија Современи лингвистички теории Когнитивна лингвистика Форензичка лингвистика Од реченица до текст Македонскиот јазик од аспект на прагматиката Комуникологија Деловна кореспонденција
Вештини на учење	• Способност за промовирање на македонскиот јазик и култура во национални и меѓународни академски, научни и културни средини. • Вештина за сопствена афирмација и промоција во академските и професионални средини. • Давање сопствен придонес во културниот и научен развој на општеството, базиран врз основа на изложени знаења.	Историја и теорија на проучување на словенските јазици Семантичките и граматичките категории во македонскиот јазик Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот и во другите словенски и несловенски јазици Семантички интерпретации на јазичната структура на македонскиот јазик Зборообразувањето и функционалните стилови Урбана дијалектологија Усвојувањето на македонскиот јазик како странски / како втор и како немајчин од аспект на применетата лингвистика Социолингвистиката и наставата по јазик Споредбена историска социолингвистика на македонскиот јазик и/или другите јужнословенски јазици Споредбени проучувања меѓу македонскиот и словенечкиот јазик во јужнословенски и словенски контекст Од реченица до текст Образовната лингвистика и наставата по македонски јазик Јазично планирање и јазична политика Етнолингвистика

26. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Практичната настава континуирано се изведува во Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ во Скопје каде што се достапни 7 картотеки со најмалку 10 милиони единици јазичен материјал на македонскиот јазик од сите јазични области.

Табела 26. Список на институции со кои високообразовна та установа има склучено договор за вршење на практична настава од студиско подрачје на студиската програма за која се бара акредитација

	Назив на институција	**Начин на изведување на практична настава**	**Предвидено време за реализација на практичната настава**
1.			
2.			
3.			

27. Обезбедена меѓународна мобилност на студентите

Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има склучено договори за соработка со повеќе универзитети од странство преку кои се остварува соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите. Мобилноста на студентите најмногу се одвива преку програмите ERASMUS+ и CEEPUS. Повеќе информации на Erasmus+ | Еразмус+ – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) Покрај овие две програми, студентите и наставниот кадар остваруваат мобилност и преку билатерални договори со странски универзитети, со други меѓународни институции, како и со специјализирани фондации и здруженија од странство, со кои се покриени практично сите странски јазици што се изучуваат на Факултетот. За одбележување е и активноста со постојаните странски претставништва во земјата, како амбасади, јазични и културни институти и слично.
Резултатите од овие активности се видливи во индивидуалите извештаи на наставниот кадар, како и во студентските досиеја, но и во физичкиот простор на факултетот, каде штосе инсталирала опрема, мебел и наставни помагала преку донации, проекти и слично.

Меѓународната мобилност на студентите, исто така, е обезбедена и преку билатерални договори и меморандуми за соработка коишто ги има потпишано Институтот со сродни институции од Србија, Словенија , Унгарија и Полска.

28. Информација за обезбедена квалитетна финансиска гаранција[6]

Табела 28. Вредноста на финансиската гаранција

Вредност на приложената банкарска гаранција	**Износ на школарината кој студентот ја уплаќа при запишување на студиската програма**	**Број на студенти запишани на високообразовна установа** (универзитет односно висока стручна школа)	**Број на студенти за кои се бара акредитација**

[6] Пополнуваат приватни високообразовни установи и високи стручни школи

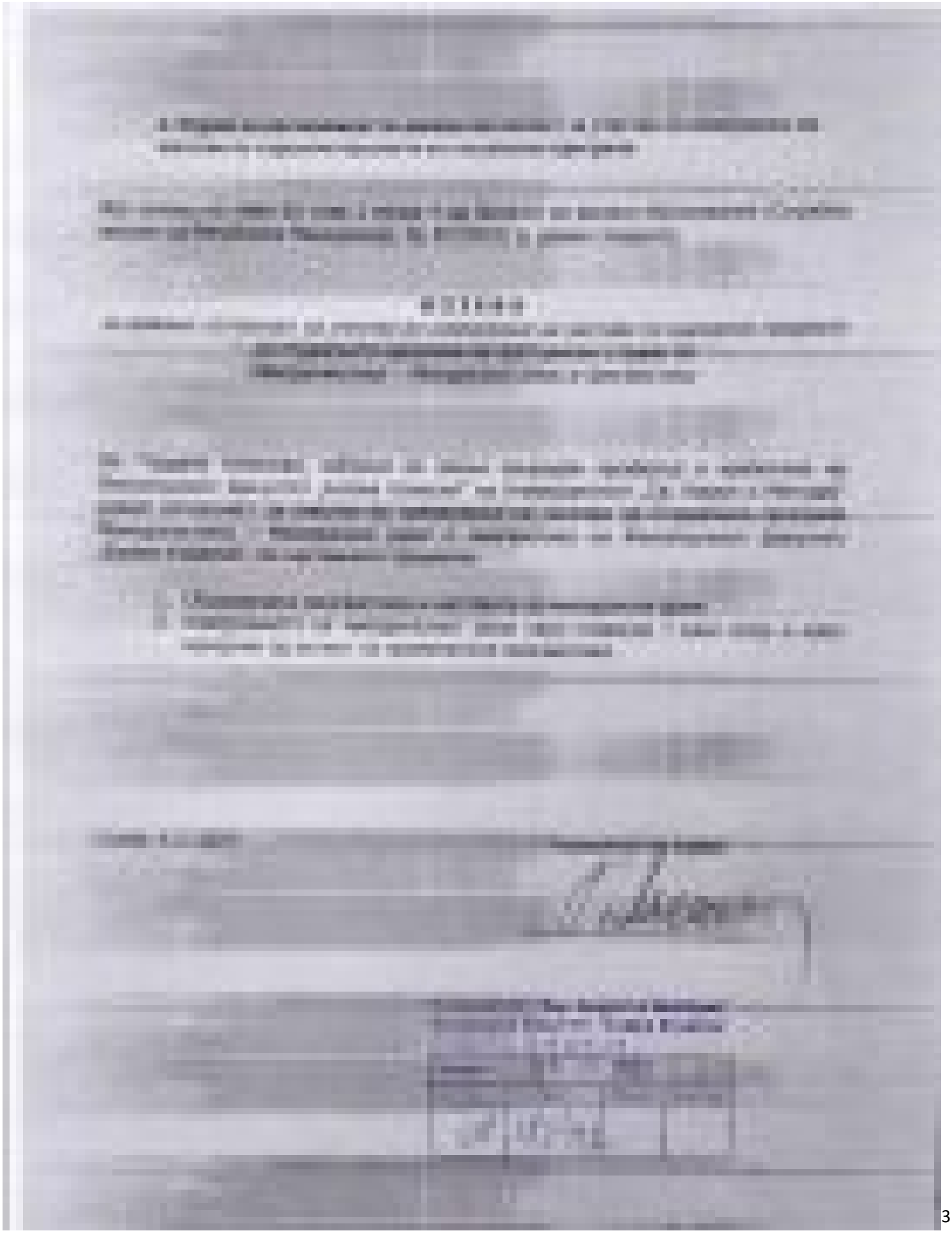
ДОКУМЕНТИ

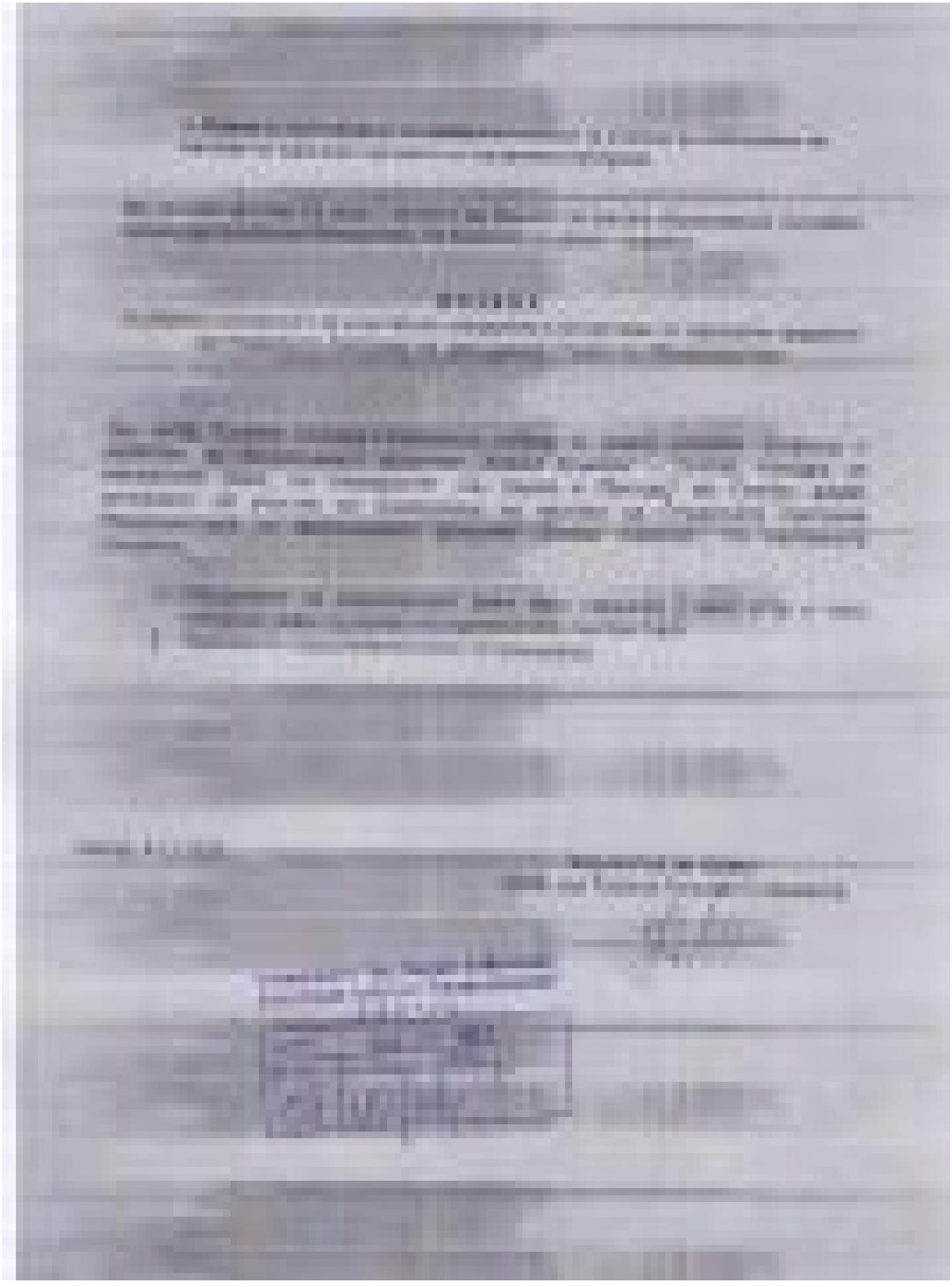
1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018)

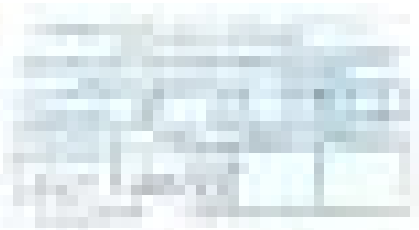
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018)

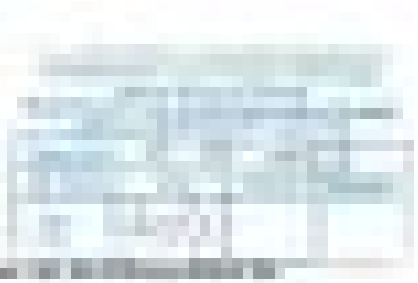
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

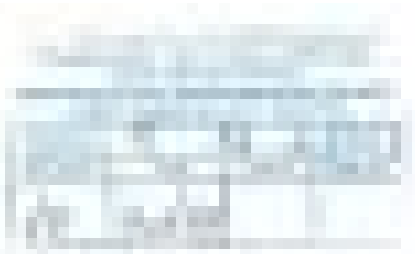
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма











5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа за учество на наставникот во реализација на студиската програма во друга високообразовна установа (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018)

Врз основа на член 93 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18) Сенатот на Универзитетот _____ на седницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (1)

За согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот _____ при Универзитетот _____

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот _____при Универзитетот _____ Сенатот на Универзитетот _____донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе учествува во изведување на наставата на трет циклус студии на студиската програма _____ на Факултетот_____

Член 2

Наставен кадар вработен на единиците на Универзитетот _____ што ќе учествува во изведување на настава на трет циклус академски/стручни студии на студиската програма _____ се:

1. Проф. Д-р ----------
2. Проф. Д-р ----------

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување

Скопје, --.--.2023

Претседател на Сенат

_____

Проф. Д-р ----------

Доставено до:

- Архивот на
- Факултетот _____

6. Согласност на Наставно-научниот совет, односно Научниот советот или Наставничкиот совет за учество на наставникот во реализација на студиската програма на друга единица на Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018

ПРИЛОГ БР. 3

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од третиот циклус на студии ("Службен весник на Република Македонија", бр.25/2011 и бр.154/2011)

Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ЕТИКА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика – македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофијана Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" – Скопје			
5.	Степен (прв, трет, трет циклус)	Трет			
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	3
8.	Наставник	проф. д-р Дејан Донев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): по запознавањето со постулатите на научноистражувачката етика, каде фокусот е на науката како значајна форма на човековото живеење и труд, потоана развојот на етиката на науката во современата епоха, а особено на конституирањето на применетаетика на науката, понатаму докторските кандидати треба преку конкретни дилеми и проблеми од полето на применетата етика, да добијат продлабоченисознанија за суштината, развитокот, целите и задачите на етиката на науката и нејзините резултати, како форма на практичка етика со особени морални форми, принципи и норми. Едновремено, докторските кандидати треба да се стекнат и со знаења и изградат ставови и критериуми за оценка, согласно философското обмислување на есенцијалните проблеми поврзани со можните опасности од техничкиот и технолошкиот развој, но и да изградат одговорен пристап кон научните резултати, повикувајќи се пред се на одговорноста на научниците во однос на заштита на природата, човекот и животот во целост.			
11.	Содржина на предметната програма: во самата содржина на наставната програма, акцентот е ставен на прашањата кои најмногу ја тангираат современата етика на научните истражувања, а бараат специфично обмислување - како да се носиме со новите и покомплексни проблеми во услови кога треба да обезбедиме истражувачки, академски интегритет, доверба, лојалност, дијалог, да покажеме одговорност, професионалност, доследност и искреност; потоа на современите тенденции и приоди во етиката денес кои се обидуваат да дадат одговор во решавањето на проблемите во науките и научните истражувања (развивање на една биоцентрична и холистичка парадигма на дејствување, нужноста од нова етика на одговорноста и реоткривање на моралниот однос кон природата и другите облици на живот); но и на параметрите според кои се дефинира и разликува човекот (права, карактер, достоинство) во однос на другите видови „живот" во обидот да се постават патеките за идните генерации (проучувањето на мозокот, неврофармакологијата и контрола над однесувањето, продолжувањето на животот, генетско инженерство) и живот (голиот живот, правилата во биотехнологијата и политичката контрола над биотехнологијата).			
12.	Методи на учење: консултирање на релевантна литература, консултации со предметниот наставник,самостојни истражувања на зададени теми од предметот, пишување на студентски трудови.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи	30	
		16.3.	Домашно учење – задачи	30	

17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20
	17.3.	Активност и учество			20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		редовност во наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Izrael, Mark & Hay, Iain	*Research ethics for social scientists*	SAGE, London	2006
		2.	Krznar, Tomislav	*Znanje i destrukcija*	Pergamena	2011
		3.	European commission, Directorate – General for Research and Innovation	*Options for strengthrning responsible research and innovation*	Publications office of the Europian Union, Luxembourg	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Shamoo, E. Adil & Resnik, B. David	*Responsible conduct of research*	Oxford University Press, New York	2009
		2.	European commission, Directorate – General for Research and Innovation	*Ethical and regulatory challenges to science and research policy at the global level*	Publications office of the Europian Union, Luxembourg	2012
		3.	Wisser, Richard	*Odgovornost u mijeni vremena*	Svjetlost	1988

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**МЕТОДОЛОГИЈА НА НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКАТА РАБОТА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика – македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет			
6.	Академска година / семестар	Прва година	Прв семестар	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	проф. д-р Емилија Црвенковска доц. д-р Бобан Карапејовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и здобивање со продлабочени и темелно знаења за современите пристапи во општата методологија на научната работа и во специфичните за областа хуманистика, со фокус на лингвистиката. Стекнување способности и компетенции за примена на основните и посебните методи во научното истражување. Оспособување за формулирање основни и покомплексни истражувачки прашања, развивање истражувачки проблем, поставување главна и систем од хипотези. Создавање елаборат за докторската дисертација. Оспособеност за создавање научни трудови од секаков вид и тип. Совладување на техниките за изработка на дисертацијата. Стекнување компетенции и вештини за презентирање на научното дело. Оспособеност за следење на најновите достигнувања во областа, како и во сродните области (со оглед на мулти- и интерсидциплинарноста на хуманистиката). Примена на методите на научното истражување во создавањето сопствени научни дела.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед. Поимот *наука*. Кон научното истражување. Предмет на науката. Метод и методологија. 2. Методолошки пристапи – класични и современи: од емпиризмот до постмодернизам. 3. Структурализам. Функционални пристапи во лингвистиката. 4. Методологија и истражувачки методи во хуманистиката, во филологијата и во лингвистиката: споредбено-историски проучувања; контрастивна анализа; интердисциплинарни истражувања; квантитативен метод и др. 5. Синхрониски и дијахрониски истражувања. 6. Избор на тема за истражувањето. Преглед на истражувањата во областа кај нас и во светот. Формулирање на темата, поставување систем од хипотези и определување на корпусот за истражување. Поглед во корпусната лингвистика. Избор и поставување истражувачки прашања. Образложување на темата и изготвување план за работа. Извори и подготовка на библиографија. Истражувачка фаза: ексцерпција на материјалот. Класификација на примерите. Анализа на материјалот. 7. Општи и посебни научни методи: анализа, синтеза; апстракција, генерализација, конкретизација; дефиниција; емпириски методи; статистички методи; индукција и дедукција; логички следства; итн. 8. Создавање на докторската дисертација: структура – содржина, апстракт, вовед, цел на истражувањето, преглед на досегашните истражувања од потесната област, методи на истражувањето и материјали, резултати, заклучоци, резиме на македонски јазик, резиме на англиски јазик, список на користена литература, список на кратенки, список на извори, прилози. Проверка на граматичката,				

	правописната и стилската коректност на трудот. Техничко оформување на трудот. Документирање на трудот. 9. Подготовка на презентација за одбрана на дисертацијата.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположливото време	30 часа настава и 60 часа домашмна работа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење - задачи	40	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	50		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	40		
	17.3.	Активност и учество	10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Панзова, Виолета	Вештината на истражувањето (Општите постапки во научната работа)	Филозофски факултет, Скопје	2018

		2.	Cappelen, H. and al., eds.	The Oxford Handbook of Philosophical Methodology	Oxford University Press, Oxford	2016
		3.	Kate L. Turabian, Wayne C. Booth	A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Eighth Edition: Chicago Style for Students and Researchers, 16th edition	Chicago Uni. Press	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mann, Ch.,Stewart, F.	Internet Communication and Qualitative Research: A Handbook of Researching Online	Sage Publications	2000
		2.	Eko, U.	Kako se piše diplomski rad	Beograd: Narodna knjiga/Alfa	2000
		3.	Панзова, В.	Науката како занает	Филозофски факултет, Скопје	2003
		4.	Apresjan, Ju. D.	Principles And Methods Of Contemporary Structural Linguistics	Mouton The Hague • Paris	1973
		5,	Daly, Ch.	An Introduction to Philosophical Methods	Broadview Press, Peterboroug	2010
		6.	Shawn Loewen and Luke Plonsky	An A – Z of Applied linguistics Research Methods	Palgrave	2016

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**ТЕОРЕТСКИ И ПРАКТИЧНИ ИСТРАЖУВАЊА НА ФОНОЛОГИЈАТА НА СОВРЕМЕНИОТ МАКЕДОНСКИ СТАНДАРДЕН ЈАЗИК**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	**Македонистика** **Македонски јазик и лингвистика**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Људмил Спасов проф. д-р Искра Пановска-Димкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени постдипломски студии, соодветни квалификации на предметите од областа на општата и теоретската лингвистика, фонологија/фонетика.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Научно-истражувачка работа врз проблематиката на фонологијата и фонетиката на стандардниот македонски јазик во однос на практичната фонологија и фонетика на различните стилови на изразување. Оспособување на кандидатите за синтетички истражувања, совладување на методите на описи на индивидуалните фонетско/фонолошки системи и нивно обопштување преку меѓусебни споредби. Обработка на одделните системи и нивно поврзување со стилот на изразување. Фоночогија/фонетика и прагматика. Способност за изработка на монографија (дисертација) од областа на фонологијата/фонетиката на македонскот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Опфат, метод. Предмет на описот на гласовите во СМСЈ. Состав на фонетските признаци изразени преку бинарни термини. Систематизација на признаците. Претставување на гласовите. Инвентар на вокалските фонеми. Систем на вокалските фонеми. Алофонија и дистрибуција.Општа карактеристика. Инвентар на сонантските фонеми. Систем на сонантските фонеми. Алофонија и дистрибуција. Инвентар на опструентските фонеми. Систем на опструентските фонеми. Алофонија и дистрибуција. Проблемот на јунктурите. Белешки за фонотактичкиот тип. Фонолошкиот систем на македонскиот јазик. Признаци на единиците. Основни дефиниции. Проблемот на дефиницијата. Фонолошки модел на македонскиот слог. Проблемот на јунктурите. Темпоралниот фактор. Интензитетот на гласот. Висината на основниот тон. Прозодиски признаци на зборот во македонскиот јазик. Акцентуација на наследниот јазичен материјал. Дистрибуција на клитиките. Акцентуација на заемките. Уводни забелешки. Основни контури на основниот тон. Системот на интонацијата на фразата во македонскиот јазик. Техника на теренски истражувања. Техника на екпериментални истражувања.			
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентација на семинарски трудови				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	80 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	

	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		/	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Ирена Савицка, Људмил Спасов	Фонологија на современиот македонски стандарден јазик. Сегментална и супрасегментална	Детска радост, Скопје	1997
2.	Ирена Савицка, Агата Травињска, Веселинка Лаброска, Ана Цихнерска, Борис Геразов	Фонетика и фонологија на македонскиот стандарден јазик. Сегментална фонетика и фонологија	МАНУ, Скопје	2022
3.	Ирена Савицка, Бранислав Геразов, Веселинка Лаброска, Ана Цихнерска, Агата Травињска	Фонетика и фонологија на македонскиот стандарден јазик. Супрасегментална фонетика и фонологија	МАНУ, Скопје	2021

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Блаже Конески	Историска фонологија на македонскиот јазик	МАНУ, Скопје	2001
2.	Димитар Пандев	Вовед во македонистиката	Македонска реч, Скопје	2009
3.				

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**ИСТОРИЈА И ТЕОРИЈА НА ПРОУЧУВАЊЕ НА СЛОВЕНСКИТЕ ЈАЗИЦИ**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика – македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Емилија Црвенковска проф. д-р Димитар Пандев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаења од историјата на славистиката и развојните насоки во оваа лингвистичка дисциплина. Способност за анализирање и споредба на граматичката структура на словенските јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Теориски и методолошки прашања на славистичката историографија. Почетоци на славистиката. Развојни насоки на славистиката. Проучувања на прасловенскиот јазик. Проучувања на почетоците на словенската писменост. Споредбено-историски проучувања на словенските јазици. Типолошки, социолингвистички, етнолингвистички и р. проучувања на словенските јазици. Меѓународни славистички проекти. Словенска лексикографија. Други проучувања на словенските јазици. Корпусна лингвистика. Лингвистичка славистика и применета лингвистика.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски работи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	30	
		16.3.	Домашно учење - задачи	100	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ю. Д. Апресян	Идеи и методы современной структурной лингвистики	Индрик	1968
		2.	Л. В. Куркина	Диалектная структура праславянского языка по даннымь южнославянской лексики	Filozofska fakulteta	Ljubljana 1992
		3.	Ф. В. Мареш	Компаративна фонологија и морфологија на македонскиот јазик	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	П. Пипер	Увод у славистику	Завод за уџбенике	2008
		2.	L. Moszíński	Wstęp do filologii słowiańskiej	Wydanictwo naukove PWN	2006
		3.	З. Тополињска	Полски-македонски , Граматичка конфронтација 8. Развиток на граматичките категодии	МАНУ	2008

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**МЕТОДОЛОГИЈА НА ОБРАБОТКА НА ЦРКОВНОСЛОВЕНСКИТЕ РАКОПИСИ**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика – македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Емилија Црвенковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување на знаењата од старословенскиот/црковнословенскиот јазик преку работа врз оригинални текстови. Палеографска и јазична анализа на глаголски и на кирилски текстови. Расчитување на старословенски/црковнословенски ракописи и епиграфски споменици, стекнување опит за временско и просторно лоцирање на текстовите, како и за анализа на сите рамништа.				
11.	Содржина на предметната програма: Текстолошка анализа на стари текстови (состав и структура на старите македонски ракописи). Палеографска и графиска анализа. Основни и специфични особености на македонската редакција на црковнословенскиот јазик (наспрема другите источнословенски и јужнословенски редакции). Особености на двете македонски средновековни книжевни школи (Охридска и Лесновска). Јазична анализа на стари ракописи (правописни, фонолошки, морфолошки, морфосинтаксички, синтаксички, зборообразувачки и лексички особености). Старословенска и црковнословенска лексикологија и лексикографија. Речници на старословенскиот и на црковнословенскиот јазик. Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција. Корпус на текстови. Видови картотеки. Етимолошки речници. Срдеповековни словенски преводи. Основни карактеристики на преведувачката техника.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски работи.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20
		16.2.	Самостојни задачи		30
		16.3.	Домашно учење - задачи		100
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Л. П. Жуковская, ред.	Методические рекомендации по описанию славянорусских рукописей для Сводного каталога рукописей, хранящихся в СССР, Выпуск 2 Част I и II	АНСССР	1976
		2.	Угринова-Скаловска, Р., Рибарова, З.	Радомирово евангелие	ИМЈ, Скопје	1988
		3.	Црвенковска, Е., Макаријоска, Л.,	Орбелски триод	ИМЈ, Скопје	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Конески, Б.	Охридска книжевна школа, Словенска писменост 1050-годишнина на Климент Охридски	Народен музеј, Охрид	1966
		2.	Верещагин, Е. М.	Церковнославянская книжность на Руси	Индрик, Москва	2001
		3.	Vakarelyska, S.	*The Curzon Gospel. Volume I: Annotated Edition; The Curzon Gospel. Volume II: A Linguistic and Textual Introdustion.*	New York.	2008

Наслов на наставниот предмет	**СЕМАНТИЧКИТЕ И ГРАМАТИЧКИТЕ КАТЕГОРИИ ВО МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК**		
Код			
Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	прва година / прв семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска доц. д-р Бојан Петревски		
Предуслови за запишување на предметот	запишани докторски студии		

Цели на предметната програма (компетенции):

Студентите ќе стекнат продлабочени знаења одобласта на семантиката и граматиката.

Студентите ќе умеат да ги применат своите знаења од областа така што ќе можат :
- продлабочено да ги толкуваат и да ги анализираат граматичките структури на македонскиот јазик;
-да спроведуваат самостојна семантичка анализа на одделни граматички структури за подетален опис на македонскиот јазик.

Содржина на предметната програма:

Семантичките категории како широко сфатени семантички (значењски) полиња важни за успешна јазична комуникација: време (и вид), простор, определеност, падеж, модалност итн.; Граматичките категории –врска помеѓу граматиката и семантиката: граматичката категорија како дел од семантичката категорија што претставува збир од соодветни транспарентни, предвидливи, регуларни формални показатели во еден јазик. Граматикализација; Семантичките и граматичките категории и анализата на текстот. Анализа на некои од најважните семантички категории и нивната граматикализирани показатели во македонскиот јазик. Анализа на некои граматички структури во македонскиот јазик и и нивните значења. Сопоставување на граматичките показатели на некои семантички категории во македонскиот наспрема други јазици.

Методи на учење:
Теориски предавања, дискусии и анализа на различни категории, како и спроведување на сопствено истражување на избрана категорија или структура- семинарска работа , презентација на семинарската работа

Вкупен расположив фонд на време	180 часа	
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа

Начин на оценување

Тестови/ завршен испит	50%
Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	40%
Активност и учество	10%

Критериуми за оценување (оценка)	до50бода	5 (пет) (F)
	од51до60бода	6 (шест) (E)
	од61до70бода	7 (седум) (D)
	од 71до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)

Услов за потпис и полагање на завршен испит	напишана и усно одбранета семинарска работа
Јазик на кој се изведува наставата	македонски
Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Тополињска, З.	Полски-македонски, Граматички конфронтации 8. Развитокот на граматичките категории.	Скопје, МАНУ	2008
2.	Wierzbicka, A.	The Semantics of Grammar	Amsterdam: J. Benjamins Pub. Co.	1988
3.	Cruse, A.	“Semantics and Grammar” Meaning in Language.	Oxford: Oxford University Press.	2000

Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Kagan, O.	The Semantics of Case	Cambridge University Press	2022
2.	Hopper J., E. Traugott	Grammaticalization	Cambridge University Press	2003
3.	Петроска, Е.	Количествените категории во македонскиот јазик – од семантика кон форма	Македонскареч, Скопје	2008
4.	Тофоска, С.	Теличноста како семантичка видска категорија“, Прилози на МАНУ (ОЛЛН), бр. XXXVI	МАНУ, Скопје	2011
5.	Тофоска С.	Од проблематиката на глаголскиот вид: Семантика на теличните глаголи во македонскиот јазик, , 240 стр. одделни статии и друга литература во зависност од интересот на студентите, на пр.	авторско издание, Скопје	2017
	монографии од група автори:	-‘СЕГАШНОСТ’ како лингвистички поим“ (Граматички средства за изразување сегашност во словенските и во балканските јазици) -„Перифрастични конструкции со 'esse' и 'habere' во словенските и во балканските јазици“	МАНУ, Скопје МАНУ, Скопје	2010 2011

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**СЕМАНТИКА И СТРУКТУРА НА ГЛАГОЛСКИОТ ВИД ВО МАКЕДОНСКИОТ И ВО ДРУГИТЕ СЛОВЕНСКИ И НЕСЛОВЕНСКИ ЈАЗИЦИ**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Људмил Спасов проф. д-р Искра Пановска-Димкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени постдипломски студии, соодветни квалификации на предметите од областа на општата и теоретската синхрониска лингвистика, целосно или делумно познавање на македонскиот и други словенски и несловенски јазици			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Научно-истражувачка работа врз проблематиката на глаголскиот вид (аспектот) во македонскиот и другите словенски и несловенски јазици Оспособување на кандидатите за синтетички истражувања, совладување на споредбениот метод во лингвистиката, способност за изработка на монографија (дисертација) од областа на аспектологијата на македонскот јазик и другите јазици				
11.	Содржина на предметната програма: Категоријата на видот и нејзиното формално претставување. Паравидски и видски класификации на глаголите, Поим на сложените видови, односно видски конфигурации.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентација на семинарски трудови				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	100 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	/			

20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Станислав Каролак	Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2005
		2.	Искра Пановска-Димкова	Лимитативната конфигурација во македонскиот јазик	3-Д Проект студио, Скопје	2002
		3.	Искра Пановска-Димкова	Видската категорија хабитуалност во македонскиот јазик	УКИМ, Скопје	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Људмил Спасов	Резултативната видска конфигурација во македонскиот јазик	Скопје	2005
		2.	Станислава Сташа Тофоска	Теличната видска конфигурација во македонскиот јазик	Скопје	2006
		3.				

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**СЕМАНТИЧКИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ НА ЈАЗИЧНАТА СТРУКТУРА НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Лидија Аризанковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени постдипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оформување квалитетен кадар кој се насочува во научно-истражувачка работа од областа на македонскиот јазик, но во рамките на современите лингвистички проучувања, поврзаност меѓу структурата на јазикот и семантичките интерпретации.				
11.	Содржина на предметната програма: Се обработуваат одделни теми од јазичната структура на македонскиот јазик преку нивна семантичка интерпретација. Акцент се става на лексичката семантика во релација со зборообразувањето и семантичката синтакса.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, домашна работа, истражувачки активности, консултации, менторска настава				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.		20
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30
		16.2.	Самостојни задачи		30
		16.3.	Домашно учење - задачи		100
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		10	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		60	
	17.3.	Активност и учество		30	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	

				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Изработка на семинарска работа		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација/самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Апресян Ю. Д.	Лексическая семантика (Синонимические средства языка)	Москва	1974
		2.	Аризанковска Л.	Од семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј”	2007
		3.	Коряковцева, Елена И.	Очерки о языке современных славянских СМИ“ (семантико-словообразовательный и лингвокультурологический аспекты)	Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vidovič Muha, A	Slovensko leksikalno pomenoslovje (Govorica slovarja)	Ljubljana	2000
		2.	Аризанковска, Л.	Функционално оптоварување на наследените словенски суфикси за *nominaagentis* во македонскиот и во словенечкиот јазик (со посебен осврт на суфиксот *-*tel′ь* врз фонот на изофункционалните суфикси).	Скопје: Филолошки факултет„Блаже Конески”	2001

		3.	Аризанковска, Л.	*Зборообразувањето како дел од македонската наука за јазикот од теоретски и прагматички аспект*, 15. Internationale Konferenz der Kommission für Slawische Wortbildung beim Internationalen Slawistenkomitee. Swetlana Mengel (Hg): *Slawische Wortbildung im Vergleich: Theoretische und pragmatische Aspekte.* Slavica Varia Halensia, Bd. 12, LIT-Verlag Dr. W Hopf, 435-445.	Berlin	2014
		4.	Аризанковска, Л.	168. Macedonian. *Word-Formation. An International Handbook of the Languages of Europe.* Müller Peter O., Ohnheiser Ingeborg, Olsen Susan, Rainer Franz (Eds.). Volume 4.	Berlin: DE GRUYTER MOUTON	2016
		5.	Аризанковска, Л.	нскиот јазик низ от на глобализацијата од бразувачки аспект, *изацыя і славянскае варэнне/ Globalization vic word formation*, 34-49.	Мінск: Нацыяналная Акадеэмія навук Беларусі, „Права іэканомика“	2019

Наслов на наставниот предмет	**СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЈА НА ЛЕКСИЧКИОТ СИСТЕМ НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК**		
Код			
Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика		
потпрограма	македонски јазики лингвистика		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески„ - Скопје		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	прва година / втор семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	проф. д-р Катерина Велјановска и проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска		
Предуслови за запишување на предметот	нема		

Цели на предметната програма (компетенции):
Студентите ќе ги зацврстат и прошират своите теориски знаења на поимите од областа на лексикологијата, лексичката семантика и лексикографијата. Ќе стекнат знаења и за новите тенденции во проучување на лексиката во јазиците, со акцент на нивна примена и во проучување на македонскиот јазик.
Студентите ќе умеат да ги применат своите знаења од областа така што ќе можат :
- самостојно да планираат и да спроведуваат истражувања и да вршат лексичко-семантичка анализа на македонскиот јазичен материјал придонесувајќи за попрецизен и современ опис на лексичкиот систем на македонскиот јазик.

Содржина на предметната програма:

Главни теориски пристапи во проучувањето на лексичкото значење и семантичките односи меѓу лексемите. Принципи на семантичка анализа на лексемите. Структура и организација на еден лексикон. Општ и ментален лексикон. Структурата на лексиконот на македонскиот јазик. Терминологија. Воспоставување врска меѓу теориските проучувања од областа на лексичката семантика и теориската лексикографија и практичната лексикографска обработка. Поврзување на проучувањата од областа на семантичката структура на лексичкиот систем на македонскиот јазик и изработката на толковни речници, општи и специјални.

Методи на учење:
Предавања, дискусии, самостојно спроведено истражување- семинарска работа, презентација на семинарската работа.

Вкупен расположив фонд на време		180 часа
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа

Начин на оценување		
Тестови/ завршен испит		50%
Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		40%
Активност и учество		10%
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит	напишана и усно одбранета семинарска работа	
Јазик на кој се изведува наставата	македонски	

Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Wierzbicka A.	Lexical Semantics. Semantics and Lexicography. [in] Semantics, primes and universals	Oxford University press	1996
2.	Piet van Sterkenburg |' Editor	A Practical Guide to Lexicography	John Benjamins	2003
3.	Cruse A.,	Lexical Semantics.	Cambridge University Press	2001 (1995)

Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Драгићевић Р.	Приступи проучавању лексичког значења (во) Лексикологија српског језика	Завод за уџбенике, Београд	2010
2.	L'Homme, Marie-Claude	Lexical Semantics for Terminology	John Benjamins	2020
3.	Велјановска К.	За развојот на македонската лексикографија	Годишен зборник на ФФ „Блаже Конески“, кн.33, Скопје	2007
4.	Тофоска Ст.	За семантиката и синтаксата на глаголот *МИСЛИ* во македонскиот јазик“. *Прилози на ОЛЛН,* 325-340.	Македонска академија на науките и уметностите, Скопје	2021
5.	Тофоска Ст.	„За врската меѓу значењата на глаголот и семантичката карактеризација на објектот на дејството“. *XXXIII научна конференција на МСМЈЛК*, Скопје: 171-181.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Скопје	2007
5.	зборник на трудови	Теория и история славјанской лексикографии	Москва	2008
		одделни статии и друга литература во зависност од интересот на студентите		

1.	Наслов на наставниот предмет	**ЗБОРООБРАЗУВАЊЕТО И ФУНКЦИОНАЛНИТЕ СТИЛОВИ**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески„ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	прва година / втор семестар	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Славица Велева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Познавање и разбирање на најновите теоретски проучувања од областа на функционалното зборообразување; 2. Идентификација и анализа на зборообразувачките модели во различен функционален концепт; 3. Познавање на зборообразувачкиот систем на македонскиот јазик и неговата функционалност.				
11.	Содржина на предметната програма: Најнови теоретски истражувања од областа на функционалното зборообразување. Потенцијалноста на зборообразувачкиот систем во македонскиот јазик и неговата применливост во различни сфери на употреба на јазикот. Функционална диференцијација на изведенките во македонскиот јазик. Односот збор : стил. Тенденции на зборообразувачките модели во уметвичкиот стил, во научнио-техничкиот стил, во административно-правниот стил, во религиозниот стил и сл. Процесите на семантичко маркирање на определени зборообразувачки модели како последица на еден вид терминологизација на изведенките. Односот на потенцијалното и реализиранто од аспект на зборообразувачкиот потенцијал во македонскиот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентација на семинарски трудови				
13.	Вкупен расположив фонд на време			180 часови	
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски,аудиториски), семинари, тимска работа	/	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часа	
		16.2	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3	Домашно учење	100 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			
	17.2.	Успешно реализирани лаборато-риски/аудиториски вежби			
	17.3.	Активност и учество			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	/			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	По полагањето на испитот, секој студент го евалуира			

					предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	
22.	Литература					
	22.1 Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	С. Велева,	Тенденции во зборообразувањето во македонскиот јазик,		2006
		2.	С. Велева,	Збоообразувањето во поезијата на Гане Тодоровски,		2004
		3.	Конески, К.,	Зборообразувањето во современиот македонски јазик		2003
		4.	Конески, Бл.,	Граматика на македонскиот литературен јазик,		1967
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Минова-Ѓуркова Л.	Стилистика на современиот македонски јазик		2003
		2.	Минова-Ѓуркова Л.	Синтакса на македонскиот стандарден јазик		1994
		3.	Giro Pjer	Semiologija		1983
		4.	Leeb-Lundeberg W.	Word-formation in Kipling: A Stylistic-philological Study		2008
		5.	Roy J. Byrd	WORD FORMATION IN NATURAL LANGUAGE PROCESSING SYSTEMS		2009
		6.	Chomsky, N.	Remarks on Nominalizations		1970

Прилог бр.3		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**УРБАНА ДИЈАЛЕКТОЛОГИЈА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика - Македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Марјан Марковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): -Оспособување за вршење истражувања и анализа во однос на специфичните карактеристики на градските говори од македонскиот дијасистем. Истражувања на трансферот на одредени дијалектни карактеристики на стандардно ниво. -Стекнување способност за вршење теоретско и научно истражување во однос на карактеристиките релевантни за поделбата на македонските дијалекти со посебен осврт на градските говори. - Способност за пренесување на знаењето во однос на повеќе теми од областа на дијалектологијата и лингвистичката географија.				
11.	Содржина на предметната програма: Македонскиот (стандарден и дијалектен) јазик е подложен на низа промени во правец на појасна и поедноznачна комуникација. На дијалектно ниво, македонските говори се раслојуваат и се губат разликите меѓу градските и селските говори. Градските говори поседуваат голем број наследени словенски карактеристики, посебно на лексичко и на фонетско ниво, а од друга страна, од балканска перспектива, претставуваат иновациони јадра за балканските јазични тенденции, како на глаголски план, така и во доменот на морфосинтаксата. Од друга страна пак, македонскиот современ јазик е подложен на низа промени и забрзан развој и поради раслојување на дијалектите и поради потребата за адаптација на туѓојазичните влијанија. Курсот по урбана дијалектологија ќе се фокусира на јазичните тенденции во дијалектниот и нивниот трансфер во современиот македонски јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часа
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		100 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		изборен предмет		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Божидар Видоески	Дијалектите на македонскиот јазик - Том 1-3	МАНУ, Скопје	1998-1999
		2.	Илиевски, Хр. Петар	Балканолошки лингвистички студии	Скопје: ИМЈ „Крсте Мисирков“	1998
		3.	Фридман, Виктор	Македонистички студии	Скопје: МАНУ	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Научни трудови од областа на дијалектологијата, балканисстиката и социолингвистиката - во договор со кандидатот.		
		2.				
		3.				

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**ПРИМЕНЕТИ ПСИХОЛИНГВИСТИЧКИ ИСТРАЖУВАЊА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени постдипломски студии и соодветни квалификации на предметите од областа на општата и теоретската лингвистика, целосно или делумно познавање на теми од областа на психологијата, дефектологијата, логопедијата, неврологијата.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на студентите за критично и независно размислување и индивидуализиран и оригинален пристап кон областа на невронауките. Оформување квалитетен и конкурентен кадар за научно-истражувачка работа од областа на психо-невро- и когнитивната психолингвистика. Оспособување на кандидатите за аналитичко-интердисциплинарен пристап, синтетички истражувања, совладување на споредбениот метод во лингвистиката, психологијата и невролингвистиката, обработка на одделни трудови клучни за усвојување на процесот на развојната и патолошката компонента на психолингвистиката , способност за изработка на монографија (дисертација) од областа на психолингвистиката.				
11.	Содржина на предметната програма: Психологија на мозокот, анатомија и психологија на јазичниот систем. Доменот на психолингвистичките истражувања. Психолингвистичка анализа на јазичните нивоа. Металингвистички капацитет. Развојна психолингвистика. Биолошката заснованост на човековото комуникативно однесување. Јазикот и мозокот: функционална невроанатомија и невропатологија, неврални конекции, локализација на функциите, латерализација на функциите. Перцепција на говорот. Говорни сигнали. Кодирање на вербалниот исказ. Декодирање на вербалниот исказ. Текст и дискурс. Психолингвистички пристап кон билингвизмот, усвојувањето на втор и странски јазик.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентации на семинарски трудови				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часа
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		100 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30	
	17.3.	Активност и учество		10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	

			51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		/		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Т. Гочкова-Стојановска	Психолингвистика	„Просветно дело“, Скопје	2005
		2.	A. R. Lurija	Nevrolingvistika	NOLIT, Beograd	1982
		3.	Caplan, D.	Psycholinguistics, neurolinguistics and Linguistic Aphasiology	Cambridge Studies of Speech Science and Communication	1987
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kemmerer, D.	Cognitive Neusroscience of Language	Psychologu Press	2014
		2.	Stemmer, B., Whitaker, H.A.	Handbook of Neurolinguistics	Academic Press	2011
		3.	E. M. Fernandez, H.S.Cairnes	Fundamentals of Psycholinguistics	Wiley-Blackwell	2011

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**УСВОЈУВАЊЕТО НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК КАКО СТРАНСКИ / КАКО ВТОР И КАКО НЕМАЈЧИН ОД АСПЕКТ НА ПРИМЕНЕТАТА ЛИНГВИСТИКА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска проф. д-р Искра Пановска-Димкова проф. д-р Лидија Аризанковска проф. д-р Гордана Алексова проф. д-р Лидија Тантуровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени постдипломски студии и соодветни квалификации на предметите од областа на граматиката на македонскиот јазик, методика на македонскиот јазик, предмети од областа македонски јазик како странски			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на курсот, осмислен и структуриран како интерактивна дејност и функционална целина од предавања и сообразни проектни задачи од различен обем, кандидатите поседуваат проширени знаења за теориската и методолошката рамка на усвојувањето на македонскиот јазикстрански /како втор и како немајчин.. Во овој контекст особено е важен нивниот позитивен и креативен однос кон местото и важноста на оваа дејност во општеството, од аспект на образовната лингвистика, како релевантен сегмент на применетата лингвистика, како и од аспект на социолингвистиката и на јазичното планирање. Кандидатите, како квалитетен и конкурентен кадар од односната област, поседуваат способности, вештини, особини и свест за: - самостојно и колективно планирање и спроведување научно-истражувачка работа од областа на усвојувањето на македонскиот јазик; - самостојно и колективно планирање и изведување настава по македонски јазик странски /како втор и како немајчин, во согласност со особеностите и различностите според целните групи, заснована на јазичните вештини и на комуникативниот метод и во корелација со Заедничката европска референтна рамка на јазици; - применување на техниките за тестирање,при изготување тестови и при спроведување на тестирањето по македонски јазиккако странски /како втор и како немајчин за почетно, средно и напреднато рамниште, споредЗаедничката европска референтна рамка на јазици; - препознавање, проценување на компетентноста и користење литература и разни видови наставни помагала во печатена или дигитална форма, како и за креирање и приспособување разни видови наставни материјали за разни наставни ситуации, содржини и целни групи; - спроведување разни форми на оценување, самоевалуација и евалуација на јазичните знаења, способности и вештини на македонски јазик кај слушателите, а кај себеси и за самоевалуација на знаењата, способностите и вештините за планирање, организирање и изведување настава по македонски јазик како странски /како втор и како немајчин; - избирање и вклучување во современи форми за доживотно учење, во функција на подобрување и надградување на сопствените квалитативни и квантитативни научни и стручни капацитети.				
11.	Содржина на предметната програма: Актуелни теориски и применети истражувања од областа на MJCJ/BJ/HJ. Образовната лингвистика во образовен, општествен и социолингвистички контекст.Современи методи и пристапи во наставата по MJCJ/BJ/HJ. Практичните аспекти на оформувањето на предметна и студиска програма по MJCJ/BJ/HJ за различни профили и				

	целни групи. Усвојување на наставата по MJCJ/BJ/HJ со поддршка на компјутер (CALL). Дизајнирање на различни типови тестови по MJCJ/BJ/HJ. Психометриска анализа и основи на статистика. Психо- и социолингвистички аспекти на усвојувањето на MJCJ/BJ/HJ.			
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентација на проектни задачи			
13.	Вкупен расположив фонд на време	200 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	20
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20
		16.2.	Самостојни задачи	30
		16.3.	Домашно учење - задачи	100

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	/	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен 61 формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Bennet, W.A	Applied Linguistics and Language Learning	Routlidge Library Editions: Linguistics	2013
	Hall, C.J.	Mapping Applied Linguistics: A Guide for Stidents and Practitioners	Rothlidge Library Editions: Linguistics	2011
2.	Bachman L., Palmer A.	Language Assessment in Practice (Oxford Applied Linguistics)	Oxford	2010
3.	Ellis R., Barkhuizen G.	Analysing Learner Language (Oxford Applied Linguistics)	Oxford	2010

		4	Durbaba, O	Teorija i praksa učenja i nastave stranih jezika	Zavod za udžbenike, Beograd	2011
		5	Thornbury, S.	How to Teach Grammar	Pearson Education	1999
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Совет на Европа, 2001	Заедничка европска референтна рамка за јазици: учење, настава и оценување	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“	2012
		2.	Т.Гочкова-Стојановска И.Пановска-Димкова Г. Алексова Л.Аризанковска Л.Тантуровска	Учебници, Прирачници и ТЕМАК-тестови за учење македонски јазик како странски	Проект Темпус Филолошки факултет	2005 - 2012
		3.	Л.М.-Ѓуркова	Граматика на македонскиот стандарден јазик за странци	Скопје: 2-ри Август С – Штип	2007
		4.	Р.Пановска, К. Конески, Л.М.Ѓуркова	Учебници за учење македонски јазик како странски	Семинар за македонски јазик, литература и култура	1970-2000
		5.				

Наслов на наставниот предмет	**КОГНИТИВНА ЛИНГВИСТИКА**		
Код			
Студиска програма	**македонски јазик**		
потпрограма	**македонски јазик и лингвистика**		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески„ – Скопје		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	прва година / втор семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	Димитар Пандев и Симон Саздов		
Предуслови за запишување на предметот	нема		

Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаења од областа на когнитивната лингвистика и развојните насоки во оваа лингвистичка дисциплина. Способност за анализирање јазични појави од аспект на спознајната теорија за јазикот.

Содржина на предметната програма:
Лингвистиката и когнитивните науки.Јазикот како предмет на когнитивната лингвистика. Концепт. Јазична категоризација: прототипи, системска полисемија, иконичност, природност. Метафората и метонимијата од когнитивнолингвистички аспект. Концептуалното посредство меѓу синтаксата и семантиката. Искуствената основа и прагматичката заднина на јазичната употреба. Релацијата меѓу јазикот и мислата: релативизам и концептуални универзалии. Содржината може да се приспособи за да опфати конкретни интереси на докторандите.

Методи на учење:
Предавања, дискусии, презентација на семинарски

Вкупен расположив фонд на време	180 часа	
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа

Начин на оценување:

Тестови/ завршен испит		
Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		
Активност и учество		
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)

Услов за потпис и полагање на завршен испит	
Јазик на кој се изведува наставата	македонски
Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен

	формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми вп предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Vyvyan Evans & Melanie Green	Cognitive Linguistics (An Introduction)	Edinburgh University Press	2006
2.	Gunter Radden & Rene Dirven	Cognitive English Grammar	John Benjamins Publishing Company	2007
3.	Andrew Ortony (ed.)	Methaphor and thought	Cambridge	1993

Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Lynne Cameron & Graham Low (ed.)	Researching and Applying Methaphor	Cambridge	1999
2.	G. Lakoff & M. Johnson	Methapphors We Live By	The University of Chicago Press	Chicago 1980
3.	Eve E. Sweetser	From etymology to pragmatics (Methaphorical and cultural aspects of semantic structure)	Cambridge	1990
4.	George Lakoff	Women, fire, and dangerous things: what categories reveal about the mind	The University of Chicago Press	Chicago 1987
5.	Mark Turner	Death is the mother of beauty	The University of Chicago Press	Chicago 1987

Наслов на наставниот предмет	**СОЦИОЛИНГВИСТИКАТА И НАСТАВАТА ПО ЈАЗИК**		
Код			
Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика		
потпрограма	македонски јазики лингвистика		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	прва година / втор семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска		
Предуслови за запишување на предметот	запишани докторски студии		

Цели на предметната програма (компетенции):

Студентите ќе ги усовршат своите знаења од областа на социолингвистиката и нивната поврзаност со наставата по јазик, а особено во процесот на усвојувањето и учењето на македонскиот како втор/странски јазик.

Студентите ќе умеат да го применат своето знаење од областа така што ќе можат :
- самостојно да идентификуваат, да планираат и да спроведуваат истражувања од областа насоциолингвистиката во однос на македонскиот јазик;
-да создаваат материјали за изучување на македонскиот јазик како втор/странски јазик.

Содржина на предметната програма:

Јазикот и идентитетот. Јазикот и културата. Јазикот и општеството; билингвизам и мултилингвизам. Јазикот и варијантноста (стандард, дијалекти, социолекти итн.). Јазикот и интеракцијата, јазична социјализација. Интеракциска социолингвистика; меѓукултурна комуникација.Влијанието на глобализацијата и популарната култура врз јазикот. Јазикот и образованието.
Социолингвистиката и наставата по јазик. Методи за спроведување конверзациска анализа, со особен акцент на анализа на дискурсот во училниците и фокус на препознавање на различните комуникативните репертоари на учениците/студентите. Стекнување металингвистичка свесност за различните комуникативни репертоари, за нивната функционална вредност и соодветната употреба во различни општествени ситуации, како и за нивната употреба како еден од методите во наставата по јазик. Сите општи теориски прашања ќе бидат илустрирани и со македонски примери, а конкретните анализи ќе бидат спроведени на македонски јазичен материјал.

Методи на учење: теориски предавања, дискусии и анализа на различни случаи, како и спроведување на сопствено истражување на избран случај.

Вкупен расположив фонд на време	180 часа	
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа

Начин на оценување		
Тестови/ завршен испит		50%
Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		40%
Активност и учество		10%
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит	напишана и усно одбранета семинарска работа	
Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата	По полагањето на испитот, секој студент го евалуира	

	предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Hornberger N.H and McKay, S. (eds.)	Sociolinguistics and language education (New Perspectives on Language and Education: 18)	Bristol, Buffalo,, Toronto: Multilingual matters.	2010
2.	McKay, S. Hornbereg, N. (eds.)	Sociolinguistics and Language Teaching	Cambridge: Cambridge University Press.	1996
3.	Paulston, C, Tucker, G. .	"Multilingualizam, Politics and Education" Sociolinguistics: The Essential Readings	Oxford: Blackwell Publishing Ltd.	2006

Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Riley, Philip	Language, Culture And Identity: An Ethnolinguistic Perspective	London: Continuum Intl Pub Group	2007
2.	De Bot, K, Lowie, W and M. Verspoor	Second Language Acquisition.	London and New York: Routledge.	2005
3.	Hudson, R.	Sociolinguistics.	Cambridge: Cambridge University Press	1996
4.	Петроска, Е. Црвенковска Е.	Колективниот билингвизам во Република Македонија, Individualnainkolektivnadvojezičnost, SlavicaSlovenica	Ljubljana Filozofska fakulteta	2012
6.	Тофоска, Ст. (коавтор со Е.Петроска и Љ. Боцевска).	„Профилот на учениците што го изучуваат македонски јазик како втор" во: *Prvi, drugi, ini jezik: hrvatsko-makedonske usporedbe,* ur. L. Cvikić i E. Petroska, 126-136.	Zagreb:Hrvatsko filološko društvo	2013
		одделни статии и друга литература во зависност од интересот на студентите		

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**ФОРЕНЗИЧКА ЛИНГВИСТИКА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	**Македонистика** **Македонски јазик и лингвистика**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Искра Пановска-Димкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени постдипломски студии и соодветни квалификации на предметите од областа на граматиката на македонскиот јазик и фонетиката и фонологијата на македонскиот јазик.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оформување квалитетен и конкурентен кадар за научно-истражувачка работа од областа на форензичката лингвистика. Здобивање на сознанија за улогата на форензичкиот лингвист. Здобивање сознанијаод областа форензичка фонетика. Форензичка анализа на говорен текст. Форензичка анализа на пишан текст.				
11.	Содржина на предметната програма: Поим за форензичка анализа на текст. Типови форензички текстови Морфолошко значење и фонетска сличност. Авторство и плагијат. Синтаксичка комплексност на пишан текст. Лексичко-граматичка двосмисленост. Лексичко значење. Прагматичко значење. Улогата на форензичкиот фонетичар. Фонетска транскрипција. Профилирање и идентификација на говорителот.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентација на семинарски трудови				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	100 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	

			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		/		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ollson J.	*Forenzička lingvistika*	Školska knjiga, Zagreb	2011
		2.	Coulthard, M. Johnson, A.	*An Introduction to Forensic Linguistics: Language in Evidence*	Routledge	2007
		3.	Baldwin, JR., French, P.	*Forensic Phonetics*	Pinter Pub Ltd.	1990
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Спасов, Љ., Савицка, И.	*Фонологија на современиот македонски стандарден јазик*	Детска радост	1987
		2.				
		3.				

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**СПОРЕДБЕНА ИСТОРИСКА СОЦИОЛИНГВИСТИКА НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК И/ИЛИ ДРУГИТЕ ЈУЖНОСЛОВЕНСКИ ЈАЗИЦИ**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Људмил Спасов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Научно-истражувачка работа врз проблематиката на создавањето на литературните и/или стандардните јазици на Македонците и другите словенски (и несловенски) народи во Југоисточна Европа. Споредбени истражувања. Оспособување на кандидатите за синтетички истражувања, совладување на споредбениот метод во лингвистиката и културната историја, обработка на одделни текстови клучни за процесот на стандардизацијата на македонскиот јазик, оспособување за изработка на монографија (дисертација) од областа историја на македонскот јазик и/или другите јужнословенски јазици				
11.	Содржина на предметната програма: Социолингвистички пристап во дијахронијата, споредбениот пристап во културната историја, одделни дефиниции, литературен и/или стандарден јазик, дијалектната основа и/или основата на писмениот јазик, двојазичност и/или повеќе јазичност, литургиски текстови, лаички текстови, славика романа и славика ортодокса, мислители и практичари				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентација на семинарски трудови				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	100 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 х до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 х до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		/			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Људмил Спасов	Избрани поглавја од историјата на македонскиот писмен јазик / Бојата на јазикот, прв дел	Култура, Скопје	2005
		2.	Људмил Спасов	Избрани поглавја од историјата на македонскиот писмен јазик / Бојата на јазикот, втор дел	Култура, Скопје	2006
		3.	Jouko Lindstedt, Ljudmil Spasov, Jouhani Nourlotto (ed.)	The Konikovo Gospel / Кониковско евангелие, Bibl. Patr. Alex. 268	Societas Scientarum Fenica/ The Finnish Societs of Sciences and Letters, Helsinki	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Димитар Пандев,	Вовед во македонистиката	Македонска реч, Скопје	2009
		2.	Ранко Бугарски	Jezik u društvu	Prosveta, Beograd	1968
		3.	Anita Peti Stantić	Jezik naš i/ili njihov	Srednja Europa, Zagreb	2008

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**СПОРЕДБЕНИ ПРОУЧУВАЊА МЕЃУ МАКЕДОНСКИОТ И СЛОВЕНЕЧКИОТ ЈАЗИК ВО ЈУЖНОСЛОВЕНСКИ И СЛОВЕНСКИ КОНТЕКСТ**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Лидија Аризанковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени постдипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оформување квалитетен кадар кој се насочува во научно-истражувачка работа од областа на споредбените истражувања, и тоа од областа на македонскиот јазик во споредба со словенечкиот јазик и истите разгледувани во јужнословенски и словенски контекст.				
11.	Содржина на предметната програма: Споредбени проучувања меѓу македонскиот и словенечкиот јазик на сите јазични нивоа преку примена на современите лингвистички теории и истите разгледувани во еден поширок контекст, јужнословенскиот и словенскиот, што значи вклучување и на овие генетски сродни јазици во споредбените научни истражувања, а со цел истакнување на сличностите и разликите кај овие јазици, главно со акцент на современите јазични промени и тенденции.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, домашна работа, истражувачки активности, консултации, менторска настава				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.		20
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30
		16.2.	Самостојни задачи		30
		16.3.	Домашно учење - задачи		100
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		10	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		60	
	17.3.	Активност и учество		30	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>од 81 до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="2">Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="2">Изработка на семинарска работа</td></tr>
<tr><td>20.</td><td colspan="2">Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="2">Македонски и словенечки јазик</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="2">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="2">Евалуација/самоевалуација</td></tr>
<tr><td rowspan="11">22.</td><td colspan="5">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="5">22.1.</td><td colspan="4">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Аризанковска, Л.</td><td>Функционално оптоварување на наследените словенски суфикси за nominaagentis во македонскиот и во словенечкиот јазик (со посебен осврт на суфиксот *-tel′ь врз фонот на изофункционалните суфикси).</td><td>Скопје: Филолошки факултет,,Блаже Конески”</td><td>2001</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Аризанковска Л.</td><td>Од семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули</td><td>Скопје: Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј”</td><td>2007</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Пипер П. (ред.):</td><td>Јужнословенски језици: граматичке структуре и функције</td><td>Београд: Београдска књига</td><td>2009</td></tr>
<tr><td rowspan="3">22.2.</td><td colspan="4">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Аризанковска, Л.</td><td>Македонскиот и словенечкиот јазик (особености кои ги доближуват и ги оддалечуваат, Трета македонско-словенечка научна конференција, Охрид, 2007, (Зборник), 181-198.</td><td>Скопје: Универзитет ,,Св Кирил Методиј“, Филолошки факултет ,,Блаже Конески“</td><td>2009</td></tr>
</table>

		2.	Аризанковска, Л.	За партикулите во македонскиот, словенечкиот и полскиот јазик, *Folia Philologica Macedono-Polonica*, том 8, 605-617.	Скопје: Универзитет „Св Кирил Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“	2011
		3.	Тополињска, З.	Македонско-полска конфронтативна граматика	Скопје: МАНУ	2008
		4.	Тополињска, З.	Студии од македонско-бугарската јазична конфронтација	Скопје: МАНУ	1996
		5.	Аризанковска, Л. (уред.)	македонско-ечка научна нција (Зборник)	Скопје: Универзитет „Св Кирил Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“	2009
		6.	Аризанковска, Л.	Македонскиот и словенечкиот јазик од функционален аспект како дел од развојните процеси на 21. век, *Slavistična prepletanja* 4, 99-111.	Maribor: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	2021

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**СОВРЕМЕНИ ЛИНГВИСТИЧКИ ТЕОРИИ**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика – македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар	Прв семестар	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Димитар Пандев доц. д-р Бобан Карапејовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и здобивање со продлабочени знаења за современите лингвистички теории во изучувањето на јазикот. Стекнување способности и компетенции за примена на основните и посебните теориски пристапи во проучувањето на македонскиот јазик. Оспособување за формулирање основни и покомплексни истражувачки проблеми и нивно решавање преку современите теориски пристапи. Стекнување компетенции и вештини за создавање научно дело преку примена на овие тенденции во лингвистиката.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Историски основи на современата лингвистика. 2. Од филологија кон лингвистика и семиологија. Сосир и структурализмот како предуслов за современите лингвистички теории. 3. Филозофија на јазикот. 4. Лингвистиката од втората половина на 20 век до денес. 5. Функционална лингвистика. 6. Пристап кон трансформативно-генеративната граматика. 7. Апликација на современите лингвистички пристапи врз македонистички корпус (од ракописи – дијахрониско проучување на јазикот со помош на современите теориски пристапи до апликација врз современ јазик).				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположливото време	2+0			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	30	
		16.3.	Домашно учење - задачи	100	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	50		
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	40		
	17.3.	Активност и учество	10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)		

			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lycan, William G.	Philosophy of Language: A Contemporary Introduction	Routledge	3rd edition,2019
		2.	Chandler, Daniel	Semiotics: The Basics	Routledge	4th edition, 2021
		3.	Thompson, Geoff	Introducing Functional Grammar	Routledge	3rd edition, 2014
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Алпатов, Владимир Михайлович	История лингвистических учений	ЮРАЙТ	2022
		2.	Joseph, John E.	From Whitney to Chomsky: Essays in the History of American Linguistics	John Benjamins Publishing Company	2002
		3.	Кронгауз, Максим Анисимович	Семантика	Издательский центр «Академия»	2005
		4.	Мустайоки, Арто, Зинаида Какбаевна Сабитова, Татьяна Васильевна Парменова и Леонид Авраамович Бирюлин	Функциональный синтаксис русского языка	Юрайт	2020
		5.	Мустайоки, Арто	Теория функционального синтаксиса. От семантических структур к языковым средствам		2006

		6.	Плунгян, Владимир Александрович	Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира	РГГУ	2011

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**ОД РЕЧЕНИЦА ДО ТЕКСТ**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика - Македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / втор семестар	Втор семестар	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Анета Дучевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметната програма има за цел да го насочи студентот во истражување и во проучување на надреченичното ниво на македонскиот јазик. Студентот ќе се оспособи да анализира текстови од различни стилови, да ја анализира површинската и длабинската структура на текстот, да ги разграничи механизмите на поврзување на ниво на простата и на сложената реченица, наспрема оние на текстот. Исто така, ќе стекне знаења, а со тоа и компетенции, за восприемање на поапстрактни теориско-методолошки концепти во областа на лингвистиката на текстот.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Реченица – текст – контекст. 2. Анализа на текстот како производ и како процес. 3. Механизмите на дискурсната анализа. 4. Синтаксе, семантика, и прагматика на текстот. 5. Продукција и перцепција, структура, микро структура и макро структура, дискурсни релации (кохезија, кохеренција, анафора, катафора).				
12.	Методи на учење: предавања и семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20	
		16.2.	Самостојни задачи	30	
		16.3.	Домашно учење - задачи	100	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3"></td><td>од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (А)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="3">Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>20.</td><td colspan="3">Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="2">македонски</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="3">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="2">самоевалуација</td></tr>
<tr><td rowspan="12">22.</td><td colspan="5">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="5">22.1.</td><td colspan="4">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Robert-Alain de Beaugrande Wolfgang Ulrich Gressler</td><td>Uvod u lingvistiku teksta</td><td>Disput, Zagreb</td><td>2010</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Barbara Fox</td><td>Discourse structure and anaphora</td><td>Cambridge University Press</td><td>1987</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Gillian Brown George Yule</td><td>Discourse Analysis</td><td>Cambridge University Press</td><td>1983</td></tr>
<tr><td rowspan="5">22.2.</td><td colspan="4">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Lada Badurina</td><td>Izmedju redaka</td><td>Izdavacki centar Rijeka</td><td>2008</td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Ред.број		**Предметна програма од трет циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**ОБРАЗОВНАТА ЛИНГВИСТИКА И НАСТАВАТА ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година		втор семестар	
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Гордана Алексова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Титула магистер од областа на македонскиот јазик.			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	По завршувањето на курсот, осмислен и структуриран како интерактивна дејност и функционална целина од предавања и сообразни проектни задачи од различен обем, кандидатите поседуваат проширени знаења за теориското и практичниот аспект на поврзаноста помеѓу образовната лингвистика и наставата по македонски јазик на сите рамништа. Доаѓа до израз нивниот позитивен и креативен однос кон образовната лингвистика, како релевантен сегмент на применетата лингвистика, како и свеста за важноста на оваа дејност во општеството, самостојно и во рамките социолингвистиката и на јазичното планирање. Кандидатите поседуваат способности, вештини, особини и свест за: - елаборирање на врската на образовната лингвистика со лингвистиката, применетата лингвистика, социологијата, социолингвистиката, психолингвистиката, невролингвистиката, антропологијата и други науки и за функционално поврзување на оваа врска со своите истражувачки цели; - толкување на определени состојби во наставата по македонски јазик и по			

		јазик, воопшто, како резултат на определени дискурси и идеологии внесени во образовната јазична политика; - препознавање на корисната, хумана и творечка страна на јазичната разновидност – стилска, дијалектна и сл., како и на повеќејазичноста и нивно имплементирање во формите на наставното планирање; - повеќестрана толеранција на употребата на дијалектите во наставата, како и на индивидуалната и колективната двојазичност и на повеќејазичноста во училиштето и во поширокото опкружување на учениците; - искажување сопствени ставови за разни аспекти на образовната јазична политика; - осмислување, планирање и спроведување на самостојно истражување од областа на образовната лингвистика; - креирање наставни шаблони за разни содржини од македонскиот јазик за потребите на учениците со мајчин или со немајчин јазик македонски, засновано на хуманите принципи на образовната лингвистика; - изнаоѓање креативни наставни методи за функционално поврзување на мајчиниот јазик и на јазичните содржини од предметот Македонски јазик со наставата по странски јазик.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Поим за образовна лингвистика. Целите на образовната лингвистика и нејзината врска со други научни дисциплини. Јазикот во јазичното општење и во меѓусебната комуникација. Врската на усвојувањето на стандардниот јазик со состојбите во општеството, јазичната и образовната политика во државата, географското поднебје, културолошките навики, повеќејазичноста, повеќекултурноста итн. Образовната лингвистика и наставата по македонски јазик. Местото и важноста на македонскиот јазик во образовниот систем. Образовната јазична политика во Македонија. Историски преглед на наставните програми по македонски јазик и нивната врска со општествените промени. Усогласување на лингвистичките содржини во наставата и во учебниците во зависност од степенот на образованието и типот на средното образование. Комуникативноста како главно начело во усвојувањето на стандардниот јазик и на неговите стилски особености, како и на македонскиот јазик како немајчин во основното и во средното образование. Наставата по мајчин јазик и изучувањето странски јазици. Особеностите на еднојазичните корисници и корисниците на повеќе јазици.
13	Заемна поврзаност на предметите	Усвојувањето на македонскиот јазик како странски од аспект на применетата лингвистика Социолингвистиката и наставата по јазик Применети психолингвистички истражувања Од реченица до текст Методологија на научноистражувачката работа
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Преку методите на: - опсервација, препознавање и индентификување се поставуваат и се надградуваат предметните содржини во препознатлив и претходно реализиран наставен и лингвистички контест; - анализа, споредување, сопоставување, синтеза и изведување заклучок/сумирање се поттикнуваат аналитичките, когнитивните и истражувачките способности, заради нивно вклучување во креативни научно-истражувачки постапки; - планирање, креирање и реализација се операционализираат постојните и

		новостекнатите знаења, способности и вештини во разновидни форми на распоредување на јазичната, лингвистичката и дидактичката граѓа во обрасци за наставни програми и планови за тематските подрачја на предметот Македонски јазик, водејќи сметка за образовниот, општествениот и социолингвистичкиот контекст на оваа настава; - разговор, дијалог и монолошко излагање доаѓаат до израз способностите за јазично општење при поттикнување раговор или дијалог, при самоиницијативно вклучување во или исклучување од комуникацијата, како и способноста за самостојно излагање пред аудиториум; - индивидуална и групна работа се покажуваат способностите и вештините за самостојно и групно креирање релевантни работни документи за наставни и за педагошко-административни потреби и - проектирање и презентација се претставуваат, се проверуваат и се надградуваат способностите за научно и системно прикажување на дел од наставните содржини во концизна и прецизна форма, а во согласност со начелата на академското пишување.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20 часа
		16.3.	Пракса: часови	10 часа
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	80 часа
18	Услови за потпис			
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		30
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		50
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Разговори, дискусии, консултации и проверки во усна и пишана форма, преку средби во живо и на далечина.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Spolsky, B., Hult, F. M. (eds.)	The Handbook of Educational Linguistics	Malden, MA: Blackwell Publishing	2008

		2.	Halliday, M.A.K.	Language and Education. Collected Works of M.A.K.Halliday, vol.9	Webster, J.J., ed. London: Continuum	2007
		3.	Tomlin, R.	Functionalism in Second Language Acquisition. *Studies in Second Language Acquisition*, 12(2), 155-177		1990
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hornberger, Nancy H. et Sandra Lee McKay (eds.)	Sociolinguistics and Language Education	Bristol: Multilingual Matters.	2010
		2.	Bates, E., MacWhinney, B. (Ed.)	Competition, variation, and language learning. *Mechanisms of language aquisition* (pp. 157–193)	Lawrence Erlbaum Associates, Inc.	1987
		3.	Wright, T.	Classroom Management in Language Education. Houndmills: Palgrave Macmillan.3		2005

Наслов на наставниот предмет	**МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК ОД АСПЕКТ НА ПРАГМАТИКАТА**		
Код			
Студиска програма	Македонистика Македонски јазик и лингвистика		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик		
Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус		
Академска година / семестар	прва година / втор семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	проф. д-р Искра Пановска-Димкова доц. д-р Бојан Петревски		
Предуслови за запишување на предметот	запишанидокторскистудии		

Цели на предметната програма (компетенции):
Студентите да анализираат различни појави на македонскиот јазик од прагматички аспект и да ги продлабочат сознанијата од областа на прагматиката.

Содржина на предметната програма:

Стратегии поврзани со различни говорни чинови во македонскиот јазик. Варијациите на значењата во зависност од контекстот на употреба на јазичните изрази. Експлицитните наспрема имплицитните значења на исказите во различни функционални стилови на македонскиот јазик. Прагматички модификации на искази со различни синтаксички структури. Прагматички мотивирани варијации на структурата на исказот како информациска единица. Стереотипите изразени во јавната употреба на македонскиот јазик. Политичкиот дискурс од прагматички аспект. Аргументативната лингвистика како теориска рамка за прагматички пристап кон македонскиот јазик.

Методи на учење:
Предавања, анализа, дискусии, сопствени истражувања, изработка и презентација на семинарска работа

Вкупен расположив фонд на време	180 часа	
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа

Начин на оценување

Тестови/ завршен испит		50%
Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		40%
Активност и учество		10%
Критериуми за оценување (оценка)	до50бода	5 (пет) (F)
	од51до60бода	6 (шест) (E)
	од61до70бода	7 (седум) (D)
	од71до80бода	8 (осум) (C)
	од81до90бода	9 (девет) (B)
	од91до100бода	10 (десет) (A)

Услов за потпис и полагање на завршен испит	Напишана и усно одбранета семинарска работа
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по даденият предмет и споредување со предложените теми во предметот.

		- Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		
Литература				
Задолжителна литература				
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Jenny Thomas	Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics	Routledge	2013
2.	Yan Huang	Pragmatics	Oxford University Press	2007
3.	Марија Кусевска, Елени Бужаровска	Прагматика: Јазик и комуникација	Арс Ламина – публикации, Арс Либрис	2020
Дополнителна литература				
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Laurence R.Horn, Gregory Ward (ed.)	The Handbook of Pragmatics	Blackwell Publishing	2006
2.	Catherine Kerbrat-Orecchioni	L’implicite	Armand Colin	2012
3.	Jean Claude Anscombre, Oswald Ducrot	L'argumentation dans la langue	Pierre Mardagaéditeur	1995
4.	Billy Clark	Pragmatics: The Basics	Routledge	2022
5.	DominiqueMainguenea u	Pragmatique pour le discours littéraire	Dunod	1995

Наслов на наставниот предмет	**ФОНЕТСКО-ФОНОЛОШКИ ИСТРАЖУВАЊА НА МАКЕДОНСКАТА ЈАЗИЧНА ТЕРИТОРИЈА**		
Код			
Студиска програма	**Македонистика**		
потпрограма	**Македонски јазик и лингвистика**		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	Прва година / прв семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	д-р Веселинка Лаброска, дописен член на МАНУ		
Предуслови за запишување на предметот	Нема		

Цели на предметната програма (компетенции):
Со изучувањето на овој предмет кандидатите чиешто понатамошно усовршување ќе оди во правец на македонистиката и лингвистиката се запознаваат со современите начини на фонетско-фонолошка анализа на јазикот, која придонесува за попрецизно дефинирање на фонетските и фонолошките особености на даден јазик, а во потесни рамки на фонетско-фонолошките особености на македонскиот јазик.

Содржина на предметната програма:
Предметот*Фонетско-фонолошки истражувања на македонската јазична територија* опфаќа осврт на модерните принципи на фонетско -фонолошка анализа базирана врз структуралната фонолошка теорија, но со извесен компромис со дистрибуционалистичката фонологија. Во овој пристап фонемата се дефинира од една страна, како единица способна да ги разликува значењето на изразите и граматичките форми и, од друга страна, како збир на конкретни фонетски реализации, како општествено стабилен гласовно-артикулациски тип. Поконкретни области анализирани во рамките на сегменталната фонологија на македонскиот јазик ќе бидат вокалите, сонантите и консонатите, како и јунктурите како сегментални единици. Предмет на супрасегменталаната фонологија ќе бидат: фонетската фраза, зборот, слогот и акцентот, се разбира во рамките на македонскиот стандарден јазик, но и со споредби на состојбата на дијалектно рамниште кои ќе понудат појасна слика за разликите во изговорната практика што може да се слушне кај македонските родени говорители. Исто така, во рамките на овој предмет ќе се усвојат потребните знаења кои треба да се совладаат за еден фонетски јазичен систем преку артикулациските признаци на гласовите, а во помала мера и преку акустичките признаци, кои, разгледувани во спрега, ја даваат типичната боја на гласовите во еден јазик.

Методи на учење:
Предавања, дискусии, презентација на семинарски

Вкупен расположив фонд на време	180 часа	
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа

Начин на оценување	
Тестови/ завршен испит	завршен испит

Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		(презентација: писмена и усна)
Активност и учество		
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит	изработка на презентацијата	
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Савицка И., Спасов Љ.	*Фонологија на современиот македонски стандарден јазик*	Детска радост, Скопје.	1997
2.	Видоески Б., Савицка И., Тополињска З.	*Полски – македонски; Граматичка конфронтација 2, Прозодија*	МАНУ, Скопје.	1999
3.	Redaktor naukowy, Irena Sawicka	*Fonetyka, fonologia, Komparacja współczesnych jŒzyków słowiańskich*	Uniwersytet Opolski - Instytut Filologii Polskiej: Opole.	2007
	Ирена Савицка	„Фонетските проблеми во ареалната лингвистика“	МАНУ, Скопје.	2014
	Ирена Савицка, Бранислав Геразов, Веселинка Лаброска, Ана Цихнерска, Агата Травињска	*Фонетика и фонологија на стандардниот македонски јазик – Супрасегментална фонетика и фонологија* *Фонетика и фонологија на стандардниот македонски јазик – Сегментална фонетика и фонологија,*	МАНУ, Скопје. МАНУ, Скопје.	2021 2022

Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Лаброска В.	Отстапки од третосложното акцентирање во македонскиот	Филолошки факултет „Блаже	2009

		јазик (нови тенденции во говорната практика на македонските електронски медиуми)Зборник во чест на осумдесетгодишнината на проф. Кирил Конески,97-102.	Конески“, Скопје	
2.	Лаброска В.	Од фонотактиката на македонскиот јазик Во: Филолошки студии (www. philologicalstudies.org), том 2, 199-204.	Перм - Скопје - Љубљана - Загреб	2009
3.	Garde P.	Note sur l’énclise et la proclise en macédonien. In: *Зборникзафилологијуилингвистику*, XI, стр. 31-37.	Нови Сад	1968
4.	Тополињска З.	За словенскиот слободен и неподвижен акцент, MJ XI - XII, бр. 1-2.	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1960-61
5.	Лаброска В.	Трансакцентација кај дел од клитичките изрази во македонскиот стандарден изговор (според примери од електронските медиуми) 43-48.	Phonetica Pragensia XI, Praha.	2007
6.	Sawicka I.	*The Balkan Sprachbund in the Light of Phonetic Features,*	Toruń: Energeia.	1997
7.	Sawicka I.	*An Outline of the Phonetic Typology of the Slavic Languages,*	Toruń:Wydawnictwo Universytetu Mikołaja Kopernika.	2001
8.	Nikolaeva T.M.,	*Фразовая интонаця славянских языков,*	Издательство þНаукаў , Москва.	1977
9.	Лаброска В.	*Блаже Конески за акцентот во македонскиот литературен јазик и односот меѓу дескрипцијата и имплементацијата на правоговорот,*	Меѓународен научен симпозиум *Блаже Конески и македонскиот јазик, литература и култура,* Скопје, 15-16 декември 2011, Скопје 2012, 143-148.	2012

1.	Наслов на наставниот предмет	**МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК И МАКЕДОНСКО-БАЛКАНСКИОТ СВЕТОГЛЕД**				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Македонистика – македонски јазик и лингвистика				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус				
6.	Академска година / семестар	прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Веселинка Лаброска, дописен член на МАНУ				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Културата како општествен и филозофски феномен, еден од најјасните произнеси ги има токму преку јазикот. Целта на овој предмет е осврт на одразот на културата во македонскиот јазикот на Балканскиот Полуостров. Потемелни познавања на одразот на културните прилики врз јазичната структура на македонскиот јазик и на другите јазици од балканскиот јазичен сојуз, ќе бидат цел на интерес на овој предмет.					
11.	Содржина на предметната програма: Мислењето на познатиот лингвист и научник од 19 век Вилхелм Хумболт е дека јазикот преставува „поглед на светот“. Овој став на Хумболт бил предмет на полемики, но наишол и на многу приврзаници („неохумболтовците“ и др.). Поаѓајќи од фактот дека јазиците навистина изградиле различни формални начини за изразување на едно исто значење, кое пак од своја страна може да има пошироко или потесно семантичко поле, се доаѓа до ставот дека во јазикот се одразува погледот на светот на еден народ, што значи неговата култура, неговите традиции, начинот на живот. Ако пак културата (од латинскиот збор cultus) ја сфаќаме во нејзиното основно поимање како 'нега, гаење на нешто', тогаш поимот на културата добива метафоричка смисла и значи одгледување на духот или, како што сметал римскиот филозоф Кикерон(Цицерон), како што земјата не може да даде плод без обработка така и духот не може без филозофијата. Според Кикерон обработката на духот претставува всушност филозофијата. Како всушност македонскиот говорник го негува својот јазик и како се одразува тоа на граматичките категории на македонскиот јазик и на семантиката што тие ја изразуваат е основата на содржината на овој предмет.					
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски					
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	Часови	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови	30	
		16.2.	Самостојни задачи	часови	20	

			16.3.	Домашно учење	часови 100	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петар Хр. Илиевски	Балканолошки лингвистички студии	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1988
		2.	Шабан Демирај	Балканска лингвистика	Логос- а	1994
		3.	Wilhelm von Humbolt	The Heterogeneity of Language and its Influence on the Intellectual Development of Mankind (orig. *Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaus und seinen Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts*). 1836.	New edition: On Language. On the Diversity of Human Language Construction and Its Influence on the Mental Development of the Human Species, Cambridge University Press, 2nd rev. edition	1999
		4.	Topolińska, Zuzanna	Factivity as a Grammatical Category in Balkan Slavic and Balkan Romance.	Slavia Meridionalis 1.105-21.	1994
		5.		Класика, балканистика - палеославистика (зборник)	МАНУ, Скопје	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Олег Трубачов	*Етногенеза и култура*	Пешић и синови,	2005

				древних Словена	Београд	
		2.	Edited by Maria Luisa Rivero & Angela Ralli	Comparative Syntax of Balkan Languages	Oxford University Press	2001
		3.	Марковиќ Марјан	Македонскиот и ароманскиот охридски говор	МАНУ, Скопје	2007
		4.	Харалампие Поленаковиќ	Турските елементи во ароманскиот	МАНУ, Скопје	2008
		5.	Мито Аргировски	Грцизмите во македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје	1998
		6.	Марјан Марковиќ Зузана Тополињска	Македонски ~ полски, семантичка деривација на одбрани прасловенски корени	МАНУ, Скопје	2019
		7.		Македонскиот јазик и македонско-балканскиот светоглед (пристапно предавање во МАНУ), *Прилози, Contributions*	МАНУ, Скопје	2023

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК, ИДЕНТИТЕТОТ И ЕВРОПСКАТА УНИЈА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	**Македонистика – македонски јазик и лингвистика**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет степен			
6.	Академска година / семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	д-р Лидија Тантуровска, ред. проф.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
11.	Содржина на предметната програма: За оваа предметна програма е потребно запознавање на методологијата, целите и општите принципи на компарирање на научните истражувањата од областа на социологијата, психологијата, на правото, на историјата итн. во служба на лингивистиката. Во рамките на лингвистиката е потребен и посебен осврт на дијахронискиот и на синхронискиот развој на даден јазик преку примери на македонскиот јазик во рамките на балкански, на европски контекст.				
12.	Методи на учење: Содржина на предметната програма: 1. Современата состојба на македонскиот јазик. Македонскиот јазик како словенски и како балкански јазик. Границите на македонскиот јазик. Идентитетот на македонскиот јазик (историски и современ преглед). Јазична политика. Јазично планирање. Факторот на традиција во развитокот на македонскиот јазик. 2. „Големи“ и „мали“ јазици. Различни модели на држави и јазици. Модел: една држава, една нација и еден јазик. Европското семејство на јазиците. 3. Условите за развојот на македонскиот јазик како европски. Европската повелба за регионални или малцински јазици. Местото на македонскиот јазик во европското и во светското семејство на јазици. 4. Законската регулатива во/за македонскиот јазик. Надворешни влијанија врз македонскиот јазик. 5. Македонскиот јазик при преведувањето на правните акти на Европската Унија.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30
		16.2.	Самостојни задачи		20
		16.3.	Домашно учење - задачи		100
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови			60
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			20
	17.3.	Активност и учество			20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Нема		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законскипропишаните форми на интерна и на екстерна евалуација.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Castells M.	Moć identiteta	Zagreb	2002
		2.	Jayarman, Raja	Personal Identity in Globalized	Word. Vol.38, 3,USA	2005
		3.	R. Bugarski	Jezici	Beograd	2009
			Бл. Корубин	Македонски историосоциолинтвистички теми		1994
			Ј. Корубин	Социолошки теми за јазикот	Скопје	2005
			Лидија Тантуровска	За некои јазични проблеми во преведените законски акти од Европската унија	Евро-Балкан, Скопје	2008: 135-140.
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Лидија Тантуровска	Европската повелба за регионални или малцински јазици како законски акт и како јазичен текст,	Науката во приближување на Македонија и Украина кон ЕУ UkrainianMacedonian scientific collection, Issue 2,	Kyiv 2006: 345-355.
		2.	P. Piper	Jezik i prostor	Beograd	2001
		3.		Прирачник за преведување на правните акти на Европската унија	СЕП	2005

Наслов на наставниот предмет	**ИСТОРИСКА ЛЕКСИКОЛОГИЈА И СЕМАНТИКА**		
Код			
Студиска програма	**Македонистика**		
Потпрограма	**Македонски јазик и лингвистика**		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	прва година/ прв семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	**Лилјана Макаријоска, ред. проф.** **Мери Цубалевска, ред. проф**.		
Предуслови за запишување на предметот	Нема		

Цели на предметната програма (компетенции):

Стекнување способност за толкување на промените и појавите во историската семантика, на основните теориско-методолошки поставки и тоа на примерот на македонскиот јазик во словенски и балкански контекст.

Содржина на предметната програма:

Предмет, извори и методи на историската лексикологија и семантика. Типови промени на лексичкиот систем. Запознавање со методологијата, целите и општите принципи на истражувањата од областа на лексикологијата и семантиката, основниот теориски пристап, законитостите и причините за промена на значењата на лексичките единици (лингвистички и екстралингвистички фактори, општествени и културни промени, туѓојазични влијанија). Основни фактори што ги условуваат промените на лексичкиот систем: надворешни и внатрешни. Структурна интерпретација на семантичките парадигми, генеративна, концептуална, комуникативна семантика. Лексичко-семантички микросистеми. Семантиката и надворешнојазичната условеност. Лексичко-семантички категории. Полисемија, семантичка деривација. Лексичко-семантички варијанти. Немотивирани и мотивирани значења (семантичка мотивираност на зборовите); основни и преносни, номинативни (денотативни) и експресивно-синонимни значења; главни и периферни значења, првични и вторични значења. Морфолошка структура и семантичка содржина на зборот. Зборообразувачки, фразеолошки и семантички калки.

Методи на учење:
Предавања, дискусии, презентација на семинарски

Вкупен расположив фонд на време	180 часа	
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа

Начин на оценување	
Тестови/ завршен испит	
Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	

Активност и учество		
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит		
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик	
Метод на следење на квалитетот на наставата	По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Цейтлин Р. М.	Сравнительная лексикология славянских языков X/XI–XIV/XV вв. Проблемы и методы.	Москва	1996
2.	Цейтлин Р. М.	Лексика древнеболгарских рукописей X/XI вв.,	София	1986
3.	Жуковская Л.П.	Текстология и язык древнейших славянских памятников	Москва	1976
4.	Макаријоска Л.	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски ракописи	Скопје	2003
5.	Десподова В.	Студии за македонската средновековна лексика	Скопје	1997
6.	Макаријоска Л.	Студии од историската лексикологија	Скопје	2007
7.	Макаријоска Л., Павлеска-Георгиевска Б.	Македонската лексика низ вековите	Скопје	2013

Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Поп-Атанасова С., Костовска В.	Лексиката во поетските творби на Климент Охридски	Скопје	2005
2.	Десподова В.	Лексиката на Добромировото евангелие Македонистика, 1, 5–96	Скопје	1977
3.	Цейтлин Р. М.	Лексика старославянского языка. Опыт анализа мотивированных	Москва	1977

		слов по данным древнеболгарских рукописей X–XI вв.		
4.	Угринова-Скаловска Р. Рибарова З.	Радомирово евангелие	Скопје	1988
5.	Црвенковска Е.	Загрепски триод	Скопје	1999
6.	Макаријоска Л.	Радомиров псалтир		1997
7.	Макаријоска Л., Павлеска-Георгиевска Б.	Називи за лица во македонските средновековни текстови	Скопје	2013
8.	Цубалевска М.	Ваташкиот минеј (со посебен осврт на лексиката)	Скопје	2009
9.	Црвенковска Е.	Јазикот и стилот на триодот	Скопје	2006
10.	Црвенковска Е., Макаријоска Л.	Орбелски триод	Скопје	2010
11.	Макаријоска Л.	Континуитетот на турското влијание врз македонскиот лексички систем Македонистика 10, 189-238	Скопје	2009
12.	Грковић-Мејџор Ј.	Списи из историјске лингвистике	Нови Сад	2007
13.	Бородина, М. А. и В. Г. Гак	К типологиии и методике историко-семантических исследований	Ленинград: Наука	1979
14.	Cichońska, M. / Kryzia, W.	O definiowaniu znaczeń leksykalnych	Јужнословенски филолог XXXVI, Београд, 65–78	1980

Наслов на наставниот предмет	**ЈАЗИК, КУЛТУРА И РЕЛИГИЈА**		
Код			
Студиска програма	**Македонистика**		
Потпрограма	**Македонски јазик и лингвистика**		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	прва година/ втор семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	**Лилјана Макаријоска, ред. проф., дописен член на МАНУ**		
Предуслови за запишување на предметот	Нема		

Цели на предметната програма (компетенции):
Стекнување способност за толкување на лексичкиот фонд на македонскиот јазик во културен и во религиски контекст. Религиските елементи се мошне присутни во македонската обредна практика и имаат влијание врз национално-културното опстојување. Македонското културно и јазично единство се должи на негувањето на јазичните, културните и религиските традиции коишто се одразуваат врз соодветната терминологија.

Македонските јазични, културни традиции во словенски и балкански контекст. Лексиката и традиционалните културни елементи низ вековите.
Основни лексички, културни и религиски поставки, што се во основата на целокупната македонска обредна практика.
Религиски, библиски мотиви и симболи во народната традиција. Јазикот на богослужбата како духовно културно наследство. Библискиот превод и македонската црковна терминологија. Религиската лексика како израз на христијанскиот светоглед.
Терминологијата на народната култура и религија присутна во верувањата и обичаите.
Обредната терминологија, обредноста, обредната практика и функцијата на обредот. Обредната терминологија како израз на македонското јазично, културно и религиско единство. Терминологија на календарската обредност. Календарски и семејни празници и нивното именување. Рефлексиите на културните, духовните и социјалните вредности.
Терминологија на семејната обредност.

Методи на учење:
Предавања, дискусии, презентација на семинарски

Вкупен расположив фонд на време	180 часа	
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа
Начин на оценување		
Тестови/ завршен испит		
Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		

Активност и учество		
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит		
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик	
Метод на следење на квалитетот на наставата	По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	група автори	Етнологија на Македонците	МАНУ, Скопје	1996
2.	Вражиновски Т.,	Народна митологија на Македонците	кн. 1, Скопје-Прилеп	1998
3.	Вражиновски Т.	Речник на народната митологија на Македонците	Скопје-Прилеп 2000	2000
4.	Вражиновски Т.	Македонска народна Библија – библиски мотиви во народната традиција	Скопје	2006
5.	Чајкановић В.	О магији и религији	Београд	1985
6.	Вражиновски Т.	Народна традиција, религија, култура	Матица македонска, Скопје	2002
7.	Китевски М.	Народни празници и обичаи	Менора, Скопје	1996
8.	подг. Диме Кочовски	Молитвеник	Охрид	1995
9.	Макаријоска Л.	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски ракописи	Скопје	2003
10.	Малинов З.	Традицискиот народен календар на Шопско-брегалничката етнографска целина	Институт за фолклор “Марко Цепенков“, посебни изданија, кн. 36, копје	2006
11.	Макаријоска Л.	Обредната лексика како потврда за македонското културно и јазично единство	Скопје	2010
12.	Рељић Љ.	Обичаји и верувања везани за	Гласник	1998

		животни циклус – рођење, брак смрт	Етнографског музеја, књига 62, Београд	
Дополнителна литература				
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Гиревски А.	Чист македонски збор и во нашите црковни проповеди	Матица македонска, Скопје	1995
2.	Бошкоски Б.	Православната црква во македонија во минатото и денес	Скопје	1990
3.	Ристески Љ.	Посмртниот обреден комплекс во традициската култура на Мариово	Прилеп	1999
4.	Daniel H. Livine	Popular Groups, Popular Culture, and Popular Religion,	Comparative Studies in Society and History, Vol.32, No. 4, 718–764	1990
5.	Мирчевска М.	Вербални и невербални етнички симболи во Горна Река	Скопје	2007
6.	Петреска В.	Пролетните обичаи, обреди и верувања кај Мијаците	Скопје	1998
7.	Петреска В.	Свадбата како обред на премин кај Македонците одБрсјачката етнографска целина	Скопје	2002
8.	Макаријоска Л.	Лексиката на македонската традиционална култура	Скопје	2014
9.	Макаријоска Л.	Етнолингвистички студии	Скопје	2021
10.	Антонић Д.	Српски народни календар	Београд	1989
11.	Дробњаковић Б.	Етнологија народа Југославије	Београд	1960
12.	Бандић Д.	Функционални приступ проучавању породичне славе	Гласник Етнографског института, САНУ, бр. 35, Београд 1986	1986
13.	Зборник	Обичаите и обредите поврзани со раѓањето на детето	Македонски фолклор, XXIV/48, Скопје, 1991, 161–247	1991
14.	Зборник	Култот кон мртвите во обичаите и обредите кај балканските народи.	Македонски фолклор, XXVII/54, Скопје, 9–265	1999
15.	Зборник	Верувањата во фолклорот на балканските народи.	Македонски фолклор, XXIX/56-57, Скопје, 7–573	2001

16.	Radulović L.	Crkveni rituali životnog ciklusa: krštenje i venčanje u: Običaji životnog ciklusa u gradskoj sredini	posebna izdanja knj. 48, Etnografski institut SANU, Beograd 77–93	2002
17.	Divinjo Ž.	Praznici i civilizacije	Kultura 73-75, Beograd. 92–107	1986

Прилог бр. 3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**		
1.	Наслов на наставниот предмет	**ИЗРАБОТКА НА ЦРКОВНОСЛОВЕНСКИ РЕЧНИЦИ**		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Македонистика – македонски јазик и лингвистика		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
6.	Академска година / семестар	прва година / прв семестар	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	н. сов./ред. проф. д-р Катица Трајкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните начела на изработка на црковнословенски речници и посебно со работата врз „Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција“, совладување на основните принципи на лексикографска обработка на црковнословенски лексички материјал, оформување на речничка статија, способност за изработка на монографски трудови од областа на палеославистиката.			
11.	Содржина на предметната програма: Почетоци на работата врз старословенски и црковнословенски речници; определување на изворите, обемот, жанровската и хронолошката структура на речниците; запознавање со содржината на речничката статија и нејзината формална структура со посебен акцент врз работата на „Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција“; дефинирање на заглавниот збор, нормализација на заглавниот збор, заглавие на речничката статија, определби во заглавието на речничката статија, застапеност на зборот во изворите, формални и граматички особености на зборот, определување на значењето/значењата на зборот, грчки еквиваленти, поткрепа на значењата со илустративен материјал, коментари кон речничката статија. Работилници за обработка на зборови од различни зборовни групи, соодветно според припадноста кон апелативниот или ономастичкиот лексички фонд.			
12.	Методи на учење: Предавања, работилници за лексикографска обработка нацрковнословенски лексички материјал,истражувачка работа, презентација на семинарски			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава.	20
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30
		16.2.	Самостојни задачи	30
		16.3.	Домашно учење – задачи	100
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		
	17.3.	Активност и учество		
18.	Критериуми за оценување (бодови/	до 50 бода	5 (пет) (F)	

	оценка)		51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	гл. уредник Рибарова З., група автори	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2006→
		2.	гл. ред.KurzJ., Hauptová Z., група автори	Slovník jazyka staroslověnského, I–IV	Nakladatelství Československé akademievěd, Praha	1966–1997
		3.	ред. Десподова В., Рибарова З., група автори	Индекс кон Речникот на македонските библиски ракописи, Македонистика 4	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1985
		4.	ред. Десподова В., група автори	Старословенско-македонски речник (со грчки паралели)	Институт за старословенска култура, Прилеп – Матица македонска, Скопје	1999
		5.	ред. ЦейтлинР. М., Вечерка Р., Благова Э., група автори	Старославянский словарь (порукописямX–XIвеков)	Русский язык, Москва	1994
		6.	gl. red. Grabar B., Hauptová Z., Mareš F. V., група автори	Rječnik crkvenoslavenskoga jezika hrvatske redakcije, 1→	Staroslavenski institut, Zagreb	1991→
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Аргировски М. (редактор), Андријевска Н., Ѓуркова А.	Речник на грчко-црковнословенски лексички паралели	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2003
		2.	Срезнавский И. И.	Материалидля словаря древнерусского языка, I–III	Санктпетербургъ	1893–1903
		3.	ред. Иванова-Мирчева Д.	Старобългарскиречник, I.	София	1999
		4.	Miklosich F.	Lexicon palaeoslovenico-graeco-latinum emendatum auctum	Scientia Verlag Aalen,Vindobonae	1862–1865
		5.	Ribarova Z., red. Bláhová E.	Indexy k staroslověnskému slovníku	Praha	2003
		6.	Sadnik L., Aitzetmüller R.	Handwörterbuch zu den altkirchenslavischen Texten	Heidelberg	1955

Наслов на наставниот предмет	**ЈАЗИЧНО ПЛАНИРАЊЕ И ЈАЗИЧНА ПОЛИТИКА**		
Код			
Студиска програма	Македонистика		
Потпрограма	**Македонски јазик и лингвистика**		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	прва година/ прв семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	н. сов. / ред. проф. д-р Симона Груевска-Маџоска н. сов. / ред. проф. д-р Александра Ѓуркова н. сов. / ред. проф. д-р Лидија Тантуровска		
Предуслови за запишување на предметот	нема		

Цели на предметната програма (компетенции):
Да се совладаат основните техники и методологии за истражување и собирање материјал; да се запознаат различните ситуации на овој план во различни земји; да се добијат основни знаења за законската регулатива за јазиците во светот и кај нас, особено за повеќејазични средини, да се усовршува способноста за проучување на јазикот во општествен контекст.

Содржина на предметната програма:
1.Запознавање со терминологијата. 2. Јазичното планирање како процес; Стандардизација. 3. Планирање на статусот на јазиците. 4. Планирање на корпусот на јазиците. 5. Нивоа на јазично планирање. 6. Цели на јазичното планирање. 7. Социолингвистички истражувања и анкети. 8. Важност на методологијата. 9. Јазичното планирање и образованието. 10. Економијата и јазичното планирање. 11. Државата и јазичното планирање. 12. Повеќејазичноста и статусот на јазиците. 13. Малцински и мнозински јазици. 14. Јазичното планирање и религијата. 15. Негативно јазично планирање. 16. Јазичната политика и јазичниот менаџмент.

Методи на учење:
Предавања, дискусии, презентација на семинарски

Вкупен расположив фонд на време	180 часа	
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа

Начин на оценување		
Тестови/ завршен испит		50 %
Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30 %
Активност и учество		20 %
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)

	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит	Нема	
Јазик на кој се изведува наставата	македонски / англиски	
Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Cobarrubias, J., and Fishman, J. (Eds.).	*Progress in language planning: International perspectives.*	The Hague: Mouton.	1983
2.	Eastman, C.	*Language planning: An introduction.*	San Francisco: Chandler and Sharp Publishers, Inc.	1983
3.	Grosjean, F.	*Life with two languages: An introduction to bilingualism.*	Cambridge, MA: Harvard University Press.	1982
4.	Ѓуркова, А.	*Социолингвистика.*	Скопје: Македоника литера	(во печат) 2023

Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Mesthrie, Rajend (Ed.)	*Cambridge Handbook of Sociolinguistics.*	Cambridge: Cambridge University Press	2011
2.	Груевска-Мацоска, С.	*Социолингвистички огледи*. Посебни изданија 56.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“- Скопје	2010
3.	Тантуровска. Л.	*Законодавно-правниот функционален стил врз примери од македонскиот јазик, Посебни изданија 58.*	ИМЈ „Крсте Мисирков“ – Скопје.	2008
4.	Ѓуркова, А.	„Културни репрезентации и	Скопје: Ми-	2015

		ставови за јазиците во РМ“. *Културна меморија*. Зборник на трудови т.2, 79–90.	Ан, Центар за култура и културолошки студии,	

Наслов на наставниот предмет	**СОВРЕМЕНИ ЛЕКСИКОЛОШКИ ПРОУЧУВАЊА И ИЗРАБОТКА НА РЕЧНИЦИ**		
Код			
Студиска програма	**Македонистика**		
Потпрограма	**Македонски јазик и лингвистика**		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“		
Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус		
Академска година / семестар	прва година / втор семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	н. сов. / ред. проф. д-р Симона Груевска-Маџоска, н. сов. / ред. проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, н. сов. / ред. проф. д-р Фани Стефановска-Ристеска, н. сов. / ред. проф. д-р Катица Топлиска-Евроска, в. н. сор. / вонр. проф. Борче Арсов		
Предуслови за запишување на предметот	Нема		
Цели на предметната програма (компетенции): Да се упати студентот во основните и посебните аспекти на лексикологијата, особено на македонската лексикологија; да се оспособи слушателот за самостојни лексиколошки проучувања; да се запознае со основите на лексикографијата од теоретски и практичен аспект со посебен осврт на македонската лексикографија.			
Содржина на предметната програма: 1. Предмет на проучување на лексикологијата. 2. Лексикологијата и другите науки и сродни научни дисциплини. 3. Зборот како лингвистички знак. 4. Лексичко значење. 5. Методи на проучување на лексичкото значење. 6. Полисемија. 7. Зборот како лексичка единица. 8. Лексема. 9. Лексичко поле. 10. Лексикон. 11. Лексичко-семантички односи: синонимија, антонимија, конверзија, хипонимија, меронимија. 12. Формални односи меѓу зборовите: хомонимија, паронимија. 13. Лексиката во македонскиот јазик според процесот на обновување (Активен и пасивен состав на лексиконот. Архаизми. Историзми. Неологизми.). 14. Лексиката во македонскиот јазик според потеклото (Домашна и позајмена лексика. Индоевропска лексика. Прасловенска лексика. Црковнословенска лексика. Грцизми. Латинизми. Србизми. Бугаризми. Русизми. Турцизми. Англизми. Германизми. Галицизми. Италијанизми. Интернационализми. Егзотизми. Варваризми. Калки.). 15. Лексиката во македонскиот јазик според сферата на употреба (Дијалектизми. Термини. Професионализми. Жаргонизми. Арготизми. Сленгизми.). 16. Стилско раслојување на лексиката (Разговорна и книжна лексика. Лексички особености на разговорниот стил. Лексички особености на уметничколитературниот стил. Лексички особености на другите функционални стилови.). 17. Експресивна лексика (Деминутиви. Аугментативи. Хипокористици. Пејоративи.). 18. Фразеологија (Видови фразеологизми. Структура на фразеологизмите. Значење на фразеологизмите. Класификација на фразеологизмите. Фразеолошки калки.). 19. Лексикографија (Енциклопедиски и лингвистички речници. Структура на толковните речници. Типови лингвистички речници.).			
Методи на учење: Предавања, дискусии, презентацијанасеминарскиработи			
Вкупен расположлив фонд на време	180 часа		
Форми на наставните активности	Предавања – теоретска настава	30 часа (2+0)	
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-	
Други форми на	Проектни задачи, самостојни задачи,	150 часа	

активности	домашно учење	
Начин на оценување		
Тестови/ завршен испит		Завршен испит
Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		
Активност и учество		
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит	Нема	
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература за дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	
Литература		
Задолжителна литература		

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Груевска-Маџоска, С.	*Лексикологија на македонскиот јазик*	Ми-Ан	2021
2.	Бојковска, С., Минова-Ѓуркова, Л., Пандев, Д., Цветковски, Ж.	*Општа граматика на македонскиот јазик*	Просветно дело, Скопје	2008
3.	Бояджиев, Т.	*Българска лексикология*	Университетско издателство „Св. Климент Охридски“ София	2011
4.	Кузнецова, Е. В.	*Лексикология русского языка*	Москва, „Высшая школа“	1982
5. .	Драгићевић, Р.	*Лексикологија српског језика*	Завод за уџбенике, Београд	2007
6.	Šipka, D.	*Osnovi leksikologije i srodnih disciplina*	Matica srpska, Novi Sad	1998
7.	Gortan-Premk. D.	*Полисемија и организација лексичког система у српскоме језику*	Институт за српски језик, САНУ, Београд	1997

8.	Груевска-Мацоска, С.	*Лексичка синонимија во македонскиот стандарден јазик.* Посебни изданија, кн. 56	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје	2009
9.	Јованова-Грујовска, Е.	*Лексичко-семантичка анализа на именките со субјективна оценка во македонскиот јазик.* Посебни изданија, кн. 73	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје	2012
10.	Prćić, T.	*Semantika i pragmatika reči*	Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, Sremski Karlovci – Novi Sad	1997
11.	Велковска, С.		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2011
12.	Lipka, L.	*English Lexicology. Lexical Structure, Word Semantics, And Word Formation*	https://core.ac.uk/download/pdf/12165963.pdf Max Niemeyer Verlag Tübingen	1992
13.	Zgusta. L. ed. Dolezal, Fredric S.F. and Creamer, Thomas B.I.	*Lexicography Then and Now. Selected Essays.*	Berlin, Boston: Max Niemeyer Verlag, https://doi.org/10.1515/9783110924459	2006
Дополнителна литература				
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Зборник	*Македонската лексикологија и лескикографија*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2001
2.	М. Аргировски	*Грцизмите во македонскиот јазик*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1998
3.	О. Јашар-Настева	*Турските лексички елементи во македонскиот јазик*	Институтзамакедонскијазик „КрстеМисирков“, Скопје	2001
4.	М. Киш	*Дијалектната лексика од областа на растителниот свет*	Институтзамакедонскијазик „КрстеМисирков“, Скопје	1996
5.	Бандиловска-Ралповска, Е.	*Парадигматските односи кај описните придавки во македонскиот јазик.* Посебни изданија, кн. 81	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје	2016

6.	Бандиловска-Ралповска, Е.	*Лексичко-семантичката група зборови со значење овошје во македонскиот јазик*	Институтзамакедонскијазик „КрстеМисирков“, Скопје	2008
7.	Стефановска-Ристевска, Ф.	*Лексичко-семантичка анализа на тематското подрачје облека и облекување во македонскиот стандарден јазик*	Институтзамакедонскијазик „КрстеМисирков“, Скопје	2008
8.	Велковска, С.	*Македонска фразеологија со мал фразеолошки речник*	Авторско издание	2008
9.	Велковска, С.	*Белешки за македонската фразеологија*	Институтзамакедонскијазик „КрстеМисирков“, Скопје	2002
10.	Велјановска, К.	*Фразеолошките изрази во македонскиот јазик со осврт на соматската терминологија*	Македонска ризница – Куманово	2006
11.	Макаријоска, Л.	*Лексиката на македонската традиционална култура*	Институтзамакедонскијазик „КрстеМисирков“ –Скопје	2014
12.	Макаријоска, Л.	*Студии за македонската лексикологија и лексикографија*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје	2007
13.	Tafra, B.	Od riječi do rječnika	Školska knjiga, Zagreb	2005

Наслов на наставниот предмет	**СОВРЕМЕНИ СТИЛИСТИЧКИ ПРОУЧУВАЊА НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК**		
Код			
Студиска програма	**Македонистика**		
Потпрограма	**Македонски јазик и лингвистика**		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“-Скопје		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	прва година/ прв семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	н. сор. / ред. проф. д-р Симона Груевска-Маџоска н. сов. / ред. проф. д-р Александра Ѓуркова		
Предуслови за запишување на предметот	Нема		

Цели на предметната програма (компетенции):
Запознавање со методите за стилистича анализа на текстови од сите функционални стилови на македонскиот јазик.
Стекнување компетенции во современите стилистички пристапи во обработката на различни видови на текст.

Содржина на предметната програма:
1. Јазикот и јазичните функции; 2. Стил наспрема регистар; функционална стилистика; 3. Лингвистичката стилистика и јазичните варијации; 4. Нивоа на стилистичката анализа: фоностилистика, лексикостилистика, морфостилистика синтаксостилистика, текст-стилистика: јаки позиции на текстот, стилистички конектори, фигурите како конектори, точка на гледиште; 4.1. Фигурите и функционалните стилови; 5. Функционално-стилско раслојување на јазикот; класификации на функционалните стилови; функционалните стилови на современиот македонски јазик.
6. Елементи на лингвостилистичката анализа на текстот; Оформување на стилистичката анализа: видови шеми на стилистички коментар. 7. Стилистичката анализа и книжевната интерпретација; Стилска маркираност; 8. Анализа на текстови од македонските функционални стилови.

Методи на учење:
Предавања, дискусии, презентација на семинарски

Вкупен расположив фонд на време	180 часа	
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа

Начин на оценување	
Тестови/ завршен испит	50 %
Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	30 %

Активност и учество		20 %
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит	нема	
Јазик на кој се изведува наставата	македонски / англиски	
Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми вп предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Минова-Ѓуркова, Л.	*Стилистика на современиот македонски јазик.*	Магор, Скопје.	2003
2.	Katnić-Bakaršić, M.	*Lingvistička stilistika, Open Society Institute.*	Electronic publishing program.	1999
3.	Vinogradov, V.V.	*Stilistika i poetika.*	Svjetlost, Sarajevo.	1971
4.	Giro, P.	*Stilistika.*	Svjetlost, Sarajevo.	1964

Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Procházka, M.	*Literary Theory: An historical introduction.*	Charles University, Prague.	2008
2.				
3.				

Прилог бр. 3	**Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии**

1.	Наслов на наставниот предмет	**ЕТНОЛИНГВИСТИКА**				
2.	Код					
3.	Студиска програма	**Македонистика**				
	Потпрограма	**Македонски јазик и лингвистика**				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус				
6.	Академска година / семестар	прва година/ прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Еленка Стоевска-Денчова, проф. д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се стекнат познавања за јазикот кој преку народната традиција при изведувањето на секојдневните домашни и полски (земјоделски и сточарски) работи нужно е поврзан, се разбира, како основно средство за комуникација меѓу учесниците во говорната комуникација, но и како средство за искажување на желби, емоции па до искажување на магиски зборови во својство на симболи на доброто и злото.
11.	Содржина на предметната програма: Етнолингвистиката или етнографијата на комуникацијата, како гранка од лингвистиката во која се проучува јазикот во врска со истражувањето на етничките типови и однесување, овозможува да се направи реконструкција на духовната култура на еден народ. Народнта традиција при изведувањето на секојдневните домашни и полски (земјоделски и сточарски) работи нужно е поврзана со јазикот како основно средство за комуникација меѓу учесниците во говорната комуникација, но и како средство за искажување на желби, емоции па до искажување на магиски зборови во својство на симболи на доброто и злото. Етнолингвистиката делумно се поклопува со антрополошката лингвистика и социолингвистиката, што го одржува преплетувањето на интересот на дадените дисциплини – етнологија, антропологија и социологија. Социолингвистите ја употребуваат синтагмата етнографија на комуникација при проучувањето на јазикот во врска со многуте вонјазични варијабли кои ја карактеризираат општествената основа на комуникацијата, со тоа што акцентот е ставен на опишување на јазичната интеракција.
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски
13.	Вкупен расположив фонд на време: 180
14.	Распределба на расположивото време

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови

		16.3.	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Tolstoj, N.I.	*Jezik slovenske kulture*	Niš	1995
2.	Жайворонок, В.	*Ukransïnsьka etnolingvistika*	Kiïv	2007
3.	Gerd, A.S.	*Vvedenie v ətnolingvistiku*	Spb.	1995

22.2.

Ред. број				
1.				
2.				
3.				

Наслов на наставниот предмет	**МОРФОСИНТАКСА, ДИЈАЛЕКТИ НАСПРЕМА СТАНДАРДЕН ЈАЗИК**		
Код			
Студиска програма	**Македонистика**		
Потпрограма	**Македонски јазик и лингвистика**		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	прва година/ втор семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	н. сов. / ред. проф. д-р Веселинка Лаброска, н. сов. / ред. проф. д-р Гоце Цветановски, н. сов. / ред. проф. д-р Снежана Петрова-Џамбазова		
Предуслови за запишување на предметот	нема		
Цели на предметната програма (компетенции): Проширувања на знаењата за морфосинтаксичката структура на стандардниот македонски јазик врз основа на податоците добиени со истражувањата на дијалектите на македонскиот јазик.			
Содржина на предметната програма: Содржината на предметот се состои од серија предавања за простата (именска синтагма, глаголски систем - модален и темпорален) и сложената реченица (релации на реченично поврзување) во македонскиот дијалектен комплекс, опфатен комплетно или во одделни негови сегменти во однос на соодветните јазични појави во македонскиот стандарден јазик. Во оваа смисла се предвидува и проширување на знаењата на студентите во врска со ситуацијата во соседните словенски и несловенски балкански јазици, односно нивните дијалекти, кои непосредно граничат со македонската јазична територија и нивните меѓусебни влијанија.			
Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски			
Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)	
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-	
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа	
Начин на оценување			
Тестови/ завршен испит		60%	
Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30%	
Активност и учество		10%	
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	

	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит	Семинарска работа	
Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми вп предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Зузана Тополињска	Македонските дијалекти во Егејска Македонија, Синтакса I, II,	МАНУ, Скопје	1995, 1997
2.	Зузана Тополињска	Студии од морфосинтаксата, Полски-македонски	МАНУ, Скопје	2000
3.	Божидар Видоески	Дијалектите на македонскиот јазик, I, II, III	МАНУ, Скопје	1998, 1999, 2000
4.	Предраг Пипер	Огледсрпскеморфосинтаксе: (у поређењусамакедонском)	Hankuk University of Foreign Studies, Seoul	1997
5.	Гоце Цветановски	Каршијачкиот говор – Скопско (со посебен осврт на синтаксата)	ИМЈ, Скопје	2004
6.	Веселинка Лаброска	Кичевскиот говор	ИМЈ, Скопје	2008
7.	Andrew Spencer	Morphological theory : an introduction to word structure in generative grammar	CambridgeUniversity, Cambridge	1991

Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Веселинка Лаброска, Убавка Гајдова, Светлана Давкова-Ѓоргиева, Гоце Цветановски, Дарко Томовски	Вратничко-полошките говори- духовна ризница	Институт за македонски јазик, „Крсте Мисирков“, Скопје	2012
2.	Гоце Цветановски, Убавка Гајдова, Светлана Давкова-Ѓоргиева,Веселинка	Банскиот говор	Институт за македонски јазик, „Крсте Мисирков“, Скопје	2014

	Лаброска, Еленка Стоевска-Денчова, Јованка Денкова			
3.	Убавка Гајдова	Темпоралната карактеристика на финитните глаголски конструкции во југоисточните македонски говори	Институт за македонски јазик, „Крсте Мисирков“, Скопје	2002
4.	Веселинка Лаброска, Гоце Цветановски	„Македонските дијалекти“ во: Македонскиот јазик – континуитет во простор и време	МАНУ, Скопје	2020
5.	Убавка Гајдова	Условниот период во дијалектите на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик, „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
6.	Марјан Марковиќ	Охридскиот македонски и аромански говор	МАНУ, Скопје	2007
7.	Ахмед Октај	Морфосинтакса на турските говори во Охридско-преспанскиот регион	УКИМ, Скопје	2004
8.	Снежана Петрова-Џамбазова	„Интерференција во изразувањето на полот и на граматичкиот род во новинарските текстови на Интернет и во другите пишани медиуми“	Филолошкистудии/ Filological studies	2012

Наслов на наставниот предмет	**МЕТОДИ И ТЕХНИКИ НА ТЕРЕНСКИ ИСТРАЖУВАЊА**		
Код			
Студиска програма	**Македонистика**		
Потпрограма	**Македонски јазик и лингвистика**		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	прва година/ прв семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	н. сов. / ред. проф. д-р Светлана Давкова-Ѓоргиева, н. сов. / ред. проф. д-р Гоце Цветановски		
Предуслови за запишување на предметот	нема		
Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се совладаат методите и техниките при истражувањата на јазикот, да се постигне флексибилна употреба на знаењето во практиката, развивање на способноста за комуникација, како и подобрување на соработката. Познавање и разбирање на прашања поврзани со методите и техниките на теренските истражувања.			
Содржина на предметната програма: Какви информации ќе добиеме на терен зависи од три фактори: 1. интересната сфера на истражувачот, 2. неговата умешност при водењето разговор на терен и 3. неговиот однос со давателот на информации. Според овие три битни елементи се поставуваат и следниве содржини: Предмет и задачи на теренските истражувања. Науката и истражувањето. Димензии на истражувањата. Теоријата и истражувањето. Методологија на собирање на теренската јазична граѓа. Во делот посветен на техниките на истражувањата се разгледуваат следниве: психолошки техники (проектирање тестови, прашалници, анкети и сл.), техники на водење разговор (интервју), партиципација (техника на активен/пасивен учесник) и односи на теренот, проверување и експериментирање во работата на терен; култура, личност, општество; технички помагала во истражувањата. Изготвување студија за квантитативно и квалитативно истражување. Прибирање податоци и анализа во квантитативно истражување. Собирање податоци и анализа во квалитативно истражување. Теренска работа. Историско-компаративно истражување. Анализа на податоци. Пишување истражувачки извештај за завршената теренска работа.			
Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски работи, истражувачки активности (работа на терен со методи на: анкета, интервју итн.)			
Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)	
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-	
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа	

Начин на оценување		
Тестови/ завршен испит		завршен испит
Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		презентација: писмена и усна
Активност и учество		
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит	изработка на презентацијата	
Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми вп предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Neuman W. Lawrence,	*Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches,* 5th Ed.,	Boston-Sydney	2003
2.	Bernard Russell H.	*Research Methods in Anthropology*	Altamira Press	1995
3.				

Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Видоески Б.	Дијалектите на македонскиот јазик I, II, III	МАНУ	1998
2.	Видоески Б.	Прашалник за собирање материјал за Македонскиот атлас	ИМЈ ,,Крсте Мисирков,,	2000
3.	група автори	Македонски дијалектен атлас (пролегомена)	ИМЈ ,,Крсте Мисирков,,	2008
4.	Цветановски Г.	Говорот на Македонците во Мала Преспа (западнопреспански говор)	ИМЈ ,,Крсте Мисирков,,	2010
5.	Давкова-Ѓоргиева С.	Лексиката на говорот на селото Чифлицик -	ИМЈ ,,Крсте Мисирков,,	2004

		Демирхисарско (со краток граматички опис)		

Прилог бр. 3	**Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии**

1.	Наслов на наставниот предмет	**МАКЕДОНСКА ДИЈАЛЕКТОЛОГИЈА И ЕТИМОЛОГИЈА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика – македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	прва година/ прв семестар	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Гоце Цветановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Потемелни познавања за состојбата со проучувањата во поглед на лексичкиот фонд на македонските дијалекти и нивната етимологија.Начинот на презентација на јазичните диференцијации, туѓото влијание врз/од македонскиот јазичниот систем иприкажување на јазичните разлики на терен.Меѓу различните светски јазици постојат зборови што се изведени од други јазици, обично во приспособена форма – изворните зборови во овие случаи се наречени *етимони*. Низ прегледување на дијалектни записи и споредбана зборовите водругите јазици, се прави обид да се реконструира минатото на зборовите – кога тие влегле во некојмакедонски дијалект, кој е нивниот извор и како нивната форма и значење се измениле.				
11.	Содржина на предметната програма: Во овој курс се обработуваат термини со кои се сретнува дијалектологијата, но исто така се обработуваат и клучните термини од областа на етимологијата. Главниот дел на курсот се состои во проблемско дефинирање на разликите и сличностите на македонските дијалекти, нивната структура (морфолошка, лексичка, синтаксичка и семантичка) и споредба на одделни лексички и синтаксички единици со јазичните еквиваленти од јазиците кои извршиле влијание врз македонскиот дијасистем.Со изучување на овој предмет кандидатите ќе имаат можност да се запознаат со комплексниот начин на научно прикажување на лингвистичките диференцијации. Тие преку овие анализи ќе се запознаат исто така и со историскиот развој и современата состојба на одделни јазични прашања од областа на фонологијата, морфологијата, синтаксата, лексиката и зборобразувањето во дијалектите на македонскиот јазик, но и со нивната локализација на македонската јазична територија и патот по кој се дојдени одделни лексички единици.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	100 часови	

17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Видоески, Б.	Дијалектите на македонскиот јазик I, II, III	МАНУ, Скопје	1998
2.	Група автори (гл. редактор: Гајдова, У.)	Македонски дијалектен атлас, пролегомена	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2008
3.	Гл. редактор: Трубачев, О.Н.,	Этимологическй словарь славянских языков	Наука, Москва	1974–2021
4.	Гл. редактор: Цветановски Г.	Etymologica Macedonica	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2023

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Цветановски, Г.	Каршијачкиот говор - Скопско (со посебен осврт на синтаксата)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2004
2.	Цветановски, Г.	Говорот на Македонците во Мала Преспа (западнопреспански говор)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2010
3.	Гл. редактор:	Банскиот говор	Институт за	2014

			Цветановски, Г.		македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		4.	Гл. редактор: Лаброска,В.	Вратничко-полошките говори – духовна ризница	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	2012
		5.	Лаброска, В.; Цветановски Г.	*Дијалектите на македонскиот јазик*	*Македонскиот јазик – континуитет во простор и време*, МАНУ, Скопје, 177–218	2020
		6.	Абаев, В. И.	„Как можно улущить этимологические словари“, *Этимология1984, 7-27.*	Москва	1986
		7.	Анастасова, М.,	„Ритуали и обреди: етимологија - семантика – деривати“, *MJ*XXVIII, 195-206.	Скопје	2000
		8.	Аргировски, М.	Грцизмите во македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, кн. 29, Скопје.	1998
		9.	Бернштейн, Б.С.	„Основные задачи, методы и принципы сравнительной грамматики славянских языков“	Институт славяноведения, АН СССР, *Вопросы славянского языкознания, выпуск 1*, Москва	1954
		10.	Бирнбаум, Х.	Лексикология, этимология и лекическая семантика	*Праславянский язык: Достижения и проблемы в его реконструкции*, Москва, 304–316	1986
		11.	Бјелетић, М., Поповић, В. Ј.	Екстралингвистички фактори у етимолошким истраживањима(на примеру Етимолошког речника српскога језика)	Проект на Министерство за науке на Р. Србије, проект, бр.148004, *Зборник матице српске за славистику 73*,	2008

					Нови Сад, 57–70.	
		12.	Јашар-Настева, О.	Турските лексички елементи во македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, кн. 31, Скопје	2001
		13.	Илиевски, Хр. П.	Балканолошки лингвистички студии	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	1998
		14.	Чкатроска-Алексоска, М.	Романизмите во македонскиот јазик. Прилог кон етимолошките истражувања за македонскиот јазик.	Скопје	2010

Прилог бр. 3	**Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии**

1.	Наслов на наставниот предмет	**ДЕЛОВНА КОРЕСПОНДЕНЦИЈА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика – македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	прва година/ втор семестар	Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	проф. д-р Гоце Цветановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со оглед на фактот што човекот како дел од општествената заедница комуницира со другите луѓе и ги споделува обврските, задачите, но и ги користи правата што произлегуваат од општествениот живот, неминовна е и деловната кореспонденција како елемент од неговиот професионален ангажман. Во рамките на овој предмет целта е да се усвојат методите и принципите при деловната комуникација, особено писмената (деловна кореспонденција), бидејќи таа е секојдневна во сите општествени форми на заедничко дејствување на луѓето.				
11.	Содржина на предметната програма: Пишувањето писма, акти и други преписки меѓу разните партенери од една фирма со друга, или од една институција со друга се нарекува деловна кореспонденција. Деловните преписки се многу значаен сегмент и одлучувачки фактор во системот на понудата и побарувачката. Обуката на луѓето кои се задолжени за деловна кореспонденција во една институција не е ни малку лесна задача. Прво, луѓето задолжени за деловна кореспонденција мора да имаат професионален однос кон нивната работа, што подразбира дека мора да бидат добри познавачи на материјата за којашто треба да кореспондираат. Во рамките на содржините што треба да се проучуваат во деловната кореспонденција посебно внимание се посветува на: 1. Обраќањето во писмата, 2. Обликувањето на деловните писма (европски и американски модел), 3. Форми на деловна коренсподенција и 4. Профили на деловна кореспонденција. Во рамките на предметот посебно внимание ќе се посвети на делот: Важни елементи во деловната кореспонденција.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања – теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	100 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Стаменковски, Ал.	*Деловно комуницирање*	Европски универзитет, Скопје	2006
2.	Зарезанкова-Потевска, М.	*Деловна етика*	ФОН, Скопје	2006
3.	Батковска, Л.	*Бизнис комуникации*	Факултет за туризам и угостителство, Охрид	2006

22.2. Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Алексиева, С.	*Бизнес комуникации*	София	2011
2.	Кљусева, Н.; Вавринович, Н.	*Деловна култура*	Скопје	2010
3.	Трифуновиќ, С.	*Пословна етика*	Крушевац	2005

Прилог бр.3	**Предметна програма од третиот циклус на студии**

1.	Наслов на наставниот предмет	**МАКЕДОНСКА ОЈКОНИМИЈА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика – македонски јазик и лингвистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	ред. проф. / н.сов. Мери Јосифовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			

10. Цели на предметната програма (компетенции):

Продлабочување на знаењата од областа на македонската ономастика, со посебен акцент на ојконимијата. Тоа подразбира потемелно запознавање со ономастичката поддисциплина ојконимија, како и на нејзините врски со други лингвистички дисциплини, како што се: дијалектологија, историја на македонскиот јазик, зборообразување, семантика, етимологија, лексикологија и синтакса. Разгледување на ојконимиската проблематика од екстралингвистички аспект, во корелација со други хуманитарни науки, како што се: националната историја, народната култура, етнологијата, етнографијата, митологијата, географијата итн.

11. Содржина на предметната програма:

Проучување на македонската ојконимија како интегрален дел на македонската онимиска граѓа и на македонскиот топономастички систем поконкретно. Ќе бидат опфатени сите ојконимиски категории, кои според најновата меѓународна ономастичка терминологија имаат потесно значење и се однесуваат на имињата на населените места или т.н. месни имиња. Тоа се всушност сопствени имиња на градови, села, населби, делови од населени места, исчезнати населби и сл. Ојконимите, за разлика од микротопонимите, се официјални имиња коишто се употребуваат на целата територија на Македонија. Тие не се стихијни образувања, туку подлежат на нормирање

Во рамки на македонската ојконимија ќе се осврнеме на начинот на кој се обработуваат ојконимите во ономастичките истражувања, како и на актуелните класификации, кои нормално, се приспособени на специфичностите што ги наметнува македонскиот систем на именување. Посебно ќе бидат претставени класификациите на Роспонд и Ташицки, како и онаа на Вл. Пјанка, која всушност претставува комбинација од претходните две класификации. Населбите како најстари релјефни формации и нивните називи, ќе нè вратат назад во времето и ќе ја претстават македонската ојконимија од дијахрониски аспект. Врз основа на историски, архивски и етнографски документи и студии можеме да дојдеме до старите имиња на населбите. Не ретко тие имаат замаглена етимологија и до нејзиното расветлување може да се дојде само со примена на реконструктивен метод.

Посебно место во ојконимијата имаат имињата на исчезнатите населби, кои пред сè говорат за миграциите на населението и за причините што довеле до тоа. Овие ојконими ќе бидат посебно претставени, не само затоа што претставуваат дел од македонската јазична дијахронија, туку и затоа што преку нивната структура може да се разграничи што е супстракт, адстракт или суперстракт во

	македонската топонимија, како и во македонскиот јазик воопшто. Во македонската ојконимија на синхрониски план ќе се разгледува и толкува прашањето за превод на ојконимите од страна на албанското население во Македонија. Ова прашање ќе биде предмет само на мешаните етнички региони во внатрешноста на Македонија, а не и на пограничните региони, каде што состојбата е поинаква. Имено, во пограничните региони доаѓа до меѓујазичен контакт, кој во крајна линија генерира контактна јазична сродност со варијабилен реципроцитет. Спротивно на ова, во мешаните етнички региони во внатрешноста имаме состојба на превод на автохтоните македонски ојконими на албански јазик. Оваа појава од научен аспект се смета за недопустлива, затоа што не постои превод во ономастиката.				
12.	Методи на учење: активен и интерактивен (предавања, дискусии, презентации, коментари, подготовка на есеи и семинарски работи, учество на тркалезни маси и работилници и теренски истражувања)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		30 часа (2+0)
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часа
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		100 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 %	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30%	
	17.3.	Активност и учество		10%	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Семинарска работа			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми вп предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Станковска Љубица	Имиња на населените места во Кумановско	Институт за старословенска култура − Прилеп	2003
		2.	Пјанка Влоѓимјеж	Топономастиакта на Охридско-преспанскиот базен	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ − Скопје	1970
		3.	Станковска Љубица	Македонска ојконимија, книга прва и втора	Метармофоза	1995, 1997
		4.	Иванова Олга	Месните имиња на областа по сливот на Брегалница	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ − Скопје	1982
		5.	Митева Димка	Топонимијата на Струмичко	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ − Скопје	1989
		6.	Јосифовска Мери	Топонимијата на Крушевско	Книгоиздателство МИ-АН	2019
		7.	Миовска Весна	Топонимијата во Кривопаланечко	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ − Скопје	2020
		8.	Иванова Олга	Речник на имињата на населените места во РМ на почетните букви: б, ѓ, е, ј, н, р, т, ќ, у, ф, х, ц, ш	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ − Скопје	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Иванова Олга	Речник на топонимите во областа по сливот на Брегалница	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ − Скопје	1996
		2.	Митков Маринко	Јазикот како егзистенцијален модел	Македонска реч − Скопје	2007
		3.	Јосифовска Мери	Ојконимијата во Крушевско, *Македонистика 13*, с. 211−249	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ − Скопје	2014
		4.	Коробар-Белчева Марија	Топонимијата во Дебарско	докторски труд во ракопис	1990
		5.	Јачева-Улчар Елка	Топонимијата на Тиквешкиот Регион	докторски труд во ракопис	2005
		6.	Јосифовска Мери	Macedonian equivalents of icos key onomastic terms	https://icosweb.net/publications/onomastic-terminology/	2021

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**КОМУНИКОЛОГИЈА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика - Применета лингвистика и македонистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет			
6.	Академска година / семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	н. сов./ред. проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, н. сов./ред. проф. д-р Весна Костовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): усвојување теориски и практични сознанија за целокупниот процес на масовната комуникација, упатување во методологијата на научното проучување и во процесот на истражувањето во рамките на оваа област. Програмата за наставниот предмет *Комуникологија* е дизајнирана така што студентите имаат можност да ги совладаат не само основните и професионалните научни термини туку и специфичните теоретски знаења и вештини на комуникацијата од научен аспект, вокласичнитеимодернитетеориизакомуницирање. Како крајна цел, програмата претставува насока кон развивање способност за вреднување на придобивките на современите комуникации (особено масовните) и на средствата преку кои тие се изведуваат				
11.	Содржина на предметната програма: 1.Воведво комуникологијата. 2. Основоположниците на комуникациските истражувања и нивните дела. 3. Целиизадачинакомуникологијата како научна област. 4. Поврзаноста на комуникологијата со другите сродни науки (лингвистика, културологија, филозофија, филологија, психологија, социологија, политологија, информатика). 5. Поимот јазик. Основни функции на јазикот. Јазикот како систем од знаци. Знакот како дел од комуникацијата. 6. Современи начини на комуникации. 7. Масовни комуникации. 8. Медиуми и различни видови комуникациски дискурси.				
12.	Методи на учење: предавања,интерактивнанастава,работилници,дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време				

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30
		16.2.	Самостојни задачи	20
		16.3.	Домашно учење - задачи	100

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	/	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација;постојано следење на нованаучналитература подадениотпредмет; законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	д-р Александар Спасеновски и д-р Јован Андоновски	*Политика и реторика* https://www.kas.de/mk/web/nordmazedonien/einzeltitel/-/content/politik-und-rhetorik	Фондација Конрад Аденауер во Република Македонија	2017
2.	ПандевДимитар	*Општареторика*	Филолошкифакултет,УКИМ	2013
3.	ГруевскиТоме	*Комуникологија*	Студориум	2003

		4.	Автори на публикацијата се група предавачи за новинарство и за односи со јавноста и на Институтот за комуникациски студии и соработници на Високата школаи на Институтот за различности во медиумите од Лондон, Велика Британија	Прирачник за медиумска писменост за млади, за медиуми и заграѓански организации / уредници Михајло Лахтов, Жанета Трајкоска https://www.medium.edu.mk/attach/Priracnik-za-mediumska-pismenost-MK.pdf	Издавачи:Висока школа за новинарство и за односи со јавноста Јурај Гагарин 17/1-1, Скопје, Македонија www.iks.edu.mk www.vs.edu.mk	2018
		5.	ГруевскиТоме	*Комуникологија на жанрот*	Avogados	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роленд Лоример	*Масовнекомуникације*	ЦЛИО, Београд	1998
		2.	УмбертоЕко	*Култура,информација,комуникација*	Нолит,Београд	1973
		3.	Plavnik, D.	Informacija i komunikacija,	Informatika	1986
		4.	Tomić Zorica	Komunikologija	Čigoja	2003

Наслов на наставниот предмет	**ДИЈАХРОНИСКО-СИНТАКСИЧКИ ИСТРАЖУВАЊА НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК**		
Код			
Студиска програма	**Македонистика**		
потпрограма	**Применета лингвистика и македонистика**		
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“		
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
Академска година / семестар	прва година/ втор семестар	Број на ЕКТС кредити	6
Наставник	д-р Александра Ѓуркова, ред. проф.		
Предуслови за запишување на предметот	нема		

Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историската синтакса како дел од споредбените лингвистички истражувања. Изучување на методологијата на истражувањето на синтаксата на старословенскиот и на црковнословенскиот јазик од македонска редакција. Проучување на синтаксичките особености на современиот македонски јазик и на балканизмите од дијахрониски аспект.
Историскосинтаксички проучувања на македонскиот јазик во споредба со другите јужнословенски и балкански јазици

Содржина на предметната програма:
1. Вовед во историската синтакса; Методологија; Извори и корпус за историскосинтаксички истражувања; 2. Црковнословенска синтакса: специфики на синтаксичката анализа на македонските средновековни ракописи; 3. Реченица; 3.1. Линеаризација (збороред) во реченицата; 3.2. Ритмички (прозодиски) и граматички фактори во збороредот; Заменски форми, глаголски форми и др. 4. Видови реченици според комуникативната функција; 4.1. За конструкциите *Dat. absolutus, Gen. absolutus, Dat. cum inf., Acc. cum infinitivo, Acc. cum participio* и др.; 5. Сложена реченица: паратакса и хипотакса; 5.1. Паратакса: копулативни, адверсативни, дисјунктивни, експликативни, конклузивни реченици; 5.2. Хипотакса: релативни, декларативни хипотаксички реченици; Зависен директен говор; Адвербијалноопределбени хипотаксички реченици: финални, темпорални, каузални, консекутивни, кондиционални хипотаксички реченици; 6. Сврзниците и сврзувачките состави во црковнословенскиот наспрема грчкиот: иновации; 6.1. Споредби со современиот македонски јазик; 7. Јазикот на дамаскините од синтаксички аспект; 7.1. Паралели со евангелијата и зборниците на дијалектен јазик од XVIII и XIX век. 8. Балканизмите во македонската синтакса и нивната појава од дијахрониски аспект.

Методи на учење:
Предавања, дискусии, презентација на семинарски

Вкупен расположив фонд на време	180 часа	
Форми на наставните активности	Предавања- теоретска настава	30 часа (2+0)
	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	-
Други форми на активности	Проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење	150 часа

Начин на оценување	
Тестови/ завршен испит	завршен испит (устен)

Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа (писмена)
Активност и учество		
Критериуми за оценување (оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
	од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
	од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изработка на семинарска работа	
Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

Литература

Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Конески, Блаже,	„Историја на македонскиот јазик“	Култура, Скопје	1981
2.	Илиевски, Петар,	„Балканолошки лингвистички студии“	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Посебни изд.кн.14,	1988
3.	Минова-Ѓуркова, Лилјана	„Синтакса на македонскиот стандарден јазик“	Магор, Скопје	2000

Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Večerka, Radoslav	Altkirchenslavische Syntax: I *Die lineare Satzorganisation,* 1989; III *Die Satztypen: Die einfach Satz*, 1996; IV *Die Satztypen: Die zusammengesetzte Satz,* 2002, Monumenta Lingua Slavicae XXVII, XXVII,2, XXVII,3, XLVI	Monumenta Linguae Slavicae, Freiburg.	1989, 1996,2002
2.	Ѓуркова, Александра	„Синтакса на сложената реченица во македонските црковнословенски ракописи“, Посебни	IMJ „Krste Misirkov“, Skopje	2008

		изданија кн. 49		
3.	Дуриданов, Иван (ред.)	„Граматика на старобългарския език“	БАН	1993

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**ОНОМАСТИЧКИТЕ ИСТРАЖУВАЊА И МАКЕДОНСКИОТ ОНОМАСТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика – применета лингвистика и македонистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ –Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	прва година/втор семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	н. сов. / ред. проф. д-р Елка Јачева-Улчар			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):Запознавање со основата на ономастиката како лингвистичка дисциплина и нејзината врска со другите лингвистички дисциплини: лексикологија, етимологија, семантика, зборообразување, но и со нејазичните: историја, географија, култура, митологија и др. Запознавање со историјата на ономастичките истражувања во Македонија од втората половина на 19 век до денес, како и запознавање со состојбата на проученоста на македонскиот топонимиски и антропонимиски систем.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на овој циклус предавања е дефинирање на предметот на проучување на научната дисциплина ономастика, како и запознавање со основните ономастички термини. Понатаму ќе се зборува за топономастичките поткатегории. Во рамките на топономастиката ќе се осврнеме на видовите класификации на топонимискиот материјал, за начините на собирање ономастички материјал и важноста на теренското истражување при обработката на топонимискиот материјал. Врз основа на примери од секојдневното опкружување ќе се зборува за топоними со "прозирно//непрозирно" значење од етимолошки аспект, за тоа какви видови зборви и лексеми можат да се најдат во основата на еден топоним, и од какво потекло можат да бидат топонимите во еден дефиниран географски простор. Согледувајќи ја врската на ономастиката со зборообразувањето ќе се разгледуваат морфосинтаксичките средства кои учествуваат во структурирањето на еден топоним. Циклусот предавања ќе биде заокружен со презентација на антропономастичките поткатегории. Циклусот предавања во рамките на овој предмет ќе започне со никулците на собирање ономастички материјал, изразени преку собирачката дејност на нашите преродбеници кои дејствувале во втората половина на 19. век (К. Петковиќ, К. Шапкарев, Ѓ. Пулевски, М. Цепенков). Главниот акцент во рамките на овој предмет ќе биде ставен врз институционализираните ономастички проучувања во Македонија, кои во рамките на својата дијалектолошка работа ги започнал академик Божидар Видоески, по што ќе биде презентиран опусот на ономастички теми на македонските ономастичари (Т. Стаматоски, О. Иванова, Љ. Станковска, М. Коробар-Белчева, М. Митков и др.) Ќе се претстават и ономастичките проекти во Македонија. Во еден дел од предавањата ќе стане збор и за значајниот придонес кон македонската ономастика што го дале странски лингвисти (М. Фасмер, О. Франк, В. Пјанка и др.) Циклусот предавања ќе биде заокружен со претставување на улогата и значењето на меѓународната Комисија за стандардизација на топонимите (УНГЕГН) која дејствува во рамките на ООН.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентација на семинарски				

13.	Вкупен расположив фонд на време	180		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава.	30 (2+0)
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20
		16.3.	Домашно учење - задачи	100

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	Завршен испит
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)	
	17.3.	Активност и учество	

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Основен систем и терминологија на словенската ономастика	Скопје	1983
		2.		Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 1	Warszawa-Krakow	2002
		3.		Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 2 2003	Warszawa-Krakow	2003
	22.2.	Дополнителна литература				

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Т. Стаматоски Скопје 1990	Македонска ономастика	Скопје	1990
		2.	Т. Стаматоски	На ономастички теми	Скопје	2002
		3.	Љ. Станковска	Македонска ојконимија кн. 1	Скопје	1995
		4.	Љ. Станковска	Македонска ојконимија кн. 2	Скопје	1997
		5.	О. Иванова	Речник на топонимите по сливот на Брегалница	Скопје	1996
		6.	О. Иванова	Студии од топонимијата и антропонимијата	Скопје	1999
		7.	М. Митков	Просторот како семантички јазик	Скопје	2002
		8.	Љ. Станковска	Речник на личните имиња кај Македонците	Скопје	1992
		9.	Т. Стаматоски (редактор) и сор.	Речник на презимињата кај Македонците, т. 1	Скопје	1994
		10.	Т. Стаматоски (редактор) и сор.	Речник на презимињата кај Македонците, т. 2	Скопје	2001
		11.	О. Иванова	Македонскиот антропонимикон (XV – XVI век) Скопје 2006	Скопје	2006
		12.	М. Коробар-Белчева (редактор) и сор.	Речник на антропонимите во македонското народно творештво Скопје 2008	Скопје	2008

	13.	В. Пјанка	Топономастиката на охридско-преспанскиот базен	Скопје	1970
	14.	Е. Јачева-Улчар	Презимињата кај Македонците	Скопје	2022

Прилог бр.3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**ОНОМАСТИКА И НОРМА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика, потпрограма Применета лингвистика и македонистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	ред. проф. / н.сов. Мери Јосифовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување на прашањето за нормата во областа на македонската онимија, односно на прашањето: Дали е возможно да се формулираат правила кои би овозможиле правилна употреба на онимите во македонскиот јазик? Понатаму ќе се разгледува прагматиката на сопствените имиња во македонскиот јазик, како и воочувањето на придобивките // недостатоците предизвикани од правната регулатива поврзана со ова прашање. Крајната цел би била да се презентира спецификата на онимискиот материјал од неколку аспекти: субјективен (кој зависи од именувачот и е најмногу застапен во антропонимијата), дијахрониски (кој е воедно наследен и се однесува најмногу на топонимијата, а делумно и на антропонимијата) и правен аспект (кој не почитува никакви норми по однос на именувањето на луѓето и на географските објекти дури ни во службените документи).			
11.	Содржина на предметната програма: Прецизно претставување на македонска ономастика во рамки на словенската и на балканската, како и на нејзиниот придонес во збогатувањето на лексичкиот фонд на македонскиот литературен јазик. Во овој контекст, ќе бидат опфатени сите ономастички категории што се претставени во последната ономастичка терминологија приредена од страна на ICOS (The InternationalCouncilof OnomasticSciences), 2020/21. Ќе се обрне внимание на застапеноста на македонските географски имиња во „Тритомниот речник на македонскиот јазик со српскохрватски толкувања“ и на начинот на кој тие се таму претставени како посебни речнички единици. Потоа следи споредба со нивното прикажување во последниот том од „Толковен речник на македонскиот јазик“. Посебно место ќе заземе јазичната норма претставена во посебните поглавја посветени на онимите во			

	сите изданија на Правописот на македонскиот јазик, со посебен осврт на нивната транскрипција, односно транслитератизација. Одделно ќе бидат разгледани сите систематизации на населените места и на општините во нашата држава, врз основа на коишто ќе бидат донесени релевантни заклучоци. Во македонската ојконимија на синхрониски план ќе се разгледува и толкува прашањето за превод на ојконимите од страна на албанското население во РСМакедонија. Ова прашање ќе биде предмет само на мешаните етнички региони во внатрешноста, но не и на пограничните региони, каде што состојбата е поинаква. Имено, во пограничните региони доаѓа до меѓујазичен контакт, кој во крајна линија генерира контактна јазична сродност со варијабилен реципроцитет. Спротивно на ова, во мешаните етнички региони во внатрешноста имаме состојба на превод на автохтоните македонски ојконими на албански јазик. Оваа појава од научен аспект се смета за недопустлива, затоа што не постои превод во ономастиката.			
12.	Методи на учење: активен и интерактивен (предавања, дискусии, презентации, коментари, подготовка на есеи и семинарски работи, учество на тркалезни маси и работилници и теренски истражувања)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа (2+0)
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	100 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		60 %
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		30%
	17.3.	Активност и учество		10%
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Семинарска работа		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми вп предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стаматоски Трајко	*Македонска ономастика*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	1990
		2.	Стаматоски Трајко	*На ономастички теми*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2002
		3.	Иванова Олга	*Студии од топонимијата и антропонимијата*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	1999
		4.	Иванова Олга	*Месните имиња на областа по сливот на Брегалница*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	1982
		5.	Коробар-Белчева Марија	*Македонски ономастички истражувања*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2019
		6.	Група автори (со различни редакции)	*Правопис на македонскиот литературен јазик*	повеќе издавачи, заклучно со последното издание од 2017, на кое коздавачи се издавачката куќа „Култура“ и Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	1945 – 2017
		7.	Група автори под редакција на Блаже Конески	*Речник на македонскиот јазик со српскохрватски толкувања,* том III	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	1966

		8.	Група автори под редакција на Кирил Конески	*Толковен речник на македонскиот јазик*, том VI	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Митков Маринко	*Јазикот како егзистенцијален модел*	Македонска реч − Скопје	2007
		2.	Група автори под редакција на Снежана Велковска	*Стандартизацијата на географските имиња во Република Македонија*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2004
		3.	Јосифовска Мери	*Почитувањето//непочитувањето на културното наследство во ономастиката.* Во: сп. „Македонски јазик LXII“ (стр. 181–188)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2011
		4.	Јосифовска Мери	*Ономастиката и стандардизацијата.* Во зборник на трудови: „Современите лингвистички истражувања во македонистиката (Придонесот на македонските лингвисти во стабилизацијата и во стандардизацијата на јазичната норма на македонскиот јазик)“, стр. 59–66	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	2012
		5.	Јосифовска Мери	Административните промени на имињата на улиците во Скопје. Во: *Славистички студии број 21.* стр. 62–70. (https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/12/Slavisticki-studii-21.pdf).	Универзитет „Св. Кирил и Методиј во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“	2021

Прилог бр. 3		**Предметна програма од третиот циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**ОПШТА И ИСТОРИСКА ОНОМАСТИКА**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонистика – применета лингвистика и македонистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	прва година/ втор семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	н. сор. /доц. д-р Зоран Спасовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со предметот на ономастиката – секакви имиња во јазикот, лични имиња, имиња на места, имиња во уметничка литература, имиња на природни појави и непогоди итн., сè што е предмет на ономастиката. Тежиште на личните имиња и имињата на места. Историски пристап кон личните имиња – нивната појава во различни култури, нивната мотивација, нивниот развој. Врската меѓу името и психологијата, социологијата, традициите. Фактори кои ја условиле појавата на презимињата и нивниот развој. Мотивација на именувањето во топонимијата. Најстари именувања во други јазици. Историски развој.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на овој циклус предавања е поконкретно запознавање со предметот на проучување на научната дисциплина ономастика, особено со нејзиниот основен предмет – личните имиња, презимињата и имињата на населени места. Понатаму ќе се употреби историски пристап кон сите овие категории. Ќе се почне со личните имиња и ќе се зборува за нивната појава, мотивација и карактеристики во различни стари култури, за нивната поврзаност со митологија, психологија, стравови, желби итн. По краток општ вовед во повеќето јазици, ќе се преѓде на словенските јазици и на историскиот развој на личните имиња во нив. Ќе се зборува за најстариот слој словенски лични имиња, па како тие се развивале во словенските јазици, нивните општословенски тенденции и тенденциите кои ги развиле во одделните словенски јазици. Согледувајќи ја врската на презимињата со пишаните текстови, ќе се зборува за факторите што ја условиле појавата на презимињата, нивните развојни фази, тенденциите што ги продавиле општо во сите и одделно во секој словенски јазик, за врската меѓу презимињата и општествените уредувања и системи, општествени класи итн. Потоа ќе се зборува и за развојот на морфолошките форманти за образување на имињата и презимињата во словенските јазици, за нивниот инвентар во словенските јазици и за нивната мотивација. Истиот пристап ќе се следи и во однос на имињата на места. Ќе се објасни нивната поделба на микротопоними и макротопоними, на населени и ненаселени места, поаѓајќи од тоа дека топономијата е јазикот на земјата ќе се зборува за тоа што сè ни открива топонимијата – присуство на различни култури, хронолошко датирање на топонимите, откривање на просторот итн. Ќе се заборува за мотивацијата при именувањето на места, основна топономастичка терминологија, инвентар на топономастички средства во словенските јазици, хронолошко датирање на формантите за именување места. Циклусот ќе започне, значи, со презентација на најстарите антропономастички и топономастички системи, ќе продолжи со преод во антропономастичките и топономастичките системи во словенските јазици и нивниот инвентар и ќе заврши со современите карактеристики и тенденции во денешните словенски јазици.				
12.	Методи на учење: предавања, дискусии, презентација на семинарски				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на				

	расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30 (2+0)
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи	100 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Завршен испит	
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)		
	17.3.	Активност и учество		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.		

22. Литература

22.1. Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		1. The Oxford Handbook of Names and Naming	Oxford	2016
2.		Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 1	Warszawa-Krakow	2002
3.		Slowianska onomastyka, enciklopedia tom 2 2003	Warszawa-Krakow	2003

22.2. Дополнителна литература

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John R Taylor (ed.)	The Oxford Handbook of the Word	Oxford	1990
		2.	А. В. Суперанская	Общая теория имени собственного	Москва	1973
		3.	John M. Anderson	The Grammar of Names	Oxford 2007	1995
		4.	Fijok, Ivana	Onomastics as evidence of linguistic influence	Osijek	2012
		5.	Bruck, Gabriele	The Anthropology of Names and Naming	Cambridge	2009
		6.	Francesco Perono Cacciafoco, Francesco Cavallaro	Place names, Approaches and Perspectives in Toponymy andToponomastic	Cambridge	2023
		7.	М. Митков	Просторот како семантички јазик	Скопје	2002
		8.	Zofya Kaleta	Ewolucya Nazwisk Slowianskich	Скопје	1992
		9.	Franciszek Sławski (ed.)	Slavonic Onomastics Encyclopaedia	Krakow	1991
		10.	Joseph S. Rouček (ed.)	Slavonic Encyclopaedia	Krakow	1985
		11.	Kowalik-Kaleta	Prototypes of Surnames in Europe	Скопје	2006
		12.	Kloczowski J.	Europa Slowianska w XIV i XV wieku	Warszawa	1984
		13.	Strohal J	Zadruga kod Južnih Slovena	Beograd	1909
		14.	Е. Јачева-Улчар	Презимињата кај Македонците	Скопје	2022

ПРИЛОГ БР. 4

1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми ("Службен весник на Република Македонија", бр.79/2023)

<table>
<tr><td colspan="3">Прилог бр. 4</td><td colspan="4">Податоци за наставниците кои изведуваат настава
на студиската програма од втор и <u>трет</u> циклус студии и
за ментори на докторски трудови</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="4">Дејан Донев</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="4">08.11.1976</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="4">доктор на науки</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на научниот степен</td><td colspan="4">доктор по филозофски науки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td colspan="2">Институција</td></tr>
<tr><td>Високо образование</td><td>2001</td><td colspan="2">Филозофски факултет - Скопје</td></tr>
<tr><td>Магистериум</td><td>2005</td><td colspan="2">Филозофски факултет - Скопје</td></tr>
<tr><td>Докторат</td><td>2008</td><td colspan="2">Филозофски факултет - Скопје</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td colspan="2">Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки</td><td>Филозофија</td><td colspan="2">Етика</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен доктор</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td colspan="2">Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки</td><td>Филозофија</td><td colspan="2">Етика</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран</td><td colspan="2">Институција</td><td colspan="2">Звање и област во кои е избран и област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Филозофски факултет - Скопје</td><td colspan="2">Редовен професор – Етика</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="6">Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>9.1.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Реден број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма и институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Етика</td><td colspan="2">Филозофија – Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Историја на етиката</td><td colspan="2">Филозофија – Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Етика (изборен)</td><td colspan="2">Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td>Еколошка етика (изборен)</td><td colspan="2">Филозофија – Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td>Основи на биоетиката (изборен)</td><td colspan="2">Филозофија – Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td></td><td>9.2.</td><td colspan="5">Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Реден број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма иинституција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Методологија на научноистражувачката работа (заедно со проф. д-р Ана Димишковска)</td><td colspan="2">Филозофија – Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Применета етика</td><td colspan="2">Филозофија – Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Биоетика</td><td colspan="2">Филозофија – Филозофски факултет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td>Етиката на научните истражувања</td><td colspan="2">Филозофија – Филозофски</td></tr>
</table>

				факултет	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма иинституција	
		1.	Современите проблеми во биоетиката	Филозофија – Филозофски факултет	
		2.	Биополитика	Филозофија – Филозофски факултет	
		3.	Етика во научноистражувачката работа	(за Докторска школа - УКИМ)	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Донев, Дејан	„Предметни програми по филозофскиот корпус предмети (филозофија, логика, етика и естетика) во средното образование во Р.Македонија“, стр. 163-186	*Филозофска трибина*, 42, бр. 25, Скопје, 2019
		2.	Донев, Дејан	„*Никогаш повеќе* како биоетички повик за опстанок на човештвото“, стр. 205-207	*Филозофска трибина*, 42, бр. 25, Скопје, 2019
		3.	Донев, Дејан	„Основи на денешната криза на новинарот како морален субјект“, стр. 107-122	*Евродијалог*, Скопје, бр. 24, 2019
		4.	Донев, Дејан	„Јаровите есеи за биоетиката“, стр. 209-211	*Филозофска трибина*, 42, бр. 25, 2019
		5.	Донев, Дејан	„Местото и улогата на Св. Кирил и Св. Методиј во словенското разбирање и прифаќање на христијанските етички вредности”, стр. 13-28	Годишен зборник на Филозофскиот факултет во Скопје, Книга 72, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Скопје, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Донев, Дејан	“Intergrative Bioetichs in South-EasternEurope – Internationalen Master-Studiengang „Integrative Bioethik““(2010-)	Институции – носители на проектот: Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD**)**
		2.	Донев, Дејан	“Regionalna skupina za bioetičku edukaciju”	Институции – носители на проектот: Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini, Medicinski fakultet Rijeka, Sveuciliste u Rijeci (2011-)
		3.	Донев, Дејан	„Европа, овде и сега: Анализа на	Институции –

				дискурсот на европеизација во медиумите на Западниот Балкан“ (2012-2013)	носители на проектот: Институт за медиумски студии, при Филозофскиот факултет од Нови Сад, во рамките на Регионалната програма за поддршка на истражувањето во областа на општествените истражувања во земјите од Западен Балкан (RRPP), кој го води Универзитетот од Фрајбург, со финансиска поддршка на Швајцарската агенција за развој и соработка (SDC); (раководител на проектот проф. д-р Dubravka Valić)
		4.	Донев, Дејан	„BioEthical Standards in T1-T4 Stages of Translational Research in Life Sciences“ - COST Action ProjectOC-2016-1-20895 from the COST Open Call OC-2016-1	Институции – носители на проектот:University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Romania; (раководителнапроектот Ioan Marcus)
		5.	Донев, Дејан	„Теориска и практична надградба на предметните програми од филозофскиот корпус предмети (филозофија, етика, логика, естетика) за средно образование“	Институции – носители на проектот: Институт за филозофија при Филозофскиот факултет во Скопје, УКИМ, Конкурс за доделување средства за финансирање на научноистражувачки проекти на единиците на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје за 2017/18 год.
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Донев, Дејан	*Прирачник за етика*	Скопје: УКИМ, 2019
		2.	Донев, Дејан	*Фриц Јар - Биоетички есеи (1924-1948)*	Скопје: Студентски сервис, 2023

	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Donev, Dejan	„Surrogate (Replacement) Motherhood or Should the Uterus be Rented?“, pp. 239-262	*Panonniana*, Vol. III, No. 1&2, Osijek, 2019
		2.	Donev, Dejan	“A Comparative Study of Philosophical Courses Syllaby in Macedonian and Croatian High Schools”, pp. 9-20	*IJERT*, Vol. 5, Iss. 1, Skopje, 2020
		3.	Донев, Дејан	„Размисла за етиката на Светинаумовото чудотворствои на народниот дух”, Годишен зборник на Филозофскиот факултет во Скопје, Книга 73,стр. 13-22	Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Скопје, 2020
		4.	Донев, Дејан & Калуѓеровиќ, Жељко	„Претсократовското разбирање на човекот”, Зборник „Testimonia Philosophica“ во чест на проф.д-р Вера Георгиева по повод 70 години од раѓањето, приредувач: проф. д-р Јасмина Поповска,стр. 47-60	Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Скопје, 2020
		5.	Донев, Дејан	„Императивот *одговорност*: Враќањето на етиката во науката“,Годишен зборник на Филозофскиот факултет во Скопје, книга 74,стр. 9-21	Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Скопје, 2021
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		32	
	11.2.	Магистерски работи		17	
	11.3.	Докторски дисертации		1	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Donev, Dejan & Vojinović, Maja	“O nespornom značaju etičkih kodeksa u novinarstvu”, str. 273-286	*CM (Kominikacija i mediji)*, Vol. XVII, No. 2, 2022, Fakulteta političkih nauka u Beogradu, Institut za usmeravanje komunikacija, Beograd
		2.	Donev, Dejan & Kaludjerovic, Zorica	„An Upgraded Educational Model for Journalists: Bioethical Journalism”, pp. 415-433	Зборник „30 deani de învățământ jurnalistic și de comunicare în fostele țări comuniste din Estul Europei“, приредувачи: Romina Surugiu, Adriana Ștefănel, Nicoleta Apostol, Tritonic Books, București, 2021
		3.	Donev, Dejan & Frichand, Ana	„Between Ego(centr)ism and Cooperation: Would People become Morally Disengagedor More Altruistic after the COVID-19 pandemic? ”,	Зборник „Medicine and Ethics in Times of Corona“од серијата „Ethik in der

				pp. 411-418	Praxis/Practical Ethics - Studien/Studies“,Bd. 47, приредувачи: Martin Woesler& Hans-Hans-Martin Sass, LitVerlag, Berlin, 2020
		4.	Donev, Dejan	„Zabranjena proizvodnja i promet GMO-a u Sjevernoj Makedoniji“, str. 439-448	*JAHR*, Rijeka, Vol.10/2, No. 20, 2019
		5.	Donev, Dejan	„The possibility of introducing bioethical education to high schools and faculty in North Macedonia“, pp. 33-43	*Panonniana*, Osijek, Vol. III, No 1&2, 2019
		6.	Donev, Dejan	„Ecocentrism or Attempt of Leaving Antropocentricity“ - зборник„Bioethics in the New Age of Science“, приредувачи: O. Kelemen & Gergely Tari (eds.), pp.176-186	Trivent Publishing, Budapest, Hungary, 2019

	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Donev, Dejan	„Nužnost uvođenja sadržaja etičkoga obrazovanja unastavu“, pp. 37–52	*Metodički ogledi*, Vol. 29, No. 2, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2021
		2.	Donev, Dejan et al.	„Towards a Framework for Research Ethics Education for Physicians in Serbia”, pp. 1-18	*Science and Engineering Ethics*, Springer Nature B.V. Netherlands, Vol. 25,No.5, 2019

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Donev, Dejan	„Macedonian Case of Bioethics: History & Future“	14th World Conference „Bioethics, Medical Ethics and Health Law“, во организација на Internacional Chair in Bioethics, Порто, Португалија	2022
		2.	Donev, Dejan	“Postscriptum for Jahr: From chronologist to bioethicist”	меѓународна научна конференција “EU eHealth Law and Public Health” во рамките на “Jean Monnet Project: EU E-Health Law and North Macedonia: From Current Practice to Implementation EUEHL”, во организација на Правниот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ од Штип, Охрид, С.Македонија	2022
		3.	Donev, Dejan	„The didactic goals of the philosophy courses in the macedonian high school	меѓународна научна конференција „75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and	2022

				curriculum“ –	Future Prospects“, организирана од Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје, Охрид, Република С.Македонија	
		4.	Donev, Dejan	„20 years later: The development of the Macedonian bioethical thought“	меѓународен симпозиум „20. Лошињски денови на Биоетиката: Интегративната биоетика и новата епоха“, организиран од Хрватското филозофско и биоетичко друштво, Мали Лошињ, Хрватска	2022
		5.	Donev, Dejan	„Logičkanužnostpo-vezivanjaDeklaracijeo bioeticiiljudskimpravi masintegrativnombioet ikom“- 07-08.11.2022, Осиек, Р.Хрватска	меѓународна конференција „5.Osječki dani bioetike“, во организација на Центарот за интегративна биоетика при Универзитет„J.J.Штросамер“ од Осиек, Р.Хрватска	2022

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Емилија Црвенковска		
2.	Дата на раѓање	6. 10. 1956		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1982	Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје
		Магистерски студии	1988	Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје
		Докторски студии	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6. 2. Јазици и литература јазик	Старословенски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6. 2. Јазици и литература	Македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје	редовен професор	Старословенски јазик Споредбена граматика на словенските јазици Методологија на научната работа

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Старословенски јазик	Македонски јазик – Филолошки факултет
		2.	Споредбена граматика на словенските јазици	Македонски јазик – Филолошки факултет
		3.	Техника на научната работа	Македонски јазик – Филолошки факултет
		4.	Историја на македонскиот јазик	Македонски јазик – Филолошки факултет
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Истражувачки методологии и техника на научната работа	Македонски јазик – Филолошки факултет
		2.	Историја на македонскиот јазик (учествува во курсот)	Македонски јазик – Филолошки факултет

	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Методологија на обработка на црковнословенските ракописи	Македонски јазик – Филолошки факултет	
		2.	Историја и теорија на проучување на словенските јазици	Македонски јазик – Филолошки факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Е. Црвенковска	*Нови, ретки и словенизирани грцизми и нивната улога во локализацијата на црковнословенските текстови*	Poznańskie Studia Slawistyczne. 2018.
		2.	Е. Црвенковска и Л. Макаријоска	*Заменските форми во македонските црковнословенски текстови*	Реферати на македонските слависти на XVI меѓународен славистички конгрес во Белград. УКИМ, ИМЈ 2018
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Е. Црвенковска (главен истражувач)	*Положбата на македонскиот и на хрватскиот јазик во образовниот систем на повеќејазични средини (меѓународен)*	2007-2009
		2.	(соработник на проект)	Правопис на македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, 2017
		3.	(соработник на проект)	*Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција*	ИМЈ „Крсте Мисирков“ 2000-2023
		4.	(соработник на проект)	*Јазици, книжевности, култури; образовни политики во функција на современото општество*	Филолошки факултет 2019-2023
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Е. Црвенковска	*Старословенска граматика*	Филолошки факултет, 2021
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Е. Црвенковска	*Педесет години Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура и развојот на македонистиката*	МСМЈЛК, УКИМ 2018

		2.	Е. Црвенковска	*Византиски химнографски обрасци во творештвото на Климент и Наум Охридски*	Exegi monumentum aere perennius. Sistasis 5, 2019
		3.	Е. Црвенковска	*Проучувањата на македонскиот јазик во светската лингвистика.*	Погледи за македонскиот јазик, УКИМ и МАНУ 2020.
		4.	Е. Црвенковска	*Предзнакот охридски/македонски во кирилометодиевските проучувања.*	Македонскиот јазик-континуитет во просторот и во времето, УКИМ и МАНУ 2020.
		5.	Е. Црвенковска	*Од глаголица до современа македонска кирилица.*	МСМЈЛК, УКИМ 2020.
		6.	Е. Црвенковска	*Историската дијалектологија низ призмата на црковнословенските текстови*	МСМЈЛК, УКИМ 2021
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		6	
	11.2.	Магистерски работи		4	
	11.3.	Докторски дисертации		3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Е. Црвенковска	*Нови, ретки и словенизирани грцизми и нивната улога во локализацијата на црковнословенските текстови*	Poznańskie Studia Slawistyczne. 2018.
		2.	Е. Црвенковска	*Некои одлики на заменките во црковнословенските текстови: македонска наспрема хрватска редакција*	Međunarodni znanstveni skup: Hrvatsko-makedonske književne, jezične I kulturne veze. Knjiga V, Rijeka 2019.
		3.	E. Crvenkovska	*Church Slavonic Literacy as Communication between East and West: Western Influence in Church Slavonic Literacy at the Balcans.*	AIESEE. МАНУ, Skopje 2019
		4.	Е. Црвенковска	*Лексиката на Дечанското евангелие (РНБ, Гиљф. 4).*	Studii Slavistici XIX, Firence.
		5.	E. Crvenkovska	*Koncept logosa i njegov odražaj u nekim južnoslavenskim prijevodima Biblije.*	Riječ o riječi i Riječi. Zbornik u čast Zrinki Jelaska, Zagreb 2022.
		6.	Е. Црвенковска	*Интердисциплинарен пристап во историскојазичните проучувања на македонскиот јазик (или: последниот разговор со Конески)*	Зборник 100 години Конески и 75 години Филолошки факултет, Филолошки факултет-Скопје, 2023.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Е. Црвенковска	*Нови, ретки и словенизирани грцизми и нивната улога во локализацијата на црковнословенските текстови*	Poznańskie Studia Slawistyczne. 2018.	
	2.	Е. Црвенковска	*Лексиката на Дечанското евангелие (РНБ, Гиљф. 4).*	Studii Slavistici XIX, Firence.	

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Е. Црвенковска	*Историската дијалектологија низ призмата на црковнословенските текстови*	XLVII научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура	2020
	2.	Е. Црвенковска	*Лексиката на Дечанското евангелие*	Конференција организирана од Библиската комисија при МКС на тема: Лексика славянской Библии и ее значение для истории славянскои рукописной тредиции. Фиренца 17. 12. 2020 на платформата Webex meeting.	2020
	3.	Е. Црвенковска	*Влогот на Меѓународниот славистички комитет во развојот на славистиката*	Меѓународен славистички научен собир „Славистиката во синхронија и дијахронија“	2022

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Бобан Карапејовски		
2.	Дата на раѓање	28.8.1987		
3.	Степен на образование	доктор по хуманистички науки – македонистика – македонски јазик и лингвистика		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2010	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		Магистерски студии	2012	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		Докторски студии	2021	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонски јазик и лингвистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	6.2. Јазици и литература (лингвистика)	Македонски јазик и лингвистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Доцент	(64000) македонистика, (64010) општа лингвистика, (64018) граматика, семантика, семиотика, синтакса и (64019) лексикологија

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Општа лингвистика	Преведување и толкување, Шпански јазик и книжевност, Руски јазик, Словенечки јазик и книжевност, Полски јазик и книжевност, Чешки јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.	Општа лингвистика 1	Македонски јазик и книжевност, Македонска книжевност и култура, Општа и компаративна книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		3.	Општа лингвистика 2	Македонски јазик и книжевност, Македонска книжевност и култура, Општа и компаративна книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		4.	Вовед во општата лингвистика 1	Англиски јазик и книжевност, Италијански јазик и книжевност, Француски јазик и книжевност, Германски јазик и книжевност, Турски јазик и книжевност, Албански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		5.	Вовед во општата лингвистика 2	Преведување и толкување, Шпански јазик и книжевност, Руски јазик, Словенечки јазик и книжевност, Полски јазик и книжевност, Чешки јазик, Англиски јазик и книжевност, Италијански јазик и книжевност, Француски јазик и книжевност, Германски јазик и книжевност, Турски јазик и книжевност, Албански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		6.	Основи на научноистражувачка та работа	Македонски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		7.	Современ македонски јазик 1, 2	Албански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		8.	Современ македонски јазик 1, 2, 3, 4	Драмски актери, Режија, Факултет за драмски уметности, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Истражувачки методологии и техника на научната работа	Македонски јазик
		2.	Лингвистиката и македонистиката	Македонски јазик
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ivana LaTerza, Petya Osenova, Boban Karapejovski	“Binding in South Slavic and DP: A Data-Driven Approach”, *Journal od Slavic Linguistics*	Bloomington, Indiana: Slavica Publishers, Slavic Linguistics Society, Vol. 31, No. 1, 2023
		2.	Карапејовски, Бобан	„Развојот на постпозитивниот член во македонскиот јазик како експонент на генеричната референција“, *Slověne = Словѣне*	Moscow: Institute for Slavic Studies of the Russian Academy of Sciences || Москва: Институт славяноведения Российской академии наук, 2022
		3.	Карапејовски, Бобан	„За некои особености на заменските клитики во македонскиот јазик“, Во: Погледи за македонскиот јазик (зборник на трудови), 268–286	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Македонска академија на науките и уметностите, Совет за македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“. [Достапно на: http://imj.ukim.edu.mk/documents/doc1.pdf], 2020

		4.	Карапејовски, Бобан	„Ономазиолошки определените именски групи со формален показател на категоријата определеност во македонскиот јазик“, Во: XLVI меѓународна научна конференција на LII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, 99–114	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. [Достапно на: http://ukim.edu.mk/dokumenti_m/2019-52_seminar-46_MNK.pdf], 2020
		5.	Карапејовски, Бобан	Една можна класификација на експонентите на неопределеноста во македонскиот јазик“	Slavia Meridionalis . Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences. [DOI: https://doi.org/10.11649/sm.1528] [Web: https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sm/article/view/sm.1528], 2018
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник	Целокупни дела на Блаже Конески (критичко издание)	Македонска академија на науките и уметностите (2012–)
		2.	учесник	Историја на културата на почвата на Македонија	Македонска академија на науките и уметностите (2016–2021)
		3.	учесник	Македонска стручна и научна терминологија	Македонска академија на науките и уметностите (2018–2022)
		4.	учесник	Јазичната редакција и лектурата	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ (2019–2020)
		5.	учесник	Изучување на јазиците на другиот – активни студенти за општествена кохезија	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ (2019)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Карапејовски, Бобан	Јазикот и определеноста (Експонентите на категоријата определеност во македонскиот јазик)	Скопје: Ми-Ан. 2023.
		2.	Ѓурчинова, Анастасија, Лидија Капушевска-Дракулевска, Бобан Капејовски (приредувачи)	Конески, Блаже: Македонскиот XIX век. (Целокупни дела на Блаже Конески: критичко издание, т. VI)	Скопје: МАНУ. 2020.
		3.	Карапејовски, Бобан	Јазикот и стварноста (Дистрибуцијата на заменските клитики во македонскиот јазик)	Скопје: Ми-Ан. 2018.
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Карапејовски, Бобан	„Синхронијата како отсечка на дијахронијата“, Во: Современа филологија 4 (2), 133–138.	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“. [DOI: https://doi.org/10.37834/JCP2142133k], 2021.
		2.	Ончевска Агер, Елена, Калина Малеска, Искра Тасевска Хаџи Бошкова, Соња Китановска-Кимовска и Бобан Карапејовски.	„Активностите на Комисијата за унапредување на наставата на Филолошкиот факултет ‘Блаже Конески’ во Скопје како чекор кон преосмислување на постојните концепти“, Во: Годишен зборник на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ кн. 46 (2021), 111–121.	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2021.

		3.	Карапејовски, Бобан	„Конески и митот и Конески како мит: за наследството и неговиот однос кон него“, Во: Литературен збор LXVIII (2021) бр. 1–3, 23–28	Скопје: Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература, 2021.
		4.	Карапејовски, Бобан	„Определувања“, Во: Стремеж бр. 2 год. 64 (2018), 121–126.	Прилеп: Национална установа – Центар за култура „Марко Цепенков“ – Прилеп, 2018.
		5.	Карапејовски, Бобан	„Прескрипцијата и традицијата, искуството на македонскиот меѓу светските јазици (Prescription and Tradition in Language : Establishing Standards across Time and Space, ed. Ingrid Tieken-Boon van Ostade and Carol Percy, Bristol, Blue Ridge Summit, 2017)“, Македонски јазик LXVIII (2017).	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2018
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			

	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Људмил Спасов		
2.	Дата на раѓање	31.10.1952		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор (во пензија) Доктор на филолошки науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1974	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Магистерски студии	1977	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Докторски студии	1982	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2 Јазици и литература	Македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2 Јазици и литература	Македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области **(во пензија од 1.10.2020 г.)**	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје	Редовен професор	Македонистика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1. Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот циклус на студии **(до: 1.10.2020 г.)**			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Сегментална фонологија на СМСЈ/ Фонологија на современиот македонски јазик 1	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.	Супрасегментална фонологија на СМСЈ/ Фонологија на современиот македонски јазик 2	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје,
		3.	Историска фонологија на македонскиот јазик/ Историја на македонскиот јазик 1	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		4.	Историска граматика и лексикологија на македонскиот јазик/Историја на македонскиот јазик 2	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје,
		5.	Историја на јазикот на македонската писменост/Развој на македонскиот писмен јазик/Историја на македонскиот писмен јазик 1/2	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје,
		6.	Хрватската култура во јужнословенски и во европски контекст	Хрватски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии **(до: 1.10.2020 г.)**		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Современи лингвистички теории	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици
		2.	Историја на македонскиот јазик со дијахрониска лингвистика	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици
		3.	Избрани теми од контрастивната анализа меѓу македонскиот и хрватскиот јазик	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици
		2.	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Теоретски и практични истражувања на фонологијата на современиот македонски јазик	Македонистика, Македонски јазик и лингвистика, славистика Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Семантика и структура на глаголскиот вид во македонскиот и во другите словенски и несловенски јазици	Македонистика, Македонски јазик и лингвистика, славистика Филолошки факултет „Блаже Конески“
		3.	Избрани теми од историјата на македонскиот јазик	Македонистика, Македонски јазик и лингвистика, славистика Филолошки факултет „Блаже Конески“
		4.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			

	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Спасов, Људмл; Јовановски Далибор	„Демократијата и самоопределувањето: македонските емигранти во САД на почеткот на 20 век“	*Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор*), Редакција: меѓународен редакциски одбор, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Скопје, 2021, с. 125-136.
		2.	Спасов, Људмил; Јовановски, Далибор	„Резолуцијата на Информбирото и статусот на македонскиот јазик“	*LIII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, XLVII меѓународна научна конференција, Охрид, 4.9.-5.9.2020,* Универзитет „Св. Кирил и Методиј„ – Скопје, Скопје, 2021, с. 189-206.
		3.	Спасов, Људмил	„Белешки за јазикот и стилот во првата збирка поезија на Блаже Конески Земјата и љубовта (1948 г.)“	*Слободан Ж. Марковић – човек институција*, уредници: Проф. др Александар Јерков, Проф. др Бошко Сувајџић, Савез славистичких друштава Србије, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, 2018, с. 183-191

		4.	Спасов, Људмил	„Очи в очи со Конески“	*Предавања на LIV летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 15.8.-2.9.2021 (Тркалезна маса „Блаже Конески во наставата по македонски јазик, литература и култура на странските универзитети“)*, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, 2022, с. 80-85.
		5.	Људмил Спасов / Spasov, Ljudmil	„Semantic and structural complexity of the resultative configuration of simple one-morpheme and twomorpheme semantemes in the Macedonian language/Семантическая и структурная сложность результативной конфигурации простых одно– и двуморфемных семантем в македонском языке/Семантичка и структурна сложеност на резултативната конфигурација на простите едноморфемскии двоморфемски семантеми во македонскиот јазик“,	*Взаимодействие аспекта со смежными категориями*, Материалы VII Международной конференции Комиссии по аспектологии Международного комитета славистов (Санкт-Петербург, 5–8 мая 2020 года), Комиссия по аспектологии Международного комитета славистов, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт лингвистических исследований Российской академии наук Санкт-Петербург, Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, 2020, с. 412-422.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	носител од УКИМ, со Ирена Савицка – носител од Институт за славистика, ПАН, Варшава	Сегментална и супрасегментална фонологија на современиот македонски стандарден јазик	1985–1995 (1 и 2) Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Институт за славистика, Полска академија на науките, Варшава
		2.	носител од УКИМ, со Станислав Каролак, носител од Педагошки универзитет, Краков, Полска	Глаголскиот вид (аспект) во македонскиот јазик (прв и втор дел)	1995 – 2011 (1 и 2) Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Педагошки универзитет, Краков, Полска
		3.	носител од УКИМ, со Jouko Lindstedt, The Finnish Society of Sciences and Letters, Helsinki, Finland	The Konikovo Gospel / Konikovsko evangelie, Bibl. Patr. Alex. 268,	2003-2008 Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје The Finnish Society of Sciences and Letters, Helsinki, Finland
		4.	носител	Helsinki Area & Language Studies (HALS)	2013-2016 Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
		5.	учесник	HALS Workshop 4. Language ecologies: The Balkans and beyond; *Language and identity – historical perspectives on a case study of two Macedonian language speakers from Boboshchitsa (Boboshticë) and Kostur (Kastoria)*	2014-2016 HALS, University of Helsinki,
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ljudmil Spasov	Duboki slojevi sjećanja (razgovori s Vladom Uroševičem), Spectrum, Zagreb, 2018. Рецензија: – Zlatko Kramarić„„Kako se (sve) stvarala makedonska inteligencija“, Republika, god. LXXVI, dvobroj 3 – 4, ožujaktravanj 2020, 93-113.Zlatko Kramarić, VRIJEME I LJUDI: KNJIGA LJUDMILA SPASOVA “DUBOKI SLOJEVI SJEĆANJA – RAZGOVORI S VLADOM UROŠEVIĆEM”, Glas Slavonije, 14 srpnja 2018, http://www.glasslavonije.hr/369521/11/Kako-se-stvarala-makedonska-inteligencija, пристапено на 26.12.202	Udruga Spectrum, Zagreb, 2018

		2.	Људмил Спасов	Поглед во минатото / Избрани поглавја од историјата на македонскиот писмен јазик / A Historical Survey of The Macedonian Written Language Рецензии: – Борче Арсов, „Људмил Спасов, Поглед во минатото: Избрани теми од историјата на македонскиот писмен јазик; A historical survey of the macedonian written language. Скопје: Пагома прес. 2018.“, Македонски јазик, год. LXIX, 2018, с. 201-204.) – Лидија Аризанковска, „Значајна книга за историјата на македонскиот јазик (Људмил Спасов, Поглед во минатото: Избрани теми од историјата на македонскиот писмен јазик; A historical survey of the macedonian written language. Скопје: Пагома прес. 2018.“, Литературен збор, год. LXVI, 2019, с. 195-194.)	Магор, Скопје, 2018
		3.	Спасов, Људмил; Стаменов, Свето	*Како да се нацрта разговорот (радиски разговори за македонската култура, за македонскиот јазик, за литературата, за големите луѓе...)*	Пагома прес, Скопје, 2019
		4.	Спасов, Људмил	*J•A•C Години плодни,* Рецензија: – Тони Димков , „Антолог“ ја објави книгата J•A•C. Години плодни од професорот Људмил Спасов, „Културен печат“ број 115, во печатеното издание на весникот „Слободен печат“ на 5-6 февруари 2022, с. 2.	Антолог, (поддржано од: Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје), Скопје, 2021
		5.	Спасов, Људмил (приредувач, со Искра Пановска-Димкова)	Блаже Конески, *Историја на македонскиот јазик; Историска фонологија на македонскиот јазик, Целокупни дела на Блаже Конески, критичко издание, том IX*, Редакција: Катица Кулавкова,	Македонска академија на науките и уметностите, Скопје, 2021
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Спасов, Људмил	„Свети Климент Охридски и македонската културна традиција“	во: Свето Стаменов, *Свети Климент Охридски и македонскиот културен контекст*. Свето Стаменов/Академски печат Скопје, Скопје, 2019, с. 9-23
		2.	Спасов, Људмил	„Бескрompомисен борец за македонската кауза“	во: Свето Стаменов, *Крсте Петков Мисирков – македонскиот меѓник*, Свето Стаменов, Скопје, 2020, с. 42-64.

		3.	Спасов, Људмил	„За македонцките работи – македонска национална програма“,	во: Свето Стаменов, *Крсте Петков Мисирков – македонскиот меѓник*, Свето Стаменов, Скопје, 2020, с. 227-238.
		4.	Спасов, Људмил	„Зошто мојот јазик е мој јазик?“,	*Предавања на L летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура. Охрид, 17.6.-2.7. 2017*, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, 2018, с. 69-77
		5.	Спасов, Људмил	„Беседа за Блаже Конески во 21 век“,	во: *Уште едно навраќање кон Конески*, Приредувачи: проф. д-р Вера Стојчевска-Антиќ и Свето Стаменов и, Општина Струмица, Струмица, 2021, с. 46-49.
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		85	
	11.2.	Магистерски работи		52	
	11.3.	Докторски дисертации		25	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Спасов, Људмил	„Резултативна конфигурација на секундарно транзитивисираните глаголски семантеми во македонскиот јазик“	*Реферати на македонските слависти на XVI меѓународен славистички конгрес во Белград, 20-27 август, 2018 година*, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Скопје, 2018, с. 57-64. (Резиме, во: Тезе и резимеи у два тома, Том 1, Језик, XVI међународни конгрес слависта, Београд, 20-27. VIII 2018, Београд, 2018, с. 78-79.)
		2.	Spasov, Ljudmil/Спасов, Људмил	„Semantic and structural complexity of the resultative configuration of simple one-morpheme and two morpheme semantemes in the Macedonian language/Семантическая и структурная сложность результативной конфигурации простых одно– и двуморфемных семантем в македонском языке/Семантичка и структурна сложеност на резултативната конфигурација на простите едноморфемскии двоморфемски семантеми во македонскиот јазик“	*во: Взаимодействие аспекта со смежными категориями Материалы VII Международной конференции Комиссии по аспектологии Международного комитета славистов (Санкт-Петербург, 5–8 мая 2020 года)*, Комиссия по аспектологии Международного комитета славистов, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт лингвистических исследований Российской академии наук Санкт-Петербург, Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, 2020, с. 412-422..

		3.	Спасов, Људмил	„Белешки за јазикот и стилот во првата збирка поезија на Блаже Конески Земјата и љубовта (1948 г.)“,	во: Слободан Ж. Марковић – човек институција, уредници: Проф. др Александар Јерков, Проф. др Бошко Сувајџић, Савез славистичких друштава Србије, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, 2018, с. 183-191
		4.	Spasov, Ljudmil	„Prepjev(i) Preradovićeva Putnika iz pera najznačajnijih kulturnih djelatnika Makedonije s početka 20. stoljeća – Krste Misirkova i Dimitrije Čupovskog“,	*Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“, одржан на 15 – 16 ноември 2017 г.*, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018, с. 449-463.
		5.	(редакција) Спасов, Људмил (Заедно со: Снежана Велковска, Елена Јованова-Грујовска, Снежана Веновска-Антевска, Димитар Пандев, Марјан Марковиќ, Виктор Фридман, Златко Крамариќ, Ала Шешкен, Даринка Гортан Пренк, Кристина Крамер, Маќеј Кавка, Петер Рау, Бранко Тошовиќ, Иво Прањковиќ)	Зборник на трудови *Погледи за македонскиот јазик*,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Македонска академија на науките и уметностите, Совет за македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2020

		6.	(редакција) Спасов, Људмил (Заедно со: Елена Јованова-Грујовска, Анета Дучевска),	Колективна монографија: Македонскиот јазик – континуитет во простор и време,	Македонска академија на науките и уметностите, Институт за македонски јазик „Крсте Мисриков“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Совет за македонски јазик, Скопје, 2020.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ludmil SPASOV [Људмил СПАСОВ] Université de Saints-Cyrille-et-Méthode de Skopje [Универзитет „Св. Кирил и Методиј“] République de Macédoine	„Структуралистички концепции наспроти поструктуралистички концепции во прочувањето на категоријата глаголски вид“	Editions du Conseil ssientifique de l’Universite de Lille (UL3) *La relation temps/aspect: approches typologique et contrastive* (ed.: Tatiana Milliaresi), collections UL3, 2018, pp. 33-39.

		2.	Спасов, Људмил / Spasov, Ljudmil	„Semantic and structural complexity of the resultative configuration of simple one-morpheme and two morpheme semantemes in the Macedonian language/Семантическая и структурная сложность результативной конфигурации простых одно– и двуморфемных семантем в македонском языке/Семантичка и структурна сложеност на резултативната конфигурација на простите едноморфемскии двоморфемски семантеми во македонскиот јазик“	во: *Взаимодействие аспекта со смежными категориями Материалы VII Международной конференции Комиссии по аспектологии Международного комитета славистов (Санкт-Петербург, 5–8 мая 2020 года)*, Комиссия по аспектологии Международного комитета славистов, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт лингвистических исследований Российской академии наук Санкт-Петербург, Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, 2020, с. 412-422..
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	Spasov, Ljudmil /Спасов, Људмил	„Semantic and structural complexity of the resultative configuration of simple one-morpheme and twomorpheme semantemes in the Macedonian language/Семантическая и структурная сложность результативной конфигурации простых одно– и двуморфемных семантем в македонском языке/Семантичка и структурна сложеност на резултативната конфигурација на простите едноморфемскии двоморфемски семантеми во македонскиот јазик“	*Взаимодействие аспекта со смежными категориями, Материалы VII Международной конференции Комиссии по аспектологии Международного комитета славистов (Санкт-Петербург, 5–8 мая 2020 года),* Комиссия по аспектологии Международного комитета славистов, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт лингвистических исследований Российской академии наук Санкт-Петербург, Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, 2020, с. 412-422.	
		2.	Спасов, Људмил	Улогата на фреската „Седмочисленици“ во афирмирањето на култот на св. Кирил и Методиј во југоисточна Европа	XLVI меѓународна научна конференција на на LII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 23-24.8.2019 година), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Скопје, 2020, с. 23-29	
		3.	Спасов, Људмил	„Како се обновија славистичките конгреси по Втората светска војна и улогата на Александар Белиќ, Кирил Тарановски, Роман Јакобсон, Блаже Конески, Харалампие Поленаковиќ во тоа“	XLIX меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 4 и 5 септември 2022 година), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Скопје, 2023, с. 14-29	

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Искра Пановска-Димкова		
2.	Дата на раѓање	25.4.1971		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор Доктор на филолошки науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1993	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје
		Магистерски студии	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје
		Докторски студии	2003	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2 Јазици и литература	Македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2 Јазици и литература	Македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје	Редовен професор	Македонистика Фонетика Фонологија

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Фонологија на СМЈ 1 и 2	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Фонетика и фонологија на СМЈ	Македонска книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		3.	Правопис со правоговор	Македонска книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		4.	Граматика на македонскиот јазик 1 и 2	Превод и толкување – албански јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“

		5.	Современ македонски јазик 1	Јужнословенски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		6.	Фонетика и лингвистика	Логопедија, Медицински факултет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Современи лингвистички теории	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		3.	Форензичка акустика и фонетика	Клиничка логопедија, Медицински факултет
		4.	Правоговорот и неговата примена во јавното говорење	Клиничка логопедија, Медицински факултет
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Форензичка лингвистика	Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Усвојувањето на македонскиот јазик како странски од аспект на применетата лингвистика	Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		3.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Искра Пановска-Димкова	„Акцентски целости од два полнозначни збора во македонскиот литературен јазик“, во *Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања*, 303-312.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2020
		2.	Искра Пановска-Димкова	„Будущее время как замена утраченного перфективного презенса в македонском языке “, во *Взаимодействие аспекта со смежными категориями*, Материалы VII Международной конференции Комиссии по аспектологии Международного комитета славистов, 283-292.	Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, 2020
		3.	Искра Пановска-Димкова	„Скриените информации од личен карактер при употребата на категоријата евиденцијалност во македонскиот јазик”, во *Предавања на LII летна школа на МСМЈЛК (Охрид, 4.8.-23.8.2019 г.)*, 87-99.	УКИМ, Скопје, 2020

		4.	Искра Пановска-Димкова	„Временските зависносложени реченици како структура за изразување вообичаено повторување на дејството“, во *Македонски јазик*, LXX, 91-101.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019
		5.	Искра Пановска-Димкова	„За хабитуалната теличност во македонскиот јазик“, во *La relations temps/aspect: approches typologique et contrastive* (ed. Tatiana Milliaresi). Collection travaux et recherches, UL3. Lille, 329-334.	Editions du Conceil scientifique de L'Universite de Lille 3, Lille, 2018
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	носител	Надградување на студиските програми по македонски јазик како странски – Macedonian as a Foreign Language Curriculum Upgrading	2010-2012 Темпус
		2.	учесник	Центар за македонски јазик како странски/втор јазик - Testing and Certifying Centre in Macedonian as a Foreign Language	2008 Темпус
		3.	учесник	Глаголскиот вид (аспект) во македонскиот јазик (прв и втор дел)	1995 – 2011 (1 и 2) Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Педагошки универзитет, Краков, Полска
		4.	учесник	Правопис на македонскиот јазик	2014-2015 Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
		5.	учесник	Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество	2018-2022 Филолошки факултет „Блаже Конески“
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Искра Пановска-Димкова et al.	„Правопис на македонскиот литературен јазик“	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2017
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Искра Пановска-Димкова	„Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција *Јазикот и културата – состојби и предизвици*“, во *Македонски јазик,* LXX, 155-159.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		2	
	11.3.	Докторски дисертации		1	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Искра Пановска-Димкова	„Временските зависносложени реченици како структура за изразување вообичаено повторување на дејството“, во *Македонски јазик,* LXX, 91-101.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019
		2.	Искра Пановска-Димкова	„Примарни имперфективи со поголема склоност за врзување со неактуелен контекст во македонскиот јазик“, во *Македонски јазик*, LXIX, 105-114.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018
		3.	Искра Пановска-Димкова	„За хабитуалната теличност во македонскиот јазик“, во *La relations temps/aspect: approches typologique et contrastive* (ed. Tatiana Milliaresi). Collection travaux et recherches, UL3. Lille – Editions du Conceil scientifique de L’Universite de Lille 3, 329-334.	L’Universite de Lille 3, Lille, 2018
		4.	Искра Пановска-Димкова	“The semantics and the distribution of the prefixes in the limitative aspectual configuration in Macedonian”, во *Филолошки студии,* XVI, 1, 200-213.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј” – Република Македонија, Пермский государственный университет – Россия, Univerza v Ljubljani – Slovenija, Sveučilište u Zagrebu – Hrvatska, 2018
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			

	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Искра Пановска-Димкова	„Актуелноста на фонолошките теми кај Конески“	Меѓународен научен собир „100 години Блаже Конески и 75 години Филолошки факултет“, Скопје	2021
	2.	Искра Пановска-Димкова	„Акцентски целости од два полнозначни збора во македонскиот литературен јазик“	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“, Скопје	2019
	3.	Искра Пановска-Димкова	„Размислувањата на Благоја Корубин за акцентот погледнати од денешен аспект“	Меѓународен научен собир „Претходниците како современици / Македонскиот јазик во споредбените лингвистички истражувања“, Скопје	2019

<table>
<tr><td colspan="2">Реден број: _____</td><td colspan="4">Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Име и презиме</td><td colspan="4">Димитар Пандев</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Дата на раѓање</td><td colspan="4">17. 5. 1958</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Степен на образование</td><td colspan="4">доктор по филолошки науки</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања</td><td colspan="4">Редовен професор</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td rowspan="4">Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени</td><td>Образование</td><td>Година</td><td colspan="2">Институција</td></tr>
<tr><td>Високо образование</td><td>1980</td><td colspan="2">Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје</td></tr>
<tr><td>Магистерски студии</td><td>1984</td><td colspan="2">Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје</td></tr>
<tr><td>Докторски студии</td><td>1988</td><td colspan="2">Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td colspan="2">Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки</td><td>Лингвистика</td><td colspan="2">Македонски јазик и лингвистика</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td colspan="2">Област</td></tr>
<tr><td>6. Хуманистички науки</td><td>6.2. Јазици и литература (лингвистика)</td><td colspan="2">Македонски јазик и лингвистика</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td>Институција</td><td>Звање во кое е избран</td><td colspan="2">Научна област</td></tr>
<tr><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје</td><td>Редовен професор</td><td colspan="2">(64010) општа лингвистика</td></tr>
<tr><td rowspan="3">9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="3">Студиска програма / институција</td></tr>
</table>

		1.	Општа лингвистика	Македонски јазик
		2.	Преглед на лингвистиката	Македонски јазик
		3.	Историја на македонскиот писмен јазик	Македонски јазик, македонска книжевност и култура
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Современи лингвистички теории	Македонски јазик
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Пандев, Димитар, Бобан Карапејовски, Марија Пандева	Скица за граматика на македонскиот литературен јазик врз примери од македонската литература од 1952 год. до 2022 год. (по стапките на Блаже Конески и современите граматички теории)	XLIX меѓународна научна конференција на меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, 2023
		2.	Пандев, Димитар, Николче Мицкоски	Лингвистичката терминологија во македонските граматики	XLIX меѓународна научна конференција на меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, 2023
		3.	Пандев, Димитар	Македонската општественост во XIX и во XX век низ набљудувачкото перо на Васил Иљоски	XLIX меѓународна научна конференција на меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, 2023
		4.	Пандев, Димитар	Конески во Охрид Историски потрет на Блаже Конески во охридското времепространство или одломки за Блаже Конески на широкото платно на охридската културна општественост	LIV летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура предавања / Тркалезна маса „Блаже Конески во наставата по македонски јазик, литература и култура на странските универзитети“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, 2022

		5.	Пандев, Димитар	Мисирков во јубилејните реминисценции на кодификаторите на македонскиот јазик (со посебен осврт врз рефератите на Блаже Конески)	Зборник на трудови од VI меѓународна научна конференција Македонскиот јазик – извор на научни истражувања, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2022
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник	Историја на културата на почвата на Македонија	
		2.	учесник	Епоха Климент Охридски и др.	МАНУ, од 1993 до 2021
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Пандев, Димитар	Окружието на Конески	Фондација Небрегово Скопје, 2019
		2.	Пандев, Димитар	Слова и согледби за Блаже Конески	Култура, Скопје 2019
		3.	Пандев, Димитар	Македонска хрестоматија	МАНУ, 2020
		4.	Пандев, Димитар	Времето на Конески	Матица, 2021
		5.	Пандев, Димитар	Историски портрет на македонскиот јазик	Матица, Скопје, 2022
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Пандев, Димитар	Кодификаторите за своето дело – на страниците на Литературен збор,	Литературен збор 1-3, Скопје 2020
		2.	Пандев, Димитар	На фонот на златната рипка (во ковачницата на семиотиката),	Зборник Руски јазик литература и култура: Минато сегашност иднина 2, Руски центар, УКИМ Скопје, Скопје 2020
		3.	Пандев, Димитар	Времето на свети Климент Охридски	Зборник Делото на свети Климент Охридски како духовен и историски палимпсест, НУБ „Свети Климент ОХридски“, Скопје 2020
		4.	Пандев, Димитар	Контекстот на лешочкиот игумен Пејчиновиќ или: Слово за Пејчиновиќ на фонот на славистиката, македонистиката и современата лингвистика	Огледало, Тетовско-гостиварска епархија, Тетово 2020

		5.	Пандев, Димитар	Поетот Прличев и архимандрит Антонин,	Преродбата и по неа, МАНУ, Скопје 2021
		6.	Пандев, Димитар	Кодификаторите за своето дело – на страниците на Литературен збор,	Литературен збор 1-3, Скопје 2020

11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	**Станислава-СташаТофоска**		
2.	Дата на раѓање	13.01.1969		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	УКИМ, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		Магистерски студии	1996	УКИМ, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		Докторат	2005	УКИМ, Филолошки факултет „Блаже Конески“
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		6. хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика-Македонски јазик и лингвистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика-Македонски јазик и лингвистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	редовен професор	Македонистика-Македонски јазик и лингвистика

9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Македонски јазик 1 и 2	Превод и толкување (англиски, француски, германски), Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Правопис и правоговор на современиот македонски јазик	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“

		3.	Граматика на македонскиот јазик 5 и 6	Превод и толкување (албански), Филолошки факултет „Блаже Конески“
		4.	Македонскки јазик и (новниарска) стилистика	Новинарство и Односи со јавност, Правен факултет „Јустинијан Први“
		5.	Семантика	Македонска книжевност, Филолошки факултет„Блаже Конески“
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма иинституција
		1.	Лексичка семантика	Македонски јазик, Филолошки факултет„Блаже Конески“
		2.	Теориски пристапи во учењето и усвојувањето на македонскиот јазик како прв, втор, странски	Македонски јазик, Филолошки факултет„Блаже Конески“
		3.	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик (учествува заедно со други реализатори)	Македонски јазик, Филолошки факултет„Блаже Конески“
			Современи лингвистички теории (учествува заедно со други реализатори)	Македонски јазик, Филолошки факултет„Блаже Конески“
			Македонски јазик и македонска култура (учествува заедно со други реализатори)	Мастер студии по конференциско толкување- ПИТ, Филолошки факултет„Блаже Конески“
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма иинституција
		1.	Семантиката и граматиката на македонскиот јазик	Македонски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Структура и организација на лексичкиот систем на македонскиот јазик (со проф. д-р К. Велјановска)	Македонски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“
		3.	Социолингвистиката и наставата по македонски јазик (со проф. д-р Е. Црвенковска)	Македонски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		

Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	ТофоскаСт.	„Префиксните зборообразувачкимодели на глаголите на движење во македонскиот јазик“. Во: *Јужнословенски филолог* LXXVIII/2, 2022, 517-529.	Српска академија наука и уметности и Институт за српски језик-САНУ, Београд 2022
2.	ТофоскаСт.	„Блаже Конески и јазичната норма на македонскиот јазик“.*Предавања на LIV меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура*, Охрид,(15 август до 1 септември 2021),	Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Скопје 2022

				Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2022, 142-151.	
		3.	ТофоскаСт.	„За семантиката и синтаксата на глаголот *МИСЛИ* во македонскиот јазик“. *Прилози на ОЛЛН,* МАНУ Скопје 2021, 325-340.	Македонска академија на науките и уметностите, Скопје 2021
		4.	ТофоскаСт.	„Учтиви барања во говорот на младите во македонскиот јазик“ In: *Balkanistica* 32: 2, The University of Mississippi 2019, 303-313.	The University of Mississippi (Oxford), Mississippi, USA, 2019
		5.	ТофоскаСт.	„Što se *hoće*, šta se *želi*, koga se *voli*“- хрватски и полски еквиваленти на македонскиот глагол *сака“* „„*Komparativnoslavističke lingvokulturalne teme*“, Zagreb 2019:, 357-365.	Srednja Europa, Zagreb 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Издавач / година
		1.	Тофоска С. (учесник)	Местото на македонскиот јазик во словенскиот и во балканскиот јазичен свет	Истражувачки центар за ареална лингвистика, МАНУ, 2001- до денес
		2.	Тофоска С. (учесник)	Целокупни дела на Блаже Конески (критичко издание)	Македонска академија на науките и уметностите, 2010-2021
		3.	Тофоска С. (учесник)	Правопис на македонскиот стандарден јазик	проект на Министерството за култура на РМ (2013-2015)
		4.	Тофоска С. (учесник)	Надградување на студиските програми по македонски јазик како странски	158638-TEMPUS-1-2009-1-MK-TEMPUS-JCPR), Филолошки факултет „Блаже Конески“ јануари -декември 2010
		5.	Тофоска С. (учесник)	Положбата на хрватскиот и македонскиот јазик во образовниот систем на повеќејазични средини	билатерален проект, финансиран од МОН на РМ и МОШ Hrvatska 2007-2009
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ст. Тофоска, Елена Петроска, приредувачи	Прилози за современиот македонски јазик. (Целокупни дела на Блаже Конески, критичко издание), том 12, 604 стр.	Македонска академија на науките и уметностите, Скопје 2021
		2.	Ст. Тофоска, Елена Петроска, приредувачи,	Граматика на македонскиот литературен јазик. (Целокупни дела на Блаже Конески, критичко издание), том 11., 500 стр.	Македонска академија на науките и уметностите, Скопје 2021

		3.	Ст. Тофоска	Од проблематиката на глаголскиот вид: Семантика на теличните глаголи во македонскиот јазик, Скопје 2017, 240 стр.	авторско издание, 2017
		4.	Ст. Тофоска, коавтор со У. Гајдова, В. Дрвошанов, И. Пановска-Димкова, Љ. Спасов и Е. Стоевска-Денчова).	Правопис на македонскиот јазик. второ издание (на деловите *Пишување на гласовите* и *Акцент и акцентирање*)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,Скопје 2017
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ст. Тофоска, Е. Петроска	„Значењето на Блаже Конески за развојот на современиот македонски јазик“ во *Прилози на ОЛЛН*, Македонска академија на науките и уметностите, Скопје 2022, 97-102.	Македонска академија на науките и уметностите, Скопје 2022
		2.	Ст. Тофоска	„За семантичките улоги на аргументите кај некои глаголски предикати“, *Литературен збор LXVI, 1-6*, Скопје 2019, 97-107.	Сојуз на друштвата за македонски јазик и китература на РС Македонија,Скопје 2019
		3.	Ст.Тофоска, Б. Павлевска-Георгиевска, Ј. Шемко-Георгиевска	„Личните имиња во македонските и албанските фразеологизми“, Имињата и фразеологијата,Славофраз 2017) Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје 2018, 301-309.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје 2018
		4.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		12	
	11.2.	Магистерски работи		3	
	11.3.	Докторски дисертации		1	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	ТофоскаСт.	„Префиксните зборообразувачкимодели на глаголите на движење во македонскиот јазик“. Во: *Јужнословенски филолог* LXXVIII/2, 2022, 517-529.	Српска академија наука и уметности и Институт за српски језик-САНУ, Београд 2022
		2.	ТофоскаСт.	„За семантиката и синтаксата на глаголот *МИСЛИ* во македонскиот јазик“. *Прилози на ОЛЛН,* МАНУ Скопје 2021, 325-340.	Македонска академија на науките и уметностите, Скопје 2021
		3.	ТофоскаСт.	„Учтиви барања во говорот на младите во македонскиот јазик“ In:	The University of Mississippi (Oxford),

				Balkanistica 32: 2, The University of Mississippi 2019, 303-313.	Mississippi, USA, 2019
		4.	ТофоскаСт.	„Семантичко-синтаксичка анализа на глаголот БАРА во македонскиот јазик*“. X македонско-северноамериканска конференција за македонистика*, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2019, 59-72.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2019
		5.	ТофоскаСт.	“Što se *hoće*, šta se *želi*, koga se *voli*“-хрватски и полски еквиваленти на македонскиот глагол *сака“ . Komparativnoslavističke lingvokulturalne teme*, Zagreb 2019: Srednja Europa, 357-365.	Srednja Europa, Zagreb 2019
		6.	Тофоска Ст.	„Функцијата на префиксите во определување на видското значење на глаголите во македонскиот јазик“.In: *Balkanistica* 30: 2 , 2017, 351-372.	The University of Missisipi, USA, 2017
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Ст. Тофоска, М. Матешиќ, А. Стојиќ	„Лексичките колокации со именката *прилика/ prilika* во македонскиот и во хрватскиот јазик– семантичка и прагматичка анализа“	50. Научна конференција на 56. Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, 1-3 септември 2023, Охрид	2023
		2.	Ст. Тофоска	„Антонимни значења на префиксите во глаголските деривати во македонскиотјазик“	*Тенденции во зборообразувањето на глаголите во словенските јазици* (22. Меѓународна научна конференција на Комисијата за словенско зборообразување при Меѓународниот славистички комитет), 29 мај-3 јуни 2023, Охрид	2023
		3.	St., Tofoska	The semantics of mental verbal predicates expressing assessment in Macedonian	11th Macedonian-North American Conference on Macedonian Studies 4-7 NOV 2022 - Tempe, Arizona, US – Arizona State University	2022
		4.	St., Tofoska,	The semantic and	17th SLS Annual Meeting,	2022

			B.Petrevski,	pragmatic potential of the adjective емотивен (‘emotional’) in Macedonian	Hokkaido University, Sapporo, Japan, September 19-21, 2022	
		5.	St., Tofoska, B.Petrevski,	Are Positive Personal Qualities Always Positive?(The Semantic and Pragmatic Potential of Some Adjectives Expressing Personal Qualities in Macedonian)	BSSC22: 22nd Biennial Conference on Balkan and South Slavic Linguistics, Literature, and Folklore, April 7 –10, 2022, Ohio State University, Columbus, Ohio, USA	2022
		6.	Е. Петроска,, Ст. Тофоска, Б. Карапејовски, Б. Петревски	„За граматичките статии на Конески пред Граматиката и во неа“	Меѓународеннаучен собир „100 години Блаже Конески и 75 години Филолошки факултет“, Скопје, 13-14 декември 2021 година	2021
		7.	Ст. Тофоска	Улогата на Блаже Конески во оформувањето и во афирмација на македонскиот стандарден јазик	48. Научна конференција на 54. Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура во Охрид, 3-4 септември 2021	2021

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Бојан Петревски		
2.	Дата на раѓање	15. 1. 1988		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2010	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Магистерски студии	2012	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Докторски студии	2021	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филологија	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика – Македонски јазик и лингвистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“, Катедра за македонски јазик	Доцент	(64000) Македонистика, (64010) Општа лингвистика, (64018) Граматика, семантика, семиотика и синтака и (64019) Лексикологија

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Македонски јазик 5	Преведување и толкување
		2.	Македонски јазик 6	Преведување и толкување
		3.	Прагматика – македонски јазик	Македонски јазик
		4.	Современ македонски јазик 5	
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лингвистиката и македонистиката	Македонски јазик
		2.	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик	Македонски јазик
		3.	Современи пристапи во македонската граматика	Македонски јазик
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Бојан Петревски	„Аспекти на придавската секундарна предикација во македонскиот јазик“, во Современа филологија/Journal of Contemporary Philology 2 (2), стр. 65–79.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2019
		2.	Бојан Петревски	„Секундарната предикација во врска со акузативниот објект во македонскиот јазик“, во Прилози на МАНУ XLIV, 1, стр. 131–145.	Македонска академија на науките и уметностите, 2020
		3.	Бојан Петревски	„Метадискурсните парентетски реченици во говорениот јазик“, во: XLIX меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, стр. 130–139.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2023
		4.	Бојан Петревски	„Информацискиот аспект на изразувањето на причината во неколку дебатни емисии во претседателската кампања“, во XLVI меѓународна научна конференција на LII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, стр. 308–318.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, 2020
		5.	Бојан Петревски	„Депиктивите во збирката раскази ’Мојот маж‘ од Румена Бужаровска“, во Современа филологија/Journal of Contemporary Philology 5 (1), стр. 59–72.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2022
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	DAFLS (Developing Applied Foreign Language Skills)	Универзитет во Каен, Франција, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје

		2.	Учесник	„Лицата со оштетен вид во улога на наставници по македонски јазик“	Унивезитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2018
		3.	Учесник	„Лектурата и јазичната редакција како професионален предизвик за македонистите“	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2018
		4.	Учесник	„Изучување на јазиците на другиот – активни студенти за општествена кохезија“	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2019
		5.	Учесник	„Целокупни дела на Блаже Конески – критичко издание“	Македонска академија на науките и уметностите, 2021
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Бојан Петревски	„Негацијата во каузалните реченици“	Македонска реч, 2016
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Бојан Петревски	„За еден кондензиран начин на изразување на причината во македонскиот јазик“, во Погледи за македонскиот јазик, стр. 301–317.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“/Македонска академија на науките и уметностите, 2020
		2.	Бојан Петревски	„Гледните точки во есеистиката на Конески“, во Литературен збор 4–6, стр. 45–54.	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература, 2022
		3.	Бојан Петревски	„Концесивните неинтегрирани конструкции во македонскиот јазик“, во Современа филологија/Journal of Contemporary Philology, 1 (1), стр. 48–63	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2018
		4.	Бојан Петревски	„Неколку двозначни конструкции низ призма на аргументативната концепција за значењето“, во Литературен збор 1–6, стр. 109–118.	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература, 2019
		5.	Бојан Петревски	„Метадискурсните коментари во ’Светот на песната и легендата‘“, во Литературен збор 1–3, стр. 41–49.	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература, 2022
		6.			

11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	2		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	проф. д-р Лидија Аризанковска		
2.	Дата на раѓање	28.10.1966		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен универзитетски професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Магистерски студии	1996	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Докторски студии	2001	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика и словенистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика и словенистика
8.	Доколку е во работен	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	Редовен професор 6. Хуманистички науки и уметности 6.2. Јазици и литература	Македонистика и словенистика

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Вовед во споредбена граматика на словенските јазици	Македонски јазик/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
		2.	Словенечки јазик и граматика 1-8	Словенечки јазик и книжевност-преведувачка насока/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
		3.	Контрастивна анализа на словенечкиот и македонскиот јазик 1-2	Словенечки јазик и книжевност-преведувачка насока / Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
		4.	Практика на преведувањето 1-4 (СЛОВ-МК) и (МАК-СЛОВ)	Словенечки јазик и книжевност-преведувачка насока / Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
		5.	Книжевен превод (слов-мак/мак-слов)	Словенечки јазик и книжевност-преведувачка насока / Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
		6.	Стручен превод (слов-мак/мак-слов)	Словенечки јазик и книжевност-преведувачка насока / Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
		7.	Словенечка цивилизација и култура 1-4	Словенечки јазик и книжевност-преведувачка насока / Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
		8.	Словенечки јазик 1-6	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лингвистиката и македонистиката	Македонски јазик/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
		2.	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик	Македонски јазик/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
			Научната и стручната терминологија во македонскиот јазик	Македонски јазик/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
			Македонскиот јазик во словенски и балкански контекст	Македонски јазик/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“во Скопје
			Македонски јазик и култура	Магистерски студии по конференциско толкување/Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Семантички интерпретации на јазичната структура на македонскиот јазик	Македонистика -Македонски јазик и лингвистика/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје
		2.	Споредбени проучувања меѓу македонскиот и словенечкиот јазик во јужнословенски и словенски контекст	Македонистика -Македонски јазик и лингвистика/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје
		3.	Усвојувањето на македонскиот јазик како странски од аспект на применетата лингвистика	Македонистика -Македонски јазик и лингвистика/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје

10. Селектирани резултати во последните пет години

10.1. Релевантни печатени научни трудови (до пет)

Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Аризанковска, Лидија	Универбизација во македонскиот јазик. Zbornik radova: *Univerbizacija u slavenskim jezicima.* http://www.slavistickikomitet.ba/Univerbacija /Univerbizacijauslavenskimjezicima.pdf	Slavistički komitet, Sarajevo, 2018: 31-42.
2.	Аризанковска, Лидија	Македонскиот јазик низ процесот на глобализацијата од зборообразувачки аспект, *Глобализацыя і славянскае словаўтварэнне/ Globalization and Slavic word formation.*	Нацыяналная Акадеэмія навук Беларусі, „Права і эканомика“, Мінск, 2019: 34-49.
3.	Аризанковска, Лидија	Појавата на нови функционални стилови во македонскиот јазик во процесот на глобализацијата, *XLVI меѓународна научна конференција на LII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Зборник), Лингвистичка секција*.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, 2020: 279-292.
4.	Аризанковска, Лидија	Македонскиот и словенечкиот јазик од функционален аспект како дел од развојните процеси на 21. век., *Slavistična prepletanja* 4.	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Maribor, 2021: 99-111.
5.	Аризанковска, Лидија	Македонскиот јазик меѓу креативноста и нормата како дел од јазичната иновативност и неологизација, *Slovanská slovotvorba: synchrónia, inovácie, neologizácia.*	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta, Prešove, 2022: 71-84.

10.2. Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)

Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
1.	Аризанковска, Лидија (учесник)	Меѓународен научен проект APVV-18-0046: Речник на словачки неологизми (Лексикографски, лексички и споредбени словенски истражувања). *Slovník slovenských neologizmov (lexikografický, lexikologický a porovnávací slavistický* výskum).	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta, Prešove

		2.	Аризанковска, Лидија (учесник)	Меѓународен проект Етнокултурни стереотипи во словенските, германските, романските и ориенталните јазици: сличности и разлики во перцепцијата на Другиот *(Etnokulturni stereotipi u slavenskim, germanskim, romanskim i orijentalnim jezicima: sličnosti i razlike u percepciji Drugoga*)	Slavistički komitet, Sarajevo, 2022-2023.
		3.	Аризанковска, Лидија (учесник)	МАКРОПРОКЕТ: „ЈАЗИЦИ, КНИЖЕВНОСТИ, КУЛТУРИ: ОБРАЗОВНИ ПОЛИТИКИ ВО ФУНКЦИЈА НА СОВРЕМЕНОТО ОПШТЕСТВО“	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2018-2023.
		4.	Аризанковска, Лидија (учесник)	Преведувачка работилница „КОНЕСКИ НА 14 ЈАЗИЦИ“.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2021.
		5.	Аризанковска, Лидија (учесник)	Светски денови на словенечката наука и уметност – по повод 100-годишнината од Универзитетот во Љубљана, Словенечкиот јазик и словенистиките на универзитетите во светот (*Svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti – ob 100-letnici Univerze v Ljubljani*, *Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu).*	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Ljubljana, 2019.
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Аризанковска, Лидија (приредувач)	Коста Пеев, За периферните македонски говори врз речникот од збирките народни песни од Серско, Драмско и Дијалектен текст од Солунско. *Македонистика 19*.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2020.
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Аризанковска, Лидија	*Antologija literature Ivana Cankarja s prevodi v tuje jezike / Антологија на литературата на Иван Цанкар со превод на странски јазици (на македонски јазик).* (ментор и редактор)	Univerza v Ljubljani, Znanstvena založba Filozofske fakultete, Ljubljana, 2018.
		2.	Аризанковска, Лидија	*Еден преведувачки опит, Студентска преведувачка работилница „Конески на 14 јазици“*. (ментор) /https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2021.
		3.	Аризанковска, Лидија	*Хрен Рок. Толку мала, безначајна и неважна*. (превод од словенечки на македонски јазик)	Založba dežela Kranjska d.o.o., Ljubljana, 2022.
		4.	Аризанковска, Лидија	Лоренцути Конц Наташа. *Кој е денес главен*. (превод од словенечки на македонски јазик)	БАТАПРЕС, Скопје, 2023.
		5.	Аризанковска, Лидија	Блатник Андреј. *Плоштад на ослободувањето*. (превод од словенечки на македонски јазик)	БАТАПРЕС, Скопје, 2023.
11.	Менторства				

	11.1.	Дипломски работи	5		
	11.2.	Магистерски работи	2		
	11.3.	Докторски дисертации	3		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Аризанковска, Лидија	Македонскиот јазик низ процесот на глобализацијата од зборообразувачки аспект, *Глобализацыя і славянскае словаўтварэнне/ Globalization and Slavic word formation.*	Нацыяналная Акадеэмія навук Беларусі, „Права і эканомика“, Мінск, 2019: 34-49.
		2.	Аризанковска, Лидија	Сложените именки со суфиксот -ник во Обратниот речник на македонскиот јазик и нивната употреба во македонскиот стандарден јазик, *Погледи за македонскиот јазик.*	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Македонска академија на науките и уметностите, Совет за македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2020: 172-181.
		3.	Аризанковска, Лидија	Дел од лексиката со различен корен во македонскиот и во словенечкиот литературен јазик според сферата на употреба*, Македонски јазик,* LXXI.	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2020: 13-24.
		4.	Аризанковска, Лидија	Драмата „Ослободувањето на Скопје“ на Душан Јовановиќ од словенечко-македонски јазичен аспект, *Славистички студии*, број 20.	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2020: 55-68.
		5.	Аризанковска, Лидија	Современата македонска јазична ситуација од словенечки аспект, *Pogled v jezik in iz jezika: Adi Vidovič Muha ob jubileju*, Zora 133, https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/195	Maribor: Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2020: 240-258.
		6.	Аризанковска, Лидија	Низ ризницата од зборообразувачки форманти за образување именки во македонскиот јазик како дел од долгата јазична традиција, *Зборник во чест на проф. д-р Људмил Спасов – по повод 70 години од неговото раѓање*.	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, ИМЈ „Крсте Мисирков“, 81-91.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.		Македонскиот и словенечкиот јазик од функционален аспект како дел од развојните процеси на 21. век.	*Izzivi slavistike v 21.stoletju,* 4. mednarodna znanstvena konferenca *Slavistični znanstveni premisleki,* Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta (13.5.-15.05.2021), Универзитет во Марибор, Филозофски факултет, Словенија.	2021
		2.		Македонскиот јазик меѓу креативноста и нормата како дел од јазичната иновативност и неологизација.	*Slovanská slovotvorba: synchrónia, inovácie, neologizácia,* 21. medzinárodna konferencia Komisie pre slovanskú slovotvorbu pri Medzinárodnom komitéte slavistov, **(**7.09.- 9.09.2021), Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta, Прешовски универзитет во Прешове, Филозофски факултет, Педагошки факултет, Словачка.	2023
		3.		*Глаголите на -ира/-изира во македонскиот јазик како дел од современите зборообразувачки тенденции во публицистичкиот и во разговорниот функционален стил*	*Тенденции во зборообразувањето на глаголите во словенските јазици*, 22. Меѓународна научна конференција на Комисијата за словенско зборообразување при Меѓународниот славистички комитет, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје.	2023

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Катерина Велјановска		
2.	Дата на раѓање	18.02.1962		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор по филолошки науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	Филолошки факултет
		Магистерски студии	1991	Филолошки факултет
		Докторски студии	1999	Филолошки факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје	Редовен професор	Современ македонски јазик (лексикологија и фразеологија)

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лексикологија на МЈ	Македонски јазик
		2.	Фразеологија на МЈ	Македонски јазик

		3.	Македонски јазик 3	Преведување и толкување
		4.	Македонски јазик 4	Преведување и толкување
		5.	Лексикологија со фразеологија на МЈ	Македонска книжевност
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Современи актуелни проучувања на македонскиот јазик	Македонски јазик
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Организација и структура на лексичкиот систем на македонскиот јазик	Македонски јазик
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Со Б. Мирчевска-Бошева	Имињата во македонската фразеологија	Антолог, 2021
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Велјановска К, Мирчевска-Бошева Б.	*Авторски трансформации на фраземите во македонскиот јазик (врз материјал од социјалните мрежи,* Новое в русской и славянской фразеологии (гл.ред. Алла Архангельская) 383-388.	Оломоуц, 2020

		2.		Zoonymic Phrasemes Denoting Time in Macedonian Language, Poznanskie Studia Slawistyczne (20), https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pss/issue/view/1941	2021
		3.		За терминологијата и лексикологијата	Komparativnoslavisticke lingvokulturalne teme, Zagreb, 2019
		4.	коавторство	Топонимите во македонската фразеологија, Zbornik Filozofickej fakultety Univerzity Komenskeho, 203-209.	Братислава,2018
		5.	коавторство	Позитивните карактерни особини на човекот во зоонимната фразеологија (македонско-руски паралели)	www.stephanos.ru 2022
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		10	
	11.2.	Магистерски работи		3	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Славица Велева		
2.	Дата на раѓање	18.05.1963 г.		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1986 г.	Филолошки факултет „Блаже Конески“- УКИМ
		Магистерски студии	1995 г.	Филолошки факултет „Блаже Конески“- УКИМ
		Докторски студии	2005 г.	Филолошки факултет „Блаже Конески“- УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“- УКИМ	редовен професор	Македонистика

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Морфологија на современиот македонски јазик 1	Македонски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ-Скопје
		2.	Морфологија на современиот македонски јазик 2	Македонски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ-Скопје
		3.	Зборообразување на современиот македонски јазик	Македонски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ-Скопје
		4.	Македонски јазик – вештини на правилно пишување	Македонски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ-Скопје
		5.	Македонски јазик – култура на говор	Македонски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ-Скопје
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик (со група професори)	Македонски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ-Скопје	
		2.		Македонски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ-Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Анализа на научен текст и дискурс	Македонистика / Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ-Скопје	
		2.	Зборообразувањето и функционалните стилови	Македонистика / Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ-Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Славица Велева	Италијанизмите во прозните текстови на Владо Малески	Зборник од Меѓународникот научен симпозиум посветен на 55-годишнината од италијанистиката во Македонија, 2015, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје
		2.	Славица Велева	Тенденции кај абревијациите во македонскиот јазик	Зборник од предавања на XLVI Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура,Скопје 2014, УКИМ, Скопје
		3.	Славица Велева	Лексиката во религискиот стил во современиот македонски јазик	Зборник одМеѓународнот научен собир – Кирилометодиевската традиција и македонско-руските духовни и културни врски,Скопје, 2014, УКИМ, Скопје
		4.	Славица Велева	Зборообразувањето и функционалните стилови во македонскиот јазик	Зборник од предавања на XLIV Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје 2012, УКИМ – Скопје

		5.	Славица Велева	Антонимните префиксни образувања кај глаголите во македонскиот јазик	Зборник од XXXVIII научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје 2012,УКИМ, Скопје
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	С.Велева со група автори (носител)	Термини и терминолошки изрази од доменот на Ковид-пандемијата во македонскиот, во францускиот и во италијанскиот јазик	Универзитет„Св.Кирил и Методиј“-Скопје NIP.UKIM.20-21.18 (2020/2021 г.)
		2.	С.Велева со група автори (учесник)	Правопис на македонскиот стандарден јазик	Министерство за култура на Република Македонија, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2015 г.
		3.	С.Велева со група автори (учесник)	Македонија на Википедија	Министерство за образование на Р. Македонија и Министерство за информатичко општество на Р.Македонија, 2013 г.
		4.	С.Велева со група автори (учесник)	Надградување на студиските програми по македонски јазик како странски 2010-2012 (Macedonian as a Foreign Language Curriculum Upgrading	MaFoLaC: 158638-TEMPUS-1-2009-1-MK-TEMPUS-JPSR
		5.	С.Велева со група автори (учесник)	South East European Project for the Advancement of Language Studies)	TEMPUS-SEEPALS/511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR(2010-3355 / 001-001)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Славица Велева, Ирина Бабамова, Александра Саржоска	Термини и терминолошки изрази од доменот на пандемијата на КОВИД-19 во македонскиот, во францускиот и во италијанскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје, 2022 г.
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Славица Велева	Изведенките добиени преку фразеолошка мотивација	BALKANISTICA 30:2 Proceedings from the Ninth Macedonian-North American Conference on Macedonian Studies, Mississippi, 2017
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		31	
	11.2.	Магистерски работи		5	
	11.3.	Докторски дисертации		1	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	**Марјан Марковиќ**		
2.	Дата на раѓање	07.02.1967		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје
		Магистерски студии	1995	Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје
		Докторски студии	2000	Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје	Редовен професор	Македонистика

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Преглед на македонските дијалекти 1 и 2	Македонски јазик, ФлФ

		2.	Карактеристики на македонските дијалекти	Македонски јазик, ФлФ
		3.	Дијалектологија на македонскиот јазик	Македонска книжевност, ФЛФ
		4.	Македонскиот јазик во балкански контекст	(изборен), ФлФ
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (Избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и други јазици)	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје
		2.	Македонските дијалекти во географски и социолингвистички контекст	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Урбана дијалектологија	Македонистика, Македонски јазик и лингвистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Марјан Марковиќ	Семантичка деривација на прасловенскиот глаголски корен *met-, Зборник на меѓународната конференција "Wyraz i zdanie w językach słowiańskich (opis, konfrontacja, przekład)"	*Slavica Wratislaviensia* t. CLXIV (lub CLXV), Uniwersytet we Wrocławiu, Polska, 2017.

		2.	Марјан Марковиќ	Статусот на модалната морфема *би* во македонскиот јазик и нејзините функционални еквиваленти во другите словенски и несловенски јазици	*Морфосинтаксички студии 4*, ИЦАЛ – МАНУ, Скопје, 2018.
		3.	M. Markovik	Pragmatic motivation as a Factor for Lexical Differentiation in Slavic and Balkan languages	Slavia Iaponica, *Studies in Slavic Languages and Literatures*, Tokyo, Japan, 2017.
		4.	Марјан Марковиќ	*Неудвоен датив во македонскиот разговорен јазик – нови тенденции*	Македонистички денови во МАНУ : зборник на трудови од меѓународната научна манифестација, [уред. одбор З. Тополињска, М. Марковиќ, С. Миленковска], МАНУ Скопје, 2019, стр. 147–154.
		5.	Марјан Марковиќ	*Анализа на формалната и семантичка деривација на прасловенскиот корен *dvig- во македонскиот јазик*	Јужнословенски филолог, LXXVI, св. 2, 2020, стр. [15]-25, Достапно на (URL): www.isj.sanu.ac.rs/2020/12/30/јужнословенски-филолог-lxxvi-2/
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Марјан Марковиќ (претседател на Македонската национална комисија и член на Меѓународната комисија на ОЛА)	Општословенски лингвистички атлас	МАНУ, Истражувачки центар за ареална лингвистика
		2.	Марјан Марковиќ (претседател на Македонската национална комисија и член на Меѓународниот бор на АЛЕ	Европски лингвистички атлас	МАНУ, Истражувачки центар за ареална лингвистика

		3.	Марјан Марковиќ (раководител на проектот)	Меѓународни лингвистички атласи	МАНУ 2015-
		4.	Марјан Марковиќ (раководител на проектот)	Развој на македонскиот вербален систем	МАНУ 2015-
		5.	Марјан Марковиќ (раководител на проектот)	Јазикот во простор и време (македонски – српски)	МАНУ – САНУ (билатерален меѓународен проект)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Марјан Марковиќ, Зузана Тополињска	*Македонски ~ полски : семантичка деривација на одбрани прасловенски корени*	МАНУ, Скопје, 2019.
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Марјан Марковиќ	*Формална и семантичка деривација на прасловенскиот корен *tęg- во македонскиот јазик*	Прилози на Одделението за лингвистика и литературна наука, МАНУ, XLIV, 1, 2019, стр. [23]-33.
		2.	Марјан Марковиќ	*За адаптацијата на турцизмите во глаголскиот систем на македонскиот јазик и другите балкански јазици*	XLV меѓународна научна конференција на LI Летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, [ред. одбор Ј. Соколовски ... и др.], УКИМ, МСМЈЛК, Скопје, 2019, стр. 7-17.
		3.	Марјан Марковиќ	*Македонскиот јазик - комплексен адтитивен систем*	Погледи за македонскиот јазик : зборник на трудови : во чест на 75 години современа македонска азбука, 75 години современ македонски правопис, [одг. уред. С. Велковска], ИМЈ "Крсте Мисирков", Скопје, 2020, стр. 59-89.
		4.	Марјан Марковиќ	*За дијалектните особености во Ерминијата на Дичо Зограф од 1844 година*	Прилози на Одделението за лингвистика и литературна наука, МАНУ, XLV, 1–2, 2020 [во чест на 80-годишнината од раѓањето на акад. Ѓ. Поп-Атанасов], стр. [217]-224.

		5.	Марјан Марковиќ	*За некои дијалектни особености во говорот на Григор Прличев од 1866 година*	*Преродбата и по неа : (Григор Прличев, Димитрија Чуповски)*, приред. К. Ќулавкова, МАНУ, Скопје, 2021, стр. [37]-42.
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		9	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Марјан Марковиќ	Глаголските основи *-ved-*, *-vod-* како деривациски јадра во македонскиот и во полскиот јазик	Folia Philologica Macedono-Polonica. – ISSN 1897-5607. – Том 9–10 (2018): [*Зборник на трудови од X македонско-полска научна конференција (одржана во рамките на Меѓународниот славистички собир на 15–16 јуни 2017 г. во Скопје)*], стр. 107–119.
		2.	Марјан Марковиќ	Околу реструктуирањето на глаголскиот систем во македонскиот јазик (во балкански контекст)	Balkanistica: Macedonia past and present : proceedings from the Ninth Macedonian - North American Conference on Macedonian Studies, Vol. 30, issue 2 (2017), pp. 175-185
		3.	Марјан Марковиќ, З. Тополињска	*The impact of multilingual environment on the semantic and formal structure of the languages in contact (macedonian perspective*	Tradition dans la communication et dans la culture spirituelle de l'Europe du Sud-Est : (droit, économie, sciences naturelles, art, littérature, langue) : symposium international = Tradition in communication and in the spiritual culture of Southeast Europe : (law, economics, natural sciences, art, literature, language) : international symposium, [edit. board V. Bitrakova Grozdanova (ed. in chief), L. Starova ... et al.], MASA, AIESEE-MNC, Скопје, 2019, pp. [329]-341.
		4.	Марјан Марковиќ	*За губењето на дативните заменски форми во современиот македонски јазик*	Balkanistica. Vol. 32, no. 2 (2019): [Чекај: Papers for Christina E. Kramer on the Occasion of Her Retirement], pp. 155-172.
		5.	Марјан Марковиќ	За дијалектните особености во Ерминијата на Дичо Зограф од 1844 годин	Прилози. Одделение за лингвистика и литературна наука (МАНУ) = Contributions. Section of Linguistic and Literary Sciences (MASA). – ISSN 0350-1914. – XLV, 1–2 (2020): [*во чест на 80-годишнината од раѓањето на акад. Ѓ. Поп-Атанасов*]. стр. [217]–224.

		6.	Марјан Марковиќ	Анализа на формалната и семантичка деривација на прасловенскиот корен **vьrt-* во македонскиот јазик	Прилози. Одделение за лингвистика и литературна наука (МАНУ) = Contributions. Section of Linguistic and Literary Sciences (MASA). – ISSN 0350-1914. – XLVI, 1 (2021): [*посветени на акад. Зузана Тополињска по повод 90-годишнината од раѓањето „Во просторот на лингвистичката славистика и балканистика“*], стр. [315]–324.

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Марјан Марковиќ	*Анализа на формалната и семантичка деривација на прасловенскиот корен *dvig- во македонскиот јазик*	Јужнословенски филолог, LXXVI, св. 2, 2020, стр. [15]-25, Достапно на (URL): www.isj.sanu.ac.rs/2020/12/30/јужнословенски-филолог-lxxvi-2/
	2.	Марјан Марковиќ	Формална и семантичка деривација на прасловенскиот корен *met-(*mot-/*mǫt-) во македонскиот и полскиот јазик	Јужнословенски филолог. – ISSN 0350-185X, 2406-0763 (e). – LXXVIII, св. 2 (2022), стр. [161]–175.

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Марјан Марковиќ	The impact of multilingual environment on the semantic and formal structure of the languages in contact	Tradition in communication and in the spiritual culture of Southeast Europe: international symposium: Ohrid, 5-8 September 2018. – [Skopje] : Macedonian National Committee of AIESEE, 2018. – P. 63.	2018
	2.	Марјан Марковиќ	Процесот кон аналитизам во заменскиот систем на современиот македонскиот јазик	XLIX Меѓународна научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, Конгресен центар на УКИМ, 4–5 септември 2022	2022
	3.	Марјан Марковиќ	Македонските дијалекти и еволуцијата на современиот македонски јазик. (онлајн)	11th Macedonian-North American Conference on Macedonian Studies, Durham Hall (DH), Arizona State University, Tempe, AZ, USA, 4–6 November 2022	2022

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Татјана Гочкова-Стојановска		
2.	Дата на раѓање	02.1.1966		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор Доктор на филолошки науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1988	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје
		Магистер студии	1993	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје
		Докорски студии	2001	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2 Јазици и литература	Македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2 Јазици и литература	Македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје	Редовен професор	Македонистика Морфологија

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Современ македонски јазик 1 и 2	Романистика, Славистика, Италијанистика, Германистика, Општа и компаративна книжевност, Филолошки, факултет „Блаже Конески“
		2.	Морфологија на современиот македонски јазик	Македонска книжевност Филолошки, факултет „Блаже Конески“
		3.	Психолингвистика	Филолошки, факултет „Блаже Конески“, УКИМ
		4.	Граматика на македонскиот јазик 3 и 4	Превод и толкување – албански јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		5.	Македонски јазик за странци 1-6	Филолошки, факултет „Блаже Конески“
		6.	Психо-невролингвистика	Логопедија, Медицински факултет

	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Современи лингвистички теории	Македонски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)	Македонски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Применети психолингвистички истражувања	Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Усвојување на македонскиот јазик како странски од аспект на применетата лингвистика	Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Татјана Гочкова-Стојановска	Степенот на јазичните знаења како одраз на усвоените содржини по предметот Македонски јазик во (согледувања и препораки)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ 2020
		2.	Татјана Гочкова-Стојановска	Македонскиот јазик како немајчин и степенот на усвоеност на јазичните знаења	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ 2020
		3.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Лингвистички студии за македонскиот јазик: социолингвистички теми – јазикот и нормата	Филолошки факултет „Блаже Конески“2021
		4.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Името како обележје на културната традиција: семантиката на турските феминативи од Македонија„	Филолошки факултет „Блаже Конески“2022
		5.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Јазикот во рекламите на социјалните мрежи“	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ 2020
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	носител	Наставата по македонски јазик како странски: состојби и перспективи Оформување тестови по македонски јазик како странски - ТЕМАК	2002-2006 / 2008 УНЕСКО-проектна програма Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје

		2.	носител	Центар за тестирање и сертифицирање на македонскиот јазик како странски ЦЕТИС МАК-Testing and Certifying Centre in Macedonian as a Foreign Language	2008-2009 ТЕМПУС-проектна програма Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје
		3.	учесник	Надградување на студиските програми по македонски јазик како странски – Macedonian as a Foreign Language Curriculum Upgrading	2010-2012 ТЕМПУС-проектна програма Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје
		4.	учесник	„Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество“	2018-2022 Филолошки факултет „Блаже Конески“
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Лингвистички студии за македонскиот јазик: социолингвистички теми – јазикот и нормата	Филолошки факултет „Блаже Конески“2021
		2.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Пристапот на Конески кон основните поставки на јазичното планирање и јазичната политика на македонскиот литературен јазик“	Филолошки факултет „Блаже Конески“2021
		3.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Името како обележје на културната традиција: семантиката на турските феминативи од Македонија„	Филолошки факултет „Блаже Конески“2022
		4.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Влијанието на општествените мрежи врз македонскиот јазик кај децата“	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2023

		5.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Усвојувањето на македонскиот јазик како немајчин кај студентите со албански мајчин јазик: типологија на грешките“	Филолошки факултет „Блаже Конески“2023
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		5	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Пристапот на Конески кон основните поставки на јазичното планирање и јазичната политика на македонскиот литературен јазик“	Меѓународен научен собир „100 години Блаже Конески и 75 години Филолошки факултет“ Филолошки факултет „Блаже Конески“	2021
	2.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Името како обележје на културната традиција: семантиката на турските феминативи од Македонија„	Меѓународна научна конференција посветена на 100-години од раѓањето на Оливера Јашар-Настева Филолошки факултет „Блаже Конески“	2022
	3.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Усвојувањето на македонскиот јазик како немајчин кај студентите со албански мајчин јазик: типологија на грешките“	Меѓународна научна конференција посветена на Луан Старова: писател и истражувач“ Филолошки факултет „Блаже Конески“	2023

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Гордана Алексова		
2.	Дата на раѓање	31.10.1963		
3.	Степен на образование	Трет степен на високо образование (VIII)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	вонреден професор доцент виш лектор лектор асистент помлад асистент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1985	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Магистерски студии	1993	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Докторски студии	2017	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6 Хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик	Вонреден професор	Македонистика – Методика на јазик
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Методика на наставата по македонски јазик 1	Македонски јазик и македонска книжевност – наставна насока; Македонска книжевност и македонски јазик – наставна насока; Општа и компаративна книжевност – наставна насока Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		2.	Методика на наставата по македонски јазик 2	Македонски јазик и македонска книжевност – наставна насока; Македонска книжевност и македонски јазик – наставна насока; Општа и компаративна книжевност – наставна насока Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		3.	Современ македонски јазик 7 - ПИТА	Албански јазик – преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		4.	Современ македонски јазик 8 - ПИТА	Албански јазик – преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		5.	Граматика на македонскиот јазик 7 - ПИТА	Албански јазик – преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		6.	Граматика на македонскиот јазик 8 - ПИТА	Албански јазик – преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Актуелни лингвистички проучувања	Втор циклус студии по македонистика – македонски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		2.	Македонски јазик и култура	Втор циклус студии по конференциско толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Гордана Алексова	Дидактиката на Коменски во наставата по македонски јазик низ призмата на македонско-чешките културни врски. *VII македонско-чешка научна конференција одржана во Скопје на 15 и 16 јуни 2017 г. во рамките на Меѓународниот славистички собир.*	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Скопје, 2018, 45-52.

		2.	Гордана Алексова	Преведувањето во наставата по J2. 5. mednarodno znanstveno srečanje mladih humanistov – Slovanski jeziki v šolstvu, znanosti, literaturi in kulturi Slavic Languages in Education, Science, Literature and Culture.	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani. Љубљана, 2019, 35-45.
		3.	Гордана Алексова	Когнитивните структури (структурите на знаење) во наставата по македонски јазик како странски. *Предавања на 52. летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Охрид, 2019).*	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и клултура. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Скопје, 2020, 133-146.
		4.	Гордана Алексова	Слушањето и читањето како комуникациски и како методички пројави во онлајн наставата по македонски јазик. *Дигитална хуманистика и словенско културно наслеђе II.* - Зборник радова – Међународна научна конференција Београд, 28. и 29. јуни 2021.	Савез славистичких друштава Србије, Београд, 2023, 231-140. https://ssds.org.rs/wp-content/uploads/2023/11/Zbornik-radova-DHSKN-2023.pdf
		5.	Гордана Алексова	Концептот на Конески за „поврзување на плановите“ и неговиот одраз во наставата по македонски јазик. *XLVIII меѓународна научна конференција на LIV летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Охрид, 3. и 4.9.2021).*	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и клултура. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Скопје, 2022, 101-115.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	Формирање на процедури за тестирање според европски стандарди и нивна примена на македонскиот јазик како странски/втор јазик	УНЕСКО 4643700002 МКД 2010
		2.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	SCM-C008B06 MaLTeCC Тестирање и сертифицирање на македонскиот јазик	2010
		3.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	Надградување на студиските програми по македонски јазик како странски јазик	(158638-TEMPUS-1-2009-1-MK-TEMPUS-JPCR) 2010
		4.	Британски совет во РСМ, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје и УНЕСКО	Воведување методологија за изучување на втор јазик	УНЕСКО и Британски совет во РМ Филолошки факултет „Блаже Конески“ 2010-2011
		5.	Министерството за труд и социјална политика и УНДП	UNDPMK – TTS Voice Project - Speech synthesis software for the Macedonian and Albanian languages	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Гордана Алексова	*Лозје* – македонски јазик за странци средно рамниште	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје. 2019.
		2.	Гордана Алексова	*Лозје* – македонски јазик за странци средно рамниште (второ издание – дополнето и изменето)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. 2022.
		3.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик (електронско издание pravopis.mk).	Национална и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“. Скопје. 2017.
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		4	

	11.2.	Магистерски работи		1		
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Симон Саздов		
2.	Дата на раѓање	20 февруари 1967		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	Филолошки факултет „Блаже Конески“
		Магистерски студии	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“
		Докторски студии	2004	Филолошки факултет „Блаже Конески“
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика – Македонски јазик и лингвистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика – Македонски јазик и лингвистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	редовен професор	Македонистика – Македонски јазик и лингвистика

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Синтакса на СМЈ 2	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	2.	Современ македонски јазик 1	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - УКИМ, Скопје
	3.	Современ македонски јазик 2	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - УКИМ, Скопје
	4.	Македонски јазик	Природно-математички факултет -УКИМ, Скопје
	5.	Македонски јазик	ФИНКИ, УКИМ, Скопје
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Македонска ономастика	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	2.	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Когнитивна лингвистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Саздов Симон	*„За македонските предлози“ во ПОГЛЕДИ ЗА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК*	МАНУ, Скопје: 2020, стр. 245-257.
		2.	Саздов Симон	„За родовиот статус на некои именки во современиот македонски јазик“ во X МАКЕДОНСКО-СЕВЕРНОАМЕРИКАНСКА КОНФЕРЕНЦИЈА ЗА МАКЕДОНИСТИКА,	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“, ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“. Скопје: 2019, стр. 173-180.
		3.	Саздов Симон	*„За Моби Дик на Огнен Чемерски или може ли преводот да е подобар од оригиналот,* Предавања на 51. летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура.	УКИМ, Скопје, 2019, стр. 109–122.
		4.	Simon Sazdov	*Money as a Metaphor in Macedonian Culture*	CCAS, Beijing Foreign Studies University, PR of China, 2023
		5.	Саздов Симон	*„Феминативите во македонскиот и во црногорскиот јазик“, во Lingua Montenegrina*	Факултет за црногорски јазик, Цетиње, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник	Правопис на македонскиот јазик	ИМЈ, 2017
		2.	учесник	Правописно-нормативен речник на македонскиот јазик	Совет за македонски јазик, 2023-2024
		3.	учесник	Винопедија	Хумфил 2023-2024
		4.	учесник	Онлајн курс по македонски јазик	BFSU, Beijing, PR China
		5.	учесник	Digital Platform for Learning Macedonian Language	UNHCR 2020-2021
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Саздов Симон	Современ македонски јазик 1/2/4	Или-Или, Скопје, 2020
		2.	Саздов Симон	Тешкото. Учебник по македонски јазик за странци – почетно рамниште (второ дополнето и изменето издание)	УКИМ, Скопје 2022. 280 стр.
		3.	Саздов Симон	Правописен потсетник	Просветно дело, 2020, 87 стр.
		4.	Саздов Симон	Прирачник за државна матура по македонски јазик,	Просветно дело 2019, 190 стр.

		5.	Симон Саздов	Граматика за 9 одделение (прирачник)	Просветно дело, 2021, 99 стр.
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Саздов Симон	*„Феминативите во македонскиот и во црногорскиот јазик“, во Lingua Montenegrina*	Факултет за црногорски јазик, Цетиње, 2019, UDK 811.163.3’367.622’366.522 UDK 811.163.4’367.622’366.522 Izvorni naučni rad
		2.	Саздов Симон	*„Брилијантноста на Огнен Чемерски во неговиот Моби Дик од зборообразувачки аспект“, Годишен зборник на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, книга 43-44,*	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2018, стр. 173–188
		3.	Симон Саздов	*„За родовиот статус на некои именки во современиот македонски јазик“*	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“, ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“. Скопје: 2019, стр. 173-180.
		4.	Симон Саздов	*„За називите на некои граматички поими и нивната врска со значењето“*	Литературен збор, Скопје, 2023 г.
		5.	Симон Саздов	*„Лексичкото богатство на „Моби Дик“ од Огнен Чемерски низ призма на сложенките со прва компонента „кит-“*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2023 г.
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		100 +	
	11.2.	Магистерски работи		5	
	11.3.	Докторски дисертации		4	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Симон Саздов	ГРАМАТИКАТА НА КОНЕСКИ КАКО ВЕЧНАИНСПИРАЦИЈА ЗА ПРОУЧУВАЊЕ НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК во XLVIII МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА НА LIV ЛЕТНА ШКОЛА НА МЕЃУНАРОДНИОТ СЕМИНАР ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК, ЛИТЕРАТУРА И КУЛТУРА, стр. 90-100, Скопје 2022, УДК 811.163.1'36.	УКИМ, 2022, УДК 811.163.1'36.
		2.	Саздов Симон	*„О неким правописним рјешењима у црногорскоме и македонскоме правопису“*	Факултет за црногорски јазик, Цетиње, 2019

	3.	Симон Саздов и Емилија Бојковска	„За конструкциите составени од именките вирус и корона“		Литературен збор, Скопје, 2020 г, ISSN 0024-4791
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Симон Саздов	За некои поместувања на правописните принципи на македонскиот јазик (или за традицијата и иновацијата)	учество на Меѓународна конференција „!00 години Конески“, одржана на Филолошки факултет „Блаже Конески“ во декември 2021 г.	2021
	2.	Симон Саздов	„Граматиката на Конески како вечна инспирација за проучување на македонскиот јазик“	учество на лингвистичката секција на 48. меѓународна научна конференција при МСМЈЛК, Охрид 3 и 4.9. 2021 г.	2021
	3.	Симон Саздов	„За дублетните форми во македонскиот стандарден јазик“	учество на лингвистичката секција на 50. меѓународна научна конференција при МСМЈЛК, Охрид 1-3.9. 2023 г	2023

Реден број: _____	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Анета Дучевска		
2.	Дата на раѓање	30.12.1965		
3.	Степен на образование	VIII (доктор на науки)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1988	Филолошки факултет/Универзитет „Кирил и Методиј“ - Скопје
		Магистерски студии	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“/Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Докторски студии	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“/Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2 Јазици и литература	Македонски јазик и лингвистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2 Јазици и литература	Македонски јазик и лингвистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“/Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	6. Хуманистички науки и уметности 6.2 Јазици и литеартура Македонски јазик и лингвистика

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Синтакса на македонскиот стандарден јазик 1	Македонски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“/Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.	Основи на врзаниот текст	Македонски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“/Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

		3.	Синтакса на македонскиот стандарден јазик 2	Македонски јазик и книжевност / Филолошки факултет „Блаже Конески“/Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		4.	Прагматика на дискурсот	Македонски јазик и книжевност / Филолошки факултет „Блаже Конески“/Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		5.	Општа лингвистика	Македонски јазик и книжевност / Филолошки факултет „Блаже Конески“/Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		6.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Анета Дучевска, Бобан Карапејовски	„Збороредот на некои партикули во предлошките синтагми“	Современа филологија 3 (1), 7–19. Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“. 2020 **[DOI: https://doi.org/10.37834/JCP203007d]**
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Анета Дучевска	ЗЛАТОВРВ Учебник по македонски јазик за странци напреднато рамниште	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје 2019
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број: 1	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии**

1.	Име и презиме	**Веселинка Лаброска**		
2.	Дата на раѓање	8.9.1966		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор по филолошки науки, дописен член на МАНУ		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование додипломски студии **Македонски јазик со француски јазик и книжевност**	1989	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Магистериум **Говорот на селото Кула, Серско**	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Докторат **Кичевскиот говор**	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков, Скопје		редовен професор, дописен член на МАНУ област: македонистика, дијалектологија, фонологија, морфосинтакса, општа лингвистика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1. Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Синтакса на македонскиот стандарден јазик	Македонски јазик и книжевност, Универзитет во Тетово
		2.	Ономастика	Македонски јазик и книжевност, Универзитет во Тетово
		3.	Семантика	Македонски јазик и книжевност, Универзитет во Тетово
		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Македонски јазичен систем - синхронија и дијахронија	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Фонетско-фонолошки особености на македонскиот стандарден јазик	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Фонетско-фонолошки особености на македонските дијалекти	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		4.	Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		5.	Јазикот и лингвистиката	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		6.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Фонетско-фонолошки истражувања на македонската јазична територија	Македонистика/ Применета лингвистика и македонистика / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Контактолошки јазични проучувања	Македонистика/ Применета лингвистика и македонистика / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик	Македонистика/ Применета лингвистика и македонистика / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		4.	Балканскиот поглед на свет одразен во македонскиот јазик и во јазиците во регионот	Македонистика/ Применета лингвистика и македонистика / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Веселинка Лаброска	„Називите на разбојот и на некои делови на разбојот во македонските дијалекти – споредба со називите во Југоисточна Србија“, *На темељима народних говора* (зборник радова посвећен проф.др Јордани Марковић)	Ниш 2020, стр. 323– 330.

		2.	Веселинка Лаброска	Функције партикуле **би** у граничним појасевима македонског и српског дијалекатског ареала“, *Драган Лилић – Између лингвистике и стилистике,* (*зборник радова*)	Филозофски факултет у Приштини, Косовска Митровица, 2021, 151–161.
		3.	Бранислав Геразов, Веселинка Лаброска, Ирена Савицка	„Анализа на фонотактиката на македонскиот пишан и говорен јазик“, *Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)*.	Скопје 2021, стр. 49 – 58
		4.	Бранислав Геразов, Агата Травињска, Веселинка Лаброска	„Фонетските особености на самогласките во македонскиот јазик – распределба на формантите“, *XLVI меѓународна научна конференција на LII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура* Охрид, 23–24. 8. 2019 година,.	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје 2020, стр. 115–126.
		5.	Б. Геразов, В. Лаброска, И. Савицка	„Изразување на лингвистичките функции преку интонацијата во современиот македонски јазик“, *Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања*. (13–14 ноември) 2019, ИМЈ.	„Крсте Мисирков“, Скопје 2020, стр. 59–70.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од којашто е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Веселинка Лаброска (главен истражувач)	*Дијахрониска и синхрониска обработка на македонските дијалекти* национален проект *Македонски дијалектен атлас* национален проект	ИМЈ, 2019 МАНУ, 2023
		2.	Ирена Савицка (раководител) (учесници: Веселинка Лаброска Ана Цихнерска, Агата Травињска, Бранислав Геразов)	*Фонетика и фонологија на стандардниот македонски јазик – Супрасегментална фонетика и фонологија* http://ical.manu.edu.mk/books/Suprasegmentalna_fonologija.pdf *Фонетика и фонологија на стандардниот македонски јазик – Сегментална фонетика и фонологија* http://ical.manu.edu.mk/books/Segmentalna%20fonologija.pdf – билатерален (меѓународен) проект	МАНУ, Скопје 2021. МАНУ, Скопје 2022.

		3.	Веселинка Лаброска (учесник)	*Antropologiczno-językowe wizerunki duszy w perspektywie miedzykulturowej, aksjosfera duszy – dusza w aksjosferze* (Jurewicz, Joanna; Masłowska, Ewa; Pazio-Wlazłowska, Dorota, red.), со прилог *Македонската душа и душата во македонскиот јазик*, стр. 345–354 <https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1065> - меѓународен проект	Instytut slawistyki polskiej akademii nauk, Fundacja, slawistyczna, Warszawa, 2018
		4.	Веселинка Лаброска (учесник)	*Лексиката во македонската народна проза*, национален проект на Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје (раководител д-р Елена Јованова-Грујовска)	траење на проектот 1.12. 2021 – 1. 12. 2023, финансирано од МОН
		5.	Веселинка Лаброска (учесник и уредник)	*Језик као запис културе у етнолошкој и лингвистичкој анализи на релацији Србија – Македонија/Јазикот како запис на културата во етнолошка и лингвистичка анализа на релација Србија – Македонија*. билатерален проект	Том 2. Скопје: Македонска академија на науките и уметностите, Истражувачки центар за ареална лингвистика „Божидар Видоески“ – Српска академија наука и уметности, Одељење језика и књижевности, 2023.
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Бертон Сулејмани, Веселинка Лаброска	*Македонско-албански разговорник/албанско-македонски разговорник*<https://fraza.mk>	Нансен дијалог центар, Канцеларија на високиот комесар за малцинства при Европската Унија. Скопје 2019
		2.	Ирена Савицка, Бранислав Геразов, Веселинка Лаброска, Ана Цихнерска, Агата Травињска	*Фонетика и фонологија на стандардниот македонски јазик – Супрасегментална фонетика и фонологија,* <http://ical.manu.edu.mk/books/Suprasegmentalna_fonologija.p>	МАНУ, Скопје 2021

		3.	Ирена Савицка, Агата Травињска, Веселинка Лаброска, Ана Цихнерска, Бранислав Геразов.	*Фонетика и фонологија на стандардниот македонски јазик – Сегментална фонетика и фонологија,* МАНУ http://ical.manu.edu.mk/books/Segmentalna%20fonologija.pdf	Скопје 2022
		4.	Веселинка Лаброска Гоце Цветановски	*Македонскиот јазик – континуитет во простор и време* (гл. уредник: Катица Ќулавкова, уредник на изданието: Марјан Марковиќ), со прилог *Дијалектите на македонскиот јазик*, стр. 177–218. <http://manu.edu.mk/wp-content/uploads/2020/07/Makedonskiot-jazik-kontinuitet-vo-prostor-i-vreme.pdf> Колективна монографија	МАНУ, Скопје 2020
		5.	Веселинка Лаброска, Станислав Станковиќ (уредници и автори)	*Језик као запис културе у етнолошкој и лингвистичкој анализи на релацији Србија – Македонија/Јазикот како запис на културата во етнолошка и лингвистичка анализа на релација Србија – Македонија*. – колективна монографија	МАНУ, Скопје 2023
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Веселинка Лаброска	„Академик Божидар Видоески, втемелувач и двигател на македонската дијалектологија“. *Македонистички денови во МАНУ*, Зборник на трудови од меѓународната научна манифестација	МАНУ, Скопје 2019, стр. 57–61.
		2.	Веселинка Лаброска	„Македонскиот јазик како втор јазик кај Власите во Македонија“, Научна конференција во рамките на Рацинови денови: *Унапредување на статусот и корпусот на македонскиот стандарден јазик*, Велес, 2018,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2019, стр. 113 – 118.
		3.	Снежана Петрова-Џамбазова, Веселинка Лаброска	„За синтаксичките особености на збирката „Бели мугри“ од Кочо Рацин“, Научна конференција во рамките на Рацинови денови: *Светлината на зборот (јазични и книжевни аспекти во поезијата на Кочо Рацин и на Матеја Матевски*, Велес, 2019.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2019, стр. 77– 81.
		4.	Веселинка Лаброска, Лилјана Гушевска	„Темниот глас ă во градскиот охридски говор како културна престижна особеност“ Меѓународна научна конференција *Јазикот и културата – состојби и предизвици*,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2019, стр. 143– 148.

		5.	Веселинка Лаброска	„Македонскиот дијалектен атлас – приоритет за македонската дијалектологија“, *Меѓународна научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура*, 4.9.2020	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје 2021, стр. 31–38.
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		21 менторство	
	11.2.	Магистерски работи		Пет реализирани менторства на магистерски: Душко Деспотовски, Влатко Симјановски, Сашка Грујовска, Мирјана Велјановска и Дарко Томовски	
	11.3.	Докторски дисертации		5 менторства на докторски, од кои 3 активни: Душко Деспотовски, Дарко Томовски, Давор Јанкуловски и две веќе одбранети (Блага Панева и Дијана Петровска)	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Веселинка Лаброска	„Балканското влијание во развојот на адмиративот во западното македонско наречје“, *Славистички студии* бр. 19	Скопје 2019, стр. 83–90.
		2.	Веселинка Лаброска	„Историја на македонскиот јазик , том 9 Критичко издание на целокупните дела на Блаже Конески“ во редакција на Катица Ќулавкова, *Прилози, Contributions*	МАНУ, Скопје, 2023
		3.	Веселинка Лаброска	Македонскиот јазик и македонско-балканскиот светоглед (пристапно предавање во МАНУ), *Прилози, Contributions*	МАНУ, Скопје, 2023
		4.	Веселинка Лаброска	Македонските и албанските (од)глаголски именки во огласите на интернет“, *Прилози / Contributions,* XLVI, 1	МАНУ, Скопје, 2021, стр. 341 – 347.
		5.	Веселинка Лаброска, Станислав Станковиќ	„Негацијата во вратничкиот и во скопскоцрногорскиот говор – споредба со горноморавскиот говор“, *Јужнословенски филолог,* књ. LXXVII, св. 2,	Београд, 2022, 355 – 367.
		6.	Веселинка Лаброска, Катица Трајкова	„Називите за накит за раце во македонскиот јазик низ историјата“, *Македонски јазик,* LXXIII	Скопје, 2022, 34-44.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Veselinka Labroska, Namita Subiotto	„Pravorečna in pravopisna norma v makedonščini – aktualno stanje“, *Jezik in slovstvo letnik* 66 (2).	Ljubljana 2021, стр. 167 – 175.
		2.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Веселинка Лаброска	*Називите за крлушка на македонската дијалектна територија според картотеката на Македонскиот дијалектен атлас*	Меѓународна научна конференција *Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања*.	13-14 ноември 2019, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје.
		2.	Branislav Gerazov, Veselinka Labroska, Irena Sawicka	*Encoding Word Focus with Intonation in Macedonian*	SPEECH AND LANGUAGE 2019, VII International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language,	Beograd, November 1-2, 2019
		3.	Веселинка Лаброска	*Фонемата /s/ во македонскиот јазик, стандард и дијалекти*	*„Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на научни истражувања“* VIII меѓународна научна конференција	Скопје 28 − 29 јуни 2023
		4.	Веселинка Лаброска	*Расчекор меѓу правописот и правоговорот во македонскиот јазик*	*Меѓународна конференција на Комисијата за фонетика и фонологија на словенските јазици*	Загреб, септември, 2021
		5.	Веселинка Лаброска, Катица Трајкова	*Називите за златник во македонската народна проза*	*Лексиката во народните говори – состојби и перспективи, Денови на Благоја Корубин*	17 и 18 ноември 2022 во Струга.
		6.	Веселинка Лаброска, Катица Трајкова	*Турските називи за накит за раце во македонскиот јазик*	*Конференција во чест на Оливера Јашар-Настева*	Скопје, декември 2022
		7.	Веселинка Лаброска	*Називите за боење во македонскиот јазик – стандард и дијалекти*	*Од збор до речник – Денови на Благоја Корубин*	Скопје, мај 2023

<table>
<tr><td colspan="2">Реден број: 2</td><td colspan="4">Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Лилјана Макаријоска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="3">15.06.63</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3">VI A</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања</td><td colspan="3">Високо образование</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Високо образование</td><td>1986</td><td>Филолошки факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“</td></tr>
<tr><td>Магистериум</td><td>1993</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“</td></tr>
<tr><td>Докторат</td><td>1999</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td colspan="2">Институција</td><td>Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Универзитет „Св. Кирил и Методиј“,
Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“</td><td>научен советник/редовен професор</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни)
		2	Зборообразување	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни)
		3	Историска лексикологија	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни и двогодишни)
		4	Историско зборообразување	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик Крсте Мисирков – Скопје (едногодишни и двогодишни)
		5	Јазикот и традиционалната култура	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни)
		6	Историја на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (двогодишни)
		7	Јазик, културни традиции и религија	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (двогодишни)
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Историска лексикологија и семантика	Македонистика/Применета лингвистика и македонистика Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		2.	Јазик, култура и религија	Македонистика/Применета лингвистика и македонистика Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		

		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Лилјана Макаријоска	Називите во врска со традицискиот народен календар во македонскиот, српскиот и бугарскиот јазик, *Зборник од меѓународниот научен собир Претходниците како современици / Македонскиот јазик во споредбените лингвистички истражувања,* Јазикот наш денешен, кн. 31, 143–154.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2020
		2.	Лилјана Макаријоска	Јазичните особености на ракописите од Кратовската книжевна школа, *Прилози/Contributions XLV 1–2, посветени на акад. Ѓорги Поп-Атанасов по повод 80-годишнината од раѓањето, Одделение за лингвистика и литературна наука*, 119–147.	МАНУ, Скопје 2020.
		3.	Лилјана Макаријоска	Сложенките во старо/црковнословенската лексикографија (врз примери од „Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција“), *Институт лингвистических исследований РАН, Сборник научных трудов «Славянская историческая лексикология и лексикография», вып. 3*, Отв. ред. В.Н. Калиновская, О.А. Старовойтова.121–142	СПб.: Институт лингвистических исследований РАН, 2020

		4.	Лилјана Макаријоска	Делото на Марко Цепенков од етнолингвистички аспект, *Марко К. Цепенков, македонската народна култура и фолклористиката, Зборник на трудови по повод 190 години од раѓањето и 100 години од смртта на Марко Цепенков* (1829–*1920–2020),* прир. Катица Ќулавкова, 83–100.	МАНУ, Институт за фолклор „Марко Цепенков“, Скопје 2021, 83–100.
		5.	Лилјана Макаријоска	Етнолингвистичките аспекти на културното наследство во Скопско, *Писменото и книжевното културно наследство од Скопје и Скопско, 43–56.*	Институт за македонска литература, 2022
		6	Лилјана Макаријоска	За традицијата и перспективите на словенската етнолингвистика, *Традиции И. И. Срезневского в русской лексикологии и лексикографии XXI века. К 210-летию со дня рождения академика И. И. Срезневского, Сборник статей V Международной научно-практической конференции*, отв. ред. Осипова Е. П., 208–215.	Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязань 2022
		7	Лилјана Макаријоска	Влогот на Блаже Конески во проучувањето на апостолите од првата редакција, Меѓународен научен собир *100 години Блаже Конески и 75 години Филолошки факултет*, ур. Зоран Анчевски, Емилија Црвенковска, 157–168.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2023
		8	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	Лексичката синонимија во црковнословенските текстови (врз примери од молитвеници од XV до XVII век), *Кирилометодиевистика*, 14/2023, 73–87	Менора, Скопје 2023
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење
		1.	соработник, главен истражувач Лилјана Макаријоска	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	1987–2023
		2.	главен истражувач Лилјана Макаријоска	Лексиката на материјалната култура во македонските црковнословенски ракописи	2000–2002
		3.	соработник, главен истражувач Емилија Црвенковска	Орбелски триод	2002–2004
		4.	соработник, главен истражувач Емилија Црвенковска	Византиските културни и јазични модели кај јужните Словени: рецепција и трансформација Меѓународниот проект (со Р Бугарија)	2012–2013
		5.	соработник	Правопис на македонскиот јазик	2014–2015
		6	соработник, раководител Катица Ќулавкова	Целокупни дела на Блаже Конески	2020–2022
		7	соработник, главен истражувач Елена Јованова-Грујовска	Лексиката на македонската народна проза	2021–2022
		8	Лилјана Макаријоска	Етнолингвистички истражувања на македонската народна култура	2023–2025
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	група автори	*Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, св. 13*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2018
		2	Лилјана Макаријоска	*Црковнословенско-македонски речник,* 409 с.	авторско издание, 2019
		3.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	*Прилози за македонската фразеологија,* 311 с.	авторско издание, 2020
		4	група автори, одг. ур. акад. К. Ќулавкова,	*Македонскиот јазик – континуитет во простор и време* 256 с.	МАНУ, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2020
		5	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	*Лексиката на средновековните молитвеници,* 320 с.	авторско издание, 2020
		6.	Лилјана Макаријоска	*Етнолингвистички студии,* 535 с.	авторско издание, 2021

		7	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	*Прилози за македонската фразеологија (второ проширено издание)* 430 с.	авторско издание, 2021
		8	приред. Веселинка Лаброска, Лилјана Макаријоска ред. Катица Ќулавкова	Блаже Конески, *Прилози од историјата на македонскиот јазик*, Критичко издание на целокупните дела на Блаже Конески, т. 10, 430 стр.	МАНУ, 2021
		9	Лилјана Макаријоска	*Лексичкото богатство на современата македонска литература*	авторско издание, 2022
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лилјана Макаријоска	Лексичкиот аспект на религискиот стилски комплекс (врз примери од македонскиот јазик), «*Настоящее и будущее стилистики*», *Сборник научных статей Международной научной конференции* 13–14 мая 2019 года, 451–457.	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики, Стилистическая комиссия Международного комитета славистов, Издательство «ФЛИНТА» Москва 2019
		2.	Лилјана Макаријоска	Фраземите со турцизми во јужнословенски контекст, *Cetinjski filološki dani II, zbornik radova s naučnoga skupa održanog na Cetinju 10–12. septembra 2019*, 79–94	Fakultet za crnogorski jezik i književnost, Cetinje 2021
		3.	Лилјана Макаријоска	За лексиката од областа на ткајачката дејност од етнолингвистички аспект, *На темељима народних говора, Зборник радова посвећен проф. др. Јордани Марковић поводом одласка у пензију*, 367–379.	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Ниш 2020
		4	Лилјана Макаријоска	Лексичките и зборообразувачките особености во прозата на Владимир Костов, *Славистички студии, 20*, 105–123.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје 2020.

		5	Лилјана Макаријоска	Етнолингвистичките аспекти на културното наследство во Скопско, *Писменото и книжевното културно наследство од Скопје и Скопско*, 43–56.	Институт за македонска литература, Скопје 2022
		6	Лилјана Макаријоска	Споредбените фраземи со зоонимска компонента во македонската и босанската фразеологија, *Treći simpozij o bosanskom jeziku. Zbornik radova*, Posebna izdanja, knj. XXXII, 414–430.	Univerzitet u Sarajevu, Institut za jezik, Sarajevo 2022
		7.	Лилјана Макаријоска	Сложенките во црковнословенскиот лексички фонд, *Кирилометодиевистика*, 14/2023, 47–72.	Менора, 2023
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		Бисера Павлеска, Називи на лица (nomina personalia) во македонските црковнословенски текстови од XIII до XV век, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје Жаклина Ѓорѓиоска, Реализацијата на јазичните содржини по предметот Македонски јазик и литература во средното образование (состојби и перспективи), Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Виктор Цубалевски, Лексиката во творештвото на Ташко Георгиевски, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2019 Ивана Блажевска-Ристовска, Боите во македонската фразеологија, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2022	
	11.3.	Докторски дисертации		Бисера Павлеска-Георгиевска, Лексиката на требниците од македонско потекло од XV до XVIII век, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Лилјана Макаријоска	Лексичките слоеви во македонските и српските апостоли од XIII и XIV век, *Наслеђе и стварање Свети Ћирило. Свети Сава: 869–1219–2019, Старословенско и српско наслеђе 2* (*Palaeoslavica et Serbica antiqua*), ур. Ј. Радић, В. Савић, 261–282 http://www.isj.sanu.ac.rs/2020/12/28/наслеђе-и-стварање-свети-ћирило-свети-2/	Институт за српски језик САНУ, Београд 2019
		2	Лилјана Макаријоска	Македонската и хрватската традиционална култура во светлината на етнолингвистичките истражувања, *Međunarodni znanstveni skup Hrvatsko-makedonske književne, jezične i kulturne veze* 5, 211–223 http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2019/05/E-book-HR-MK-zbornik-5.pdf	Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Rijeka, Hrvatska 2019
		3.	Лилјана Макаријоска, Николче Мицкоски	Македонската тематска лексикологија и лексикографија како израз на културниот идентитет «*Современное развитие славянской лексикологии и лексикографии*», Международная коллективная монография, Отв. ред. М. И. Чернышева, 133–149. https://doi.org/10.31912/slavic_lexicology.2022.133-148	Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Москва 2022

		4.	Лилјана Макаријоска	Лексиката во делото „За македонцките работи“ (1903) од Крсте Мисирков, «*Славянская историческая лексикология и лексикография*», вып. 5 (2022), отв. ред. И.А. Малышева, О.А. Старовойтова, 242–264. https://www.academia.edu/95480791/Лексиката_во_делото_За_македонцките_работи_1903_од_Крсте_Мисирков	Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург 2022
		5.	Marinka Šimić, Liljana Makarijoska	Ornitonimi u hrvatskim i makedonskim crkvenoslavenskim tekstovima, *ANIMAL Knjiga o ne-ljudima i ljudima, Kulturni bestijarij III. dio, ured.: Antonija Zaradija Kiš, Maja Pasarić, Suzana Marjanić,* 135−156. https://www.academia.edu/89130759/Ornitonimi_u_hrvatskim_i_makedonskim_crkvenoslavenskim_tekstovima_Ornithonyms_in_Croatian_and_Macedonian_Church_Slavonic_texts	Hrvatska sveučilišna naklada, Institut za etnologiju i folkloristiku, Zagreb 2022
		6.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	Фразеологијата во македонското драмско творештво, 165–187. https://ukim.edu.mk/dokumenti_m/XLIX_Zbornik_Megjunarodna_Konferencija.pdf	Зборник од *XLIX научна конференција на LV меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура* (Охрид 4 и 5 септември 2022), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2023

		7.	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	Семејниот животен циклус (раѓање, стапување во брак и смрт) во македонската фразеологија, 109–120 http://imj.ukim.edu.mk/CMS/Upload/МАКЕДОНСКИОТ%20ЈАЗИК_ИЗВОР%20НА%20НАУЧНИ%20ИСТРАЖУВАЊА_2023.pdf	VII меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2023
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Лилјана Макаријоска	Фразеолошките изрази со турцизми во јужнословенски контекст	*Cetinjski filoloski dani II, Fakultet za crnogorski jezik i knjizevnost, Cetinje 10 – 12. 9. 2019.*	2019
2.	Лилјана Макаријоска	Споредбените фраземи со зоонимска компонента (македонско-босански паралели)	*Treći simpozij o bosanskom jeziku/Third Bosnian language symposium*, Sarajevo, 20 – 21.5.2021	2021
3.	Лилјана Макаријоска	Лексичкиот фонд на современата македонска литература	*Меѓународна научна конференција (по повод 40 години од основањето на Институтот и 100 години од раѓањето на Блаже Конески), Македонска книжевна архива: од ракопис до дигитална култура*, Институт за македонска литература, 29 − 30.6.2021	2021

		4	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	Руската фразеологија во светлината на споредбените истражувања	*III Международная научная конференция «Русский язык, литература и культура: прошлое, настоящее, будущее»* 26 – 28.9.2021, Русский центр в Скопье, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 26 − 28.9.2021	2021
		5	Лилјана Макаријоска	Влогот на Блаже Конески во проучувањето на апостолите од првата редакција	*Меѓународен научен собир 100 години Блаже Конески и 75 години Филолошки факултет, Филолошки факултет „Блаже Конески“*, 13 − 14.12.2021	2021
		6	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска, Јордана Шемко-Георгиевска	Phraseological Units with Color Components in Macedonian and Albanian	*22nd Balkan and South Slavic Conference*, Ohio State University (OSU), Columbus, Ohio, United States, 7−10 April 2022	2022
		7	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	Фразеологијата во прозата на Трајан Петровски	*Международный круглый стол “Актуальные проблемы македонистики и словенистики” (посвящённый юбилеям доц. О. С. Плотниковой,* проф. А. Г. Шешкен и проф. Н. Н. Стариковой), Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Филологический факультет, Кафедра славянской филологии, Москва, 15 апреля 2022	2022

		8	Liljana Makarijoska, Marinka Šimić	Glosiranje u hrvatskim i makedonskim crkvenoslavenskim tekstovima	*Glagolitism – heritage, tradition, innovation* on the occasion of the 120th anniversary of the founding of the Old Church Slavonic Academy and 70th anniversary of the founding of the Old Church Slavonic Institute, Krk, 20th – 22th October 2022	2022
		9	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	Семејниот животен циклус (раѓање, стапување во брак и смрт) во македонската фразеологија	VII меѓународна научна конференција *Македонскиот јазик – извор на научни истражувања*, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 19 и 20 октомври 2022	2022
		10	Лилјана Макаријоска, Бисера Павлеска-Георгиевска	Фраземите со библиско потекло во македонскиот јазик	Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на научни истражувања, VIII меѓународна научна конференција *Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на научни истражувања*, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 28 − 29 јуни 2023	2023

<table>
<tr><td colspan="2">Реден број: 3</td><td colspan="4">Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Елена Јованова-Грујовска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Датум на раѓање</td><td colspan="3">2.6.1966</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3">Високо</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања</td><td colspan="3">Научен советник</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Дипломира</td><td>1989 год.</td><td>Филолошки факултет во Скопје, на групата за Македонски јазик</td></tr>
<tr><td>Магистрира</td><td>1997 год.</td><td>Филолошки факултет во Скопје, на групата за Македонски јазик</td></tr>
<tr><td>Докторира</td><td>2009 год.</td><td>Филолошки факултет во Скопје, на групата за Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="4">8.</td><td colspan="2" rowspan="4">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td colspan="2">Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” – Скопје</td><td colspan="2">2015 год. научен советник</td></tr>
<tr><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии</td></tr>
<tr><td></td><td>Ред. број</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">Студиска програма/институција</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на **вториот** циклус студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на **третиот** циклус студии		
		1.	**Комуникологија**	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Елена Јованова-Грујовска, Весна Костовска	Меѓу колоквијалното и еротското во „Сок од простата“ на Јован Павловски (осврт на лексиката)	*Зборник од научниот собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику*“, Ниш 2019
		2.	Елена Јованова-Грујовска, Весна Костовска	Колоквијалноста во стандардниот израз преку умешноста на Горан Стефановски	XLIX меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура при УКИМ, Скопје 2023
		3.	Елена Јованова-Грујовска, Весна Костовска	Нестандардната лексика во поезијата на Блаже Конески	Зборник на трудови од VI меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик извор на научни истражувања“ 2021, ИМЈ – Скопје 2022
		5.	Елена Јованова-Грујовска, Весна Костовска	Опсцената лексика во македонските еротски приказни	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“ 2022, ИМЈ – Скопје 2023
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Главен истражувач, проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Лексиката во македонската народна проза	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.			

		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	*Толковен речник на македонскиот јазик, том II*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		2.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	*Толковен речник на македонскиот јазик, том IV*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		3.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	*Лексичко-семантичка анализа на именките со субјективна оценка во македонскиот јазик, ИМЈ Скопје*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		4.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	*Капка по капка - вирче (македонско-албански пословични паралели), Бата прес Скопје*	Бата прес – Скопје
		5.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	*Мал речник на туѓите зборови во македонскиот јазик, Бата прес милениум Скопје*	Бата прес – Скопје
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		*Експресивната лексика во литературата за деца на Славко Јаневски; Лексиката во јазикот на средношколската младина во Охрид; Критичка анализа на дискурсот на информативната програма на МРТ; Македонски и германски фразеологизми со бог и ѓавол како главни компоненти;*	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/година**
		1.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, проф. д-р Весна Костовска	Меѓу колоквијалното и еротското во „Сок од простата“ на Јован Павловски	*Зборник* од меѓународниот научен собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“, Ниш 2019

		2.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, проф. д-р Весна Костовска	Нестандардната лексика во поезијата на Блаже Конески		*Зборник* на трудови од VI меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик извор на научни истражувања“ 2021, ИМЈ – Скопје 2022
		3.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, проф-д-р Весна Костовска	Колоквијалноста во стандардниот израз преку умешноста на Горан Стефановски		*Зборник* од XLIX меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура при УКИМ, Скопје 2023
		4.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска проф-д-р Весна Костовска	Опсцената лексика во македонските еротски приказни		Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“ 2022, ИМЈ – Скопје
		5.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Крсте Мисирков - инспирација за научни истражувања		*Зборник* на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“ 2022, ИМЈ – Скопје 2023
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во дадената поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
		1.	ред. проф. д-р Елена Јованова-Грујовска ред. проф. д-р Весна Костовска	*„Меѓу колоквијалното и еротското во „Сок од простата“ на Јован Павловски (осврт на лексиката)“*,	Учество на Научниот собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“	2019 год.
		2.	ред. проф. д-р Елена Јованова-Грујовска ред. проф. д-р Весна Костовска	„*Рациновото творештво како предвесник на современиот македонски јазик“*	Меѓународна научна конференција „Седумдесет и пет години современ македонски јазик, азбука и правопис. Јазикот и стилот во творештвото на Горан Стефановски.,	2020 год.

		3.	ред. проф. д-р Елена Јованова-Грујовска ред. проф. д-р Весна Костовска	*„Сложенките во поезијата на Петре М. Андреевски”*	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“	2020 год.
		4.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, проф-д-р Весна Костовска	Колоквијалноста во стандардниот израз преку умешноста на Горан Стефановски	XLIX меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура	2022
		5.	проф. д-р Елена Јованова-Грујовска, проф-д-р Весна Костовска	*„Бели мугри“ како лексикографска инспирација*, Меѓународна конференција *Светлината на зборот (јазични и книжевни аспекти во поезијата на Кочо Рацин и на Матеја Матевски)*, Велес 2019	Меѓународна конференција *Светлината на зборот (јазични и книжевни аспекти во поезијата на Кочо Рацин и на Матеја Матевски)*, Велес 2019	

<table>
<tr><td colspan="2">Реден број 4</td><td colspan="4">Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Весна Костовска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Датум на раѓање</td><td colspan="3">15.1.1963 година</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3">Високо</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања</td><td colspan="3">Научен советник</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Дипломира</td><td>1987 год.</td><td>Филолошки факултет во Скопје, на групата за Македонски јазик</td></tr>
<tr><td>Магистрира</td><td>1997 год.</td><td>Филолошки факултет во Скопје, на групата за Македонски јазик</td></tr>
<tr><td>Докторира</td><td>2013 год.</td><td>Филолошки факултет во Скопје, на групата за Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="4">8.</td><td colspan="2" rowspan="4">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td colspan="2">Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков” - Скопје</td><td colspan="2">Научен советник во 2021 година, македонистика</td></tr>
<tr><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>Ред. број</td><td colspan="2"></td><td>Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на **вториот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на **третиот** циклус на студии		
		1.	**Комуникологија**	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Весна Костовска, Елена Јованова-Грујовска	Меѓу колоквијалното и еротското во „Сок од простата“ на Јован Павловски (осврт на лексиката)	*Зборник од научниот собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику*“, Ниш 2019
		2.	Весна Костовска, Елена Јованова-Грујовска	Колоквијалноста во стандардниот израз преку умешноста на Горан Стефановски	XLIX меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура при УКИМ, Скопје 2023
		3.	Весна Костовска, Елена Јованова-Грујовска	Нестандардната лексика во поезијата на Блаже Конески	Зборник на трудови од VI меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик извор на научни истражувања“ 2021, ИМЈ – Скопје 2022
		5.	Весна Костовска, Елена Јованова-Грујовска	Опсцената лексика во македонските еротски приказни	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“ 2022, ИМЈ – Скопје 2023
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Главен истражувач: Проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	Лексиката во македонската народна проза	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје

		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Весна Костовска	Речник на сложенките во македонските црковнословенски текстови	БАТА ПРЕСС 2022
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		Ана Трајкова *Медиумска писменост*	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Весна Костовска, Катица Трајкова	1. За Правописните знаци,	2. *Зборник на XLIII научна конференцијана VXVIII меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура*, Охрид, 25–26 јуни 2016.
		2.	Весна Костовска	1. За сложенките во Македонското четвороевангелие и нивниот превод во Библијата,	*Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре*“, Скопје 2018, 139-146.
		3.	Весна Костовска,	Меѓу колоквијалното и еротското	*Зборник од*

			Елена Јованова-Грујовска	во „Сок од простата“ на Јован Павловски (осврт на лексиката)	*меѓународниот научен собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику*“, Ниш 2019	
		4.	Весна Костовска, Елена Јованова-Грујовска	„Бели мугри“ како лексикографска инспирација,	*Зборник од Меѓународната конференција „Светлината на зборот“ Јазични и книжевни аспекти во поезијата на Кочо Рацин и Матеја Матевски,* Велес 2019	
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во дадената поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
		1.	ред. проф. д-р Весна Костовска ред. проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	*„Меѓу колоквијалното и еротското во „Сок од простата“ на Јован Павловски (осврт на лексиката)“*,	Учество на Научниот собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“	2019 год.
		2.	ред. проф. д-р Весна Костовска ред. проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	„*Рациновото творештво како предвесник на современиот македонски јазик“*	Меѓународна научна конференција „Седумдесет и пет години современ македонски јазик, азбука и правопис. Јазикот и стилот во творештвото на Горан Стефановски.,	2020 год.
		3.	ред. проф. д-р Весна Костовска ред. проф. д-р Елена Јованова-Грујовска	*„Сложенките во поезијата на Петре М. Андреевски”*	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“	2020 год.

<table>
<tr><td colspan="2">Реден број: 5</td><td colspan="4">Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Мери Цубалевска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="3">11.3.1962</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3">VII/2</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања</td><td colspan="3">доктор на филолошки науки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Високо</td><td>1984</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје</td></tr>
<tr><td>Постдипломски студии</td><td>1993</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје</td></tr>
<tr><td>Докторска дисертација</td><td>2007</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td colspan="2">Институција</td><td>Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје</td><td>научен советник/редовен професор
историја на македонскиот јазик</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

		3			
		4			
		5			
		6			
		7			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на **вториот** циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Историја на македонскиот јазик (двегодишни), задолжителен	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		2.	Јазикот и лексиката на македонските црковнословенски ракописи (двегодишни), изборен	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		3.	Аспекти и методи на проучување на старословенската лексика (двегодишни), изборен	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		4.	Методологија на лингвистичките и антрополошките проучувања (едногодишни) – задолжителен	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		5.	Зборообразување на македонскиот јазик (едногодишни) – изборен	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		6.	Споредбено зборообразување на словенските јазици (едногодишни) – изборен	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		7.	Историско зборообразување (едногодишни) – изборен	Македонистика со комуникологија Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		8.			
		9.			
		10.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на **третиот** циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Методологија на семантиката и историската лексикологија	Македонистика Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цубалевска Мери	*Кон истражувањата на Ваташкиот минеј,* Прилози XLV 1–2, Посветени на акад. Ѓорги Поп-Атанасов по повод 80-годишнината од раѓањето,	МАНУ, Скопје, 2020: 199–216.
		2.	Цубалевска Мери	„Битовата лексика во народната проза од егејскиот дел на Македонија“, Македонски јазик,	Институт за македонски јазик „Крсте

				LXXIII, (со Л. Макаријоска).	Мисирков“,Скопје 2022, 125−138,
		3.	Цубалевска Мери	*Турцизмите во прозното творештво на Јован Стрезовски,* Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 6 и 7 ноември 2018 година.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019: 349–360.
		4.	Цубалевска Мери	*Дијалектната лексика во делата на писателите кои потекнуваат од Егејска Македонија*, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонија: историја, јазик и култура – 70 години од завршувањето на граѓанската војна во Грција (1949–2019)“, Скопје, 30 ноември 2019 година. *(со Лилјана Макаријоска).*	Гласник 64/2, Институт за национална историја, Скопје 2020:49–57.
		5.	Цубалевска Мери	*Лексичките особености во романите на Кица Колбе* , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“, Дојран, 17 − 18 септември ,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2021:163–174.
		6.	Цубалевска Мери	„Лексичките слоеви во паримејните читања на Ваташкиот минеј“, Treći simpozij o bosanskom jeziku Zbornik radova (Mostar, 20.5.2021 – 21.5.2021),	Posebna izdanja, knj. XXXII, Institut za jezik, Sarajevo 2022, 73−84.
		7.	Цубалевска Мери	*Дијалектизмите во циклусот „Црно семе“ од Ташко Георгиевски*, Зборник на трудови од XLVII меѓународна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 4 – 5 септември 2020, (со Лилјана Макаријоска).	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2021: 71–87.
		8.	Цубалевска Мери	*Архаизирање на јазикот во творештвото на Михаил Ренџов,* Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката“, Струмица, 2 и 3 ноември 2016.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019: 344–359.
		9.	Цубалевска Мери	*Турцизмите во прозното творештво на Јован Стрезовски,* Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 6 и 7 ноември 2018 година.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019: 349–360.

	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	група автори ред. Л. Макаријоска, З. Рибарова, Р. Угринова-Скаловска	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, т. I, т. II, св. 8–11	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2009–2016
		2.	група автори	Византиските културни и јазични модели кај јужните Словени: рецепција и трансформација (2012-2013), со Р Бугарија под раководство на д-р Емилија Црвенковска	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје/(2012–2013)
		3.	Мери Цубалевска	Дигитализација на текстот на Охридскиот апостол	Министерство за култура на Рћ Македонија (финансирано и прифатено за печат за 2013).
		4.	група автори	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, (2014–2015)
		5.	група автори	Лексиката во македонската народна проза, под раководство на проф. д-р Елена Јованова-Грујовска.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		6.	група автори	Лексиката на поетските творби на Климент Охридски, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје , под раководство на д-р Стоја Поп-Атанасова.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик (второ издание)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2017.
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цубалевска Мери	*Кон истражувањата на Ваташкиот минеј,* Прилози	МАНУ, Скопје, 2020:199– 216

				XLV 1–2, Посветени на акад. Ѓорги Поп-Атанасов по повод 80-годишнината од раѓањето,	
		2.	Цубалевска Мери	*Дијалектната лексика во делата на писателите кои потекнуваат од Егејска Македонија*, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонија: историја, јазик и култура – 70 години од завршувањето на граѓанската војна во Грција (1949–2019)“, Скопје, 30 ноември 2019 година. *(со Лилјана Макаријоска).*	Гласник 64/2, Институт за национална историја, Скопје 2020:49–57.
		3.	Цубалевска Мери	*Лексиката во творештвото на Иван Чаповски*, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“, Скопје, 13 − 14 ноември 2019 година, *(со Лилјана Макаријоска).*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2020:223–233.
		4.	Цубалевска Мери	*Лексика во прозата на Ката Мисиркова-Руменова,* Зборник радова посвећен проф. д-р Јордани Марковић поводом одласка у пензију, *(со Лилјана Макаријоска).*	Универзитет во Ниш, Филозофски факултет, Ниш 2020:381–392.
		5.	Цубалевска Мери	Лексичките особености во романите на Кица Колбе, Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“, Дојран, 17 − 18 септември , (со Лилјана Макаријоска).	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,Скопје 2021: 163–174.
		6.	Цубалевска Мери	„Лексиката на егејските говори од етнолингвистички аспект“, VI меѓународна научна конференција Македонскиот јазик – извор на научни истражувања, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ (20 − 21 октомври 2021), (со Л. Макаријоска).	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,Скопје 2022:103–114.
		7.	Цубалевска Мери	„Битовата лексика во народната проза од егејскиот дел на Македонија“, Македонски јазик, LXXIII, (со Л. Макаријоска).	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,Скопје 2022, 125−138.
		8.	Цубалевска Мери	„Дијалектизмите во циклусот „Црно семе“ од Ташко Георгиевски“,	Институт за македонски јазик

				Зборник на трудови од XLVII меѓународна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 4 – 5 септември 2020, Скопје 2021,71–87, (со Лилјана Макаријоска).	„Крсте Мисирков“,Скопје 2021,71–87.
		9.	Цубалевска Мери	„Лексичките слоеви во паримејните читања на Ваташкиот минеј“, Treći simpozij o bosanskom jeziku Zbornik radova (Mostar, 20.5.2021 – 21.5.2021),	Posebna izdanja, knj. XXXII, Institut za jezik, Sarajevo 2022, 73−84.
		10.	Цубалевска Мери	*Дијалектната лексика во творештвото на Благоја Ристески-Платнар,* Лексиката во народните говори – состојби и перспективи, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 17 и 18 ноември 2022, (со Л. Макаријоска).	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,Скопје 2023, 121–131.
		11.	Цубалевска Мери	*Лексиката во романот „Долна земја“ од Благоја Ристески-Платнар, Зборник на трудови од VII меѓународна научна конференција „Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на научни истражувања,* 19 – 20 октомври 2022 г. *(со Лилјана Макаријоска).*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2023: 121–130.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	20 дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цубалевска Мери	*Архаизирање на јазикот во творештвото на Михаил Ренџов,* Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката“, Струмица, 2 и 3 ноември 2016.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2019: 344–359.
		2.	Цубалевска Мери	*Лексиката во романот „Долна земја“ од Благоја Ристески-Платнар,* Зборник на трудови од VII меѓународна научна конференција „Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на научни истражувања“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 19 – 20 октомври 2022 г.,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2023: 121–130.

				(со Лилјана Макаријоска).	
		3.	Цубалевска Мери	*Дијалектната лексика во творештвото на Благоја Ристески-Платнар,* Лексиката во народните говори – состојби и перспективи, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 17 и 18 ноември 2022, (со Л. Макаријоска).	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,Скопје 2023, 121–131.
		4.	Цубалевска Мери	*Називите за „неморална жена“ во македонскиот и српскиот јазик,* Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Опсцена и друга колоквијална лексика во српскиот и македонскиот јазик“, Ниш, 19 април. *(со Лилјана Макаријоска).*	Универзитет во Ниш, Филозофски факултет, Ниш, 2019: 237-252.
		5.	Цубалевска Мери	*Лексичките особености во романите на Кица Колбе* , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“, Дојран, 17 − 18 септември , (со Лилјана Макаријоска)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2021:163–174.
		6.	Цубалевска Мери	*Лексичките слоеви во паримејните читања на Ваташкиот минеј,* Treći simpozij o bosanskom jeziku Zbornik radova (Mostar, 20 – 21.5.2021), Posebna izdanja, knj. XXXII.	Institut za jezik, Sarajevo 2022, 73−84.
		7.	Цубалевска Мери	*Кон истражувањата на Ваташкиот минеј,* Прилози XLV 1–2, посветени на акад. Ѓорги Поп-Атанасов по повод 80-годишнината од раѓањето.	МАНУ, Скопје, 2020: 199–216.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цубалевска Мери	*Кон истражувањата на Ваташкиот минеј,* Прилози XLV 1–2, посветени на акад. Ѓорги Поп-Атанасов по повод 80-годишнината од раѓањето,	МАНУ, Скопје, 2020: 199–216.
		2.	Цубалевска Мери	*Лексичките слоеви во паримејните читања на Ваташкиот минеј,* Treći simpozij o bosanskom jeziku Zbornik radova (Mostar, 20 – 21.5.2021).	Posebna izdanja, knj. XXXII, Institut za jezik, Sarajevo 2022.
		3.	Цубалевска Мери	*Дијалектизмите во циклусот „Црно семе“ од Ташко Георгиевски* Зборник на трудови од XLVII меѓународна конференција на Меѓународниот	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2021: 71–87.

				семинар за македонски јазик, (со Лилјана Макаријоска).	
		4.	Цубалевска Мери	*Лексичките особености во романите на Кица Колбе* , Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“, Дојран, 17 − 18 септември.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2021:163–174.
		5.	Цубалевска Мери	*Битовата лексика во народната проза од егејскиот дел на Македонија,* Македонски јазик, LXXIII, Скопје (со Л. Макаријоска).	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2022: 125−138.
		6.	Цубалевска Мери	*Јазичниот израз на Ката Мисиркова-Руменова(со Лилјана Макаријоска).* Зборник на трудови Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир на тема: Јазикот во уметничката литература, Скопје, 20−21 октомври 2020 г.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 20−21 октомври 2020 г.
		7.	Цубалевска Мери	„Лексиката на егејските говори од етнолингвистички аспект“, *VI меѓународна научна конференција Македонскиот јазик – извор на научни истражувања,* Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ (20 − 21 октомври 2021), Скопје 2022,103–114, (со Л. Макаријоска).	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2022,103–114.
		8.	Цубалевска Мери	*Дијалектната лексика во делата на писателите кои потекнуваат од Егејска Македонија,* Зборник на трудови од Меѓународна научна конференција „Македонија: историја, јазик и култура – 70 години од завршувањето на граѓанската војна во Грција (1949–2019)“, Гласник 64/2, *(со Лилјана Макаријоска).*	Институт за национална историја, Скопје 2020:49–57.
		9.	Цубалевска Мери	*Лексиката во романот „Долна земја“ од Благоја Ристески-Платнар,* Зборник на трудови од *VII меѓународна научна конференција „Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на научни истражувања“* Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 19 – 20 октомври 2022 г., *(со Лилјана Макаријоска).*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2023: 121–130.

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
		1.	Цубалевска Мери	*Лексичките слоеви во паримејните читања на Ваташкиот минеј*	Treći simpozij o bosanskom jeziku, Institut za jezik, Univerzitet I Sarajevu, Internetska platforma ZOOM	Sarajevo, 20. i 21. maja, 2021 g.
		2.	Цубалевска Мери	*Турцизмите во прозното творештво на Јован Стрезовски*	Меѓународнанаучна конференција „Јазикот и културата –состојби и предизвици“ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 6 и 7 ноември 2018 година,	Скопје, 2019 г.
		3.	Цубалевска Мери	*Дијалектната лексика во делата на писателите кои потекнуваат од Егејска Македонија*, (со *Лилјана Макаријоска).*	Меѓународна научна конференција „Македонија: историја, јазик и култура – 70 години од завршувањето на граѓанската војна во Грција (1949–2019)“.	Скопје, 30 ноември 2019 г.
		4.	Цубалевска Мери	*Лексичките особености во романите на Кица Колбе, (со Лилјана Макаријоска).*	Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“.	Дојран, 17 − 18 септ., 2020 г.
		5.	Цубалевска Мери	*Називите за „неморална жена“ во македонскиот и српскиот јазик(со Лилјана Макаријоска).*	Меѓународен научен собир „Опсцена и друга колоквијална лексика во српскиот и македонскиот јазик“	Ниш, 19 април 2019 г.
		6.	Цубалевска Мери	*Лексиката во творештвото на Иван Чаповски,(со Лилјана Макаријоска).*	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“	Скопје, 13 − 14 ноември 2019. г.
		7.	Цубалевска Мери	*Дијалектната лексика во делата на писателите кои потекнуваат од Егејска Македонија,(со*	Меѓународна научна конференција „Македонија: историја, јазик и култура – 70 години од завршувањето на	Скопје, 30 ноември 2019 г.

				Лилјана Макаријоска).	граѓанската војна во Грција (1949–2019)“.	
		8.	Цубалевска Мери	*Јазичниот израз на Ката Мисиркова-Руменова(со Лилјана Макаријоска).*	Меѓународен научен собир на тема: Јазикот во уметничката литература	Скопје, 20−21 октом. 2020 г.
		9.	Цубалевска Мери	*Дијалектната лексика во творештвото на Благоја Ристески-Платнар*, (со Л. Макаријоска).	Денови на Благоја Корубин, Меѓународен научен собир на тема: Лексиката во народните говори – состојби и перспективи.	Скопје, 17 и 18 ноември 2022 г.
		10.	Цубалевска Мери	*Лексиката во романот „Долна земја“ од Благоја Ристески-Платнар, (со Лилјана Макаријоска).*	VII меѓународна научна конференција „Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на научни истражувања“.	Скопје, 19 – 20 октом. 2022 г.
		11.	Цубалевска Мери	*Турските лексички елементи во драмите на Горан Стефановски,(со Лилјана Макаријоска).*	VIII меѓународна научна конференција „Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на научни истражувања“	Скопје, 28 − 29 јуни 2023 г.
		12.	Цубалевска Мери	*Назалните вокали и нивната рефлексија во македонските патерици, (со Соња Новотни и Михајло Марковиќ).*	VIII меѓународна научна конференција „Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на научни истражувања“.	Скопје, 28 − 29 јуни 2023 г.
		13.	Цубалевска Мери	*Туѓојазичното влијание во тетовското говорно подрачје, (со Михајло Марковиќ).*	VIII меѓународна научна конференција „Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на научни истражувања“.	Скопје, 28 − 29 јуни 2023 г.

Реден број: 6	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии**

1.	Име и презиме	**Катица Трајкова**		
2.	Датум на раѓање	2.8.1966		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Магистериум	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Докторат	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран и област
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	редовен професор/научен советник; историја на македонскиот јазик

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје

		2.	Лексиката на македонските средновековни ракописи	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		3.	Македонско книжевно наследство	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		4.	Историја на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија, ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Изработка на црковнословенски речници	Македонистика потпрограма Применета лингвистика и македонистика/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Трајкова К.	За лексиката на Македонското четвороевангелие и Чајничкото евангелие	Univerzitet u Sarejevu, Institut za jezik, Sarajevo, 2022
		2.	Трајкова К., Лаброска В.	Називите за накит за раце во македонскиот јазик низ историјата	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2022
		3.	Трајкова К.	За декорацијата на македонските средновековни ракописи	Филозофски факултет, Ниш, 2020
		4.	Трајкова К.	Еуфемизмите за опсценоста во романот „Фани Хил“	Филозофски факултет, Ниш, 2019
		5.	Трајкова К.	Повеќекомпонентни состави во речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Рибарова З. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2006→
		2.	Јованова-Грујовска Е. (гл. уред.), Трајкова К. и др.	Лексиката на македонската народна проза	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2022→
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	гл. уредник Рибарова З., Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, т. II, св. 13, vъysokъ - vysъ,	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018

		2.	гл. уредник Андријевска Н., Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, т. III, св. 14, g–gorjati	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2021
		3.	гл. уредник Андријевска Н., Трајкова К. и др.	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција, т. III, св. 15, gorjati–dvižati	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2022
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Трајкова К.	За орнаментиката во евангелијата во Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018
		2.	Трајкова К.	За тератолошките мотиви во евангелијата во Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2018
		3.	Трајкова К.	О декорацији Добромировог јеванђеља	Филозофски факултет, Косовска Митровица, 2018
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Катица Трајкова (коавторство со Веселинка Лаброска)	*Називите за накит за раце во македонскиот јазик низ историјата*	*Актуелните проблеми на македонистиката и словенистиката* – онлајн конференција	април 2022

		2.	Катица Трајкова (коавторство со Веселинка Лаброска)	*Називите за златник во македонската народна проза*	*Лексиката во народните говори – состојби и перспективи, Денови на Благоја Корубин*	17 и 18 ноември 2022 во Струга.
		3.	Катица Трајкова (коавторство со Веселинка Лаброска)	*Турските називи за накит за раце во македонскиот јазик*	*Конференција во чест на Оливера Јашар-Настева*	Скопје, ноември 2022
		4.	Катица Трајкова	*За ономастичката лексика во Речникот на црковнословенскиот јазик од македонска редакција*	*Од збор до речник Денови на Благоја Корубин*	Скопје, мај 2023
		5.	Катица Трајкова	*Имињата на називи во речникот на црковнословенски јазик од македонска редакција*	*Македонскиот јазик – извор на научни истражувања*	Скопје, јуни 2023

<table>
<tr><td colspan="2">Реден број: 7</td><td colspan="4">Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Давкова-Ѓоргиева Светлана</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="3">2. 7. 1964</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3">VII/2</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања</td><td colspan="3">доктор по филолошки науки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>високо</td><td>1986</td><td>Филолошки факултет „Св. Кирил и Методиј‘‘ - Скопје</td></tr>
<tr><td>постдипломски студии (магистериум)</td><td>1998</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески‘‘ - Скопје</td></tr>
<tr><td>докторска дисертација</td><td>2006</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески‘‘ - Скопје</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td colspan="2">Институција</td><td>Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков‘‘- Скопје</td><td>научен советник/редовен професор</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
</table>

		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на **вториот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	Македонистика со комуникологија ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘
		2.	Урбана дијалектологија	Македонистика со комуникологија ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘
		3.	Етнолингвистика	Македонистика со комуникологија ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘
		4.	Лингвистичка антропологија	Македонистика со комуникологија ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘
		5.	Јазикот во народното творештво	Македонистика со комуникологија ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на **третиот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методи и техники на теренски истражувања	Македонистика / Применета лингвистика и македонистика, ИМЈ „Крсте Мисирков“- Скопје
		2.	Етнолингвистика	Македонистика / Применета лингвистика и македонистика, ИМЈ „Крсте Мисирков“ - Скопје

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Давкова-Ѓоргиева С.	Дијалектните именувања на посатките во македонскиот јазик од јужнословенски и балканистички акцент	ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘- Скопје, 2009
		2.	Гл. редактор Гајдова У.; група автори: Давкова-Ѓоргиева С.и др.	Македонски дијалектен атлас (пролегомена)	ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘- Скопје, 2008
		3.	Гл. редактор Конески К; група автори: Давкова-Ѓоргиева С. и др.	Толковен речник на македонскиот јазик том III	ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘- Скопје, 2006
		4.	Гл. Редактор Лаброска В.; група автори: Давкова-Ѓоргиева С. и др.	Вратничко-полошки говори – духовна ризница	ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘- Скопје, 2012
		5.	Гл. Редактор Цветановски Г.; група автори: Давкова-Ѓоргиева С. и др.	Банскиот говор	ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘- Скопје, 2014
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е

					организиран, финансиран, спроведен
		1.	Главен истражувач Лаброска В.	Македонски дијалектен атлас	
		2.	Главен истражувач Лаброска В..	Вратничко-полошки говори - духовна ризница	
		3.	Главен истражувач Цветановски Г.	Македонските дијалекти надвор од границите на Република Македонија	
		4.	Главен истражувач Лаброска В.	Од ризницата на картотеката на *Македонскиот дијалектен атлас* – лексички материјали	
		5.	Главен истражувач Елена Јованова-Груевска	Лексиката во македонската народна проза	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Гл. редактор Гајдова У.; група автори: Давкова-Ѓоргиева С.и др.	Македонски дијалектен атлас (пролегомена)	ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘-Скопје, 2008
		2.	Давкова-Ѓоргиева С.	Дијалектните именувања на посатките во македонскиот јазик од јужнословенски и балканистички акцент	ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘-Скопје, 2009
		3.	Главен редактор Лаброска В..: Давкова-Ѓоргиева С. и др.	Вратничко-полошки говори – духовна ризница	ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘-Скопје, 2012
		4.	Гл. Редактор Цветановски Г.; група автори: Давкова-Ѓоргиева С. и др.	Банскиот говор	ИМЈ „Крсте Мисирков‘‘-Скопје, 2014
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Давкова-Ѓоргиева С.	Називите *дим* и *чад* во македонските говори	Зборник трудови од Меѓународниот научен собир „На почетокот беше збор ...“, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018
		2.	Давкова-Ѓоргиева С.	Јазичниот дискурс на новинарите во македонските медиуми	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „9th

					Macedonian-Nort American Conference of Macedonian Studies, *November 12–14, 2015", The Universitu of Chikago,* Чикаго 2018
		3.	Давкова-Ѓоргиева С.	За називите *слава* и *именден* во македонскиот јазик	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре", ИМЈ „Крсте Мисирков", Скопје, 2018
		4.	Давкова-Ѓоргиева С.	Лексемата *јака* на македонскиот јазичен ареал	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Фолклор – традиција – јазик", ИМЈ„Крсте Мисирков", Скопје, 2018
		5.	Давкова-Ѓоргиева С.	Категоријата *време* во народната култура кај Македонците	Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката", ИМЈ „Крсте Мисирков", Скопје, 2019

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1.	Дипломски работи	
	11.2.	Магистерски работи	Дијалектите на македонскиот јазик како духовно културно наследство (магистранд Александар Јорданоски, одбранета на 3.6.2015 г.)
	11.3.	Докторски дисертации	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години	

Ред.	Автори	Наслов	Издавач / година

		број				
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. Број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
		1.	Давкова-Ѓоргиева С.	Лексемите со значење *колбаси* во македонските говори	Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“ Скопје	2021
		2.	Давкова-Ѓоргиева С.	Називите од лексичко-семантичката сфера *покуќнински предмети* и *садови* во македонските дијалекти	Меѓународна научна конференција „Погледи за македонскиот јазик“	2020
		3.	Давкова-Ѓоргиева С.	Географска дистрибуција и етимолошко-семантичка анализа на неколку именувања од семантичкото поле ’риби‘ во македонските дијалекти	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања“	2022

Реден број: 8	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии

1.	Име и презиме	**Лидија Тантуровска**		
2.	Дата на раѓање	1964		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1986	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Магистериум	1995	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Докторат	2002	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран и област
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје	научен советник/ редовен професор; Македонски јазик

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		

		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на **вториот циклус** на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Македонскиот јазичен систем − синхронија и дијахронија	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни)
		2.	Стилистика	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик Крсте Мисирков – Скопје (едногодишни)
		3.	Македонскиот јазик како странски и како немајчин	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик Крсте Мисирков – Скопје (едногодишни)
		4.	Јазична редакција на стручен текст	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни)
		1.	Комуникологија	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик Крсте Мисирков – Скопје (двегодишни)
		2.	Јазична редакција на стручен текст	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик Крсте Мисирков – Скопје (вогодишни)
		3.	Македонскиот јазик како странски и како немајчин	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (двегодишни)
		4.	Психолингвистика	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (двегодишни)
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на **третиот циклус** на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Македонскиот јазик како странски и како мајчин	Македонистика/Применета лингвистика и македонистика Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		2.	Македонскиот јазик, идентитетот и Европската Унија	Македонистика/Применета лингвистика и македонистика Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		3.	Јазично планирање и јазична политика	Македонистика/Применета лингвистика и македонистика Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
10.	Селектирани резултати во последните **пет** години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лидија Тантуровска	Јазичен бележник, 2	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2021
		2.	Лидија Тантуровска (во соавторство со д-р Снежана Петрова-Џамбазова)	Индекс на антоними во македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск., 2019

		3.	Лидија Тантуровска	Невербалната комуникација – важна компонента при учењето македонски јазик како странски и како немајчин	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“ (Скопје 20 и 21 октомври 2020 г.)
		4.	Лидија Тантуровска	За објектите и нивното удвојување во македонскиот јазик	Зборник „Погледи на македонскиот јазик“ (Скопје, 7 јуни 2020 г.)
		5.	Лидија Тантуровска(соавторство Татјана Трајковиќ)	За една промена во сродничката терминологија (кај скопјаните и кај нишлиите)	Зброник во чест на проф. д-р Јордана Марковиќ
		6	Лидија Тантуровска	ЛИЛЈАНА МИНОВА-ЃУРКОВА (1939 – 2008)	Македонски јазик, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2019: 33–36.
		7	Лидија Тантуровска	О визуальных внеязыковых средствах с точки зрения стилистики (изображение – слово – изображение),	Меѓународна научна конференција „Настоящее и будущее стилистики“ („Сегашноста и иднината на стилистката“), Москва, 2019.
		8	Лидија	За една културолошка појава при	Македонскиот
		9	Тантуровска	учењето на македонскиот јазик како	јазик во
		10		странски,	споредбените
		11			лингвистички
		12			истражувања,
		13			Корубин 2019.
		14	Лидија Тантуровска	Пишаната реч меѓу запирки и точки	50 години на Катедрата за македонски јазик, литература и култура, Загреб, 2019.
		15	ЛидијаТантуровска	„Причастие в русском языке“	Руски центар, УКИМ, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (**до пет**)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	главен истражувач	Речник на антонимите во македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
		2.			
		3.	соработник	Интенцијално-синтаксичкиот речник на македонските глаголи, том 1-6.	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
		4.	соработник	Толковниот речник на мак. јаз., том 1	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
		5.	соработник	ЦЕТИСМАК	Филолошки факултет „Блаже Конески“

	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лидија Тантуровска	Јазичен бележник, 2	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Ск.
		2.			
		3.	Лидија Тантуровска и др. (соавторство)	Толковен речник на македонскиот јазик (дигитално издание)	Лидија Тантуровска и др. (соавторство)
		4.	Лидија Тантуровска	Стилистички истражувања (во ракопис, рецензиран труд и одобрен за печатење од Советот на ИМЈ)	Лидија Тантуровска
		5.	Лидија Тантуровска (соавторство)	Индекс на антоними во македонскиот јазик	Лидија Тантуровска (соавторство)
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните **пет** години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лидија Тантуровска	Патоказ до изворницит е (Васил Дрвошанов „Автори и дела, III),	Лзб. 1 – 3, Скопје, 2016.
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		• Марија Гркова, „Усвојување на граматичките категории кај именките во македонскиот јазик како странски“ • Билјана Никовска, „Антонимите во новинарскиот потстил (со фокус на насловите во пишаната форма)“ • Мариче Стојанова, „Извиците во драмите на Горан Стефановски“	
	11.3.	Докторски дисертации		• Марија Гркова, „Јазичните грешки по морфологија кај учениците во основното образование во Штипско“ • Марија Пандева, во изработка	
12.	За ментори на докторски трудови **селектирани резултати во последните четири/пет години**				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.	Лидија Тантуровска	„Три точки и биип“	Опцена и друга колоквијална лексика у српском и у македонском језику. Зборник радова. Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, 2019: 387–406.

		3.	Лидија Тантуровска	„Невербалната комуникација при учењето странски јазик“	2018. X македонско-североамериканска конференција за македонистика. Скопје: Филолошки факултет, 159–172	
		4.	Лидија Тантуровска	„Чесен пионерски збор“.	2019. Јазикот и културата – состојби и предизвици. Скопје: ИМЈ „Крсте Мисирков“, 289–300.	
		5.	Лидија Тантуровска	Транслитерацијата во словенските јазици (потреба и употреба)	2019. CETINJSKI FILOLOŠKI DANI II. Cetinje: Filozofski fakultet	
		6.	Лидија Тантуровска и др.	„Од преткодификацискиот период на македонскиот јазик“	In: Historický a sociolingvistický kontext kodifikácií slovanských spisovných jazykov. Edit. J. Glovňa. Bratislava: Veda 2017. s. 113 – 118. ISBN: 978-80-89489-30-5 / EAN 9788089489305 2017.	
	12.2.	Доказ за најмалку **два** печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Лидија Тантуровска	„Омер-паша Латас“ меѓу точки и запирки	Филолошки студии, 2018 година http://philologicalstudies.org/index.php?option=com_content&task=view&id=658&Itemid=257.,	
		2.	Лидија Тантуровска. (во соавторство со Ѓуркова Александра)	Македонската лингвостилистика од 1970 до 2020 год. Актуальные проблемы стилистики.	2022. Москва: Факултет журналистики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова: 95–107.	
	12.3.	Доказ за најмалку **три** учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Лидија Тантуровска	«Актуальные проблемы македонистики и словенистики	„Никогаш не разговарајте со непознати“ – на македонски, Во чест на Ала Шешкен.	2022. Москва: Stephanos, Сетевое издание, Рецензируемый мультиязычный научный журнал Электронный проект филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, 20–26.
		2.	Лидија Тантуровска.	Македонски јазик за учениците од заедниците што ја следат наставата на босански и на српски јазик.	Bosanskohercegovački slavistički kongres,	2022. Zbornik radova (knjiga 1), Sarajevo: 169–182.
		3.	Лидија Тантуровска и др	„Македонија“ (дел од монографија), Jazykové právo v jednotlivých slovanských zemích,	Комисија за литературни јазици. (eds. Hana Glatkova, Kina Vachkova). Praga: Práce Filozovické fakultety university Karlovy Univerziteta Karlova v Praze, 413 – 421.	

Реден број: 9	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии**

1.	Име и презиме	**Симона Груевска-Маџоска**		
2.	Дата на раѓање	10.12.1967		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
		Магистериум	1997	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
		Докторат	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран и област	
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, УКИМ	Научен советник/редовен професор	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		2.	Социолингвистика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		3.	Стилистика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		4.	Семантика	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		5.	Јазична култура	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ

		6.	Јазична политика и јазично планирање	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Јазична политика и јазично планирање	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
		2.	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
		3.	Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик	Научноистражувачки студии на македонскиот јазик, Македонистика, УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Груевска-Мацоска С.	*За стандардизацијата на македонскиот јазик во XX век од социолингвистички аспект,* Македонскиот јазик – континуитет во простор и време.	МАНУ, 239−256, 2020.
		2.	Груевска-Мацоска С. (коавтор)	Дигитален речник на македонскиот јазик.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, УКИМ, 2021.
		3.	Груевска-Мацоска С. (член на Редакцијата и коавтор)	Речник на медиумската писменост.	Институт за комуникациски студии, 2023.
		4.	Груевска-Мацоска С.	Лексикологија на македонскиот јазик.	Ми-Ан, 2021.
		5.	Груевска-Мацоска С.	*Идеите на Мисирков за стандардизација на македонскиот јазик од социолингвистички аспект.*	МАНУ, Скопје, 195–202, 2023.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Груевска-Мацоска С. (главен редактор)	Речник на синоними во македонскиот јазик.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, УКИМ, 2009 –
		2.	Груевска-Мацоска С. (соработник)	Лексиката во македонската народна проза.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, УКИМ, 2021 –
		3.	Груевска-Мацоска С. (соработник)	Дигитален речник на македонскиот јазик.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, УКИМ, 2021.
		4.	Груевска-Мацоска С. (член на Редакцијата и соработник)	Речник на медиумската писменост.	Институт за комуникациски студии, 2022–
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Груевска-Мацоска С.	Лексикологија на македонскиот јазик.	Ми-Ан, 2021.

		2.	Груевска-Маџоска С. (коавтор)	Дигитален речник на македонскиот јазик.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, УКИМ, 2021.
		3.	Груевска-Маџоска С. (член на Редакцијата и коавтор)	Речник на медиумската писменост.	Институт за комуникациски студии, 2023.
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Груевска-Маџоска С.	*За стандардизацијата на македонскиот јазик во XX век од социолингвистички аспект,* Македонскиот јазик – континуитет во простор и време.	МАНУ, 239–256, 2020.
		2.	Груевска-Маџоска С.	*Јазичната политика за македонскиот јазик од неговата стандардизација до денес (по повод 75 години стандарден македонски јазик)* LIII Летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Предавања).	УКИМ, Скопје, 89–96, 2021.
		3.	Груевска-Маџоска С.	*Лексичките особености на творештвото на Марко Цепенков,* Марко Цепенков, македонската народна култура и фолклористика, зборник на трудови од научниот собир по повод 190 години од раѓањето и 100 години од смртта на Марко Цепенков (1829–1920–2020).	Македонска академија на науките и уметностите, Институт за фолклор Марко Цепенков, 101–113, 2021.
		4.	Груевска-Маџоска С.	*Идеите на Мисирков за стандардизација на македонскиот јазик од социолингвистички аспект.*	МАНУ, Скопје, 195–202.
		5.	Груевска-Маџоска С., Ѓуркова А.	*Заложбите на Чуповски и Мисирков за стандардизација на македонскиот јазик*, Македонско научно-литературно другарство во С.-Петербург, Димитрија Чуповски и Крсте П. Мисирков.	МАНУ, Скопје, 203–212.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		Викторија Волак, *Синонимијата и полисемијата во македонскиот знаковен јазик.*	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				

	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Груевска-Маџоска С.	*Јазичната ситуација во Република Македонија.*	XLIV Меѓународна научна конференција на L Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. УКИМ, Скопје, 55−70, 2018.
		2.	Груевска-Маџоска С.	*Туѓојазичните влијанија во начинот на степенување на придавките во македонскиот јазик.*	Руско-македонски јазични, литературни и културни врски 7, Зборник од трудови од VII Македонско-руска научна конференција. УКИМ, Скопје, 121−128, 2018.
		3.	Груевска-Маџоска С.	*Остатоци од советизмите во македонскиот јазик.*	Сп. Македонски јазик. Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 25−36, 2020.
		4.	Груевска-Маџоска С.	*За некои правописни дилеми.*	XLVII Меѓународна научна конференција на LIII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид. УКИМ, Скопје, 213–219, 2021.
		5.	Груевска-Маџоска С.	Погрдните зборови во македонската народна проза.	Сп. Македонски јазик. Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 157−165, 2022.
		6.	Груевска-Маџоска С., Ниами Е.	*Општествената и индивидуалната рефлексија врз современоста од драмата „Хај-фај“ на Горан Стефановски.*	49. Меѓународна научна конференција на МСМЈЛК при УКИМ. УКИМ, Скопје, 447–457, 2023.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Груевска-Маџоска С.	*Остатоци од советизмите во македонскиот јазик.*	Сп. Македонски јазик. Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 25−36, 2020.
		2.	Груевска-Маџоска С.	Погрдните зборови во македонската народна проза.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 157−165, 2022.
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Груевска-Маџоска С.	*Турцизмите во македонскиот и во босанскиот јазик.*	Treći simpozij o bosanskom jeziku.	Mostar, 20 – 21.5.2021.

		2.	Груевска-Маџоска С.	*Лексичко-стилистичките особености на поезијата на Блаже Конески.*	Меѓународна научна конференција Македонската книжевна архива: Од ракопис до дигитална култура.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Институт за македонска литература, Скопје, 29 – 30 јуни 2021.
		3.	Груевска-Маџоска С., Ниами Е.	*Општествената и индивидуалната рефлексија врз современоста од драмата „Хај-фај“ на Горан Стефановски.*	49. Меѓународна научна конференција на МСМЈЛК при УКИМ.	Охрид 4 и 5 септември 2022.

Реден број: 10	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии**			
1.	Име и презиме	**Гоце Цветановски**		
2.	Дата на раѓање	4.2.1971		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Докторат на науки -трет циклус студии	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет, Скопје
		Магистерски студии -втор циклус студии	2003	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Додипломски студии -прв цилус студии Дипломиран професор по македонски јазик и книжевност	1996	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015	Институција		Звање во кое е избран и области
		ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје		редовен професор/н.сов.

	година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	/
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методологија на лингвистичките и антрополошките истражувања	Македонистика со комуникологија - Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	Македонистика со комуникологија - Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје / Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип
		3.	Урбана дијалектологија	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје / Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип
		4.	Етнолингвистика	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		5.	Лингвистичка антропологија	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		6.	Деловна кореспонденција	Македонистика со комуникологија / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		7.	Македонска дијалектологија и етимологија	Универзитет „Гоце Делчев“, Филолошки факултет, Штип
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број		
		1.	Македонска дијалектологија и етимологија	**Применета лингвистика и македонистика**
		2.	Антрополошка лингвистика	**Применета лингвистика и македонистика**
		3.	Деловна кореспонденција	**Применета лингвистика и македонистика**
		4.	Методи и техники на теренските истражувања на јазикот	**Применета лингвистика и македонистика**
		5.	Морфосинтакса, дијалекти наспрема стандарден јазик	**Применета лингвистика и македонистика**
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цветановски Г.	„Етимолошки речник на македонскиот јазик и Македонски етимолошки речник – концепција“, *Etymologica Macedonica 1,* 101–106.	ИМЈ, 2023
		2.	Цветановски Г.	„Македонски етимолошки речник“, *Etymologica Macedonica 1,* 107–174.	ИМЈ, 2023

		3.	Цветановски Г.	„Научните истражувања на Афанасиј Матвеевич Селишчев во Македонија и неговото значење за македонската дијалектологија“, *Научное наследие А. М. Селищева и исследование периферийных славянских ареалов*, Институт славяноведения РАН, Москва. (https://inslav.ru/conference/8-9-dekabrya-2021-g-nauchnoe-nasledie-m-selishcheva-i-issledovanie-periferiynyh).	РАН, 2021
		4.	Цветановски Г.	„Македонската дијалектолошка наука со нови предизвици за нови сознанија“, *XLVII меѓународна научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура*, 19–30.	УКИМ, 2021
		5.	Цветановски Г.	„За падежната рекција во македонските дијалекти (со посебен осврт на акузативната релација)“, *Мисирков − предизвик за нови проучувања во науката*, 262–278.	ИМЈ, 2019
		6.	Цветановски Г.	„За резултативноста како граматичка категорија во македонските дијалекти“, *Погледи за македонскиот јазик*, Скопје 2020. (проширена и дополнета верзија на трудот под ист наслов во сп. *Македонски јазик*, LXIX, 173–180).	МАНУ, 2020
		7.	Цветановски Г.	„Бубамарата во традицијата на словенските народи и дијалектните именувања во македонскиот јазик“, *Фолклор – традиција – јазик*, (17 и 18 мај 2018), Скопје 2019, 163–168.	ИМЈ, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Цветановски Г. (раководител), Гецовска А.	Етимолошки речник на македонскиот јазик	ИМЈ
		2.	Цветановски Г. (раководител), Гајдова У., Давкова-Ѓоргиева С., Лаброска В., Стоевска-Денчова Е., Додевска М., Томовски Д.	Дијалектите на македонскиот јазик надвор од границите на Република Македонија	ИМЈ
		3.	Лаброска В. (раководител), Давкова-Ѓоргиева С., Лаброска В., Стоевска-Денчова Е., Цветановски Г.,	Македонски дијалектен атлас	ИМЈ

			Додевска М., Томовски Д.		
		4.	Лаброска В. (раководител), Цветановски Г.	Дијахрониска и синхрониска обработка на македонските дијалекти	МАНУ
		5.	Марковиќ М. (раководител за македонската страна), Лома А. (за српската страна), Лаброска В., Цветановски, Бјелетиќ М., Петровиќ С. и др.	Јазикот во простор и време (македонски ~ српски)	МАНУ, САНУ
		6.	Јованова-Грујовска Е. (раководител), Додевска-Михајловска О., Груевска-Мацоска С., Стефановска-Ристевска Ф., Евроска К., Макаријоска Л., Трајкова К., Костовска В., Стоевска-Денчова Е., Давкова-Ѓоргиева С., Лаброска В., Цветановски Г. и др.	Лексиката во македонската народна проза	ИМЈ
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цветановски Г. (гл. уредник) и др.	Etymologica Macedonica	ИМЈ, 2023
		2.	Ќулавкова К. (гл. уредник), Мрковиќ М. (уредник) и др.	Македонскиот јазик – континуитет во простор и време	МАНУ, 2020
		3.	Велковска С. (уредник) и др.	Погледи за македонскиот јзик	ИМЈ, МАНУ, Совет за македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2020
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цветановски Г.	„Етимолошки речник на македонскиот јазик и Македонски етимолошки речник – концепција“, *Etymologica Macedonica 1,* 101–106.	ИМЈ, 2023
		2	Цветановски Г.	„Македонски етимолошки речник“, *Etymologica Macedonica 1,* 107–174.	ИМЈ, 2023
		3	Цветановски Г.	„Научните истражувања на Афанасиј Матвеевич Селишчев во Македонија и неговото значење за македонската	РАН, 2021

				дијалектологија“, *Научное наследие А. М. Селищева и исследование периферийных славянских ареалов*, Институт славяноведения РАН, Москва. (https://inslav.ru/conference/8-9-dekabrya-2021-g-nauchnoe-nasledie-m-selishcheva-i-issledovanie-periferiynyh).	
		4	Цветановски Г.	„Македонската дијалектолошка наука со нови предизвици за нови сознанија“, *XLVII меѓународна научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура*, 19–30.	УКИМ, 2021
		5.	Цветановски Г.	„За падежната рекција во македонските дијалекти (со посебен осврт на акузативната релација)“, *Мисирков − предизвик за нови проучувања во науката*, 262–278.	ИМЈ, 2019
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		10	
	11.3.	Докторски дисертации		2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цветановски Г.	„Етимолошки речник на македонскиот јазик и Македонски етимолошки речник – концепција“, *Etymologica Macedonica 1*, 101–106.	ИМЈ, 2023
		2	Цветановски Г.	„Македонски етимолошки речник“, *Etymologica Macedonica 1*, 107–174.	ИМЈ, 2023
		3	Цветановски Г.	„Научните истражувања на Афанасиј Матвеевич Селишчев во Македонија и неговото значење за македонската дијалектологија“, *Научное наследие А. М. Селищева и исследование периферийных славянских ареалов*, Институт славяноведения РАН, Москва. (https://inslav.ru/conference/8-9-dekabrya-2021-g-nauchnoe-nasledie-m-selishcheva-i-issledovanie-periferiynyh).	РАН, 2021
		4	Цветановски Г.	„Македонската дијалектолошка наука со нови предизвици за нови сознанија“, *XLVII меѓународна научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура*, 19–30.	УКИМ, 2021
		5.	Цветановски Г.	„За падежната рекција во македонските дијалекти (со посебен осврт на акузативната релација)“, *Мисирков − предизвик за нови проучувања во*	ИМЈ, 2019

				науката, 262–278.	
		6.	Цветановски Г.	„За резултативноста како граматичка категорија во македонските дијалекти“, *Погледи за македонскиот јазик*, Скопје 2020. (проширена и дополнета верзија на трудот под ист наслов во сп. *Македонски јазик*, LXIX, 173–180).	МАНУ, 2020
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Цветановски Г.	„Етимолошки речник на македонскиот јазик и Македонски етимолошки речник – концепција“, *Etymologica Macedonica 1*, 101–106.	ИМЈ, 2023
		2.	Цветановски Г.	„Македонски етимолошки речник“, *Etymologica Macedonica 1*, 107–174.	ИМЈ, 2023

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Цветановски Г.	„Македонската дијалектолошка наука со нови предизвици за нови сознанија“	*XLVII меѓународна научна конференција при Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура*, Охрид.	2020
	2.	Цветановски Г.	„Научните истражувања на Афанасиј Матвеевич Селишчев во Македонија и неговото значење за македонската дијалектологија“,	*Научное наследие А. М. Селищева и исследование периферийных славянских ареалов*, Институт славяноведения РАН, Москва 7-8 декември 2021. (https://inslav.ru/conference/8-9-dekabrya-2021-g-nauchnoe-nasledie-m-selishcheva-i-issledovanie-periferiynyh).	2021
	3.	Цветановски Г.	„За некои турцизми и албанизми во западнопреспанскиот говор – семантика и етимологија“	*Меѓународна научна конференција по повод 100 години од раѓањето на акад. Оливера Јашар-Настева* (лингвистика – балканистика – македонистика), Филолошки факултет „Блаже Конески“	2022
	4.	Цветановски Г.	„Етимолошки речници на македонскиот јазик – од концепција до реализација (врз примери на фитонимни, орнитонимни и зоонимни одредници)“,	*Меѓународен научен собир: Од збор до речник*, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	2023
	5.	Цветановски Г.	„Има ли „добра смрт“ и дали „хидрата“ е „видра“? –	*VIII меѓународна научна конференција „Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на*	2023

				индоевропската фонетика во служба на етимологијата“	*научни истражувања,* Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“	
		6.	Цветановски Г.	„Небиднината како мотив за семантичко-етимолошка анализа на поетскиот јазик на Ацо Шопов“,	*Меѓународна научна конференција: Сто години од раѓањето на Ацо Шопов,* Универзитет „Гоце Делчев“, Штип.	2023

Реден број: 11	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии**

1.	Име и презиме	**Катица Топлиска-Евроска**		
2.	Дата на раѓање	06.08.1972 год.		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1996	УКИМ Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје
		Магистериум (постдипломски студии)	2005	УКИМ Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје
		Докторат	2015	УКИМ Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		Научен советник/редовен професор; лексикологија и лексикографија

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Лексикологија и лексикографија на македонскиот јазик (на современ план) *задолжителен предмет*	Македонистика со комуникологија; Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		2.	Зборообразување на македонскиот јазик (на современ план) *изборен предмет*	Македонистика со комуникологија; Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	**Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници**	**Македонистика / Применета лингвистика и македонистика** Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Катица Топлиска-Евроска	*Лексиката од тематското подрачје 'подготвување храна' во македонскиот јазик (семантички аспект)*, Македонски јазик, LXX, 131 – 138.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2019
		2.	Катица Топлиска-Евроска (во коавторство со Гоце Цветановски и Олгица Додевска-Михајловска)	*За употребата на некои српски опсцени зборови и изрази во јазикот на македонските портали,* (во коавторство со Гоце Цветановски и Олгица Додевска-Михајловска), Зборник радова са истоименог научног скупа опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику / Опсцена и друга колоквијална лексика во српскиот и македонскиот јазик, (19 април, Ниш, 2019), 433 – 444.	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Ниш 2019
		3.	Катица Топлиска-Евроска	Nomina instrumenti во македонската кујна – од традиција до иновација, Научна конференција *Фолклор – традиција – јазик*, Денови на Благоја Корубин, (17 – 18 мај 2018), *Јазикот наш денешен кн. 30,* 53 – 57.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019

		4.	Катица Топлиска-Евроска	*Народните називи на растителната лексика во Толковниот речник на македонскиот јазик,* Зборник на трудови *Погледи за македонскиот јазик,* 193 – 198.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Македонска академија на науките и уметностите, Совет за македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2020
		5.	Катица Топлиска-Евроска (во коавторство со Олгица Додевска-Михајловска)	*Благите јадења во традиционалните празнувања (етнолингвистички пристап),* VII Отворени денови на Институтот за македонски јазик Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (19 – 20 октомври 2022), 251–257.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2023
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Главен истражувач н. сов. д-р Снежана Велковска	*Интенцијално-синтаксички речник на македонските глаголи*, том V (Р – С)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Главен истражувач н.сов. д-р Снежана Велковска	*Толковен речник на македонскиот јазик,* том I – VI	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Главен истражувач н. сов. д-р Елена Јованова-Грујовска	*Семантичко-дериваџиски речник на деминутивите, хипокористиците, аугментативите и пејоративите во македонскиот јазик*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		4.	Главен истражувач н. сов. д-р Олгица Додевска-Михајловска	*Дигитализација на картотеката на македонската народна проза (Изработка на индекс на зборови, А – Д)*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		5.	Главен истражувач н. сов. д-р Катица Топлиска-Евроска	*Дигитализација на лексичкиот материјал од Картотеката на македонската народна проза (Изработка на индекс на зборови, Ѓ – И*)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		6.	Главен истражувач н.сов. д-р Снежана Велковска	Дигитално издание на *Толковниот речник на македонскиот јазик (*со група автори*) – Официјален дигитален речник на македонскиот јазик –* www.makedonski.gov.mk	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје

		7.	Главен истражувач н. сов. д-р Елена Јованова-Грујовска	*Лексиката во македонската народна проза* под раководство на главниот истражувач н. сов. д-р Елена Јованова-Грујовска	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Катица Топлиска-Евроска	*За продуктивноста на некои зборообразувачки основи во областа 'храна',* Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција: *Минатото на јазичниот свет – денес и утре*, Отворени денови на ИМЈ „Крсте Мисирков“, 335 – 339.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Скопје 2018
		2.	Катица Топлиска-Евроска (во коавторство со Олгица Додевска-Михајловска)	*Кулинарската лексика во фразеолошкиот состав на македонскиот јазик,* Зборник од Научната конференција: *На почетокот беше збор...,* Денови на Благоја Корубин, *Јазикот наш денешен кн. 29*, 40 – 44.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Скопје 2018

		3.	Катица Топлиска-Евроска	*Глаголите <u>вари, пржи, пече</u> – мотивирачки основи за именски образувања во областа храна*, Отворени денови на ИМЈ „Крсте Мисирков“, Меѓународна научна конференција: *Мисирков – предизвик за нови проучувања во науката*, 173 – 177.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2018
		4.	Катица Топлиска-Евроска (во коавторство со Гоце Цветановски и Олгица Додевска-Михајловска)	*За употребата на некои српски опсцени зборови и изрази во јазикот на македонските портали,* Зборник радова са истоименог научног скупа: *Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику / Опсцена и друга колоквијална лексика во српскиот и македонскиот јазик*, Ниш, 433 – 444.	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Ниш 2019
		5.	Катица Топлиска-Евроска	*Nomina instrumenti во македонската кујна – од традиција до иновација*, Денови на Благоја Корубин, Зборник од научната конференција: *Фолклор – традиција – јазик*, *Јазикот наш денешен кн. 30,* 53 – 57.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2019
		6.	Катица Топлиска-Евроска (во коавторство со Олгица Додевска-Михајловска)	*Благите јадења во традиционалните празнувања (етнолингвистички пристап),* VII Отворени денови на Институтот за македонски јазик, Зборник од научниот собир *Македонскиот јазик – извор на научни истражувања*, 251–257.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2023
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Катица Топлиска-Евроска	*Лексиката од тематското подрачје 'подготвување храна' во македонскиот јазик (семантички аспект)*, Македонски јазик, LXX, 131 – 138.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2019
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	Катица Топлиска-Евроска	*Колокациите и нивната примена во македонските толковни речници*	Отворени денови на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Меѓународна научна конференција: *Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања*,	13 – 14 ноември 2019, Скопје
		2.	Катица Топлиска-Евроска	*Сложените образувања во „Горчлив австралиски патопис“ од Трајан Петровски*	*Денови на Благоја Корубин* Меѓународен научен собир: *Јазикот во уметничката литература,* Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,	17 – 18 септември 2020, Дојран
		3.	Катица Топлиска-Евроска	*Кулинарската лексика во толковните речници*	*Денови на Благоја Корубин* Меѓународен научен собир: *Од збор до речник,* Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,	4 – 5 мај 2023, Скопје

<table>
<tr><td colspan="2">Реден број: 12</td><td colspan="4">Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Снежана Петрова-Џамбазова</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="3">2.12.1972</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3">VII/2</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања</td><td colspan="3">доктор на филолошки науки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>Високо</td><td>1996</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје</td></tr>
<tr><td>Постдипломски студии</td><td>2006</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје</td></tr>
<tr><td>Докторска дисертација</td><td>2016</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td colspan="2">Институција</td><td>Звање во кое е избран и област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје</td><td>научен советник</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

		3		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на **вториот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Морфологија на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје. (двегодишни студии)
		2.	Македонски јазик – синхронија и дијахронија	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје (едногодишни студии)
		3		
		4		
		5.		
		6.		
		7.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на **третиот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Снежана Петрова-Џамбазова	Глаголските форми и нивната погрешна употреба	Сп. Славистички студии, УКИМ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2020 стр. 185 –189.
		2.	Снежана Петрова-Џамбазова	Аналитизмот и правописните правила	Зборник од меѓународниот собир „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор), ИМЈ, Скопје, 2021, стр. 225 –229.
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	група автори,	Интенцијално-синтаксички речник на	Институт за

			ред. Снежана Велковска	македонските глаголи	македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 1992-2001
		2.	група автори, ред. Кирил Конески, гл. истражувач Снежана Велковска	Толковен речник на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2003-2014
		3.	група автори, гл. истражувач С. Груевска-Мацоска	Речник на синонимите во македонскиот	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје.
		4.	група автори, гл. истражувач Л. Тантуровска	Речник на антонимите во македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје.
		5.	Група автори, гл. Истражувач Е. Јованова-Грујоска	Лексиката во македонската народна проза	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје.
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Снежана Петрова-Џамбазова	Рекламата како текст (со посебен осврт на јазичните особености на телевизиската реклама)	ИМЈ, Скопје, 2019.
		2.	Снежана Петрова-Џамбазова (Со Лидија Тантуровска во коавторство)	Индекс на антоними во македонскиот јазик	ИМЈ, Скопје, 2019.
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Снежана Петрова-Џамбазова	„Језик као запис културе у етнолошкој и лингвистичкој анализи на релацији Србија – Македонија/ Јазикот како запис на културата во етнолошката и лингвистичката анализа на релација Србија –Македонија“, том I, МАНУ-САНУ, 2018 (приказ во „Јужнословенски филолог“,кн.LXXVI, св. I, Белград, 2020.	Белград, 2020
		2.	Снежана Петрова-Џамбазова	Зборник на трудови: „Претходниците како современици; Македонскиот	Институт за македонски јазик

				јазик во споредбените лингвистички истражувања“, текст од промоцијата одржана во 2021 г. во Крани, печатен во сп. „Македонски јазик“.стр. 147–151.	„Крсте Мисирков“, Скопје, 2021 г.
		3.	Снежана Петрова-Џамбазова	„Зборник прикази – полезни, информативни, приказни“, приказ на кн. „Дијалектолошки анализи“ од д-р Васил Дрвошанов, „Македонски јазик“, 167 –170.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2021 г.
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.				
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Снежана Петрова-Џамбазова	Глаголските форми и нивната погрешна употреба	Сп. Славистички студии, УКИМ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2020 стр. 185 –189.
		2.	Снежана Петрова-Џамбазова	Аналитизмот и правописните правила	Зборник од меѓународниот собир „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор), ИМЈ, Скопје, 2021, стр. 225 –229.
		3.	Снежана Петрова-Џамбазова	Јазикот и лектурата во современата македонска проза	Зборник од меѓународниот собир „Македонскиот јазик –извор на научни истражувања“, ИМЈ, Скопје, 2023, стр. 159 – 165.
		4.			
		5.			

		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
		1.	Снежана Петрова-Џамбазова	Околу слеаното и разделеното пишување на одделни зборови во македонскиот стандарден јазик (правописни белешки, забелешки и размислувања)	Меѓународен славистички научен собир „Славистиката во синхронија и дијахронија“, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје.	29-30 септ., 2022 г.
		2.	Снежана Петрова-Џамбазова	Поглед во научниот стил на Конески	Меѓународни трети Филолошки читања научен собир Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје.	2-3 ноем., 29.11. 2021 г.
		3.	Снежана Петрова-Џамбазова	Рацин и Конески – ракување со стих и мисла	Меѓународна научна конференција „Синтези: Рацин и Конески“, Велес.	11 јуни 2021 г.
		4.	Снежана Петрова-Џамбазова	За употребата на заменските форми	Меѓународна конференција во чест на Благоја Корубин, Крани.	19 октом. 2021 г.
		5.				
		6.				
		7.				
		8.				
		9.				

<table>
<tr><td colspan="2">Реден број: 13</td><td colspan="4">Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Име и презиме</td><td colspan="4">Фани Стефановска-Ристеска</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Дата на раѓање</td><td colspan="4">29.3.1970</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Степен на образование</td><td colspan="4">VIII</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања</td><td colspan="4">доктор по филолошки науки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td colspan="2">Институција</td></tr>
<tr><td>доктор на науки – трет циклус студии</td><td>2013</td><td colspan="2">Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје</td></tr>
<tr><td>магистерски студии – втор циклус студии</td><td>2005</td><td colspan="2">Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје</td></tr>
<tr><td>додипломски студии – прв циклус студии</td><td>1996</td><td colspan="2">Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td colspan="2">Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td colspan="2">Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td rowspan="2">Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td colspan="2">Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td colspan="2">Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td colspan="2">Институција</td><td colspan="2">Звање во кое е избран и Област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје</td><td colspan="2">научен советник/ редовен професор/ Лексикологија и лексикографија</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред.</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
</table>

		број		
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на **вториот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
		7.		
		8.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на **третиот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Современи лексиколошки проучувања и изработка на речници	Македонистика/ Применета лингвистика и македонистика/Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		2.		
		3.		
		4.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Фани Стефановска-Ристеска	*Именската функција на глаголската придавка*	Зборник на трудови од научниот собир „На почетокот беше збор...“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Јазикот наш денешен, кн. 29, Скопје, 2018, 136 – 143.
		2.	Фани Стефановска-Ристеска	*Хомонимија и полисемија*	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“,

					Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018, 285 – 292.
		3.	Фани Стефановска-Ристеска	*Префиксот не- во состав на глаголска придавка*	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019, 277 – 282.
		4.	Фани Стефановска-Ристеска	*Споредбени фраземи со зоонимна компонента во македонскиот и во полскиот јазик*	Monografia ze studiów slawistycznich IV „Słowiańszczyzna dawniej i dziś – język, literatura, kultura“, Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław, 2020, 219 – 226.
		5.	Фани Стефановска-Ристеска	*Меѓујазична македонско-бугарска лексичка хомонимија*	Зборник на трудови од научниот собир „Претходниците како современици. Македонскиот јазик во споредбените лингвистички истражувања“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Јазикот наш денешен, кн. 31, Скопје, 2020, 131 – 141.

		6.	Фани Стефановска-Ристеска	*Глаголската придавка во функција на предикативен атрибут*	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања (дома и надвор)“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2021, 245 – 253.
		7.	Фани Стефановска-Ристеска	*Лексиката на терзискиот еснаф*	Македонски јазик, LXXIII, Скопје, 2022

10.2.	Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Главен истражувач: н.сов. д-р Снежана Велковска	Толковен речник на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2003, 2005, 2006, 2008, 2011, 2014
	2.	Главен истражувач: н.сов. д-р Олгица Додевска-Михајловска	Дигитализација на картотеката на македонската народна проза	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	3.	Група автори, ред.: Ж. Цветковски (претседател) и др.	Правопис на македонскиот јазик	I издание Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2015; II издание Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ и Друштво за издавачка дејност

					„Култура“ АД – Скопје, Скопје, 2017
		4.	Главен истражувач: н.сов. д-р Елена Јованова-Грујовска	Лексиката на македонската народна проза	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
		5.	Група автори	Официјален дигитален речник на македонскиот јазик 2021	www.makedonski.gov.mk
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.				
		Ред. број	Автори		
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Реден број: 14	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии**			
1.	Име и презиме	**д-р Александра Ѓуркова**		
2.	Дата на раѓање	јануари 1971		
3.	Степен на образование	доктор на филолошки науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	научен советник/ редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1996	Класични студии, Филозофски факултет, Скопје
		Магистер на науки	2001	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		Доктор на науки	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен **магистер**	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		научен советник/ редовен професор, / област: синтакса, историја на македонскиот јазик
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на **првиот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		

		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на **вториот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Историска синтакса на македонскиот јазик	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Поетика	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Социолингвистика (соС. Груевска-Мацоска)	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		4.	Македонски јазичен систем - синхронија и дијахронија (Синтакса)	Македонистика со комуникологија/ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на **третиот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Дијахрониско-синтаксички истражувања на македонскиот јазик	Македонистика/ **Применета лингвистика и македонистика** / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Јазично планирање и јазична политика(со С. Груевска-Мацоска и Л. Тантуровска)	Македонистика/ **Применета лингвистика и македонистика** / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Современи стилистички проучувања на македонскиот јазик (со С. Груевска-Мацоска)	Македонистика/ **Применета лингвистика и македонистика** / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје
		4.	Класичните јазици и македонскиот јазик	Докторски студии по класична филологија/ Филозофски факултет, Скопје

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Александра Ѓуркова	„Јазичната политика во Република Македонија и проблемот на идентитетот во европски контекст“,*XLV меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура*	УКИМ, Скопје, 2019, 85-100.
		2.	Александра Ѓуркова	„Македонскиот јазик во јавната сфера – јазични и идентитетски кризи во Македонија“. *Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања*.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2020. 103-116.
		3.	Александра	„Црковнословенската традиција и	Институт за

			Ѓуркова	*Кратката словенска граматика* на Григор Прличев“, VI меѓународна научна конференција *Македонскиот јазик - извор на научни истражувања*,	македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2022, стр. 33-44.
		4.	Александра Ѓуркова	„Синтаксичката промена и конструкцијата акузатив со партицип во старословенскиот и во црковнословенскиот јазик од македонска редакција“, *Македонски јазик*, LXVIII,	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2017, 39–47.
		5.	Александра Ѓуркова	„Македонскиот јазик наспрема бугарскиот и српскиот во делата на Реџиналд Де Брej и Хорас Лант“, ***Slavistična prepletanja 3***, Gjoko Nikolovski, Natalija Ulčnik (Ur.),	Filozofska fakulteta, Univerzitet Maribor, 2022, str. 73-88, DOI: https://doi.org/10.18690/um.ff.6.2022
		6.	Aleksandra Gjurkova	“Language Borrowing and Dialect Elements in the Orations by Grigor Prličev”, *Tradition dans la communication et dans la culture spirituelle de l'Europe du Sud-Est (droit, économie, sciences naturelles, art, littérature, langue),*	AIESEE, MANU, Skopje, 2019, 291–311.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Зд. Рибарова (Ур.), Рибарова Зд., Макаријоска Л., Угринова-Скаловска Р. (ред.)	Речник на црковнословенскиот македонска редакција I-5, II- 8,II-9, ; II- 10 ; II-11, 12, 13;III, 15 Н. Андријевска, Александра Ѓуркова, Рибарова Зд., Макаријоска Л., Костовска В., К.Трајкова, С. Поп-Атанасова	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2005, 2008, 2013, 2016, 2018, 2022.
		2.	М. Аргировски (ред.), Н. Андријевска, А. Ѓуркова	Речник на грчко-црковнословенски лексички паралели	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2008.
		3.	А. Ѓуркова, С. Груевска-Маџоска, Б. Карапејовски, Б.Петревски	Јазичната политика и јазичното планирање во Република Македонија	2012–2013

		4.	С.Груевска-Маџоска, А. Ѓуркова	Речник на синоними во македонскиот јазик	2009- 2012
		5.	Ж. Цветковски (ред.)	Правопис на македонскиот јазик	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2015.
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Александра Ѓуркова	„Синтакса на сложената реченица во македонските црковнословенски ракописи“, Посебни изданија кн. 49	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2008.
		2.	Александра Ѓуркова	„Поетиката на Григор Прличев: Стилскиот израз во Арматолос и Сердарот“	Македонска реч, Скопје, 2009.
		3.	Александра Ѓуркова	„Социолингвистика“	Македоника литера, 2023 (во печат)
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Александра Ѓуркова	„Јазичните ставови и јазиците во јавната комуникација во Македонија“,***Globalizacjaaprzemiany językówsłowianskich***, BydgoskieStudianadPragmatyką Językową, KurekH., ŚwięcickaM., PeplińskaM. (red.),	Bydgoszcz, 2016, 56-71.
		2.	Александра Ѓуркова	„Диференцијација на македонските јазични и правописни особености во писмената традиција на македонските дејци од XIX век“. *Македонскиот јазик – континуитет во простор и време*. К. Ќулавкова (одг. ур.), М. Марковиќ (ур.).	Скопје: МАНУ, ИМЈ, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Совет за македонски јазик, 2020, 123–140.
		3.	Александра Ѓуркова	„Македонската лингвостилистика од 1970 до 2020 год.“, *Актуальные проблемы стилистики*, No. 8,	Факултет журналистикиМосковского государственного университета имени м. В. Ломоносова, Москва, 2022, стр. 95-107. (коавторство со Л. Тантуровска)
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				

	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	„Модалните зборови во македонскиот модернистички роман“ од Христина Ангелеска		
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Александра Ѓуркова	„Сврзниците и сврзничките состави во црковнословенската лексикографија (со осврт на македонските средновековни текстови)“.*Filologija*, 68,	Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2017, 51–64.https://doi.org/10.21857/moxpjhgk8m;
		2.	Александра Ѓуркова	„Текстот и когнитивната метафора (со примери од македонскиот јазик)“,Научные доклады членов стилистической комиссии на XV международном съезде славистов, Белград 19–26.8.2018, *Актуальные проблемы стилистики*, No. 4,	Факултет журналистикиМосковского государственного университета имени м. В. Ломоносова, Москва, 2018, 188–198.
		3.	Александра Ѓуркова	„Кохезивноста и стилот во беседите на Григор Прличев“, *Настоящее и будущее стилистики*,	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики, Стилистическая комиссия Международного комитета славистов Москва, Издателство „Флинта“, 2019, 163-171.
		4.	Александра Ѓуркова	„Интернетска комуникација: текст и контекст“, *Generacija Interneta/ Internet Generation*, D. Stolac, A. Vlastelić (Ur.),	Hrvatska sveučilišna naklada, Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Zagreb – Rijeka, 2021, 113-125.
		5.	Aleksandra Gjurkova	“Prescription and Language Management in Macedonia”.***Prescription and Tradition in Language. Establishing Standards across Time and Space***, I. Tieken-Boon van Ostade and Carol Percy (Eds.)	Multilingual Matters, Bristol. 2016, 318-330.
		6.	Aleksandra Gjurkova	„Туѓојазичните влијанија во современиот македонски јазик: нормативни аспекти“,***Sociokultúrne***	Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2017, s.

				aspekty v slovanských jazykoch. Zborník príspevkov z 3. medzinárodnej vedeckej konferencie v cykle Slovanské jazyky v sociolingvistickom ponímaní Komisie pre sociolingvistiku pri Medzinárodnom komitéte slavistov, 5. – 6. 9. 2016 v Banskej Bystrici. Patráš, Vladimír (ed.)		29 – 35.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
		1.	Александра Ѓуркова	Language Borrowing and Dialect Elements in the Orations by Grigor Prličev	*Tradition dans la communication et dans la culture spirituelle de l'Europe du Sud-Est (droit, économie, sciences naturelles, art, littérature, langue),* AIESEE, MANU,	Охрид,6-8.09.2018
		2.	Александра Ѓуркова	„Македонскиот јазик и културата на изразување: јазични и идентитетски кризи во Македонија“	Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања	ИМЈ „Крсте Мисирков“ Скопје,13-14.11. 2019
		3.	Александра Ѓуркова	Македонскиот јазик наспрема бугарскиот и српскиот во делата на Рециналд де Брej и Хорас Лант	***Izzivi slavistike v 21. stoletju***.	Filozofska fakulteta, Univerzitet Maribor 13-15.5. 2021
		4.	Александра Ѓуркова	„Македонскиот јазик како национален јазик пред и по осамостојувањето на Република Македонија во 1991 година“	***Современата македонска држава – две етапи во процесот на нејзиното формирање и развој: 1941-1991/1991-2021 година,***	МАНУ и ИНИ, Скопје, септември 2021
		5.	Александра Ѓуркова	„Црковнословенската традиција и Кратката словенска граматика на Григор Прличев“.	VI меѓународна конференција ***Македонскиот јазик – извор на***	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје, октомври

					филолошки и на културолошки истражувања,	2021,
		6.	Александра Ѓуркова	„Јазичната политика во Република Македонија и проблемот на идентитетот во европски контекст“	XLV меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, УКИМ,	Охрид,16-17.6. 2018
		7.	Aleksandra Gjurkova	*Standardisation principles of Macedonian Language in "On Macedonian Matters" (1903) by Krste P. Misirkov.*	The 6th International Scientific Conference from the Series "Slavic Languages from the Sociolinguistic Perspective" ***Borderlands of the slavic regionat the turn of the 20th and 21st centurieslanguage – society – culture – identity" and task force on cultural linguistic***во организација на Комисијата за социолингвистика при Меѓународниот славистички комитет	Универзитет во Вилниус, Литванија, 8-10.9. 2022
		8.	Aleksandra Gjurkova	„Развојни елементи на религискиот функционалностилски комплекс во македонскиот јазик“.	Меѓународна конференција ***HistoryandStyle***во организација на Комисијата за стилистика при Меѓународниот славистички комитет	Универзитет во Ополе, Полска, 22-23.9.2022
		9.	Александра Ѓуркова	„Линеаризација на заменските форми во македонските црковнословенски текстови“.	Меѓународна конференција ***Glagoljaštvo - baština, tradicija, inovacija***, во организација на Старословенскиот институт во Загреб	Крк, Хрватска, 20-21.10.2022
		10.	Александра Ѓуркова (коавторство со Христина	„Модалните зборови во романот *Две Марии* од Славко Јаневски“	VII меѓународна конференција ***Македонскиот јазик – извор на***	ИМЈ „Крсте Мисирков“, октомври 2022

			Англеска)		***филолошки и на културолошки истражувања***	

Реден број: 15		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Елка Јачева-Улчар		
2.	Дата на раѓање	12.1.1968		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по филолошки науки	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
		магистер по филолошки науки	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
		професор по македонски јазик и книжевност	1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен **магистер**	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција		Звање во кое е избран и Област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		редовен професор / научен советник / Ономастика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на **првиот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.		
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на **вториот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Македонски јазичем систем (синхронија и дијахронија) (за делот Топономастика)	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		2.	Ономастички истражувања во Македонија	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		3.	Основи на ономастичките истражувања	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		4.	Македонски антропономастикон	Македонистика со комуникологија, ИМЈ, УКИМ
		5.		
		6.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на **третиот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		

10.	Селектиранирезултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јачева-Улчар, Е.	*Arumunjska prezimena u Makedoniji*, реферат изнесен на 10. Skokovi etimološko-onomastički susreti, 10 – 12 октомври 2022 г. во ХАЗУ, Загреб, Р. Хрватска	Сп. *FoliaonomasticaCroatica*, br. 32, Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2023.
		2.	Јачева-Улчар, Е. и др.	*Толковен речник на македонскиот јазик* (дигитално издание)	Институт за македонскијазик „КрстеМисирков“ – Скопје, 2021.
		3.	Јачева-Улчар, Е.	*Дијалектни рефлексии во тиквешкиот топономастикон* Прилози, XLV – 1–2, посветени на акад. Зузана Тополињска по повод 90-годишнината од раѓањето.	МАНУ, Скопје 2020 http://manu.edu.mk/wp-content/uploads/2021/11/Prilozi-2021-1_compressed.pdf
		4.	Јачева-Улчар, Е.	*Презимето кај Македонците како сведоштво за историјата на Македонија*	49. меѓународна научна конференција во рамките на 55. Меѓународен семинар за македонски јазик,

					литература и култура, Охрид, 4 и 5 септември 2022 г., Охрид, УКИМ, Скопје 2023, 302 –317.
		5.	Јачева-Улчар, Е.	*Македонскиот јазик вс. бугарскиот. Историски преглед и современост*	Зборник од реферати на 48. Меѓународна научна конференција на 54. Летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 4-5.9. 2021 г., Скопје, УКИМ, 2022, 217−234.;

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Група автори, главен редактор К. Конески	*Толковен речник на македонскиот јазик, т. 6*	Институт за македонскијазик, Скопје 2014
	2.	Координатор на проектот и член на редакција	*Правопис на македонскиот јазик*	Институт за македонски јазик, Скопје 2016
	3.	Раководител на проект	*Речник на топонимите од Воденско*	МОН, Скопје 2009-2011
	4.	Раководител на билатералниот проект со Р Словенија за македонската страна	*Словенскиот суфикс *-ina во апелативниот и топонимискиот фонд на македонскиот и на словенечкиот јазик. Структурно-семантичка анализа*	МОН, Скопје 2010-2011
	5.	Раководители: Jouko Lindstet (Финска), Људмил Спасов (Македонија)	*Konikovo Gospel* // *Konikovsko evangelie* (во коавторство со фински и македонски научници).	Helsinki, 2008
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јачева-Улчар, Е., Чичева-Алексиќ, М.	*Прилози кон Кониковското евангелие*	ИП „Менора“, Скопје, 2020

		2.	Јачева-Улчар, Е.	*Ќустендилски триод*	ИП „Менора“, Скопје, 2021
		3.	Јачева-Улчар, Е.	*Презимето кајМакедонците*	ИП „Менора“, Скопје, 2022
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатенистручнитрудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јачева-Улчар, Е.	*Придонесот на руските лингвисти за македонскиот јазик*, Зборник трудови „Руски јазик и култура: минато, сегашност и иднинаI“.	Руски центар – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2020, стр. 47–60.
		2.	Јачева-Улчар, Е.	*За неколку лексички топоси во поезијата на воденецот Ристо Јачев*, сп. Гласник 64/2.	изд. Институт за национална историја, Скопје, 2020.
		3.	Јачева-Улчар, Е.,	*Актуелноста на книшката* ***По повод најновиот напад на нашиот јазик*** *од Блаже Конески (75 години подоцна)*, изнесен на секцијата „Stvaralaštvo Blaža Koneskog“ во рамките на Меѓународната славистичка конференција „Njegoševi dani 9“ што се одржа од 7 до 10.9.2022 г. во Тиват, Република Црна Гора.	Univerzitet Crne Gore, Filološki fakultet – Nikšić, 2023.
		4.	Јачева-Улчар, Е.	*За македонскиот ономастикон и ономастичките проучувања во Македонија,* колективна монографија „Македонски јазик – континуитет во простор и време	МАНУ, Скопје, 2020.
		5.	Jacheva-Ulchar, E.	THE COST-BENEFIT ANALYSIS OF THE TWO NEIGHBOURLY AGREEMENTS WITH BULGARIA AND GREECE: THE LINGUISTIC PERSPECTIVE	Филозофски факултет, Скопје, 2021 Сп.: Security dialogues http://periodica.fzf.ukim.edu.mk/sd/SD%2012.1%20(2021)/sd25.html
1	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				

<table>
<tr><td rowspan="3">1.</td><td>11.1.</td><td>Дипломски работи</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>11.2.</td><td>Магистерски работи</td><td colspan="3">1. м-р Милена Николовска, Имињата на населените места во Велешко, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков’ – Скопје, 2014 година;
2. Александра Милева, Nomesestomen во делата на Славко Јаневски (да или не?), Филолошки факултет при УГД – Штип, 2018 г.;
3. Кристина Мијалкова, Стилската функција на личните имиња во прозните дела на Петре М. Андреевски,Филолошки факултет при УГД – Штип, 2018 г.
4. БоркицаТрајкова-Филева, Лексиката во Кониковското евангелие, Филолошки факултет при УГД – Штип, 2019 г.</td></tr>
<tr><td>11.3.</td><td>Докторски дисертации</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="20">12.</td><td colspan="6">За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години</td></tr>
<tr><td rowspan="8">12.1.</td><td colspan="5">Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td colspan="2">Издавач / година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3.</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>4.</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>5.</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>6.</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">12.2.</td><td colspan="5">Доказ за најмалку два печатени научно истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автори</td><td>Наслов</td><td colspan="2">Издавач / година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">12.3.</td><td colspan="5">Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автори</td><td>Наслов на трудот</td><td>Меѓународен собир/ конференција</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Реден број: 16	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии**			
1.	Име и презиме	Борче Арсов		
2.	Дата на раѓање	18.9.1984		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2008	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, УКИМ
		Магистериум	2011	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, УКИМ
		Докторат	2015	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мсиирков“ – Скопје		виш научен соработник/вонреден професор

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии		
	9.1. Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		

	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија (едногодишни студии) / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
		2.	Лексикологија и лексикографија	Македонистика со комуникологија (двегодишни студии) / Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Борче Арсов, Катарина Ѓурчевска Атанасовска	Ратко и Мирко и уште неколку лексички особености на преводот на збирката раскази „Викајте ме Естебан“ од Лејла Каламуиќ од босански на македонски јазик. Во Slavistična prepletanja 2. Gjoko Nikolovski, Natalija Ulčnik (eds.). 133–150	2022: Maribor: Univerzitetna založba Univerzitete v Mariboru. Онлајн издание: https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/685 (пристапено на 5.9.2023 г.)
		2.	Borče Arsov	La stylisation dans les traductions du Nouveau Testament en langue vernaculaire macé- donienne moderne, au XIXe siècle. Во Sociétés Plurielles. S'Expatrier.	2021: Paris: Presses de l'INALCO. Онлајн издание: https://societes-plurielles.episciences.org/8424/pdf (пристапено на 5.9.2023 г.)
		3.	Борче Арсов	Именувањето на Исус Христос во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик од втората половина на 19 в. Во Македонистика, бр. 20. 3–43.	2021: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје. Онлајн издание: http://imj.ukim.edu.mk/CMS/Upload/makedonistika=spisanie/Makedonistika%2020.pdf (пристапено на 5.9.2023 г.)
		4.	Борче Арсов	Македонскиот јазик како странски – настава во живо наспрема настава на далечина (искуства, предизвици и перспективи). Во Македонистика, бр. 20. 45–106	2021: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје. Онлајн издание: http://imj.ukim.edu.mk/CMS/Upload/makedonistika=spisanie/Makedonistika%2020.pdf (пристапено на 5.9.2023 г.)
		5.	Борче Арсов	Споредбен преглед на сврзниците во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо. Во Филолошки студии/Philological studies, Том 17, бр. 1, 102–123.	2019: Скопје: Институт за македонска литература – Скопје. Онлајн издание: https://journals.ukim.mk/index.php/philologicalstudies/article/view/221/152 (пристапено на 5.9.2023 г.)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	истражувач	Речник на црковнословенскиот јазик од македонска редакција (Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје): расчитување на евангелие (Евангелие на Поп Јован, 13 в.).	2018 – сега: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.
		2.	истражувач	HALS Field trip: Central Balkans (the region around lakes Ohrid and Prespa, in Macedonia, Albania, and Greece.	2015: Проект-соработка меѓу Универзитетот во Хелсинки, Финска и Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ во Скопје, Македонија.
		3.	истражувач/автор ; редакција: Јоуко Линдстед, Људмил Спасов и Јухани Нуорлуото	The Konikovo Gospel / Кониковско евангелие Bibl. Patr. Alex. 268	2007 – 2008: Проект-соработка меѓу Универзитетот во Хелсинки, Финска и Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ во Скопје, Македонија.
		4.	Дел од организацијата/координатор	Јазикот на електронските медиуми на национално ниво во Република Македонија	2010: Проект на советот за радиодифузија на Р Македонија.
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Борче Арсов	Јазикот на првите преводи на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо.	2019: Пагома прес и Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје.
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Андријана Павлова, Борче Арсов	Инвентарот на глаголските форми во македонскиот јазик низ призмата на Конески (1967) и на Лант (1952). Во Зборник на трудови од VII меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања“ (19 – 20 октомври 2022 г.). 131–138	2023: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје. Онлајн издание: http://imj.ukim.edu.mk/CMS/Upload/МАКЕДОНСКИОТ%20ЈАЗИК_ИЗВОР%20НА%20НАУЧНИ%20ИСТРАЖУВАЊА_2023.pdf (пристапено на 5.9.2023 г.)

		2.	Борче Арсов	Споредбен преглед на предлозите во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо. Во Зборник во чест на проф. д-р Људмил Спасов – по повод 70 години од неговото раѓање. 165–180.	2022: Филолошки факултет „Блаже Конески“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, УКИМ.
		3.	Катарина Ѓурчевска Атанасовска, Борче Арсов	Глаголскиот прилог во расказите „Лозје“ и „Потез“ на Блаже Конески и неговите еквиваленти во преводите на англиски јазик. Во Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „100 години Блаже Конески и 75 години Филолошки факултет“	2022: Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, УКИМ. Онлајн издание: Онлајн издание: https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2023/03/100-godini-Koneski-1.3..pdf (пристапено на 5.9.2023 г.)
		4.	Borče Arsov	La stylisation dans les traductions du Nouveau Testament en langue vernaculaire macé- donienne moderne, au XIXe siècle. Во Sociétés Plurielles. S'Expatrier.	2021: Paris: Presses de l'INALCO. Онлајн издание: https://societes-plurielles.episciences.org/8424/pdf (пристапено на 5.9.2023 г.)
		5.	Борче Арсов	Именувањето на Исус Христос во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик од втората половина на 19 в. Во Македонистика, бр. 20. 3–43.	2021: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје. Онлајн издание: http://imj.ukim.edu.mk/CMS/Upload/makedonistika=spisanie/Makedonistika%2020.pdf (пристапено на 5.9.2023 г.)
		6.	Борче Арсов	Македонскиот јазик како странски – настава во живо наспрема настава на далечина (искуства, предизвици и перспективи). Во Македонистика, бр. 20. 45–106	2021: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје. Онлајн издание: http://imj.ukim.edu.mk/CMS/Upload/makedonistika=spisanie/Makedonistika%2020.pdf (пристапено на 5.9.2023 г.)
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Борче Арсов	Споредбен преглед на предлозите во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо. Во Зборник во чест на проф. д-р Људмил Спасов – по повод 70 години од неговото раѓање. 165–180.	2022: Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, УКИМ.
		2.	Катарина Ѓурчевска Атанасовска, Борче Арсов	Глаголскиот прилог во расказите „Лозје“ и „Потез“ на Блаже Конески и неговите еквиваленти во преводите на англиски јазик. Во Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „100 години Блаже Конески и 75 години Филолошки факултет“	2022: Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ. Онлајн издание: https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2023/03/100-godini-Koneski-1.3..pdf (пристапено на 5.9.2023 г.)
		3.	Људмил Спасов, Борче Арсов, Далибор Јовановски	Уште еден поглед кон авторството на преводот на Коиковското евангелие од грчки на македонски јазик. Во Зборник на трудови од VI меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања“ (20 – 21 октомври 2021 г.)	2022: Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ Онлајн издание: http://imj.ukim.edu.mk/CMS/Upload/МАКЕДОНСКИОТ%20ЈАЗИК%20-%20ИЗВОР%20НА%20НАУЧНИ%20ИСТРАЖУВАЊА%202022%20pdf.pdf (пристапено на 5.9.2023 г.)
		4.	Борче Арсов, Катарина Ѓурчевска Атанасовска	Сегашниот партицип со прилошка функција во англискиот и неговите корелати во македонскиот јазик. Во Зборник на трудови од Научниот собир „Претходниците како современици. Македонскиот јазик во споредбените лингвистички истражувања“. 155 – 166.	2020: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“– Скопје.

		5.	Борче Арсов	Зошто стилизација? (Павел Божигропски како втората рака во Коникoвскoто евангелие). Во Зборник на трудови од XLVI меѓународна научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура. (Охрид, 23 – 24 август 2019 г.). 263–278.	2020: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
		6.	Борче Арсов	Споредбен преглед на сврзниците во преводите на Новиот завет на современ македонски јазик напишани со грчко писмо. Во Филолошки студии/Philological studies, Том 17, бр. 1, 102–123.	2019: Институт за македонска литература – Скопје. Онлајн издание: https://journals.ukim.mk/index.php/philologicalstudies/article/view/221/152 (пристапено на 5.9.2023 г.)
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Borče Arsov	La stylisation dans les traductions du Nouveau Testament en langue vernaculaire macé- donienne moderne, au XIXe siècle. Во Sociétés Plurielles. S'Expatrier.	2021: Paris: Presses de l'INALCO. Онлајн издание: https://societes-plurielles.episciences.org/8424/pdf (пристапено на 5.9.2023 г.)
		2.	Борче Арсов, Катарина Ѓурчевска Атанасовска	Ратко и Мирко и уште неколку лексички особености на преводот на збирката раскази „Викајте ме Естебан“ од Лејла Каламуиќ од босански на македонски јазик. Во Slavistična prepletanja 2. Gjoko Nikolovski, Natalija Ulčnik (eds.). 133–150	2022: Maribor: Univerzitetna založba Univerzitete v Mariboru. Онлајн издание: https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/685 (пристапено на 5.9.2023 г.)
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Борче Арсов, Катарина Ѓурчевска Атанасовска	За експресивната лексика во драмите на Горан Стефановски и за нејзините еквиваленти во преводите на англиски јазик	L меѓународна научна конференција Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура. (1 – 3 септември 2023 г.)	2023

		2.	Борче Арсов, Андријана Павлова, Марија Антевска	Минатото неопределено време во „За македонцките работи“ од Крсте Мисирков	VIII меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања“ (28 и 29 јуни 2023 г.)	2023
		3.	Борче Арсов, Андријана Павлова, Марија Антевска	За потребата од колокациски речник на македонскиот јазик	Меѓународен научен собир „Од збор до речник“ – Денови на Благоја Корубин (4 и 5 мај 2023 г.	2023
		4.	Андријана Павлова, Борче Арсов	Инвентарот на глаголските форми во македонскиот јазик низ призмата на Конески (1967) и на Лант (1952)	VII меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања“ (19 и 20 октомври 2022 г.)	2022
		5.	Људмил Спасов, Борче Арсов, Далибор Јовановски	Уште еден поглед кон авторството на преводот на Коникoвското евангелие од грчки на македонски јазик	VI меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања“ (20 – 21 октомври 2021 г.)	2021

Реден број: 17	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии**			
1.	Име и презиме	**Мери Јосифовска**		
2.	Дата на раѓање	28.11.1968		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран филолог по македонски јазик со полски јазаик и книжевност VII/1	1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		постдипломски студии Магистер по филолошки науки VII/2 степен	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Докторска дисертација од областа на филолошките науки	2013	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
8.	Доколку е во работен	Институција		Звање во кое е избран и област

	однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ЈНУ Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	Научен советник/ редовен професор по македонска ономастика

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Комуникологија (задолжителен)	Македонистика со комуникологија (едногодишни студии), Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
		2.	Текстуална лингвистика (изборен)	Македонистика со комуникологија (едногодишни студии), Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
		3.	Македонска ојконимија (изборен)	Македонистика со комуникологија (едногодишни студии), Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
		4.	Ономастика (задолжителен)	Македонистика со комуникологија (двегодишни студии), Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
		5.	Македонска ојконимија (изборен)	Македонистика со комуникологија (двегодишни студии), Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
		6.	Текстуална лингвистика (изборен)	Македонистика со комуникологија (двегодишни студии), Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јосифовска Мери	*Топонимијата на селото Постол, Ениџевардарско.* Во: Зборникот „Мисирков − предизвик за нови проучувања во науката“.	Скопје, 2019: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, стр. 211 – 224.

		2.	Јосифовска Мери	*Прекари со опсцена мотивација во македонскиот јазик*. Во: Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Опсцена и друга колоквијална лексика у српском и македонском језику“.	Ниш, 2019: Филозофски факултет у Нишу − Институт за македонски јазик, Скопје, стр. 199–206.
		3.	Јосифовска Мери	*Сопствените имиња во романот за деца „Големи и мали“ од Бошко Смаќоски.* Во: Зборникот „Македонскиот јазик − извор на филолошки и на културолошки истражувања“.	Скопје, 2020: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, стр. 177–183.
		4.	Јосифовска Мери	*Административните промени на имињата на улиците во Скопје*. Во: Славистички студии бр.21	Скопје, 2021: Универзитет „Св. Кирил и Методиј во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“, стр. 62–70. (https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/12/Slavisticki-studii-21.pdf).
		5.	Јосифовска Мери	*Личните имиња во народните песни од Егејска Македонија*. Во зборникот „Претходниците како современици. Македонскиот јазик во споредбените лингвистички истражувања (Јазикот наш денешен, кн. 31)“,	Скопје, 2021: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, стр. 213–223.
	10. 2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Под редакција на Трајко Стаматоски	Речник на презимињата кај Македонците том I и II	Скопје, 1994 и 2001: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“
		2.	Коробар-Белчева Марија (ред.) Јосифовска Мери Миовска Весна	Речник на лични имиња во македонското народно творештво	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2008
		3.	Јачева-Улчар Елка (раковод.) Јосифовска Мери (К-О) Миовска Весна	Речник на топонимите од Воденско (необјавен)	Министерство за образование и наука на РМ (финансиран од 2011 до 2014 г.)
		4.	група автори, редактори проф. Д- р Artur Gałkowski и проф. Д-р Renata Gliwa	*Nomina loci* vol. I *Microtoponymy and macrotoponymy. Preliminary problems,* vol. II *Microtoponyms and macrotoponyms in communication and literature*, vol. III *Geographical names in physical space*	Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódz 2014, 2015,2016

		5.	група автори	*Меѓународна ономстичка терминологија (Internacional onomastic terminology),* https://icosweb.net/publications/onomastic-terminology/	ICOS (The International Council of Onomastic Sciences), 2020/21.
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јосифовска Мери	Топонимијата на Крушевско	МИ-АН, 2019
		2.	Јосифовска Мери	Антропонимискиот систем во Крушевско	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2021.
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јосифовска Мери	„Нови именувања во македонската топонимија“. Во зборникот *Минатото на јазичниот свет – денес и утре*,	Скопје, 2018: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 129–134.
		2.	Јосифовска Мери	„Личното име Георги/-ј,-ја и неговите деривати во македонската топонимија“. Во зборникот *Јазикот и културата – состојби и предизвици“*,	Скопје, 2019: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 129–134.
		3.	Јосифовска Мери	„Еден поглед на Трпејца од ономастички аспект“. (https://www.publicitet.mk/vo-potraga-po-trajnata-ubavina/item/18585-d-r-meri-josifovska-eden-pogled-na-trpejca-od-onomastichki-aspekt).	Охрид, 2021: Публицитет.
		4.	Јосифовска Мери	“Macedonian Equivalents of ICOS Key Onomastic Terms”. *Onomastic terminology*: https//icosweb.net/publications/onomastic-terminology/.	2021: The International Council of Onomastic Sciences,
		5.	Јосифовска Мери	„Личните имиња во народните песни од Егејска Македонија“. *Претходниците како современици. Македонскиот јазик во споредбените лингвистички истражувања (Јазикот наш денешен, кн. 31).*	Скопје, 2021: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 213–223.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				

.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јосифовска Мери	„Нови именувања во македонската топонимија“. Во зборникот *Минатото на јазичниот свет – денес и утре*,	Скопје, 2018: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 129–134.
		2.	Јосифовска Мери	*Топонимијата на селото Постол, Еничевардарско.* Во: Зборникот „Мисирков − предизвик за нови проучувања во науката“.	Скопје, 2019: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, стр. 211 – 224.
		3.	Јосифовска Мери	*Прекари со опсцена мотивација во македонскиот јазик*. Во: Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир „Опсцена и друга колоквалијална лексика у српском и македонском језику“.	Ниш, 2019: Филозофски факултет у Нишу − Институт за македонски јазик, Скопје, стр. 199–206.
		4.	Јосифовска Мери	*Сопствените имиња во романот за деца „Големи и мали“ од Бошко Смаќоски.* Во: Зборникот „Македонскиот јазик − извор на филолошки и на културолошки истражувања“.	Скопје, 2020: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, стр. 177–183.
		5.	Јосифовска Мери	*Административните промени на имињата на улиците во Скопје*. Во: Славистички студии бр.21	Скопје, 2021: Универзитет „Св. Кирил и Методиј во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“, стр. 62–70. (https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/12/Slavisticki-studii-21.pdf).
		6.	Јосифовска Мери	“Macedonian Equivalents of ICOS Key Onomastic Terms”. *Onomastic terminology*: https//icosweb.net/publications/onomastic-terminology/.	2021: The International Council of Onomastic Sciences,
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Јосифовска Мери	*Прагматиката на сопствените имиња во македонскиот јазик*	Меѓународен научен собир „Благоја Корубин – втемелувач на македонскиот стандарден јазик. Јазикот во практиката“	2021
		2.	Јосифовска Мери	*Улогата на ономастичката лексика во збогатувањето на литературниот јазик*	XLIX меѓународна научна конференција на МСМЈЛК при УКИМ	2022

		3.	Јосифовска Мери	*Балканската лексика вградена во македонската топонимија*	Меѓународна научна конференција „100 години од раѓањето на Оливера Јашар-Настева“	2022
		4.	Јосифовска Мери	*За сопствените имиња во збирката раскази „Скопје тенкју“ од Борче Боки Трајковски „звани“ Бургија“*	VIII меѓународна научна конференција на тема „Крсте Мисирков и македонскиот јазик – извор на научни истражувања	2023
		5	Јосифовска Мери	*Профилаксата во системот на именување кај Словените*	Cetinjski filološki dani IV	2023

Реден број: 18	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии**			
1.	Име и презиме	Еленка Стоевска-Денчова		
2.	Дата на раѓање	29.9.1962		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор на науки – трет циклус студии	2008	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		постдипломски студии – втор циклус студии	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		додипломски студии – прв циклус студии	1986	Филолошки факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен **магистер**	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки и уметности	Јазици и литература	Македонски јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција		Звање во кое е избран и област
		Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје		научен советник / редовен професор; дијалектологија

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на **првиот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		

	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на **вториот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на **третиот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Етнолингвистика	Македонистика, Применета лингвистика и македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		2.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Стоевска-Денчова, Е. (коавторство)	*Културните традиции во светлината на етнолингвистичките истражувања,* Зборник на трудови од Научниот собир „Македонија – Полска, историја, култура, јазик, литература, медиуми“, ИНИ, Скопје 2015	Институт за национална историја, Скопје 2015
		2.	Стоевска-Денчова, Е.	*Лексемата род во македонскиот јазик,* Македонски јазик LXVI, Скопје 2015	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2015
		3.	Стоевска-Денчова, Е. (коавторство)	*За називите **слава** и **именден** во македонскиот јазик,* Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Минатото на јазичниот свет – денес и утре“, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018, с. 293−301
		4.	Стоевска-Денчова, Е.	*Од македонската градителска терминологија,* Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Фолклор – традиција − јазик“, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018, с. 147−155
		5.	Стоевска-Денчова, Е. (коавторство)	*Куќата во македонската традиционална култура,* Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција „Јазикот и културата – состојби и предизвици“ ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје 2018
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	Главен истражувач: д-р Веселинка Лаброска, н.сов.	Македонски дијалектен атлас	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		2.	Главен истражувач: д-р Гоце Цветановски, н. Сов.	Македонските дијалекти надвор од границите на Република Македонија	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		3.	Главен редактор: д-р Снежана Велковска, н.сов.	Електронско издание на толковниот речник на македонскиот јазик	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		4.	Главен истражувач: д-р Елена Јованова-Грујовска, н. сов	Лексиката во македонската народна проза	ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
		5.	Редактор: проф. д-р Живко Цветковски	Правопис на македонскиот јазик	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, ИМЈ „Крсте Мисирков“, Скопје
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			

	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
		1.				
		2.				

<table>
<tr><td colspan="2">Реден број: 19</td><td colspan="4">Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Име и презиме</td><td colspan="3">Зоран Спасовски</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Дата на раѓање</td><td colspan="3">11.06.1974</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Степен на образование</td><td colspan="3">VIII</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања</td><td colspan="3">доктор по филолошки науки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.</td><td colspan="2" rowspan="4">Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен</td><td>Образование</td><td>Година</td><td>Институција</td></tr>
<tr><td>доктор по филолошки науки</td><td>2017</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ</td></tr>
<tr><td>магистер по филолошки науки</td><td>2011</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ</td></tr>
<tr><td>професор по македонски јазик и книжевност</td><td>1998</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, УКИМ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научниот степен магистер</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td colspan="2" rowspan="2">Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td>Подрачје</td><td>Поле</td><td>Област</td></tr>
<tr><td>Хуманистички науки и уметности</td><td>Јазици и литература</td><td>Македонски јазик</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td colspan="2" rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td colspan="2">Институција</td><td>Звање во кое е избран и Област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје</td><td>доцент / научен соработник / Ономастика</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
</table>

		1.		
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на **вториот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на **третиот** циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Спасовски, Зоран	„Sociolinguistics in the Toponymy“, Wroclaw: 5th International Interdisciplinary Academic Conference "Slavdom past and present – language, literature, culture"	Во печат
		2.	Спасовски, Зоран	„За презименските модели во македонскиот јазик“, Меѓународна научна конференција Благоја Корубин „Лексиката во народните говори – состојби и перспективи“	Во печат
		3.	Спасовски, Зоран	„Општо за историскиот развој на презимето во словенските јазици и посебно за моделот лично име + лично име во македонскиот“, Меѓународна научна конференција Благоја Корубин „Од збор до речник“	Во печат
		4.	Спасовски, Зоран	За историскиот развој на презименскиот модел на *–овски/-евски* во македонскиот јазик	50. меѓународна научна коференција во рамките на 55. Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 1 -3 септември 2023 г., Охрид, во

					печат
		5.	Спасовски, Зоран	„Споредбен поглед кон појавата на кирилицата и глаголицата“, Отворени денови на Институтот за македонски јазик – меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања, Скопје: Институт за македонски јазик, 185-191	Зборник од реферати на Отворените денови на Институтот за македонски јазик – меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања, Скопје: Институт за македонски јазик, 185-191.

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
	1.	Марија Коробар, Мери Јосифовска, Весна Миовска	*Речник на лични имиња*	Институт за македонски јазик, 2008	
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број				
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				

		4.	.		
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Зоран Спасовски	„Споредбен поглед кон појавата на глаголицата и кирилицата“	VII Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на научни истражувања“	2022
	2.	Зоран Спасовски	„Општо за историскиот развој на презимето во словенските јазици и посебно за моделот лично име + лично име во македонскиот“	Меѓународен научен собир Денови на Благоја Корубин „Од збор до речник“	2023

		3.	Зоран Спасовски	„За историскиот развој на презименскиот модел на *–овски/-евски* во македонскиот јазик“	50 Меѓународна научна конференција на Семинарот за македонски јазик, литература и култура „Македонскиот јазик и македонската литература и култура наспроти другите јазици, литератури и култури“	2023
		4	Zoran Spasovski	Sociolinguistics in the Toponomy	VI International Interdisciplinary Scientific Conference “The Past and Present of the Slavic World – Language, Literature, Culture”	2023

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 5
Додаток на диплома

Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје

Бр. на диплома: XXXX

Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	XXXXXxxx
1.2. Презиме	XXXXXxx
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	XXXXxxx
1.4. Матичен број	XXXXXxxx
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	xxxxxxxxxxxx
2.2. Назив на квалификацијата	Доктор по Хуманистички науки – Македонистика – Македонски јазик и лингвистика
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Македонистика – Македонски јазик и лингвистика Научно подрачје – Хуманистички науки Поле – Наука за јазикот (лингвистика) Област –Македонистика
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Филолошки факултет„Блаже Конески“ - Скопје Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје Решение за акредитација од Одборот за акредитација бр. XXXXXX Решение за почеток со работа од МОН бр.XXXXг
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	/
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик
3. Податоци за степен (циклус) на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	Трет циклус на универзитетски студии
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	3 години / 6 семестри / 180 кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Завршен II втор циклус студии усогласени со европскиот кредит трансфер систем , завршени постдипломски студии по студиските програми пред воведувањето на Европскиот кредит-трансфер систем, на кои им се признаваат 60 кредити од обука за истражување и едукација; стекната стручна подготовка според студиски програми за регулирани професии, со остварени најмалку 300 ЕКТС – кредити; остварен просечен успех од сите предмети од претходно завршеното високо образование, од најмалку 8,00 (I и II циклус на студии, односно додипломски ипостдипломски студии);познавање на еден од светските јазици.

<table>
<tr><td colspan="2">4. Податоци за содржините и постигнатите резултати</td></tr>
<tr><td>4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)</td><td>Редовни студии</td></tr>
<tr><td>4.2. Барања и резултати на студиската програма</td><td>Покажува систематско разбирање на хуманистичкото подрачје и намакедонистикатакако негова области стручно профилирано познавање на методи и вештини за истражување во рамките на тоа подрачје согласно највисоките меѓународни стандарди.
Покажува способност да толкува, дизајнира, применува и адаптира суштински предмет на истражување со научен интегритет.
Преку оригинални истражувања кои ги поместуваат постојните граници на знаење, придонесува за развивање нови знаења, вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации.Способност за критичка анализа, оценување и синтеза на нови и сложени идеи, имајќи компетенции за проценка.
Способност за независно иницирање на истражувачки и развојни проекти, преку кои ќе генерира нови знаења и вештини заразвој на истражувачкото поле.Способност за комуникација со своите колеги, поширокатa академска заедница и со општеството во целина во рамките на својата област наекспертиза. Способност за интегративно промислување на појавите и процеситево науката за јазикот ипромоција воакадемски и професионални рамки во културниот развој во општеството базирано на знаење.</td></tr>
<tr><td>4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити)7</td><td>Изработена и одбранета докторска дисертација на тема:„XXXXXXX“</td></tr>
<tr><td>4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)</td><td>
<table>
<tr><td>до 50 поени</td><td>5</td><td>пет</td><td>F</td><td rowspan="6">Тестови (60 бодови)
Семинарска работа/проект(презентација: писмена и усна) (30 бодови)
Активност и учество (10 бодови)
Оценатa 5 (пет) е негативна оцена</td></tr>
<tr><td>од 51 до 60 поени</td><td>6</td><td>шест</td><td>E</td></tr>
<tr><td>од 61 до 70 поени</td><td>7</td><td>седум</td><td>D</td></tr>
<tr><td>од 71 до 80 поени</td><td>8</td><td>осум</td><td>C</td></tr>
<tr><td>од 81 до 90 поени</td><td>9</td><td>девет</td><td>B</td></tr>
<tr><td>од 91 до 100 поени</td><td>10</td><td>десет</td><td>A</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>4.5. Просечна оценка во текот на студиите</td><td>XX.XX</td></tr>
<tr><td colspan="2">5. Податоци за користење на квалификацијата</td></tr>
<tr><td>5.1. Пристап до понатамошни студии</td><td>/</td></tr>
<tr><td>5.2. Професионален статус (ако е применливо)</td><td>/</td></tr>
<tr><td colspan="2">6. Дополнителни информации</td></tr>
<tr><td>6.1. Дополнителни информации за студентот</td><td>Завршен втор циклус на студии на XXXXX</td></tr>
<tr><td>6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа</td><td>Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје
Бул. Гоце Делчев 9А
Тел: +389 (2) 3240-400
e-mail: dekanat@flf.ukim.edu.mk</td></tr>
<tr><td colspan="2">7. Заверка на додатокот на дипломата</td></tr>
<tr><td>7.1. Датум и место</td><td>XXXXXг. Скопје</td></tr>
<tr><td>7.2. Име и потпис</td><td>_____ _____
Проф. д-р Владимир Мартиновски Проф. д-р Биљана Ангелова</td></tr>
<tr><td>7.3. Функција на потписникот</td><td>декан ректор</td></tr>
</table>

[7] Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

7.4. Печат	

РЕПУБЛИКАСЕВЕРНАМАКЕДОНИЈА

Универзитет „Св. Кирил иМетодиј“ во Скопје

бул. „Гоце Делчев“ бр. 9, Скопје

Број на досие:4

Врз основа на чл. 116 од Законот за високото обрзование (,,Службен весник на РМ“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, и бр. 20/15), чл. 259, од Статутот на Универзитетот ,,Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и чл. 77 од Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус-докторски студии на Универзитетот „ Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Филолошкиот факултет ,,Блаже Конески“ во Скопје
издава
УВЕ Р Е Н И Е
за положени испити од трет циклус студии

Студиска програма Насока/оддел/модул	**Македонски јазик и лингвистика**
Име, татково име и презиме на студентот	
Матичен број	
Датум, место, општина и држава на раѓање	**XXxxxxx**, **Р. Северна Македонија**
Државјанство	
Учебна година на запишување на студиите	

Во текот на студиите, студентот ги положи следниве испити:

ред. бр	Код	Предмет	Фонд на часови	Оценка (број)	Оценка (описно)	ЕКТС оценка	ЕКТС кредити	статус на предмет (з/и)
1	/	Научно-истражувачка етика	90	XX	XXXXX	X	3	З
2	/	Методологија на научноистражувачка работа од областа	90	XX	XXXXX	X	3	З
3	/	XXXXXXX	180	XX	XXXXX	X	6	И
4	/	XXXXXXX	180	XX	XXXXX	X	6	И
5	/	XXXXXXX	180	XX	XXXXX	X	6	И

6	/	XXXXXXX	180	XX	XXXXX	X	6	И
7	/	XXXXXXX	180	XX	XXXXX	X	6	И
8	/	XXXXXXX	180	XX	XXXXX	X	6	И
9	/	Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог – докторски проект)	/	/	реализирано	/	14	3
10	/	Прва годишна конференција	/	/	реализирано	/	4	3
11	/	Предлог – докторски проект	/	/	реализирано	/	27	3
12	/	Прв докторски семинар	/	/	реализирано	/	3	3
13	/	Изработка на докторскиот труд	/	/	реализирано	/	20	3
14	/	Меѓународна мобилност	/	/	реализирано	/	6	3
15	/	Втора годишна конференција	/	/	реализирано	/	4	3
16	/	Активности за објавување на два труда во референтна научна публикација	/	/	реализирано	/	20	3
17	/	Учество на меѓународен собир	/	/	реализирано	/	7	3
18	/	Втор докторски семинар	/	/	реализирано	/	3	3
19	/	Трета годишна конференција	/	/	реализирано	/	4	3
20	/	Одбрана на докторскиот труд	/	/	реализирано	/	26	3

Студентот ги извршил сите обврски по студиска програма со просечна оцена XX.XX со 180 кредити.

Го одбрани докторскиот труд под наслов:**Xxxxx**

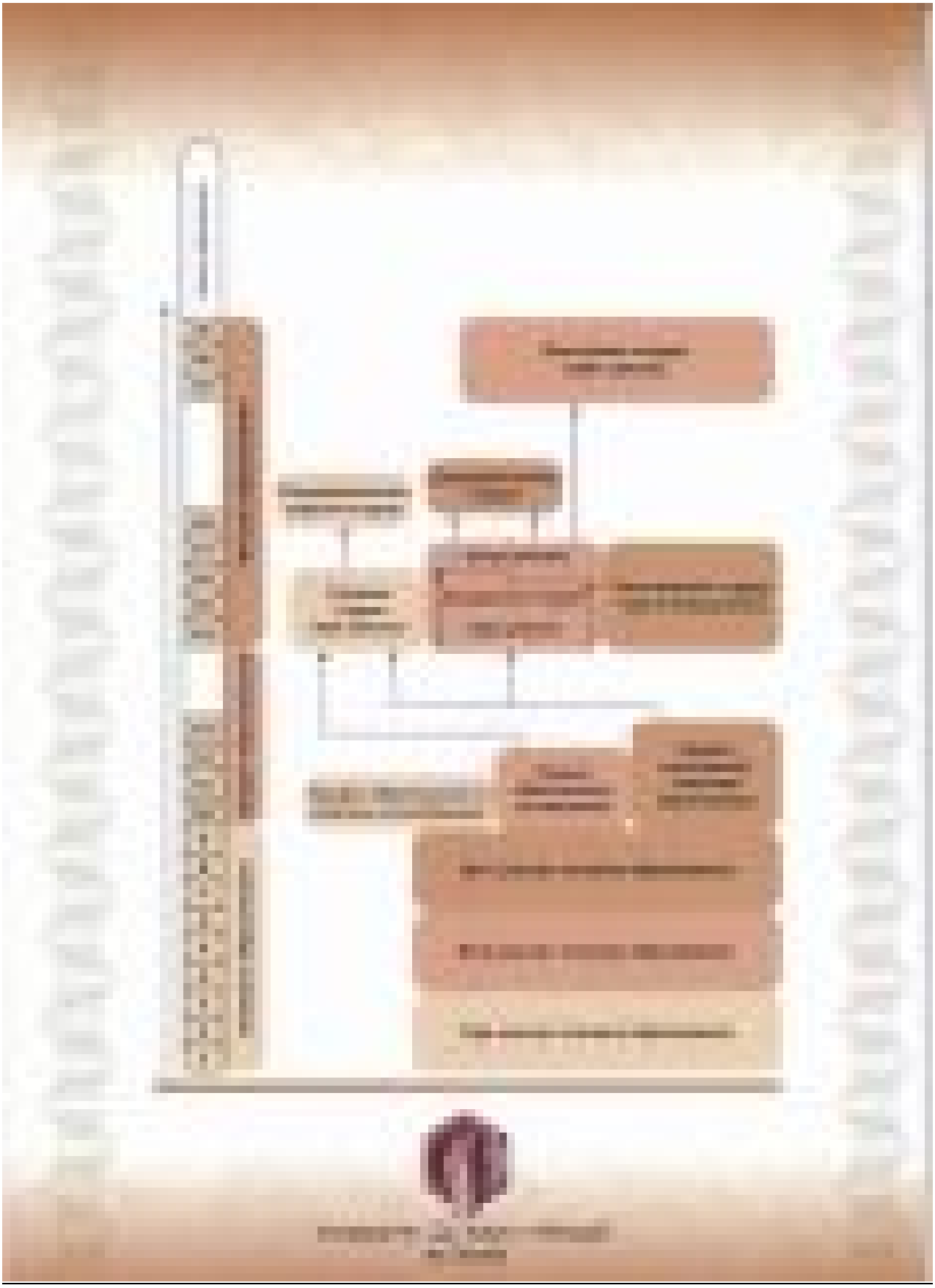
Дата на одбрана на докторскиот труд: **xxxxx**

Стекнат научен назив: **Доктор по Хуманистички науки – Македонистика – Македонски јазик и лингвистика**

Д Е К А Н

На Филолошки факултет „Блаже Конески“

Проф. д-р Владимир Мартиновски

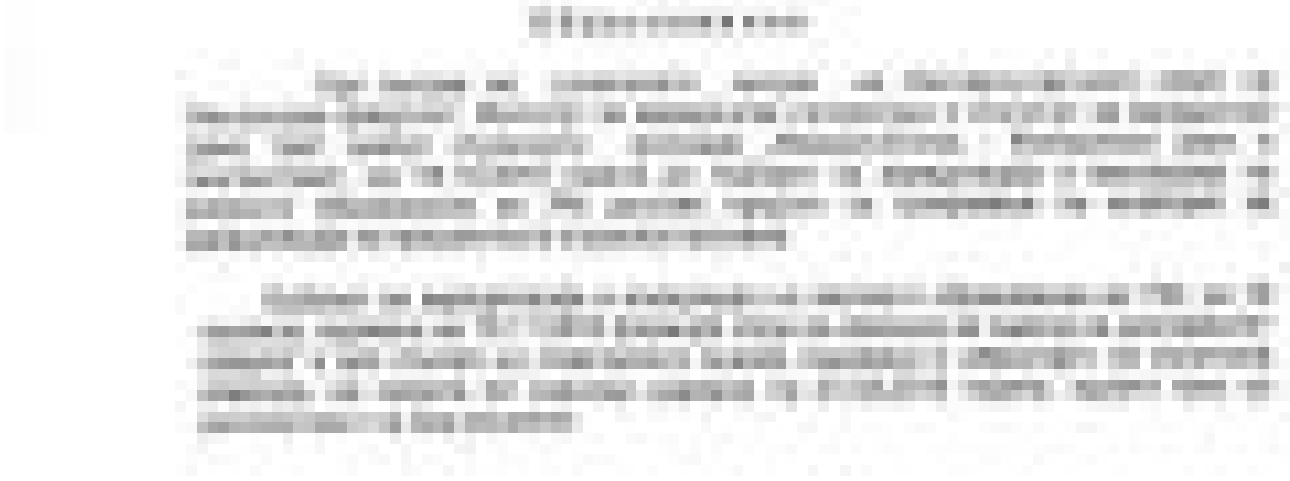


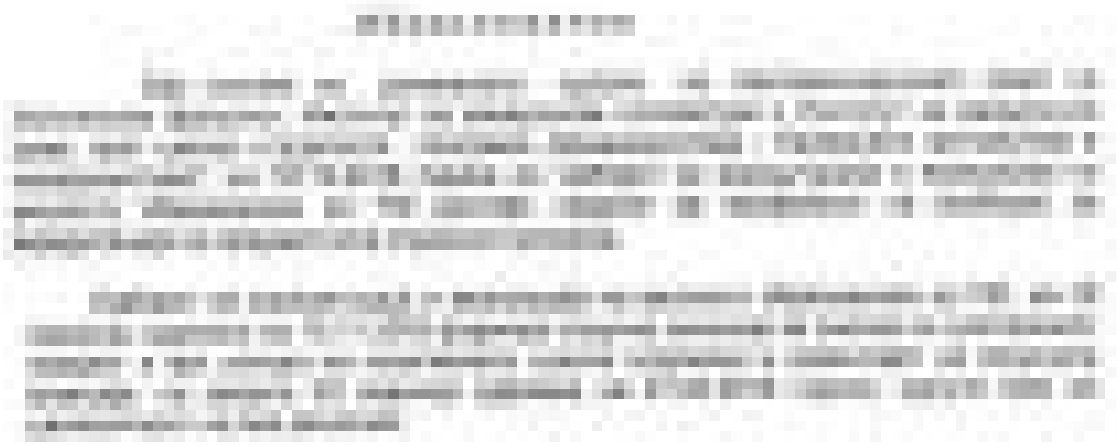
Прилог бр. 6

Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ

Прилог бр. 7

Копија од Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ односно Одборот за акредитација орган во состав на АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)





Прилог бр. 8

Копија од Решението за почеток со работа на студиска програма издадено од МОН на РСМ односно Влада на Република Северна Македонија (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)

Прилог бр. 9
Договори за закуп

Прилог бр. 10
Банкарска гаранција – за приватните високообразовни установи
Финансиски план во циклуси од три односно четири години

Прилог бр. 11
М1/М2– за приватните високообразовни установи

Прилог бр. 12
Програма/Стратегија за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Двете институции, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ и Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ се опфатени во Стратегијата на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје за периодот 2019 – 2023 година. Стратегијата на 40 стр. е достапна на следниве линкови:

https://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=190&glavno=32

https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/Strategija_i_AP/Strategija_na_UKIM_2019-2023_MK.pdf

Прилог бр. 13
Акционен план за реализација на програмата/Стратегијата за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Акциониот план за работа на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје претставува операционализација на целите содржани во Стратешкиот план за работа и Програмата за работа на ректорот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, во периодот 2019 – 2023 година.
Акциониот план на 55 стр. е достапен на следниве линкови:

https://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=190&glavno=32

https://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/Akcionen_plan_na_UKIM_2019-2023_MK.pdf